

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Детского оздоровительного лагеря «Орлёнок»
Куйбышевской железной дороги ОАО «РЖД»



А. Н. Воевуцкая
2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДОЛ «Орлёнок»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Стратегии ОАО «РЖД» в области социальной политики, рекомендациями Комплексной программы развития ребенка в ДОЛ РЖД (в части инклюзивных программ), а также на основе опыта программы «Страна железных дорог» и определяет комплексный подход к созданию условий для полноценного включения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в программу отдыха и оздоровления.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию доступной среды для двух категорий детей с ОВЗ:

- Офлайн-формат (непосредственно в лагере «Орлёнок») — для детей с нарушениями слуха (слабослышащие и глухие дети) при отсутствии тяжелых сопутствующих ментальных нарушений.
- Онлайн-формат (с использованием дистанционных технологий) — для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, соматическими заболеваниями, а также для детей с ментальными расстройствами, которым рекомендован домашний режим, но желающих участвовать в программе лагеря.

1.3. Ответственность за организацию инклюзивной среды и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ возлагается на старшего воспитателя, психолога лагеря, отрядных вожатых, воспитателей.

1.4. Основной целью является создание толерантной, комфортной, безопасной и информационно-доступной среды, способствующей социальной адаптации, раскрытию потенциала каждого ребенка и формированию навыков конструктивного общения.

2. Принципы организации доступной среды

2.1. **Принцип инклюзии:** Интеграция детей с нарушениями слуха в общие отряды с использованием вспомогательных средств коммуникации (визуальное расписание, письменная речь, жестовый язык), что позволяет формировать навыки взаимопомощи и толерантности среди всех участников смены.

2.2. **Принцип индивидуального маршрута:** Разработка индивидуальных программ сопровождения для каждого ребенка с ОВЗ с учетом его психофизических особенностей, уровня сохранности слуха и речевых навыков.

2.3. **Принцип преемственности:** Использование наработок программы «Страна железных дорог» и пилотных проектов инклюзивных смен, реализованных в системе ОАО «РЖД» в 2024–2025 годах.

2.4. **Принцип доступности информации:** Обеспечение дублирования звуковой информации зрительной (тексты, пиктограммы, субтитры на ключевых мероприятиях).

3. Организация работы с детьми с нарушениями слуха (офлайн-смена)

3.1. При заезде слабослышащих или глухих детей в лагерь «Орлёнок» обеспечивается:

- Оборудование отрядной комнаты и корпусов световой и вибрационной сигнализацией (звонок, будильник, оповещение о пожарной тревоге).
- Информационные стенды (таблички) выполненные крупным шрифтом и понятными визуальными символами.

3.2. При проведении общелагерных мероприятий (линейки, концерты, квесты) обеспечивается:

- Наличие зала с исправным звукоусиливающим оборудованием для слабослышащих.
- Дублирование речи ведущего текстовой трансляцией на экране (при технической возможности).

3.3. Педагогический состав (вожатые, воспитатели) проходит инструктирование по особенностям общения с детьми с нарушением слуха: говорить внятно, лицом к собеседнику, не закрывая губы руками, при необходимости использовать письменную речь или планшет для набора текста.

4. Использование дистанционных технологий и онлайн-смен

4.1. Для детей с ОВЗ, которые по медицинским показаниям не могут выехать в лагерь (в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата, тяжелыми соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями), организуется онлайн-смена на базе платформы <https://dol.szd.online/onlajn-lager>.

4.2. Дети, прикрепленные к ДОЛ «Орлёнок» в онлайн-формате, получают организацию летнего отдыха, досуга и развития без выезда в лагерь.

4.3. Участники онлайн-смены объединяются в команды (Лиги), за каждой из которых закреплен взрослый наставник (куратор), прошедший специальную подготовку по работе с детьми в дистанционном формате и детям с ОВЗ.

4.4. Программа онлайн-лагеря включает:

- Ежедневно обновляемое расписание в личных кабинетах участников;
- Познавательно-развлекательные прямые эфиры с сурдопереводом (для слабослышащих детей, участвующих удаленно);
- Мастер-классы от специалистов лагеря;
- Конкурсы с призами и задания для развития универсальных навыков (soft skills).

5. Механизмы реализации доступной среды

5.1. Кадровое обеспечение:

При отборе кандидатов на должности воспитателей и вожатых приоритет отдается педагогам, имеющим:

- опыт работы с детьми с сенсорными нарушениями (слух);
- знания в области сурдопедагогики и специальной психологии;

- прошедшим повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в детских лагерях».

5.2. Материально-техническое обеспечение:

- Оснащение отрядных и досуговых помещений табличками-маркерами, световыми панно.
- Приобретение портативных FM-систем для слабослышащих детей.
- Обеспечение всех мероприятий письменной визуальной поддержкой (слайды, шрифт Брайля не требуется, но необходим крупный контрастный шрифт).

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение:

- Адаптационный период: первые 3 дня смены предусматривают щадящий режим, дополнительные встречи с психологом для снятия тревожности.
- Работа с отрядом: проведение тренингов по пониманию инвалидности, игры на командообразование (без разделения на «особых» и «обычных»).
- Мониторинг: ежедневное наблюдение психолога за эмоциональным состоянием ребенка с нарушением слуха, ведение дневника динамики.
- Консультирование родителей: еженедельные видео-звонки или мессенджер-отчеты для родителей (обязательно с учетом потребностей семьи).

5.4. Медицинское сопровождение:

- Наличие в медпункте лагеря аппарата для проверки слуховых аппаратов, запасных батареек (по согласованию с родителями).
- Инструктаж медперсонала по специфике оказания первой помощи детям с нарушением слуха (визуальное дублирование сигналов, способы оценки состояния без использования словесных вопросов).

6. Организационные условия и контроль

6.1. Лагерь «Орлёнок» имеет возможность приема детей со следующими категориями ОВЗ:

- Нарушения слуха (глухие, слабослышащие) – приоритетная категория в офлайн-формате;
- Нарушения опорно-двигательного аппарата (ДЦП легкой степени) – онлайн или офлайн при наличии пандусов и доступной архитектурной среды (по согласованию);
- Соматические заболевания (бронхиальная астма, диабет и др.) – при наличии справки о режиме;
- Ментальные нарушения легкой степени, расстройства аутистического спектра (РАС) – преимущественно в онлайн-формате, либо в офлайне после собеседования с психологом.

6.2. По итогам работы с детьми с ОВЗ психологом и старшим воспитателем составляется аналитическая записка о результатах адаптации и эффективности примененных методик для совершенствования Программы психолого-педагогического сопровождения на следующий сезон.

6.3. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на старшего воспитателя.