



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Детского оздоровительного лагеря
имени Лизы Чайкиной-
структурного подразделения
Дирекции социальной сферы
Приволжской железной дороги
– филиала открытого
акционерного общества
«Российские железные дороги»
на 2025- 2027 гг.**

Авторы программы:
начальник ДОЛ
А.И. Петров
старший воспитатель
А.В. Баева
методист ДОЛ
Ю. С. Самыкина

Саратов 2025 г.

Содержание программы

1. Информационная справка.....	3
2. Краткая аннотация Программы	5
3. Направления программы развития... ..	6
4. Модуль аналитический:	
- Общие сведения о Юный железнодорожник	7
- анализ состояния изменения социального заказа.....	8
- анализ образовательной деятельности... ..	9
- анализ воспитательной деятельности.....	10
- анализ управленческой деятельности... ..	12
5. Модуль концептуальный на 2026-2028 годы:	
- Миссия ДОЛ.....	15
- Основные проблемы организации и стратегические цели развития.....	15
- Концепция образовательной деятельности и основные мероприятия по её реализации	17
- Концепция воспитательной деятельности и основные мероприятия по её реализации	19
- Концепция кадровой политики и основные мероприятия По её реализации	21
- Концепция управленческой деятельности и основные мероприятия по её реализации	24
6. Ожидаемые результаты.....	28

1. Информационная справка

Детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник» – структурное подразделение Дирекции социальной сферы Приволжской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

ДОЛ «Юный железнодорожник» – это оздоровительный сезонный лагерь, работающий в летнее время, в котором ежегодно отдыхают дети работников РЖД.

Главной целью работы с детьми является оздоровление, создание ситуаций успеха в различных направлениях деятельности (образовательных, воспитательных, социально-значимых).

Полное название программы	Программа развития ДОЛ «Юный железнодорожник»
Руководители программы	Начальник ДОЛ, старший воспитатель, педагог доп. образования
Авторы программы	Е.Ю. Володин, О.В. Сиротенко, А.М. Гапонова
География проведения программы	416458 с. Бирюковка, Приволжский район, Астраханская область, Лесная 1А
Юридический адрес организации	416458 с. Бирюковка, Приволжский район, Астраханская область, Лесная 1А
Телефон	+7(8452)418019

Цель и задачи программы	Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на приведение детского оздоровительного лагеря в соответствие с современными требованиями к обеспечению полноценного отдыха и оздоровления детей, внедрение подходов и инструментов, способствующих всестороннее развитие с учетом запросов личности, общества, государства и корпоративной культуры ОАО «РЖД». Задачи:
--------------------------------	---

	1. Модернизация материально-технической базы 2. Создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья 3. Развитие современного воспитательного пространства 4. Совершенствование системы контроля качества услуг лагеря 5. Расширение взаимодействия с социальными партнерами 6. Создание эффективной системы кадрового обеспечения
Срок реализации	2026-2028 гг.
Место реализации программы	416458 с. Бирюковка, Приволжский район, Астраханская область, Лесная 1А
Общее количество участников программы	230 человек
Предполагаемые результаты	В ходе реализации программы ожидается достижение следующих результатов: - удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе и оздоровлении; - реализация интересов детей, их обогащение и пробуждение новых интересов; - реализация склонностей и способностей детей в разнообразных сферах деятельности и общения; - проявление ребятами своих организаторских, в том числе лидерских способностей, самостоятельности, ответственности за свои поступки; - у участников будут сформированы навыки организации своего досуга. - дети приобретут позитивный жизненный опыт взаимодействия с другими людьми в духе свободы, личного достоинства и демократии, на принципах сотрудничества, совместного творчества и толерантности.

2. Краткая аннотация Программы

Данная программа направлена на получение качественно нового результата деятельности ДОЛ Юный железнодорожник, соответствующего нормативам и требованиям современности, на обновление воспитательной, образовательной деятельности и программно-методического обеспечения, удовлетворение спроса на качественные услуги социума, муниципалитета в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей.

При создании программы летнего лагеря учтены следующие важные основания:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. В ДОЛ Юный железнодорожник разнообразные формы активного отдыха содействуют развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создают основу для развития социального интеллекта ребенка и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Создаются большие возможности для организации неформального общения.
4. Обстановка в лагере позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Лагерь с круглосуточным пребыванием детей призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, их оздоровления, воспитания и образования. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

3. Направления программы развития.

1. Развитие инфраструктуры.

- Укрепление и обновление материально-технической базы
- Создание современной цифровой образовательной среды
- Расширение перечня объектов инфраструктуры с обеспечением доступной среды.

2. Формирование воспитательного пространства.

- Разработка комплекса программ лагерных смен
- Создание условий для проведения исследования удовлетворенности оздоровительными услугами среди родительского сообщества

3. Благотворительность и связь с общественностью.

- Реализация мероприятий, направленных на вовлечение детей в волонтерскую деятельность
- Реализация программы «Навигатор добрых дел»
- Взаимодействие с социальными партнёрами

4. Кадровая политика.

- Формирование постоянного штата педагогов
- Заключение договора с РСО
- Участие в ведомственных, региональных и всероссийских конкурсов, конференциях по обобщению опыта в реализации инновационных проектов лагеря
- Обучение сотрудников по программе «Страна железных дорог»

5. Продвижение услуг.

- Формирование комплекса выставочно-навигационного оборудования
- Реализация системной рекламно-информационной кампании
- Построение коммуникации с детьми и родителями

4. Модуль аналитический Общие сведения о ДОЛ Юный железнодорожник

Детский оздоровительный лагерь Юный железнодорожник– структурное подразделение Дирекции социальной сферы Приволжской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги» расположен по адресу с. Бирюковка, Приволжский район, Астраханская область, Лесная 1А За одну смену в лагере отдыхает 230 человек в возрасте 6-17 лет. Всего смен за летний период -3. Продолжительность смен 21 день.

Материально-техническое оснащение лагеря представлены в информационной справке.

Формы организации детского коллектива:

Отряды по 33 человек во главе с 3 взрослыми; разновозрастные творческие объединения, кружки, секции по интересам в соответствии с познавательными потребностями детей.

ВДОЛ согласно штатному расписанию работают:

- Начальник лагеря -1 шт.ед;
- Старший воспитатель-1 шт.ед.;
- воспитатели-7 шт.ед.;
- подменный воспитатель-3 шт. ед.;
- вожатый-14 шт. ед.;
- руководитель кружка - 2 шт.ед.;
- инструктор по физической культуре –3 шт. ед.;
- педагог-психолог-1 шт. ед.;
- педагог дополнительного образования-3 шт.ед.;
- методист–1 шт.ед.;
- аккомпаниатор–1 шт.ед.;
- врач-(специалист) II категории –1 шт.ед.;
- медицинская сестра II категории (по диетическому питанию) – 1 шт.ед.;
- медицинская сестра II категории- 2 шт. ед.

Анализ состояния изменения социального заказа

В современных условиях сложились неблагоприятные тенденции в демографических процессах и состоянии здоровья детей; их острота требует безотлагательного решения. В настоящее время дети очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов или в компьютерных играх. Одним из важных направлений работы круглосуточного лагеря является организация детского досуга и приобщение к спорту и здоровому образу жизни, при этом особое внимание уделяется режиму дня и питанию. Работа педагогов и воспитателей лагеря направлена на формирование культуры здорового образа детей; сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Анализ социального заказа со стороны государства и окружающего социума приводит к пониманию следующих приоритетов развития ДОЛ Юный железнодорожник:

- расширение спектра оздоровительно-образовательных и досуговых услуг,
- повышение и обеспечение качества и доступности оздоровительно-образовательных и досуговых услуг,
- гуманистическая, личностная центрированность, единство процессов социализации и индивидуализации личности,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности,
- развитие склонностей, способностей, интересов и коммуникативной культуры детей.

В лагере имеется:

1. Для спортивного развития и оздоровления детей на территории ДОЛ расположены спортивные площадки (волейбольная и футбольная) .

2. Для досуга детей в лагере на территории расположены площадка-сцена, оснащенная освещением и музыкальным оборудованием, бассейн, имеется двухэтажное здание, для проведения кружковой работы и реализации программ дополнительного образования.

3. Спортивный инвентарь – мячи, скакалки, обручи, инвентарь для настольного тенниса и т.д.

5. Игровая комната–виртуальные очки, киберфутбол.

Анализ образовательной деятельности

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Занятия в кружках и спортивных секциях;
- викторины, конкурсы, спортивные и досуговые мероприятия;
- лекции, беседы;
- психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Организация образовательной деятельности в ДОЛ Юный железнодорожник осуществляется на основе программно-целевого подхода. В соответствии с нормативно-правовым обеспечением ДОЛ Юный железнодорожник реализует краткосрочные программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарное развитие навыков общения и взаимодействия.
- Художественное–раскрытие творческого потенциала через искусство.
- Естественно-научное исследование окружающего мира и его законов.

- Патриотическое формирование уважения к своей стране и её истории.
- Туристическо-краеведческое знакомство с природой и культурой родного края.
- Физкультурно-спортивное укрепление здоровья и развитие спортивных навыков.

Обучение носит практико-ориентированный характер, не регламентируемый стандартами. Его содержание определяется социальным заказом и выбором детей, родителей и иных социальных институтов.

Анализируя образовательную деятельность ДОЛ Юный железнодорожник можно сделать вывод:

Сильные стороны:

- инновационный характер программ, использование в них современных образовательных технологий;
- акцент программ на социализацию детей и подростков, преодоление в молодежной среде разнородности, правового нигилизма, проявление агрессивности и иных социальных рисков.

Слабые стороны:

- не динамичное внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий;

Анализ воспитательной деятельности.

Администрация и педагогический коллектив ДОЛ Юный железнодорожник ставят перед собой цель не только оздоровить и развлечь детей, но и через системообразующий досугово-творческий вид деятельности обеспечить условия для воспитания социально компетентной личности и развития ее ценностных отношений к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре.

Основными направлениями воспитательной деятельности ДОЛ Юный железнодорожник является:

- -гражданско-патриотическое воспитание,
- -военно-патриотическое воспитание,
- -духовно-нравственное воспитание,

- -трудовое воспитание,
- -художественно-эстетическоевоспитание,
- -безопасностьжизнедеятельности,
- -профилактикаправонарушений.

Восновевоспитательнойсистемы–активныйподходкреализациидетского самоуправления в форме совета вожатых: культуры, спорта, труда и социальной защиты,редакторови художников.

Насколькоактивноребятабудутприниматьучастиевжизнедеятельностисмены, настолько увлекательно, интересно, полезно будет проведено летнее время.

Деятельность педагогического коллектива по реализации воспитательных и оздоровительных задач реализуется **по направлениям:**

Направлениядеятельности		
<i>Организация оздоровлениядетей</i>	<i>Организация образовательной деятельности</i>	<i>Организацияотдыха детей</i>
-проведение ежедневной утренней зарядки; - организация закаливающих процедур; -проведениеспортивных мероприятий;	-образовательныезанятия; -исследовательская деятельность; -практическая природоохранная деятельность; -воспитательные мероприятия; -виртуальные экскурсии	-творческиеконкурсы; -интеллектуальные, коммуникативные, развивающиеигры; -праздники; -экскурсии, походы, игры на свежем воздухе; -занятия в кружках по интересам.

Методывоспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личныйпример;
- вовлечениекаждоговдеятельность;
- самоуправление.

Методыоздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняегимнастика;
- спортивныезанятияисоревнования;
- купание;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Анализируявоспитательнуюдеятельностьможносделатьвыводы:

- воспитательная деятельность в ДОЛ Юный железнодорожник проводится в соответствии с современными требованиями и индивидуальными особенностями детей;
- педагогический коллектив ДОЛ Юный железнодорожникиспользует новые формы организации воспитательной работы с отрядами, основанные на личностно-ориентированном идеательностном подходах;
- мероприятия всех направлений воспитательной деятельности отличаются актуальностью тематики и разнообразием форм организации.

Анализ управленческой деятельности.

Управление ДОЛ Юный железнодорожник осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и положением ДОЛ Юный железнодорожник.

Управленческая деятельность состоит в предоставлении возможности для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно-полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерных смен творческие способности, лидерские навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов.

Лагерь организуется для детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Прием детей осуществляется на основании рассмотрения заявлений от родителей и на основании допуска медицинского работника.

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
- познавательные игры и викторины; - спортивные игры и соревнования; - психологические игры; - игровые тестирования, опросы, анкетирование; - занятия военной подготовкой; - виртуальные экскурсии, акции; - праздники, конкурсы; КТД	- игры; - отрядные огоньки; - беседы, КТД; - спортивно-оздоровительные процедуры; - работа кружков и секций.	- индивидуальные беседы, - тренинги.

На период функционирования лагеря назначаются: старший вожатый, воспитатели, вожатые, инструктора по физкультуре, музыкальный работник,

ночные подменные воспитатели, медицинский работник, повара, работники кухни, технические служащие, педагоги дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник лагеря допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке и предоставления справки о судимости.

В лагере устанавливается определенный режим работы, утвержденный начальником лагеря. Реализация программы предполагает четкую организацию жизни детей. Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей.

В первой половине дня проводятся занятия по интересам, отрядные и общелагерные дела, трудовой десант, во второй половине - игры на свежем воздухе, коллективно-творческая деятельность.

По окончании каждой смены у подростков:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности;
- приобретение уникальных знаний и умений, привычки стойко переносить трудности;

Результатом успешной реализации программы является конкурентоспособный детский оздоровительный лагерь, отвечающий современным потребностям детей и родителей.

Основные компоненты успешности:

- активно действующая модель взаимодействия детей и взрослых, построенная на совместном творчестве, интегративности и вариативности образовательно-воспитательной деятельности;
- сплочённый постоянно действующий педагогический коллектив, имеющий высокий творческий потенциал и открытый новым идеям;
- развитая материально-техническая база лагеря, включающая в себя комфортные и безопасные условия отдыха и труда;
- востребованность и высокая популярность лагеря среди детей и родителей, устойчивое желание детей снова вернуться в лагерь.

Структура управления ДОЛ Юный железнодорожник

представлена четырьмя уровнями управления:

- начальник лагеря,
- заместитель начальника по воспитательной работе,
- старший вожатый,
- воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования,
- детский актив.

Основными организационными формами управленческой деятельности являются:

- педагогический совет,
- совещание при начальнике лагеря,
- совещание при заместителе начальника,
- оперативные совещания,
- методические семинары для вожатых.

Данные формы признаны решать вопросы, связанные непосредственно с организацией оздоровительно-образовательного и воспитательного процессов, определением путей их совершенствования.

К сильным сторонам управленческой деятельности относятся:

- быстрота принятия управленческих решений,
- бесконфликтность коллектива.

4. Концепция развития ДОЛ Юный железнодорожник на 2026-2028 годы Миссия ДОЛ Юный железнодорожник

Создание воспитательно-развивающей среды, способствующей формированию у детей творческого потенциала, раскрытию и развитию индивидуальных задатков и способностей, дающей возможности для самоактуализации, саморазвития, самоопределения личности, профориентационная работа, определение будущей профессии.

Цель:

Повышение эффективности образовательно- воспитательной среды лагеря, обеспечивающей условия для качественного отдыха и оздоровления, удовлетворения познавательных потребностей, творческой самореализации и социальной инициативы детей

Задачи:

- Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей на базе ДОЛ «Юный железнодорожник», оздоровления, обеспечения безопасного пребывания в оздоровительном учреждении;
- Сохранение и укрепление материально-технической базы ДОЛ «Юный железнодорожник». Повышение качества и разнообразия программ детского развивающего отдыха;
- Формирование эффективных механизмов управления лагерем;
- Привлечение разнообразных ресурсов:
 - финансовых;
 - организационных;
 - кадровых.

Основные проблемы организации и стратегические цели

Пути и средства реализации целей и задач.

- Круглосуточное нахождение в лагере позволяет создать единое информационное, воспитательное пространство, построить единую систему работы общения, дружбы и понимания.

- Возможность организации всех ведущих видов деятельности: коммуникативной, воспитательной, трудовой, познавательной, образовательной, эстетической, мыслительной.
- Предусматривается свобода выбора занятий по интересам, когда каждый ребенок может стать участником понравившегося объединения и максимально проявить новые творческие способности и даже художественные задатки.
- Профессиональная позиция воспитателей и вожатых: не навредить, не подавлять своей эрудицией, инициативу, исходящую от ребят, дать возможность проявить и показать себя с лучшей стороны, умело и тактично направлять деятельность детей в нужное русло.
- Целесообразны выборы органов самоуправления в лагере, формирование временных творческих объединений по подготовке дел, которые организуют досуг ребят. В инициативную группу входят: зам. директора лагеря, воспитатели, особо активные дети и сотрудники лагеря. Инициативная группа, как правило, сама предлагает дело и берется организовать его, задействуют ребят.

Находясь в загородном лагере, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны:

- Упорядоченный ритм жизни;
- режим питания;
- закаливание (солнечные, воздушные и водные процедуры);
- поддержка мышечного и эмоционального тонуса;
- соблюдение биоритмов растущего организма.

Концепция образовательной деятельности ДОЛ Юный железнодорожник

Образовательная деятельность ДОЛ Юный железнодорожник обусловлена социальным заказом общества и государства, региональными особенностями и традициями.

На данном этапе образовательная деятельность ДОЛ Юный железнодорожник осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-гуманитарное – развитие навыков общения и взаимодействия.
- Художественное – раскрытие творческого потенциала через искусство.
- Естественно-научное – исследование окружающего мира и его законов.
- Патриотическое – формирование уважения к своей стране и её истории.
- Физкультурно-спортивное – укрепление здоровья и развитие спортивных навыков.

Таким образом, основной целью концепции образовательной деятельности лагеря выступает: обновление программного содержания существующих краткосрочных образовательных программ на основе данных проблемного анализа.

Приоритетные направления образовательной деятельности ДОЛ Юный железнодорожник обновление программного содержания существующих краткосрочных образовательных программ на основе данных проблемного анализа,

- совершенствование психолого-диагностического сопровождения образовательного процесса,
- создание условий для разработки и реализации инновационных краткосрочных образовательных программ, направленных на всестороннее развитие и позитивную социализацию детей.

Работа по данным приоритетным направлениям, выстроенная на парадигме Развивающего образования, обеспечивающего информационную, обучающую,

развивающую, социализирующую и релаксационную функции позволит повысить у детей положительную мотивацию к учению и стойкий интерес к получению дополнительной информации; создаст возможности для личностного роста каждого воспитанника в зависимости от его способностей; повысит процент участия детей в лагерных конкурсах.

Основные мероприятия по реализации концепции образовательной деятельности.

Мероприятия			Ответствен- ный
I этап 2026г.	II этап 2027г.	III этап 2028г.	
Анализ и корректировка действующих образовательных краткосрочных программ	Разработка инновационных программ	Оформление промежуточных результатов развития ДОЛЮН ый железнодорожник	Администрация лагеря
Организация учебы по разработке инновационных краткосрочных образовательных программ	Внедрение инновационных программ	Организация тематических профильных смен (РЖД – территория успеха)	Администрация лагеря
Создание программно-методического обеспечения программ	Создание программно-методического обеспечения к программам	Организация тематических смен (РЖД – территория успеха)	Администрация лагеря
Обновление пакета диагностических материалов к действующим образовательным	Разработка пакета диагностических материалов к инновационным образовательным программам	Создание системы мониторинга и эффективности программы развития	Администрация лагеря

программам			
Разработка диагностических материалов	Разработка диагностических материалов к программам	Отслеживание эффективности программ	Администрация лагеря

Концепция воспитательной деятельности ДОЛ

Приоритеты воспитания исходят из основных направлений программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях до 2028 года и общих принципов закона «Об образовании в Российской Федерации»

Цель:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала ДОЛ Юный железнодорожник

Основные направления воспитательной деятельности ДОЛ Юный железнодорожник

Гражданско-патриотическое:

- формирование ценностных представлений о любви к Родине, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания военных понятий,
- формирование представлений к своей малой Родине,
- ориентация на общечеловеческие ценности.

2. Безопасность жизнедеятельности:

- Формирование основ культуры и экологии здоровья,
- развитие навыков безопасности,
- формирование у детей правовой культуры.

3. Художественно-эстетическое

- Формирование представлений о ценностях,
- формирование условий для развития индивидуальных творческих способностей

4. Духовно-нравственное

- Формирование уважительного отношения к культуре,
- формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики.

5. Трудовое

- Формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.

Работа по данным направлениям позволит сформировать позитивную модель поведения детей, способную обеспечить им условия для нормальной адаптации и адекватного развития их личности в обществе, государстве, мире.

Основные мероприятия

по реализации концепции воспитательной деятельности.

Мероприятия			Ответственный
I этап 2026г.	II этап 2027г.	III этап 2028г.	
Анализ воспитательной деятельности	Разработка программ по воспитательной деятельности	Внедрение инновационных воспитательных программ	Администрация лагеря
Разработка проекта воспитательной системы ДОЛ Юный железнодорожник	Разработка методических материалов	Анализ воспитательной деятельности	Администрация лагеря

Концепция кадровой политики ДОЛ Юный железнодорожник

Кадровая политика лагеря представляет собой стратегическую линию поведения в работе с персоналом.

Цель:

- создание системы управления персоналом, направленной на получение максимальной эффективности деятельности лагеря и обеспечение лидерства в конкурентной среде.

Основные направления:

- создание и поддержка условий для максимального раскрытия творческого потенциала коллектива,
- обеспечение процесса преемственности поколений,
- передача профессиональных знаний и опыта молодым специалистам.

Кадровый потенциал по уровню образования

№ п/п	должность	Кол-во чел.	Образование
1.	Начальник лагеря	1	Высшее
2.	Заместитель начальника по воспитательной работе	1	Высшее, педагогическое
3.	Заместитель директора по хозяйственной части	1	Средне- специальное
4.	Медицинская сестра	2	Средне-специальное,
5.	Врач-педиатр		Высшее, сертификат о педиатрии
6.	Старший вожатый	1	Высшее, педагогическое
7.	Вожатые	7	Средне- специальное, сертификат вожатого
8.	Воспитатели	7	Высшее педагогическое

9.	Подменные воспитатели	2	Высшее педагогическое
10.	Инструктора по физкультуре	1	Высшее педагогическое
11.	Аккомпаниатор	1	сертификат.

Кураторыотрядов:

- вожатые(АРО МООО РСО);

Руководителитворческихмастерских:

- изчислапедагоговдополнительногообразования.

Методическиеусловияпредусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Механизм реализации концепции кадровой политики

ДОЛ Юный железнодорожник

Мероприятия			Ответственный
Іэтап 2026г.	ІІэтап 2027г.	ІІІэтап 2028г.	
Мониторинг Кадрового состава	Разработкаи внедрение программы стимулирования персонала	Разработкаи внедрение программы наставничества	Начальник лагеря
Обзор рынка труда		Анализ эффективности кадровой	Начальник лагеря

специалистов		политики	
--------------	--	----------	--

Контроль реализации концептуальных основ кадровой политики устанавливается посредством:

- четкого определения перечня должностных лиц и служб лагеря, ответственных за результаты кадровой политики;
- формирования системы мониторинга кадровой политики;
- представления ежегодного отчета директору лагеря о состоянии и тенденциях изменения кадрового потенциала лагеря.

Цель, поставленная в концепции кадровой политики лагеря, может полностью или частично не достигнута в случае, если подвергнется влиянию рисков.

Риски	Отрицательное влияние
Увольнение опытных педагогов	Приостановление оказываемых услуг, снижение качества оказываемых услуг
Увольнение разработчиков программ	Приостановление работы над программами
Квалификация педагогических кадров	Снижение качества оказываемых услуг
Трудности набором квалифицированных кадров	Увеличение затрат на комплектование
Производственные конфликты	Текуность кадров, снижение работоспособности сотрудников

Концепция управленческой деятельности ДОЛ Юный железнодорожник

Управленческая деятельность – один из важнейших факторов функционирования и развития ДОЛ Юный железнодорожник.

Управление ДОЛ Юный железнодорожник, в соответствии с Законом «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление осуществляет начальник лагеря ДОЛ.

Детский оздоровительный лагерь Юный железнодорожник как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Для эффективности такой деятельности необходимо:

- чтобы исполнители хорошо понимали каких результатов и когда от них ожидают;
- чтобы они были заинтересованы в их получении;
- чтобы они испытывали удовлетворение от своей работы;
- чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

Основными функциями управленческой деятельности в ДОЛ Юный железнодорожник являются:

- планирование,
- построение организационной структуры,
- организация,
- контроль.

Основные принципы управления ДОЛ Юный железнодорожник:

- умение слушать всех,
- соблюдение этики профессиональной деятельности,
- ориентация на удовлетворенность людей своей работой,
- создание условий для раскрытия потенциала.

Цель: управленческой деятельности ДОЛ Юный железнодорожник - создание необходимых условий для достижения желаемых педагогических и воспитательных результатов.

Основные направления развития кадровой политики лагеря:

- создание условий для успешного становления ребенка в условиях временного коллектива;
- координация процесса создания педагогически целесообразной среды в воспитательно-оздоровительном учреждении;
- изучение и корректировка межличностных отношений в коллективе;
- построение обратной связи;
- лояльность к работающим;
- умение слушать всех, с кем сталкивается в своей работе менеджер;
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности;
- ориентация на удовлетворенность людей своей работой;
- создание в лагере атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого работника;
- привлечение работников к обсуждению перспектив развития лагеря;
- своевременная реакция на изменения в окружающей среде;
- постоянное совершенствование качества личной работы менеджера;
- разработка критерия для анализа деятельности педагогов.

Стратегия развития предполагает:

- разработка своего видения будущего лагеря,
- расширение качественных образовательных услуг,
- взаимодействие с разными социальными институтами.

Основные мероприятия в процессе управления

ДОЛ Юный железнодорожник

Мероприятия			Ответственный
Іэтап 2026г.	ІІэтап 2027г.	ІІІэтап 2028г.	
Планирование деятельности ДОЛ	Проверка готовности воспитателей к введению	Организация деятельности по сбору, обобщению и	Начальник ДОЛ

Юный железнодорожник	инновационных образовательных воспитательных программ	распространению положительного педагогического опыта	
Привлечение необходимых специалистов	Контроль эффективности всех действующих в лагере образовательных и воспитательных программ	Оформление промежуточных результатов развития	Начальник ДОЛ
Организация учебы педагогического коллектива лагеря	Разработка системы информационного обеспечения обмена информацией с воспитателями лагеря	Мониторинг степени удовлетворенности деятельностью ДОЛ Юный железнодорожник за период 2026 - 2028 годы	Старший воспитатель
Организация рекламной деятельности	Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения, охраны правопорядка, разными социальными институтами	Организация работы по созданию индивидуального облика лагеря	Старший воспитатель

Одним из условий устойчивого развития ДОЛ Юный железнодорожник является совершенствование его инфраструктуры. Конкурентоспособность и эффективность деятельности лагеря напрямую зависят от разнообразия и качества всех его коммуникаций.

Таким образом, основной целью развития инфраструктуры ДОЛ Юный железнодорожник является улучшение качества предлагаемых лагерем услуг.

Основные мероприятия по совершенствованию инфраструктуры

ДОЛ Юный железнодорожник

Мероприятия			Ответственный
I этап 2026г.	II этап 2027г.	III этап 2028г.	
Косметический ремонт и пополнение МТО Дома творчества.	Частичный ремонт (благоустройство) летней эстрады	Благоустройство территории лагеря (спортивная площадка, игровая площадка, дорожки, лавочки)	Дирекция социальной Сферы ОАО РЖД
Преобретение новых столов и стульев для занятий творчеством и проведения лекционных и интерактивных мероприятий, в том числе за счёт спонсорской помощи.	приобретение оформительских элементов, в том числе за счёт спонсорской помощи.	Ремонт и покраска уличных объектов, в том числе по средствам привлечения волонтерских отрядов АРО МООО «РСО»	Дирекция социальной Сферы ОАО РЖД

Ожидаемые результаты

Реализации программы развития ДОЛ Юный железнодорожник

Критерии эффективности программы

- Постановка реальных целей и планирование результата программы.
- Заинтересованность педагогов в реализации программы.
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
- Творческое сотрудничество педагогов и детей.
- Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.
- Проведение анкетирования среди отдыхающих с целью определения качества уровня отдыха детей в летнем лагере

Оценка эффективности программы

- анализ смены (организация мероприятий, работа педагогического коллектива, организация питания);
- анализ эмоционального состояния детей на конец лагерной смены;
- комплексная оценка эффективности оздоровления детей;
- диагностика уровня адаптированности ребенка в лагере;

Формы подведения итогов реализации программы:

Подведение итогов реализации данной программы:

- письменные отзывы родителей,
- дипломы,
- почетные грамоты,
- благодарственные письма.
- Письмо пожелание будущей смене от воспитанников