

Доступная среда в ДОЛ им Лизы Чайкиной

Доступная среда в ДОЛ имени Лизы Чайкиной

В ДОЛ им. Лизы Чайкиной созданы специальные условия отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Здания и территория лагеря оснащены элементами безбарьерной среды.

При входе в ДОЛ имеется специально оборудованное место с кнопкой вызова персонала, также установлена вывеска с названием ДОЛ, графиком работы, планом территории. На территории ДОЛ работает безбарьерная среда: на корпусах имеются тактильные планы-схемы объекта, сочетающие в себе плоско-выпуклые элементы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля, также имеются кнопки вызова сотрудников, при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание будет предоставлено сопровождающее лицо.

В ДОЛ отдыхают дети имеющие следующие нозологии:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие, детский церебральный паралич);
- задержку психического развития (ЗПР);
- логопедические нарушения (общее недоразвитие речи) заикание);
- нарушения слуха (слабослышащие дети)
- нарушения зрения (слабовидящие дети);
- отклонения в эмоциональной и волевой области;
- заболевания органов дыхания, пищеварения и сердечно - сосудистой системы;
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Доступная среда в ДОЛ имени Лизы Чайкиной

Работа педагогов в лагере с детьми с ОВЗ

Организация летнего отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это задача, требующая особого подхода и внимания. Педагоги, работающие в лагере с такими детьми, выполняют не только функции воспитателей и организаторов досуга, но и играют роль тьюторов, помощников и даже психологов.

Особенности работы педагогов:

Индивидуальный подход: Каждый ребенок с ОВЗ имеет уникальные потребности и особенности развития. Педагог должен уметь выстраивать индивидуальную траекторию развития для каждого воспитанника, учитывая его возможности и интересы.

Адаптация программы: Лагерная программа должна быть адаптирована для детей с ОВЗ. Это может включать в себя упрощение заданий, увеличение времени на выполнение, использование специальных средств обучения и адаптацию физической активности.

Создание безопасной и поддерживающей среды: Важно создать в лагере атмосферу принятия и взаимопомощи. Дети с ОВЗ должны чувствовать себя в безопасности и ощущать поддержку со стороны педагогов и сверстников.

Взаимодействие с родителями: Педагоги должны поддерживать связь с родителями детей с ОВЗ, информировать их о достижениях и трудностях ребенка, а также учитывать их пожелания и рекомендации.

Командная работа: Работа с детьми с ОВЗ требует слаженной командной работы педагогов, психологов, врачей и других специалистов. Только совместными усилиями можно обеспечить ребенку полноценный и комфортный отдых.

Задачи педагогов:

Организация развивающих занятий и игр, направленных на развитие познавательных процессов, моторики, речи и социальных навыков.

Сопровождение детей на мероприятиях, помощь в выполнении заданий и адаптации к новым условиям.

Обеспечение безопасности детей, предотвращение травм и конфликтов.

Поддержка эмоционального благополучия детей, помощь в преодолении трудностей и адаптации к новым условиям.

Работа педагогов в лагере с детьми с ОВЗ – это ответственная и сложная, но в то же время очень важная и благодарная деятельность. Она требует от педагога высокого профессионализма, терпения, любви к детям и готовности к постоянному самосовершенствованию.

Доступная среда в ДОЛ имени Лизы Чайкиной

В ДОЛ им.Лизы Чайкиной работают педагоги имеющие высшее специальное дефектологическое образование.

Баева Анастасия Владимировна - стаж работы -25 лет, образование высшее педагогическое 2022 г.

« Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева» 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ квалификация « Исследователь. Преподаватель – исследователь» диплом об окончании аспирантуры, основное место работы Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5» заместитель директора по ВР.

Кожевникова Галина Павловна – стаж работы –55 лет, образование высшее педагогическое Каменец- Подольский педагогический институт им. В.П. Затонского, отделение физическое воспитание 1982 г. основное место работы Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5», воспитатель.

Досмухамбетова Рсте Галиевна – стаж работы – 30 лет образование высшее педагогическое Московский Открытый Педагогический Университет им. Шолохова 2006 г. ,основное место работы Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Общеобразовательная школа-интернат № 5» учитель русского языка и чтения.

Техническое оснащение территории



Оснащенные пандусами и периллами жилые корпуса и столовая

Техническое оснащение территории



Адаптированный поручнями санузел

Техническое оснащение территории



Табличка расположения на территории, с предусмотренным шрифтом Брайля



Кнопка вызова персонала для инвалидов