

Пояснительная записка

Направление: Работа с текстом

Название ДОЛ: ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова

Название мероприятия: «Квартирник: читаем стихи о дружбе и единстве»

Авторский коллектив: вожатский отряд «ЗОВ»

Уникальность и новизна, актуальность мероприятия: квартирник отличается тем, что проходит в уютной, почти домашней обстановке. Вместо обычного конкурса главное — поговорить о стихах, поделиться, что в них откликнулось, и вместе подумать над смыслами. Это важно, потому что так дети учатся уважать разные культуры, не бояться выступать, лучше понимать друг друга и по-новому смотреть на родную литературу.

Цель мероприятия: сформировать у детей представление о ценности единства народов России и уважении к разным культурам и традициям, а также развить навыки выразительного чтения, умение слушать других и выражать свои мысли и эмоции с помощью художественного слова.

Задачи:

- Стимулировать интерес к литературе, познакомить участников с поэтическими произведениями, отражающими темы дружбы, единства, многообразия культур России.
- Создать условия для творческой самореализации детей: чтение наизусть, чтение по ролям, совместное обсуждение.
- Развивать навыки публичного выступления, уверенность в себе, умение держаться на сцене.
- Укрепить отрядное единство через совместное культурное событие в камерной, «домашней» атмосфере.

Возраст участников: от 7 до 16 лет: формат квартирника легко адаптируется для разных возрастных групп — младшим подойдут чтение по ролям и короткие тексты с опорой на иллюстрации, а старшим —

самостоятельные выступления, обсуждение смыслов и создание собственных мини-стихотворений.

Перечень реквизита и оборудования:

- Стулья, расставленные полукругом.
- Микрофон.
- Реквизит для атмосферы: плед, лампа, книги, светодиодные свечи.
- Награды и дипломы участникам.
- Фотоаппарат для съемки процесса.

Опыт проведения мероприятия:

Мероприятие, организованное ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова летом 2026 года, проходило успешно три смены. Мероприятие на каждом сезоне объединяло более 300 детей в возрасте от 7 до 17 лет. Квартирник проходил в актовом зале, оформленном в стиле «домашнего вечера»: приглушённый свет, пледы, книги, гитара. Продолжительность мероприятия 40-60 минут. В качестве «старших гостей» привлекались вожатые, которые открывали вечер чтением стихотворения и задавали тон камерности и поддержки.

Анализ эффективности проведения мероприятия показал, что камерная атмосфера квартирника заметно повысила вовлечённость детей. Ребята охотнее выходили выступать, искренне делились личными историями, а благодаря подборке стихов авторов разных народов России ярко раскрылась тема культурного многообразия. Тёплый, непринуждённый формат помог снизить тревожность — многие дети впервые решились прочитать стихотворение вслух. При этом часть ребят по-прежнему чувствовала себя комфортнее в роли зрителей, поэтому в будущем мы планируем добавить блок «чтение с листа»: короткие тексты, которые можно прочесть без подготовки — так каждый сможет поучаствовать в своём темпе, и никто не будет чувствовать себя исключённым

Рекомендации другим ДОЛ по проведению мероприятия:

Проводите квартирник в небольшом помещении или выделенной зоне, чтобы сохранить камерность. Заранее подготовьте разнообразный репертуар — стихи народов России, произведения современных детских авторов, переводы и народные пословицы в стихотворной форме. Предложите ребятам разные форматы участия (выучить наизусть, прочитать с листа, выступить по ролям в паре или рассказать о любимом стихотворении). Обязательно включайте короткие обсуждения с 1–2 вопросами после каждого блока, чтобы связать текст с личным опытом детей, поддерживайте атмосферу принятия — хвалите не только за технику, но и за искренность и смелость. Дополните вечер элементами мультимедиа (короткими видео, аудиозаписями, иллюстрациями к стихам) и обязательно запланируйте в конце 5–7 минут на рефлекссию и общее фото.

Сценарий мероприятия

Ведущий (входит, улыбается, садится в круг или стоит в центре):

— Сегодня у нас не концерт и не конкурс. Это квартирник — вечер, когда собираются близкие люди и делятся чем-то важным. Тема нашего вечера — единство народов России, дружба и уважение к разным культурам. Но это не про лозунги. Это про то, что нас связывает: общие дела, помощь друг другу, умение слушать и понимать, даже если мы очень разные.

Ведущий (обращается к детям):

— Давайте начнём с простого. Назовите одно слово, которое приходит вам на ум, когда вы слышите слово «единство». Можно коротко, одно слово. Я запишу, а потом мы посмотрим, какие у нас получились ассоциации.

(Дети отвечают. Ведущий записывает слова на доске или просто озвучивает их, комментируя: «Сила», «Дружба», «Вместе», «Мир» и т.д.)

Ведущий (после ответов):

— Спасибо. Вы сами сказали главное. Мы живём в огромной стране, где рядом звучат разные языки, поются разные песни, живут разные традиции. Но всех нас объединяет одно — любовь к своему дому, к своей земле, уважение друг к другу. Сегодня мы поговорим о единстве. О том, как важно слышать и понимать того, кто рядом, даже если он не похож на тебя.

Ведущий (делает паузу, обводит взглядом комнату):

— Сейчас мы услышим разные голоса. У каждого народа свои слова, свои интонации, свои образы. Но чувства часто похожи: дружба, поддержка, уважение к старшим, любовь к дому. И когда мы слышим эти голоса, мы понимаем: мы разные — и всё равно вместе.

Ведущий:

— Давайте начнём с простых, но очень важных строк. Валентин Орлов написал стихотворение «Я и Мы». Оно о том, как каждый из нас становится частью общего целого. Послушайте и подумайте: где в вашей жизни вы чувствуете

это

«мы»?

(Чтец исполняет стихотворение)

Ведущий (после стихотворения, обращаясь к залу):

— Что в этих строках тебя зацепило? Может, одно слово или образ? Или вспомни ситуацию, когда эти слова были про тебя? (Пауза, даёт возможность высказаться 1–2 детям). Спасибо. Очень часто «я» становится сильнее, когда рядом есть «мы». Правда?

Ведущий:

— Россия — это не просто карта. Это люди. Разные, но единые. Татьяна Агапова написала об этом пронзительно и честно. Стихотворение называется «Мы — народы России». Обратите внимание, как поэтесса перечисляет разные народы, но при этом говорит «мы».

(Чтец исполняет стихотворение).

Ведущий (после стихотворения):

— Какие народы вы запомнили? (Дети отвечают). А какое чувство осталось

после этих строк? (Выслушивает 1–2 ответа). Да, ощущение, что мы все — одна семья, хотя у каждого свой дом, свой язык.

Ведущий:

— А теперь — строки, которые напоминают: единство не стирает различия, оно делает нас сильнее. Елена Сидорова, стихотворение «Единство России».

Вслушайтесь: о каких качествах говорит поэт?

(Чтец исполняет стихотворение)

Ведущий (после стихотворения):

— Что тебя зацепило? Может, какая-то строчка показалась особенно важной? (Дети делятся). Хорошо. Единство — это не когда все одинаковые, а когда каждый может быть собой, но при этом мы поддерживаем друг друга.

Ведущий:

— Поэты умеют говорить о самом главном коротко и точно. Роберт Рождественский, Булат Окуджава, Расул Гамзатов — каждый из них искал слова для того, что нас объединяет. Сейчас прозвучат строки их произведений. Послушайте и попробуйте понять: о чём этот поэт хотел сказать именно вам?

Ведущий (после стихотворения):

— Какие чувства вызвали эти строки? Может, вы вспомнили своих друзей, свою семью? (Дети отвечают). Поэты разных народов говорят об одном: о доброте, о памяти, о том, что мы нужны друг другу.

Ведущий:

— Особенно важно, чтобы дети с ранних лет чувствовали: мир — это когда все разные, но никто не чужой. Александр Гаврюшкин в стихотворении «Дети Мира, за руки возьмитесь!» говорит именно об этом. Представьте, что вы держитесь за руки с теми, кто живёт за тысячи километров от вас.

(Чтец исполняет стихотворение)

Ведущий (после стихотворения):

— А теперь давайте сделаем так: посмотрите на соседа справа и слева. Мы все разные, но мы здесь, вместе. Что бы вы хотели сказать друг другу?

(Пауза, дети могут сказать слово или просто улыбнуться). Спасибо. Это и есть единство — когда ты чувствуешь другого рядом.

Ведущий (говорит медленно, с теплотой):
— Наш вечер подходит к концу. Но главное, что мы уносим с собой — понимание: мы все разные, но мы вместе. И в этом наша сила. Спасибо, что были сегодня. Спасибо, что делились своими мыслями и чувствами. До новых встреч. Берегите друг друга.

Список стихотворений для мероприятия:

1. Агапова Т. «Мы — народы России»;
2. Венедяпина Н. «Дети России»;
3. Гаврюшкин А. «Дети Мира, за руки возьмитесь!»;
4. Гамзатов Р. «Берегите друзей» или «Мой Дагестан»;
5. Забила Н. «Российский край, моя земля»;
6. Окуджава Б. «Давайте восклицать...» или «Пожелание друзьям»;
7. Орлов В. «Я и Мы»;
8. Разуваева О. «Россия»;
9. Рождественский Р. «На земле безжалостно маленькой...» или «Всё начинается с любви»;
10. Сидорова Е. «Единство России»;
11. Степанов В. «Народы России».