

# КОНЦЕПЦИЯ детской оздоровительной кампании в ОЦ «Дружба»

Начальник — Сергей Ахнафович Носов

## Общие нормативно-правовые документы

1. Законодательство Российской Федерации;
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Указ Президента РФ от 17.05.2023г. №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Устав и документы ОАО «РЖД» и железной дороги;
4. Положение о ДОЛ;
5. Комплексная Программа развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 №2091/р);
6. Дополнительная общеразвивающая программа «Страна железных дорог» (распоряжение ОАО «РЖД» от 04.04.2023 г. №822/р);
3. План мероприятий к году ЖД славы (распоряжение 07.02.2025 г. №283/р)

## Региональные нормативно-правовые документы и специфика региона

**Закон Красноярского края «Об обеспечении прав детей на отдых, оздоровление и занятость в Красноярском крае».**

## Цели и задачи ОЦ «Дружба»

- Цель – сформировать у детей комплекс знаний, навыков и ценностей в области патриотизма, профорientации, краеведения, физической культуры и творчества, обеспечив их безопасность и гармоничное развитие.
1. Организация содержательного досуга детей с отражением политико-воспитательного, профорientационного, краеведческого, физкультурно-оздоровительного и военно-патриотического направлений;
  2. Обеспечение условий для личностного, творческого, спортивного, духовного развития детей;
  3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

# ЛИЦО ЛАГЕРЯ

## Наполняемость и количество смен:

3 смены по 155 детей,  
все за летний период отдыха и  
оздоровления проходят  
465 детей

## Особенности инфраструктуры и контингента

Расположение в экологически чистом заповедном месте в сосновом бору на берегу реки Чулым.

Лагерь оснащен современными спортивными площадками, спортивно-туристическим оборудованием, шестью оборудованными помещениями для кружковой работы, в том числе с современными игровыми и мультимедийными устройствами (геймпады, игровые консоли)

**Миссия лагеря** - раскрыть потенциал каждого участника через спорт, укрепить здоровье, развить лидерские качества и командный дух, а также привить любовь к активному образу жизни.

### Традиции лагеря

- Торжественные церемонии открытия и закрытия смены и фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее»;
- Ежегодная спартакиада детей работников жд
- Приветствие начальника лагеря (подъем и спуск флага)
- Общелагерные и отрядные спевки под гитару
- «Наказ» (каждая смена оставляет наказ детям следующей смены)

## Традиционные кружки и секции:

- спортивное ориентирование
- забеги / эстафеты / нормативы
- тренировки по навыкам выживания
- практические занятия на свежем воздухе
  - Скаут-тренинги
  - Мастерская навыков

# Инвариантная часть программы

Ключевые форматы и мероприятия.  
Оценка их эффективности

Летняя кампания, направленная на физкультурно-оздоровительное, военно-патриотическое и духовно-нравственное развитие представляет собой комплекс мероприятий, в рамках корпоративной программы «Страна железных дорог», по шести основным направлениям, включающим 8 модулей: спортивно-оздоровительная работа, культура России, психолого-педагогическое сопровождение, детское самоуправление, инклюзивное пространство, профориентация, коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых, страна железных дорог

Программа реализуется через различные формы работы: соревнования, туристические мероприятия, игры на свежем воздухе, тренинги по навыкам ориентирования и выживания, тематические дни, спортивные мероприятия и т.д. Особое внимание уделяется практической деятельности - участию в спортивных соревнованиях, военно-патриотических играх, туристических мероприятиях и творческих конкурсах.

В результате реализации программы лагеря дети будут знать: понятие жизненных ценностей; основы командообразования; самоорганизации; основы критического, творческого и креативного мышления; правила действия в сложных ситуациях и местах повышенной опасности. Будут уметь: работать в команде; ориентироваться на местности; пользоваться подручными материалами для жизни в лагере; действовать в сложных и критических ситуациях; применять навыки эффективной коммуникации; применять личные универсальные и мягкие навыки, творческие способности, волевые качества.



# Вариативная часть программы

## Модуль «Кружки и секции»

«Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «Кольца защиты» – организуются в соответствии с тремя возрастными группами.

Каждый модуль состоит из цикла занятий (не менее 18 часов) и сопровождающих их мероприятий.

## Цифровая и медиа-среда

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности;
- онлайн-мероприятия;
- освещение деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» на портале «Страна железных дорог»;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиапродуктами.

Оценка их эффективности: качество готового медиапродукта, повышение заинтересованности детей.

## Проектная деятельность

Форматы: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

Оценка их эффективности: качество готового продукта, повышение заинтересованности детей, формирование умения работать в команде.

## Детская дипломатия и МО

Форматы: международные акции; международные профильные смены; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми других стран. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

## Модуль «Экскурсии и походы»

Практические занятия, мастер-классы, эко-походы, туристические мероприятия. Игровая форма занятий по безопасности с распределением ролей и обязанностей; наглядные примеры и участие в занятиях.

Закрепление теоретических знаний в пробном походе, проведение рефлексии, и реализация основного эко-похода смены.

По итогам проведения основного похода проводятся отрядные рефлексии, с получением статистики успеха, посредством проведения опроса и полученных результатов основного эко-похода.

# Как оцениваем результативность

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
<p>Уровень достижения заявляемых в программе результатов</p>	<p>Улучшение физической формы, освоение новых спортивных навыков, динамика результатов Успешно выполненные заключительные поставленные задачи</p>	<p>Тестирование физических показателей (забеги, эстафеты, нормативы); Анализ результатов (до и после смены) Рейтинг достижений (командный, личный)</p>
<p>Уровень удовлетворенности участников программы</p>	<p>Общее впечатление и удовлетворенность от пребывания в лагере, мотивация к занятиям спортом, преодоление страхов, работа в команде, проявление инициативы в играх и тренировках</p>	<p>Наблюдение тренеров / вожатых (активность, вовлеченность, прогресс) Анализ соревновательных результатов (личные и командные достижения) Положительные отзывы и оценка участников, родителей, СМИ, социальные сети</p>
<p>Качество организуемой деятельности</p>	<p>Разнообразие и качество организуемых мероприятий и деятельности. Соблюдение детьми режима и вовлеченности в деятельность</p>	<p>Анализ результатов (до и после смены) Опрос участников заезда Адаптивность программы</p>

# Тематики смен

Название, краткое описание, обоснование выбора и цель

## 1 смена

### «Новые пионеры»

Выбор данной темы для лагерной смены обусловлен желанием познакомить детей с историей своей страны, воспитать в них уважение к традициям и ценностям прошлых поколений, изучить традиционные русские спортивные игры. Кроме того, такая смена способствует развитию важных качеств, таких как ответственность, команда, дружба и взаимопомощь.

## 2 смена

### «Путешествие по России»

Смена представляет собой комплексную туристическую программу, где участники через различные формы взаимодействия знакомятся с традициями и культурой разных народов России, развивают навыки межкультурного общения и формируют дружеские отношения в коллективе.

## 3 смена

### «Звезда по имени Дружба»

Смена представляет собой инновационную программу с акцентом на практические занятия на свежем воздухе, в том числе приобретение навыков ориентирования в лесу, пешего туризма, эко-туризма и спорта. В основе смены лежит сюжетно-ролевая игра.

# Как вовлекаем детей

Какие мотивационные и рейтинговые модели используются в лагере

## Ребенок

### Система «Активисты отряда»

В каждом корпусе на уголке висит доска почета с фотографиями активистов и их авторские аффирмации на день.

## Лагерь

### «Акцент на совместных достижениях»

Серия мероприятий, где отряды совместно достигают общую цель. Например, в квестах отряды не соревнуются, а по очереди дополняют общий проект. В конце каждый вносит свой вклад, и результат принадлежит всем.

## Отряд

### «Чек-лист заданий»

Для каждого отряда, в соответствии с возрастом, составляется по три чек-листа с заданиями (1 список на неделю). В конце каждой недели подводятся итоги. Отряд, который качественнее выполнит задания, получает возможность выбрать слот с «плюшкой» для отряда.

## Лагерь в Стране железных дорог

1. На торжественном открытии смены состоится презентация «СЖД».
2. За продуктивное участие дети будут получать баллы для межотрядного рейтинга.
3. Самые активные получают почетное звание «Проводники СЖД» и получают памятные призы.

# Как мотивируем педагогов

Система поощрения и мотивации педагогического состава:  
премии, выходные, отпуск, конкурсы и т.д.

## Материальное поощрение:

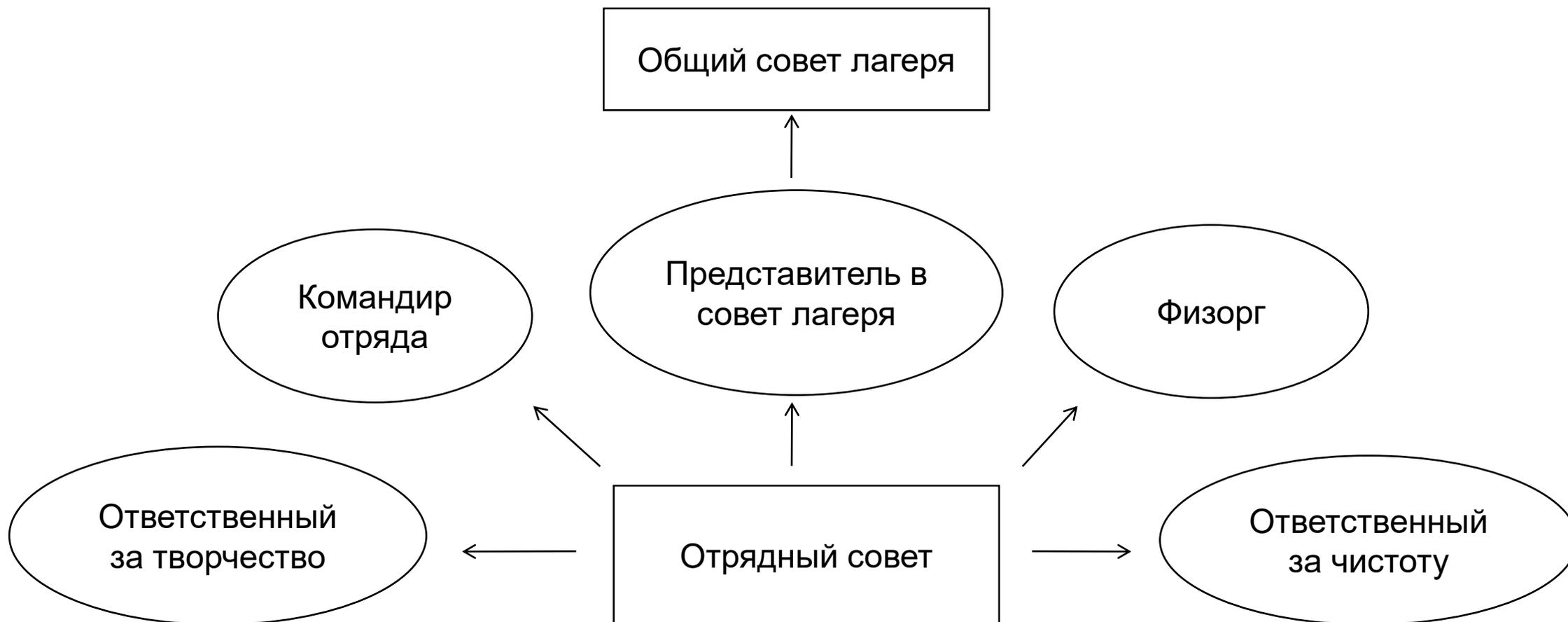
1. **За высокие результаты работы:** Премия за успешную реализацию программы смены при отсутствии жалоб от детей и родителей, и наличии положительных отзывов.
2. **Компенсация транспортных расходов:** Оплата проезда до лагеря и обратно.
3. **Компенсация расходов на питание:** Предоставление бесплатного питания или компенсация его стоимости.
4. **Компенсация расходов на прохождение медицинского осмотра.**

## Нематериальное поощрение:

1. **«Лучший вожатый смены»:** Конкурс на лучшего вожатого/воспитателя по итогам смены.
2. **Благодарности:** Вручение благодарственных писем и грамот от руководства лагеря.
3. **Уважительное отношение:** Уважительное отношение к каждому сотруднику, учет его мнения.
4. **Поддержка и помощь:** Оказание поддержки и помощи в решении профессиональных.
5. **Устные похвалы:** Регулярные устные похвалы от руководства лагеря на собраниях и совещаниях.
6. **Тимбилдинг:** Организация мероприятий, направленных на сплочение коллектива.

# Детское самоуправление

Структура и функции органов детского самоуправления в ОЦ



Сотрудники ОАО «РЖД», привлеченные специалисты, вожатые РСО.  
Компетенции ключевых участников



**Пыскова  
Виктория  
Ивановна**

Учитель начальных классов, педагогический стаж 5 лет. Руководитель республиканской школы вожатых.



**Белоногова  
Анастасия  
Евгеньевна**

Учитель начальных классов. Победитель Регионального чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Вожатская деятельность»



**Шнайдер  
Яна  
Дмитриевна**

Более 6 отработанных смен. Победитель регионального этапа чемпионата «Профессионалы». Победитель конкурса «Вожатый Первых».



**Данилова  
Анастасия  
Александровна**

Педагог-организатор. Куратор педагогического направления ХРО МООО «РСО». Имеет опыт работы в пришкольных, региональных и всероссийских лагерях.



**Кондратьева  
Софья  
Денисовна**

Волонтер инклюзивной среды «Новогодняя история». Боец ККСО МООО «РСО»

Содержание взаимодействия с партнерами

1. Ежегодно к нам на практику приезжают студенты из Института непрерывного педагогического образования и колледжа педагогического образования, информатики и права ХГУ им. Н.Ф. Катанова.
2. На протяжении нескольких лет успешно сотрудничаем со студенческими отрядами Республики Хакасия и Красноярского края.
3. Муниципальные молодежные центры - партнеры по организации мероприятий
4. Активисты Движения Первых
5. Краевой центр туризма – партнеры по организации мероприятий, проведению бесед
6. МОО «Федерация Смешанного Боевого Единоборства «ММА» г. Ачинска - партнеры по организации мероприятий, судейство



ХАКАССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
им. Н.Ф. Катанова  
1939

