

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

Детский оздоровительный лагерь «СИБИРЯК»
структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»
Восточно-Сибирской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮЛ «СИБИРЯК»
И.А. Сенатаева
« 06 » 2024г.



Профильная/игровая программа смены
III смена – 01.08.2024- 21.08.2024
“МОЯ РОССИЯ”

Старшая вожатая: Шитикова Е.А.

2024г.

**У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи,
кроме патриотизма.**

В.В. Путин

Пояснительная записка

1. Актуальность

Детский оздоровительный лагерь представляет собой уникальную среду для формирования у детей положительных эмоций, связанных летом, ожидания новых интересных педагогами и вожатыми – интересными людьми, не имеющих отношения к учебе в школе.

Все это создает особый, неповторимый фон, который может быть использован для приобщения детей к истокам русской культуры народных традиций.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня. «Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям неотъемлемой от традиций национального образа жизни», - так сказал И.Д. Лушников Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. По словам Д.С. Лихачева «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности».

2. Новизна программы

В целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного многообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей в нашей стране проводит много мероприятий.

Нематериальное культурное наследие в образах народного искусства, бережно сохраняемое, воссоздаваемое и передаваемое от поколения к поколению, формирует у представителей разных народов чувство самобытности и преемственности, отражает культурный код и дух каждого народа. Народное искусство и патриотизм, состояние духа, души. Полагаясь на это направление строится концепция летней смены.

3. Понятийный аппарат смены

Народные промыслы — особые художественные традиции, которые столетиями складывались в разных регионах. В их основе лежит искусство обработки дерева, глины, камня, металла и других природных материалов. Из сырья, которым богаты отдельные земли, местные мастера создавали по-особенному украшенные изделия ручной работы.

Этнокультура — это совокупность традиционных ценностей, отношений и поведенческих особенностей, воплощенных в материальной, духовной, социальной жизнедеятельности этноса, сложившихся в прошлом, развивающихся в исторической социодинамике и постоянно обогащающих этнической спецификой культуру в различных формах самореализации людей.

Патриотизм - сознательная любовь к родине, своему народу, его традициям.

Краткая характеристика участников программы

Участниками летних смен ДОЛ «Сибиряк» являются : дети 7-10 лет (примерно 30-40%), подростки в возрасте 11-15 лет (примерно 60-70%), ориентированные на активный, познавательный и оздоровительный отдых в лагере.

При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа профсоюзной организации. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы заключается в формировании патриотического сознания в условиях лагеря, в расширении представлений детей об истории страны и нашего края через игровые и творческие виды деятельности. Выбрана форма путешествия по различным городам России. В ходе реализации программы смены воспитанники лагеря получают возможность познакомиться с культурными достопримечательностями городов России, узнать о традиционных промыслах различных регионов России, разучат народные игры, научатся работать в режиме мозгового штурма. Программа покажет детям, что можно создать воими руками в совместном творчестве.

Легенда смены

Первый день путешествия начинается с отправления на поезде со станции «Добро пожаловать». Каждый отряд создаст свой вагончик для путешествия.

Отсюда и начинается завязка сюжета лагерной смены. Новый день – это остановка в новом федеральном округе и знакомство с одним из крупных городов округа. На стенах лагеря в первый день путешествия, кроме поезда с вагонами появится карта России, с делениями на ф.о. (федеральные округа). Каждый день на карте будут появляться названия округа, один из крупнейших городов и особенности этой территории.

По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Возможностей существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны. День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Ребята ещё раз вспоминают, как и где они

путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России.

Целевой блок программы

Цель: Организация активного отдыха детей и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга; создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство искусством (танцы, творческой деятельности сохранению народной культуры.
2. Способствование изобретательности.
3. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении самореализации в соответствующей деятельности Социализация детей через органы самоуправления.\
4. Корректирование процессе разностороннего воспитательного воздействия.
5. Воспитание стремления к духовному росту и здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты программы

При успешном прохождении этапов реализации программы мы ожидаем следующих результатов:

- Формирование свободной, творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, человека-гражданина и патриота с активной жизненной позицией.

- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях.

- Поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции.

- Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, законам РФ, государственной символике, семейным ценностям, старшему поколению, природе.

- Укрепление здоровья детей. Приобщение детей к здоровому образу жизни через спортивные, игровые и оздоровительные мероприятия.

- Развитие коммуникативных навыков, практических умений и самостоятельности детей.

- Развитие креативности мышления детей.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях,

жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на стенде, сделать там отметку (запись) может каждый.

Содержание и средства реализации программы

1. Логика развития содержания по этапам (направления программы)

1 этап — подготовительный (апрель - май)

1. Анализ результатов деятельности за прошлый год
2. Изучение запросов детей и взрослых.
3. Разработка концепции Программы, определение основных пелей и задач, изучение методического материала по тематике смены.
4. Планирование смены, подготовка методических рекомендаций.
5. Организация творческой группы, подбор педагогов .
6. Разработка планов по реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий, оформление лагеря.
7. Учеба педагогических кадров.

Ожидаемые результаты этапа:

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

2 этап — организационный (1 — 3 день смены)

1. Организация жизнедеятельности лагеря, вовлечение участников программы сюжетно — ролевую игру.
1. Знакомство с легендой сюжетно — ролевой игры.
2. Формирование актива лагеря.
3. Оформление отрядных мест.
5. Экспресс — опрос, корректировка планов работы.
6. Презентация творческих мастерских.

2. Ожидаемые результаты этапа:

- Организация жизнедеятельности лагеря.
- Введение участников программы в сюжет смены.
- Адаптация воспитанников к условиям лагеря.
- Определение программы деятельности в отрядах

3 этап — основной (4-12 день смены)

1. Реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами. Участие детей и взрослых в сюжетно - ролевых играх, коллективная творческая деятельность участников Программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.
2. Занятия в творческих объединениях.
3. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей
коррекционная работа по итогам диагностики

Ожидаемые результаты этапа:

- Реализация плана смены.
- Активное участие детей в жизни лагеря.
- Вовлеченность детей в коллективно — творческие дела.
- Личностный и командный рост участников смены.

4 этап — заключительный 13 — 15 день смены

1. Подведение итогов работы творческих мастерских.
2. Анкетирование воспитанников, родителей, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.

5 этап — аналитический (август- сентябрь)

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

2. Модель игрового взаимодействия

Система административно - территориального деления



СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ



3. Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения: Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые копибаллы.

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает

материальные и моральные формы поощрения участников лагеря. Моральные формы поощрения: - размещение фотографии на Аллее почета; - запись в летописи лагеря с вручением грамоты; - грамоты, дипломы

Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы

В рамках профессионального взаимодействия педагогический коллектив лагеря составляют студенты 2-3 курсов следующих учебных заведений:

- Бурятский республиканский педагогический колледж;
- Улан-удэнский колледж железнодорожного транспорта;
- Бурятский государственный педагогический университет.

В учебных заведениях, согласно внутренним программам, студенты получают компетенции необходимые для работы с временным детским коллективом, знакомятся со спецификой лагеря. 80% студентов имеют удостоверение об окончании Школы подготовки вожатых при БРПК. Непосредственно после прибытия педагогического коллектива в лагерь происходит погружение в содержание внутренних проектов конкретных смен.

Немаловажным условием является наличие постоянного педагогического состава лагеря – не менее 30% от общего количества коллектива. Это обусловлено необходимостью передачи опыта деятельности и базовой методики лагеря, при реализации Программы, новым педагогам.

Руководитель программы (Директор лагеря) осуществляет общее руководство над реализацией Программы, а также взаимодействует с заинтересованными организациями и учреждениями, занимается вопросами связи с учреждениями и организациями, СМИ, отвечает за координацию действий рабочей группы.

Заместители руководителя Программы (старший воспитатель, старший вожатый) координирует работу, осуществляет подбор кадров,

составляет и координирует график проведения занятий студий, мастерских, мастер-классов и других мероприятий.

Вожатые, воспитатели, педагоги-организаторы несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режимов дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отрядов и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение вечерних досуговых мероприятий в рамках Программы, планируют и анализируют деятельность отрядов.

Библиотекарь, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, специалист медиа центра осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогического руководства работой органов самоуправления и проведения мероприятий, а также организации досуговых мероприятий.

Руководители студий (кружков) – педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты узкого профиля (мастера) отвечают за содержание деятельности, а также за проведение тематических мероприятий по направлению работы, результативность и привлечение отдыхающих к их деятельности, участвуют в подготовке общелагерных мероприятий, организации концертной деятельности, организуют консультативную работу и практическую помощь отрядным вожатым, подготавливают творческие отчеты.

Информационно-методическое обеспечение программы.

Методическое обеспечение комплексной программы ДОЛ «Сибиряк», смена «Дела семейные» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

Методическое обеспечение программы:

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:

- Правила поведения в лагере.
- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.

- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок органов самоуправления лагеря:

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»:

Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов:

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение

- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»»

Система анализа реализации программы.

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в лагере)	апрель-май	в соцсетях
2	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	воспитатели

3	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявление интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены. В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворенности детей и родителей работой летнего лагеря.

Особенности материально-технического обеспечения программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Творческие мастерские	Материальная база лагеря. средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских.	Воспитатели, педагог дополнительного образования, технический персонал
спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база лагеря	Воспитатели, технический персонал
Открытая спортивная площадка	Лейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база лагеря	начальник лагеря, воспитатели
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.	Договор о сотрудничестве	начальник лагеря
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Договор о сотрудничестве	начальник лагеря

Список литературы, используемые при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2023
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2005.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.

9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2020
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2023.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
15. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
16. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2020 г.
17. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2015 г.
18. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2017 г.
19. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Дет- ство», 2019 г.
20. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г. 7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.