

Утверждаю.
Начальник
ДОЛ «Алёнушка»
Лихачёва И.Н.

25.05.2024



ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ СМЕНЫ ДОЛ «АЛЁНУШКА»

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Подготовительная работа.....	3
1.1 Общая концепция смены.....	3
1.2 Основания для разработки программы.....	4
1.3 Цели и задачи программы.....	5
Раздел 2. Игровая модель смены.....	6
2.1 Этапы реализации программы.....	7
2.2 План реализации программы.....	8
2.3 Основные традиции и уникальность программы.....	8
2.4 Система контроля и оценивания результатов.....	11
2.5 Ключевые мероприятия, раскрывающие идею смены.....	13

РАЗДЕЛ 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

1.1 Общая концепция смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием называется «На волшебном поезде», в ходе которой проводится сюжетно-ролевая игра «Полный вперед!». Это своеобразный экипаж, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники!

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры организаторы и участники программы живут согласно законам и традициям лагеря. Участники смены-пассажиры «Волшебного поезда» объединяются в «экипажи» - отряды, сами решают, как будут жить в них.

Детям предлагается отправиться в путешествие «На волшебном поезде», в котором их ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, где все будут жить дружно, заботясь, друг о друге.

Актуальность программы заключается в том, что она ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

Здесь каждый сможет почувствовать себя не только фантазером и выдумщиком, участвуя в творческих играх и конкурсах, но и стать настоящим героем-путешественником.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

1.2 Основания для разработки программы

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990
2. Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
3. Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.1996 №387 «О дополнительной поддержке молодежи в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Закон Челябинской области от 31 марта 2010 г. N 549-ЗО "Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) в Челябинской области";
7. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей;
8. СанПиН 2.4.2.2842 -11 от 28.03.2016 г.;
9. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (утв. Приказом Министерства образования РФ от 13 июля 2001 г. №2688; с изменениями приказа Министерства образования РФ от 28 июня 2002 г. №2479 нормативы);
10. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03) от 18 июня 2003 г. № 313.

1.3 Цели и задачи программы

Цель: сформировать представление о деятельности, проектах, направлениях и ценностях Российского движения школьников через освоение современных и известных мультфильмов.

Задачи:

1. Познакомить детей с направлениями и проектами программы «Страна железных дорог».

2. Создать условия для развития soft-skills у детей, пребывающих в лагере.
3. Актуализировать у ребят желание учиться и узнавать новое.
4. Способствовать самоопределению учащихся в рамках деятельности программы «Страна железных дорог».
7. Содействовать в организации содержательного летнего досуга детей, пребывающих в лагере.

РАЗДЕЛ 2. ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ СМЕНЫ

Программа организации смены в железнодорожном лагере «Алёнушка» будет раскрывать для участников все прелести путешествий по стране железных дорог. Все мероприятия станут не только интересными и захватывающими, но также будут способствовать развитию командного духа и новых знакомств. Одной из главных привлекательностей программы организации смены в ДОЛ "Алёнушка" является игровая модель, созданная специально для участников. Игра проходит в формате путешествия по маршруту железнодорожного сообщения и позволяет детям не только получить знания о различных типах поездов, но и стать настоящими пассажирами. Участники смены получают свои билеты на поезд, который отправляется в места загадочные и интересные. Также в ходе игровой модели ребята могут познакомиться с образом жизни работников железных дорог – как проводится проверка билетов, какие виды услуг предоставляются на каждом этапе движения.

Программа организации смены в ДОЛ "Алёнушка" представляет собой уникальную концепцию, основанную на тематике железных дорог. Она позволяет детям не только отдохнуть и повеселиться, но и расширить свои знания об этом интересном способе передвижения. В рамках программы ребятам предоставляется возможность принять участие в различных играх и мероприятиях, посвященных железнодорожной тематике. Например, проводятся экскурсии на близлежащую станцию, где дети могут

познакомиться со структурой поезда и его устройством. Кроме того, организуются конкурсы на лучшего кондуктора или машиниста-путешественника. В таких играх ребята выполняют задания на скорость и точность выполнения профессиональных приемов. Важным элементом программы является обучение безопасности движения по железным дорогам. Ребятам объясняют правила поведения на перегонных путях и переездах, а также основы сигнализации и светофорного регулирования. Таким образом, программа организации смены в ДОЛ "Алёнушка" не только развлекает детей, но и способствует расширению их кругозора. Она помогает маленьким путешественникам узнать много нового о железных дорогах и безопасности на них.

2.1 Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- проведение совещаний;
- разработка программы деятельности летнего лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- формирование нормативно-правовой лагеря;
- подготовка материально-технического обеспечения;

Организационный этап: «Полный вперед!».

- заезд детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Путешествие по стране железных дорог»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап: «По дороге приключений».

- реализацию основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап: «Станция Дружбы».

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

2.2 План реализации программы

В течение смены каждый воспитанник временного детского коллектива принимает участие в тематических днях, в рамках которых проходят акции и мероприятия. Тематики этих дней представлены в таблице 1.

Таблица 1 – «Тематические дни»

Дни смены	Станция
1	«Полный вперед!»
2-5	«Станция Друзей»
6-9	«Полустанок Мастеров»
10-13	«Станция Отечества»
14-17	«Полустанок Театрально-Музыкальный»
18-21	«Станция Приключений»

2.3 Основные традиции и уникальность программы

Мир ребенка – сложный комплекс разнообразных зрительных, слуховых, осязательных ощущений и эмоций. Для гармоничного **развития** личности очень важно приобщать его к миру красоты через **творческую деятельность**. Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить таланты и

способности. Работа кружков включает в себя творческие объединения, мастер-классы, которые создаются для всех ребят. У каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя, наблюдателя, организатора, генератора идей, что способствует социализации.

- Профориентационная работа;

Целью направления является формирование у обучающихся представления о мире профессий, профессиональных намерений и первоначальных ориентировок в различных сферах трудовой деятельности, получение первичных практических умений и навыков, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности. В ДОЛ «Алёнушка» направление «Профориентационная работа» иллюстрируется на встречах с интересными людьми (ветераны ЖД; водителями; педагогами; и пр.), также конкурсно-игровые программы, посвящённые работе на железной дороге, и праздник «День железнодорожника».

- Развитие личностных (надпрофессиональных) навыков (soft skills);

Навыки будущего, цифровизация, тренды, soft skills - эти понятия и смыслы, так или иначе, появляются в жизни современных людей. По словам президента, на первый план выходит умение коммуницировать с другими людьми, управлять своими эмоциями, работать в команде. В современном мире требования к образованию кардинально меняются, преимущество получают те люди, которые умеют комбинировать знания из разных отраслей науки. Такое мнение высказал президент РФ Владимир Путин на сессии Всемирного фестиваля молодежи и студентов, посвященной образу будущего, передает ТАСС.

«Сегодняшнее образование становится совершенно другим, как и технологии. Во-первых, совершенно очевидно, что конкурентные

преимущества получают те люди, которые не просто обладают набором интересных и важных знаний, а обладают тем, что сегодня называют soft skills, обладают и креативным, и плановым, и другими видами мышления, когда человек вырабатывает для себя целый маршрут по жизни приобретения новых и новых знаний», - сказал он.

Путин выразил уверенность, что образование должно идти вслед за постоянно меняющимся миром. «Абсолютные конкурентные преимущества получают те, кто могут не только думать по-современному, но те, кто накапливает знания из совершенно разных областей науки, могут их комбинировать и эффективно применять для решения стоящих перед всем миром задач», - подчеркнул глава государства. По его словам, на первый план выходит умение коммуницировать с другими людьми, управлять своими эмоциями, работать в команде. И если для сферы образования сегодня стали понятными такие инструменты как робототехника, Lego-конструирование и даже 3D-моделирование, то следующий уровень базовых навыков, требуемый обществом, это soft skills.

Таким образом, в лагере актуальна работа творческих студий по всем направлениям творческой программы (например, игра на баяне, диджеинг, основы актерского мастерства и мастерства ведущего), кроме того, регулярная работа вожатых с детьми на тему: «Мои новые компетенции».

- Детское самоуправление.

Самоуправление – это возможность детей и подростков решать ситуации, касающиеся управления внутренней жизнью своего коллектива в соответствии с правилами и законам, принятыми в лагере.

В рамках данного направления касается, прежде всего, выбора предлагаемых видов деятельности и способности самостоятельно принимать различные решения, самостоятельно отвечать за свои поступки, самим

оценивать результаты своей и чужой деятельности, самим планировать и реализовывать деятельность своего отряда и даже лагеря.

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Оно способствует формированию характера, слиянию эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребенка. Воспитанники пробуют себя в роли организатора, контролёра, мастера дела, накапливают опыт преодоления трудностей социализации, развивают чувство ответственности.

Творческие или инициативные группы – временное (сменное) объединение детей с целью планирования совместной деятельности, разработки и проведения мероприятий в отрядах и в лагере.

Совет «Здоровья» – временное (сменное) объединение детей с целью контроля режимных моментов, проверки чистоты комнат и территории; дежурства в столовой; профилактической работе по ЗОЖ.

Пресс-центр – коллектив детей и педагога, осуществляющих информационно-коммуникативную деятельность, частично журналистскую деятельность, выпуска различных газет в форме информационного стенда; отвечающие за художественное оформление лагерных дел; помощь в оформлении уголков отрядов.

2.4 Система контроля и оценивания результатов

«Волшебный поезд» и каждый экипаж в отдельности имеют свой герб (эмблему) и гимн (песню). «Экипажи» имеют свое название, выбирают командира – проводника, который входит в Совет командиров. Совет собирается каждый день, определяет маршрут путешествия и решает организационные вопросы совместно с организатором смены.

Ежедневно проводится общий сбор экипажей, на котором подводятся итоги путешествия.

Каждый день жизни лагеря проходит под определенным девизом и эмоциональным настроем. В течение дня жители «экипажей» проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах и могут заработать «вагончик». Все это отражается на экране стимулирования. К концу смены, пассажиры «экипажей», набрав наибольшее количество «вагончиков», становится самым длинным поездом.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются специально разработанные коллективные дела, способствующие самоактуализации творческих способностей воспитанников.

Тематические Станции, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: Станция Друзей, Полустанок Мастеров, Станция Сказок, Станция Отечества, Станция Спасайкина, Полустанок Театрально-музыкальный, Станция Фантазий и юмора, Станция Здоровейка, Станция День Земли, Станция Юный патриот, Станция Талантов, Станция Приключений, Станция Дружбы.

Словарь смены:

Руководитель программы – руководитель путешествия.

Педагоги – организаторы путешествия.

Дети – пассажиры поезда, члены экипажа.

Отряд – экипаж.

Средство передвижения – поезд.

- Система стимулирования

После начала путешествия – сюжетно-ролевой игры «Полный вперед!» каждый отряд (экипаж) получает «Вагончик», над которым указывается название экипажа и помещаются фотографии пассажиров. За победу в различных делах экипаж может получить знак успеха в виде звезды определенного цвета (красную, желтую, зеленую).

Система соревнования:

- коллективная

- индивидуальная

Для коллективной системы соревнований существует система общелагерных наград. Участники путешествия в течение своего пути участвуют в мероприятиях и получают звездочки:

1 место – красный вагончик

2 место – зеленый вагончик

3 место – желтый вагончик

Участие – синий вагончик

Результаты путешествия оформляются у штаба на экране соревнований экипажей. Подведение итогов проводит руководитель путешествия.

Ежедневно проводится сбор экипажей, где подводятся итоги дня, проговаривается вклад каждого члена экипажа на пройденном маршруте, выявляется самый активный участник путешествия, который может быть командиром экипажа следующего дня.

2.5 Ключевые мероприятия, раскрывающие идею смены

В ДОЛ «Алёнушка» ежегодно проходит ряд мероприятий, которые способствуют включению детей, пребывающих в лагере, в основную идею смены. Сюда входят такие традиционные мероприятия организационного, основного и итогового периода, как:

1. Торжественное открытие смены.
2. Интерактивная дискотека «Знакомьтесь, это мы!».
3. Театрализованный концерт «Создавай и вдохновляй!».
4. Театрализованный концерт отрядной песни на тему «Россия в моём сердце».
5. Вожатский концерт «Счастье есть!»
6. Ярмарка на бизнес-станциях.
7. Торжественное закрытие смены.

Так, благодаря этим и другим формам работы достигается основная цель каждой смены.