Утверждаю
01.06.2026
Начальник ДОЛ им.Ю.А.Гагарина
_____ Бабичева Ю.В.

Программа психолого-педагогического сопровождения детского оздоровительного лагеря им.Ю.А.Гагарина – структурного подразделения санатория-профилактория «Алтай»

1.Паспорт программы	
Параметр	**Описание**
Цель программы	Создание безопасных и поддерживающих условий для успешной адаптации, позитивной социализации ребенка, личностного роста и эмоционального благополучия всех участников смены в ДОЛ им.Ю.А.Гагарина
Срок реализации	Лагерная смена (21день)
Целевая группа	Дети и подростки 7-17лет, отдыхающие в лагере, а также педагогический состав и родители.
Основные исполнители	Педагог-психолог, старший воспитатель, вожатые, воспитатели.

2. Принципы программы

2.1. Принцип безопасности и «не навреди» - исключается любое действие, которое может усилить стресс или травмировать.
2.2. Принцип активности - активное вовлечение детей в процесс через игровые, творческие и проектные формы работы.
2.3. Принцип индивидуального подхода – учитываются особенности каждого ребенка: темперамент, уровень самостоятельности, интересы, возможные трудности адаптации.
2.4. Принцип командности - взаимодействие всего педагогического коллектива (психолог, вожатые, администрация) для достижения цели.
2.5. Принцип практической направленности - развитие навыков, актуальных для жизни в лагере (общение, разрешение конфликтов, работа в команде).
2.6. принцип конфиденциальности – вся информация, полученная в ходе бесед и диагностик, не разглашается без согласия. Исключения – случаи угрозы жизни и здоровья.

3. Основные направления работы

Диагностическое направление

Цель: Выявление особенностей детского коллектива и индивидуальных потребностей детей.

Методы:

- Наблюдение за детьми в естественных условиях (на мероприятиях, в отряде, в столовой).
- Анкетирование/Опросы («Что я жду от смены», Обратная связь в середине и конце смены).
- Беседы с вожатыми и воспитателями об атмосфере в отряде.
- Анализ экрана настроения в каждом отряде.
- Рисуночные методики («Мой отряд», «Я в лагере») для младших детей.

Профилактическое и развивающее направление

Цель: Предупреждение дезадаптации, конфликтов, профилактика буллинга.

Формы работы:

- Ежедневные «Огоньки» (рефлексия дня) в отрядах при методической поддержке психолога.
- Тренинги на сплочение для каждого отряда в первые 3 дня смены.
- Цикл развивающих занятий по темам: "Эмоциональный интеллект", "Уверенное поведение", «Искусство общения", «Стресс-менеджмент" (для разных возрастных групп).
- Профилактические беседы о буллинге, правилах сетевого этикета, здоровом образе жизни.

Коррекционно-консультативное направление

Цель: Помощь в решении личностных и межличностных проблем.

Формы работы:

- Индивидуальные консультации для детей (по запросу ребенка, вожатого, родителя).
- Работа с «трудными» ситуациями: посредничество в конфликтах, работа с тревожностью, тоской по дому.
- «Почта доверия» - анонимный ящик, куда дети могут опускать записки с вопросами и проблемами.

Просветительское направление (работа с педколлективом и родителями)

Цель: Повышение психолого-педагогической компетентности.

Формы работы:

- Для вожатых: ежедневные планерки с психологом, мини-лекции («Возрастные особенности», «Что такое конфликт, как с ним работать», «Как отличить ссору от буллинга»), разбор сложных случаев.
- Для родителей: аналитический отчет о психологической жизни смены, возможность получить краткую консультацию.

4. Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Мероприятия
Организационно-диагностический	1-3 день смены	1. Знакомство с отрядами. 2. Проведение тренингов на знакомство и сплочение. 3. Первичная диагностика эмоционального состояния детей. 4. Выявление детей "группы риска" (сильно скучающие по дому, замкнутые, конфликтные, иные ситуации психо-эмоционального поведения).
Основной (реализационный)	4-18 день смены	1. Проведение цикла развивающих занятий по отрядам. 2. Индивидуальная и групповая работа по запросам. 3. Мониторинг психологического климата в отрядах. 4. Работа с педколлективом (планерки, поддержка). 5. Работа с «Почтой доверия»
Итогово-аналитический	19-21 день смены	1. Итоговая диагностика удовлетворенности сменой. 2. Проведение заключительных "Огоньков" с акцентом на личные достижения. 3. Консультирование родителей по запросу.

5. Ожидаемые результаты

Для ребенка:

- Успешная адаптация к новым условиям.
- Снижение уровня тревожности и стресса.
- Развитие коммуникативных навыков и умения работать в команде.
- Приобретение опыта самостоятельного решения конфликтов.
- Повышение самооценки и уверенности в себе.
- Положительные эмоции и яркие воспоминания.

Для педколлектива:

- Повышение психологической грамотности вожатых.
- Своевременное выявление и решение проблем в отрядах.
- Создание слаженной команды педагогов.

Для лагеря в целом:

- Благоприятный психологический климат всю смену.
- Снижение количества конфликтных ситуаций.
- Повышение рейтинга лагеря и лояльности родителей.

6. Диагностический инструментарий и материалы

- Анкеты и бланки опросов.
- Методические пособия для тренингов.
- Арт-терапевтические материалы (краски, пластилин, карандаши, бумага).
- Игровой реквизит для командообразующих игр.
- Уголок психолога с информацией для детей и вожатых.