

**ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ И ЮНОШЕСТВА  
ИМ. К.С. ЗАСЛОНОВА**

УТВЕРЖДАЮ  
Начальника центра



/ Я.А. Глушакова

(подпись)

«25» мая 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации доступной среды для детей с ограниченными  
возможностями здоровья (ОВЗ) в Центре социальной поддержки  
молодежи и юношества им.К.Заслонова (Центр)**

**Западно-Сибирской железной дороги**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 28.06.2021 № 221-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации"», а также внутренними нормативными актами Центра.

1.2. Настоящий документ определяет комплексный подход к созданию условий для полноценного включения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью в программу отдыха и оздоровления на основе принципов инклюзии и гуманной педагогики.

1.3. Принцип **инклюзии** применяется к детям с ментальными особенностями развития легкой степени (*например, расстройства аутистического спектра без сопутствующей агрессии, легкая степень умственной отсталости, синдром дефицита внимания и гиперактивности*), не требующими круглосуточного медицинского наблюдения или создания полностью безбарьерной физической среды.

1.4. Ответственность за организацию инклюзивной среды и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ возлагается на психолога лагеря, старших вожатых, воспитателей и администрацию.

1.5. Основной целью является создание толерантной, комфортной и безопасной среды, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка, его успешной социальной адаптации и приобретению позитивного опыта взаимодействия со сверстниками.

## **2. Принципы организации доступной среды**

2.1. **Принцип инклюзии:** Интеграция детей с ОВЗ в общие отряды и коллективно-творческие дела (КТД) для формирования навыков конструктивного общения, взаимовыручки и взаимной поддержки.

2.2. **Принцип преемственности:** Использование успешного опыта межлагерных программ (*например, «Страна железных дорог»*) и внутренних традиционных проектов Центра.

**2.3. Принцип индивидуального подхода:** Разработка индивидуальных планов сопровождения для детей с ОВЗ с учетом их нозологии, рекомендаций *ИППРА* (при наличии) и особенностей адаптации.

**2.4. Принцип компетентности:** Привлечение специалистов, обладающих необходимыми знаниями и опытом работы с детьми с особыми образовательными потребностями, а также постоянное повышение квалификации всего педагогического состава.

### **3. Механизмы реализации доступной среды**

#### **3.1. Кадровое обеспечение:**

- При отборе кандидатов на должности воспитателей и вожатых приоритет отдается специалистам с компетенциями в области возрастной психологии, дефектологии, нейропсихологии и опытом работы с детьми с ОВЗ.
- Психолог лагеря координирует работу педагогического коллектива, проводит инструктажи по особенностям взаимодействия с детьми с различными нозологиями и этике общения.
- В рамках содействия занятости (*согласно ФЗ-221*) рассматривается возможность трудоустройства родителей детей с ОВЗ по их специальности для обеспечения дополнительного присмотра и комфорта ребенка.

#### **3.2. Программно-методическое обеспечение:**

- **Адаптация досуговой деятельности:** Акцент делается на адаптацию программы, а не только зданий. Все ключевые мероприятия проводятся на легкодоступных площадках (первый этаж корпуса, открытые ровные площадки).
- **Адаптация творческой деятельности:** Создание условий для самореализации через декоративно-прикладное творчество. Применяются принципы:
  - *Вариативности:* задания имеют несколько уровней сложности.
  - *Сенсорной безопасности:* предложение альтернативных материалов для детей с тактильной чувствительностью.

- *Практической значимости:* ориентация на создание готового продукта, который ребенок может забрать с собой как символ успеха.
- **Адаптация спортивной деятельности:** Модификация правил игр и эстафет. Акцент смещается с соревновательного компонента на командную работу, взаимопомощь и участие.

### **3.3. Психолого-педагогическое сопровождение (зона ответственности психолога):**

- **Входная диагностика:** Выявление особенностей, потребностей и потенциальных зон риска у детей с ОВЗ в первые дни смены.
- **Разработка индивидуальных карт сопровождения:** Определение оптимальных форм участия ребенка в активностях и необходимых видов поддержки (тьюторское сопровождение, помощь вожатого).
- **Мониторинг и обратная связь:** Ежедневное наблюдение за динамикой адаптации, оперативное внесение коррективов в план сопровождения.
- **Работа с детским коллективом:** Проведение тренингов на сплочение отряда для формирования атмосферы принятия и нетерпимости к буллингу.
- **Консультирование:** Оказание методической помощи педагогам и консультативной поддержки родителям/законным представителям.

## **4. Порядок приема и противопоказания**

4.1. Прием детей осуществляется на основании анализа медицинской документации, представленной родителями (законными представителями).

4.2. Лагерь принимает детей, способных к самообслуживанию или нуждающихся в минимальной помощи, со следующими нозологиями: ЗПР, СДВГ, легкие формы РАС, логопедические нарушения, слабослышащие/слабовидящие дети, НОДА (позволяющие передвижение).

### **4.3. Медицинскими противопоказаниями являются:**

- Заболевания в острой фазе или период обострения хронических заболеваний.
- Инфекционные заболевания до окончания срока изоляции.

- Тяжелые психические расстройства, требующие постоянного контроля врача-психиатра.
- Эпилепсия с частыми приступами, резистентная к терапии.
- Любые состояния, требующие экстренной специализированной медицинской помощи, недоступной в условиях медпункта Центра

## **5. Порядок работы с информацией о состоянии здоровья ребенка**

5.1. Решение о возможности пребывания ребенка в лагере принимается администрацией на основании анализа представленных родителями (законными представителями) медицинских документов (справка по форме № 079/у, справка об отсутствии контактов с инфекционными больными). При наличии у ребенка особенностей развития (например, заключение ПМПК или выписка из истории болезни) администрация изучает их для оценки готовности лагеря обеспечить необходимые условия.

5.2. При выявлении у ребенка особенностей развития или поведения, требующих особого подхода, администрация вправе запросить дополнительную консультацию со специалистами для выработки индивидуального плана сопровождения. В этом случае родители (законные представители) информируются о необходимости предоставления дополнительной информации.

5.3. Информация о состоянии здоровья и особенностях развития ребенка является строго конфиденциальной. Сбор, обработка, хранение и использование такой информации осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. От 24.06.2025 г.) и законодательством РФ в сфере охраны здоровья граждан. Доступ к данной информации имеют только уполномоченные сотрудники Центра, непосредственно участвующие в организации отдыха и оздоровления ребенка (врач, психолог, воспитатель отряда, старший вожатый).

5.4. Обработка персональных данных и сведений о состоянии здоровья осуществляется исключительно в целях обеспечения безопасного и комфортного пребывания ребенка в Центре, разработки адаптированной программы и оказания ему необходимой помощи.

5.5. Хранение медицинской документации осуществляется в сейфе медицинского кабинета Центра. Доступ к ней имеет только медицинский работник. Сведения не подлежат разглашению третьим лицам, за

исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. По окончании смены медицинская документация передается в архив учреждения на установленный срок хранения в обезличенном виде или возвращается родителям (законным представителям) по их требованию.