

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЛ «Маяк»


Капленкова Е.А.«28» 05 2026 г

**Инклюзивная программа
ДОЛ «Маяк» Октябрьской железной дороги**



Оглавление

- Введение
- Нормативно-правовая база
- Цель и задачи
- Принципы
- Описание пространства
- План реализации
- Календарный план
- Ожидаемые результаты
- Заключение
- Список литературы

Введение

Инклюзивная среда обеспечивает равный доступ детей к отдыху, развитию и общению независимо от состояния здоровья и индивидуальных особенностей. Инклюзивная среда обеспечивает равный доступ детей к отдыху, развитию и общению независимо от состояния здоровья и индивидуальных особенностей.

1. Нормативно-правовая база

Проект основывается на Конституции РФ, Конвенции ООН о правах инвалидов, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», действующих санитарных правилах и концепциях доступной среды. Проект основывается на Конституции РФ, Конвенции ООН о правах инвалидов, Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», действующих санитарных правилах и концепциях доступной среды.

2. Цель и задачи

Цель — создание безбарьерной среды. Задачи: обеспечить доступность инфраструктуры, адаптировать программы, подготовить персонал, развивать культуру уважения.

3. Принципы

Доступность, безопасность, добровольность участия, индивидуальный подход, сотрудничество детей и взрослых. Доступность, безопасность, добровольность участия, индивидуальный подход, сотрудничество детей и взрослых.

4. Описание пространства

Предусматриваются безбарьерные маршруты, творческая мастерская, спортивная зона, тихая зона отдыха, информационная навигация..

5. План реализации

Этап 1 — анализ условий;

этап 2 — оснащение;

этап 3 — обучение сотрудников;

этап 4 — запуск программ;

этап 5 — мониторинг эффективности.

Ежедневно: творческие мастерские, спортивные игры, вечерние мероприятия.

Еженедельно: квесты, фестивали, встречи с родителями.

7. Ожидаемые результаты

Повышение уровня социализации детей, увеличение участия детей с ОВЗ в программах лагеря, развитие инклюзивной культуры коллектива. Повышение уровня социализации детей, увеличение участия детей с ОВЗ в программах лагеря, развитие инклюзивной культуры коллектива.

Заключение

Создание инклюзивного пространства позволит каждому ребенку чувствовать себя полноправным участником лагерной жизни.



Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Методические рекомендации по организации инклюзивного отдыха детей. 1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Методические рекомендации по организации инклюзивного отдыха детей.