

Детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник»  
Дирекция социальной сферы  
Филиал ОАО «РЖД»  
**УТВЕРЖДАЮ**  
ДИРЕКТОР  
Детского оздоровительного лагеря  
«Юный железнодорожник»  
ДИРЕКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ  
СФЕРЫ – СТРУКТУРНОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ОКТЯБРЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ  
ДОРОГИ ФИЛИАЛА ОАО «РЖД»  
Черепова Н.И. *Н.И. Черепова*  
«18» мая 2026 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
Детского оздоровительного лагеря «Юный железнодорожник»  
ДИРЕКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ – СТРУКТУРНОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ОКТЯБРЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ ФИЛИАЛА ОАО «РЖД»

**I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря «Юный железнодорожник» ДИРЕКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ – СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОКТЯБРЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ ФИЛИАЛА ОАО «РЖД» (далее – Программа, ПВР) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (ред. от 19.08.2024 г.) «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.03.2025 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Программой развития человеческого капитала ОАО «РЖД» на период до 2025 года (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р);

- Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2020 г. № 2757/р).

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации. Также Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании ОАО «РЖД» в организациях отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (далее – ДОЛ ОАО «РЖД»).

2. Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности ДОЛ «Юный железнодорожник» и является основой для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, а также направлена на формирование ценностного отношения к корпоративным нормам ОАО «РЖД», традициям, железнодорожным династиям.

3.1. Программа воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник» разработана на основании Примерной программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД», федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209), дополнительной общеразвивающей программы «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р), корпоративных социальных проектов «Семейные ценности и традиции», «Выбирай Дальний Восток – центр будущего мира!», «Территория культуры железнодорожников», «ТиН – Лига», «Как быть успешной и счастливой», «Россия, которую стоит увидеть», «РЖД: Шаг навстречу», «ПРО Людей», а также посредством участия ДОЛ «Юный железнодорожник» в мероприятиях Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемых ежегодно.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, подростков и молодежи, направлена на формирование у них патриотизма,

социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

7. Цель Программы воспитательной работы в ДОЛ «Юный железнодорожник»: развитие личности; создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Осуществление поставленной цели Программы через актуализацию, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития человеческого капитала, заявленным в Программе развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

8. Задачи Программы:

Педагогический коллектив ДОЛ Юный железнодорожник в рамках сезона 2026 года поставил конкретные задачи:

- содействие формированию у детей знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

6,5 -10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу, и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, понимания важности жизнесбережения – обеспечения безопасного пребывания в социальной и природной среде, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10.4. История, традиции, преемственность знаний и опыта, масштабность и глобальность, инновационность ОАО «РЖД», профессионализм и мастерство работников ОАО «РЖД» являются важнейшими условиями, в которых реализуется процесс воспитательной работы во всех указанных возрастных группах.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «**Мир**», «**Россия**», «**Человек**» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **III. Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовая деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**13. В общем блоке реализации содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;
- мероприятия, включенные в Единый план культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемый ежегодно Председателем ППО ОАО «РЖД» РОСПРОФЖЕЛ.

**14. В общем блоке реализации содержания «Россия»** представлены пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с **народом России**, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни;
- мероприятия, посвященные цивилизационному наследию России, включающие знакомство с достижениями культуры и искусства, изобретениями и реализованными масштабными проектами;
- мероприятия, знакомящие детей с деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными традициями, памятными датами, значимой ролью железных дорог в истории России;
- участие в фестивале «Дорогой единой», в рамках Года пассажира в РЖД (театрализованные встречи отдыхающих в ДОЛ);
- конкурс проектов «Заглянем в будущее. Все для вас, пассажиры!», посвященный Году пассажира РЖД;
- заочное путешествие по детским железным дорогам, посвященное 90- летию Детских железных дорог;
- мероприятия цикла «Моя малая Родина», разработанные педагогическим коллективом ДОЛ «Юный железнодорожник» в рамках участия в «Большом конкурсе лагерей» ОАО «РЖД»;
- встречи с представителями различных профессий, выступающие как мощное условие социализации, способствующее профориентации детей.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с **суверенитетом и безопасностью**, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся **государственному единству и приверженности** Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- игровые форматы,
- тематические мероприятия,
- события и мероприятия,
- мероприятия и дела, направленные на формирование исторической памяти, понимания ценности преемственности поколений, единства народов России, религиозного просвещения, являющегося неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с **русским языком** – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с **родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам (воде, электричеству), которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эковолонтерами.

**15. Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- мероприятия, направленные на укрепление здоровья и приверженности к здоровому образу жизни, профилактику нарушений психического здоровья у детей в рамках единой тематической программы «Железное здоровье», мероприятий РФСО Локомотив – Фестиваля спорта «Выше, Быстрее. Сильнее!» и Спартакиады детей работников ОАО «РЖД»;
- мероприятия, программного модуля «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» программы «Страна железных дорог»;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в

деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, профориентация, благотворительность и другое;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Реализация мероприятий, указанных в п. 13-15 Программы, проводится как самостоятельно в ДОЛ «Юный железнодорожник» ОАО «РЖД», так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

## **16. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Юный железнодорожник» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

В программах смен в ДОЛ «Юный железнодорожник» реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиаматериалов.

Программа «Железное здоровье» в ДОЛ «Юный железнодорожник» включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы и др.;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с интересными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;
- организацию работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://здоровое-питание.рф>.

Традиционные мероприятия: Фестиваль спорта «Быстрее. Выше. Сильнее», «Пожарная эстафета», «Велородео», «Эстафета патрулей», «Туристическая эстафета».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **16.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется ДОЛ «Юный железнодорожник» в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. В системе ДОЛ ОАО «РЖД» проводится сквозной (в течение всего лета) конкурс «Моя малая родина», состоящий из четырех блоков: краеведение, традиции народов края, народные ремесла, достопримечательности края.

Модуль предусматривает:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;
- знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, в том числе знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, повышение мотивации к изучению истории и культуры своего края, подвигам жителей края. Значимым является создание условий для ориентации на ценность внесения личного вклада в сохранение культурного наследия своего региона, страны.
- Воспитательная работа предполагает:
- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановку спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с использованием произведений, созданных отечественными авторами; фестиваль народной песни; празднование «Ивана Купалы»; День русских народных игр.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных общедоступных электронных ресурсов, созданных в рамках реализации государственной политики в сферах культуры, образования, просвещения, например: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

В ДОЛ «Юный железнодорожник» организована работа педагога-психолога. Осуществляется работа по психолого-педагогическому сопровождению детей, по профилактике конфликтов, усталости, эмоционального напряжения и пропаганду здорового образа жизни.

#### 16.4. Модуль «Детское самоуправление».

Самоуправление – один из самых эффективных способов развития у ребенка лидерских качеств. Для реализации поставленных задач в лагере создаются органы самоуправления на уровне лагеря и отряда.



16.4.1. На уровне ДОЛ «Юный железнодорожник» самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

В ДОЛ «Юный железнодорожник» к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет лагеря, совет командиров, творческий совет, совет физоргов, пресс-центр, Бюро Добрых услуг и волонтерский совет.

16.4.2. На уровне отряда самоуправление складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ДОЛ «Юный железнодорожник».

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада ДОЛ «Юный железнодорожник», тематикой и игровой моделью смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде. В лагере создан и работает отряд Тин – Лиги.

В отрядах работа ведется по системе **ЧТП (чередование традиционных поручений)** и работа творческих групп с конкретным направлением, выбранным на сборе планирования отряда.

В отряде есть дела, которые необходимо проводить каждый день для организации жизни в лагере. Их можно распределять между микроколлективами. Но выполнять одно и то же поручение подросткам скоро надоест. Чередуя поручения, дети каждой группы в течение смены поработают по всем направлениям, научатся интересной самостоятельной организации своей повседневной деятельности под чутким руководством вожатого.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Раздел портала «Страна железных дорог» «Стена хранителей» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>) является важным элементом единой системы поощрения детей, принимающих участие в программах ДОЛ ОАО «РЖД».

Система проявления активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в ДОЛ «Юный железнодорожник» строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу ДОЛ «Юный железнодорожник» качеству воспитывающей среды, символике ДОЛ «Юный железнодорожник»;
- прозрачности правил поощрения (знаки программы «Страна железных дорог», наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОЛ «Юный железнодорожник» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Система поощрения программы «Страна железных дорог» – единая для всей системы ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя:

- общий уровень – знак причастности к «Стране железных дорог» – браслет;
- 5 уровней достижений – значки «Гордость», «Мастер добрых дел», «Лидер», «Генератор идей», «Точка опоры»;
- высший уровень – значок «Звезда железных дорог».

Также к системе поощрения относится вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их

оздоровления, на странице «Стена хранителей» портала «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>); ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне – создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

#### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Всем известно, что сегодня резко возросло число детей с ОВЗ. Практически всем педагогам и родителям хорошо известны такие термины как: «расстройство аутистического спектра», «задержка психо-речевого развития», «повышенная возбудимость мозга и незрелость корковой ритмики», «задержка речевого развития», «задержка психического развития», «СДВГ – синдром дефицита внимания и гиперактивности», «алалия», «несформированность межполушарных взаимодействий» и т.п. А ведь еще 10-15 лет назад этими терминами пользовались только специалисты. Что это означает? Это означает, что многие неблагоприятные явления перестали быть узкопрофильным делом профессионалов и перекечевали в обыденную жизнь. Следовательно, заинтересованным взрослым следует принять как данность очевидный факт: пришла пора серьезно и продуманно помогать детям с ОВЗ.

Инклюзивный детский отдых (фр. *inclusif*-включающий в себя, лат. *include* – заключаю, включаю, вовлекаю) – отдых, направленный на активное включение детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в среду сверстников, не имеющих таких ограничений.

Инклюзивный детский отдых является значимой частью комплекса мер по интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, а совместное пребывание здоровых детей и детей с ОВЗ в детском лагере даст положительный педагогический эффект для обеих категорий.

ДОЛ «Юный железнодорожник» ориентирован на проведение обычных оздоровительных смен, инклюзивные смены для детей с ОВЗ не проводятся. В программе ДОЛ «Юный железнодорожник» могут участвовать дети с сохраненным интеллектом, включая ребят с нормативным развитием слуховой, зрительной и двигательной функций. Сбор информации и ее анализ показывают, что в сопроводительных документах прибывающего на отдых в ДОЛ ребенка не указывается его статус: ребенок ОВЗ, ребенок-инвалид. Родители практически это умалчивают. 70% педагогического состава ДОЛ «Юный железнодорожник» имеют курсовую подготовку по работе в детьми ОВЗ. Все «тайное» становится явным по ходу лагерной смены.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью сотрудники ДОЛ «Юный железнодорожник» ОАО «РЖД» ориентируются на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов, психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием инклюзивного пространства в ДОЛ ОАО «РЖД» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Модуль «Профориентация» в ДОЛ «Юный железнодорожник» ОАО «РЖД» реализуется прежде всего в виде проведения дополнительной общеразвивающей программы (детских оздоровительных лагерей) «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р).

Основной упор в программах смен ДОЛ «Юный железнодорожник» сделан на создание условий для профориентации подрастающего поколения на выбор профессии железнодорожного транспорта, поддержку железнодорожных династий, формирование дальнего кадрового резерва, укрепление имиджа ОАО «РЖД» среди подрастающего поколения, как инновационной компании и перспективного работодателя.

Проведение программы «Страна железных дорог» позволяет повысить интерес к железнодорожным профессиям, сформировать среду ускоренного развития технических способностей участников, пространство интеллектуальной смелости, создать условия для формирования изобретательского мышления. Кроме того, применение современных методов и форм работы позволит детям освоить навыки работы в команде, базовые принципы планирования времени и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций и многое другое.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Юный железнодорожник» по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями (экспертами в области профориентации, представителями разных профессий), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

#### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

В развитие инициативы детского движения во всех ДОЛ ОАО «РЖД» проводится конкурс соавторов «Мы – дети Российских железных дорог», цель которого – оформленное движение детей железнодорожников в составе РДДМ «Движение Первых».

Цель взаимодействия ДОЛ «Юный железнодорожник» с Движением Первых – формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В программе воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник» предусмотрены следующие форматы:

1. Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с

другой стороны, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

1. Программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

2. Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой стороны, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

3. Профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

В ДОЛ «Юный железнодорожник» модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «Путь к успеху», мотивационная встреча «Равный – равному», способствующая формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиаволонтерство – ведение блога, создание фото- и видеопродуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиаторства;
- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

#### **16.8. Инвариантный модуль – Программа «Страна железных дорог»**

Программа «Страна железных дорог» является одним из механизмов реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р) в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании, построению единой воспитательной и развивающей системы ДОЛ ОАО «РЖД» и

создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании.

Программа «Страна железных дорог» реализуется через систему общесетевых мероприятий и единых подходов к организации отрядной работы во всех ДОЛ ОАО «РЖД» в каждую смену с участием всех детей. Методические материалы для реализации инвариантной части определяются Департаментом социального развития ОАО «РЖД» ежегодно в период до 1 апреля и передаются педагогическим коллективам лагерей в рамках ежегодной онлайн-подготовки.

Программа строится с учетом особенностей трех возрастных категорий (старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития с одаренными детьми и детьми с инвалидностью.

Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающимся в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития еще в раннем возрасте.

В ДОЛ «Юный железнодорожник» модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- групповые занятия для детей младшего возраста (6-9 лет) по проекту «Железнодорожная игротека» (согласно квоте)
- групповые занятия для детей среднего возраста (10-13 лет) по проекту «Железное здоровье» (согласно квоте);
- групповые занятия для детей старшего возраста (14-16 лет) по проекту «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» (согласно квоте);
- командно-стратегическая игра «Железнодорожный вызов»;
- интеллектуальная игра «Платформа №7. Наследники ЖД славы»;
- тематические дни «День Первых» и «Мы дети РЖД»;
- ознакомительные мастер-классы и тематические интерактивные лекции;
- групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, встречи с экспертами, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;
- групповые практические занятия: воркшоп, хакатон, митап-лаборатория, «мозговой штурм», профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия;
- самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото- и видеоматериалов, участие в индивидуальных конкурсах и викторинах, саморефлексия и пр.

## **17. Вариативные содержательные модули.**

В ДОЛ «Юный железнодорожник» вариативные содержательные модули программы воспитательной работы включают в себя мероприятия и блоки, проектируемые непосредственно с учетом ресурсов, специфики и потенциала лагеря.

Вариативные модули программы воспитательной работы также интегрированы в программу «Страна железных дорог».

### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

В ДОЛ «Юный железнодорожник» для детей и подростков организуются краеведческие, природные, исторические, творческие экскурсии. Например: «Кто живёт и что растёт рядом с нами», экскурсия в поселковую библиотеку «Удивительные экологические сказки». Для тех, кто впервые приехал в наш лагерь, проводится историческая экскурсия «Пионерский лагерь Калининской железной дороги

на ст. Опухлики - лагерь «Чайка» - детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник». Начинается экскурсия на станции Опухлики, а заканчивается в музейной гостиной лагеря.

В I лагерной смене ДОЛ «Юный железнодорожник» проводится экскурсия к братскому воинскому захоронению, старшие дети принимают участие в велопробеге, посвященном Дню памяти и скорби.

Основными задачами велопробега являются:

- привлечение детей старшего возраста к спортивно-оздоровительному досугу как одному из наиболее эффективных форм отдыха и спорта;
- популяризация велоспорта и здорового образа жизни;
- формирование гражданско-патриотического воспитания детей, подростков и молодежи.

### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

В ДОЛ «Юный железнодорожник» реализуются программы дополнительного образования детей, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Программы дополнительного образования проводятся в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Вариативные модули программы «Страна железных дорог»: «Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «Кольца защиты» – организуются в соответствии с тремя возрастными группами. Каждый модуль состоит из цикла занятий (не менее 18 часов) и сопровождающих их мероприятий. Тематические планы базовых модулей ежегодно разрабатываются централизованно, в соответствии с задачами развития бренда «Страна железных дорог».

В лагере работают кружки на протяжении трех смен:

1. «Танцы для всех»
2. «Умелые руки»
3. «Остров рукоделия»

Спортивные секции

1. «Футбольная жизнь»
2. «Баскетбол - спортивная игра»

### **17.3. Модуль «Цифровая и медиасреда».**

В ДОЛ «Юный железнодорожник» цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение деятельности ДОЛ «Юный железнодорожник» ОАО «РЖД» на портале «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/>).

Воспитательный потенциал медиaprостранства ДОЛ «Юный железнодорожник» реализуется в рамках следующих видов работы:

-детский редакционный совет. Целью редакционного совета является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио наиболее интересных моментов жизни конкретного отряда и ДОЛ в целом. Руководителем редакционного совета является библиотекарь оздоровительного лагеря.

-детские группы, которые принимают участие в поддержке интернет сайта ДОЛ «Юный железнодорожник» с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности ДОЛ вопросы;

#### **17.4. Модуль «Проектная деятельность».**

**Проектная деятельность в детском лагере** — это совместная познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы, направленные на достижение результата — создания проекта

**Цель проектной деятельности** — развить познавательные интересы детей, умения самостоятельно конструировать знания и ориентироваться в информационном пространстве, проявлять компетенцию в вопросах, связанных с темой проекта, развивать критическое мышление.

**Виды проектов реализующихся в ДОЛ «Юный железнодорожник»:**

- **Информационные проекты** — предназначены для работы с информацией о каком-либо объекте, явлении, событии в лагере, предполагают анализ и обобщение информации и представление для отрядов.
- **Ролевые и игровые проекты** — участники принимают на себя определённые социальные роли, обусловленные содержанием проекта, определяют поведение в игровой ситуации.
- **Исследовательские проекты** — результат связан с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением, предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: гипотеза, задача и др.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

18. Отличительной особенностью программы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» является предоставление равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», проживающих в разных социально-экономических условиях. Применение единой сквозной рейтинговой игровой системы для всех детских лагерей ОАО «РЖД» позволяет активизировать лучшие творческие силы педагогических коллективов, реализующих программу.

Развивающая деятельность в рамках программы имеет следующие особенности:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности воспитанника – индивидуальный образовательный маршрут определяется посредством участия в проектной и исследовательской деятельности;
- характеризуется добровольностью всех участников (детей, их родителей, педагогов) при единой регламентации, четко заданных результатах и целевых показателях;

- направлена на мотивацию у детей познавательного интереса, развитие навыков профессионального самоопределения и поисково-исследовательской деятельности, формирование личностных целевых установок и активной гражданской позиции.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в ДОЛ «Юный железнодорожник» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Корпоративный уровень («Страна железных дорог»), который определяет единое пространство равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», коммуникацию между ДОЛ ОАО «РЖД», сквозную рейтинговую систему лагерей, демонстрацию ценности человеческого капитала ОАО «РЖД», декларируемые в ключевых программах компании.

18.2. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.3. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «гостевание» отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.4. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.5. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ДОЛ «Юный железнодорожник», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ДОЛ «Юный железнодорожник» при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях ДОЛ «Юный железнодорожник», направленное на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

20. Особенности воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник» заключаются в реализации программы воспитательной работы с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. В стационарном ДОЛ «Юный железнодорожник» ОАО «РЖД» программа воспитательной работы реализуется с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

22. Уклад ДОЛ «Юный железнодорожник» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат

российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад ДОЛ ОАО «РЖД» – общественный договор участников лагеря, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. В ДОЛ ОАО «РЖД» на формирование уклада существенно влияют корпоративные ценности компании, традиции железнодорожной династичности, феномен особой «железнодорожной» культуры отношений, а также устойчивые сообщества детей железнодорожников, функционирующие вне ДОЛ ОАО «РЖД» (в том числе – интернет-сообщество «ТиН-клуб Страны железных дорог», сообщество воспитанников детских железных дорог, сообщество воспитанников железнодорожных кванториумов и прочее).

### **Ценности лагерной жизни**

1. Опыт самостоятельности. Обстановка совместного проживания детей дает им возможность познать способы жизни в группе сверстников вдали от дома, обучить детей поведению в коллективе.

2. Развлечение и отдых. Приобретение навыков проведения отдыха, которые впоследствии станут сопровождать ребят на протяжении всей жизни, это ценный и полезный опыт.

3. Опыт демократии. Детям разного воспитания в лагере предоставляется возможность пожить в реальном демократическом сообществе.

4. Детская самодеятельность. Участие в программах лагеря должно быть связано с интересами и потребностями ребенка. Только в таком случае дети будут принимать активное участие в планировании и реализации идей лагерной жизни.

5. Дружба с взрослыми. Взаимоотношения с вожатыми — это новый вид отношений с взрослыми для большинства детей.

Хороший вожатый - это взрослый друг, такой вожатый, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает и направляет их поведение.

6. Индивидуальное взросление и развитие. Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение

7. Опыт здоровьесбережения.

8. Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних. Различные виды деятельности в лагере высоко оцениваются впоследствии, спустя годы.

9. Развитие духовной жизни и ценностей. Многие из этих понятий приходят к детям сами, а не только через учение.

10. Развитие навыков ответственности за свои собственные поступки; самостоятельного принятия решений; уважения прав других; межличностных отношений и адаптации в коллективе; заботы об охране природы.

### **Ресурсное обеспечение программы лагеря**

#### **1. Интеллектуальный потенциал исполнителей программы.**

Реальному выполнению программы будет способствовать сплоченный коллектив в количестве 18 педагогов-воспитателей, 9 вожатых, 3 педагогов дополнительного образования, 2 кружководов, 2 инструкторов по спорту. Основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся

уважением в среде своих воспитанников и коллег. 70% педагогического состава имеют опыт работы в ДОЛ «Юный железнодорожник», 5 педагогов имеют награды Министерства образования РФ.

## **2. Материальная база и инфраструктура лагеря.**

Лагерь расположен в живописном, экологически чистом лесном массиве на берегу озера Малый Иван п. Опухлики Псковской области.

Условия проживания: деревянные одноэтажные корпуса с 6-7-и местным размещением в комнатах двухэтажный кирпичный корпус с 4-местным проживанием для детей младшей возрастной группы.

Для занятий спортом в лагере имеются баскетбольная площадка, 2 волейбольных, 2 футбольных поля, универсальная площадка.

В лагере есть библиотека, клуб, летняя эстрада, музейная гостиная. Для занятий в «Стране железных дорог» оборудованы два кабинета.

В ДОЛ «Юный железнодорожник» организуется 5-и разовое питание детей. Столовая рассчитана на 180 посадочных мест, кухня оснащена современным оборудованием.

В отдельно стоящем здании расположен медицинский кабинет с двумя изоляторами и процедурной

## **3. Традиции лагеря**

- совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **Ежедневные традиции лагеря**

- Утренний флешмоб (утренняя зарядка) - ребята под веселую задорную музыку выполняют упражнения из комплекса утренней гимнастики с целью популяризации активного отдыха и здорового образа жизни. Такие мероприятия заряжают детей положительной энергией и дают возможность почувствовать причастность к физкультуре и здоровому образу жизни.
- Дежурство по отряду и лагерю - наиболее ответственный момент в вопросах безопасности детей, так как ребятам предоставляется большая самостоятельность. За организацию дежурства по лагерю и отряду полную ответственность несет

воспитатель. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей, привлеченных к дежурству.

- Традиция «Круг дружбы». Все встают в один большой круг, кладут правую руку на плечо правому соседу, а левую – на пояс левому, и в этом тесном, едином кругу поют любимые песни. Самое же главное, что «Круг дружбы» объединяет отряд, он сам является символом этого единства. Круг помогает почувствовать поддержку друг друга, увидеть глаза товарищей. В кругу решаются самые важные, серьезные вопросы. Наверное, поэтому «Круг дружбы» сопровождает жизнь отряда с первого дня смены до последних минут перед расставанием.
- Стена приветствия. Утром ребята выбирают знак («Обнимашки», «Воздушный поцелуй», «Рукопожатие», «Дай пять», «Кулачки») под своё настроение и приветствуют педагога или своего товарища. Эта простая новинка помогает с утра задать детям эмоциональный настрой на день. Подобранное приветствие позволяет снизить тревожность и помогает настроиться на полезное и приятное времяпровождение. Также короткий миг, который тратится на приветствие, устанавливает особую связь с каждым ребенком.
- «Меню на сегодня» - ежедневно, перед приемом пищи, воспитатель рассказывает детям о том, что сегодня на завтрак, обед, полдник, ужин, воспитывая культуру поведения за столом, уважение к труду повара.

- Традиция Орляцкого круга - ребята встают в круг, кладут правую ладонь на плечо соседа справа (это означает, что у участника есть друг, на которого можно опереться), а левую – на пояс соседу слева (в знак того, что у участника есть друг, которого он готов поддержать). Когда-то, вставая в «Орляцкий круг», пионеры произносили вечернюю речевку:

*«Огромной планете от края до края —  
Расскажем друзьям, как мы день проживаем!  
Закончился день, и спать нам пора.  
Всем доброй ночи! Всем до утра!»*

Так и сегодня делают многие отряды.

### **Еженедельные традиции**

- «Экологический десант» - трудовой десант на территории лагеря.

### **Ежесменные традиции**

- Торжественные церемонии открытия и закрытия лагерной смены;
- Спортивные мероприятия:
  - Пожарная эстафета;
  - Туристическая эстафета;
  - Фестиваль спорта «Быстрее. Выше. Сильнее»;
  - Эстафета патрулей;
  - Велородео.
- Лагерная почта.

- Передача «наказа» (обращения) от смены к смене

### **Ежесезонные традиции**

#### **Праздники:**

- «Дню России посвящается»;
- «День рождения лагеря»;
- «День железнодорожника»

#### **Акции:**

- «Обелиск у дороги»

#### **Проектно-исследовательская деятельность:**

- «Моя малая Родина»
- «Наследники железнодорожников»
- «Дерево единства»

#### ***Законы лагеря:***

Чистота и порядок (лагерь всегда славился своей чистотой и порядком).

Всегда быть вежливым.

Всегда здороваться и прощаться.

Доброе отношение к людям.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт ДОЛ «Юный железнодорожник» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Отдыхают дети Псковской, Новгородской, Ленинградской, Мурманской областей, а также республики Карелия.

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Программы смен ДОЛ ОАО «РЖД» соотнесены с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. В ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Главная задача режима — выработать у детей определённый ритм жизни, который должен способствовать организации полноценного отдыха, развитию и оздоровлению детского организма.

### **Описание распорядка дня в ДОЛ «Юный железнодорожник»**

1. Подъём	08.00	
2. Зарядка	08.15	
3. Уборка комнат	08.30	
4. Завтрак	09.00-10.00	
5. Активный отдых, оздоровительные процедуры		10.00-13.00

6. Обед	13.00-13.30
7. Свободное время (свободное время младшей группы детей и старших не совпадает т.к. питание организовано в две смены)	13.00-14.00
8. Тихий час	14.00- 16.00
9. Полдник	16.15-16.30
10. Общелагерные, отрядные мероприятия, конкурсы, соревнования отрядов, посещение кружков и т. д..	17.00-18.00
11. Свободное время	18.00-19.00
12. Ужин	19.00 – 19.30.
13. Общелагерные мероприятия	20.00
14. Второй ужин	20.50-21.20
15. Подготовка ко сну	21.20-21.30
16. Сон	21.45 (8-9 отряды) 22.30 (1 смена) 22.00 (2 и 3 смены)

Мероприятия по обеспечению безопасности проходят в ДОЛ «Юный железнодорожник» регулярно: учебная эвакуация, беседы о сохранности жизни, беседы о технике безопасности, встречи с сотрудниками полиции. В ДОЛ «Юный железнодорожник» участники смены обеспечены круглосуточной медицинской помощью. Территория лагеря благоустроена, ограждена забором. Имеется дежурное освещение в вечерние часы и ночное время в корпусах и на территории. Наличие пропускного пункта с круглосуточной охраной территории и контролируемым доступом посторонних лиц и посетителей. В помещениях поддерживается температура, соответствующая санитарным нормам для жилых помещений.

24.3. Корпоративная культура ОАО «РЖД», культура и традиции ДОЛ «Юный железнодорожник» являются элементом уклада и состоят из: миссии, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

24.4. Символическое пространство ДОЛ «Юный железнодорожник» включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др. Каждый элемент символического пространства ДОЛ «Юный железнодорожник», имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемыми в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ключевым ритуалом в ДОЛ ОАО «РЖД» является торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;

- 22 июня – День памяти и скорби;
- 27 июня – День молодежи;
- 26 июля – День Военно-морского флота
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 8 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

Каждый День единых действий дополнительно сопровождается синхронизирующей конкурсной программой, реализуемой по одинаковым условиям во всех ДОЛ ОАО «РЖД».

Ритуалы ДОЛ «Юный железнодорожник»:

- торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям (возложение гирлянд) и другое;
- ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни детского лагеря: «тайный знак» – ритуал приветствия для участников смены; передача «наказа» от смены к смене и другое.

25. Реализация Программы в ДОЛ «Юный железнодорожник» включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена ДОЛ «Юный железнодорожник» подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, Программы «Страна железных дорог», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены в ДОЛ «Юный железнодорожник» связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник».

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник».

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане ДОЛ «Юный железнодорожник».

25.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник» определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

25.5.1. На уровне ОАО «РЖД» проводятся итоговые мероприятия по оценке эффективности воспитательной работы в ДОЛ ОАО «РЖД», подведению итогов летней оздоровительной кампании, а также подводятся итоги конкурса лагерей ОАО «РЖД».

В целях реализации системы мониторинга и повышения качества развития ребенка (участника Программы) разработан диагностический инструментарий, включающий методические рекомендации, критерии оценки качества и инструментарий оперативного внутреннего и внешнего контроля работы: пакет документов для организации мониторинга качества и эффективности; пакет регламентов для обеспечения взаимодействия всех заинтересованных лиц и структур; пакет чек-листов и контрольных форм.

Для оценки качества и результативности реализации программ «Железное здоровье» и «Железнодорожная игротека» разработана система диагностических процедур для каждой категории участников – детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОЛ ОАО «РЖД».

Для детей (участников Программы) в ходе решения поставленной задачи подготовлено 3 диагностических процедуры – входной опросник по направлениям программы воспитания (инвариантная часть для детей лагеря старше 10 лет, независимо от участия в образовательных программах «Железнодорожная игротека», «Железнодорожное здоровье» или «Кольца Защиты» проводится в первые 2 дня смены), итоговый тест знаний по окончании программы (не позднее, чем за три дня до окончания смены), опросник «Я и лагерь» (проводится в последние три дня смены). Итоговое тестирование по содержательному компоненту Программы представлено в трех вариантах в соответствии с возрастными группами участников – младшая, средняя, старшая. Исследование результативности программы предусмотрено в двух форматах – онлайн и офлайн. Форматы проведения диагностических процедур являются равнозначными.

Родители (законные представители) участников Программы принимают участие в исследовании при помощи входного «Опросника для родителя» и «Опросника для родителя по итогам смены». Данные опросники реализованы исключительно в онлайн-формате. Цель исследования – изучение уровня включенности родителя (законного представителя) в Программу, готовности к взаимодействию с педагогическим коллективом ДОЛ, уровня удовлетворенности оказанными услугами по организации отдыха и оздоровления ребенка.

Педагоги, участвующие в реализации программы, принимают участие в исследовании посредством входного и итогового «Опросника для педагогов». Организационным условием для сохранения качественных результатов исследования является возможность участия в данной процедуре каждым педагогом не более одного раза по завершении смены. Целью диагностической процедуры для педагогов определено изучение уровня включенности педагога в реализацию Программы, получение профессиональной оценки со стороны педагогов, непосредственно реализующих Программу, ее компоненты, а также изучение субъективного мнения о потенциальных возможностях и рисках развития Программы и готовности принимать участие в ее реализации в будущем.

С целью реализации диагностических процедур с использованием глобальной сети Интернет модернизирована платформа «Центр мониторинга и тестирования», которая представляет собой информационный сетевой ресурс (<https://test.szd.online>), обеспечивающий сбор данных от участников диагностических процедур; фиксацию даты

и времени участия в процедурах конкретного участника Программы, родителя, педагога; формирование банка данных полученных результатов в формате электронной таблицы; унификацию ответов респондентов на часть вопросов; частичную автоматизированную обработку данных (в диагностических процедурах входного и итогового тестирования по содержательному компоненту Программы).

25.6. Анализ воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ДОЛ «Юный железнодорожник» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением экспертов программы «Страна железных дорог», ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛ, а также с привлечением внешних экспертов.

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник».

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, со старшим воспитателем, педагогом-психологом, с последующим обсуждением результатов на методическом совете ДОЛ «Юный железнодорожник».

Важнейшие содержательные характеристики программы, на которые ориентирована данная воспитательная программа:

- Актуальность - ориентированность программы на решение важных проблем.
- Преимущество - качество программы, которое свидетельствует о том, что она создается не «с нуля», а рождается из предшествующего своего или чужого опыта, принимая его или отвергая.
- Целостность, логичность - свойство программы объединять в единую систему все действия: от выдвижения целей, отбора средств до описания предполагаемого результата и способов его достижения.
- Полнота изложения - полное, подробное описание в программе идей, смыслов, содержания, механизмов, средств и способов работы.
- Реалистичность - содержательная характеристика программы, отражающая, что она выполнима, оптимальна для потенциала участников, заявленные в ней результаты достижимы в рамках смены.
- Адаптивность (гибкость) - способность программы изменяться, корректироваться с учетом объективных условий.
- Оригинальность - нетрадиционный подход к решению поставленных задач, отражающий творческий поиск педагогического коллектива.
- Грамотность - грамотное использование в программе понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методики воспитательной и образовательной деятельности, грамотное и четкое написание формулировок цели, задач, результатов

Система эффективности лета проходит по следующим критериям:

- эмоциональный отклик ребенка - показатель индекс удовлетворенности, его уровень измеряют через опрос детей и родителей о пребывании в ДОЛ, мониторинг численности детей в каждом отряде (стабильность отрядного коллектива);
- знания, которые успели передать - способ отслеживания – наблюдение, анкетирование, беседы;
- позитивные убеждения и сформированные навыки – показатели: никто не обязан тебя уважать, верить в то, что делаешь, не бояться признавать собственную неправоту; заботиться о себе - способ отслеживания: наблюдение, анкетирование, беседы;
- оздоровительный эффект – показатели: рост; масса тела; мышечная сила; жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – способ отслеживания - проводится

медицинский осмотр всех оздоравливаемых детей с проведением антропометрических и физиометрических методов исследования.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ДОЛ ОАО «РЖД» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В работе ДОЛ «Юный железнодорожник» осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» г. Великие Луки и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Взаимодействие ДОЛ «Юный железнодорожник» с окружающей средой носит характер сотворчества и содружества предполагающего объединение интересов в достижении общей цели – создании воспитательного пространства ДОЛ, позволяющего раскрывать творческий потенциал каждого отдыхающего ребенка, формировать социальную активность и потребность в здоровом образе жизни.

Партнерами ДОЛ «Юный железнодорожник» являются:

- Российский профессиональный союз железнодорожников и транспортных строителей - оказание помощи в организации работы ДОЛ.
- МО МВД России Невельский - проведение профилактических бесед сотрудниками ДПС ГИБДД и инспекторами ПДН.
- МБУК "Краеведческий музей города Великие Луки» - проведение экскурсий, музейных занятий с участниками смен.
- Дом культуры железнодорожников Великие Луки - содействие в организации культурно-массовых мероприятий, проведение мастер-классов.
- Детский технопарк «Кванториум» Великие Луки - современное дополнительное образование для детей. Внеучебные мероприятия и активности (конкурсы, праздники, мастер-классы и др. развлекательная деятельность)
- **УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** - проводит разъяснительную работу с детьми, родителями и персоналом лагеря по вопросам прав ребёнка, механизмов их защиты, а также по соблюдению законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления.
- Студенческий педагогический отряд «Наставник» - взаимодействие по вопросам прохождения практики и трудоустройства в летний период
- Великолуцкий волонтерский отряд Дорога Добра - проведение тематических дней, профориентационные мероприятия, встречи с интересными людьми.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник» развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей реализована прежде всего через организацию единого родительского собрания ОАО «РЖД».

Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании родительское собрание проводит Начальник Департамента социального развития (ЦСР) при участии руководителей РОСПРОФЖЕЛ, а также руководителей филиалов и компаний ОАО «РЖД», приглашенных экспертов федерального уровня.

Также родительские собрания проводятся на уровне Департаментов социального развития филиалов (дорог) с участием педагогических коллективов ДОЛ ОАО «РЖД», на которых обсуждаются конкретные вопросы реализации летней кампании на местах.

На уровне ДОЛ «Юный железнодорожник» реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ДОЛ «Юный железнодорожник» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний (в офлайн-режиме, в режиме видеоконференции), на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, в том числе консультации педагогов, специалистов психолого-педагогической службы ДОЛ «Юный железнодорожник»;
- родительские дни и события, в которые родитель или законный представитель могут посещать ребенка в ДОЛ «Юный железнодорожник» в соответствии с распорядком дня и локальными документами, нормами **санитарно-эпидемиологического законодательства**, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в ДОЛ «Юный железнодорожник»;
- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило, около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей или законных представителей;
- родительские форумы на интернет-сайте «Страна железных дорог», а также в социальных сетях ДОЛ «Юный железнодорожник» с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

28. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение деятельности ДОЛ «Юный железнодорожник» направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в систему ДОЛ «Юный железнодорожник» мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.

К ключевым преимуществам ДОЛ «Юный железнодорожник» относятся:

- основу коллектива составляют мастера своего дела, имеющие устойчивую профессиональную мотивацию на самореализацию и развитие детей, люди, пользующиеся уважением в среде своих воспитанников и коллег,
- 70% педагогического состава имеют опыт работы в ДОЛ «Юный железнодорожник»,
- 5 педагогов имеют награды Министерства образования РФ.

29. На основе программы формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, мероприятий Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30. В ДОЛ «Юный железнодорожник» для реализации программы воспитательной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг Российских железных дорог;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- клуб.

УТВЕРЖДАЮ  
ДИРЕКТОР ДОЛ «Юный железнодорожник»

Черепова Н.И.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

М.П.

## Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Юный железнодорожник»

Условные обозначения

1. Блоки содержания:

«Мир» – М; «Россия» – Р, «Человек» – Ч.

2. Модули

Инвариантные: «Спортивно-оздоровительная работа» – СО; «Культура России» – К; «Психолого-педагогическое сопровождение» – ПП; «Детское самоуправление» – ДС; «Инклюзивное пространство» – ИП; «Профорентация» – П; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» – ДП; Программа «Страна железных дорог» – СЖД.

Вариативные: «Экскурсии и походы» – ЭП; «Кружки и секции» – КС; «Цифровая и медиасреда» – ЦС; «Проектная деятельность» – ПД; «Детская дипломатия и международные отношения» – ДД.

3. Уровень:

Общелагерный – ОЛ, отрядный – ОТ.

### 1 смена

младшая возрастная группа	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	средняя возрастная группа	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	старшая возрастная группа	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)
<b>Организационный период смены</b>											

<b>04.06</b>												
<b>утро</b>	Заезд отдыхающих			ОЛ	Заезд отдыхающих				Заезд отдыхающих			ОЛ
<b>день</b>	Комплектование отрядов	Ч	ДС	ОЛ	Комплектование отрядов	Ч	ДС		Комплектование отрядов	Ч	ДС	ОЛ
<b>вечер</b>	Отрядные огоньки знакомств	Ч		ОТ	Отрядные огоньки знакомств	Ч			Отрядные огоньки знакомств	Ч		ОТ
<b>05.06</b>	<b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ</b>											
<b>утро</b>	Выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ	Выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ	Выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ
<b>день</b>	Экологическая экскурсия по территории лагеря (создание гербария растений ДОЛ)	Ч	К	ОЛ	Экологическая экскурсия по территории лагеря (создание гербария растений ДОЛ)	Ч	К	ОЛ	Экологическая экскурсия по территории лагеря (создание гербария растений ДОЛ)	Ч	К	ОЛ
<b>вечер</b>	Подготовка к открытию 1 смены. Работа в творческих мастерских, спортивных секциях	Ч	КС СО	ОТ	Подготовка к открытию 1 смены. Работа в творческих мастерских, спортивных секциях	Ч	КС СО	ОТ	Подготовка к открытию 1 смены. Работа в творческих мастерских, спортивных секциях	Ч	КС СО	ОТ
<b>06.06</b>	<b>ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ В РОССИИ</b>											
<b>утро</b>	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерного сезона 2026 года.	Р	К	ОЛ	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерного сезона 2026 года.	Р	К	ОЛ	Торжественная линейка, посвященная открытию лагерного сезона 2026 года.	Р	К	ОЛ
<b>день</b>	Открытие проекта «Железнодорожная игротка» Работа в творческих мастерских	Ч	СЖД КС	ОЛ	Открытие проекта «Железное здоровье» Работа в творческих мастерских		СЖД КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ
<b>вечер</b>	Конкурс сказок «Что за прелесть эти сказки!»	М	К	ОЛ	Конкурс сказок «Что за прелесть эти сказки!»	М	К	ОЛ	Конкурс сказок «Что за прелесть эти сказки!»	М	К	ОЛ

Основной период смены												
<b>07.06</b>												
<b>утро</b>	Открытие Фестиваля детского спорта	ч	СО	ОЛ	Открытие Фестиваля детского спорта	ч	СО	ОЛ	Открытие Фестиваля детского спорта	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Товарищеские игры по футболу, пионерболу. Занятия в проекте «Железнодорожная игротека»	ч	СО СЖД	ОЛ	Товарищеские игры по футболу, пионерболу. Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	СО СЖД	ОЛ	Товарищеские игры по футболу, пионерболу.	ч	СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях День Вожатых	ч	КС СО к	ОЛ ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях День Вожатых	ч	КС СО к	ОЛ ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях День Вожатых	ч	КС СО к	ОЛ ОЛ
<b>08.06</b>												
<b>утро</b>	Спортивные соревнования	ч	СО	ОЛ	Спортивные соревнования	ч	СО	ОЛ	Спортивные соревнования	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Занятия в проекте «Железнодорожная игротека» Работа в творческих мастерских	ч	СЖД КС	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье» Работа в творческих мастерских	ч	СЖД КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Игры по отрядам «Великолепная семерка»	ч	к	ОТ	Игры по отрядам «Великолепная семерка»	ч	к	ОТ	Игры по отрядам «Великолепная семерка»	ч	к	ОТ
<b>09.06</b>	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЗЕЙ											
<b>утро</b>	Спортивные соревнования	ч	СО	ОЛ	Спортивные соревнования	ч	СО	ОЛ	Спортивные соревнования	ч	СО	ОЛ

<b>день</b>	Занятия в проекте «Железнодорожная игротека» Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	СЖД  КС СО	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье» Работа в творческих мастерских	ч	СЖД  КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Концерт «Здорово, когда на свете есть друзья!»	ч	к	ОЛ	Концерт «Здорово, когда на свете есть друзья!»	ч	к	ОЛ	Концерт «Здорово, когда на свете есть друзья!»	ч	к	ОЛ
<b>10.06</b>												
<b>утро</b>	«В здоровом теле здоровый дух»	ч	СО	ОТ	«В здоровом теле здоровый дух»	ч	СО	ОТ	«В здоровом теле здоровый дух»	ч	СО	ОТ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Отрядное дело «История белой вороны»	ч	ПП	ОТ	Отрядное дело «История белой вороны»	ч	ПП	ОТ
<b>вечер</b>	90-летие студии Союзмультфильм. Конкурс рисунков «Нас объединил Союзмультфильм»	ч	к	ОЛ	90-летие студии Союзмультфильм. Конкурс рисунков «Нас объединил Союзмультфильм»	ч	к	ОЛ	90-летие студии Союзмультфильм. Конкурс рисунков «Нас объединил Союзмультфильм»	ч	к	ОЛ
<b>11.06</b>												
<b>утро</b>	Занятия в проекте «Железнодорожная игротека»	ч	СЖД	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	СЖД  КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях		КС СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских	ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских	ч	КС	ОЛ				
<b>вечер</b>	Конкурс талантов «Зажги свою звезду»	р	к	ОЛ	Конкурс талантов «Зажги свою звезду»	р	к	ОЛ	Конкурс талантов «Зажги свою звезду»	р	к	ОЛ
<b>12.06</b>	<b>ДЕНЬ РОССИИ</b>											
<b>утро</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню России «Прекрасна	р	к	ОЛ	Торжественная линейка, посвященная Дню России «Прекрасна	р	к	ОЛ	Торжественная линейка, посвященная Дню России «Прекрасна	р	к	ОЛ

	ты, моя Россия!»				ты, моя Россия!»				ты, моя Россия!»			
<b>день</b>	Занятия в проекте «Железнодорожная игротека» Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	СЖД  КС СО	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье» Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	СЖД  КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС	ОЛ
<b>вечер</b>	Театрализованный праздник «Летняя Масленица»	ч	К	ОЛ	Театрализованный праздник «Летняя Масленица»	ч	К	ОЛ	Театрализованный праздник «Летняя Масленица»	ч	К	ОЛ
<b>13.06</b>												
<b>утро</b>	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа мастер-классов по русскому народному творчеству.	р	К	ОТ	Работа мастер-классов по русскому народному творчеству.	р	К	ОТ	Работа мастер-классов по русскому народному творчеству.	р	К	ОТ
<b>вечер</b>	Работа над проектом «Моя малая родина»	р	ПД	ОТ	Работа над проектом «Моя малая родина»	р	ПД	ОТ	Работа над проектом «Моя малая родина»	р	ПД	ОТ
<b>14.06</b>												
<b>утро</b>	Работа в творческих мастерских	ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских	ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских	ч	КС	ОЛ
<b>день</b>	Тематический день «День ЖД профессий»	ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	ч	П	ОЛ
<b>вечер</b>	Конкурсная программа «Слет юных Василис»	ч	К	ОЛ	Конкурсная программа «Слет юных Василис»	ч	К	ОЛ	Конкурсная программа «Слет юных Василис»	ч	К	ОЛ
<b>15.06</b>												
<b>утро</b>	Работа в творческих мастерских	ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских	ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских	ч	КС	ОЛ
<b>день</b>	Тематический день «День первых»	р	ДП	ОЛ	Тематический день «День первых»	р	ДП	ОЛ	Тематический день «День первых»	р	ДП	ОЛ

<b>вечер</b>	День фотографа. Фотоконкурс «В объективе ЮЖД»	ч	к	от	День фотографа. Фотоконкурс «В объективе ЮЖД»	ч	к	от	День фотографа. Фотоконкурс «В объективе ЮЖД»	ч	к	от
<b>16.06</b>												
<b>утро</b>	«Пожарная эстафета»	ч	со	ол	«Пожарная эстафета»	ч	со	ол	«Пожарная эстафета»	ч	со	ол
<b>день</b>	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	р	к	ол	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	р	к	ол	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	р	к	ол
<b>вечер</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	кс со	ол	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	кс со	ол	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	кс со	ол
<b>17.06</b>												
<b>утро</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	кс со	ол	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	кс со	ол	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	кс со	ол
<b>день</b>	«Моя запятая: принять нельзя отказаться»	ч	ип	от	«Моя запятая: принять нельзя отказаться»	ч	ип	от	«Моя запятая: принять нельзя отказаться»	ч	ип	от
<b>вечер</b>	Занятия в проекте «Железнодорожная игротка»	ч	сжд	ол	Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	сжд	ол	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	кс со	ол
<b>18.06</b>												
<b>утро</b>	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов.3.0. СВОИ»	р	со	ол	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов.3.0. СВОИ»	р	со	ол	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов.3.0. СВОИ»	р	со	ол
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских	ч	ск	ол	Работа в творческих мастерских	ч	ск	ол	Работа в творческих мастерских	ч	ск	ол

<b>вечер</b>	Конкурсная программа «Модный приговор» (показ и защита национальных костюмов народов России)	Р	К	ОЛ	Конкурсная программа «Модный приговор» (показ и защита национальных костюмов народов России)	Р	К	ОЛ	Конкурсная программа «Модный приговор» (показ и защита национальных костюмов народов России)	Р	К	ОЛ
<b>19.06</b>												
<b>утро</b>	Всемирный день детского футбола. Чемпионат лагеря по футболу	Ч	СО	ОЛ	Всемирный день детского футбола. Чемпионат лагеря по футболу	Ч	СО	ОЛ	Всемирный день детского футбола. Чемпионат лагеря по футболу	Ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Занятия в проекте «Железнодорожная игротка»	Ч	СЖД	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье»	Ч	СЖД	ОЛ	«Люди, которым не все равно»	Ч	ДС	ОТ
<b>вечер</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ
<b>20.06</b>												
<b>утро</b>	Занятия в проекте «Железнодорожная игротка»	Ч	СЖД	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье»	Ч	СЖД	ОЛ	Занятия в спортивных секциях	Ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских	Ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских	Ч	КС	ОЛ
<b>вечер</b>	Конкурс вожатского мастерства «Вожатый – 2026»	Ч	К	ОЛ	Конкурс вожатского мастерства «Вожатый – 2026»	Ч	К	ОЛ	Конкурс вожатского мастерства «Вожатый – 2026»	Ч	К	ОЛ
<b>21.06</b>												
<b>утро</b>	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ



**2 смена**

	<b>младшая возрастная группа</b>	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	<b>средняя возрастная группа</b>	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	<b>старшая возрастная группа</b>	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)
<b>Организационный период смены</b>												
<b>30.06</b>												
<b>утро</b>	Заезд отдыхающих	Ч		ОЛ	Заезд отдыхающих	Ч		ОЛ	Заезд отдыхающих	Ч		ОЛ
<b>день</b>	Комплектование отрядов	Ч	ДС	ОЛ	Комплектование отрядов	Ч	ДС	ОЛ	Комплектование отрядов	Ч	ДС	ОЛ
<b>вечер</b>	Отрядные огоньки знакомств	Ч		ОТ	Отрядные огоньки знакомств	Ч		ОТ	Отрядные огоньки знакомств	Ч		ОТ
<b>01.07</b>												
<b>утро</b>	Выборы актива отряда Формирование органов самоуправления	Ч	ДС	ОТ	Выборы актива отряда Формирование органов самоуправления	Ч	ДС	ОТ	Выборы актива отряда Формирование органов самоуправления	Ч	ДС	ОТ
<b>день</b>	Подготовка к открытию 2 смены.	Ч		ОЛ	Подготовка к открытию 2 смены.	Ч		ОЛ	Подготовка к открытию 2 смены.	Ч		ОЛ

<b>вечер</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ
<b>02.07</b>												
<b>утро</b>	Торжественная линейка, посвященная открытию 2 лагерной смены.	р	к	ОЛ	Торжественная линейка, посвященная открытию 2 лагерной смены.	р	к	ОЛ	Торжественная линейка, посвященная открытию 2 лагерной смены.	р	к	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Открытие проекта «Железное здоровье» Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	СЖД  КС СО	ОЛ	Открытие проекта «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» Работа в творческих мастерских	ч	СЖД  КС	ОЛ  ОЛ
<b>вечер</b>	Игра «Мы - новое поколение РЖД»	р	к	ОЛ	Игра «Мы - новое поколение РЖД»	р	к	ОЛ	Игра «Мы - новое поколение РЖД»	р	к	ОЛ
<b>Основной период смены</b>												
<b>03.07</b>												
<b>утро</b>	Открытие Фестиваля детского спорта	ч	СО	ОЛ	Открытие Фестиваля детского спорта	ч	СО	ОЛ	Открытие Фестиваля детского спорта	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Товарищеские игры по футболу, пионерболу.	ч	СО	ОЛ	Товарищеские игры по футболу, пионерболу. Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	СО  СЖД	ОЛ	Товарищеские игры по футболу, пионерболу. Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца защиты»	ч	СО  СЖД	ОЛ  ОЛ
<b>вечер</b>	Тематический день «День первых»	р	ДП	ОЛ	Тематический день «День первых»	р	ДП	ОЛ	Тематический день «День первых»	р	ДП	ОЛ

<b>04.07</b>												
<b>утро</b>	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях		КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»		КС  СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца защиты»		КС  СЖД	ОЛ
<b>вечер</b>	Конкурсная программа «Девичья краса – русская коса!»	Р	К	ОЛ	Конкурсная программа «Девичья краса – русская коса!»	Р	К	ОЛ	Конкурсная программа «Девичья краса – русская коса!»	Р	К	ОЛ
<b>05.07</b>												
<b>утро</b>	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях Занятия в проекте «Железное здоровье»	Ч	КС  СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца защиты»	Ч	КС  СЖД	ОЛ
<b>вечер</b>	Конкурсная программа для мальчиков «На острове Буяне»	Р	К	ОЛ	Конкурсная программа для мальчиков «На острове Буяне»	Р	К	ОЛ	Конкурсная программа для мальчиков «На острове Буяне»	Р	К	ОЛ
<b>06.07</b>												
<b>утро</b>	«В здоровом теле здоровый дух»	Ч	СО	ОТ	«В здоровом теле здоровый дух»	Ч	СО	ОТ	«В здоровом теле здоровый дух»	Ч	СО	ОТ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских.	Ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных	Ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных	Ч	КС СО	ОЛ

					секциях				секциях			
<b>вечер</b>	Занятия в спортивных секциях	ч	СО	ОЛ	Отрядное дело: «История белой вороны»	ч	ПП	ОТ	Отрядное дело: «История белой вороны»	ч	ПП	ОТ
<b>07.07</b>												
<b>утро</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	КС  СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца защиты»	ч	КС  СЖД	ОЛ
<b>день</b>	Отрядное дело: «Моя запятая: принять нельзя отказать»	ч	ИП	ОТ	Отрядное дело: «Моя запятая: принять нельзя отказать»	ч	ИП	ОТ	Отрядное дело: «Моя запятая: принять нельзя отказать»	ч	ИП	ОТ
<b>вечер</b>	Квест «В поисках цветка папоротника»	Р	К	ОЛ	Квест «В поисках цветка папоротника»	Р	К	ОЛ	Квест «В поисках цветка папоротника»	Р	К	ОЛ
<b>08.07</b>	<b>ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ</b>											
<b>утро</b>	Спортивные соревнования	ч	СО	ОЛ	Спортивные соревнования	ч	СО	ОЛ	Спортивные соревнования	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню Семьи, Любви и Верности	Р	К	ОЛ	Торжественная линейка, посвященная Дню Семьи, Любви и Верности	Р	К	ОЛ	Торжественная линейка, посвященная Дню Семьи, Любви и Верности	Р	К	ОЛ
<b>вечер</b>	Концертная программа «Мы веселы! Мы счастливы! Мы талантливы!»	Р	К	ОЛ	Концертная программа «Мы веселы! Мы счастливы! Мы талантливы!»	Р	К	ОЛ	Концертная программа «Мы веселы! Мы счастливы! Мы талантливы!»	Р	К	ОЛ
<b>09.07</b>												
<b>утро</b>	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ

день	Работа в творческих мастерских	ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	КС СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца защиты»	ч	КС СЖД	ОЛ
вечер	Конкурсная программа «Палочка - выручалочка»	С	К	ОЛ	Конкурсная программа «Палочка - выручалочка»	С	К	ОЛ	Конкурсная программа «Палочка - выручалочка»	С	К	ОЛ
<b>10.07</b>												
утро	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ
день	Тематический день «День ЖД профессий»	ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	ч	П	ОЛ
вечер	Битва хоров «Мы – будущее страны!»	ч	К	ОЛ	Битва хоров «Мы – будущее страны!»	ч	К	ОЛ	Битва хоров «Мы – будущее страны!»	ч	К	ОЛ
<b>11.07</b>												
утро	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ
день	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО	ОЛ	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО	ОЛ	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО	ОЛ
вечер	Конкурсная программа «Шоколадные истории»	Р	К	ОЛ	Конкурсная программа «Шоколадные истории»	Р	К	ОЛ	Конкурсная программа «Шоколадные истории»	Р	К	ОЛ
<b>12.07</b>												
утро	Занятия в спортивных секциях	ч	СО	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	СЖД	ОЛ	Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца	ч	СЖД	ОЛ

									защиты»			
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских	<b>Ч</b>	<b>КС</b>	<b>ОЛ</b>	Работа в творческих мастерских	<b>Ч</b>	<b>КС</b>	<b>ОЛ</b>	Отрядное дело: «Люди, которым не все равно»	<b>Ч</b>	<b>ДС</b>	<b>ОТ</b>
<b>вечер</b>	День рождения лагеря. Вечерний концерт «Это наша с тобой биография»	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>ОЛ</b>	День рождения лагеря. Вечерний концерт «Это наша с тобой биография»	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>ОЛ</b>	День рождения лагеря. Вечерний концерт «Это наша с тобой биография»	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>ОЛ</b>
<b>13.07</b>												
<b>утро</b>	Занятия в спортивных секциях	<b>Ч</b>	<b>КС СО</b>	<b>ОЛ</b>	Занятия в проекте «Железное здоровье»	<b>Ч</b>	<b>СЖД</b>	<b>ОЛ</b>	Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца защиты»	<b>Ч</b>	<b>СЖД</b>	<b>ОЛ</b>
<b>день</b>	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>ОЛ</b>	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>ОЛ</b>	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	<b>Р</b>	<b>К</b>	<b>ОЛ</b>
<b>вечер</b>	Работа в творческих мастерских	<b>Ч</b>	<b>КС</b>	<b>ОЛ</b>	Работа в творческих мастерских	<b>Ч</b>	<b>КС</b>	<b>ОЛ</b>	Работа в творческих мастерских	<b>Ч</b>	<b>КС</b>	<b>ОЛ</b>
<b>14.07</b>												
<b>утро</b>	«Пожарная эстафета»	<b>Ч</b>	<b>СО</b>	<b>ОЛ</b>	«Пожарная эстафета»	<b>Ч</b>	<b>СО</b>	<b>ОЛ</b>	«Пожарная эстафета»	<b>Ч</b>	<b>СО</b>	<b>ОЛ</b>
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских	<b>Ч</b>	<b>КС</b>	<b>ОЛ</b>	Работа в творческих мастерских		<b>КС</b>	<b>ОЛ</b>	Работа в творческих мастерских	<b>Ч</b>	<b>КС</b>	<b>ОЛ</b>
<b>вечер</b>					Занятия в проекте «Железное здоровье»	<b>Ч</b>	<b>СЖД</b>	<b>ОЛ</b>	Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца защиты»	<b>Ч</b>	<b>СЖД</b>	<b>ОЛ</b>
<b>15.07</b>												
<b>утро</b>	Спортивные	<b>Ч</b>	<b>СО</b>	<b>ОЛ</b>	Спортивные	<b>Ч</b>	<b>СО</b>	<b>ОЛ</b>	Спортивные	<b>Ч</b>	<b>СО</b>	<b>ОЛ</b>

	мероприятия				мероприятия				мероприятия			
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	СЖД	ОЛ	Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца защиты»	ч	СЖД	ОЛ
<b>вечер</b>	Игра «Форт Боярд»	ч	к	ОЛ	Игра «Форт Боярд»	ч	к	ОЛ	Игра «Форт Боярд»	ч	к	ОЛ
<b>16.07</b>												
<b>утро</b>	Малые олимпийские игры	ч	СО	ОЛ	Малые олимпийские игры	ч	СО	ОЛ	Малые олимпийские игры	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	КС СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца защиты»	ч	КС СЖД	ОЛ
<b>вечер</b>	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	р	СЖД	ОЛ
<b>17.07</b>												
<b>утро</b>	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	СЖД	ОЛ	Занятия в проекте «Управление собственной жизнью. Кольца защиты»	ч	СЖД	ОЛ
<b>вечер</b>	День дарения подарков. Конкурс «Супервожатый»	ч	ДС	ОЛ	День дарения подарков. Конкурс «Супервожатый»	ч	ДС	ОЛ	День дарения подарков. Конкурс «Супервожатый»	ч	ДС	ОЛ
<b>18.07</b>												
<b>утро</b>	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	ч	СО	ОЛ



**3 смена**

	<b>младшая возрастная группа</b>	<b>Блок (М / Р / Ч)</b>	<b>Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)</b>	<b>Уровень (ОЛ / ОТ)</b>	<b>средняя возрастная группа</b>	<b>Блок (М / Р / Ч)</b>	<b>Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)</b>	<b>Уровень (ОЛ / ОТ)</b>	<b>старшая возрастная группа</b>	<b>Блок (М / Р / Ч)</b>	<b>Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)</b>	<b>Уровень (ОЛ / ОТ)</b>
<b>Организационный период смены</b>												
<b>23.07</b>												
<b>утро</b>	Заезд отдыхающих			ОЛ	Заезд отдыхающих			ОЛ	Заезд отдыхающих			ОЛ
<b>день</b>	Комплектование отрядов	Ч		ОЛ	Комплектование отрядов	Ч		ОЛ	Комплектование отрядов	Ч		ОЛ
<b>вечер</b>	Отрядные огоньки знакомств	Ч	ДС	ОТ	Отрядные огоньки знакомств	Ч	ДС		Отрядные огоньки знакомств	Ч	ДС	ОТ
<b>24.07</b>												
<b>утро</b>	Выборы актива отряда Инструктажи по ТБ при занятиях	Ч		ОТ	Выборы актива отряда Инструктажи по ТБ при занятиях	Ч		ОТ	Выборы актива отряда Инструктажи по ТБ при занятиях	Ч		ОТ

	спортом, составляющие ЗОЖ				спортом, составляющие ЗОЖ				спортом, составляющие ЗОЖ			
<b>день</b>	Запись в творческие мастерские, спортивные секции	ч	КС СО	ОЛ	Открытие проекта «Железное здоровье» Запись в творческие мастерские, спортивные секции	ч	СЖД  КС СО	ОЛ	Запись в творческие мастерские, спортивные секции	ч	КС СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Подготовка к открытию 3 смены	ч	К	ОТ	Подготовка к открытию 3 смены	ч	К	ОТ	Подготовка к открытию 3 смены	ч	К	ОТ
<b>Основной период смены</b>												
<b>25.07</b>												
<b>утро</b>	Торжественная линейка, посвященная открытию 3 смены «Творчество в ЮЖД – узоры великой страны»	Р	К	ОЛ	Торжественная линейка, посвященная открытию 3 смены «Творчество в ЮЖД – узоры великой страны»	Р	К	ОЛ	Торжественная линейка, посвященная открытию 3 смены «Творчество в ЮЖД – узоры великой страны»	Р	К	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Занятие в проекте «Железное здоровье» Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	СЖД  КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Программа «Танцевальные мелодии единства: Это мы! Дети ...отряда!»	Р	К	ОЛ	Программа «Танцевальные мелодии единства: Это мы! Дети ...отряда!»	Р	К	ОЛ	Программа «Танцевальные мелодии единства: Это мы! Дети ...отряда!»	Р	К	ОЛ
<b>26.07</b>	<b>ДЕНЬ ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА</b>											
<b>утро</b>	Открытие Фестиваля детского спорта	ч	СО	ОЛ	Открытие Фестиваля детского спорта	ч	СО	ОЛ	Открытие Фестиваля детского спорта	ч	СО	ОЛ

<b>день</b>	Торжественная линейка «День военно-морского флота – традиция и гордость!»	Р	К	ОЛ	Торжественная линейка «День военно-морского флота – традиция и гордость!»	Р	К	ОЛ	Торжественная линейка «День военно-морского флота – традиция и гордость!»	Р	К	ОЛ
<b>вечер</b>	Праздничная программа «Повелитель морей и океанов»	Ч	К	ОЛ	Праздничная программа «Повелитель морей и океанов»	Ч	К	ОЛ	Праздничная программа «Повелитель морей и океанов»	Ч	К	ОЛ
<b>27.07</b>												
<b>утро</b>	Старт проекта «Дерево единства» Спортивные мероприятия	Р Ч	ПД СО	ОЛ	Старт проекта «Дерево единства» Спортивные мероприятия	Р Ч	ПД СО	ОЛ	Старт проекта «Дерево единства» Спортивные мероприятия	Р Ч	ПД СО	ОЛ
<b>день</b>	Тематический день «День Первых»	Р	ДП	ОЛ	Тематический день «День Первых»	Р	ДП	ОЛ	Тематический день «День Первых» Отрядное дело: «Люди, которым не все равно»	Р Ч	ДП ДС	ОЛ ОТ
<b>вечер</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ
<b>28.07</b>												
<b>утро</b>	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ
<b>день</b>	Занятия в спортивных секциях	Ч	СО	ОЛ	Занятие в проекте «Железное здоровье»	Ч	СЖД		Занятия в спортивных секциях	Ч	СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Ярмарка «Игры народов России»	Р	К	ОЛ	Ярмарка «Игры народов России»	Р	К	ОЛ	Ярмарка «Игры народов России»	Р	К	ОЛ
<b>29.07</b>												
<b>утро</b>	Отрядные	Ч	ИП	ОТ	Отрядные	Ч	ИП	ОТ	Отрядные	Ч	ИП	ОТ

	мероприятия «Моя заплата: принять нельзя отказаться»				мероприятия «Моя заплата: принять нельзя отказаться»				мероприятия «Моя заплата: принять нельзя отказаться»			
<b>день</b>	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье»	Ч	СЖД	ОЛ	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Работа в творческих мастерских	Ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских	Ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских	Ч	КС	ОЛ
<b>30.07</b>	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДРУЖБЫ</b>											
<b>утро</b>	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	Ч	КС СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Конкурсная программа «Мелодии дружбы»	Р	К	ОЛ	Конкурсная программа «Мелодии дружбы»	Р	К	ОЛ	Конкурсная программа «Мелодии дружбы»	Р	К	ОЛ
<b>31.07</b>												
<b>утро</b>	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ	Спортивные мероприятия	Ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	Ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	Ч	КС СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ
<b>вечер</b>	Игры двух отрядов «Мозаика единства народов»	Р	К	ОЛ	Игры двух отрядов «Мозаика единства народов»	Р	К	ОЛ	Игры двух отрядов «Мозаика единства народов»	Р	К	ОЛ
<b>01.08</b>												
<b>утро</b>	Общелагерный фестиваль «Культурный код	Р	К	ОЛ	Общелагерный фестиваль «Культурный код	Р	К	ОЛ	Общелагерный фестиваль «Культурный код	Р	К	ОЛ

	единой страны»				единой страны»				единой страны»			
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ	Занятия в проекте «Железное здоровье»	Ч	СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ
<b>вечер</b>	Занятия в спортивных секциях	Ч	СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ	Занятия в спортивных секциях	Ч	СО	ОЛ
<b>02.08</b>	<b>ДЕНЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКА</b>											
<b>утро</b>	Фотоконкурс «Наследники железнодорожника в кадре»	Р	П/ПД	ОЛ	Фотоконкурс «Наследники железнодорожника в кадре»	Р	П/ПД	ОЛ	Фотоконкурс «Наследники железнодорожника в кадре»	Р	П/ПД	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	Ч	КС СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ
<b>вечер</b>	Концертная программа «Матушка железная дорога»	Р	К/П	ОЛ	Концертная программа «Матушка железная дорога»	Р	К/П	ОЛ	Концертная программа «Матушка железная дорога»	Р	К/П	ОЛ
<b>03.08</b>												
<b>утро</b>	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО	ОЛ	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО	ОЛ	Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских	Ч	КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	Ч	КС СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ
<b>вечер</b>	Занятия в спортивных секциях	Ч	СО	ОЛ	Занятия в спортивных секциях	Ч	СО	ОЛ	Занятия в спортивных секциях	Ч	СО	ОЛ

<b>04.08</b>												
<b>утро</b>	Пожарная эстафета	ч	СО	ОЛ	Пожарная эстафета	ч	СО	ОЛ	Пожарная эстафета	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	КС СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия!»	р	к	ОЛ	Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия!»	р	к	ОЛ	Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия!»	р	к	ОЛ
<b>05.08</b>												
<b>утро</b>	Первенство по настольному теннису	ч	СО	ОЛ	Первенство по настольному теннису	ч	СО	ОЛ	Первенство по настольному теннису	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	КС СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ
<b>вечер</b>	Отрядные мероприятия «Дружба начинается с улыбки»	м	к	ОТ	Отрядные мероприятия «История белой вороны»	ч	ПП	ОТ	Отрядные мероприятия «История белой вороны»	ч	ПП	ОТ
<b>06.08</b>												
<b>утро</b>	Первенство по стритболу	ч	СО	ОЛ	Первенство по стритболу	ч	СО	ОЛ	Первенство по стритболу	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	КС СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Творческая программа «Зажги свою звезду!»	ч	ДС	ОЛ	Творческая программа «Зажги свою звезду!»	ч	ДС	ОЛ	Творческая программа «Зажги свою звезду!»	ч	ДС	ОЛ

<b>07.08</b>												
<b>утро</b>	«Велородео»	ч	СО	ОЛ	«Велородео»	ч	СО	ОЛ	«Велородео»	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	КС  СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС  СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Мастер-классы по народным промыслам	р	к	ОТ	Мастер-классы по народным промыслам	р	к	ОТ	Мастер-классы по народным промыслам	р	к	ОТ
<b>08.08</b>												
<b>утро</b>	Первенство лагеря по длинной скакалке	ч	СО	ОЛ	Первенство лагеря по длинной скакалке	ч	СО	ОЛ	Первенство лагеря по длинной скакалке	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских		КС	ОЛ	Работа в творческих мастерских Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	КС  СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских		КС	
<b>вечер</b>	Защита проектов «Дерево единства!»	р	ПД	ОЛ	Защита проектов «Дерево единства!»	р	ПД	ОЛ	Защита проектов «Дерево единства!»	р	ПД	ОЛ
<b>09.08</b>	<b>ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА</b>											
<b>утро</b>	Русские забавы	ч	СО	ОЛ	Русские забавы	ч	СО	ОЛ	Русские забавы	ч	СО	ОЛ
<b>день</b>	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях Занятия в проекте «Железное здоровье»	ч	КС СО  СЖД	ОЛ	Работа в творческих мастерских, занятия в спортивных секциях	ч	КС СО	
<b>вечер</b>	Конкурсная программа «Мой вожатый – ЛУЧШИЙ!»	ч	ДС	ОЛ	Конкурсная программа «Мой вожатый – ЛУЧШИЙ!»	ч	ДС	ОЛ	Конкурсная программа «Мой вожатый – ЛУЧШИЙ!»	ч	ДС	ОЛ
<b>10.08</b>												

