

Согласовано: М.

**Дирекция социальной сферы Юго-Восточной железной дороги –
филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
Детский оздоровительный лагерь «Ракета»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Дирекции
социальной сферы
Юго-Восточной железной дороги –
филиала ОАО «РЖД»



А.В. Лунев

2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДОЛ «Ракета»
Дирекции социальной сферы
Юго-Восточной железной дороги –
филиала ОАО «РЖД»



А.А. Ненахов

2026 г.

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН
ЛЕТА 2026 г. «КОЛЕСО ОТКРЫТИЙ»**

**Детского оздоровительного лагеря «Ракета»
структурного подразделения (подразделение) Дирекции социальной сферы –
структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги –
филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

1 смена – 10.06.2026 - 30.06.2026 г.

«МАРШРУТОМ ЗДОРОВЬЯ»

(Формирование ЗОЖ)

Смена направлена на формирование у детей
устойчивых привычек, способствующих поддержанию
здоровья и активного образа жизни.

2 смена – 3.07.2026 - 23.07.2026 г.

«ХОРОВОД ДРУЖБЫ»

«Мы разные-в этом наше богатство, мы вместе-в этом наша сила»

Смена, посвящённая Году единства народов в России

3 смена – 10.08.2026 - 30.08.2026 г.

«МЫ - ДЕТИ ТВОИ, РЖД!»

(Профориентационное направление)

Погружение в увлекательный мир
железных дорог через разнообразные
практические занятия и интерактивные мероприятия.

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях загородного лагеря «Ракета» «Когда сбываются мечты»
2. Концепция программы	Программа предусматривает комплексное решение проблем организации летнего отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период летних каникул. Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности является краткосрочной-реализуется в течение лагерной смены. Программа предусматривает организацию летнего отдыха детей школьного возраста. Обязательным является вовлечение в лагерь детей железнодорожников. Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторам по физической культуре и спорту, квалифицированными педагогами, организации качественного питания и медицинской помощи.
2. Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей железнодорожников в летний период, создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни через содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга подрастающего поколения.
3. Направление деятельности, специфика содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря: историко-патриотическое, образовательное, спортивно-оздоровительное, художественно-творческое направления. Программа делится на три подпрограммы, каждая из которых реализуется в течение одной лагерной смены летней кампании.
5. Краткое содержание программы.	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, создание условий для оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную,

	общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
6.Ожидаемый результат	1. Развитие ребёнка: укрепление его физических и психических сил, получение полноценного отдыха. 2. Приобретение ребёнком новых знаний и умений, т.е. нового положительного опыта. 3. Укрепление физического и психического здоровья детей, получение полноценного отдыха; 4. Патриотическое, гражданское и нравственное развитие детей; 4. Развитие чувства коллективизма, дружбы между разновозрастными детьми; 5. Формирование гражданской активности; 6. Развитие творческих начал, саморазвитие и самореализация детей.
7. Автор программы	Гостев Артём Николаевич
8. Ф.И.О. руководителя организации	Директор ДОЛ «Ракета» Ненахов Александр Антонович
9. Телефон	89102485804
10.Количество участников программы	720 (7-17 лет)
13. Сроки проведения	10.06.2026– 15.08.2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа является уникальным воспитательным модулем ДОЛ «Ракета», дополняющим основную рабочую программу воспитания. Она построена на авторской концепции «Колесо открытий» и содержит собственные игровые мифологии для трёх смен, что отличает её от типовых календарных планов и позволяет избежать дублирования общелагерных мероприятий.

Актуальность программы определяется необходимостью формирования у современных детей и подростков трёх базовых компетенций:

- осознанного отношения к своему здоровью и безопасности;
- уважения к культурному многообразию народов России и навыков мирного сосуществования;
- первичных представлений о мире профессий, в том числе о значимых для транспортной отрасли.

Программа не требует от участников специальной предварительной подготовки: все дети заезжают индивидуально, а погружение в профиль смены происходит через игровые механики и свободный выбор активностей непосредственно в лагере. Три смены — «Маршрутом здоровья!», «Хоровод дружбы» и «Мы — дети твои, РЖД!» — последовательно раскрывают грани взросления, создавая единый образовательный маршрут длиной в лето.

Новизна программы заключается в отказе от формата разрозненных мероприятий в пользу целостных игровых миров (экспедиция, фестиваль, академия). Вожатые и воспитатели действуют в ролях Хранителей, Мастеров и Наставников, поддерживая легенду на протяжении всей смены. Каждый ребёнок проживает роль, а итогом становится коллективный продукт, обладающий социальной значимостью.

Нормативно-правовая база: Федеральный закон «Об образовании в РФ», государственные программы в сфере детского отдыха и оздоровления, локальные акты ДОЛ «Ракета».

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Общее количество детей за сезон: 720 человек (по 240 в смену).

Возрастной диапазон: 7–17 лет.

Состав участников смешанный: дети и подростки, поступающие в лагерь без сформированных творческих или спортивных коллективов, не объединённые предварительной профильной подготовкой.

В каждой смене формируются отряды по возрастному принципу (младшие: 7–10 лет; средние: 11–13 лет; старшие: 14–17 лет), что позволяет адаптировать содержание мероприятий под психофизические особенности.

1 смена «Маршрутом здоровья!» — все категории детей, включая впервые прибывших в лагерь, нуждающихся в адаптации к режиму коллективной жизни.

2 смена «Хоровод дружбы» — дети из разных регионов, в том числе представители различных национальностей (естественная поликультурная среда), не имеющие специальной этнографической подготовки.

3 смена «Мы — дети твои, РЖД!» — подростки, стоящие перед выбором жизненного пути, интересующиеся техникой и современными профессиями, без обязательной связи с железнодорожными семьями.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: Создание в ДОЛ «Ракета» воспитательного пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, формирование культуры межнационального общения и первичных профессиональных ориентиров у 720 детей через систему игровых и проектных модулей, объединённых концепцией «Колесо открытий».

Задачи:

Сформировать у участников ценности ЗОЖ и ответственного отношения к собственному телу через проживание роли исследователя (1 смена).

Развить у детей и подростков навыки конструктивного межкультурного диалога, понимания и уважения к традициям народов России через погружение в этнокультурную среду (2 смена).

Познакомить участников с миром железнодорожных профессий, активизировать интерес к транспортной отрасли и осознанному профессиональному выбору (3 смена).

Способствовать личностному росту каждого ребёнка, формированию коммуникативных, творческих и организаторских компетенций через коллективные творческие дела.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На личностном уровне

Укрепление здоровья, усвоение норм гигиены и безопасного поведения; осознанное ведение «Дневника здоровья»; повышение физической активности (1 смена).

Приобретение опыта позитивного взаимодействия со сверстниками разных национальностей; знание основных культурных особенностей народов России; чувство сопричастности к единой стране (2 смена).

Первичные представления о железнодорожных специальностях; умение соотносить свои интересы с возможными профессиональными направлениями; опыт публичной защиты проекта (3 смена).

На уровне организации (ДОЛ «Ракета»)

Внедрение инновационных игровых моделей, которые могут тиражироваться в последующие сезоны.

Повышение квалификации педагогического состава (освоение технологий игрового погружения, ролевого сопровождения).

Создание материально-методической базы (комплекты сценариев, реквизита, артефактов смен).

Рост удовлетворённости родителей и детей качеством отдыха и образовательного компонента.

На уровне региона

Позиционирование ДОЛ «Ракета» как площадки, транслирующей ценности здоровья, межнационального согласия и уважения к труду.

Воспитание социально ответственного поколения, мотивированного к сохранению культурного наследия и развитию инфраструктуры региона.

Профориентационная поддержка подростков, способствующая снижению оттока молодёжи из региона.

5. ДИАГНОСТИКА ЛИЧНОСТНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ И КОЛЛЕКТИВООБРАЗОВАНИЯ

Оценка эффективности встроена в игровую ткань смен и не воспринимается детьми как формальный контроль.

Методы диагностики:

Входящая и итоговая анкета «Моё колесо открытий» — измеряет уровень информированности и ожиданий по тематике смены.

Дневник исследователя / Хранителя / Курсанта — ежедневные самооценки эмоционального состояния и приобретённых навыков (ведётся ребёнком).

Игровая карта достижений — визуализирует прогресс отряда (кристаллы, бусины, квалификационные баллы).

Экран настроения (цветопись) — анонимная ежедневная фиксация эмоционального фона отряда.

Социометрия — дважды за смену (организационный и заключительный периоды) для оценки динамики сплочения.

Экспертиза коллективных продуктов — оценивание жюри социального ролика, инсталляции «Живая карта», макета «Вокзал будущего» по критериям командности, креативности и проработанности идеи.

Итоговый «Круг доверия» — открытая рефлексия в отряде, позволяющая каждому высказаться о личных изменениях.

6. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап (март – май 2026 г.)

Разработка сценариев, изготовление реквизита и артефактов смен. Обучение вожатых и воспитателей ДОЛ «Ракета» игровым технологиям и ролевому поведению. Заключение соглашений с партнёрами (национально-культурные объединения, музей железной дороги, локомотивное депо и др.)

Организационный этап каждой смены (первые 2–3 дня)

Заезд, медицинский осмотр, первичная диагностика. Формирование отрядов, командообразование. Торжественное открытие смены: посвящение в исследователей/хранителей/курсантов, вручение первых артефактов, объяснение правил игровой модели.

Основной этап (10–17 дней)

Ежедневная реализация тематических модулей в логике игрового сюжета. Утренние сборы, мастер-классы, квесты, проектная деятельность, вечерние «огоньки» с подведением игровых итогов и вручением символов достижений.

Заключительный этап (последние 2 дня)

Финальные события смен (запуск «Маяка здоровья», Большой Хоровод дружбы, выпускной «Поезд в будущее»). Итоговая диагностика. Церемония награждения и закрытия смены. Отъезд.

Аналитический этап (август – сентябрь 2026 г.)

Обработка диагностических данных, подготовка аналитического отчёта. Методическое обобщение опыта для использования в будущих сезонах.

7. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через три последовательные тематические смены. Каждая имеет собственную игровую модель и ключевой коллективный продукт. Средства: сюжетно-ролевая игра, квест, проектная мастерская, экскурсия, фестиваль, тренинг, спортивное состязание.

7.1. Первая смена: «МАРШРУТОМ ЗДОРОВЬЯ!» (10.06.2026 – 30.06.2026)

Игровая модель: «Экспедиция в страну ЗОЖ»

Участники — команды исследователей, которым предстоит пройти пять Долин (Движение, Питание, Режим, Чистота, Безопасность) и собрать «Кристаллы энергии». В каждой долине детей встречает Хранитель с испытаниями.

Ключевые мероприятия:

Театрализованный старт «Зажги маяк»: появление Хранителей, получение карт, запуск легенды.

Долина Движения — спортивно-туристическая полоса «Тропа испытаний» (ориентирование, командные эстафеты).

Долина Питания — интерактивная студия «Тарелка чемпиона»: мастер-классы по полезным перекусам, создание отрядной книги рецептов.

Долина Режим — деловая игра «Мой идеальный день» (конструирование распорядка из «кирпичиков времени»).

Долина Чистоты — квест «В поисках доктора Чистюлькина» (станции гигиены, первая помощь, мифы о микробах).

Долина Безопасности — игра-симуляция «Город без опасности» (ПДД, кибербезопасность, действия при ЧС).

Итоговый флешмоб «Маяк здоровья» — объединение кристаллов, световое шоу, присвоение звания «Посол ЗОЖ».

7.2. Вторая смена: «ХОРОВОД ДРУЖБЫ» (03.07.2026 – 23.07.2026)

Игровая модель: «Фестиваль народов. Летопись единства»

Лагерь превращается в «Площадь дружбы», а каждый отряд представляет один из федеральных округов или народов России (жеребьёвка в день заезда). Задача — создать общую «Летопись единства» из страниц с традициями, играми, музыкой, орнаментами.

Ключевые мероприятия:

Парад-презентация «Мы — россияне» (костюмы, флаги, девизы).

Квиз «Этнографический диктант» с песнями и загадками народов России.

Мастеровые ряды (роспись, плетение, народная кукла) — каждый пробует ремесла разных культур.

Игротека народных игр (городки, лапта, ручеёк, перетягивание палки) — турнир на кубок дружбы.

Проект «Живая карта» — создание на территории лагеря инсталляции из уголков регионов, соединяющихся в единую дорожную сеть.

7.3. Третья смена: «МЫ — ДЕТИ ТВОИ, РЖД!» (26.07.2026 – 15.08.2026)

Игровая модель: «Железнодорожная академия. Путь к успеху»

Лагерь становится Академией магистральных дел. Дети — курсанты, выбирающие один из факультетов (Движение, Путь, Вагонное хозяйство, Управление, Сервис). В течение смены зарабатывают квалификационные баллы и строят личный профессиональный маршрут.

Ключевые мероприятия:

День зачисления «Гудок зовёт!»: поднятие флага, получение курсантских билетов, верёвочный курс на сплочение.

Мастер-классы от профессионалов (машинисты, диспетчеры, проводники) — демонстрация инструментов, диалог.

Конкурс проектов «Вокзал будущего» — макетирование и защита перед «Инвестиционным советом» (жюри).

Битва агитбригад «Кем быть?» — творческая презентация профессии в песнях и миниатюрах.

Выпускной «Поезд в будущее»: вручение сертификатов, символическое письмо себе в 2030 год, бал.

8. КОНЦЕПЦИЯ И УНИКАЛЬНОСТЬ ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ

Концепция программы — «Колесо открытий».

Три смены символически поворачивают воображаемое колесо, открывая ребёнку три важнейшие грани взросления: Здоровье, Единство, Призвание. Маршрут построен так, что каждая предыдущая смена подготавливает следующую: научившись заботиться о себе, человек открывается другим культурам, а затем осознанно смотрит в профессиональное будущее.

Уникальность смен ДОЛ «Ракета» в 2026 году обеспечивается:

Собственной мифологией и материальными артефактами. Кристаллы энергии, Бусины дружбы, Курсантские удостоверения — это не просто символика, а инструменты мотивации и фиксации достижений, которые дети наполняют смыслом.

Полным погружением в роль. Вожатые действуют как Хранители долин, Мастера ремёсел, Преподаватели академии, а дети — как исследователи, хранители культуры, курсанты. Никто не остаётся пассивным зрителем.

Продуктовым подходом. Итог смены — коллективный творческий продукт (социальный видеоролик о ЗОЖ, арт-объект «Живая карта», макет «Вокзал будущего»), который остаётся в лагере или публикуется в соцсетях.

Инклюзивностью. Все мероприятия спроектированы для обычных детей без специальной подготовки. Игровая механика позволяет каждому найти себе дело по силам и интересам, стартовый уровень не важен.

Отказом от дублирования обязательного календаря. События привязаны не к памятным датам, а к сюжетной линии экспедиции, фестиваля или академии, что создаёт эффект «живого приключения», а не формального воспитательного мероприятия.

9. ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Игровая модель — стержень каждой смены, задающий логику деятельности и систему стимулирования.

Параметр	Смена 1 «Маршрутом здоровья!»	Смена 2 «Хоровод дружбы»	Смена 3 «Мы — дети твои, РЖД!»
Роль ребёнка	Исследователь	Хранитель культуры	Курсант Академии
Система стимулирования	Сбор «Кристаллов энергии» за прохождение долин; личный «Паспорт здоровья»	Нанизывание «Бусин дружбы» на общее ожерелье за вклад в дело отряда	Заработок квалификационных баллов в «Зачётную книжку», продвижение по карьерной карте
Главный артефакт	Светящийся куб, заполняемый кристаллами всей смены	«Летопись единства» — рукотворный арт-объект из страниц отрядов	Макет «Вокзал будущего», сертификат выпускника
Вершина игры	Запуск «Маяка здоровья»	Большой Хоровод Дружбы	Выпускной «Поезд в будущее»

Режим работы лагеря

Вся деятельность детского лагеря подчинена режиму, соблюдение которого — залог успешного отдыха и оздоровления.

Режим дня детского лагеря — это гигиенически и педагогически распланированная дозировка всех компонентов, составляющих активную жизнь детей в лагере, установленный в соответствии с гигиеническими требованиями:

8:00	ПОДЪЕМ
8:10 – 8:25	ЗАРЯДКА

8:25 – 9:00	УТРЕННИЙ ТУАЛЕТ, УБОРКА КОМНАТ
9:00 – 9:30	ЗАВТРАК
9:30 – 10:00	ОТРЯДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
10:00 – 13:00	РАБОТА В КРУЖКАХ, СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
13:00 – 13:45	ОБЕД
14:00 – 16:00	ТИХИЙ ЧАС
16:00 – 16:15	ПОДЪЕМ, УБОРКА КОМНАТ
16:15 – 17:00	ПОЛДНИК
17:00 – 19:00	КТД
19:00 – 19:30	УЖИН
20:00 – 21:45	ДИСКОТЕКА, ПРОСМОТР ВИДЕОФИЛЬМОВ
21:00 – 21:20	ВТОРОЙ УЖИН
21:45 – 22:00	ВЕЧЕРНИЙ ТУАЛЕТ
22.30	ОТБОЙ

Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря – обеспечивает функционирование летней смены,

Старший воспитатель организует общелагерные мероприятия в соответствии с планом сеткой, составленным им на смену;

Воспитатели и вожатые – организуют работу отрядов;

Инструкторы по спорту организует спортивно-оздоровительную работу;

Заведующий столовой обеспечивает организацию питания и соблюдения санитарно-гигиенических норм;

Повар столовой – обеспечивает шестипраздовое питание питание;

Технический персонал – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях ДОЛ.

Список литературы, использованный при разработке программы

- 1 Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000 – 112 с.
- 2 Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
- 3 Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017 – № 4 – С. 3–10.
- 4 Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016 – 297 с.
- 5 Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005 – 544 с.
- 6 Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024 – 220 с.
- 7 Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в пост - советской психологии. – М., 1997 – С. 156–176.
- 8 Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981 Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021 – 400 с.
- 9 Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988 – 144 с.
- 10.Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012 – 84 с.
- 11.Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006 – 460 с.
- 12.Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002 – 169 с.
- 13.Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024 – 330 с.
- 14.Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018 – № 6 – С. 7–17.
- 15.Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980 – 160 с.