

УТВЕРЖДАЮ



страна
железных
дорог

Начальник ДОЛ



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации Доступной среды в детском оздоровительном лагере им. Зои Космодемьянской (2026 г.)

Детский оздоровительный лагерь имени Зои Космодемьянской Приволжской ЖД в 2026 году стремится создать максимально комфортные и безопасные условия для отдыха и оздоровления всех детей независимо от их индивидуальных особенностей.

В лагере отдыхают дети, имеющие следующие нозологии:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие);
- логопедические нарушения (общее недоразвитие речи, заикание);
- нарушения слуха (слабослышащие дети);
- нарушения зрения (слабовидящие дети);
- отклонения в эмоциональной и волевой области;
- заболевания органов дыхания, пищеварения и сердечно-сосудистой системы;
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Наша **цель** — не просто предоставить детям место для отдыха, но создать пространство, где они могут развиваться, учиться новому, обретать уверенность в себе и формировать позитивное отношение к миру. Мы хотим, чтобы ДОЛ им. Зои Космодемьянской стало для каждого ребенка местом, где он чувствует себя понятым, принятым и любимым.

В рамках приверженности созданию инклюзивной среды лагерь уделяет особое внимание не только физической доступности, но и психологическому комфорту каждого ребенка. Это означает, что вся команда лагеря активно работает над формированием культуры принятия и уважения в среде всех участников лагерной жизни.

Работа педагогов с детьми с ОВЗ

Ключ к результативной деятельности — это квалифицированные кадры. Подготовительный этап перед заездом детей стартует заранее:

- **Обучение вожатых:** перед началом каждого сезона для всего педагогического коллектива организуется обязательный тренинг. Сотрудников знакомят с принципами коммуникации с детьми с ограниченными возможностями здоровья, алгоритмами экстренного реагирования и тонкостями формирования дружественной среды в группах.
- **Партнёрство с профильным СПО учреждением:** детский лагерь выступает площадкой практики для студентов отделения «Преподавание в начальных классов» и «Физическая культура» ГАПОУ СО «Саратовского областного педагогического колледжа, где в программе обучения есть модуль «Коррекционная педагогика».

Такое взаимодействие гарантирует постоянное пополнение штата молодыми профессионалами, освоившими актуальные образовательные подходы.

ДОЛ им. Зои Космодемьянской — это не просто летний лагерь, а сообщество, где каждый ребенок чувствует себя частью большой заботливой семьи. Работа педагогов в лагере с детьми с ОВЗ требует особого подхода и внимания.

Деятельность педагогов в ДОЛ им. Зои Космодемьянской выстроена как единая система, включающая профессиональные навыки, эмоциональную поддержку, учет личных потребностей каждого ребенка и адаптацию окружающей обстановки. Это позволяет обеспечить качественный отдых, укрепление здоровья и успешное включение в коллектив для всех воспитанников.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, выполняют не только функции воспитателей и организаторов досуга, но и выступают в роли тьюторов, помощников и, при необходимости, обеспечивают поддержку специалистов (в рамках компетенций лагеря).

- Организация развивающих занятий и игр, направленных на развитие познавательных процессов, моторики, речи и социальных навыков.
- Сопровождение детей на мероприятиях: помощь в выполнении заданий и адаптации к новым условиям.
- Обеспечение безопасности: предотвращение травм и предупреждение конфликтов.
- Поддержка эмоционального благополучия детей: помощь в преодолении трудностей и адаптации.

Подобная деятельность требует высокого профессионализма, терпения, любви к детям и готовности к постоянному самоусовершенствованию.

Программно-методическое обеспечение:

- **Адаптация декоративно-прикладной деятельности:** создание условий

творческой самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основе принципов инклюзии, индивидуального и дифференцированного подхода. Акцент в занятиях ставится на развитие мелкой моторики, сенсорного восприятия, эмоционально-волевой сферы, а также формирование ситуации успеха для каждого ребенка. Применение принципа вариативности (каждое творческое задание имеет несколько уровней сложности и вариантов исполнения, из которых ребенок и педагог выбирают наиболее подходящий), принципа комфортной коммуникации (создание спокойной, доброжелательной атмосферы в мастерской с использованием визуальных расписаний, четких и коротких инструкций), принципа сенсорной безопасности - предложение альтернативных материалов для тех, кто избегает тактильного контакта с клеем, красками, крупами), принципа практической значимости (ориентация на создание готовых продуктов (открытка, брелок, магнитик), которые ребенок может сразу использовать, подарить или забрать с собой как символический результат своего успеха).

- **Адаптация спортивной деятельности:** Задания и этапы эстафеты (например, «Веревочная тропа выживания», «Ориентиры и узлы») модифицируются с учетом возможностей ребенка. Акцент делается на элементы, где возможна помощь напарника (взаимовыручка, работа в команде), а не на соревновательный компонент).
- **Применение принципов гуманной педагогики:** Все педагогические работники используют в общении рекомендации, разработанные согласно концепции «Гуманной педагогики», направленные на бесконфликтное общение, поддержку и коррекцию поведения, воспитание толерантного отношения детей к детям с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение и адаптация

Психологическая служба лагеря занимает центральное место в обеспечении успешной интеграции детей и создании для них комфортных условий.

Раздел по адаптации: в рамках работы психологической службы выделено специальное направление, ориентированное на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в привыкании к лагерной среде. Это позволяет ребятам легче войти в новый коллектив и освоить распорядок дня, быстрее освоиться с новым окружением и режимом, уменьшить чувство беспокойства и ощутить себя защищенными.

Формирование терпимости: для всех участников смены организуются занятия, развивающие толерантность. Эти мероприятия ставят целью воспитание сопереживания, почтительного отношения и взаимного приятия, благодаря чему в лагере складывается обстановка дружелюбия и взаимовыручки

Индивидуальный подход и сопровождение

- **Индивидуальный подход.** Каждый ребенок с ОВЗ имеет уникальные потребности и особенности развития. Педагог выстраивает индивидуальную траекторию развития для каждого воспитанника с учетом его возможностей и интересов.

- Адаптация программ. Лагерная программа адаптируется для детей с ОВЗ: упрощение заданий, увеличение времени на выполнение, использование специальных средств обучения, адаптация физической активности.
- Создание безопасной и поддерживающей среды. Важно создать атмосферу принятия и взаимопомощи, чтобы дети с ОВЗ чувствовали себя в безопасности и ощущали поддержку со стороны педагогов и сверстников.
- Командная работа. Работа с детьми с ОВЗ требует слаженного взаимодействия педагогов, психологов, врачей и других специалистов. Только совместными усилиями можно обеспечить ребенку полноценный и комфортный отдых.
- Взаимодействие с родителями. Педагоги поддерживают связь с родителями детей с ОВЗ, информируют об успехах и трудностях ребенка, а также учитывают пожелания и рекомендации.

Создание доступной среды силами педагогов

Педагоги не только функционируют в уже сформированной среде, но и принимают непосредственное участие в её поддержании.

Сопровождающие: при возникновении необходимости любой учитель может выполнять функции сопровождающего, чтобы оказать помощь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья или нарушениями функций опорно-двигательного аппарата в перемещении до места события или при входе в здание.

Вожатые и педагоги выступают в роли наставников: помогают детям развивать эмпатию, учиться взаимодействовать с разными людьми и ценить уникальность каждого. Такой подход способствует формированию у детей не только крепкого здоровья, но и устойчивой позитивной самооценки, а также навыков, необходимых для успешной социализации в будущем.

Что делается для создания доступной среды

1. Физическая доступность

Удобные маршруты: предусмотрены условия, чтобы перемещение по территории лагеря было максимально простым и безопасным. Тротуары и дорожки имеют ровное покрытие, без резких перепадов высоты.

Оборудованные помещения: по возможности обеспечивается комфортное проживание для детей с особыми потребностями с учетом их индивидуальных запросов.

2. Информационная доступность

Четкие указатели: на территории лагеря размещены понятные и хорошо видимые указатели, которые помогают ориентироваться в пространстве.

Доступная информация: предоставляется необходимая информация о лагере в удобном для родителей и детей формате по согласованию и запросу.

3. Организация досуга и мероприятий

Инклюзивные программы: педагоги и вожатые разрабатывают программы мероприятий, учитывающие возможности и интересы всех детей. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок мог принять участие в играх, творческих мастерских, спортивных соревнованиях и других активностях.

Индивидуальный подход: педагоги готовы прислушаться к пожеланиям и, по возможности, адаптировать мероприятия под нужды конкретного ребенка. Наша цель — создать атмосферу, где каждый чувствует себя принятым и востребованным.

4. Использование дистанционных технологий и проведение онлайн -смен.

Для сопровождения детей с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется платформа онлайн-лагеря <https://dol.szd.online/onlajn-lager>. Дети, прикрепленные к лагерю, получают организацию летнего отдыха, досуга и развития без выезда в лагерь (онлайн). Дети объединены в команды (Лиги).

У каждой команды есть взрослый наставник (куратор). Программа досуга каждый день обновляется в расписании, которое доступно ребятам из личных кабинетов.

В программе онлайн-лагеря: конкурсы с призами, познавательно-развлекательные мероприятия в прямом эфире, широкие возможности для знакомства с различными видами творчества (мастер-классы от наших специалистов), задания-тренировки для «прокачки» универсальных навыков для людей будущего.

Информационная прозрачность и консультации для родителей

ДОЛ им. Зои Космодемьянской стремится к тому, чтобы информация о лагере и возможностях пребывания была максимально прозрачной и доступной для всех.

На официальной странице в ВК <https://vk.com/zoyadol> размещено подробное описание услуг, программ и условий проживания.

Мы готовы предоставить дополнительную информацию по запросу, а также провести индивидуальные консультации для родителей, чтобы обсудить особенности пребывания ребенка в лагере и ответить на возникающие вопросы. Команда лагеря открыта к честному диалогу: именно совместными усилиями можно создать идеальные условия для счастливого и полноценного отдыха каждого ребенка.

Заключение

ДОЛ им. Зои Космодемьянской — это место, где каждый ребенок может насладиться беззаботным детством, получить новые впечатления и найти настоящих друзей!

Инклюзивность — это не просто набор мер, а философия, пронизывающая все аспекты жизни лагеря. Мы постоянно работаем над совершенствованием инфраструктуры и программ, чтобы каждый ребенок, независимо от физических и иных особенностей, чувствовал себя желанным гостем и полноценным участником всех событий.