

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»  
ДЕТСКИЙ КРУГЛОГОДИЧНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
САНАТОРНОГО ТИПА «УСЛАДА»  
Дирекция социальной сферы структурное подразделение Куйбышевской  
железной - дороги филиала ОАО «РЖД»

**Программа воспитательной работы  
Детского круглогодичного оздоровительного центра  
санаторного типа «Услада» на 2024 год**

## Пояснительная записка

ДКОЦСТ «Услада» расположен в Самарской области на берегу реки Уса в смешанном лесу, вблизи заповедника «Самарская Лука».

По продолжительности программа является краткосрочной, рассчитанной на 4 смены 2023 года.

Воспитательная программа ДОЛ соответствует Национальному стандарту Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления». Деятельность ДОЛ и предоставляемые в них услуги и условия жизнедеятельности должны способствовать физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности.

Воспитательная программа ДОЛ ориентирована на следующие принципы:

- признание развивающейся личности ребенка как высшей социальной ценности;
- установки на развитие себя, любви и уважения к Отечеству, семье, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- ценности здорового образа жизни, личностной и социальной безопасности;
- социальное научение: опыт решения проблемных социальных и иных задач;
- универсальные межличностные компетенции;
- развитие Hard и Soft компетенций;
- создание условий для профориентации: профессиональное самоопределение, профессиональные пробы, рефлексия;
- развитие лидерства: личностное лидерство, социальное лидерство;
- создание установок на личностный рост и непрерывное развитие;
- установка на обучение взаимодействию в гибких командах, ориентированность ребенка на работу в командах в будущем.

В основе воспитательной программы лежат методологические и методические принципы, одинаковые для всех ДОЛ.

Методический инструментарий включает в себя формы и методы работы, зависящие от региональной специфики (природно-климатических условий, социальной специфики, особенностей бюджетирования) и т.д.

## Принципы реализации программы

Полное наименование ДОЛ, ведомственная принадлежность	Детский круглогодичный центр санаторного типа. Дирекция социальной сферы – структурное подразделение Куйбышевской железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России № 1008 от 29 августа 2013 г.)	Социально-педагогическая
Характеристика целевой группы	Дети и подростки от 6 до 16 лет. Количество участников программы: 168 человек География участников: города Самарской области.

<p>Краткая аннотация содержания программы.</p>	<p>Программа летнего сезона 2024 г., состоящая из 4 подпрограмм на каждую оздоровительную смену: «Путешествие в страну железнодорожной магистрали», «Историю пишут люди: 150 лет железной дороги», «Юбилейный тур – 150 лет на железной дороге», «Железнодорожная корпорация» насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.</p> <p>Особенностью данной программы является модельный подход, когда основой каждой смены становится одна общая тематика, взятая под задачу формирования ценностей - патриотического воспитания, доброжелательных отношений, самоорганизации, творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций, престижа здорового образа жизни, а так семейных ценностей.</p>
<p>Обоснование актуальности программы</p>	<p>Человека, прежде всего, характеризует его культура, в формировании которой огромную роль играет эмоционально-эстетическое воспитание и профориентация. Поэтому формирование художественной, эстетической культуры и выбор будущей профессии - актуальные задачи сегодняшнего дня.</p> <p>Образование и воспитание только тогда имеет смысл, когда обращение идет не только к интеллекту, но и к внутреннему миру ребенка.</p>
<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Благополучие</b> детей и подростков:</p> <p><i>Физическое</i> (через приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни, максимальное оздоровление детей с помощью природно-климатических условий, спортивных мероприятий и правильного питания).</p> <p>*Психоземциональное  *Интеллектуальное  *Социальное  *Морально нравственное</p> <p style="margin-left: 40px;">Через:  - развитие творческих и организаторских способностей; развитие воображения;  - приобретение опыта общения во временном коллективе;  - удовлетворение от совместной творческой деятельности.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><b>Цель:</b>  Создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у детей и подростков для формирования художественной, эстетической культуры, творческого потенциала и патриотического воспитания у подрастающего поколения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.</li> <li>2. Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены.</li> <li>3. Расширить кругозор детей через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня.</li> <li>4. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах деятельности.</li> <li>5. Формирование у ребят навыков общения, толерантности и</li> </ol>

	<p>воспитание патриотизма.</p> <p>6. Воспитывать чувство патриотизма на исторических событиях Древней Руси.</p> <p>7. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.</p>
<p>Модель программы</p>	<p>Модель каждой смены зависит от темы программы каждой смены.</p> <p>Структура дня - выстраивание ежедневных мероприятий, логически связанных друг с другом, требующих предварительной подготовки и направленных на достижение определенных интеллектуальных, психологических, физических и нравственных результатов. День начинается с введения в тему этого дня, с создания соответствующего настроения разными средствами - специально подобранными играми, беседами с набором продуманных вопросов, приводящих к определенным самостоятельным выводам, индивидуальными или групповыми творческими заданиями с последующими комментариями, заранее подготовленным театрализованным действием и т.д. В течение выстраивается цепочка мероприятий, раскрывающих содержание темы смены. Заканчивается день подведением итогов, фиксированием результатов, предложениями на следующий день. При подведении итогов дня фиксируются успехи детей на специально подготовленном «Экране успехов» в отрядном уголке. Оформление смены - календарь знаменательных дат, план работы на смену, карта путешествия по Волшебной стране, «фотоследы» прошедшего дня.</p>
<p><b>Содержание программы:</b> Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах программы: - подготовительном, - организационном, - основном, - итоговом.</p>	<p><u>Подготовительный этап.</u> <b>Цель:</b> <i>Разработка программы.</i> <i>Принятие программы педагогическим коллективом, подготовка кадров к её реализации.</i></p> <p><b>Результаты</b> Ознакомление сотрудников лагеря с обязанностями, утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, знание особенностей и специфики смены. Выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации программы каждой смены.</p> <p><u>Организационный период</u> <b>Цель:</b> <i>Формирование общего представления о смене, её тематике, определение планов работы отрядов, корректировка планов в зависимости от интересов участников смены, выбор ролей и видов деятельности.</i></p> <p>Формирование служб самоуправления. Принятие законов коллективной жизнедеятельности. Формирование отрядов. Анкетирование. Открытие смены.</p> <p><b>Результаты</b> Знакомство с лагерем. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений. Диагностика эмоционального климата и эмоционального самочувствия каждого ребёнка.</p>

Основной период

**Цель:**

*Предоставление возможности каждому ребёнку реализовать свой потенциал.*

Реализация программы летнего оздоровительного сезона 2024 г. через модули:

**1. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

**Цель:** идентификация себя со страной, государством.

**Содержательные векторы:**

*Образовательный:* знание и понимание историко-географического образа России, культурного и научного наследия России, его места в мировом контексте; ориентация в системе морально-нравственных норм и ценностей.

*Эмоционально - ценностный:* гордость за Родину, великодушие к прошлому, творческое отношение к настоящему и будущему.

*Деятельностный:* участие в самоуправлении лагеря в пределах возрастных компетенций; выполнение норм и требований общественной жизни; умение вести диалог, разрешать конфликты, умение строить жизненные планы.

**Элементы модуля «Духовно-нравственное воспитание»:**

1. «Станция «Игровая» - игра по станциям.
2. «День России» - театрализованные постановки, концертная программа.
3. «По дорогам войны» - игра-викторина.
4. «Война глазами детей» - выпуск листовок и газет.
5. «Моя малая Родина»- конкурс презентаций.
6. «Жигулевская кругосветка» - игровая программа.
7. «Военизированная эстафета» (совместно с военно-патриотическим клубом «Бумеранг» г.о. Жигулевск).
8. «Я – гражданин России» - ориентирование на местности.
9. «Жигули – моя малая милая Родина» - игра по станциям.
- 10.«Песни, опаленные войной...» - концертная программа.
- 11.«Я живу в России» - квест.
- 12.«Расскажу вам, где живу» - игра по станциям (города Самарской области).
- 13.«Военная песня» - конкурс караоке.
- 14.«Наша страна» - игровая программа.
- 15.«Русская песня» - конкурс караоке.
16. «Русские народные игры» - игровая программа.
- 17.«Русские пословицы и поговорки» - игра по станциям.

«Политик, дипломат, военачальник» - викторина об Александре Невском

**2. Модуль «Воспитание приверженности к здоровому образу жизни»**

**Цель:** формирование культуры безопасного поведения и сохранения собственного здоровья, профилактика травматизма.

**Содержательные векторы:**

*Образовательный:* знание основ здорового образа жизни, комплексов

упражнений, позволяющих поддерживать здоровье в норме.

*Эмоционально - ценностный:* осознание ценности жизни и собственной уникальности, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье, а также социально-безопасное поведение.

*Деятельностный:* социальное проектирование – популяризация знаний о собственной безопасности в среде сверстников, развитие навыков жизнеспасающего поведения.

***Элементы модуля «Воспитание приверженности к здоровому образу жизни»:***

1. Разработка правил проживания в Усладе (обсуждение в своих отрядах, утверждение правил Советом командиров, принятие правил жителями Услады).

2. Акция «Формула безопасности»:

• «ЗДОРОВАЯ тропа» - игра по станциям(навыки оказания первой помощи при различных травмоопасных ситуациях - в быту, на воде, при массовых и культурных мероприятиях, при укусах животных и насекомых и т.д.),

• «Минуты здоровья» - проведение инструктажей в течение смены:

- «Правила пожарной безопасности» - встреча с пожарным инспектором.

- «Правила поведения детей при прогулках»

- «Безопасность во время проведения спортивных мероприятий»

- «Безопасность во время проведения культурно-массовых мероприятий»

- «Правила безопасности при терактах»

- «Предупреждение кишечных заболеваний»

- «Безопасность в доме»

- «Правила поведения с незнакомыми людьми»

- «Правила поведения и безопасности человека на воде»

3.«Услада - безопасная территория для туризма» - туртропа.

**3. Модуль «Воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом»**

**Цель:** Мотивация детей на активное физическое развитие, поддержание организма в здоровой физической форме, жизненном тонусе, формирование полезных привычек.

**Содержательные векторы:**

*Образовательный:* знание и понимание физических нагрузок на организм, профилактика травматизма при занятиях спортом, умение правильно дозировать нагрузку, правила спортивных игр и судейства.

*Эмоционально - ценностный:* спортивная психологи, мотивация на спортивную борьбу и победу, командность, спортивная патриотика - знакомство с лучшими достижениями российских спортсменов.

*Деятельностный:* занятия различными видами спорта, тренировки, зарядки, знакомство с новыми малораспространенными видами спорта, народными подвижными играми, тематические зарядки, спортивные матчи и турниры, занятия спортивного судейства.

***Элементы модуля «Воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом»:***

1. Ежедневные зарядки.
2. Фестиваль спортивных игр «Локобол»:
  - соревнования по футболу,
  - соревнования волейболу,
  - соревнования по баскетболу,
  - соревнования по пионерболу.
3. Шахматный турнир
4. Шашечный турнир
5. «Виртуозы мяча» - состязания вратарей.
6. «Услада» - безопасная территория для туризма» - туртропа
7. «Военизированная эстафета» - состязание по умению ориентироваться на местности.
8. «Ночной дозор» - состязание по умению ориентироваться на местности.
9. «Станция «Спортивная» - веселые старты.
10. «Большие гонки» - квест
11. Кросс, посвященный Дню рождения ДКОЦСТ «Услада».
12. Кросс, посвященный Российским железным дорогам.
13. Президентские состязания.

#### **4. Модуль «Развитие творческих способностей»**

Цель: Обеспечение максимальной занятости детей и подростков творчески-креативным процессом, учитывая интересы и потребности детей.

Содержательные векторы:

Образовательный: развить навыки самоорганизации, планирования мероприятий, коллективной творческой деятельности, прикладных технологий (оформительство, создание медиа декораций и визуализации событий, звукорежиссуры, видеомонтажа, создания сценариев и постановок).

Эмоционально - ценностный: практика эстетического восприятия художественной ценности искусства, личное отношение к общечеловеческим эталонам красоты и таланта, стремление к высокому уровню собственных выступлений.

Деятельностный: хореография, актерское мастерство, вокал, формы сценических выступлений (концерт, спектакль, конкурсная программа).

##### ***Элементы модуля «Развитие творческих способностей»:***

1. «Путешествие в страну железнодорожной магистрали» - концертная программа открытия смены.
2. «Рельсы, шпалы, поезда» - игровая программа
3. «Мы вместе» - игровая программа
4. «Модный приговор» - конкурс моделей (с использованием бросового материала).
5. «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы» - игровая программа.
6. Игровая программа «Другая грань».
7. «История моей дороги»- игровая программа.
8. «Четыре стихии» - театрализованные постановки.
9. «Жалобная книга природы» - игровая программа.
10. «Вернуть Землю» - игра по станциям.
11. «Мы вместе!» - игровая программа.
12. «Усладовская кругосветка» - игровая программа.

13. Конкурсная программа «Танцуй, Земля!».
14. Флэш-моб «Моя голубая планета»
15. «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...» - состязание знатоков поэзии А.С.Пушкина
16. Конкурс рисунков «Наш прекрасный мир» (экологическая тематика).
17. «Наши гости из Самарской Луки» - дружеская встреча.
18. «Путешествие во времени – прошлое, настоящее, будущее Земли» - театрализованные постановки.
19. «Своя игра» - игровая программа.
20. «Наша карта» - концертная программа открытия смены.
21. «История железной дороги» - игровая программа.
22. «Калейдоскоп железнодорожных профессий» - театрализованные постановки.
23. Станция «Берегите землю, берегите!» - конкурс агитбригад.
24. «Моя железная дорога» - концертная программа.
25. Флэш-моб «Железная дорога – нам как песня!»
26. Конкурс рисунков «Пусть железная дорога только к счастью нас ведет!».
27. «Путешествие во времени – прошлое, настоящее, будущее Железных дорог» - театрализованные постановки.
28. «Звездный экспресс»- игровая программа (выявление лидеров).
29. «Под стук колес...» - танцевальное шоу.
30. «Танцевальный батл» - танцевальный конкурс.
31. «Родительский день» - концертная программа.
32. «Своя игра» (история Российских железных дорог) - игровая программа.
33. «Скорый поезд» - игровая программа.
34. «Летопись Услады» - театрализованные постановки.
35. «Услада - страна детства!» - концертная программа открытия смены.
36. «Усладовский миксер» - игры на сплочение.
37. «Услада – капелька Самарской Луки» - игровая программа.
38. «Природа любит тишину» - игровая программа.
39. «Солнце, воздух и вода – вот усладовская среда!» - театрализованные постановки.
40. Флэш-моб «Мы – веселые ребята, мы - ребята из Услады!»
41. Конкурс рисунков «Услада, которую мы полюбили вместе с тобой!».
42. «Путешествие во времени – прошлое, настоящее, будущее Услады» - театрализованные постановки.
43. «Полным составом» - игра по станциям.
44. «Наши гости из прошлого» - концертная программа.
45. «Здесь – русский дух, здесь Русью пахнет!» - концертная программа открытия смены.
46. «Русское игрище» - игры на сплочение.
47. «Услада – капелька России» - игровая программа.
48. «150 лет РЖД» - концертная программа.
49. «По страницам русской истории» - игровая программа.
50. «В жизни как в кино и наоборот» - игра по станциям.
51. «Русские народные сказки» - театрализованные постановки.



52. Флэш-моб «Русские мотивы».
53. «Волшебный мир кино» - Усладовский квест.
54. «Зеленый семафор» - игровая программа.
55. «В путь!» - игровая программа.
56. Конкурс рисунков «Ты, моя Россия!».
57. «Колесо истории» (РЖД)– игровая программа.
58. «День железнодорожника» - концертная программа.
59. «Талантливые железнодорожники» - концертная программа закрытия смены.

60. «Мы будущее железной » - концертная программа закрытия смены.

61. «До свидания!» - концертная программа отъезда из лагеря.

### **5. Модуль «Профориентационная работа, в том числе развитие (hard компетенций)»**

**Цель:** побуждение интереса детей к науке, технологиям, освоению новых знаний, проверка полученных ранее полученных знаний практикой, прикладное использование знаний.

#### **Содержательные векторы:**

**Образовательный:** популяризация знаний в различных сферах науки и искусства, которые полезны любому ребенку, независимо от сферы его интересов.

**Эмоционально - ценностный:** формирование причинно-следственной связи между личным успехом в жизни и уровнем образованности, умением практически использовать багаж знаний.

**Деятельностный:** организация полевых практик, детских экспериментариумов, моделирование.

#### **Элементы модуля «Профориентационная работа, в том числе развитие (hard компетенций)»:**

1. «РВС» (разведай, выясни, сообщи) - состязание знатоков истории железной дороги.

2. «РВС» (разведай, выясни, сообщи) - состязание знатоков истории ДКОЦСТ «Услада».

3. «Я живу в России!» - конкурс газет, листовок.

4. «Однажды на станции...» - конкурс фотографий.

5. «жд вчера, сегодня, завтра» - конкурс газет и листовок.

6. «Железная дорога – не работа, а скорее в жизни путь!» - конкурс газет.

7. «Мой родитель – железнодорожник!» - конкурс редакторов и репортеров.

8. «Услада – страна детства» - конкурс редакторов и репортеров.

#### **Элементы модуля «Профориентация и корпоративные знания о холдинге «РЖД»**

#### **Элементы модуля «Профориентация и корпоративные знания о холдинге «РЖД»:**

1. «Мир профессий» - игровая программа по станциям.

2. «День рождения Российских железных дорог» - квест.

3. «Презентация железнодорожных профессий» - театрализованные постановки.

4. «Российские железные дороги» - игра по станциям.

5. «Шпалы, рельсы, поезда...» - игровая программа по станциям.

6. «Я бы в железнодорожники пошел – пусть меня научат» - игровая программа по станциям.
7. «Выборы главного железнодорожника» - деловая игра.
8. «Знатоки истории РЖД» - деловая игра.
9. «Ярмарка вакансий» - деловая игра.

**6. Модуль «Развитие личностных (надпрофессиональных) навыков (soft компетенций)»**

**Цель:** создание условий для развития эмоциональных и коммуникативных умений: способности к коммуникации, лидерству, кооперации, эмпатии, работе в команде, навыков публичных выступлений, умения презентовать свои идеи, креативно решать открытые задачи, в том числе социального плана.

**Содержательные векторы:**

**Образовательный:** популяризация знаний в различных сферах науки и искусства, которые полезны любому ребенку, независимо от сферы его интересов.

**Эмоционально - ценностный:** формирование причинно-следственной связи между личным успехом в жизни и уровнем образованности, умением практически использовать багаж знаний.

**Деятельностный:** организация полевых практик, детских экспериментариумов, моделирование.

**Элементы модуля «Профориентационная работа, в том числе развитие (hard компетенций)»:**

1. Разработка и внедрение принципов развития soft компетенций в каждом конкретном ДОЛ, основанных на целях и задачах настоящей Программы;

2. Организация мероприятий (обязательных, включенных в программу лагерей), предусматривающих формирование soft компетенций у детей, а также организацию рефлексии на полученные навыки;

3. Организация мероприятий, направленных на формирование навыков культуры собственной безопасности, основанных на принципах активного вовлечения ребенка в процесс формирования практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности;

4. Организация мероприятий, ориентированных на формирование эмоциональных и коммуникативных навыков, освоение которых позволяет достигать успеха в реализации замысла в предлагаемой в лагере практике (мероприятии), а также реализовать новую, ранее не возникавшую задачу (решение креативных задач);

5. Организация мероприятий, направленных на развитие цифровой, финансовой, правовой грамотности и иных видов социальных навыков;

6. Повышение профессионального мастерства педагогов, вожатых, организаторов ДОЛ, направленного на получение знаний и технологий развития soft компетенций у детей в период пребывания в ДОЛ;

	<p>7. Проведение профильных смен и мероприятий, направленных на развитие социальной компетентности, способностей к решению социальных ситуаций и конфликтов, в том числе направленных на профилактику асоциальных проявлений.</p>
Формы работы	<p>Беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, шоу представления.</p> <p>При использовании и внедрении любой из форм работы необходимо учитывать следующие принципы, без учета которых невозможно представить продуктивную творческую деятельность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принцип активности;</li> <li>- Принцип открытости;</li> <li>- Принцип наглядности;</li> <li>- Принцип занимательности и эмоциональности;</li> <li>- Принцип индивидуальности;</li> <li>- Принцип коллективности;</li> <li>- Принцип состязательности;</li> <li>- Принцип необходимости и случайности;</li> <li>- Принцип результативности;</li> </ul> <p>Главный принцип – положительная эмоциональная атмосфера, создающая ситуацию успеха.</p>
План - сетка программы	<p>Приложения 1, 2, 3, 4.</p> <p>План – сетка в начале каждой смены изменяется с учетом пожеланий детей.</p>
Кадровое обеспечение программы.	<p>Педагогический состав ДКОЦСТ «Услада» - воспитателями работают педагоги образовательных учреждений с педагогическим образованием (г.Сызрань, Жигулевск, Октябрьск), вожатые студенты высших учебных заведений, педагогических колледжей (г.Сызрань, Жигулевск, Октябрьск, Самара). К работе допускаются вожатые при наличии свидетельства об обучении, прошедшие медицинское освидетельствование и собеседование с администрацией лагеря.</p> <p>Воспитателей и вожатых знакомят с обязанностями, внутренним распорядком центра, системой деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей, особенностями и спецификой смены, системой работы педагогического коллектива по реализации программы организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков в условиях ДКОЦСТ «Услада».</p>
Ресурсная обеспеченность программы.	<p><b>Нормативно-правовое обеспечение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> </ol>

5. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
  6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  7. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
  8. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
  9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
  10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»;
  11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
  12. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. №652Н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
  15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»;
- Методические рекомендации:
16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (письмо Министерства образования и науки

	<p>Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242);</p> <p>17. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2012 г. № 09-260);</p> <p>18. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан») (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. №09-613);</p> <p><b>19.</b> Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.11.2015 г. № 09-3888).</p>
--	---

	<p><b>Материально-техническое обеспечение.</b></p> <p>Детский круглогодичный оздоровительный центр санаторного типа «Услава» расположен в экологически чистом районе – в сосновом бору, на берегу реки Уса.</p> <p>Центр оснащен трехэтажным жилым корпусом. В каждой комнате имеется санитарная комната. На каждом этаже расположены просторные холлы.</p> <p>На территории «Уславы» имеются спортивные сооружения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное футбольное поле,</li> <li>- волейбольная площадка,</li> <li>- баскетбольная площадка.</li> </ul> <p>В ДКОЦСТ «Услава» имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столовая, с двумя обеденными залами, что позволяет всем отдыхающим детям питаться одновременно,</li> <li>- медицинский пункт,</li> <li>- летняя эстрада,</li> <li>- клуб с просторным зрительным залом,</li> <li>- летний душ.</li> </ul> <p><b>Места общего сбора.</b></p> <p>На мероприятия одновременно можно собрать всех детей смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на открытом пространстве: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. центральная площадь перед столовой,</li> <li>2. футбольное поле;</li> </ol> </li> <li>- в закрытом пространстве: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. зрительный зал.</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Места, в которых организуются отрядные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на открытом пространстве: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. центральная площадь перед столовой,</li> <li>2. футбольное поле,</li> <li>3. волейбольная площадка,</li> <li>4. баскетбольная площадка,</li> <li>5. беседки на территории центра (7 шт.)</li> <li>6. эстрада.</li> </ol> </li> <li>- в закрытом пространстве: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. холлы в жилом корпусе (6 холлов),</li> <li>2. пресс-центр.</li> </ol> </li> </ul> <p>В течение смены используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудио и видео аппаратура: <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоаппаратура (видеокамеры - 4 шт.),</li> <li>- музыкальный центр,</li> <li>- мультимедийный проектор,</li> <li>- звуковые колонки (2 шт.),</li> <li>- микрофоны (2 шт.),</li> </ul> </li> <li>2. Спортивный инвентарь (мячи, теннисные ракетки, скакалки, обручи).</li> <li>3. Канцтовары.</li> </ol>
<p><b>Наличие социальных партнеров.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-патриотический клуб «Бумеранг» (г.о. Жигулевск)</li> <li>2. Военно-патриотический клуб «Вымпел» (Самарская Региональная общественная организация).</li> <li>3. МЧС г. Октябрьска.</li> </ol>

<p>Наличие системы обратной связи с участниками программы.</p>	<p>Обратная связь осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с родителями через «Книгу отзывов», анкетирование,</li> <li>- с детьми через анкетирование, «Отрядные свечки»,</li> <li>- «Почта» в отрядных уголках.</li> </ul>
<p>Механизм оценки эффективности реализации программы.</p>	<p>Подведение итогов работы на заседании педсовета.</p> <p><b>На личностном уровне (система личностного роста):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экраны настроения;</li> <li>- анкеты, опросы, интервью;</li> <li>- значки отличия (фиксируются ежедневно) - важное дело или доброе дело.</li> </ul> <p><b>На коллективном уровне (система коллективного роста):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневный сбор отрядов по анализу прожитого дня.</li> </ul> <p><b>На соуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;</li> <li>- деятельность пресс-центра.</li> </ul> <p><b>На уровне педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежедневные планерки.</li> </ul> <p>Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможна корректировка.</p> <p><b>Диагностика определения межличностных отношений в малой группе.</b></p> <p><b>1. Опросник межличностных отношений (ОМО)</b>  Макеева Т.Г. «Тестируем детей»  <i>Цель:</i> Оценить типичные способы отношения человека к окружающим его людям.  <i>Инструкция:</i> «Перед вами ряд утверждений. Для каждого утверждения выберите ответ, который больше всего вам подходит. Номер ответа напишите слева от каждой строчки. Пожалуйста, будьте как можно более внимательны»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Обычно</li> <li>(2) Часто</li> <li>(3) Иногда</li> <li>(4) Случайно</li> <li>(5) Редко</li> <li>(6) Никогда</li> </ol> <p><b>Опросный лист ОМО</b>  Ф.И.О. _____  Пол _____ Возраст _____ Дата _____</p> <p><b>Анкета «Удовлетворенность от лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) С утра при звуке будильника твои первые мысли: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать на зарядку.</li> <li>2. Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. Тридцать три « ура»!</li> <li>3. Опять этот лагерь, ну зачем только я приехал(а).</li> <li>4. Фу, лагерь, зачем меня только родители туда записали.</li> </ol> </li> <li>2) Завтрак. Твои мысли при входе в столовую: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений</li> </ol> </li> </ol>

2. *О, завтрак, пожалуйста, съем что-нибудь.*
  3. *Завтрак. Я дома и то лучше питаюсь.*
  4. *Опять этот завтрак, они готовят, что ли не умеют. Лучшие я поголодаю.*
- 3) Спортивное мероприятие:
1. *О, что нам там интересного придумали*
  2. *Время не пройдет даром.*
  3. *Опять тащиться не пойми, куда и заниматься не пойми чем.*
  4. *Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.*
- 4) Общее мероприятие:
1. *Так, я участвую, а значит, мы победим.*
  2. *Так, я участвую, главное никого не подвести.*
  3. *Я не участвую, можно посчитать ворон.*
  4. *Как мне это все надоело.*
- 5) Первый день после лагеря.
1. *Жаль, что все закончилось.*
  2. *На следующий год надо будет опять приехать.*
  3. *Наконец-то можно отдохнуть*
  4. *На следующий год ни за что не приду. Достали.*

**2. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде** (проводится два раза за смену).

- 10 – высокий уровень, максимум комфортности
- 7 – легкий дискомфорт
- 5 – 50/50
- 3 – весьма ощутимый дискомфорт
- 0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.

**3. Анкетирование детей**

1. Нравятся ли тебе воспитатели, вожатые?
  - a) нравятся
  - b) не нравятся
2. Какие отношения между ребятами в вашем отряде?
  - a) доброжелательные, дружные
  - b) напряженные, бывают ссоры
  - c) враждебные, агрессивные
3. Хочешь ли ты участвовать в делах отряда?
  - a) да, всегда
  - b) иногда
  - c) нет, не хочу
  - d) другое

**4. Анкета «Как мы жили»** (проводится в конце смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

*Фамилия, имя*



	<p><i>Возраст (сколько тебе лет)</i>  <i>Отряд</i>  <i>Понравилось ли тебе отдохнуть в нашем лагере?</i></p> <p>1. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организатором</li> <li>• активным участником</li> <li>• генератором идей (предлагал новые идеи)</li> <li>• наблюдателем (на все смотрел со стороны)</li> </ul> <p>2. В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в оформлении уголка</li> <li>• в организации и проведении дел в отряде</li> <li>• в активном участии в общих мероприятиях</li> <li>• в спорте</li> <li>• в прикладном творчестве</li> <li>• в сценическом творчестве</li> <li>• свой вариант:</li> </ul> <p>3. Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их</p> <p>4. Самым трудным для меня в лагере было</p> <p>5. За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)</p> <p>6. Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде</p> <p>7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)</p> <p>8. Уходя из «Услады», я хотел бы сказать:</p> <p><b>5. Антропометрические исследования детей.</b>  <b>6. Анализ внутриотрядных взаимоотношений.</b></p>
<p>Методики, направленные на изменение уровня самодетельности, самореализации детей в различных видах деятельности.</p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная творческая деятельность (КТД)</li> <li>- Игра (сюжетно - ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные, подвижные).</li> <li>- Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы)</li> <li>- Проектная деятельность.</li> <li>- Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).</li> </ul>
<p>Система стимулирования:  - развитие творческого потенциала детей,  - уровня спортивных достижений,  - пропаганды ЗОЖ,  - снижения уровня агрессивности в детской среде,  - профориентации,</p>	<p><i>Организационное стимулирование</i> (привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соуправление;</li> <li>- участие в планировании, разработке и проведении мероприятий;</li> <li>- организация работы центров (управления, спорта, творчества, чистоты).</li> </ul> <p><i>Стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении</i> (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе творческих центров;</li> </ul>

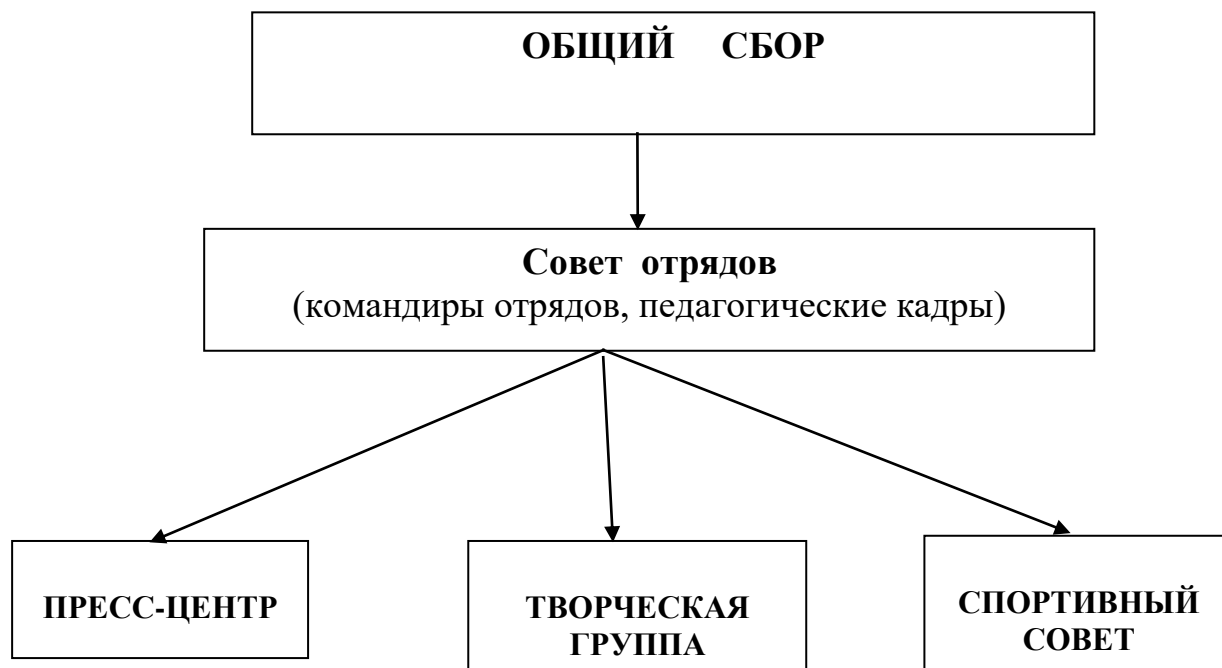
-самоуправления.	<p>- участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.</p> <p><i>Корпоративная культура (отрядный рост)</i> - свод наиболее важных положений деятельности коллектива, социальных норм и ценностей, разделяемых большинством детей. Наличие всего комплекса элементов корпоративной культуры рождает у детей чувство принадлежности к коллективу, чувство гордости за него. Из разрозненных людей дети превращаются в единый коллектив, со своими законами, правами и обязанностями.</p> <p>Критерии отрядного роста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсные мероприятия;</li> <li>- дежурство, чистота в корпусе;</li> <li>- сплоченность коллектива;</li> <li>- нарушение законов и традиций лагеря (штраф – снятие баллов с отряда).</li> </ul> <p>В конце смены подводится итог.</p> <p>Самые активные отряды награждаются памятными призами, вручаются благодарственные письма, подарки, памятные сувениры самым активным участникам смены.</p>																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Таблица званий и наград</b></th> </tr> <tr> <th><i><b>Участие</b></i></th> <th><i><b>Звание</b></i></th> <th><i><b>Награда</b></i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Интеллектуальные соревнования</td> <td>Умник, умница, знаток, самый мудрый</td> <td>сертификат</td> </tr> <tr> <td>Спортивные соревнования</td> <td>Чемпион, призеры, победители сильнейший.</td> <td>Диплом, сертификат, свидетельство, грамота, нагрудный знак, значки, браслеты, переходящий кубок</td> </tr> <tr> <td>Подвижные игры</td> <td>Победитель</td> <td>Аплодисменты</td> </tr> <tr> <td>Туристические соревнования, ориентирование на местности.</td> <td>Лучший знаток ориентирования на местности.</td> <td>Грамота.</td> </tr> <tr> <td>Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении</td> <td>Самый активный, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.</td> <td>Грамота, сертификат</td> </tr> <tr> <td>Подготовка и участие в общелагерных делах</td> <td>Активный участник.</td> <td>Диплом, грамота.</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Таблица званий и наград</b>			<i><b>Участие</b></i>	<i><b>Звание</b></i>	<i><b>Награда</b></i>	Интеллектуальные соревнования	Умник, умница, знаток, самый мудрый	сертификат	Спортивные соревнования	Чемпион, призеры, победители сильнейший.	Диплом, сертификат, свидетельство, грамота, нагрудный знак, значки, браслеты, переходящий кубок	Подвижные игры	Победитель	Аплодисменты	Туристические соревнования, ориентирование на местности.	Лучший знаток ориентирования на местности.	Грамота.	Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении	Самый активный, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.	Грамота, сертификат	Подготовка и участие в общелагерных делах	Активный участник.	Диплом, грамота.
<b>Таблица званий и наград</b>																									
<i><b>Участие</b></i>	<i><b>Звание</b></i>	<i><b>Награда</b></i>																							
Интеллектуальные соревнования	Умник, умница, знаток, самый мудрый	сертификат																							
Спортивные соревнования	Чемпион, призеры, победители сильнейший.	Диплом, сертификат, свидетельство, грамота, нагрудный знак, значки, браслеты, переходящий кубок																							
Подвижные игры	Победитель	Аплодисменты																							
Туристические соревнования, ориентирование на местности.	Лучший знаток ориентирования на местности.	Грамота.																							
Проведение самостоятельных занятий, участие в самоуправлении	Самый активный, самый справедливый, самый предприимчивый и т.д.	Грамота, сертификат																							
Подготовка и участие в общелагерных делах	Активный участник.	Диплом, грамота.																							
Система показателей и индикаторов оценки качества программы.	<p>На детском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование.</li> </ul> <p>На родительском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование.</li> <li>- отзывы родителей.</li> </ul>																								

<p><b>Условия реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие ребенка в новых сферах социального взаимодействия (временный детский коллектив), активизирующее адаптационные возможности личности;</li> <li>- Методическое обеспечение деятельности (консультации специалистов, организация и проведение учебных семинаров, методическая литература);</li> <li>- Информационное обеспечение деятельности (различные формы отображения хода реализации программы: информационные стенды для родителей, детская газета, информация для педагогов и администрации лагеря)</li> <li>- Аналитическое обеспечение хода реализации программы (своевременная диагностика особенностей реализации задач программы, выработка на этой основе практических рекомендаций по коррекции педагогического процесса).</li> </ul>
<p>Принципы создания и реализации воспитательной программы ДОЛ (не более 10 принципов)</p>	<p>Для успешной реализации программ в детских лагерях ОАО «РЖД» принято руководствоваться следующими принципами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип признания развивающейся личности ребенка как высшей социальной ценности;</li> <li>2. Принцип добровольности включения детей в разнообразные виды деятельности;</li> <li>3. Принцип ориентации на духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> <li>4. Принцип ориентации на функционально - деятельностный компонент, определяющий приоритетные направления деятельности, в зависимости от особенностей и специфики каждого детского лагеря;</li> <li>5. Принцип интеграции.</li> <li>6. Принцип сохранения непрерывности воспитательного и образовательного процесса в летний каникулярный период;</li> <li>7. Принцип эффективности программы, который определяет критерии, формы и способы изучения, анализа, оценки интерпретации полученных результатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ступени роста участников смены (личные и коллективные);</li> <li>• эмоциональный и психологический микроклимат;</li> <li>• любительская детская и подростковая самодеятельность (степень включенности в деятельность, личные и коллективные достижения);</li> <li>• физическое состояние детей и подростков;</li> <li>• решение поставленных задач.</li> </ul> </li> </ol> <p>При составлении программы необходимо учитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• среду, в которой осуществляется реализация программы лагеря: условия размещения участников смены, эмоциональное и духовно-нравственное насыщение пространства лагеря;</li> <li>• структуру взаимодействия лагеря с социумом;</li> <li>• количество дней смены;</li> <li>• этапы становления и реализации программы лагеря.</li> </ul>

# Структура ДКОЦСТ «Услава»



## Схема самоуправления.



Высшим органом самоуправления является общий сбор.

Общий сбор проводится ежедневно: подводится итог прошедшего дня и дается старт предстоящим мероприятиям.

В совет входят: командиры отрядов и педагогические кадры.

Орган самоуправления (совет командиров) собирается ежедневно.

Совет командиров разрабатывает и утверждает основные дела.

В конце каждой недели подсчитывает и подводит итоги соревнований между командами.

Пресс-центр ежедневно создает летопись прожитого дня, обеспечивает сопровождение мероприятий фоторепортерами.

Творческая группа помогает в разработке и подготовке мероприятий.

Спортивный совет совместно с физруками готовит спортивные мероприятия, организует проверку чистоты.

### **График питания детей в ДКОЦСТ «Услада».**

Завтрак – 9.15 – 10.00.

Обед – 13.00 – 14.00.

Полдник – 16.30 – 17.00.

Ужин – 19.00 – 20.00.

Второй ужин – 21.00 – 21.30.

### **Режим дня.**

Время подъема – 08.15 – 08.30

Утренний сбор – 08.15 – 09.00

Утренняя зарядка – 09.00 – 09.15

Общие и (или) отрядные мероприятия - 10.00 – 13.00

Тихий час – 14.00 – 16.00.

Общие и (или) отрядные мероприятия - 17.00 – 19.00

Время отбоя – 22.00 – 23.00.

Медицинский осмотр: - углубленный - 2 раза в смену (начало и окончание смены); осмотр – ежедневно перед ночным сном.

Смена белья – 2 раза в смену.

**План – сетка (основные мероприятия)**

Приложение 1.

ДКОЦСТ «Услава» I смена (01.06.23 – 21.06.2023г.)		Тема «Путешествие в страну железнодорожной магистрали»
<b>Организационный период</b>		
<b>01.06.2023г.</b>	<b>02.06.2023г.</b>	<b>03.06.2023г.</b>
«Здравствуй, Услава!» Заезд детей. 1)Инструктаж по безопасному поведению 2)Отрядные мероприятия на знакомство. 3) «Станция «О тебе и об мне» (Общая игра на знакомства ,площадь) 4)Дискоотека «Танцуй Услава!»	«Звездный экспресс» 1) «Кругосветка»- знакомство с центром.2) «Станция Игровая»- игровая программа (выявление лидеров) 3)ОВ (отрядное время, игры на знакомство, сплочение отряда) 4) Дискоотека «Битва за тотем».	«Мы вместе!»1)Подготовка к открытию смены (оформление уголков, репетиции).2) Игровая программа «Рельсы, шпалы, поезда...».3) «Мы вместе!» - игровая программа. 4) Дискоотека «Мы вместе!»
<b>Основной период</b>		
<b>04.06.2023г.</b>	<b>05.06.2023г.</b>	<b>06.06.2023г.</b>
«Зеленый семафор» 1)Презентация уголков 2)Линейка открытия смены. 3)Знакомство со станциями. 4)Концертная программа «Путешествие в страну железнодорожной магистрали»- концертная программа открытия смены.	1) Дети! Железная дорога! Будущее!»(конкурс рисунков на асфальте) 2) «Станция «Игровая» - квест игра 3) «Российские железные дороги» - деловая игра, актовый зал). 4)Дискоотека «Битва за тотем».	«Юбилейный ЛОКОспрот. Нам 150 лет!» 1)Президентские состязания Кросс, посвященный Российским железным дорогам. 2) «Мир профессий» (разведай, выясни, сообщи) - состязание знатоков 3) «В машинисты я б пошел, пусть меня научат...» (театрализованные представления) 4) Дискоотека «Усладовский круг» (традиции Услады).
<b>07.06.2023г.</b>	<b>08.06.2023г.</b>	<b>09.06.2023г.</b>
«Под стук колес...»1)Подготовка к танцевальному шоу «Под стук колес...» 2) «Юбилейный ЛОКОспрот. Нам 150 лет!» «Услава» - безопасная территория для туризма» - туртропа. 3)Отрядные мероприятия.4)Дискоотека «Битва за тотем».	1) «РВС» (разведай, выясни, сообщи) 2) «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...»-игровая программа. 3) «Юбилейный ЛОКОспрот. Нам 150 лет!» «Локобол». 4) Дискоотека (танцевальные батлы).	1) Что я знаю о Российских железных дорогах» - квест. 2)Игры «Локобол». 3) Конкурс «Модные фантазии» (новая форма РЖД) 4)Танцевальный батл «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...»
<b>10.06.2023г.</b>	<b>11.06.2023г.</b>	<b>12.06.2023г.</b>
«Полным составом»1)Игровая программа «Полным составом» 2) 3)Отрядные мероприятия.3) «150 лет Куйбышевской железной дороге» - концертная программа. 4)Тематическая дискоотека «Полным составом».	«Папа, мама и я» - родительский день. 1) Флэш-моб «Железная дорога – нам как песня!» - концертная программа для родителей. 2)Просмотр кинофильма. 3) Дискоотека «Битва за тотем	«День России» 1) «Я живу в России!»- конкурс газет, листовок.2) «Юбилейный ЛОКОспрот. Нам 150 лет!» Игры «Локобол».3) «День России» - театрализованные постановки 4) Дискоотека «Битва за тотем».
<b>13.06.2023г.</b>	<b>14.06.2023г.</b>	<b>15.06.2023г.</b>
«Калейдоскоп» 1) «Своя игра » - игровая программа (в отрядах). 2) «Российские железные дороги» - игровая программа. 3) «Юбилейный ЛОКОспрот. Нам 150 лет!» Игры «Локобол».4) «Калейдоскоп железнодорожных профессий» - театрализованные постановки. 5)Дискоотека.	«В гостях – хранитель времени» 1) «История железной дороги» - игровая программа. 2)«Мой родитель – железнодорожник!» - конкурс редакторов и репортеров). 3) «Юбилейный ЛОКОспрот. Нам 150 лет!» Игры «Локобол».4) «Из пункта «А» в пункт «В»...» - игровая программа. 5)Дискоотека «Битва за тотем».	1)Мир профессий железной дороги – интеллектуальная игра 2) «150 лет Куйбышевской железной дороге» - квест-игра 3)Конкурс агидбригад «Куйбышевская железная дорога – вчера, сегодня, завтра» 4)Тематическая дискоотека «Новый друг».
<b>16.06.2023г.</b>	<b>17.06.2023г.</b>	<b>18.06.2023г.</b>

«Через тернии к звездам» 1) «станция «Спортивная» - веселые старты. 2) «60 лет первому полету женщины-космонавта В. В. Терешковой в космос» - игра по станциям 3) Игры «Локобол». 4) «Самара-Космос» - дружеская встреча по футболу и волейболу. 5) Дискотека.	«Этот день Победы ...» 1) Игровая программа «По дорогам войны». 2) «Военизированная эстафета» (совместно с военно-патриотическим клубом «Бумеранг» г.о. Жигулевск). 3) «Песни в военных шинелях» - конкурс агитбригад . 4) Дискотека.	» 1) Президентские состязания. 2) «Станция «Художественная» - видео охота 3) «Однажды на станции...» - показ видео 4) Дискотека «Битва за тотем».
<b>Итоговый период</b>		
<b>19.06.2023г.</b>	<b>20.06.2023г.</b>	<b>21.06.2023г.</b>
«Ярмарка вакансий» - деловая игра.	«Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены...» 1) Награждение активистов. 2) Линейка закрытия. 3) Концертная программа «Мы будущее железной дороги». 4) Прощальная дискотека	Отъезд детей.

**План – сетка (основные мероприятия)**

Приложение 2.

<b>ДКОЦСТ «Услава» II смена (24.06.2023г. – 14.07.2023г.)</b>		<b>Тема «Историю пишут люди: 150 лет железной дороги»</b>
<b>Организационный период</b>		
<b>24.06.23</b>	<b>25.06.23</b>	<b>26.06.23</b>
«Первая встреча» Заезд детей. 1) Инструктаж по безопасному поведению 2) Отрядные мероприятия на знакомство 3) «Усладовский муравейник» (Общая игра на знакомство ,площадь) 4) Дискотека «Первая встреча»	1) «Кругосветка»- знакомство с лагерем. 2) Отрядные мероприятия (игры на сплочение). 3) «История моей дороги» - игровая программа. 4) Дискотека.	1) Подготовка к открытию смены. 2) «Свой город» - игровая программа. 3) «Конкурс детского рисунка «будущее железной дороги». 4) Дискотека «Битва за тотем».
<b>Основной период</b>		
<b>27.06.23</b>	<b>28.06.23</b>	<b>29.06.23</b>
1) отрядное время 2) Линейка открытия смены «Историю пишут люди: 150 лет железной дороги». 3) Концертная программа «Станции истории» - концертная программа открытия смены. 4) Дискотека «Услава - страна детства!»	1) «Будем знакомы» - презентация отрядных уголков. 2) Кросс, посвященный 75-летию Победы. 3) «Страна железных дорог» - игровая программа. 4) Тематическая дискотека «Мы вместе!»	«Юбилейный ЛОКОспрот. Нам 150 лет!» 1) Президентские состязания. 2) Конкурсная программа «День на железной дороге» 3) «Станция «Танцевальная»- стартинейджер 4) Дискотека «Музыка военных лет»
<b>30.06.23</b>	<b>01.07.23</b>	<b>02.07.23</b>
1) «Песочные фантазии на железной дороге». 2) Отрядные мероприятия «». 3) Конкурсная программа «Перелистывая страницы истории...» - игровая программа по станциям. 4) Дискотека «Битва за тотем».	«В память о прошлом» 1) «Как это было..» безопасная территория для туризма» - туртропа.. 2) «Юбилейный ЛОКОспрот. Нам 150 лет!» 3) «Фильм, фильм, фильм...» - отрядные фильмы . 4) Дискотека (танцевальные батлы отряды -1 и 2.3 и 4.5 и 6 )	«Путешествие во времени» 1) «Путешествие во времени – прошлое, настоящее, будущее железной дороги» - театрализованные постановки. 2) «Военизированная эстафета» (совместно с военно-патриотическим клубом «Бумеранг» г.о. Жигулевск). 3) Дискотека «Битва за тотем».
<b>03.07.23</b>	<b>04.07.23</b>	<b>05.07.23</b>
«Мои родители железнодорожники» - родительский день. 1) Флэшмоб «Мы – дети железных дорог!» 2-концертная программа для родителей. 3) Просмотр кинофильма. 4) Дискотека «Битва за тотем»	1) «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы» - игровая программа. 2) «Юбилейный ЛОКОспрот. Нам 150 лет!». 3) Конкурс рисунков «Путешествие во времени – прошлое, настоящее, будущее железной дороги». 4) Дискотека «Битва за тотем».	«Я живу в России» 1) «Я живу в России» - квест. 2) Игры «Локобол». 3) «Этих дней не смолкнет слава» - игра по станциям (80 лет со дня начала Курской битвы). 4) Дискотека.
<b>06.07.23</b>	<b>07.07.23</b>	<b>08.07.23</b>



1) «Виртуозы мяча» - конкурс вратарей, в рамках «Юбилейного ЛОКОспрота. Нам 150 лет!». 2) «Час тишины с легендами»- игровая программа 3) Игры «Локобол». 4) Дискотека «Битва за тотем».	»1) «РВС» (разведай, выясни, сообщи) - состязание знатоков. 2) «Будущее железной дороги глазами детей» - выпуск стенгазет. 3) «Услада – станция детства» - конкурс-игровая программа, 4) Дискотека.	«День семьи, любви и верности» 1) «Моя семья - моя крепость» отрядные мероприятия. 2) «История семьи на станции» квест 3) «Что же такое счастье...» вечер поэзии 4) Тематическая дискотека «Новый друг».
<b>09.07.23</b>	<b>10.07.23</b>	<b>11.07.23</b>
1) «История железной дороги» - игровая программа. 2) «Мой родитель – железнодорожник!» - конкурс редакторов и репортеров. 2) «ЗДОРОВАЯ тропа» - игра по станциям (навыки оказания первой помощи при различных травмоопасных ситуациях). 3) Игры «Локобол». 4) Дискотека.	«Мы не забудет подвиг Ваш ...» 1) Президентские состязания. 2) «Детство, опаленное войной» - Час памяти. 3) «Кто сказал, что надо бросить песню на войне?» - концертная программа. 4) тематическая дискотека	1) «Наши гости из прошлого» - концертная программа 2) «Большие гонки» - квест. «Ночной дозор» (ориентирование на местности) 3) Конкурс короткометражных фильмов «Однажды на станции...» 4) дискотека
<b>Итоговый период</b>		
<b>12.07.23</b>	<b>13.07.23</b>	<b>14.07.23</b>
«Ярмарка вакансий» - деловая игра.	«Прощание с Усадой» 1) Награждение активистов. 2) Линейка закрытия. 3) Концертная программа «Талантливые железнодорожники». 4) Прощальная дискотека	Отъезд детей.

**План – сетка (основные мероприятия)**

Приложение 3.

ДКОЦСТ «Услада» III смена (17.07.23– 06.08.2023г.) Тема «Юбилейный тур – 150 лет на железной дороге»		
<b>Организационный период</b>		
<b>17.07.2023г.</b>	<b>18.07.2023г.</b>	<b>19.07.2023г.</b>
Заезд детей. 1) Инструктаж по безопасному поведению 2) Отрядные мероприятия на знакомство 3) «Скорый поезд» - игровая программа 4) Дискотека «Танцуй, Услада!»	1) «Кругосветка по железной дороге» - игровая программа. 2) «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...» (игра по станциям, территория). 3) «Усладовские хомуты» - игра на знакомство (площадь). 4) Тематическая дискотека «Освоение земли».	1) Подготовка к открытию смены (оформл. уголков, репетиции). 2) Отрядные мероприятия (игры на сплочение). 3) «Путеводная звезда» - игровая программа. 4) Дискотека.
<b>Основной период</b>		
<b>20.07.2023г.</b>	<b>21.07.2023г.</b>	<b>22.07.2023г.</b>
1) Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат 2) Линейка открытия смены. 3) Знакомство со станциями. 4) «Юбилейный тур – 150 лет на железной дороге» - концертная программа открытия смены.	1) Презентация отрядных уголков. 2) «Готовность № 1»-игровая программа. 3) «Кто есть кто...» (деловая игра, актовый зал). 4) Костюмированная дискотека «Усладовские жители»	«Юбилейный ЛОКОспрот. Нам 150 лет!». 1) Президентские состязания Кросс, посвященный Всемирному дню защиты окружающей среды. 2) «Я в путейцы бы пошел, пусть меня научат...» - состязание знатоков истории железной дороги 3) Дискотека «Усладовский круг» (традиции Услады).
<b>23.07.2023г.</b>	<b>24.07.2023г.</b>	<b>25.07.2023г.</b>
1) «Станция «Безопасная» - безопасная территория для туризма» - туртропа. 2) Отрядные мероприятия. 3) Конкурс дополненной реальности «Новый взгляд». 4) Дискотека «Битва за тотем».	<b>Родительский день.</b> 1) Флэшмоб «Мы железнодорожники»- концертная программа для родителей. 2) Просмотр кинофильма. 3) Дискотека «Битва за тотем».	1) «Мой родитель – железнодорожник!» - конкурс редакторов и репортеров 2) «Станция «Познавательная»- игровая программа. 3) «Локобол». 4) «Своя игра» - игровая программа. 4) Дискотека (танцевальные батлы)
<b>26.07.2023г.</b>	<b>27.07.2023г.</b>	<b>28.07.2023г.</b>

1)Игровая программа «Другая грань железной жороги».2) «Мир профессий» - игровая программа по станциям. 3) «Модный приговор» - конкурс моделей (с использ. бросового материала).4) Дискотека «Битва за тотем».	1) «Большие гонки» - квест. 2) «Жигулевская кругосветка» - (ориентир.на местности). 3) Конкурс «Самый лучший день в году – 150 лет железной дороги».4) «Виртуозы мяча» - состязания вратарей. 5)Дискотека «Битва за тотем».	1) «По страницам российской железной дороги» - игровая программа.2) «Путешествие во времени – ничто не забыто...» - театр. постановки..3) «Однажды на станции...» - фото конкурс 4) Дискотека
<b>29.07.2023г.</b>	<b>30.07.2023г.</b>	<b>31.07.2023г.</b>
«ЗДОРОВАя тропа» 1)«Рейс одной бригады» - веселые старты. 2)«ЗДОРОВАя тропа» - игра по станциям (навыки оказания первой помощи при различных травмоопасных ситуациях). 3)Игры «Локобол».4) Дискотека.	1) Станция «150-летие железной дороге» - конкурс агидбригад.2) «Знаюки истории» - интеллектуальная игра. 3) «Из веселых лучиков песенка сложилась...»- конкурс вокалистов. 4)Дискотека «Битва за тотем».	1) Конкурс рисунков «Пусть железная дорога только к счастью нас ведет!». 2) «Путешествие во времени – прошлое, настоящее, будущее Железных дорог» - театрализованные постановки.3) «Железная дорога - не работа, а, скорее, в жизни путь!» - конкурс газет, листовок. 4)Дискотека
<b>01.08.2023г.</b>	<b>02.08.2023г.</b>	<b>03.08.2023г.</b>
«День памяти»1) «Земля, где мы с тобой живём!» - конкурс фотографий. 2) «Жигули – моя малая милая Родина» - игра по станциям.3) «Песни, опаленные войной...» - концертная программа .4)Дискотека под музыку военных лет	«День самоуправления» 1)Выбор нового состава. 2)Составление программы дня.3) Реализация программы дня самоуправления. 4)Подведение итогов (общий сбор) 5)Тематическая дискотека «Новый друг».	1)Президентские состязания.2) «Дневной дозор» (ориентирование на местности - 3-6 отряды).3) «Ночной дозор» (ориентирование на местности – 1-2отряды).4)Просмотр кинофильма.
<b>Итоговый период</b>		
<b>04.08.2023г.</b>	<b>05.08.2023г.</b>	<b>06.08.2023г.</b>
«Ярмарка вакансий» - деловая игра.	«Станция - конечная» 1)Награждение активистов.2)Линейка закрытия. 3)Концертная программа «До свидания!».4)Прощальная дискотека	Отъезд детей.

### План – сетка (основные мероприятия)

### Приложение 4.

<b>ДКОЦСТ «Услада» IV смена (09.08. 2023 г.– 29.08.2023г.)</b>		<b>Тема «Железнодорожная корпорация»</b>
<b>Организационный период</b>		
<b>09.08.2023г.</b>	<b>10.08.2023г.</b>	<b>11.08.2023г.</b>
Заезд детей. 1) «Школа безопасности» инструктаж по безопасному поведению 2)Отрядные мероприятия на знакомства 3) «Колесо истории »(Общая игра на знакомства ,площадь) 4)Дискотека «Танцуй Услада!»	1) «Кругосветка»- знакомство с лагерем.2) «Станция «Игровая» - игры на сплочение. 3)Где логика? (актовый зал, интеллект. игра) 4)Тематическая дискотека «Ну где же Ваши ручки?»	1)Подготовка к открытию смены.2) Отрядные мероприятия. 3)Выборы главного диспетчера Услады. (деловая игра, актовый зал).4) Дискотека «Битва за тотем».
<b>Основной период</b>		
<b>12.08.2023г.</b>	<b>13.08.2023г.</b>	<b>14.08.2023г.</b>
1)Презентация отрядных уголков 2)Линейка открытия смены. 3) Концертная программа «Добро пожаловать в Железнодорожную корпорацию» (актовый зал) 4)Дискотека.	1)«Будем знакомы» - презентация отрядных уголков.2) «Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы...» - игровая программа.3) «Под стук колес...» - игровая программа.4) Дискотека «Битва за тотем».	«Юбилейный ЛОКОспорт. Нам 150 лет!». 1)Президентские состязания 2) Юбилейный тур» - конкурсная программа. 3) Мир профессий железной дороги – интеллектуальная игра (акт. зал) 4) Дискотека «Усладовский круг» (традиции Услады).
<b>15.08.2023г.</b>	<b>16.08.2023г.</b>	<b>17.08.2023г.</b>
1) «По страницам российской железной дороги» - игровая программа.2) «Путешествие во времени – ничто не забыто...» - театр. постановки..3) «Однажды на станции...» - фото конкурс	1) «Услада – капелька России» (к Дню рождения ДКОЦСТ «Услада») - игровая программа.2) «Локобол». 3) «Услада – страна детства» - конкурс редакторов и репортеров. 4) концертная программа «С	«День железнодорожника» 1)«День железнодорожника» - концертная программа. 2) Игры «Локобол».3) «Один в один»- конкурсная программа .4) Дискотека

4) Дискотека	днем рождения Улада» 5) Дискотека танцевальные батлы отряды -1 и 2 , 3 и 4, 5 и 6.	«Битва за тотем».
<b>18.08.2023г.</b>	<b>19.08.2023г.</b>	<b>20.08.2023г.</b>
1) «Улада» - безопасная территория для туризма» - туртропа 2) «Станция «Познавательная»- игровая программа по станциям. 3)Отрядные мероприятия. 4) Дискотека «Битва за тотем».	1) «Виртуозы мяча» - конкурс вратарей. 2) Конкурс «Песочные фантазии на железной дороге» 3) «РВС» (разведай, выясни, сообщи) - состязание знатоков железной дороги 4)Дискотека.	« <b>День журналиста</b> » 1) «ж/д вчера, сегодня, завтра»- конкурс газет, листовок. 2) «Я люблю тебя, Россия!» - конкурс фотографий. 3) «Рельсы, рельсы...»-игровая программа. 4) Дискотека «Битва за тотем».
<b>21.08.2023г.</b>	<b>22.08.2023г.</b>	<b>23.08.2023г.</b>
« <b>Папа, мама и я</b> » - родительский день. 1) Флэш-моб «Железная дорога – путь к успеху» - концертная программа для родителей. 2)Просмотр кинофильма. 3) Дискотека «Битва за тотем».	« <b>День Государственного флага России</b> » 1)По страницам истории - квест. 2)Видеоохота. 3)Подведение итогов 4)Тематическая дискотека «Новый друг».	1)Подготовка к мероприятию « Сам себе режиссер» 2) «Мы дети железных дорог» - театрализованные постановки.3) «Железнодорожная корпорация» - игровая программа по станциям. 4) Дискотека «Битва за тотем».
<b>24.08.2023г.</b>	<b>25.08.2023г.</b>	<b>26.08.2023г.</b>
1)« ЗДОРОВАя тропа» - веселые старты.2)«ЗДОРОВАя тропа» - игра по станциям (первая помощь при различных травмоопасных ситуациях).3)Игры «Локобол». 4) Дискотека «Битва за тотем».	« <b>Детство, опаленное войной ...</b> » 1) Игровая программа «По дорогам истории».2) «Детство, опаленное войной»- Час памяти.3) «Песни военных лет» - концертная программа.4) Дискотека «Битва за тотем».	1)Президентские состязания. 2) «По страницам истории железной дороги» - игровая программа. 3) «Однажды на станции...» - видеоохота 4) Дискотека «Битва за тотем».
<b>Итоговый период</b>		
<b>27.08.2023г.</b>	<b>28.07.2023г.</b>	<b>29.07.2023г.</b>
« <b>Ярмарка вакансий</b> » - деловая игра.	« <b>До свидания, Улада!</b> » 1)Награждение активистов.2)Линейка закрытия. 3)Концертная программа «До свидания!».4)Прощальная дискотека	Отъезд детей.

## Литература

- Афанасьев С. и Коморин С. «Сто отрядных дел» - Кострома, 2002 г. «Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей» - М, «Илекса»,
- Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А. И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
- Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2009
- Волков А. Волшебник Изумрудного города.М., Дом,1992.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2.Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2012.
- Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
- Квинцхадзе С.В., Е.В.Трофимова «Педагогика Летних каникул» - БГПУ, 2007.

10. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
11. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
12. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011.
13. Ложникова Н.А. Имитационные педагогические игры: Методические рекомендации. - Омск, 1990.
14. Маслов А.А. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул».- Омск 2006.
15. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
16. Санитарно-гигиенические правила и нормы (2.4.4.1204-03), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
17. Сташкова Т.Н., Л. Н. Шеболдина. Мы — будущие железнодорожники/ Сташкова Т., Шеболдина Л., — М., «Гном», 2007, с.37 2
18. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России,2001.
19. Черный Г.П. Пионерский праздник. - М.: Мол. гвардия, 1980. -95с.: ил.
20. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. -111с.
21. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.
22. <https://studfiles.net/preview/5298520/>
  
23. <https://infopedia.su/6x77e0.html>
  
24. [https://vk.com/topic-58772612\\_33746489](https://vk.com/topic-58772612_33746489)
  
25. [http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3952/%20%20%20%20%20%20%20%20-%20%20\\_2011\\_%20%20\\_1.pdf?sequence=1](http://dspace.kgsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/3952/%20%20%20%20%20%20%20%20-%20%20_2011_%20%20_1.pdf?sequence=1)
  
26. <http://www.kov-obr.ru/File/Svetlogradskii%20pedkol/studentu/voghatskaya%20kopilka.pdf>