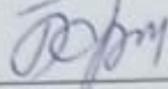


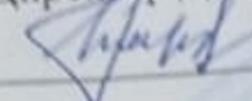
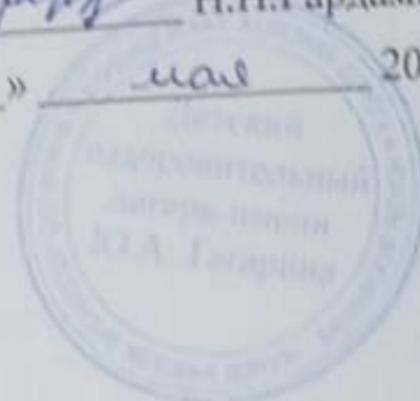
Согласовано

Старший воспитатель ДОЛ «им. Ю Гагарина»


В.А. Бортник
« 30 » мая 2025 г.

Утверждаю

Директор ДОЛ «им. Ю Гагарина»


Н.Н. Гардамшина
« 30 » мая 2025 г.

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КЛУБА
«ЛИДЕРЫ ДОРОГ»**

Возраст обучающихся 12-17 лет,
Продолжительность обучения – 16 часов

Уфа 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Развитие гражданского общества в России предусматривает вовлечение населения, в том числе и подрастающего поколения, в культурные практики гражданского участия, в преобразование окружающей действительности, активное и ответственное использование для этого имеющихся финансово-экономических ресурсов. Именно в этом ключе в Законе «Об образовании в Российской Федерации» обозначены принципы государственной политики: «приоритет прав и свобод личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде; демократический характер управления образованием, обеспечение прав обучающихся, их родителей, педагогических работников на участие в управлении образовательными организациями; сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования».

Новые жизненные условия, в которые поставлены современные подростки, вступающие в жизнь, выдвигают свои требования: быть мыслящими, инициативными, самостоятельными, вырабатывать свои новые оригинальные решения; быть ориентированными на лучшие конечные результаты. Реализация этих требований предполагает человека с творческими способностями.

Школьное инициативное бюджетирование включает в себя комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку инициатив обучающихся образовательных учреждений по реализации проектов, касающихся развития школьной инфраструктуры (создания, ремонта, технического перевооружения или переоснащения объектов лагерной инфраструктуры, а также материально-технического оснащения загородного лагеря), организацию событий, актуальных для жизни детско-взрослых сообществ

Новизна. Школьное инициативное бюджетирование – это вовлечение школьников в распределение части бюджетных средств (лагеря) на

улучшение лагерной среды ради того, чтобы она стала более удобной, комфортной, благоприятной для них: для обучения и деятельности по интересам. ДЕТИ = СУБЪЕКТЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ВМЕСТЕ СО ВЗРОСЛЫМИ ВЗРОСЛЫЕ – ПОМОЩНИКИ, ПОМОГАЮЩИЕ РЕБЁНКУ ОСВОИТЬ НАВЫКИ СОУЧАСТИЯ, СОПРИЧАСТНОСТИ К УЛУЧШЕНИЮ МЕСТА СВОЕГО ПРЕБЫВАНИЯ СООБЩА С ТОВАРИЩАМИ.

Цель: вовлечение подростков в решение вопросов расходования бюджета организации для улучшения жизни сообщества (лагеря) форма непосредственного участия подростков в решении вопросов посредством определения направлений расходования бюджетных средств на реализацию наиболее значимых инициатив, развитие социальной активности подростков, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других.

Задачи:

- Выявить первичный уровень знания подростком собственного лидерского потенциала.
- Сформировать у участников смены активной позиции по отношению к территориальной или институциональной инфраструктуре и к жизни детско-взрослых сообществ, готовности к принятию бюджетных решений, позволяющих изменить к лучшему территорию, инфраструктуру, коллективную жизнедеятельность и быт
- Организовать занятия по овладению подростком специфическими знаниями, методиками и формами развития собственного и организаторского потенциала.
- Школьное инициативное бюджетирование способно содействовать: воспитанию у подростков позиции «ответственного гражданина», формированию чувства хозяина, преодолению иждивенческих настроений, укреплению школьной дисциплины и порядка за счет укоренения норм

детско-взрослого сотрудничества в реализации проектных инициатив и поддержания их результатов в сохранности. Повышению учебной мотивации подростков за счет заинтересованности в реализации собственных проектных инициатив улучшения условий обучения.

Возраст участников: школьный возраст (12-17 лет). Программа рассчитана на 16 часов.

Логика подачи материала в программе курса основана на принципе “от теории – к практике”. Это связано с тем, что теоретические знания, полученные на лекционных занятиях, необходимо обязательно применить в практической деятельности для закрепления навыков организаторской деятельности, именно это умение – применить теорию к практике, станет критерием успешности прохождения данной программы.

Какие знания получают дети в ШКИБ «Лидеры дорог»

- что такое финансы свои,
- что такое бюджет семьи,
- сколько стоят желания изменений и как их посчитать,
- что такое смета,
- какие специалисты участвуют в том, чтобы осуществить изменения в лагере,
- в чем значение и что такое своя общественная инициатива,
- Что такое проект улучшения материальной среды и в чем его отличие от социального проекта,
- Что такое команда, собрание, голосование, выбор и отбор

Какие методы используются в ШКИБ «Лидеры дорог»

- ИГРА
- КОНКУРС
- МАСТЕР-КЛАССЫ
- РЕАЛЬНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ЗАДАЧИ
- ГРУППОВАЯ РАБОТА

- ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ
- ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В сочетании с большим объемом отдыха, развлечений, тренингов, направленных на сплочение, дружескую атмосферу, товарищество, командообразование и других.

Какие навыки получают дети в ШКИБ «Лидеры дорог»

- Формулирования и выдвижения идеи «как может быть по другому»
- Представления и защита своей идеи – инициативы изменений, привлечения сторонников для голосования за свою идею
- Создания или участия в группе «сторонников» идеи, проектной группы
- Разработки проекта на основе инициативной идеи сообща со своими единомышленниками
- Подготовки документов проекта с помощью взрослых (консультантов)
- Подготовки презентации проекта
- Информирования о своем проекте как можно большего количества детей и взрослых, чтобы за него проголосовали для победы и получения финансирования
- Участия в общем собрании и презентации проекта
- Участия в процедурах выбора и отбора проекта

НАВЫК «УЧАСТИЯ В РАСПРЕДЕЛЕНИИ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СВОЕЙ МЕЧТЫ НА ОБЩЕЕ БЛАГО»

Что получит лагерь?

- Приоритезацию проблем, на которые нужно прежде всего направить ресурсы – дети подсказали, что им прежде всего нужно.
- Большую причастность детей к жизни лагеря.
- Будущих активистов с гражданской/хозяйской позицией.

- Атмосферу доверия между взрослыми и детьми в лагере.
- Механизм вовлечения подростков в улучшение лагерной среды, изменение самой среды, ориентированное на интересы и потребности самих детей – конкретных детей в конкретной лагере в конкретных условиях.
- Участие лагеря в грантовых конкурсах по реализации детских проектов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№ темы</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 1. «Кто такой лидер?» «ШКИБ»		
1	Вводная часть «Кто такой лидер?»	2
2	Банк идей «Старт компании по разработки проектов»	2
Раздел 2. Проектная деятельность «Лагерь начинается с тебя!»		
3	Ситуационная игра «Лагерь начинается с тебя!»	2
4	Выдвижение проектных идей. Набор проектных групп.	2
5	Разработка проекта. Смета проекта. Экспертиза.	2
6	Практикум «Чемодан лидера»	2
Раздел 3. Выбор проекта «Лагерь ждал именно тебя!»		
7	Подготовка и презентация проектов	2
8	Отбор проекта победителя. Создание видео ролика проекта победителя.	2
Итого:		16

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. «Кто такой лидер?» «ШКИБ»

“Школа юного лидера”: вводное занятие. Понятия “лидер”, “организатор”, “руководитель”. Определение понятийного аппарата лидера. Представление о себе, как о лидере. Кто такой лидер? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер – созидатель, лидер – разрушитель, лидер

– инициатор, лидер – умелец, деловой лидер, лидеры – генераторы эмоционального настроения. Школьное инициативное бюджетирование (ШКИБ) - новое направление инициативного бюджетирования, направленное на вовлечение школьного сообщества в принятие бюджетных решений для развития школьной территории и инфраструктуры.

Практикум “Чемодан лидера”. Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, техники речи, зрительной памяти, наблюдательности – “На что похоже”, “Что нового?”, “Биография по взглядам”, “Живые вещи”

Раздел 2. Проектная деятельность «Лагерь начинается с тебя!»

Ситуационная игра

Комплект карточек разного цвета, обозначающий типологию проекта. Каждый член группы знакомится с карточками и каждый берет ОДНУ из всех типов и рядом написали идею проекта (индивидуально). Карточки разного цвета: оборудование, событие, услуги, пространство и белая карточка. Белые карточки используются, если ни одна из существующих не подошла идея, то на белой карточке пишете свою идею.

1 этап – выбор идеи

2 этап – доказать другу другу, что моя идея самая крутая

Идет первая коммуникация, информирование, ведет к отбору.

3 этап – придумать демократический способ голосования на общее представление

В момент окончания первого этапа важно уделять внимание протоколу.

Номер, наименование идеи, кол-во голосов, фио инициатора, фио членов инициативной группы.

По итогу появляется протокол, где написаны участники, идеи проекта, кол-во голосов.

Итог. Лидер инициативной группы:

Члены инициативной группы:

После этого берем лист и делаем визуализацию идеи

БЮДЖЕТ ИГРЫ определяем для всех один

Развиваются несколько видов функциональной грамотности: бюджетная грамотность, документационная грамотность (от протокола до заявки и протокола собрания с голосованием – это все пакет документов), компьютерная грамотность (презентации, ролики по продвижению), медиаграмотность (продвижение в соцсетях), информационно-коммуникационная грамотность (ораторское искусство и др.), партисипаторная грамотность (соучастие, участие в принятии управленческих решений), проектная грамотность (создание проекта)

Сопровождать этапы мастер-классами, совместными мероприятиями с приглашением экспертов.

На этапе информирования можно параллельно создавать блок информационно коммуникационной грамотности.

Девиз: ты не Расскажи, а покажи!

Сбор проектной команды. Смотреть, что понадобится технически (регулируем оргпроцессы этого периода)

- Педагогическое сопровождение
- Время и место сбора команды
- Расписание
- График посещения
- Отмечать в графике информацию о мероприятии, когда состоялось

Привлекают волонтеры, дежурные волонтеры могут заменить.

Заявка:

1. Название проекта

2. Описание актуальности проекта (в чем суть проблемы и ее актуальность. Вопрос: ЧЕМ ДОКАЖЕТЕ? Что изменится в ЛАГЕРЕ после реализации, что останется после проекта, чем будут пользоваться.)
3. Шаги и мероприятия по реализации проекта (Что предполагается сделать (объект или событие мероприятия, или оборудование, услуги? Как это будет выглядеть? Какие технические решения будут использоваться в проекте (ТЕХЗАДАНИЕ)? Какие материалы, работы, услуги потребуются в ходе реализации?)
4. Благополучатели проекта (кто будет пользоваться?)
5. Смета проекта (на что и сколько нужно денежных средств? ТАБЛИЧКА: ПОКАЗАТЕЛЬ, КОЛИЧЕСТВО И СУММА)
6. Неденежные ресурсы проекта (какие нужны ресурсы кроме денег? Кто может предоставить эти ресурсы (форма участия педагогов, родителей, экспертов, членов местного сообщества, в том числе бизнеса ТАБЛИЧКА: ПОКАЗАТЕЛЬ, КОЛИЧЕСТВО, ИСТОЧНИК)?
7. Вклад в проект обучающихся (Что мы сами можем привнести в реализацию данного проекта? Разрешенные: на уроках, во внеклассной деятельности (при подготовке к мероприятиям), волонтерские практики и др.)
8. Описание дальнейшего развития проекта после завершения (Кому будет принадлежать сделанное? Кто будет отвечать за сохранность и использование? Какова роль инициативной, проектной группы и органов школьного самоуправления после завершения проекта? Роль органа ученического самоуправления приобретает новое качество и смысл, потому что не может быть он быть без помещения для сбора)
9. Сроки начала и окончания проекта (когда вы предполагаете выполнить весь объем работ, если денежные средства будут выделены тогда-то?)
10. Сведения об инициативной группе и проектной команде (адреса, телефоны)
11. Приложение к заявке (то, что не вместились РАСШИРЕННАЯ СМЕТА, ЧЕРТЕЖ (СХЕМА, РИСУНОК)

Раздел 3. Выбор проекта «Лагерь ждал именно тебя!»

Презентация проектов проходит в форме творческой визитки, каждая группа рассказывает и показывает свой проект если его реализовать в ДОЛ «им. Гагарина», выбирается счетная комиссия, в голосовании участвует весь лагерь (дети, педагоги), по итогам голосования лучший проект реализуется в ходе летней оздоровительной компании.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- Учебный класс (стулья – 24 шт., столы – 12 шт.,).
- доска – 1 шт.
- ватман, карандаши, фломастеры

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Научно-исследовательский финансовый институт
2. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр
Всероссийский детский центр «Орленок», 2020
3. Вагин В.В. Министерства финансов Российской Федерации» (НИФИ
МИНФИНА РОССИИ) ШКОЛЬНОЕ ИНИЦИАТИВНОЕ
БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
4. Васильковская Н.И. Сайфина А.А. «Создай команду !» Всероссийский
детский центр «Орленок», 2020
5. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002.
6. Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к
педагогике свободы.– М., 2003.
7. Куприянов Б.В. «Особенности практики школьного инициативного
бюджетирования в организациях отдыха детей и их оздоровления»
8. Филиппова Н.М. «Применение инициативного бюджетирования в
пришкольных лагерях», 2021

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Смена (21 день)

Дата	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
дата	Наименование темы		
	Информирование «ШКИБ	0,5	0,5
	Идея партсипаторного бюджетирования	1	
	Банк идей «Старт компании по разработки проектов»		0,5
	Выдвижение проектных идей	0,5	0,5
	Разработка проектов , консультирование	0,5	0,5
	Инициатор и инициативная группа	0,5	0,5
	Информирование и продвижение отобранных идей с целью набора проектной группы -Агитационная компания «Идеи воплотим вместе!»		0,5
	Формирование команд по проектам		1
	Разработка проекта	0,5	0,5
	Смета проекта	0,5	0,5
	Проектная группа делает документ - ЗАЯВКУ	0,5	0,5
	Прохождение экспертизы		0,5
	Практикум “Чемодан лидера”.		0,5
	Подготовка презентации проектов		0,5
	Презентация проектов		1

	Проведение собрания, голосования (общее лагерное голосование)	0,5	0,5
	отбор проекта победителя		0,5
	Создание видео ролика проекта победителя		1
	Подведение итогов программы. Награждение лидеров проекта		1