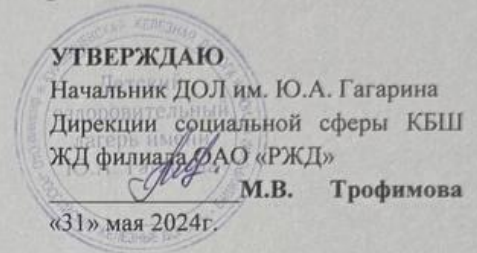


ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ  
ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА**

Дирекция социальной сферы структурное подразделение  
Куйбышевские железные дороги филиала ОАО «РЖД»



ДОЛ  
им. Ю.А. Гагарина  
ПУСЬ БУДУТ ИНТЕРЕСНЫМИ ДЕЛА!

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2024 ГОД**

**«Железнодорожная семья Гагаринграда»**

**Уфа 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	9
Обоснование программы	9
Стратегические направления программы	11
Традиции ДОЛ «им. Ю. Гагарина»	13
Законы ДОЛ «им. Ю. Гагарина»	14
КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	16
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЕМ	18
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	20
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
ТИПОВАЯ ЛЕТНЯЯ КАНИКУЛЯРНАЯ СМЕНА (21 ДНЕЙ)	33
РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛЕТНЕЙ КАНИКУЛЯРНОЙ СМЕНЫ	35
ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ЛАГЕРЯ	36
Программы летних каникулярных смен	36
1 смена «Семья и Родина едины»	36
ПЛАН-СЕТКА 1 СМЕНЫ «СЕМЬЯ И РОДИНА ЕДИНЫ»	37
2 смена «Живи ярко!»	40
ПЛАН-СЕТКА 2 СМЕНЫ «ЖИВИ ЯРКО!»	41
3 смена «Живи ярко»	43
ПЛАН-СЕТКА 3 СМЕНЫ «МОЯ СЕМЬЯ – «ЖЕЛЕЗКА»	44
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	46
КЛУБЫ	47
Клуб «Железнодорожная история»	47
Клуб «Лидеры дорог»	48

ПРОГРАММЫ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	48
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИОТЯДНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	49
ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	54
ДЕТСКОЕ СОУПРАВЛЕНИЕ	55
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	57
Нормативное обеспечение	57
Кадровое обеспечение программы	59
Материально – техническое обеспечение	60
Информационно-методическое обеспечение	61
КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	62
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	68
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	71

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Полное название программы</b>	Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков на 2024 год «Железнодорожная семья Гагаринграда» детского оздоровительного лагеря «им. Ю.А. Гагарина»
<b>Адресат</b>	Дети в возрасте от 7 до 16 лет
<b>Сроки реализации программы</b>	Январь – декабрь 2024 года
<b>Цель программы</b>	Общей целью детских лагерей ОАО «РЖД» является создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, способного к социальной самореализации и самоопределению с опорой на ценностные ориентиры: Отечество, культуру, семью, коллектив, здоровье.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать современное мировоззрение – гуманное, нравственное, духовное отношение к окружающему миру, к себе, к другим;</li> <li>- повышать гражданскую ответственность за судьбу страны, укреплять чувства сопричастности детей к великой истории и культуре России, воспитывать гражданина, любящего свою Родину и семью;</li> <li>- формировать правовое сознание, правую культуру детей, активную гражданскую позицию;</li> <li>- укреплять нравственно-психологический потенциал, высокую культуру общения и взаимоотношения в коллективе, развитие стремления к общественно-значимой деятельности;</li> <li>- развивать положительную мотивацию к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач;</li> <li>- формировать у ребенка экологическое сознание и мироощущение: глубокое понимание значения природы для собственной жизни, здоровья, физического и</li> </ul>

	<p>духовного самосовершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у участников программы социальные компетенции, необходимые для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;</li> <li>- формировать личность, обладающую ценностным, гуманистическим отношением к труду;</li> <li>- приобщить детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», способствовать формированию у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников.</li> </ul>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>При разработке программы использованы основные направления программы «Страна железных дорог» в рамках реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД».</p> <p><b>Идея программы:</b> все дети и подростки во время отдыха в лагере должны получить активный, безопасный, полезный и дифференцированный в соответствии с их потребностями и состоянием здоровья отдых, который поможет им укрепить физическое и нравственное здоровье, проявить лидерские качества, развить творческие способности, воспринять элементы корпоративной культуры ОАО «РЖД».</p> <p><b>Приоритетное направление:</b> создание единого пространства для обмена опытом, умениями и навыками, развития личности воспитанника, активной социализации, социальной адаптации путем внедрения различных форм работы с родителями, так как 2024 год объявлен Годом семьи.</p> <p>Каждая смена имеет свою игровую модель. Программа состоит из шести содержательных блоков - подпрограмм, реализующих основные цели воспитательной программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гражданско-патриотическое воспитание</li> <li>• Духовно-нравственное воспитание</li> <li>• Художественно-эстетическое воспитание</li> <li>• Трудовое воспитание и профессиональная ориентация</li> <li>• Социально-коммуникативное воспитание</li> <li>• Здоровьесберегающее воспитание.</li> </ul> <p>В соответствии с рекомендациями ОАО «РЖД» на каждой смене в нашем лагере работают клубы: «Железнодорожная история», «Лидеры дорог».</p> <p>Поскольку в лагере отдыхают дети железнодорожников, ОАО «РЖД» одним из направлений воспитательной работы традиционно связано приобщением детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», формированием у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников.</p> <p>Программа «Железнодорожная семья Гагаринграда» включает в себя три смены, объединенных общей целью и задачами.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом и научно-техническим творчеством. А так же:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование современного мировоззрения – гуманное, нравственное, духовное отношение к окружающему миру, к себе, к другим;</li> <li>- повышение гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности детей к великой истории и культуре России, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью;</li> <li>- формирование правового сознания, правой культуры</li> </ul>

	<p>детей, активной гражданской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укрепление нравственно-психологического потенциала, высокой культуры общения и взаимоотношения в коллективе, развитие стремления к общественно-значимой деятельности;</li> <li>- развитие положительной мотивации к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач;</li> <li>- формирование у ребенка экологического сознания и мироощущения: глубокое понимание значения природы для собственной жизни, здоровья, физического и духовного самосовершенствования;</li> <li>- формирование у участников программы социальных компетенций, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;</li> <li>- формирование личности, обладающей ценностным, гуманистическим отношением к труду;</li> <li>- приобщение детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», способствовать формированию у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников.</li> </ul>
<b>Наименование проводящей организации ведомственная принадлежность, форма собственности</b>	Дирекция социальной сферы структурное подразделение Куйбышевские железные дороги филиала ОАО «РЖД» 443030 г. Самара
<b>Адрес, телефон</b>	Юр. адрес: 443030, г. Самара ул. Агибалова, д. 7. (347)229-62-65, факс (347) 227-34-44 Место дислокации: г. Уфа ж.д. ст. Пионерская ДОЛ им. Ю. А. Гагарина
<b>ФИО руководителей программы</b>	Директор ДОЛ – Трофимова М.В., зам. директора ДОЛ – Квинцхадзе С.В., старший воспитатель ДОЛ –

	Гумерова И.И., Руководитель СЖД – Хакимова Г.Г.
<b>ФИО авторов программы</b>	Директор ДОЛ – Трофимова М.В., Старший воспитатель – Гумерова И.И.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



## Обоснование программы

Актуальность воспитательного направления деятельности обусловлена вызовами времени, совокупностью природных, культурных, социальных и экономических проблем, от решения которых зависит будущее нашего общества, а также опирается на «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Загородные оздоровительные лагеря являются хорошей базой для социального развития личности, формирования в ней социально важных личностных качеств и компетенций, способствующих успешной позитивной социализации и адаптации личности подрастающего поколения на разных этапах его жизнедеятельности и в условиях меняющегося общества в целом.

Среда загородного лагеря организована таким образом, что ребенок, попадая в нее, погружается в систему социальных связей и отношений (как по горизонтали, так и по вертикали), систему норм, правил поведения, прав и обязанностей. Здесь, в организованных социальных условиях, он развивается в результате стихийных социальных процессов и целенаправленного, контролируемого, планомерного воспитательного воздействия квалифицированных специалистов (вожатых, педагогов, психологов). Подобная развивающая среда характеризуется своей интенсивностью, поскольку ребенок пребывает на базе лагеря круглосуточно, оставаясь при этом «один на один» (без опеки родителей) в стихийных для него социальных процессах, к которым он, в свою очередь, оказывается вынужден приспособиться через развитие тех или иных важных качеств личности (под чутким руководством педагогов).

Таким образом, развивающее пространство загородного лагеря обладает достаточно мощным потенциалом в развитии и воспитании подрастающего поколения, в создании оптимальных условиях для формирования социально значимых качеств личности, компетенций, способствующих его успешной позитивной социализации и адаптации. При этом достижение эффективности развития воспитательного пространства необходимо включить в процесс уточнения целей всех участников образовательного процесса, обеспечить «мягкость» структуры, создать условия для разветвленной системы отношений между различными компонентами и субъектами пространства.

Всё это позволяет определить ключевые цели и задачи, которые отражаются в программе организации воспитательной работы в детском оздоровительном лагере им. Ю.А. Гагарина.

Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Приступая к разработке программы, был изучен социальный заказ, сформулированный родителями детей и подростков и администрацией ОАО «РЖД». Требования социума и ОАО «РЖД» можно представить следующим образом:

*1. К оздоровительным услугам:*

- Оздоровление детей и подростков.
- Формирование навыков сохранения и укрепления здоровья, желания вести здоровый и активный образ жизни.

- Оказание экстренной квалифицированной медицинской помощи.

*2. К воспитательным:*

- Повышение уровня нравственной, гражданско-патриотической, эстетической воспитанности, детей и подростков.

- Повышение двигательной активности детей через организацию физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков в каникулярный

период.

- Приобщение к корпоративной культуре РЖД, профессиональная ориентация на профессии российских железных дорог.

- Содействие укреплению института семьи, формированию династий железнодорожников.

*3. К психологической атмосфере:*

- Создание комфортной, уютной, доброжелательной обстановки в лагере.

*4. К работающим педагогам:*

- Квалифицированные педагогические кадры, подготовленные вожатые.

*5. К организации отдыха:*

- Организованный, активный, безопасный отдых
- Развивающая среда
- Максимальное использование климатических условий

Лагерь «им. Ю. Гагарина» имеет не только длительную историю существования, но и сложившиеся традиции. Одно из направлений работы традиционно связано с изучением деятельности, истории, традиций железнодорожного транспорта.

Поскольку в лагере отдыхают дети железнодорожников, ОАО «РЖД» одним из направлений воспитательной работы традиционно связано приобщением детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», формированием у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников.

### **Стратегические направления программы**

В рамках программы предусматривается реализация следующих направлений работы:

*1. Координационное направление:*

- организация взаимодействия участников оздоровительно-образовательного процесса по развитию воспитательного пространства лагеря;

- интеграция в рамках данного направления деятельности высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования и культуры;
- обеспечение нормативно-правовой базы;
- ресурсное обеспечение;
- контроль и анализ деятельности.

#### *2. Диагностическое направление:*

- формирование банка методического обеспечения для выявления индивидуальной направленности личности;
- проведение диагностики индивидуальных особенностей личности и интересов участников программ учреждения;
- диагностика условий воспитания, обучения и развития детей;
- проведение специальных тренингов, занятий, упражнений, конкурсов и других мероприятий по выявлению и развитию социальной активности детей, их индивидуальных способностей и склонностей;
- мониторинг развития участников программ учреждения.

#### *3. Кадровое направление:*

- определение критериев эффективности педагогической работы по созданию условий для вовлечения детей в воспитательное пространство;
- повышение квалификации вожатых и педагогов в области воспитания, обучения, развития и оздоровления детей;
- создание условий для отработки и применения новых воспитательных технологий;
- оказание информационной, методической помощи вожатым;
- осуществление мер по снижению психоэмоционального напряжения вожатых и профилактике профессионального выгорания.

#### *4. Развивающее направление:*

- создание условий для развития детского самоуправления в условиях реализации программ учреждения;
- психологизация воспитательного процесса с целью повышения эффективности воспитательной работы лагеря;
- обеспечение материально-технической базы, необходимой для эффективной реализации программы;

- создание системы психологического сопровождения индивидуального развития детей.

### **Традиции ДОЛ «им. Ю. Гагарина»**

Знакомство детей с предприятиями РЖД, с профессиями родителей через экскурсии на предприятия, открытые дни профессии, родительские дни, работу музея лагеря, оформление стенгазет, конкурсы детских рисунков, игры и конкурсы на тему «Профессии наших родителей».

1. Открытие и закрытие смен с элементами железнодорожной тематики, приглашением руководителей предприятий РЖД и руководителей профсоюзных комитетов. Исполнение Гимна лагеря.

2. Торжественно отмечается День железнодорожника: торжественная линейка, концерт, спортивные соревнования «Мама, папа, я – железнодорожная семья», конкурс рисунков.

3. Во время открытия смены флаг поднимает ребенок, который больше всех отдыхал в лагере (более 10 смен) и самый младший ребёнок, который первый раз приехал в лагерь.

4. Во время еженедельной линейки флаг поднимает лучший ребенок недели, например: лучший спортсмен, лучший танцор, самый активный в лагере.

5. В конце смены флаг опускают лучшие дети смены (лучший спортсмен, лучший танцор, самый активный), то есть самые яркие дети, которых знает каждый человек в лагере.

6. Традицией является проведение фестиваля вожатых «Вчера, сегодня завтра!», на котором три поколения вожатых работавших в лагере собираются вместе, делятся опытом, поют песни, танцуют, и играют с ребятами.

7. В день заезда вожатые обязательно проводят экскурсию по лагерю для своих отрядов, знакомят с законами лагеря, с правилами поведения в лагере, выбирают свое отрядное место.

8. Награждение отличников смены медалями и дипломами.

9. В конце смены каждому ребенку профсоюзные комитеты предприятий РЖД дарят памятные подарки, шариковые ручки с логотипом

РЖД, значки, браслеты и сладкие подарки.

### **Законы ДОЛ «им. Ю. Гагарина»**

• **Закон правды и чести.** Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

• **Закон добра и уважения.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!

• **Закон заботы и милосердия.** Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!

• **Закон времени: «0–0».** Точность, организованность.

• **Закон здорового образа жизни:** Помни о своем здоровье, укрепляй его.

• **Закон охраны окружающей среды:** Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.

• **Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

• **Закон территории.** Этот закон для всех един «Не выходи за территорию один».

• **Закон чистоты.** Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.

Традиции и законы лагеря обязательны для всех участников смены: детей и педагогов, составляя важную часть содержания программы смен.

Кроме того, в ДОЛ им. Ю. Гагарина ежегодно реализуются **проект «История моей семьи в истории Куйбышевской железной дороги», разработанный ОАО «РЖД».** Проект направлен на укрепление внутрисемейных отношений детей и родителей, привлечение внимания к роли их семей в развитии железнодорожного транспорта, формирование чувства гордости за своих близких, причастности к корпорации ОАО «РЖД». В ходе реализации проекта решаются следующие задачи:

- сформировать первичные знания о железнодорожных профессиях;
- способствовать формированию информационного поля детей и подростков в области истории своей семьи;

- развивать коммуникативные, презентационные умения и навыки;
- воспитывать чувство гордости за своих близких, за причастность к корпорации ОАО «РЖД».

Этапы реализации проекта:

- подготовительный (постановка проблемы, формулировка целей, задач);
- основной (интервьюирование родственников, подбор фотографий, написание статьи, подготовка презентации);
- заключительный (презентация проекта, рефлексия, создание сборника статей «История моей семьи в истории Куйбышевской железной дороги»).

Разработанная программа занятости и отдыха позволит максимально проявить и творчески реализовать себя детям в каникулярное время, а также позволит повторить правила безопасности. В ходе реализации программы планируется организовать работу по профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности.

В каждой смене спланированы учебные эвакуации, инструктажи и беседы по правилам поведения, по противопожарной и электробезопасности, правилам поведения при массовом скоплении людей и т.д.

Организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности; разнообразие видов, форм деятельности дает возможность ребенку повысить двигательную активность, укрепить здоровье: система оздоровительных мероприятий и реализация комплекса спортивных соревнований позволяет повысить уровень физического развития; формирование положительного имиджа работника РЖД позволяет детям полноценнее осознать специфику и значимость деятельности работников РЖД.

## КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

**Концепция деятельности лагеря** может быть сформулирована следующим образом: **теоретической основой** программы являются системный подход к оздоровлению, организованному, современному активному досугу, развитию творческих качеств личности детей и подростков; личностно-ориентированные отношения между воспитанниками и педагогами; направленность на формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности; на профессиональную ориентацию и формирование основ корпоративной культуры ОАО «РЖД» у детей железнодорожников.

**Основная концептуальная идея программы** – все дети и подростки во время отдыха в лагере должны получить активный, безопасный и полезный, дифференцированный в соответствии с их потребностями и состоянием здоровья отдых, который поможет им укрепить физическое и нравственное здоровье, проявить лидерские качества, развить творческие способности, воспринять элементы корпоративной культуры РЖД.

**Мы ориентируемся на потребность детей и подростков в активном современном отдыхе**, ориентированном на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, массовому спорту. Для этого необходимо разработать сценарии современных досуговых мероприятий; использовать инновационные педагогические технологии; иметь достаточную материально-техническую и кадровую базу; использовать природно-климатические условия.

### **Основные функции современного оздоровительного лагеря.**

- *социализирующая:* приобретение опыта совместной деятельности, подготовка к включению в систему общественных отношений;
- *здоровьесберегающая:* сохранение, восстановление и укрепление здоровья всех участников воспитательного процесса; формирование культуры здоровья, здорового образа жизни и деятельности;
- *воспитывающая:* формирование системы ценностных ориентаций и отношений в процессе воспитания; использование



воспитывающих ресурсов досугового учреждения, комплексный характер воспитательной работы; формирование основ корпоративной культуры «РЖД», уважения к родителям, работающим в Компании, профориентация на деятельность, востребованную в системе «РЖД»;

- *образовательная*: формирование системы знаний, умений и навыков, мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, культурных ценностей, развитие интеллектуально-творческой сферы;

- *развивающая*: создание условий для творческого развития личности, раскрытия и реализации способностей; формирование и развитие познавательных психических процессов и свойств личности, социальной активности, интересов, способностей, социально ценных черт характера;

- *прогностическая*: определение зоны ближайшего развития и моделирование перспективной зоны развития личности, конкурентноспособности, включая жизненные планы, ориентации, профессиональные намерения, направления и средства достижения жизненного успеха;

- *фасилитативная*: создание благоприятных, поддерживающих условий для личности, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательное пространство создается за счет формирования и интеграции следующих аспектов окружающей среды, воспитывающей ребенка с учетом возрастных особенностей, требований организации пространства для отдыха, работы, спорта, досуга, расслабления, творчества, максимально используя природно-климатические условия:

***Для успешной реализации программ в детских лагерях ОАО «РЖД» принято руководствоваться следующими принципами:***

1. Принцип признания развивающейся личности ребенка как высшей социальной ценности;

2. Принцип добровольности включения детей в разнообразные виды деятельности;

3. Принцип ориентации на духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

4. Принцип ориентации на функционально-деятельностный компонент, определяющий приоритетные направления деятельности.

5. Принцип интеграции.

6. Принцип сохранения непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период;

7. Принцип эффективности программы, который определяет критерии, формы и способы изучения, анализа, оценки интерпретации полученных результатов:

- ступени роста участников смены (личные и коллективные);
- эмоциональный и психологический микроклимат;
- любительская детская и подростковая самодеятельность (степень включенности в деятельность, личные и коллективные достижения);
- физическое состояние детей и подростков;
- решение поставленных задач.

Под **содержанием воспитания** в условиях детского оздоровительно лагеря понимается система знаний, убеждений и навыков, качеств и черт личности, устойчивых привычек поведения, которыми должны овладеть участники программы в соответствии с поставленными целями и задачами.

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЕМ

Общее руководство реализацией программы осуществляет директор оздоровительной кампании ДОЛ им. Ленина, который для осуществления отдельных мероприятий привлекает другие подростковые и молодежные клубы, средства массовой информации и организации любых форм собственности для решения, поставленных перед ним целей и задач. Реализацию программы смены осуществляет руководитель смены.

*Управление реализуется по следующим направлениям:*

- Формирование нормативно-правовой базы в контексте функционирования оздоровительного лагеря, как учреждения отдыха и оздоровления детей и подростков.
- Совершенствование структуры управления.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Организация функционирования вспомогательных служб.

### **Управление разработкой и реализацией программы**

Программа разрабатывается группой разработчиков, в составе: директор лагеря, директор оздоровительной компании, руководители смен. Статус программы определен как программа-ориентир, что означает возможность коррекции конкретных мероприятий и установок, определенных в программе. Данный подход связан с невозможностью точного долгосрочного прогнозирования в условиях современной нестабильной социально-экономической ситуации. Исходя из того, что Программа является не директивной, а ориентационной основой деятельности всех субъектов педагогического процесса, осуществление намеченных мероприятий будет проходить поэтапно. Каждый из этапов имеет свою стратегическую цель, способы ее реализации и корректировки достигнутых результатов. Ориентировочно можно выделить три этапа: подготовительный (январь – апрель 2024 г.) основной (июнь - август 2024 г.) и заключительный (конец каждой смены, декабрь 2024 г.).

**Новизна и ценность** программы заключается в направленности на:

- формирование у детей и подростков элементов корпоративной культуры РЖД;
- реализацию социального заказа, сформулированного родителями детей и подростков и администрацией ОАО «РЖД».

Программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Общей целью детских лагерей ОАО «РЖД» является создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, способного к социальной самореализации

и самоопределению с опорой на ценностные ориентиры: Отечество, культуру, семью, коллектив, здоровье.

**Задачи:**

- формировать современное мировоззрение – гуманное, нравственное, духовное отношение к окружающему миру, к себе, к другим;
- повышать гражданскую ответственность за судьбу страны, укреплять чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, воспитывать гражданина, любящего свою Родину и семью;
- формировать правовое сознание, правовую культуру детей и подростков, активную гражданскую позицию;
- развивать положительную мотивацию к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач;
- формировать у ребенка экологическое сознание и мироощущение: глубокое понимание значения природы для собственной жизни, здоровья, физического и духовного самосовершенствования;
- формировать у участников программы социальные компетенции, необходимые для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- формировать личность, обладающую ценностным, гуманистическим отношением к труду;
- приобщить детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», способствовать формированию у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям участников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – основных норм и культурно-исторических традиций общества.
- В воспитании детей подросткового возраста таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых и, прежде всего, ценностных отношений.

- Выделение в общей цели воспитательной работы целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

## **УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- Дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет (общее число воспитанников – около 960 человек в год; традиционно – это дети железнодорожников; география участников: г. Уфа ж.д. ст. Пионерская ДОЛ им. Ю. А. Гагарина; по социальному составу семей: семьи средне социально обеспеченные, воспитывающие 1-3 детей).
  - Педагогический коллектив (согласно штатному расписанию).
  - Вожатые – студенты колледжа БГПУ им. М.Акмуллы, ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж, ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы" и других педагогических ВУЗов Республики Башкортостан, прошедшие подготовку в школе вожатых.

## **СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Подготовительный этап***

На подготовительном этапе (январь – май 2024 г.) основными задачами являются:

- Определение стратегии развития, отбор ведущих направлений и содержания деятельности;
- Разработка и совершенствование информационно-методического сопровождения деятельности лагеря;
- Подготовка и утверждение комплексной программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, разработка необходимых подпрограмм;
- Уточнение структуры управления лагерем для обеспечения успешной реализации комплексной программы, штатного расписания;
- Оценка возможностей и совершенствование материально-технической базы лагеря, природно-географических условий;

- Определение требований к педагогам, способов их подготовки для работы в условиях лагеря;
- Выбор методов диагностики, контроля и коррекции хода и результатов реализации программы.
- Формирование компетентного педагогического коллектива, подбор педагогических кадров для работы в лагере.

## ***2. Основной этап***

На основном этапе (июнь – август 2024г.) главной задачей является внедрение комплексной программы. Кроме того, основной деятельностью этого этапа является организация деятельности органов детского самоуправления; проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

## ***3. Заключительный этап***

На заключительном этапе (конец каждой смены, и декабрь 2024г.) осуществляется:

- Подведение итогов смены;
- Награждение отличников и самых активных участников смены;
- Проведение прощальных отрядных «Свечек»
- Заключительный гала-концерт;
- Итоговое анкетирование и тестирование;
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями (законными представителями), педагогами;
- Обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде;
- Определение перспективных задач.

В процессе реализации программы «Железнодорожная семья Гагаринграда» создаются условия успешного сотрудничества детей и взрослых, что позволяет каждому ребенку ощутить себя нужным, полезным, который может проявить свои лучшие качества и обрести уверенность в своих силах.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Обновление воспитательного процесса происходит с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. Оно предполагает обновление и конкретизацию задач гражданского, патриотического, духовного, нравственного, трудового воспитания личности, приобщение ее к культурному наследию, популяризацию научных знаний.

Представленные задачи находят свое отражение в программе смены, планировании, методических разработках (сценариях, технологиях и пр.) реализации воспитательных мероприятий.

Программа предусматривает реализацию следующих направлений воспитательной работы:

**1. Гражданско-патриотическое воспитание.** Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, зарождаясь из любви к своей «малой Родине». Патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

**Цель:** повышение гражданской ответственности за судьбу страны, укрепление чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью.

**Задачи:**

- сформировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга и социальной ответственности, толерантность;

- способствовать знакомству детей и подростков с современными общественно-политическими процессами, происходящими в России, а также формированию у них собственной позиции по отношению к ним на основе

знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развивать у подрастающего поколения уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Важнейшей составной частью патриотического воспитания являются следующие направления:

*1.1. Культурно-историческое направление*, предполагающее следующие мероприятия в план-сетке смены:

- Организация и проведение тематических мероприятий: фотовыставка «Спасибо за мирное небо»; конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!»; спортивная игра «Маленькие патриоты», радиопередача «Военная зорька»; отрядное дело «Герои нашего времени»; конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»; вахта памяти; патриотическое мероприятие «Моя малая Родина»; акция «Диктант Победы»; Акция «Письмо солдату»; творческое мероприятие «Славные страницы истории»; конкурс видеороликов «Звезды памяти»; уроки памяти «На привале»; Акция «Звезда памяти»; Литературная композиция от вожатых 2мы помним о великих тех годах...».

- Организация и проведение сквозной фоновой игры «Дети Герои Великой Отечественной войны».

- Участие в творческом конкурсе «Поклонимся великим тем годам!». Конкурс проводится по номинациям: «Война не прощается с нами...» - исследовательские работы, реферат; «Наши земляки на полях сражений» - рассказы, эссе, стихи, сочинения и т.д.; «Проявившим храбрость под огнём» - рисунки, поделки, аппликации, плакаты в различной технике исполнения, стенгазеты и т.д.; «Выживший город стал вечно - Герой!» - любые работы, в которых рассказывается о городах-героях.

*1.2. Гражданско-правовое направление* становится общегосударственной задачей, так как качество правовой воспитанности граждан напрямую влияют на развитие страны, особенно это важно для развития правового государства. На сменах будет реализован комплекс мероприятий, направленных на обучение детей и подростков правовой



культуре, понимание общественных норм и правил поведения, формирование гражданской позиции.

Гражданско-правовое направление, предполагает следующие мероприятия:

- Обучающие занятия «Детям о праве». Какими бывают последствия тех или иных поступков, как правильно вести себя на дороге, что такое семья с точки зрения государства, куда обращаться за помощью в случае необходимости. В игровой форме дети познакомятся со сложными вопросами и узнают больше о том, как устроена жизнь взрослых.

- Организация и проведение тематических мероприятий: отрядное дело «Имею право», выставка рисунков «Страна, в которой я живу», конкурс статей «Гимн, Герб, Флаг».

- Правовой уголок: информационный стенд, где размещена информация о правах и обязанностях детей.

**2. Духовно-нравственное воспитание** детей и подростков имеет особое значение в общественной жизни страны. Каждое вновь появляющееся поколение уже с детства должно понимать истинные духовные ценности Отечества, которые столетиями помогали ему выстоять в самые тяжелые годы, строить свою страну, окрылять ее науку, культуру. Без знания этих ценностей человек не будет иметь ориентиров, которые помогут ему так же достойно, как предки, двигаться дальше. Духовно-нравственное развитие – маяк будущего, опора потомков.

**Цель:** воспитание у детей социально позитивных ценностей отношения человека к миру, к себе, к другим, формирование высоконравственной личности, имеющей свои убеждения, развитую культуру, способную к нравственному совершенствованию, духовному развитию, бескорыстной любви, дружбе, помощи.

**Задачи:**

- создать единое пространство порождения у детей и подростков нравственных смыслов, присвоения духовных ценностей и становления нравственной личности;

- создавать стимулы, рождающие личностное стремление к самовоспитанию, нравственному совершенствованию и духовному развитию:

совестливости, любви к ближнему, готовности помочь слабому, больному и др.;

- сформировать у детей и подростков понимание значения нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля.

*Это направление реализуется с помощью мероприятий, заключающих в себе нормы, ценности и смыслы человеческого общества:*

- Воспитательные беседы «Законы уважения», «Нравственные качества личности», «Добрые дела» и т.д.

- Реализация мероприятий, направленных на вовлечение в волонтерскую деятельность по приоритетным направлениям, определенным в положении о корпоративном волонтерстве в ОАО «РЖД». Интеграция программных мероприятий ДОЛ с волонтерскими проектами, реализующимися ОАО «РЖД»;

- Арт-минутки – использование на смене российского культурного наследия: литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

- Тематический огонек «Человеческие ценности», «Настоящая дружба», «Семейные ценности».

- Организация и проведение тематических мероприятий: тимбилдинг «Дружная команда»; КТД «Герои нашего времени»; конкурсно – игровая программа «Личный успех – успех Страны»; акции «Обнимашки», «Письмо потомкам», «Выздоровливай», «Мой друг», «Передай добро», отрядное дело «Рука помощи», «Дети Мира», «Сила дела».

- Занятие «Урок милосердия и доброты», развитие у участников смены нравственных качеств личности, формирование и закрепление понятий о добре, добрых делах и поступках.

**3. Художественно-эстетическое воспитание.** Художественно-эстетическое воспитание – одна из важнейших сторон многогранного процесса становления личности, эстетического осознание прекрасного, формирование художественного вкуса, умение творчески создавать продукты ручного труда.

**Цель:** формирование целостной гармонически развитой, активной, творческой личности, имеющей потребности в искусстве, творческой самореализации, обладающей ценностными ориентациями, культурой чувств, общения и поведения.

**Задачи:**

- создать условия для художественно-эстетического развития детей и подростков, путем организации культурной, досуговой жизни, формирования социально значимых инициатив;

- сформировать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;

- сформировать эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развить способность видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

- приобщить детей к культурно-творческой деятельности через организацию мероприятий, посещение творческих центров, участие в органах самоуправления.

Это направление подробно раскрывается в работе центров дополнительного образования, при проведении мероприятий художественно-эстетической направленности.

*Реализуется через следующие мероприятия:*

- Создание коллективных творческих работ, просмотр записей спектаклей и выступлений актеров, музыкантов, поэтов и певцов, участие детей в поэтических вечерах, спектаклях, литературно-музыкальных композициях, творческих мероприятиях.

- Постановка творческих номеров.

- Участие в мероприятиях.

- Участие в выставках прикладного творчества;

- Участие в юбилейных проектах.

- Выступление на сцене в роли артистов, ведущих, выступающих.

- Реализация программ дополнительного образования художественной направленности «Изостудия», «Хореография», «Волшебный след».

- Участие детей в самодеятельном творчестве.

**4. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.**

**Цель:** формирование личности, обладающей ценностным, гуманистическим отношением к труду и необходимыми для его выполнения качествами, умениями и навыками, знающей свои сильные стороны и способную осуществить адекватный профессиональный выбор.

**Задачи:**

- сформировать положительное отношение к труду, его роли в жизни человека и общества в создании материальных, социальных и культурных благ;

- воспитать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу учреждения, личным вещам; поддержание чистоты и порядка в комнате, холле, помещениях, залах, территории;

- оказать профориентационную поддержку участникам смены в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;

- воспитать высокие моральные качества: трудолюбие, чувство долга, ответственность, честность, предприимчивость, деловитость, целеустремленность, умение планировать свою жизнедеятельность с учетом ближайших, средних и дальних перспектив.

*Мероприятия данного направления показывают важность, ценность и значимость труда:*

- Реализация модульных программ «Железнодорожная игротка», «Железное здоровье».

- Реализация модульных программ «ОАО «РЖД» вчера, сегодня, завтра».

- Работа органов самоуправления. Основной детальностью которых является поддержание порядка в жилых комнатах, отрядных местах и на закрепленной за отрядом территории.

- Реализация проекта «История моей семьи в истории Куйбышевской железной дороги».

- Реализация проекта «Креативные встречи».

- Реализация программ дополнительного образования: «Железнодорожная игротка», «Железное здоровье», «Железнодорожная история», «Лидеры дорог».

- Комплекс тематических мероприятий: конкурс рисунков на асфальте «РЖД - целый мир»; «Профтест», конкурс железнодорожных сказок «В стародавние времена...»; конкурс отрядных поделок «Российские поезда в Гагаринграде»; «Мир профессий РЖД», фото-кросс «В нашем экспрессе», «Чистый лагерь»; сюжетно-ролевая игра «Ночь Легенд о поездах»; интеллектуально-творческое мероприятие «Профессиональные старты», фольклорный праздник «Связь железнодорожных поколений»; выпуск стенгазет «Династии железнодорожников»; конкурс видеоклипов «Железнодорожник - профессия номер 1», Экскурсии на предприятия ОАО «РЖД».

### **5. Социально-коммуникативное воспитание.**

**Цель:** формирование у участников смен социальных компетенций, необходимых для их успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе.

#### **Задачи:**

- организовать усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих детям успешно действовать в современном обществе;

- способствовать формированию комплекса надпрофессиональных навыков softskills;

- способствовать приобретению опыта взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

- содействовать участию в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социально-коммуникативные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей и т. д.

#### *Мероприятия, реализуемые в рамках данного направления:*

- Командообразующие и коммуникативные игры и упражнения.

- Участие в органах самоуправления.

- Участие в обучающихся мастер – классах, направленных развитие надпрофессиональных навыков softskills: «Коммуникабельность»,

«Эмоциональный интеллект», «Креативность», «Управление временем», «Ораторское искусство».

- Реализация сквозной программы «Путь твоей безопасности». Программа направлена на формирование основ безопасности, личной и общественной гигиены, безопасного поведения и реагирования в экстремальных ситуациях, предотвращению различных тяжелых ситуаций.

- Реализация программ дополнительного образования: «Ведущий за собой».

- Реализация проекта «Азбука общения», направленного на формирование коммуникативных компетенций.

- Организация и проведение тематических мероприятий: отрядные дела «Нетворкинг», «Цель достижима», «Формирование команды», «Команда мечты», «Смысл жизни», «Сила слова»; КТД «Личный успех»; тематические огоньки.

### **6. Здоровьесберегающее воспитание.**

Под *здоровьесберегающим воспитанием* понимается комплекс мер, предпринимаемых оздоровительно-образовательным учреждением, для формирования, сбережения и укрепления физического, эмоционального, социального и нравственного здоровья детей и подростков. Успешность формирования здоровья детей и подростков зависит от насыщения оздоровительно-образовательной среды информацией о здоровье человека, способах его укрепления, а также от создания условий для систематического применения навыков здорового образа жизни.

**Цель:** воспитание личности, понимающей необходимость бережного отношения к здоровью, имеющую потребность к ведению здорового образа жизни и знающую пути ее реализации.

#### **Задачи:**

- формировать у детей и подростков стремление к здоровому образу жизни через пропаганду ЗОЖ, активное включение в физкультурно-спортивные, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия;

- формировать осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического,

социально-психологического, репродуктивного, духовного и их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

- формировать представление о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека и способах их компенсации, избегания, преодоления;

- развивать у детей и подростков интерес к активному здоровому образу жизни: прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм через активное привлечение к соответствующим видам деятельности;

- организовать присвоение эколого-культурных ценностей и ценностей здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;

- развивать устойчивую мотивацию к выполнению правил безопасного поведения, личной и общественной гигиены и санитарии, рациональной организации режима дня, питания, занятиям физической культурой, спортом, туризмом;

- научить детей и подростков использовать на практике в повседневной жизни приемы и нормы ЗОЖ, здоровьесберегающие технологии (гимнастики, зарядки и т.д.).

*Направление включает в себя следующие мероприятия:*

- Режим дня. Организация режима дня в лагере – не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни.

- Питание. Питание является важным аспектом данного направления, ориентированным на организацию приема пищи как эмоционально привлекательного процесса.

- Физическое воспитание в программах летних смен включает в себя: физкультурно-оздоровительные занятия, которые проводятся с детьми на открытых площадках, в спортивно центре; дополнительное образование, обеспечивающее систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных развивающих центров; малые формы физического

воспитания, состоящие в организации утренней вариативной зарядки, гимнастик, приемов самомассажа, танцевальных минуток и др.; спортивно-массовые мероприятия, предполагающие спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы.

- Лечебно-профилактическая работа и закаливание представлены комплексом профилактических мероприятий, организуемых в течение летних смен в системе, и включает в себя следующие направления. Лечебная работа: медицинский осмотр, амбулаторный прием, оказание неотложной медицинской помощи. Физиотерапевтические и оздоровительные процедуры: кабинет ЛФК, массаж, физиолечение, сауна и соляная шахта. Закаливающие процедуры (закаливание воздухом, закаливание водой, закаливание солнечным излучением): организация и проведение утренней зарядки на свежем воздухе, босохождение, проведение массовых мероприятий с обливанием, принятие воздушных и солнечных ванн, устройство плескательных бассейнов, купание детей в бассейне. Санитарно-гигиеническое просвещение детей и подростков: проведение просветительских бесед и мероприятий, акции «Забей и действуй», направленных на формирование здорового образа жизни, проведение соревнований между отрядами по чистоте комнат.

### **ТИПОВАЯ ЛЕТНЯЯ КАНИКУЛЯРНАЯ СМЕНА (21 ДНЕЙ)**

В лагере реализуются летние каникулярные тематические смены (длительность – 21 дней).

**Основными формами и методами работы для достижения поставленных целей и задач** являются: коллективно-творческие дела (общелагерные и отрядные), творческие клубы и центры по интересам, спортивные секции, развлекательные и конкурсные программы, социальные акции, социальные проекты, флешмобы, игры, фестивали, спортивные соревнования, участие детей в разнообразных видах творческой деятельности, туристско-краеведческое воспитание и др.



Каждая **летняя каникулярная смена** имеет свою уникальную игровую модель. Приезжая в лагерь, дети и подростки попадают в игровую атмосферу тематической смены. За смену каждый ребенок сможет оценить свои возможности, способности, попробовать свои силы в разных видах деятельности. В программы смен включены разнообразные формы и методы педагогической работы. Все дети и подростки получают психолого-педагогическую поддержку.

**Цель летней каникулярной тематической смены:** создание условий для активного отдыха, оздоровления детей и подростков, формирование условий для раскрытия и развития творческих способностей, интеллектуального развития, гражданско-патриотического и экологического воспитания, формирования основ корпоративной культуры.

**Задачи летней каникулярной смены:**

- Приобщить детей и подростков к здоровому образу жизни, укрепить их здоровье средствами оздоровительного комплекса, физической культуры, спорта и туризма.
- Создать благоприятную эмоциональную атмосферу, обеспечивающую социально-психологическую комфортность каждому ребенку.
- Предоставить возможности для творческой самореализации каждому участнику смены.
- Создать условия для реализации гражданско-патриотического воспитания, корпоративно-профориентационной работы.

Для решения этих задач используются следующие **методы и формы:**

- тематические дни
- праздники
- игры, в том числе сюжетно-ролевые
- спортивные соревнования и конкурсы
- КТД.

**Участники:** дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет.

В структуре всех проводимых в лагере тематических летних каникулярных смен можно выделить четыре основных периода:

### **1. Подготовительный период.**

**Цель периода:** Сбор и изучение материалов смены. Обучение коллективасотрудников работе на смене.

### **2. Организационный период. (1-3 день смены)**

**Цель периода:** Знакомство с лагерем, вожатыми и другими сотрудниками лагеря, начало формирования временных коллективов. Адаптация детей и подростков к условиям жизнедеятельности в лагере.

### **3. Основной период (4-18 день смены)**

**Цель периода:** Деятельность временных коллективов, реализация тематических мероприятий, организация работы досуговых центров. Вовлечение в основной сюжет смены детей и подростков позволяет им проявить свои лучшие человеческие качества и реализовать свой творческий потенциал.

### **4. Завершающий период (19-21 день смены)**

**Цель периода:** Подведение итогов смены, награждение лучших детей и отрядов, подготовка и проведение закрытия смены.

## **РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛЕТНЕЙ КАНИКУЛЯРНОЙ СМЕНЫ**

**УТРО:** оздоровительные процедуры, прогулки и игры на свежем воздухе.

**ДЕНЬ:** организация творческих дел, участие в спортивных мероприятиях, в творческих центрах и студиях.

**ВЕЧЕР:** участие в мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений,вечерние огоньки, подведение итогов за день.

## РЕЖИМ ДНЯ ГАГАРИНЦЕВ:

- ✓ 9:00 ПОДЪЕМ
- ✓ 9:15 УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА
- ✓ 10:00 ЗАВТРАК
- ✓ 11:00 ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА
- ✓ 11:30 ДРУЖИННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.  
КРУЖКОВАЯ РАБОТА
- ✓ 13:00 ОБЕД
- ✓ 14:30 ТИХИЙ ЧАС
- ✓ 16:30 ПОДЪЕМ С ТИХОГО ЧАСА
- ✓ 17:00 ПОЛДНИК
- ✓ 17:30 ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА
- ✓ 18:00 ДРУЖИННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.  
КРУЖКОВАЯ РАБОТА
- ✓ 19:00 УЖИН
- ✓ 21:00 ВЕЧЕРНЯЯ ПРОГРАММА. ДИСКОТЕКА
- ✓ 22:00 ВТОРОЙ УЖИН
- ✓ 23:00 ОТБОЙ



## ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УРОВНЕ ЛАГЕРЯ

Воспитательная работа в лагере строится по следующей схеме. Педагоги, выполняющие роль воспитателей отрядов и корпусов, организуют воспитательный процесс через создание единого воспитательного пространства, установление общепринятых правил поведения участников смены, проведение воспитательных бесед с отрядом и

каждым ребенком, оказание педагогической помощи вожатым, взаимодействие с родителями, психологом.

На уровне лагеря воспитательная работа организуется путем создания воспитывающей среды и реализуется через:

## **А. ПРОГРАММЫ ЛЕТНИХ КАНИКУЛЯРНЫХ СМЕН**

### *1 смена «Семья и Родина едины»*



**Игровая модель.** Гражданско-патриотическая направленность и оздоровление заключается в перевоплощении участников программы в пассажиров экспресс - поезда (поезд формируются исходя из возрастных особенностей участников), которые осуществляют движение по определенному, разработанному маршруту. В ходе путешествия предполагается остановка экспресс - поезда на следующих станциях: «Великая Отечественная Война», «Мы и закон», «Архитектурные памятники», «Личности», «Основные вехи истории». На каждой из станций пассажиров ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они учатся понимать себя, свои особенности, способности, анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают пассажиров во время путешествия проводники – вожатые. Конечным результатом путешествия являются «Путевые отчёты», которые составляются пассажирами каждого вагона (отряда), поведение и

достигнутые результаты. В лагере создана атмосфера «путешествия»: плакаты с приглашением в путешествие, указатели места регистрации пассажиров, места расположения «вагонов». В каждом «вагоне» проводники–вожатые подготовили информацию для провожающих, сюрпризы для каждого пассажира (открытки с приветствием и пожеланием счастливого пути).

## ПЛАН-СЕТКА 1 СМЕНЫ «СЕМЬЯ И РОДИНА ЕДИНЫ»

<p><b>10.06.2024</b> <b>1 День</b> <b><u>Заезда</u></b> <b>18:00</b> – Поэтанная игра «Лагерь наш- как дом родной!» <b>21:00</b> – Презентация штата. <b>22:30</b>- отрядные свечи «Приятно познакомиться».</p>	<p><b>11.06.2024</b> <b>2 День</b> <b><u>Лидеров</u></b> <b>11:30</b> – «ТиН Лидеры» <b>18:00</b> – Спевка. Презентация отрядов. Младшие отряды. Флешмоб «Окна России». Старшие отряды. <b>21:00</b> – Спевка. Презентация отрядов. Старшие отряды. Флешмоб «Окна России». Младшие отряды. <b>22:30</b>- отрядные свечи «Что для тебя значит слово «друг?»</p>	<p><b>12.06.2024</b> <b>3 День</b> <b><u>России и города Уфы</u></b> <b>11:30</b> – Линейка (Вынос флагов + Гимны) <b>18:00</b> – Конкурс флешмобов «Россия». Младшая дружина. Конкурс рисунков на асфальте «Широка страна моя родная». Старшая дружина. <b>21:00</b> - Конкурс флешмобов «Россия». Старшая дружина. Литературные чтения «Моя Родина- Россия». Младшая дружина. <b>22:30</b>- отрядные свечи «Путешествие по России» .</p>
<p><b>13.06.2024</b> <b>4 День</b> <b><u>Открытия Смены</u></b> <b>11:30</b> – Спевка <b>18:00</b> – Линейка Открытие сезона лета 2024 <b>21:00</b> – Дискотека</p>	<p><b>14.06.2024</b> <b>5 День</b> <b><u>Спортивной подготовки</u></b> <b>9:15</b>- общелагерьная зарядка <b>11:30</b> – «Наш лагерь сдаёт ГТО» Радиопередача «Время выбирать спорт» <b>18:00</b> – Открытие спартакиады. Презентация видов спорта. Младшая дружина. Старшая дружина. <b>21:00</b> – Открытие спартакиады. Презентация видов спорта. Старшая дружина/ кинопоказ мультфильма о спорте «Суперкоманда». Младшая дружина. <b>22:00</b>- дискотека/кинозал. <b>23:00</b>- отрядная свечка «Какой твой любимый вид спорта?»</p>	<p><b>15.06.2024</b> <b>6 День</b> <b><u>Ярмарка на РЖД</u></b> <b>11:30</b> – Проект «Песня года». Отбор 1 тур. Клуб «Лидеры дорог» <b>18:00</b> – «Железнодорожная станция «Ярмарка» <b>21:00</b> – Конкурс отрядных огоньков «Станция «Привокзальная» <b>22:00</b>- дискотека/кинозал. <b>23:00</b>- отрядная свечка «Кем ты хотел стать в детстве?»</p>
<p><b>16.06.2024</b> <b>7 День</b> <b><u>Башкирских улиц</u></b></p>	<p><b>17.06.2024</b> <b>8 День</b> <b><u>Движения Первых</u></b></p>	<p><b>18.06.2024</b> <b>9 День</b> <b><u>Городских Заморочек</u></b></p>

<p><b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины. Радиопередача «Мой родной Башкортостан» <b>18:00</b> – Проект «Песня года». Отбор 2 тур. <b>21:00</b> – Проект «Танцы». Отбор 1 тур. <b>22:00</b>- дискотека/кинозал. <b>23:00</b>- отрядная свечка «Путешествие по Башкортостану»</p>	<p><b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия средняя дружина «Железное здоровье». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Радиопередача «Движение первых» / «Молодые наставники». Теория <b>18:00</b> – «Железнодорожный вызов». <b>21:00</b> – «О БАМЕ разными голосами» Конкурс «Лучший вожатый лагеря» <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Моё будущее нарисовано такими красками.»</p>	<p><b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины Радиопередача «Музыкальные заморочки» Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Работа в отрядах <b>18:00</b> – Музыкальные заморочки «Города России» младшая дружина Фото-кросс «В нашем Городе» старшая дружина <b>21:00</b> – Музыкальные заморочки «Города России» старшая дружина. Кружковая работа. Младшая дружина. <b>22:00</b>-дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Самый счастливый день в моей жизни.»</p>
<p><b>19.06.2024</b> <b>10 День</b> <b>Танцевальный</b> <b>11:30</b> – Линейка (Вынос флагов + Гимны) Клуб «Лидеры дорог» Занятия средняя дружина «Железное здоровье». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Радиопередача «Искры танца» Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Работа в отрядах  <b>18:00</b> – Стартины. младшая дружина  Старшая дружина болельщики.  <b>21:00</b> – Стартины. старшая дружина. Младшая дружина болельщики. <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Если бы я был танцем....»</p>	<p><b>20.06.2024</b> <b>11 День</b> <b>«Праздники России»</b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины Радиопередача «О России с любовью» Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Работа в отрядах <b>18:00</b> - Проект «Танцы». Отбор 2 тур. <b>21:00</b> –Конкурс народных праздников «Гуляй Россия» (смешанные отряды) <b>22:00</b>- дискотека/ кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Народные русские праздники и обычаи»</p>	<p><b>21.06.2024</b> <b>12 День</b> <b>Очумелых ручек</b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия средняя дружина «Железное здоровье». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Радиопередача «Мастерская поделок» Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Работа в отрядах <b>18:00</b> Проект «Песня года». Полуфинал <b>21:00</b> Проект «Танцы». Полуфинал. <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Моё любимое хобби»</p>
<p><b>22.06.2024</b> <b>13 День</b> <b>День Памяти и скорби</b> <b>04:00</b> – Ранний подъём <b>11:30</b> – Радиопередача «Военная зорька»/Вахта памяти/Акция «Письмо солдату» /Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!»/ Видеосъемка «Звезды памяти» <b>18:00</b> – Уроки памяти «На привале» <b>21:00</b> – Акция «Звезда памяти»/ Литературная композиция от</p>	<p><b>23.06.2024</b> <b>14 День</b> <b>«Паровозов»</b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины Радиопередача «Профессии на РЖД» Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Работа в</p>	<p><b>24.06.2024</b> <b>15 День музейев</b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия средняя дружина «Железное здоровье». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины Радиопередача «Музеи России» Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Работа в отрядах <b>18:00</b> – Поэтанная игра «Музеи</p>

<p>вожатых 2мы помним о великих тех годах...» + Минута молчания <b>23:00</b> – Отрядные огоньки</p>	<p>отрядах <b>18:00</b> – Конкурс легенд «Легенды железной дороги» младшая дружина Конкурс отрядных мест «Вагончик тронется перрон останется» старшая дружина <b>21:00</b> – Конкурс легенд «Легенды железной дороги» старшая дружина Конкурс отрядных мест «Вагончик тронется перрон останется» младшая дружина <b>22:00</b>- дискотека/ кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Профессии на РЖД».</p>	<p>России» <b>21:00</b> – Конкурс «Ночь музеев» (смешанные отряды) <b>22:00</b>-тематическая Дискотека 00<sup>x</sup>-10<sup>x</sup> / кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Культурное наследие»</p>
<p><b>25.06.2024</b> <b>16 День</b> <b><u>Песен и танцев.</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Финиш программы <b>18:00</b> – Конкурс Видеоклипов. <b>21:00</b> – Финал проектов «Песня года» и «Танцы» <b>22:00</b>- дискотека/ кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Многонациональная Россия».</p>	<p><b>26.06.2024</b> <b>17 День</b> <b><u>«Здоровая Россия»</u></b> <b>11:30</b> – Линейка (Вынос флагов + Гимны) Репетиция выходов отрядов. Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины <b>18:00</b> – Закрытие спартакиады. Вручение именных дипломов за участие и победы в соревнованиях. <b>21:00</b> –Агитбригады «Мы за ЗОЖ» (смешанные отряды) <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Мы за ЗОЖ».</p>	<p><b>27.06.2024</b> <b>18 День</b> <b><u>Всемирного спокойствия</u></b> <b>11:30</b> – Спевка. Репетиция выходов отрядов. Репетиция номеров к закрытию смены. Репетиция отличников смены. Репетиция команд-победителей в спортивных мероприятиях. <b>18:00</b> –«Шествие Молодых» Спевка. Репетиция выходов отрядов. Репетиция номеров к закрытию смены. <b>21:00</b> – Спевка. Видеоклипы «Смена в кадре». <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Разговоры о важном»</p>
<p><b>28.06.2024</b> <b>19 День</b> <b><u>Закрытия Лагерной смены</u></b> <b>18:00</b> – Праздничное мероприятие «На эстраде» <b>21:00</b> – Дискотека <b>23:00</b>- отрядная свечка «Воспоминания о смене».</p>	<p><b>29.06.2024</b> <b>20 День</b> <b><u>Настоящей Дружбы</u></b> <b>10:00</b>- Общелагерный Тайный друг. <b>18:00</b> – Раскрытие Тайного друга. Подарок другу <b>21:00</b> – Общелагерная свечка <b>22:00</b>- отрядная свечка «Вот и кончилась смена...»</p>	<p><b>30.06.2024</b> <b>21 День</b> <b><u>Выезда</u></b> <b>14:30</b> – Спевка «До свидания, Лагерь!»</p>

## 2 смена «Живи Ярко!»



**Игровая модель.** Творчество – это неотъемлемая часть современной жизни. Рисование, музыка, танцы, кино, театр – и это только малая часть всего многообразия форм искусства? Со всех уголков нашей великой страны съехались ребята на долгожданное и всеми любимое событие - смену лагеря «Живи Ярко!», чтобы попробовать себя в роли разных деятелей искусства. Смена представляла собой 21-дневный слет ребят – «ярких людей», в котором они пробовали свои умения, раскрывали таланты и интересы, ежедневно получая новые гибкие навыки (softskills). Участвуя в различных мероприятиях, конкурсах, акциях, ребята пробовали себя в роли актеров, певцов, музыкантов, художников и танцоров. Выполняя задания, отряды получали бонусы по тематике дня - большого, среднего и малого размеров, которые размещали на афишах в отрядных уголках. А итогом смены стал большой творческий фестиваль «Живи Ярко!».

## **ПЛАН-СЕТКА 2 СМЕНИ «ЖИВИ ЯРКО!»**



<p><b>05.07.2024</b> <b>1 День</b> <b><u>Заезда</u></b> <b>18:00</b> – Спевка. Поэтанная игра «Лагерь наш- как дом родной!» <b>21:00</b>- презентация штата. <b>22:30</b>- отрядные свечки «Приятно познакомиться».</p>	<p><b>06.07.2024</b> <b>2 День</b> <b><u>Знакомства</u></b> <b>11:30</b> – . Поэтанная игра «Весёлые картинки Гагаринграда» <b>18:00</b> – Спевка. Презентация отрядов. Младшие отряды. Конкурс отрядных уголков. Старшие отряды. <b>21:00</b> – Спевка. Презентация отрядов. Старшие отряды. Конкурс отрядных уголков. Младшие отряды. <b>22:30</b>- отрядные свечки «Что для тебя значит слово «друг»?»</p>	<p><b>07.07.2024</b> <b>3 День</b> <b><u>Открытия Смены</u></b> <b>18:00</b> – Праздничное мероприятие «На эстраде» <b>21:00</b> – Дискотека</p>
<p><b>08.07.2024</b> <b>4 День</b> <b><u>Спортивной подготовки</u></b> <b>9:15</b>- общелагерная зарядка <b>11:30</b> – Лейка (Вынос флагов + Гимны) Радиопередача «Время выбирать спорт» <b>18:00</b> – Открытие спартакиады. Презентация видов спорта. Младшая дружина. Старшая дружина. <b>21:00</b> – Открытие спартакиады. Презентация видов спорта. Старшая дружина/ Младшая дружина <b>22:00</b>- дискотека/кинозал. <b>23:00</b>- отрядная свечка «Какой твой любимый вид спорта?»</p>	<p><b>09.07.2024</b> <b>5 День</b> <b><u>красоты</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротка». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Радиопередача «Красиво жить не запретишь» Проект «Песня года» Отбор 1 тур. <b>18:00</b> – Конкурс «А ну-ка, мальчики». <b>21:00</b> – Конкурс «А ну-ка, девочки» <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Красота души»</p>	<p><b>10.07.2024</b> <b>6 День</b> <b><u>Ярмарка уличных артистов</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротка». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины Радиопередача «Твой любимый артист» Проект «Танцы». Отбор 1 тур. программы <b>18:00</b> – «Ярмарка уличных артистов» (дерибасовская) <b>21:00</b> – Конкурс немного кино «Ералаш». <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Мои кумиры»</p>
<p><b>11.07.2024</b> <b>7 День</b> <b><u>Танцевальный</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротка». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Радиопередача «Танцы народов Росси» <b>18:00</b> – Стартинь. младшая дружина <b>21:00</b> – Стартинь. старшая дружина <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Танцуем все».</p>	<p><b>12.07.2024</b> <b>8 День</b> <b><u>Детективных историй</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротка». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. <b>18:00</b> – Поэтанная игра «Следствие вели..» Деление дружин на команды. <b>21:00</b> – Конкурс детективных агентств. <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Моя безопасность»</p>	<p><b>13.07.2024</b> <b>9 День</b> <b><u>Режиссёрских Заморочек</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротка». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Радиопередача «Российские и советские режиссёры» <b>18:00</b> – Проект «Песня года». Отбор 2 тур <b>21:00</b> – Музыкальные заморочки «Трейлеры к российскому кино» <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Мой любимый российский фильм»</p>
<p><b>14.07.2024</b> <b>10 День</b> <b><u>Российских мультфильмов</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог»</p>	<p><b>15.07.2024</b> <b>11 День</b> <b><u>Документального кино</u></b> <b>11:30</b> – Лейка (Вынос флагов +</p>	<p><b>16.07.2024</b> <b>12 День</b> <b><u>Исторического кино</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог»</p>

<p>Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Радиопередача «Мой любимый мультфильм»</p> <p><b>18:00</b> – Проект «Танцы». Отбор 2 тур.</p> <p><b>21:00</b> – битва хоров «Песни российских мультфильмов» (смешанные отряды) <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «????»</p>	<p>Гимны) Радиопередача «Что такое- документальный фильм?»</p> <p><b>18:00</b>- «О БАМе разными голосами» Игра «Вызов» <b>21:00</b> –конкурс документального кино «Жизнь замечательных людей» <b>22:00</b>- дискотека/ кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Истории из детства»</p>	<p>Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Радиопередача «История России» <b>18:00</b> – конкурс «Богатырские подвиги» Поэтанная игра «История нашей Родины». Старшая дружина. <b>21:00</b> – Квиз-игра «История России». Старшая дружина/ кинопоказ исторического мультфильма для младшей дружины «Князь Владимир» <b>22:00</b>- дискотека/ кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Исторические события России»</p>
<p><b>17.07.2024</b> <b>13 День</b> <b>Сказок</b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Радиопередача «Моя любимая сказка» <b>18:00</b> –конкурс флешмобов. Краски холли. <b>21:00</b> – конкурсе «Жили-были в сказке...» <b>22:00</b>- дискотека/ кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Сочиняем сказку...»</p>	<p><b>18.07.2024</b> <b>14 День</b> <b>Музыклов.(банный день)</b> <b>9:00</b>- банный день. Смена белья. Поход в душ. Уборка корпуса. <b>18:00</b> – Проект «Песня года». Полуфинал <b>21:00</b> – Проект «Танцы». Полуфинал. <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Разговоры о личной гигиене»</p>	<p><b>19.07.2024</b> <b>15 День</b> <b>Цирка</b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Радиопередача «Цирк, цирк, цирк...» Конкурс цирковых Афиш <b>18:00</b> – Цирк «на Цветном бульваре» младшая дружина. Арт-объекты из подручных материалов. <b>21:00</b> – Цирк «на Цветном бульваре» старшая дружина. Арт-объекты из подручных материалов. <b>22:00</b>- дискотека/ кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Цирки будущего»</p>
<p><b>20.07.2024</b> <b>16 День</b> <b>Короткометражек</b> <b>11:30</b> – – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. Радиопередача «» <b>18:00</b> – Конкурс Видеоклипов <b>21:00</b> – Финал проектов «Песня года» и «Танцы» <b>22:00</b>- дискотека/ кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Как я провёл день»</p>	<p><b>21.07.2024</b> <b>17 День</b> <b>«Жить в фильме здорово»</b> <b>11:30</b> – Клуб«Лидеры дорог» финиш программы Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины <b>18:00</b> – Закрытие спартакиады. Вручение именных дипломов за участие и победы в соревнованиях. <b>21:00</b> –Агитбригады «Мы за ЗОЖ» (смешанные отряды) <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Мы за ЗОЖ».</p>	<p><b>22.07.2024</b> <b>18 День</b> <b>Всемирного спокойствия</b> <b>11:30</b> – Линейка (Вынос флагов + Гимны) Спевка. Репетиция выходов отрядов. Репетиция номеров к закрытию смены. Репетиция отличников смены. Репетиция команд-победителей в спортивных мероприятиях. <b>18:00</b> – Спевка. Репетиция выходов отрядов. Репетиция номеров к закрытию смены. <b>21:00</b> – Спевка. Конкурс «Лучший вожатый».</p>

		<b>22:00</b> - дискотека/кинозал <b>23:00</b> - отрядная свечка «Разговоры о важном»
<b>23.07.2024</b> <b>19 День</b> <b>Закрытия Лагерной смены</b> <b>18:00</b> – Праздничное мероприятие «На эстраде» <b>21:00</b> – Дискотека	<b>24.07.2024</b> <b>20 День</b> <b>Настоящей Дружбы</b> <b>10:00</b> - Общелагерный Тайный друг. <b>18:00</b> – Раскрытие Тайного друга. Подарок другу <b>21:00</b> – Общелагерная свечка <b>22:00</b> - отрядная свечка «Вот и кончилась смена...»	<b>25.07.2024</b> <b>21 День</b> <b>Выезда</b> <b>14:30</b> – Спевка «До свидания, Лагерь!»

### 3 смена «Моя семья – «Железка»



**Игровая модель.** Профориентационная направленность заключается в перевоплощении участников смены в жителей мира профессий и увлекательных историй. Там ребята встретили домовенка Кузю, который многие века охраняет сказания о железной дороге. Все истории собирались веками в специальном сундуке и передавались из поколения в поколение домовых лагеря «им. Ю. Гагарина». В сказочном мире случилась беда... Сундук со сказками похитила баба Яга, а это значит, что ни одной истории, ни одного сказания о железной дороге больше нет в лагере. И чтобы вернуть сундук, нужно пройти все испытания. Каждый день участники смены попадали в неожиданный переплет событий. Каждое утро дети отправлялись разгадывать главную загадку дня – название железнодорожного сказания из сундука домового. Разгадать ее можно, только пройдя определенные испытания и выполнив задания разной сложности, получая за это слова-

подсказки. Вечером ребята с вожатыми собирались вместе, чтобы поделиться впечатлениями за день. Разговоры о профессиях, об открытиях, пение любимых дорожных песен, уютная атмосфера и, конечно, вечерняя ИСТОРИЯ О ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ – всё это важно для детей.

### ПЛАН-СЕТКА 3 СМЕНЫ «МОЯ СЕМЬЯ – «ЖЕЛЕЗКА»

<p><b>01.08.2024</b> <b>1 День</b> <b><u>Заезда</u></b> 18:00 – Спевка 21:00 – Презентация штата.</p>	<p><b>02.08.2024</b> <b>2 День</b> <b><u>Знакомства</u></b> 11:30 - Поэтанная игра «Наша РЖД» 18:00 – Спевка. Презентация отрядов. Младшие отряды. Конкурс отрядных уголков. Старшие отряды. 21:00 – Спевка. Презентация отрядов. Старшие отряды. Конкурс отрядных уголков. Младшие отряды. 22:30- отрядные свечки «Что для тебя значит слово «друг»?»</p>	<p><b>03.08.2024</b> <b>3 День</b> <b><u>Железной дороги в России</u></b> 11:30 – Шоу «Голос». Отбор 1 тур. 18:00 – Конкурс флешмобов «Железка» посвященное 450-летию РЖД 21:00 - Спевка</p>
<p><b>04.08.2024</b> <b>4 День</b> <b><u>Открытия Смены</u></b> 11:30 – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. 18:00 – Праздничное мероприятие «На эстраде» 21:00 – Дискотека</p>	<p><b>05.08.2024</b> <b>5 День</b> <b><u>Спортивной подготовки</u></b> 9:15- общелагерная зарядка 11:30 Линейка (Вынос флагов + Гимны) 18:00 – Открытие спартакиады. Презентация видов спорта. Младшая дружина. Старшая дружина. 21:00 – Открытие спартакиады. Презентация видов спорта. Старшая дружина/ кинопоказ мультфильма о спорте «Суперкоманда». Младшая дружина. 22:00- дискотека/кинозал. 23:00- отрядная свечка «Какой твой любимый вид спорта?»</p>	<p><b>06.08.2024</b> <b>6 День</b> <b><u>Ярмарки на РЖД</u></b> 11:30 - Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. 18:00 – «Дерибасовская» 21:00 – Тематическая Дискотека</p>
<p><b>07.08.2024</b> <b>7 День</b> <b><u>Поэзии на «Железке»</u></b> 11:30 – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. 18:00 – Шоу «Голос». Отбор 2 тур. 21:00 – Ожившие стихотворения + дискотека</p>	<p><b>08.08.2024</b> <b>8 День</b> <b><u>«Паровозов»</u></b> 11:30 – 11:30 – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования младшая и старшая дружины Проект «Молодые наставники» профильный отряд. 18:00 – Конкурс «Вагончик тронется пирон останется» 21:00 – «Гуляй Россия» + дискотека</p>	<p><b>09.08.2024</b> <b>9 День</b> <b><u>Железнодорожных Заморочек</u></b> 11:30 – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины Радиопередача «Железное здоровье» 18:00 – Фото кросс «В нашем экспрессе» 21:00 – Музыкальные заморочки «РЖД» + дискотека</p>

	(смешанные отряды)	
<p><b>10.08.2024</b> <b>10 День</b> <b><u>Танцевальный</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины <b>18:00</b> – Стартины. младшая дружина</p> <p><b>21:00</b> – Стартины. старшая дружина + дискотека</p>	<p><b>11.08.2024</b> <b>11 День</b> <b><u>Железнодорожных Легенд</u></b> <b>11:30</b> – Шоу «Голос». Полуфинал <b>18:00</b> – Поэтическая игра «На пироне» <b>21:00</b> – «Легенды РЖД» <b>00:00</b> – Военно-патриотическая игра «Ночь Легенд»</p>	<p><b>12.08.2024</b> <b>12 День</b> <b><u>Очумелых ручек</u></b> <b>11:30</b> – Линейка (Вынос флагов + Гимны) <b>18:00</b> – Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!» <b>21:00</b> – Выставка костюмов «Машинисты будущего»</p>
<p><b>13.08.2024</b> <b>13 День</b> <b><u>Вокзалов</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины <b>18:00</b> – Конкурс стенгазет <b>21:00</b> – «В стародавние времена...»</p>	<p><b>14.08.2024</b> <b>14 День</b> <b><u>Железнодорожных песен</u></b> <b>11:30</b> – Линейка (Вынос флагов + Гимны) <b>18:00</b> – Интуиция (вожатые) <b>21:00</b> – Битва хоров+ дискотека</p>	<p><b>15.08.2024</b> <b>15 День</b> <b><u>Народного признания</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины <b>18:00</b> – Конкурс Видеоклипов <b>21:00</b> – Вожатский концерт + дискотека</p>
<p><b>16.08.2024</b> <b>16 День</b> <b><u>«Здоровая Россия»</u></b> <b>11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». Спортивные соревнования средняя и старшая дружины <b>18:00</b> – Закрытие спартакиады <b>21:00</b> – «Мы за ЗОЖ» + дискотека</p>	<p><b>17.08.2024</b> <b>17 День</b> <b>18 День</b> <b><u>Всемирного спокойствия</u></b> <b>11:30</b> – Спевка. Репетиция выходов отрядов. Репетиция номеров к закрытию смены. Репетиция отличников смены. Репетиция команд-победителей в спортивных мероприятиях. <b>18:00</b> – – Спевка. Репетиция выходов отрядов. Репетиция номеров к закрытию смены. <b>21:00</b> – Спевка. Конкурс «Лучший вожатый». <b>22:00</b>- дискотека/кинозал <b>23:00</b>- отрядная свечка «Разговоры о важном»</p>	<p><b>18.08.2024</b> <b>18 День</b> <b><u>Закрытия Лагерной смены</u></b> <b>18:00</b> – Линейка Закрытие сезона лета 2024 <b>21:00</b> – Тематическая Дискотека</p>
<p><b>19.08.2024</b> <b>19 День</b> <b><u>Возвращения в прошлое</u></b> <b>11:30 11:30</b> – Клуб «Лидеры дорог» Занятия младшая дружина «Железнодорожная игротека». <b>18:00</b> – «Старые вагоны» <b>21:00</b> – Тематическая Дискотека</p>	<p><b>20.08.2024</b> <b>20 День</b> <b><u>Настоящей Дружбы</u></b> <b>18:00</b> – Подарок другу <b>21:00</b> – Общелагерная свечка</p>	<p><b>21.08.2024</b> <b>21 День</b> <b><u>Выезда</u></b> <b>14:30</b> – Спевка «До свидания, Лагерь!»</p>

## Б. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ.

Дополнительное образование является важнейшей составляющей оздоровительно-образовательного процесса в работе загородного лагеря для детей и подростков.

Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности, является определяющим фактором развития склонностей и профессионального самоопределения детей и подростков. Объединения детей и подростков в каком-либо виде дополнительного образования предполагают свободный выбор и добровольность участия, ориентировку на возрастные, гендерные и индивидуальные особенности каждого.

В лагере им. Ю. Гагарина сложилась система дополнительного образования, основными направлениями которого являются спортивно-оздоровительное, творческое и художественно-эстетическое. Для организации работы всех кружков, центров, секций и клубов системы дополнительного образования педагоги лагеря ежегодно разрабатывают тематические планы.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в лагере действуют спортивные секции «Баскетбол», «Пионербол», «Мини-футбол», «Шашки».

В творческом направлении работает кружок «Хореография». Художественно-эстетическое направление представлено кружками «Изостудия» и «Волшебный след».

Кроме этого, в соответствии с рекомендациями ОАО «РЖД» на каждой смене в нашем лагере работают: клубы «Железнодорожная история» на базе музея истории лагеря и авторски разработанный руководителем программы «Страна железных дорог» Хакимовой Г.Г. клуб «Лидеры дорог».

## **КЛУБЫ**

### ***Клуб «Железнодорожная история»***

**Целью** является дать представление об истории зарождения и развития железных дорог и железнодорожного транспорта в России и за рубежом, сформировать потребность в осмыслении железнодорожной системы в эволюционном аспекте, способствовать осознанию необходимости учитывать историческое прошлое для планирования будущего развития.

### *Учебно-тематическое планирование*

<i>№ темы</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1</b>	Зарождение и развитие железных дорог в России и за рубежом.	<b>2</b>
<b>2</b>	История изобретения паровоза. Появление и совершенствование электровозов и тепловозов.	<b>2</b>
<b>3</b>	История пассажирских и грузовых вагонов.	<b>2</b>
<b>4</b>	История вокзалов. Развитие и совершенствование вокзала. Современный вокзал.	<b>2</b>
<b>5</b>	Рельсы и шпалы. Колея. Стрелочный перевод.	<b>2</b>
<b>6</b>	История возникновения и развития сигнализации и связи на железной дороге. История сортировочных станций.	<b>2</b>
<b>7</b>	Проект: «Профессии на железнодорожных магистралях».	<b>2</b>
<b>8</b>	Моя будущая профессия.	<b>2</b>
<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>16</i></b>

### *Клуб «Лидеры дорог»*

**Целью** является вовлечение подростков в решение вопросов расходования бюджета организации для улучшения жизни сообщества (лагеря) форма непосредственного участия подростков в решении вопросов посредством определения направлений расходования бюджетных средств на реализацию наиболее значимых инициатив развитие социальной активности подростков, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений по самоорганизации и организации других.

### *Учебно-тематическое планирование*

<i>№ темы</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
<b>1</b>	Вводная часть «Кто такой лидер?»	<b>2</b>
<b>2</b>	Банк идей «Старт компании по разработки проектов»	<b>2</b>
<b>3</b>	Ситуационная игра «Лагерь начинается с тебя!»	<b>2</b>
<b>4</b>	Выдвижение проектных идей. Набор проектных групп.	<b>2</b>
<b>5</b>	Разработка проекта. Смета проекта. Экспертиза.	<b>2</b>
<b>6</b>	Практикум «Чемодан лидера»	<b>2</b>
<b>7</b>	Подготовка и презентация проектов	<b>2</b>
<b>8</b>	Отбор проекта победителя. Создание видео ролика проекта победителя.	<b>2</b>
<b><i>Итого:</i></b>		<b><i>16</i></b>

### **В. ПРОГРАММЫ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Программы массовых мероприятий выстраиваются на основании цели и задач, заявленных в программе смены, и призваны реализовать те или иные воспитательные направления. В рамках воспитательной работы лагеря реализуются следующие массовые мероприятия.

*1. Творческие мероприятия:* концертные программы (концерты открытия, закрытия; спектакли; литературно-музыкальные композиции; просмотры воспитывающих художественных фильмов); выставки и ярмарки продуктов художественно-эстетической, декоративно-прикладной деятельности.

*2. Игровые мероприятия:* игры по станциям; сюжетно-ролевые игры; игры с двигательной активностью.

*3. Физкультурно-спортивные мероприятия:* эстафеты, спартакиады.



4. *Конкурсные мероприятия*: творческие конкурсы (конкурсы визиток, стенгазет; театральный фестиваль; фестиваль по вокалу и хореографии и пр.); интеллектуальные конкурсы; конкурсно-игровые программы.

5. *Комбинированные мероприятия*.

6. *Акции* социальной направленности.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИОТрядНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в отряде осуществляется на основании плана дня на смене, плана отрядной работы, включает все виды деятельности. При этом, внутриотрядная работа заключается в создании благоприятного эмоционально-психологического климата, контроле взаимоотношений, проведении воспитательных бесед, общелагерных и внутриотрядных мероприятий, направленных на сплочение отряда, развитие умения сотрудничать, формирование взаимоуважения, взаимопомощи, взаимоподдержки и взаимовыручки и пр.

Прежде всего, в отряде ребенок может ощутить свою значимость, проявить индивидуальность, творчество. Обстановка в лагере, оторванность от семьи способствует быстрому сближению детей и подростков, однако этот процесс зависит от педагогически грамотно организованной совместной деятельности подростков. Отряд в условиях лагеря – временное объединение. Дети и подростки оказываются в непривычной обстановке для них, им предстоит найти друзей, войти в контактную группу, в ином случае они будут чувствовать себя некомфортно.

Воспитательный процесс в лагере основывается на положениях о логике развития смены и организуется с учетом следующих его основных этапов:

***1 этап – организационный период.*** Охватывает 1-4 день смены и состоит в адаптации детей к лагерю, коллективу, вожатым и пр. Этот период самый сложный и, в то же время, важный в развитии и воспитании личности детей и подростков. Именно здесь закладываются основы всего воспитательного процесса смены в целом, которые и определяют эффективность всей последующей оздоровительно-образовательной работы.

Основные усилия педагогического состава в организационный период смены должны быть направлены на адаптацию ребенка к новым условиям жизни через знакомство с лагерем, отрядом, создание в нем комфортных условий, определение интересов и способностей каждого ребенка, создание условий для их раскрытия, введение правил поведения и пр.

В этот период основной акцент делается на внутриотрядную работу, которая позволяет сформировать коллектив, установить в нем систему правил, безопасную без оценочную для детей ситуацию, безопасное пространство – все это способствует самораскрытию всех членов отряда.

Внутриотрядная работа этого периода имеет мощный развивающий, воспитывающий эффект, поскольку направлена на социальное воспитание личности, выработку важных качеств личности (толерантность, эмпатию, рефлексивность, активное слушание, уважение, ценностные ориентации и пр.).

*Критериями успешности* орг. периода являются:

- ощущение удовлетворённости тем, что ребёнок попал именно в этот отряд, именно к этим вожатым;
- заинтересованность ребят в дальнейшей деятельности отряда и лагеря;
- принятие норм лагеря и правил поведения в отряде и в лагере.

Правильно организованный организационный период смены создает благоприятную базу для развития и воспитания личности участников программы, делая временный детский коллектив мощным инструментом формирования личности.

**2 этап – основной период.** Цель данного периода – реализация воспитательной, развивающей деятельности, спланированной на смену, развитие органов самоуправления, достижение успеха каждым ребёнком, совместная деятельность. На этом этапе идет интенсивное развитие и воспитание личности на основе различных воспитательных направлений.

Здесь, в рамках воспитательной работы, развивается максимальная самостоятельность и активность детей и подростков, обеспечивается интересная разнообразная деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества, происходит обучение детей и подростков самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить

свою деятельность на принципах самоуправления, развивать и укреплять внутриотрядные традиции, забота о сплочении детского коллектива.

На этом этапе рекомендуется проводить общелагерные мероприятия, при этом их вариативность и форма должны быть тщательно продуманы и ориентированы на продолжение совместной деятельности в рамках внутриотрядной работы.

*Критерий успешности* основного периода – инициатива детского коллектива.

**3 этап – заключительный (итоговый).** Составляет 3-4 дня перед отъездом. Выступает важным фактором в подведении итогов воспитания и развития личности, резюмирует итог проведенного в лагере времени. Кроме того, данный этап смены осуществляет и реадaptивную функцию, предполагающую подготовку к возвращению детей и подростков в естественные, привычные для них условия жизнедеятельности с приобретенным багажом знаний, умений и навыков, новых личностных качеств.

Задачи, которые стоят перед педагогическим составом в этот период:

- создать атмосферу дружественного прощания, устранить негативных воспоминаний и ощущений, актуализировать позитивные эмоциональные состояния;

- коллективная оценка приобретённого опыта, осознание роста временного детского коллектива;

- самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста каждым ребенком;

- определить перспективы последствия лагеря для каждого ребёнка, поставить задачи на будущее.

*Критерии успешности периода:*

- нежелание уезжать из лагеря;

- желание сохранить среду общения;

- желание перенести в жизнь то, чему научились в лагере.

Соответствие содержания и направленности воспитательной работы с логикой развития смены позволит получить высокие результаты в

воспитании и развитии личности участников программ по различным направлениям воспитательной деятельности учреждения.

Поставленные задачи во внутриотрядной воспитательной работе достигаются путём организации следующих видов деятельности:

- *Введение традиций, норм и правил поведения* в лагере, отряде и контроль их соблюдения. Введение традиций, норм и правил поведения в лагере, отряде играет важную роль в воспитательном процессе, создает благоприятную атмосферу в отряде, чувство защищенности, способствует эффективному формированию временного детского коллектива, воспитанию личности.

Это направление включает в себя следующие мероприятия: «Обнимашки», «Письмо потомком», «Выздоровливай», «Мой друг», тематические беседы и диспуты с детьми «Сохрани жизнь: правила поведения при пожаре», «Самовольный уход – безрассудство или взрослость?», игры по станциям.

- *Организация игрового процесса.* Игровой процесс служит физическому, умственному и нравственному воспитанию детей и подростков. Через воспроизведение в игровом процессе действий взрослых и отношений между ними происходит познание окружающей действительности, социализация ребенка, усвоение общественных ценностей, апробация тех или иных моделей поведения. Развиваются такие личностные качества, как саморегуляция, самообслуживание, происходит гармоничное включение в мир человеческих отношений.

- *Развитие активности членов отряда.* Является важным направлением деятельности воспитателя, вожатого, способствует социально-коммуникативному развитию личности и реализуется через побуждение к активной социальной деятельности (акции, мероприятия), систему соуправления на уровне отряда, мотивацию к участию в самоуправлении на уровне лагеря.

- *Стимулирование к активному участию в мероприятиях смены.* Предполагает мотивацию детей к активному участию в программе и мероприятиях смены, поддерживает их инициативность и самостоятельность.

- *Трудовая деятельность участников смены*, необходимую для воспитания в детях трудолюбия, осознания важности труда в жизнедеятельности человека. Реализуется через систему соуправления на уровне отряда и лагеря, объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дежурство. Трудовая деятельность способствует формированию личности, обладающей ценностным, гуманистическим отношением к труду и необходимыми для его выполнения качествами, умениями и навыками, знающую свои сильные стороны.

- *Информационное обеспечение*. Организация свободного доступа ко всем видам информации.

- *Организация диагностики отряда*. Осуществляется с целью выявления интересов детей и подростков, их воспитанности, комфортности пребывания в отряде, отслеживания результатов работы и получения обратной связи. Диагностический материал представлен экспресс-методиками, позволяющими экономить время и дающими необходимую информацию для осуществления эффективной внутриотрядной работы и предоставляется психологом лагеря.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.**

Индивидуальная поддержка детей и подростков в воспитательном процессе организуется на основе индивидуального подхода к участникам реализуемых программ и ориентирована на поддержку детей и подростков:

- испытывающих трудности в адаптации;
- имеющих определенные проблемы в общении, поведении, характере;
- испытывающих трудности в самоопределении, самопонимании своих интересов, потребностей, качеств;
- имеющих низкий уровень мотивации к участию в воспитательных программах мероприятий и смены в целом.

Индивидуальная поддержка детей и подростков осуществляется воспитателем, вожатым как самостоятельно (при использовании психолого-педагогических методов), так и во взаимодействии с другими участниками воспитательного процесса:

- с психологом, оказывающим ребенку необходимую психологическую, психотерапевтическую поддержку, разрабатывающим индивидуальную программу сопровождения и пр.;

- с родителями самого ребенка, знающими его особенности, сильные стороны и способные оказать поддержку по договоренности с педагогом, психологом через вербализацию, эмоциональное отражение, подбадривание и пр.;

- с администрацией, способной оказать педагогическую помощь в решении важных поведенческих нарушений, девиаций, информационную помощь в организации тех или иных административных процедур.

Воспитатель, осуществляет индивидуальную поддержку детей и подростков, имеющих трудности в адаптации, коммуникации, требующих индивидуального подхода или имеющих иные проблемы. В этом аспекте реализуется проект «Наставник», осуществляется тесная взаимосвязь с психологом лагеря, оказывающим психолого-педагогическое информирование по организации взаимодействия с ребенком и применяющим необходимые меры по устранению проблемы.

### **ДЕТСКОЕ СОУПРАВЛЕНИЕ.**

Организаторы программы в процессе реализации смены стремятся создать такие условия, при которых каждый ребенок ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. В этом плане важную роль играет участие детей в управлении своим коллективом.

Детское соуправление — форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения целей жизни отряда, лагеря.

Воспитательное значение соуправления включает в себя множество различных аспектов. Выступая в роли организаторов в своем коллективе,

ребенок приобретает ряд моральных качеств, необходимых человеку нашего времени, таких как: это личная ответственность каждого за общее дело, за успехи своего коллектива, глубокая преданность общим задачам. Выступая при правильной постановке самоуправления в роли уполномоченных коллектива, дети приучаются видеть в интересах общего дела свои личные интересы. Так же, формируется и такое важное качество, как принципиальность во взаимоотношениях с другими членами коллектива и растущая требовательность к себе и к своим товарищам.

Соуправление в Детском оздоровительном лагерь им. Ю.А. Гагарина. может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет капитанов отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет/сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. Совет лагеря планирует работу на смену, осуществляет оперативное планирование; организует выполнение намеченного плана; осуществляет руководство деятельностью; распределяет поручения по выполнению намеченных дел; обеспечивает контроль за ходом подготовки и проведения намеченных дел, за выполнением принятых решений, планов работы отрядов; обсуждает вопросы текущей жизни лагеря; руководит деятельностью совета лагеря, в который входят представители от каждого отряда.

Так же к постоянным действующим органам самоуправления на уровне отряда и лагеря могут относиться советы/клубы/объединения и т.д., сформированные по условным направлениям:

***Направление деятельности «Здоровье и Спорт»:***

- организация и проведение утренних зарядок;
- организация и проведение акций по популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни;
- помощь и поддержка младшим отрядам;

- помощь в организации и проведение общелагерных спортивных мероприятий;

- помощь в организации и судействе общелагерных мероприятий;
- разрабатывают и реализуют акций экологической направленности;
- заполнение «экрана чистоты»;
- организация субботника;
- проверка и контроль санитарного состояния комнат отрядов;

***Направление деятельности «Творчество»:***

- разработка и постановка творческих номеров;
- участие в творческих общелагерных мероприятиях;
- изготовление реквизита и декораций для реализации мероприятий;
- выступление на сцене в роли артистов, ведущих;
- подготовкой костюмов;
- оформительская деятельность;
- написание сценариев мероприятий;
- помощь в реализации мероприятий и акций;
- отслеживание процесса проведения и анализ мероприятий;
- прием заявок на помощь в организации и проведении мероприятия.

***Направление деятельности «Интеллект»:***

- контроль финансового потока отряда – сбор, подсчет, хранение и реализация игровых денежных средств;
- приобретение бонусов для отряда;
- участие в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- организация и реализация акций;
- контроль заполнения личных блокнотов участников смены.

***Направление деятельности «Медиа»:***

- создание контента и его распространение в СМИ и социальных сетях;
- предоставление отчета о работе в социальных сетях и публикациях постов о своем отряде;
- подготовка материала для конкурса статей, газет, плакатов;
- контроль заполнения отрядных стендов.



## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативное обеспечение**

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей";
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. N 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами с изменениями 2014-2020 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701;

- Концепцией государственной семейной политики до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;

- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года. Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р;

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.10.2020 г. N 3081-р

- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления", утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. N444-ст;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Концепция патриотического воспитания граждан РФ;

- Программа развития человеческого капитала ОАО «РЖД» на период до 2025 года.

- Программой «Страна железных дорог» в рамках реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 №2091/р).

### **Кадровое обеспечение программы**

Шеф-повар	1			15961	15 961
Педагог-психолог	1			8702	8 702

Старший воспитатель	1			14803	14 803
Воспитатель	30			13292	398 759
Подменный воспитатель	5			13292	66 460
Вожатый	15			11785	176 775
Инструктор по физической культуре	4			9056	36 224
Аккомпаниатор	1			10306	10 306
Руководитель кружка	2			11056	22 112
Руководитель кружка II категории	0.5			13408	6 704
Специалист II категории	1			14050	14 050
Библиотекарь	0.5			15084	7 542
Заведующий складом	1			12568	12 568
Агент по снабжению	1	3	1. 64	50.57	8 369
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	4	1. 55	58.06	9 609
Радиомеханик по обслуживанию радиотелевизионной аппаратуры	1	3	1. 35	50.57	8 369
Оператор стиральных машин	1	2	1. 14	42.70	7 067
Машинист (кочегар) котельной	4	5	1. 73	64.81	42 904
Слесарь-сантехник	1	4	1. 55	58.06	9 609
Водитель автомобиля	1	4	1. 89	70.80	11 717
Кастелянша	1	2	1. 14	42.70	7 067
Повар детского питания	7	5	1. 73	64.81	75 082
Кухонный рабочий	4	2	1. 14	42.70	28 267
Мойщик посуды	6	2	1. 14	42.70	42 401
Уборщик служебных помещений	10	1	1. 00	37.46	61 996
Уборщик производственных помещений	5	2	1. 14	42.70	35 334
Уборщик территории	3	1	1. 00	37.46	18 599
Пожарный	4	4	1. 55	58.06	38 436
Плотник	1	4	1.	58.06	9 609

			55		
Подсобный рабочий	1	1	1.00	37.46	6 200
<b>Всего по ДОЛ им. Ю.Гагарина:</b>	<b>115</b>				<b>1 211 603</b>

### **Материально – техническое обеспечение**

Детский оздоровительно лагерь им. Ю.А. Гагарина расположен в живописном месте Чишминского района РБ Башкортостан, на берегу реки Демы, и имеет все необходимое для полноценного отдыха детей. Лагерь может принять в смену 320 детей, возрастная категория от 7 до 16 лет. Лагерь полностью электрифицирован, радиофицирован, телефонизирован.

- В оздоровительном лагере имеются спальные корпуса. Каждый спальный корпус рассчитан на разное количество детей (от 20 до 100 человек). В корпусах - цветные телевизоры, столы, стулья, мягкая мебель.

- На территории лагеря имеется административный корпус. Полуоткрытая эстрада с амфитеатром на 350 человек с современной музыкальной аппаратурой, мультимедийным проектором и экраном, микрофонами, осветительным оборудованием с различными спецэффектами (ароматный дым и мыльные пузыри), костюмерной.

- Просторная столовая с двумя обеденными залами.

- Имеется современный лечебный корпус, где расположен медпункт и изолятор. Там дети получают качественное лечение, работают кабинеты ЛФК, массажа, физиолечения. Для оздоровления детей на территории лагеря имеется сауна и соляная шахта. Также имеется кабинет психологической разгрузки, в котором работает квалифицированный педагог-психолог.

- Ежедневно работает баня. Есть место для стирки и сушки белья, а также гладильная.

- Для спортивной работы создан спортивный комплекс, который включает в себя теннисную, волейбольную, баскетбольную площадки, футбольное поле, плавательный бассейн с подогревом, детский игровой комплекс, тренажерный зал, велосипеды, самокаты.

- Детский лагерь полностью оборудован спорт - и культ инвентарём.

- Имеется библиотека, читальный зал, комнаты для работы кружков, пионерская комната, детские игровые комнаты с настольными играми, развивающими игрушками, детской мягкой мебелью.
- Для ознакомления с 80-летней историей лагеря имеется аллея железнодорожников, развешаны баннеры с фотографиями и музей лагеря.
- Комната психологической разгрузки.

### **Информационно-методическое обеспечение**

С целью реализации программы в наличии имеется следующее информационное и программно-методическое обеспечение:

- Наличие программы деятельности оздоровительной площадки, плана-сетки смены;
- Должностные инструкции всех участников процесса;
- Справочные материалы;
- Методические и дидактические фонды;
- База интернет-ресурсов;
- Видеотека для организации работы кино- мульт-клуба и воспитательных мероприятий: социальные рекламные ролики; сборник российских мультфильмов; антитеррористическая видеотека; видео-мультфильмы о правилах безопасного поведения; видеофильмы по программе смены;
- Музыкальная подборка песен о молодёжи, активном образе жизни, лете, спорте, профессиях и др.

### **КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Мониторинг реализации программы осуществляется в конце календарного года путем суммарного анализа критериев и показателей эффективности организации воспитательной работы в рамках смен:

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
<b>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>		
Сохранение и	1. Соблюдение режима дня.	1. Анкетировани

укрепление здоровья.	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сбалансированное питание.</li> <li>3. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.</li> <li>4. Эффективность целостного здоровья детей и.</li> <li>5. Количество детей и подростков, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактическо-оздоровительных мероприятий.</li> <li>6. Отсутствие травматизма и заболеваемости у участников программ центра.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>е.</li> <li>2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков, мониторинг здоровья воспитанников.</li> <li>3. Беседа.</li> <li>4. Анализ травматизма и заболеваемости.</li> </ol>
<b>Улучшение психологического микроклимата</b>		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля, толерантности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение слушать и слышать собеседника.</li> <li>2. Бесконфликтное общение.</li> <li>3. Коммуникабельность.</li> <li>4. Эмоциональная устойчивость, терпимость.</li> <li>5. Слаженное взаимодействие в коллективе, умение работать в команде.</li> <li>6. Наличие побед в конкурсах.</li> <li>7. Уровень сплоченности в коллективе</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование.</li> <li>2. Тестирование.</li> <li>3. Наблюдение.</li> <li>4. Беседа.</li> <li>5. Анализ продуктов деятельности.</li> </ol>
<b>Реализация участниками своих способностей</b>		
Активное участие в мероприятиях центра.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен.</li> <li>2. Заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены.</li> <li>3. Увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе.</li> <li>4. Удовлетворенность отдыхом в лагере.</li> <li>5. Охват участников мероприятиями смены.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод наблюдения.</li> <li>2. Анкетирование.</li> <li>3. Анализ достижений воспитанников.</li> <li>4. Анализ продуктов деятельности.</li> </ol>

	<p>6. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, психологически и социально значимых мероприятий.</p> <p>7. Реализация значимых проектов.</p>	
<b>Формирование социальной активности у участников программ летних смен</b>		
<p>1. Организация мероприятий для возможности самореализации и воспитанников.</p> <p>2. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.</p> <p>3. Активность участия в массовых мероприятиях и социально-полезной деятельности.</p>	<p>1. Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий.</p> <p>2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД.</p> <p>3. Количественный показатель участия детей в развивающих и досуговых центрах.</p> <p>4. Реализация социально-значимых проектов в условиях учреждения.</p> <p>5. Количественный показатель участия детей в творческой и социально-полезной деятельности.</p>	<p>1. Анкетирование.</p> <p>2. Наблюдение.</p> <p>3. Итоговая выставка детских, творческих работ.</p> <p>4. Навыки самоорганизации.</p> <p>5. Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях.</p> <p>6. Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.</p>
<b>Приобщение детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», формирование у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников.</b>		
<p>1. Активное участие в мероприятиях и проектах программы</p>	<p>1. Высокая заинтересованность / повышение интереса детей и подростков к изучению информации ОАО «РЖД»;</p> <p>2. Количество человек, принявших</p>	<p>1. Беседа;</p> <p>2. Наблюдение;</p> <p>3. Анкетирование;</p> <p>4. Анализ достижений</p>

<p>смены. 2.Наличие позитивных отзывов о деятельности ОАО «РЖД». 3.Соответствие мероприятий потребностям и интересам детей. 4.Активное участие детей в работе органов самоуправления на уровне отряда, лагеря.</p>	<p>участие в проекте «История моей семьи в истории Куйбышевской железной дороги»; 3.Количество человек, посетивших аллею железнодорожников; 4.Количество человек, принявших участие в модульной программу «ОАО «РЖД» вчера, сегодня, завтра»; 5.Повещенные интересы у детей и подростков к изучению истории ОАО «РЖД»; 6.Количество человек, принявших участие в викторинах о истории и традициях «ОАО «РЖД»»; 7.Количество человек, посетивших музей; 8.Повышение интереса у детей и подростков к изучению литературы о деятельности «ОАО «РЖД»»;</p>	<p>участников смены; 5.Анализ отчетов руководителей смен по итогам работы; 6.Интервьюирование; 7.Анкета обратной связи (въездная, выездная).</p>
<b>Повышение уровня социальной адаптированности</b>		



<p>1.Соблюдение детьми и подростками правил поведения, ценностное отношение к имуществу учреждения.</p> <p>2.Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля.</p> <p>3.Хорошее психологическое и физическое самочувствие участников программ.</p>	<p>1. Качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы.</p> <p>2. Знание участниками своих сильных сторон личности.</p> <p>3. Сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу.</p> <p>4. Доля неадаптированных детей (отчисленных из лагеря).</p> <p>5. Число детей и подростков, находящихся на лечение в</p> <p>6. Повышение уровня владения приемами и методами организации коллективной деятельности;</p> <p>7. Повышения уровня владения активными формами общения, навыками самооценки, анализа различных ситуаций;</p> <p>8. Повышение у детей и подростков умений выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми;</p>	<p>1. Наблюдение.</p> <p>2. Беседа.</p> <p>3. Анкетирование.</p> <p>4. Анализ сюжетно-ролевых игр и продуктов деятельности.</p> <p>5. Эффективность органов детского самоуправления.</p> <p>6. Анализ числа отчисленных, заболевших и нарушивших правила внутреннего распорядка.</p>
---	--	--

Кроме того, об эффективности реализации программы организации воспитательной работы лагеря позволят судить показатели и индикаторы эффективности реализации программы:

№	Наименование показателя	Индикаторы
		2023
<b>1. Гражданско-патриотическое воспитание «Мы – патриоты России»</b>		
1.	Доля мероприятий гражданско-патриотической направленности.	15%
2.	Доля участников, охваченных мероприятиями гражданско-патриотического воспитания.	100%

3.	Доля детей и подростков, проявивших гражданско-патриотические качества.	90%
<b>2. Духовно-нравственное воспитание «Семейные ценности»</b>		
1.	Доля мероприятий, содержащих задачи духовно-нравственного воспитания.	25%
2.	Доля участников, охваченных духовно-нравственным воспитанием.	100%
3.	Доля детей и подростков, имеющих положительную динамику в духовно-нравственном воспитании.	95%
4.	Увеличение числа участников с достаточным уровнем развития толерантности.	10%
<b>3. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация «Мир профессий «РЖД»</b>		
1.	Доля мероприятий, ориентированных на трудовое воспитание личности	25%
	Количество мероприятий профориентационной направленности	30 мероприятий
2.	Доля детей и подростков, охваченных профориентационными мероприятиями.	50%
3.	Доля участников, охваченных посильной трудовой и социально полезной деятельностью.	70%
4.	Число детей и подростков, получивших высокие результаты трудового воспитания (награжденные по итогам смены).	35%
<b>4. Художественно-эстетическое воспитание «Творческое сияние»</b>		
1.	Доля мероприятий художественно-эстетической направленности.	15%
2.	Доля участников, охваченных мероприятиями художественно-эстетической направленности.	70%
3.	Доля детей и подростков, охваченных творческими конкурсными и концертными программами.	50%
4.	Число детей и подростков, посетивших развивающие кружки соответствующей направленности.	500 чел.
5.	Количество детей и подростков, показавших высокие результаты в художественно-эстетической деятельности (по результатам подведения итогов, награждения).	300 чел.
<b>5. Социально-коммуникативное воспитание «Ведущий за собой»</b>		

1.	Доля детей и подростков, задействованных в деятельности самоуправления на уровне отряда.	10%
2.	Доля детей и подростков, задействованных в деятельности самоуправления/соуправления на уровне лагеря.	10%
3.	Количество мероприятий, организованных силами обучающихся.	30 мероприятий
4.	Доля детей и подростков, охваченных социально-психологическим тренингом.	25%
5.	Число детей и подростков, показавших высокие результаты в социальной деятельности (по результатам подведения итогов, награждения).	150 чел.
<b>6. Здоровьесберегающее воспитание «Мы за ЗОЖ»</b>		
1.	Доля мероприятий физкультурно-спортивной направленности.	10%
2.	Число детей и подростков, охваченных спортивными массовыми мероприятиями (эстафетами, спартакиадами и пр.).	450 чел.
3.	Доля детей и подростков, охваченных развивающими кружками физкультурно-спортивной направленности.	30%
4.	Доля детей и подростков с положительной динамикой в показателях физической подготовленности.	20%
5.	Снижение числа заболевших детей и подростков.	30%
<b>7. Дополнительные показатели</b>		
1.	Укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами.	100%
2.	Доля педагогов, прошедших подготовку в направлении инновационных технологий.	10%
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.	50%
4.	Доля детей и подростков, отчисленных по причине дезадаптации.	5%
5.	Удовлетворенность детей и подростков проведенным в лагере временем.	98%
6.	Удовлетворенность родителей услугами и результатами деятельности центра.	98%

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Показателем эффективности реализации программы организации воспитательной работы будет соответствующая возрасту социальная компетентность участника программы как индивидуальный комплекс качеств характера, знаний, умений, навыков и социально-психологических характеристик, определяющий уровень взаимоотношений индивида и социума и позволяющий ему принимать верное решение в разных жизненных ситуациях.

Ориентиром, согласующим деятельность участников воспитательного процесса, будут общие представления о сформированности у участников разных возрастных категорий ключевых компетенций, выраженных в следующих обобщенных характеристиках.

**1. У участников программы младшего школьного возраста** должны быть сформированы:

- трудолюбие (понимание значимости труда, умение использовать в труде свои навыки и способности, бережное отношение к результатам своего и чужого труда, к имуществу лагеря);

- приобщение детей к корпоративной культуре ОАО «РЖД», формирование у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников.

- ценностный потенциал (понимание ценности семьи, дружбы, положительное отношение к природе и истории родного края);

- забота о здоровье, обладание навыками самообслуживания, привычка к здоровому образу жизни;

- коммуникативный потенциал (умение слушать и слышать других, устанавливать контакты со сверстниками и взрослыми, быть терпимым к оценкам и суждениям других, умение работать в команде);

- творческий потенциал (элементарные навыки организации своей деятельности, инициативность, потребность и чувство меры в самовыражении, активность в творческих сферах).

**2. У участников программы подросткового возраста (обучающихся основной школы)** должны быть сформированы:

- ценностное отношение к труду, навыки организации социально-полезной деятельности, способность и потребность в самообразовании, определенность профессионального выбора;

- приобщение детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», формирование у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников.

- ценностное отношение и соблюдение норм и правил поведения, понимание гражданской ответственности, ощущение гордости за свою страну, народ;

- приоритеты здорового образа жизни, отторжение вредных привычек;

- коммуникативные качества (адекватный уровень самооценки, толерантность, рефлексия, способность работать в команде и организовывать ее работу);

- творческие способности: знание своих сильных сторон личности и реализация их в творческой деятельности.

**3. У участников программы раннего юношеского возраста (обучающихся средней школы) должны быть сформированы:**

- гражданская позиция, при которой он обладает основами правовой культуры, ориентируется в политическом мире, уважает и соблюдает нормы и правила поведения, отличается осознанным отношением к здоровью, готов взять на себя ответственность за свою жизнь, обладает навыками рациональной организации жизнедеятельности, самодисциплиной;

- ценностное отношение к труду, социально-полезной деятельности, желание продолжать свое образование и самообразование, знание своих сильных сторон личности и на их основе осуществление профессионального выбора;

- приобщение детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», формирование у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников.

- духовность, которая предполагает, что юноша – это личность, ориентирующаяся в культурном процессе, способная нестандартно мыслить и творчески решать проблемные ситуации;

- коммуникативные и организаторские качества. Юноша – это толерантный, рефлексивный, адаптивный гражданин, обладающий позитивной самооценкой, умеющий аргументировано высказать свое мнение и организовать коллективную работу.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.
3. Бархаев Б.П. Педагогическая психология. – СПб.: Питер, 2007.
4. Васильев И.В., В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973.
5. Вульфсон, Б.Л. Нравственное и гражданское воспитание в России и на Западе: Актуальные проблемы: монография / Б.Л. Вульфсон. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2008. – 336 с.
6. Гайдаенко Е.А. Добрым делам - да! Сквернословию - нет! / Е.А. Гайдаенко. - М.: Феникс, 2014. - 112 с.
7. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
10. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. // Вестник образования. – № 17. – сентябрь 2009. Официальное справочно-информационное издание Министерства образования и науки Российской Федерации – [интернет-ресурс]. – путь доступа: <http://cultura.spb.ru/private/Priloj/Koncersia.htm>, свободный.
11. Казачёнок, Н.В. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. Методические рекомендации. 5–9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н.В. Казачёнок, Н.В. Шмелёва. – М.: Просвещение, 2014. – 238 с

12. Каменец В.В. Гражданско-патриотическое воспитание школьников // Методический портал. – [интернет-ресурс]. – путь доступа: <http://www.smolpedagog.ru/ar-ticle%2079.html>, свободный.
13. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. – 2-е издание, испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
14. Кузьмичев И. Литература и нравственное воспитание личности. Пособие для учителей / И. Кузьмичев. - М.: Просвещение, 2011. - 176 с.
15. Марютина Т.М., Стефаненко Т.Г., Поливанова К.Н. и др. Под ред. Т.Д.Марцинковской / Психология развития. – М.: Издательский центр «академия», 2001.
16. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я / О.В. Хухлаева. - М.: Генезис, 2010. - 208 с.
17. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании: Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. – М.: ВЛАДОС, 1995.
18. Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации / Т.А. Шорыгина. - М.: Сфера, 2013. - 610 с.

#### **Интернет – источники**

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года /<https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>/ (дата обращения 14.04.2023г.)