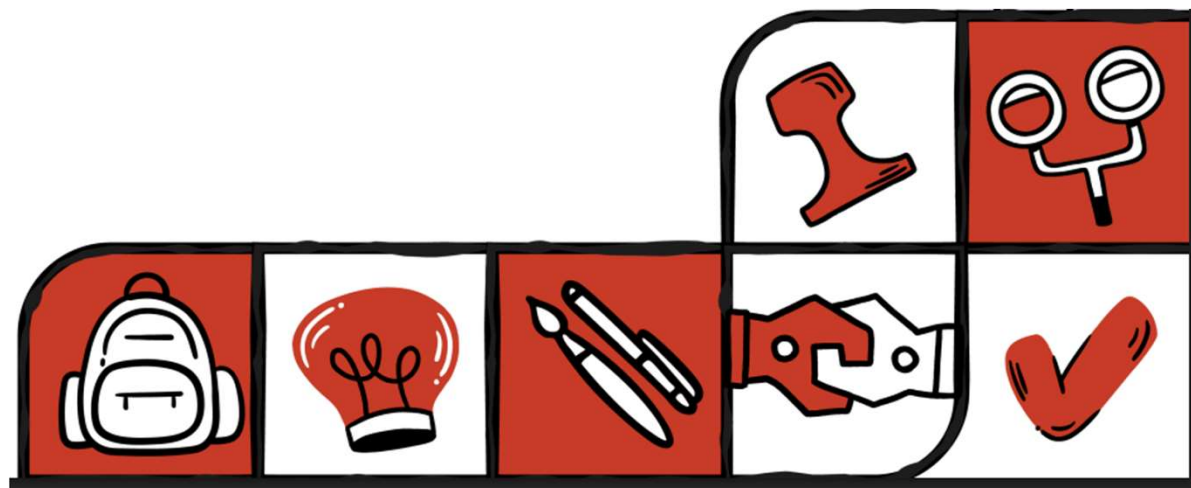


страна
железных
дорог



Доступная среда ДОЛ «Маяк»

2026 г.



Доступная среда в лагере распространяется только на детей, не имеющих указанных физических ограничений, указанных далее, но имеющих ментальные особенности.

Лагерь не является физически доступным для следующих категорий детей:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в том числе передвигающиеся на колясках, с ходунками) — отсутствуют пандусы, адаптированные санитарные комнаты, широкие дверные проёмы;
- дети с глубокими нарушениями зрения (слепые, требующие тактильной разметки);
- дети с глубокими нарушениями слуха (глухие, требующие сурдоперевода и визуальной сигнализации ЧС).

Категории детей, принимаемых в Лагерь

Категория	Характер трудностей	Условия приёма
Расстройства аутистического спектра (РАС)	Нарушения коммуникации, сенсорные перегрузки, стереотипии, тревожность, сложности адаптации	Заключение психиатра/невролога, собеседование с психологом Лагеря
Задержка психического развития (ЗПР)	Замедленный темп мышления, трудности с усвоением инструкций, эмоциональная незрелость	Заключение ПМПК, собеседование с психологом
Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)	Импульсивность, неусидчивость, дефицит произвольного внимания	Заключение невролога, собеседование с психологом
Тревожные расстройства (в т.ч. невротоподобные состояния)	Высокая тревожность, страхи, плаксивость, трудности сепарации от родителей	Заключение психиатра/психолога, собеседование
Дети в трудной жизненной ситуации (с психотравмой)	Эмоциональная нестабильность, замкнутость, агрессия, недоверие к взрослым	Направление органов опеки / социальной защиты, собеседование

Приём детей перечисленных категорий осуществляется только при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Лагере.

Решение о приёме принимает начальник Лагеря на основании заключений специалистов и собеседования с педагогом-психологом.

Цели и задачи сопровождения

Цель: создание безопасной, предсказуемой и принимающей среды, обеспечивающей успешную адаптацию, социализацию и развитие детей с ментальными особенностями в условиях.

Задачи:

- Диагностика актуального психоэмоционального состояния ребёнка в первые дни смены.
- Разработка индивидуального маршрута сопровождения (совместно с вожатыми и родителями).
- Коррекция тревожности, страхов, агрессивных проявлений, стереотипий.
- Развитие коммуникативных навыков и социально-бытовой ориентировки.
- Обучение вожатых и воспитателей эффективным стратегиям взаимодействия с детьми с ментальными особенностями.
- Предупреждение эмоциональных срывов и создание пространства для саморегуляции («Домик уединения»).
- Взаимодействие с родителями на всех этапах смены.

Штатные специалисты

Педагог-психолог: Диагностика, индивидуальные и групповые занятия, экстренная помощь, консультирование вожатых и родителей.

Медицинский работник: Контроль приёма лекарств (по назначению врача), отслеживание соматического состояния, взаимодействие с психологом.

Этап	Срок	Содержание
Подготовительный (до заезда)	За 14–30 дней до смены	Анкетирование родителей, сбор заключений, онлайн-собеседование с психологом, составление индивидуальных рекомендаций для вожатых
Адаптационный	1–3 день смены	Наблюдение, мягкое знакомство, индивидуальные встречи. Ребёнок не принуждается к участию в массовых мероприятиях. Заполнение «Карты наблюдений»
Основной	4–18 день смены	Регулярные встречи с психологом (2–3 раза в неделю или чаще по запросу). Адаптированные задания на кружках, участие в мастер-классах «Пластилиновые истории». Поддержка вожатого 24/7
Итоговый	19–21 день	Оценка динамики, беседа с родителями (по желанию), заполнение «Листа достижений», рекомендации по постлагерному сопровождению

Методы и приёмы работы (адаптированные)

Метод	Суть	Для каких категорий
Визуальная поддержка	Карточки-пиктограммы, визуальное расписание, таймеры	РАС, ЗПР, тревожные
Сенсорная интеграция	Работа с пластилином, песком, крупами, тактильными мешочками	РАС, СДВГ, тревожные
Арт-терапия	Лепка, пальчиковые краски, коллажи	Тревожные, РАС, ЗПР
Дыхательные упражнения	«Надуваем шарик», «Задуваем свечу», «Квадратное дыхание»	Тревожные, СДВГ, РАС (высокофункциональные)
Телесно-ориентированные методы	Лёгкий массаж кистей рук, «обнимашки по требованию», сенсорная дорожка	РАС, тревожные, ЗПР

Обязанности персонала по работе с детьми с ментальными особенностями

Педагог-психолог обязан:

- Разрабатывать индивидуальные рекомендации для вожатых.
- Проводить регулярные занятия и вести документацию.
- Оказывать экстренную психологическую помощь при срывах.
- Консультировать вожатых не реже 2 раз в неделю.

Вожатые обязаны:

- Пройти ежегодный модуль «Работа с детьми с ментальными особенностями».
- За 15 минут предупреждать ребёнка о смене деятельности.
- Использовать короткие, чёткие инструкции (2–3 шага).
- Не кричать, не трогать без предупреждения.
- Не принуждать к участию в массовых мероприятиях при отказе.
- Сообщать психологу о любых изменениях в поведении ребёнка (агрессия, замкнутость, плач, отказ от еды).
- Следить за тем, чтобы ребёнок с РАС не подвергался буллингу.

Медицинский работник обязан:

- Ознакомиться с заключениями специалистов до заезда.
- Обеспечить хранение и выдачу лекарств по назначению врача (с письменного согласия родителей).
- Информировать психолога о соматических проявлениях на фоне эмоциональных нагрузок.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)



Пакет документов (До заезда): Заключение психиатра/невролога/ПМПК, справка об отсутствии противопоказаний, письменное согласие на приём лекарств (если необходимо), конфиденциальное письмо врачу

Ежедневная связь (В течение смены): По согласованному графику (чат, звонок). Родители информируются о самочувствии, успехах и трудностях (без лишних деталей)

Экстренная связь (24/7): При срыве, травме, госпитализации — немедленный звонок родителям

Итоговая консультация (Последний день смены): Оценка динамики, рекомендации по постлагерному сопровождению (по желанию)

Документ	Кто заполняет	Срок хранения
Конфиденциальное письмо педагогу и врачу	Родитель	1 год
Заключения специалистов (копии)	Родитель	1 год
Карта наблюдений (адаптация, динамика)	Психолог + вожатые	1 год