

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Детский оздоровительный лагерь «СИБИРЯК»  
структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»  
Восточно-Сибирской железной дороги филиала ОАО «РЖД»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДОЛ «СИБИРЯК»  
И.А. Сенатаева  
2024г.

## **Профильная/игровая программа смены**

**I смена – 16.06.2024- 06.07.2024**

**“ДЕЛА СЕМЕЙНЫЕ”**

Старшая вожатая: Шитикова Е.А.

2024г.

**«В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю провести в 2024 году в России Год семьи»**

**В.В. Путин**

## **Пояснительная записка**

### **1. Актуальность**

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова.

«Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства. «Семейные ценности консолидируют общество.

Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это

такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Опираясь на данную информацию, решено направить первую смену лагеря на поддержку семейных ценностей и назвать «Дела семейные», приуроченную к Году семьи в России.

## **2. Новизна программы**

Новизна программы заключается в формировании уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Разобрать понятие «семья» невозможно без поддержки самой семьи. В связи с этим мы решили создать групповой фотоальбом - лэпбук отряда «Моя семья», где каждый участник может попробовать себя в роли писателя, дизайнера, художника-оформителя книг, что позволит каждому реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

## **3. Понятийный аппарат программы**

Семья — это малая социальная группа, основанная на браке, кровном родстве или усыновлении (удочерении), характеризующаяся общностью быта, выполняющая функции воспитания личности, трансляции ценностей и норм поведения, принятых в обществе.

Семейные ценности – это обычаи и традиции, которые передаются из поколения в поколение.

Родословная – это история семьи, которую принято описывать как перечень поколений людей одного или нескольких родов, устанавливающий происхождение

и степень родства, с указанием о каждом представителе рода того, что его отличает.

### **Краткая характеристика участников программы**

Участниками летних смен ДОЛ «Сибиряк» являются : дети 7-10 лет (примерно 30-40%), подростки в возрасте 11-15 лет (примерно 60-70%), ориентированные на активный, познавательный и оздоровительный отдых в лагере.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа профсоюзной организации. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

### **Педагогическая идея программы**

В течение трех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, будут организованы различные мероприятия: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры, направленные на раскрытие тематики смены.

**Содержание данной программы** включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, изучение психологии детско-

родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками.

## **Легенда смены**

Смена будет проходить в уютной семейной тематике, где в роли семей выступают отряды. Каждый тематический день раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности разных национальностей и народностей России. На линейке открытия смены все отряды объявляются семьями и получают семейные альбомы, где на протяжении смены появится история их семьи – семейный фотоархив. Названия отрядов должны отражать их единство, показывать, что теперь у них не просто отряд, а целая национальная семья. По итогу смены отряды появляются на семейном древе народностей России, которое отражает единство всех отрядов-народов, ведь в роли «Дома дружбы народов России» выступает лагерь «Сибиряк».

## **Целевой блок программы**

**Цель:** формирование у детей и подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.

**Задачи:** 1. Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;

2. Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.

3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.

4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.

5. Способствовать формированию социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

### **Предполагаемые результаты программы**

При успешном прохождении этапов реализации программы мы ожидаем следующих результатов:

- Формирование свободной, творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией.

- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

- Поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции.

- Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, законам РФ, государственной символике, семейным ценностям, старшему поколению, природе.

- Укрепление здоровья детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные, игровые и оздоровительные мероприятия.

- Развитие коммуникативных навыков, практических умений и самостоятельности детей.

- Развитие креативности мышления детей.

### **Критерии и способы оценки качества реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на стенде, сделать там отметку (запись) может каждый.

## **Содержание и средства реализации программы**

### **1. Логика развития содержания по этапам (направления программы)**

#### **1 этап — подготовительный (апрель - май)**

1. Анализ результатов деятельности за прошлый год
2. Изучение запросов детей и взрослых.
3. Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала по тематике смены.
4. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
5. Организация творческой группы, подбор педагогов .
6. Разработка планов по реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий, оформление лагеря.
7. Учеба педагогических кадров.

Ожидаемые результаты этапа:

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

## **2 этап — организационный (1 — 3 день смены)**

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы всюжето — ролевою игру.
  1. Знакомство с легендой сюжетно — ролевой игры.
  2. Формирование актива лагеря.
  3. Оформление отрядных мест.
  5. Экспресс — опрос, корректировка планов работы.
  6. Презентация творческих мастерских.
2. Ожидаемые результаты этапа:
- Организация жизнедеятельности лагеря.
  - Введение участников программы в сюжет смены.
  - Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
  - Определение программы деятельности в отрядах

## **3 этап — основной (4-12 день смены)**

1. Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами. Участие детей и взрослых в сюжетно - ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников Программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.
2. Занятия в творческих объединениях.
3. Еженедельное отслеживание эмоционального состояния детей  
коррекционная работа по итогам диагностики

Ожидаемые результаты этапа:

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно — творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены.

#### **4 этап — заключительный 13 — 15 день смены**

1. Подведение итогов работы творческих мастерских.
2. Анкетирование воспитанников, родителей, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

#### **5 этап — аналитический ( август- сентябрь)**

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

## **2. Модель игрового взаимодействия**

**Система административно - территориального деления**

**ДОЛ СИБИРЯК -  
дом дружбы народов России**

**старшие отряды**

**Подростковая улица**

**1 отряд - семья**

**2 отряд - семья**

**3 отряд - семья**

**4 отряд - семья**

**средние отряды**

**улица Ребячья**

**5 отряд - семья**

**6 отряд - семья**

**7 отряд - семья**

**8 отряд - семья**

**9 отряд - семья**

**10 отряд - семья**

**младшие отряды улица**

**улица Малышковая**

**11 отряд - семья**

**12 отряд - семья**

**13 отряд - семья**

**14 отряд - семья**

## **СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ**

**Мэр**



**Глава улицы (депутат)**



**Глава семейства**



**комитет по спорту и туризму**

**комитет по культуре**

**комитет по благоустройству**

**комитет по здравоохранению**

**пресс-служба**

### **3. Система мотивации и стимулирования участников программы**

В лагере действует система поощрения: Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые копибаллы.

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря. Моральные формы поощрения: - размещение фотографии на Аллее почета; - запись в летописи лагеря с вручением грамоты; - грамоты, дипломы

### **Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы**

В рамках профессионального взаимодействия педагогический коллектив лагеря составляют студенты 2-3 курсов следующих учебных заведений:

- Бурятский республиканский педагогический колледж;
- Улан-удэнский колледж железнодорожного транспорта;
- Бурятский государственный педагогический университет.

В учебных заведениях, согласно внутренним программам, студенты получают компетенции необходимые для работы с временным детским коллективом, знакомятся со спецификой лагеря. 80% студентов имеют удостоверение об окончании Школы подготовки вожатых при БРПК. Непосредственно после прибытия педагогического коллектива в лагерь происходит погружение в содержание внутренних проектов конкретных смен.

Немаловажным условием является наличие постоянного педагогического состава лагеря – не менее 30% от общего количества коллектива. Это обусловлено необходимостью передачи опыта деятельности и базовой методики лагеря, при реализации Программы, новым педагогам.

**Руководитель программы (Директор лагеря)** осуществляет общее руководство над реализацией Программы, а также взаимодействует с заинтересованными организациями и учреждениями, занимается вопросами связи с учреждениями и организациями, СМИ, отвечает за координацию действий рабочей группы.

**Заместители руководителя Программы (старший воспитатель, старший вожатый)** координирует работу, осуществляет подбор кадров, составляет и координирует график проведения занятий студий, мастерских, мастер-классов и других мероприятий.

**Вожатые, воспитатели, педагоги-организаторы** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режимов дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отрядов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение вечерних досуговых мероприятий в рамках Программы, планируют и анализируют деятельность отрядов.

**Библиотекарь, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, специалист медиа центра** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогического руководства работой органов самоуправления и проведения мероприятий, а также организации досуговых мероприятий.

**Руководители студий (кружков) – педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты узкого профиля (мастера)** отвечают за содержание деятельности, а также за проведение тематических мероприятий по направлению работы, результативность и привлечение отдыхающих к их деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, организации концертной деятельности, организуют консультативную работу и практическую помощь отрядным вожатым, подготавливают творческие отчеты.

**Информационно-методическое обеспечение программы.**

Методическое обеспечение комплексной программы ДОЛ «Сибиряк», смена «Дела семейные» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

**Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:**

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.

- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

#### **Уголок органов самоуправления лагеря:**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

#### **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»:**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

#### **Оформление отрядов:**

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

#### Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.

- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

### **Система анализа реализации программы.**

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в лагере)	апрель-май	в соцсетях
2	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

	настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня		
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены. В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

### **Особенности материально-технического обеспечения программы**

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база	Воспитатели,

		лагеря. средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	педагог дополнительно о образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база лагеря	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лагеря	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Договор о сотрудничестве	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Договор о сотрудничестве	Начальник лагеря

## **Список литературы, используемые при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации**

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2023
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2005.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2020
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2023.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

15. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
16. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
17. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
18. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
19. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г. 7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.