



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЛАГЕРЯ «ТВЕРЦА»

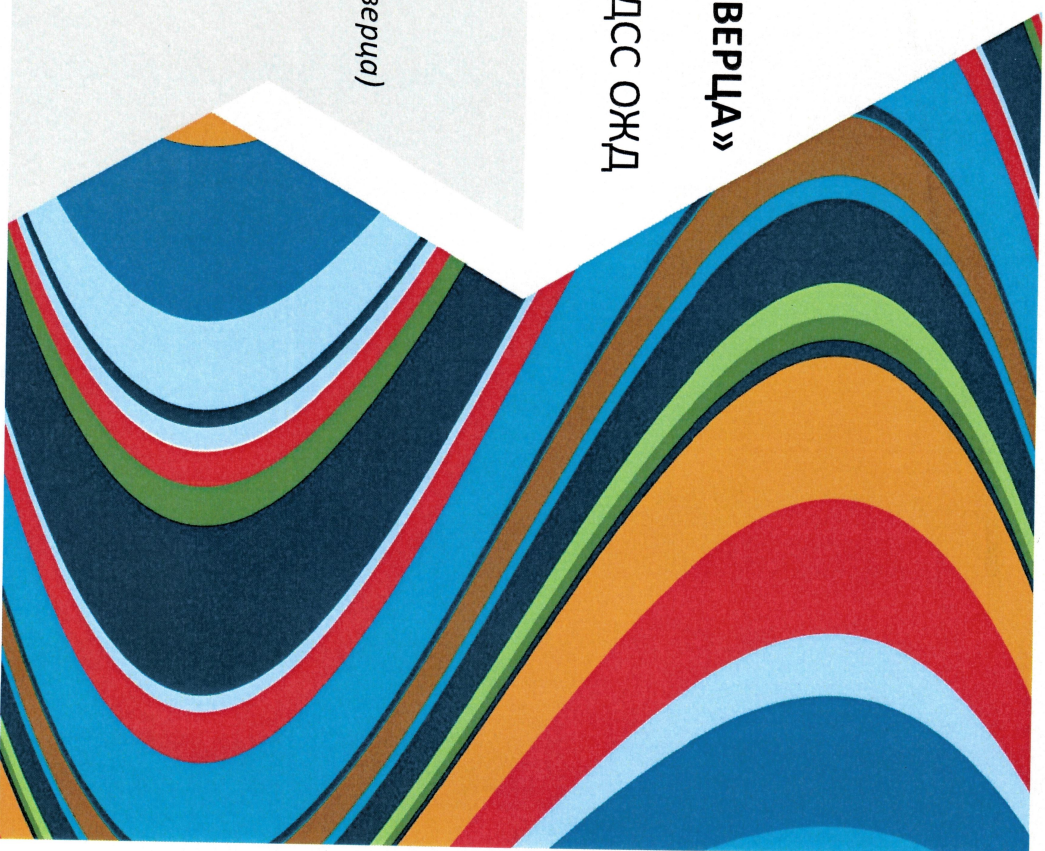
- СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДСС ОЖД

- филиала ОАО РЖД

(Место нахождения –

Тверская область, Калининский район, д. Тверца)

на 2025 - 2030 гг



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование | Программа развития детского оздоровительного лагеря «Гверца» на 2025-2030 годы

Основание | Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Стратегия ОАО «РЖД» в области социальной политики, Декларация 2025 года отношения РЖД к детям, Комплексная программа развития ребенка в ДОЛ РЖД (Распоряжение №2091/р от 11.08.2022 г), программа корпоративного социального проекта РЖД «Шаг навстречу».

Заказчик | Дирекция социальной сферы Октябрьской железной дороги -- филиала ОАО «РЖД»

Проект реализует | Администрация ДОЛ «Гверца» при методической поддержке специалистов корпоративной программы РЖД «Шаг навстречу»

Цель | Преобразование ДОЛ «Гверца» в современный, комфортный и безопасный центр детского отдыха туристической направленности с развитой инклюзивной средой, обеспечивающий качественный и доступный отдых для детей сотрудников Октябрьской ЖД, включая детей с ментальными нарушениями легкой степени.

Сроки | 2025 - 2030 годы

Авторы программы | Черджијева И.А. – начальник лагеря

Варданян Е.А. – методист лагеря, кандидат философских наук, психолог-инициатор

Гейдельбах А.М. – психолог лагеря

ПОСВЕТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ

Настоящая Программа разработана в рамках реализации корпоративного социального проекта ОАО «РЖД» «Шаг навстречу», обобщающей программы для детских оздоровительных лагерей ОАО РЖД «Страна железных дорог» и направлена на создание на базе ДОЛ «Тверца» **современной инклюзивной площадки** с уникальным образовательно-воспитательным компонентом туристической и спортивной направленности.

Программа включает в себя **Дорожную карту** ее реализации: этапность, планы мероприятий каждого этапа.

Важное уточнение: понятие «инклюзивная среда» в данном документе рассматривается применительно к детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), имеющими ментальные нарушения легкой и умеренной степени, не требующие создания капитальной безбарьерной физической среды. К данной категории относятся, но не ограничиваются: расстройства аутистического спектра (РАС) без сопутствующей агрессии, синдром Дауна, легкая степень умственной отсталости, синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ).

Ключевая идея: интеграция ресурсов лагеря (природа, инфраструктура, локация) с методиками и ресурсного потенциала проекта «Шаг навстречу» для создания сквозной инклюзивной среды. Это позволит гармонично включать детей с ментальными нарушениями легкой степени в тематические общелагерные смены.

Данный подход позволяет сконцентрировать усилия на создании квалифицированного педагогического состава и развитии **социально-психологической, а не архитектурной инклюзии**, что является задачей первоочередного этапа. В перспективе программа будет масштабироваться на другие нозологии.

Воспитательная доминанта: Все мероприятия программы будут объединены сквозной тематикой «**Школа юного путешественника РЖД**», направленной на обучение практическим навыкам туризма, спортивного ориентирования, безопасности в условиях природы, совместной командной работы детей с нозологией и без. Воспитательная программа лагеря также ориентирована на проведение мероприятий в области профориентации в рамках корпоративной обобщающей программы «**Страна железных дорог**».

Партнеры программы: методисты и кураторы корпоративной программы «Шаг навстречу», методисты и кураторы программы «Страна железных дорог», специалисты организаций, оказывающих специализированные услуги в области реабилитации детей с ментальными нарушениями, факультет дефектологии Института Детства МПГУ, родительское сообщество ДОЛ «Тверца».

Анализ текущей ситуации:

По итогам сезонов 2022-2025 гг. был выявлен ряд ключевых моментов, определяющих необходимость преобразований:

- **Инфраструктура:** Лагерь размещен на 8 га лесного хвойного массива и насчитывает 7 корпусов для проживания детей, большая часть которых построена в 1954 году. К 2025 году произведен капитальный ремонт 2-х корпусов для проживания детей, столовой, мединского корпуса, клуба, волейбольной и малой футбольной площадки. Однако 40% жилых корпусов требуют капитального ремонта. Спортивная и досуговая инфраструктура лагеря не в полной мере соответствует современным запросам детей и родителей.
- **Традиции:** Традиции лагеря сформированы с 1910 года, когда на территории оздоровительного лагеря «Тверца» размещался «Лагерь потешных» Николаевской царской дороги, где происходило обучение детей военным и железнодорожным специальностям. С 1940 года лагерь «Тверца» был ориентирован на организацию отдыха детей сотрудников Октябрьской ЖД и специализировался на реализации программ спортивной и туристической направленности, спортивных сборов для проведения командных игр с мячом по программе «Локобол». На протяжении последних 5-ти лет лагерь реализует корпоративную общеразвивающую программу «Страна железных дорог» с профильной направленностью профориентации детей железнодорожным проффессиям. С 2022 года лагерь специализируется на обучении детей навыкам туризма и спортивного ориентирования: в лагере создан веревочный парк для проведения тренировочных занятий, имеется ресурсная база для тренировки туристических навыков.
- **Контингент:** 90% воспитанников лагерных смен являются детьми сотрудников Октябрьской ЖД. Это нейротипичные дети (нормотипичные дети). Однако по результатам аналитической записки психолога лагеря на 01.09.2025 г, работающего в лагере с 2022 года, отмечается устойчивая тенденция увеличения количества детей с особенностями ментального развития, кризисного и агрессивного поведения. Мониторинг, проведенный в течение трех лагерных смен 2025 года (общий охват — 720 детей), выявил значительное количество детей, требующих особого психолого-педагогического сопровождения.

- **Конкретизация проведенной психолого-педагогической деятельности и статистика:** В сезоне 2025 года в лагере был проведен пилотный проект «**Конструктивное общение**», включающий в себя детальный анализ каждой ситуации, повлекший за собой психолого-педагогическое сопровождение ребенка в течение всей смены его пребывания.

За отчетный период¹ было зафиксировано следующее количество обращений по поводу поведенческих и ментальных особенностей (у одного ребенка могло быть диагностировано несколько особенностей):

- ✓ Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ): 34 случая
- ✓ Несоциализированное расстройство поведения: 12 случаев
- ✓ Депрессивные расстройства: 7 случаев
- ✓ Сексуализированное поведение: 9 случаев
- ✓ Самоповреждающее поведение (селфхарм): 5 случаев
- ✓ Психосоматические жалобы на здоровье: 5 случаев
- ✓ Задержка психического развития (ЗПР): 3 случая
- ✓ Атаки панического страха: 3 случая
- ✓ Энурез: 3 случая
- ✓ Страхи: 4 случая
- ✓ Признаки расстройств аутистического спектра (РАС): сложности с коммуникацией, сенсорные перегрузки, ригидность поведения — ~20% случаев
- ✓ Открытые конфликты со сверстниками и вожатыми на почве непонимания — ~15% случаев.

Общее количество зафиксированных эпизодов (86) свидетельствует о том, что в среднем каждому восьмому ребенку ($\approx 12\%$ от общего контингента) потребовалось индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение, выходящее за рамки стандартных протоколов работы. По каждому из зафиксированных эпизодов психологом лагеря были проведены консультации

¹ Приведены данные за три смены 2025 года, количество детей в сезон - 720

родителей. Данные показатели кратко превышают средние статистические ожидания и подтверждает актуальность разработки специализированных программ психолого-педагогического сопровождения. Лагерь приобрел эмпирический опыт, который необходимо систематизировать и трансформировать в программу инклюзии.

- **Опыт инклюзии в лагерной деятельности:** Лагерь имеет две методические разработки по онлайн-сопровождению детей с ОВЗ в рамках межлагерной программы «Страна железных дорог» (<https://doi.szd.online/online-lager>). Однако практика очной работы выявила неэффективность стандартных воспитательных подходов. Более 60% зафиксированных случаев связаны с нарушениями поведения и эмоциональной сферы (СДВГ, несоциализированное поведение). Социометрические исследования подтверждают, что дети с таким поведением часто занимают позицию «отвергаемых» или «изолированных». Это негативно влияет на психологический климат в отрядах, повышает конфликтность и требует от вожатых навыков управления групповой динамикой.

Наличие случаев депрессии, самоповреждающего поведения и панических атак (15 случаев суммарно) указывает на высокий уровень психологического неблагополучия и требует постоянного присутствия квалифицированного психолога или дефектолога в лагере, а также четких алгоритмов действий педагогов в кризисных ситуациях.

Апробированные методы (временное исключение из активностей, индивидуальные беседы, вовлечение через личный интерес, работа с родителями) показали результативность, но нуждаются в систематизации и интеграции в полноценную программу. Это подтверждает необходимость целенаправленного формирования инклюзивной культуры и толерантности среди воспитанников, а также разработки системного подхода к созданию комфортной развивающей среды для детей вне зависимости от нейростатуса. Данные меры позволят не только оперативно регулировать поведенческие инциденты, но и реализовать проактивную стратегию развития лагеря.

- **Опыт лагеря в области обучения навыкам туристической деятельности:** В 2015 году в лагере были установлены отдельные эстакады веревочного парка, заложена традиция ежесменного проведения туристических эстафет, практика проведения однодневных походов отрядов за пределы лагерной территории. С 2024 года в лагере действует кружок «Дено туриста», в котором более 60% воспитанников смены получают туристические навыки и знания спортивного ориентирования. К организации занятий в кружке

«Днепо туриста» привлекаются сертифицированные инструкторы в области туризма. Ресурсная база для туристической подготовки ежегодно дополняется за счет партнера лагеря – организации Дюрпрофжел. Методическая поддержка исследовательских проектов туристической направленности поддерживается кафедрой сервиса факультета «Сервиса и гостеприимства» Тверского государственного университета.

- **Кадры:** 15% педагогического состава (вожатых и воспитателей) имеют специализированную подготовку для работы с детьми с ОВЗ. В штате лагеря имеется психолог. Однако в штате лагеря не предусмотрены ставки узких профильных специалистов (дефектолога, специалиста по адаптивной физкультуре), не проводится приоритетный отбор педагогов лагеря с психологическим профилем деятельности.

- **Спрос и имидж:** Уровень удовлетворенности родителей и детей по итогам анкетирования 2024-25 годов составляет 89%. При этом отмечается растущий запрос на инклюзивные формы отдыха и качественные программы туристической и профориентационной направленности.

- **Актуальность разработок:** Приведенные данные однозначно свидетельствуют, что ДОЛ «Тверца» уже является инклюзивной площадкой по факту, но не обладает для этого необходимыми ресурсами. Разработка и внедрение целевой программы является актом реагирования на сложившуюся ситуацию и необходимым шагом для обеспечения психологической безопасности всех участников лагерной смены и повышения качества предоставляемых услуг.

- **Партнерство с родителями:** Привлечение родителей к реализации программы (к трудоустройству по открытым вакансиям в соответствии со специальностью родителей и создание инфраструктуры пребывания родителей детей с ментальными нарушениями в лагере (по предусмотренным квотам) позволит успешной адаптации и открытости данной программы.

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Цель Дорожной карты: Постепенное преобразование ДОЛ «Тверца» в современный, комфортный и безопасный центр детского отдыха туристической направленности с развитой инклюзивной средой. Реализация стратегии развития лагеря «от узкого фокуса «инклюзия для детей с ментальными нарушениями» — к широкой инклюзии», которая позволит создать устойчивую модель инклюзии, доказать ее эффективность руководству и родительскому сообществу, а в дальнейшем, нарастив компетенции и ресурсы, постепенно расширить спектр принимаемых детей с особенностями здоровья.

Задачи Дорожной карты:

1. Модернизировать материально-техническую базу и инфраструктуру лагеря.
2. Развить кадровый потенциал через систему целевого обучения и привлечения профильных специалистов.
3. Расширить и обновить спектр образовательно-оздоровительных и инклюзивных программ.
4. Повысить узнаваемость и укрепить имидж ДОЛ «Тверца» как флагманской площадки Дирекции социальной сферы Октябрьской железной дороги.

Планируемые результаты к 2030 году:

- Проведен капитальный ремонт 100% жилого фонда.
- Не менее 30% детей с ОВЗ от общего числа детей за сезон, интегрированы в тематические лагерные смены.
- 100% вожатых и 70% воспитателей прошли подготовку по инклюзии.
- В штат привлечены 3 профильных специалиста (дефектолог, кризисный психолог, специалист по АФК).
- В лагере реализуется уникальная воспитательная программа «Школа юного путешественника РЖД», признанная лучшей практикой в системе отдыха РЖД. Лагерь закрепил статус ведущей инклюзивной площадки туристической направленности среди лагерей РЖД.

- В результате создания условий для пребывания родителей не менее 80% родителей-участников программы освоят на практике не менее 3 новых методик и приемов взаимодействия и развития своего ребенка. Будет достигнуто снижение уровня тревожности у 95% детей с ментальными нарушениями на этапе адаптации к условиям лагеря.
- Будет сформировано устойчивое родительское сообщество для взаимной поддержки и обмена опытом.
- На 30% повысится эффективность коррекционно-развивающих мероприятий за счёт активного участия и вовлечённости родителей.
- Уровень удовлетворенности детей и родителей достигнет 95% за счёт уникального сочетания инклюзивной среды, качественной инфраструктуры и программной деятельности в области навыков туристической деятельности и профориентации железнодорожных профессий.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Этап 1: Подготовка инфраструктуры и кадров (2025-2026 гг.)

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
Инфраструктура	Капремонт корпусов № 2, 5 с зонированием пространства для сенсорной разгрузки.	Создание комфортных и безопасных условий для всех детей.
База воспитательной программы в части туристической направленности	Оборудование учебно-тренировочного полигона «Тропа путешественника»	Установка эстакад веревочного парка различной степени физической нагрузки, учебных точек для спортивного ориентирования, установка стационарных палаток, кострового места, создание учебных карт.

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
Кадры (Обучение)	Совместный тренинг для вожатых лагеря и методологов программы «Шаг навстречу» по программам: «<i>Инклюзивный вожатый</i>» и «<i>Туризм как инструмент интеграции</i>». Программа «<i>Инклюзивный вожатый</i>» должна быть сфокусирована на: • Особенности работы с детьми с РАС, СДВГ, синдромом Дауна. • Техника сенсорной интеграции и разгрузки. • Альтернативных способах коммуникации. • Адаптивной физкультуре • Протоколах поведения в случае сенсорных перегрузок или нестандартных поведенческих реакций.	Формирование единой методической команды, владеющей инструментами инклюзии, адаптивной физкультуры и туристической педагогики.
	Привлечение профильных специалистов: нейропсихологов и/или дефектологов с опытом работы с ментальными нарушениями.	Точечное усиление команды именно тем специалистом, который критически важен для успеха программы.
Программы	Разработка модуля воспитательной программы «Азбука туризма»	Апробация элементов комплексной программы туристической направленности для детей с ментальными нарушениями

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
	Разработка инклюзивной смены «Мы вместе».	Создание модуля воспитательной программы «Мы вместе», которая включает в себя: • Четкое структурирование дня (визуальное расписание). • Введение «социальных историй» для объяснения правил и событий лагеря. • Подготовку тьюторов или "друзей по отряду" из числа нейротипичных детей. • Интеграцию элементов, полезных всем детям (например, зоны сенсорной разгрузки снижают тревожность у всех). Создание предсказуемой и структурированной среды, которая комфортна для детей с ментальными особенностями и полезна для всех.

Этап 2: Реализация пилотных программ (2026-2027 гг.)

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
Инфраструктура	Капитальный ремонт 4 и 7 корпусов. Создание «Территории Тишины» и сенсорной комнаты.	Наличие пространства для психологической разгрузки, критически важные для детей с РАС и СДВГ.
	Оборудование большого футбольного поля с искусственным покрытием.	Универсальная спортивная площадка для мероприятий проекта «Шаг навстречу», «Страна железных дорог» и других лагерных активностей с соблюдением требований безопасности.
Программа	Пилотная инклюзивная программа «Шаг в поход»	Совмещение программ: дети с ОВЗ проходят реабилитацию через освоение туристических активностей

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
	• Мастер-классы по ориентированию	Обучение навыкам туризма и спортивного ориентирования, социализация в естественной среде.
	• Занятия по спортивному туризму на «Тропе путешественника».	
	• Итоговый поход-квест с участием родителей детей с ОВЗ и волонтеров.	
	Интеграция в общелагерные смены	Постепенная инклюзия детей с ментальными нарушениями в среду нейротипичных сверстников через командное и межличностное взаимодействие

Этап 3: Масштабирование и закрепление статуса (2028-2030 гг.)

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
Инфраструктура	Строительство быстровозводимых конструкций для проживания родителей детей с ментальными нарушениями, дополнительной инфраструктуры пребывания родителей в лагере	Родители становятся партнёрами и союзниками, а не сторонними наблюдателями. Они помогают лучше понимать потребности и триггеры ребёнка. Снижение профессионального стресса педагогического состава. Ответственность за благополучие ребёнка разделяется с семьёй. Повышение лояльности и доверия к лагерю.
	Реконструкция «входной группы» лагеря: ворот лагеря, организация «зон встречи» с родителями, визуально-художественное оформление пространства входа,	Визуальное восприятие смыслового и содержательного компонента деятельности лагеря, усиление репутации лагеря как комфортного, современного, эстетичного пространства для пребывания детей

Направление	Мероприятие	Ожидаемый результат
	ландшафтное оформление территории лагеря, реставрация информационно-навигационной группы лагеря	
Программа	Запуск сквозной программы «Железные дороги путешествий»:	Уникальное позиционирование лагеря.
	• Исследовательский и проектный блок «Железными дорогами России»: разработка туров по железным дорогам страны для семейных путешествий.	
	• Туристический блок «Школа юного путешественника РЖД»: отработка навыков туристической активности на разных уровнях сложности.	
	• Профориентационный блок «Город железнодорожных профессий»: встречи и мастер-классы с железнодорожниками (родителями воспитанников лагеря), создание маршрутов «профориентационных путешествий»	
Общественная деятельность	Проведение Открытого инклюзивного туристического слета «Маршрут Дружбы»	Закрепление за лагерем статуса всероссийской флагманской площадки по инклюзивному детскому туризму в системе РЖД.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ШКОЛА ЮНОГО ПУТЕШЕСТВЕННИКА РЖД»

(Ключевой элемент интеграции)

Программа построена по принципу «от простого к сложному» и является модульной, что позволяет включать в нее детей с разным уровнем подготовки и особенностями здоровья.

Модуль	Содержание	Инклюзивный компонент (адаптация программы кружка «Дено туриста»)
1. Азбука выживания	Основы безопасности, устройство бивака, разведение костра (на учебной площадке), укладка рюкзака.	Использование визуальных инструкций (чеки-листы, пиктограммы). Работа в парах «родитель-ребенок». Использование облегченного снаряжения.
2. Карта и компас	Основы топографии, ориентирование по легендам, движение по азимуту, спортивное ориентирование на местности.	Использование адаптированных карт (крупный масштаб, контрастные цвета). Ориентирование по упрощенным маршрутам с четкими ориентирами. Работа в команде с тьютором.
3. Походная практика	Однодневный поход по отработанному маршруту с выполнением практических заданий.	Организация «станций» на маршруте с разными видами активности (сенсорная тропа, логические загадки, физические задания). Возможность участия с родителями.
4. Команда и лидер	Веревоочный курс, командные игры, решение нестандартных задач на взаимодействие.	Четкое объяснение правил, наличие «горячих» зон для сенсорной разгрузки после активностей. Акцент на поддержку, а не на соревновательность.

УЧЕТ РИСКОВ ПРОГРАММЫ

- **Кадровый:** Недостаточная готовность постоянного персонала лагеря к работе по новым программам.
 - **Мера:** Поэтапное обучение, обязательное парное проведение смен (вожатый лагеря + специалист/волонтер проекта «Шар навстречу»).
- **Репутационный:** Настороженность родителей нетипичных детей.
 - **Мера:** Прозрачная информационная политика, проведение дней Открытых дверей, демонстрация успехов и положительного опыта через корпоративные СМИ.
- **Доверительный:** Неадекватная реакция нетипичных детей и их родителей на детей с ментальными особенностями.
 - **Меры по снижению:** Проведение обязательных предсменных онлайн-встреч с родителями всех детей для разъяснения целей инклюзии и правил взаимодействия. Введение в программу адаптации отряда упражнений на эмпатию и принятие.
- **Ресурсный:** Превышение смет по капитальному строительству и ремонту лимитов фонда развития лагеря в бюджете ДСС Октябрьской ДСС
 - **Меры по снижению:** Ежегодное обсуждение результативности проекта и ресурсных возможностей бюджета ДСС Октябрьской ЖД в целях корректирующих решений по реализации Программы развития лагеря
- **Программный:** Непогода, срывающая планы лагерных активностей.
 - **Мера:** Разработка дублирующих программ на случай плохой погоды (квесты по корпусам, мастер-классы по изготовлению снаряжения, интерактивные викторины).

В целях дополнительного снижения рисков реализации программы важно предусмотреть юридические и этические аспекты, в том числе:

1. Необходимо прописать в договоре с родителями и правилах лагеря четкие критерии: программа рассчитана на детей, способных к самообслуживанию и не проявляющих агрессивного поведения, которое может представлять опасность для них самих или окружающих.
2. Обязательное проведение **предсменного собеседования** с ребенком и родителями для оценки его готовности к условиям лагеря и выявления его индивидуальных особенностей.
3. Укомплектование штата вожатых, прошедших обучение по направлениям «дефектолог», «кризисный психолог», с опытом работы с детьми с ОВЗ, которые могут оказывать оперативную поддержку детям.

РАЗРАБОТАНО

Методистом ДОЛ «Тверца»

Е.А. Варданян

СОГЛАСОВАНО

директором ДОЛ «Тверца»

И.А. Черджиевой

УТВЕРЖДЕНОначальником Дирекции социальной сферы
Октябрьской железной дороги

К.В. Седух

01.09.2025

