

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Детский оздоровительный лагерь «СИБИРЯК»
структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»
Восточно-Сибирской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЛ «СИБИРЯК»

И.А. Сенатаева

2024г.



Профильная/игровая программа смены

II смена – 09.07.2024- 29.07.2024

“МАШИНА ВРЕМЕНИ”

Чти прошлое, твори настоящее, верь в будущее!

Пояснительная записка

1. Актуальность

Нашей стране нужны активные деятели, творцы которой смогут сами нести ответственность за свою жизнь, нужна гармонично развитая личность. Возможно ли это без здоровья, без знания своей истории? Как изменить ситуацию? Как научить подростка верить в идеалы, созидать, любить родину, быть нравственным, быть сильным, здоровым и успешным? Самый благоприятный период для оздоровления и решения поставленных воспитательных задач - это лето.

Воспитание патриота в условиях детского лагеря может выступать достаточно качественным средством усвоения подрастающим поколением гражданских и нравственных норм. Безусловно, что такое воспитание основывается в первую очередь на изучении и привлечение непосредственно исторических аспектов.

Опираясь на данную информацию, решено направить вторую смену лагеря на поддержку патриотизма и назвать «Машина времени».

2. Новизна программы

К празднованию 50-летия начала строительства Байкало-Амурской магистрали, которое в России отмечают в этом году, в Республике Бурятия уже провели более 160 мероприятий. Путешествуя по истории России в течение второй смены, ребята поучаствуют в тематических мероприятиях, посвященный 50 летию БАМ.

3. Понятийный аппарат смены

Байкало-Амурская магистраль (БАМ), с 1985 года — Байкало-Амурская железная дорога имени Ленинского комсомола — железная дорога, проходящая через Восточную Сибирь и Дальний Восток России, протяжённостью 4324 км. Одна из крупнейших железнодорожных магистралей в мире. Проходит примерно в 610—770 км к северу от Транссибирской магистрали и параллельна ей.

Патриотизм — политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям.

История России – это наука, изучающая возникновение, формирование и развитие российского общества и государства с древнейших времен до наших дней. История России является неотъемлемой частью всемирной истории

Краткая характеристика участников программы

Участниками летних смен ДОЛ «Сибиряк» являются : дети 7-10 лет (примерно 30-40%), подростки в возрасте 11-15 лет (примерно 60-70%), ориентированные на активный, познавательный и оздоровительный отдых в лагере.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа профсоюзной организации. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор лагеря. Работники

лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Педагогическая идея программы

В течение трех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, будут организованы различные мероприятия: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры, направленные на раскрытие тематики смены.

Содержание данной программы направлено на формирование чувства патриотизма и уважения к историческому наследию России и республики Бурятия, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, будут организованы различные мероприятия: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры.

Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками

Легенда смены

В течение трех недель для ребята будут путешествовать по “Ленте времени” через изучение и прочтение страниц русской истории, которые они вместе с вожатыми открывают в течение смены: страницы русской самобытности, традиции и обычаи, БАМ – стройка, длиною в век, современная Россия и будущее мира.

Программа деятельности тематической смены отражает исторические события, честь и славу нашего государства. Ребятам предстоит

увлекательное знакомство со славными и ратными подвигами прошлых и настоящего поколения, с лучшим культурным наследии.

Профессор машинно-временных наук создал «Машину времени», его такие же безумные лаборанты (вожатые) набрали экспериментальные экипажи. Назначен день «Х», в который произойдет первое испытание «Машины времени», что ожидает, экспериментальные отряды и секретных агентов покажет время...

Предстоит пройти разные временных пространства и попасть в разные исторические события нашей страны. Лаборанты и секретные агенты в течение «Остановки» будут проводить с отрядами мероприятия. Отрядам предстоит разгадать, в какое временное пространство они попали. За активное участие в мероприятиях отряды будут зарабатывать звезды, с помощью которых определится лидер недели, а в конце лагерной смены – лучший отряд. Понять, почему программа называется «Машина времени» ребята могут, ответив на вопрос «Почему будущее зависит от прошлого и настоящего?» в этом поможет цепь мероприятий смены и осознание себя в настоящей реальности.

По итогу смены отряды заполняют летопись “Лента времени”, которую дети ведут на протяжении всей смены, указывая все важные события России прошлых лет, в которых они побывали, отмечают себя в настоящем времени и планируют будущее. Летопись должна содержать описание исторических событий, интервью и фотоматериалы, а также различные иллюстрации.

Целевой блок программы

Цель: Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию России и Республики Бурятия.

Задачи:

-формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;

-развитие интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням;

-воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;

-формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;

Предполагаемые результаты программы

При успешном прохождении этапов реализации программы мы ожидаем следующих результатов:

- Формирование свободной, творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией.

- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

-Поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции.

- Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, законам РФ, государственной символике, семейным ценностям, старшему поколению, природе.

- Укрепление здоровья детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные, игровые и оздоровительные мероприятия.

- Развитие коммуникативных навыков, практических умений и самостоятельности детей.

- Развитие креативности мышления детей.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на стенде, сделать там отметку (запись) может каждый.

Содержание и средства реализации программы

1. Логика развития содержания по этапам (направления программы)

1 этап — подготовительный (апрель - май)

1. Анализ результатов деятельности за прошлый год
2. Изучение запросов детей и взрослых.
3. Разработка концепции Программы, определение основных пелей и задач, изучение методического материала по тематике смены.
4. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.

5. Организация творческой группы, подбор педагогов .
6. Разработка планов по реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий, оформление лагеря.
7. Учеба педагогических кадров.

Ожидаемые результаты этапа:

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2 этап — организационный (1 — 3 день смены)

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы сюжетно — ролевую игру.
1. Знакомство с легендой сюжетно — ролевой игры.
2. Формирование актива лагеря.
3. Оформление отрядных мест.
5. Экспресс — опрос, корректировка планов работы.
6. Презентация творческих мастерских.

2. Ожидаемые результаты этапа:

- Организация жизнедеятельности лагеря.
- Введение участников программы в сюжет смены.
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- Определение программы деятельности в отрядах

3 этап — основной (4-12 день смены)

1. Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами. Участие детей и взрослых в сюжетно - ролевых играх, коллективная творческая деятельность

участников Программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.

2. Занятия в творческих объединениях.

3. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей
коррекционная работа по итогам диагностики

Ожидаемые результаты этапа:

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно — творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены.

4 этап — заключительный 13 — 15 день смены

1. Подведение итогов работы творческих мастерских.

2. Анкетирование воспитанников, родителей, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

5 этап — аналитический (август- сентябрь)

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

2. Модель игрового взаимодействия

Система административно - территориального деления



СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Капитан корабля



старший отряда



Командир экипажа



комитет спорта и туризма

комитет культуры

комитет по благоустройству

комитет по здравоохранению

пресс-служба

3. Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения: Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые копибаллы.

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря. Моральные формы поощрения: - размещение фотографии на Аллее почета; - запись в летописи лагеря с вручением грамоты; - грамоты, дипломы

Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы

В рамках профессионального взаимодействия педагогический коллектив лагеря составляют студенты 2-3 курсов следующих учебных заведений:

- Бурятский республиканский педагогический колледж;
- Улан-удэнский колледж железнодорожного транспорта;
- Бурятский государственный педагогический университет.

В учебных заведениях, согласно внутренним программам, студенты получают компетенции необходимые для работы с временным детским коллективом, знакомятся со спецификой лагеря. 80% студентов имеют удостоверение об окончании Школы подготовки вожатых при БРПК. Непосредственно после прибытия педагогического коллектива в лагерь происходит погружение в содержание внутренних проектов конкретных смен.

Немаловажным условием является наличие постоянного педагогического состава лагеря – не менее 30% от общего количества коллектива. Это обусловлено необходимостью передачи опыта деятельности и базовой методики лагеря, при реализации Программы, новым педагогам.

Руководитель программы (Директор лагеря) осуществляет общее руководство над реализацией Программы, а также взаимодействует с заинтересованными организациями и учреждениями, занимается вопросами связи с учреждениями и организациями, СМИ, отвечает за координацию действий рабочей группы.

Заместители руководителя Программы (старший воспитатель, старший вожатый) координирует работу, осуществляет подбор кадров, составляет и координирует график проведения занятий студий, мастерских, мастер-классов и других мероприятий.

Вожатые, воспитатели, педагоги-организаторы несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режимов дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отрядов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение вечерних досуговых мероприятий в рамках Программы, планируют и анализируют деятельность отрядов.

Библиотекарь, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, специалист медиа центра осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогического руководства работой органов самоуправления и проведения мероприятий, а также организации досуговых мероприятий.

Руководители студий (кружков) – педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты узкого профиля (мастера) отвечают за содержание деятельности, а также за проведение тематических мероприятий по направлению работы, результативность и привлечение отдыхающих к их деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, организации концертной деятельности, организуют

консультативную работу и практическую помощь отрядным вожатым, подготавливают творческие отчеты.

Информационно-методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение комплексной программы ДОЛ «Сибиряк», смена «Дела семейные» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря:

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»:

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов:

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

Система анализа реализации программы.

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в лагере)	апрель-май	в соцсетях

2	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	воспитатели
3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены. В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Особенности материально-технического обеспечения программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база лагеря. средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база лагеря	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лагеря	Начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Договор о сотрудничестве	Начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Договор о сотрудничестве	Начальник лагеря

Список литературы, используемые при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2023
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2005.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2020

13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2023.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
15. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
16. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
17. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
18. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
19. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Дет- ство», 2019 г.
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г. 7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.