

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ТАЛИЦА»
Тюменского социально-культурного центра
структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»
Свердловской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор детского
оздоровительного центра «Талица»
Свердловской железной дороги

Е.А.Орехова



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ
в детском оздоровительном центре «Талица»
Свердловской железной дороги

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение основано на требованиях Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Стратегии ОАО «РЖД» в области социальной политики, Декларации отношения РЖД к детям от 29.07.2025 N. 1341, рекомендациях Комплексной программы развития ребенка в ДОЛ РЖД (Распоряжение №2091/р от 11.08.2022 г.), рекомендациях корпоративного социального проекта ОАО «РЖД» «Шаг навстречу» и определяет комплексный подход к созданию условий для полноценного включения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в программу отдыха и оздоровления на основе принципов инклюзии и гуманной педагогики.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы и механизмы организации доступной среды в Детском оздоровительном центре «Талица» Свердловской железной дороги.

1.3. Под доступной средой в рамках настоящего Положения понимается совокупность организационных, психолого-педагогических, методических, информационных и социальных условий, обеспечивающих полноценное участие детей с ограниченными возможностями здоровья в программах отдыха, оздоровления и воспитания, реализуемых в детском оздоровительном центре «Талица».

1.4. Принцип инклюзии в рамках настоящего Положения применяется к детям с ограниченными возможностями здоровья, имеющим особенности развития, не препятствующие безопасному пребыванию ребенка в условиях детского оздоровительного центра «Талица» в рамках имеющихся организационных, кадровых и инфраструктурных условий. К данной категории могут относиться:

- дети с расстройствами аутистического спектра без выраженных поведенческих нарушений;
- дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности;
- дети с легкими интеллектуальными нарушениями;
- дети с иными особенностями развития, не требующими постоянного индивидуального медицинского сопровождения.

1.5. Ответственность за организацию доступной среды и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в Детском оздоровительном центре «Талица» возлагается на психолога лагеря во взаимодействии с администрацией лагеря, медицинскими работниками, воспитателями и вожатыми.

2. Цель организации доступной среды

Основной целью организации доступной среды в детском оздоровительном центре «Талица» является создание безопасных, комфортных и благоприятных условий для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрытия индивидуального потенциала ребенка, формирования

навыков общения и взаимодействия, развития самостоятельности и уверенности в себе, воспитания уважительного и толерантного отношения в детском коллективе, обеспечения равного доступа к программам отдыха, оздоровления и воспитания.

3. Основные задачи организации доступной среды

- Создание условий для интеграции детей с ОВЗ в общелагерную деятельность;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями.
- Формирование инклюзивной культуры среди воспитанников и сотрудников лагеря.
- Развитие у детей навыков сотрудничества, взаимопомощи и социальной ответственности.
- Обеспечение эмоционального благополучия и безопасности каждого ребенка.
- Совершенствование системы сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского оздоровительного лагеря.

4. Принципы организации доступной среды на территории лагеря

4.1. Принцип инклюзии: Интеграция детей с ОВЗ в общие отряды, мероприятия и коллективно-творческие дела для формирования навыков конструктивного общения и взаимной поддержки.

4.2. Принцип преемственности: Использование опыта и заработков, полученных в рамках межлагерной программы «Страна железных дорог» и действующих программ в детском оздоровительном центре «Талица».

Принцип индивидуального подхода: Разработка индивидуальных образовательно-воспитательных маршрутов для детей с ОВЗ с учетом их нозологии (ментальные нарушения, расстройства аутистического спектра).

4.3. Принцип компетентности: Привлечение специалистов, обладающих необходимыми знаниями и опытом работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

4.4. Принцип гуманной педагогики: в основе взаимодействия с детьми лежат уважение, поддержка, принятие личности ребенка и создание ситуации успеха.

5. Использование дистанционных технологий и проведение онлайн-смен

5.1. Для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, используется платформа онлайн-лагеря <https://dol.szd.online/onlajn-lager>.

5.2. Дети, прикрепленные к детскому оздоровительному центру «Талица», получают возможность организации отдыха, досуга и развития без выезда в лагерь (онлайн).

5.3. Дети объединяются в команды (лиги). За каждой командой закрепляется взрослый наставник (куратор). Программа досуга ежедневно обновляется в расписании, доступном в личных кабинетах участников.

5.4. В программе онлайн-лагеря могут реализовываться: конкурсы с призами, познавательные-развлекательные мероприятия в прямом эфире, широкие возможности для знакомства с различными видами творчества (мастер-классы от специалистов), задания—тренировки для «прокачки» универсальных навыков для людей будущего.

6.Механизмы реализации доступной среды

6.1. Кадровое обеспечение

При отборе кандидатов на должности воспитателей и вожатых в детский оздоровительный центр «Талица» приоритет отдается педагогам, имеющим опыт работы с детьми с ОВЗ, а также специализациям в области:

- возрастной психологии;
- специальной психологии;
- коррекционной педагогики;
- дефектологии;
- клинической психологии.

Дополнительно:

- психолог детского оздоровительного центра «Талица» координирует работу педагогического коллектива, проводит консультации и инструктажи по особенностям взаимодействия с детьми с различными особенностями развития;
- в лагере действует система трудоустройства родителей детей с ОВЗ по их специальности, что обеспечивает комфортное пребывание ребенка и его дополнительную поддержку.

6.1. Программно-методическое обеспечение

В детском оздоровительном центре «Талица» осуществляется адаптация кружковой и общелагерной деятельности для обеспечения доступного и комфортного участия детей с ОВЗ в реализации общелагерной программы отдыха, оздоровления и воспитания.

При организации занятий учитываются:

- индивидуальные особенности;
- уровень развития;
- эмоциональное состояние;
- возможности каждого ребенка.

В случае необходимости изменяются:

- темп выполнения заданий;
- объем нагрузки;
- способы подачи материала;
- формы участия в мероприятиях.

В работе кружков и при проведении общелагерных мероприятий применяются:

- доступные и понятные инструкции;
- индивидуальная и групповая поддержка;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- вариативность заданий по уровню сложности;
- доброжелательная и эмоционально безопасная атмосфера.

Адаптация кружковой деятельности направлена на:

- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие самостоятельности;
- формирование уверенности в себе;
- успешную социальную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив сверстников.

Применение принципов гуманной педагогики предполагает, что все педагогические работники Детского оздоровительного лагеря им. Ленина используют в общении рекомендации, направленные на:

- бесконфликтное общение;
- поддержку и коррекцию поведения;
- воспитание уважительного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья.

6.2. Психолого-педагогическое сопровождение

(зона ответственности психолога)

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в Детском оздоровительном центре «Талица» осуществляется психологом лагеря и включает:

Входную диагностику: выявление особенностей, потребностей и возможным зон риска у детей в начале смены.

Разработку индивидуальных карт сопровождения: Определение оптимальных форм участия ребенка в мероприятиях и необходимых видов поддержки.

Мониторинг и обратную связь: Ежедневное наблюдение за динамикой адаптации ребенка, его эмоциональным состоянием и взаимодействием с коллективом.

Работу с коллективом: проведение тренингов и мероприятий, направленных на формирование атмосферы принятия, уважения и взаимопомощи.

Консультирование педагогов и родителей: оказание методической и консультативной помощи воспитателям, вожатым и родителям (законным представителям). Профилактика эмоционального выгорания сотрудников.

В Детском оздоровительном лагере им. Ленина уделяется внимание профилактике эмоционального выгорания сотрудников, осуществляющих сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Администрация Детского оздоровительного лагеря им. Ленина способствует созданию условий для эффективного взаимодействия педагогических

работников, воспитателей, вожатых, медицинских работников и специалистов сопровождения.

6.3. Организационные условия

Детский оздоровительный лагерь им. Ленина имеет практику приема детей с расстройствами аутистического спектра без выраженных поведенческих нарушений, детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, детей с легкими интеллектуальными нарушениями, детей с иными особенностями развития, не требующими постоянного индивидуального медицинского сопровождения.

Для детей с соматическими заболеваниями обеспечивается необходимый режим дня и контроль медицинского работника.

По итогам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья психологом в детском оздоровительном центре «Талица» составляется аналитическая записка для совершенствования программы психолого-педагогического сопровождения.

6.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители (законные представители) обязаны предоставлять достоверную информацию о состоянии здоровья ребенка и особенностях его поведения.

Администрация лагеря обеспечивает консультативное взаимодействие с родителями по вопросам адаптации и сопровождения ребенка.

При необходимости родители могут привлекаться к совместному решению вопросов, связанных с организацией пребывания ребенка в лагере.

6.5. Оценка эффективности реализации доступной среды

По итогам каждой смены психологом лагеря подготавливается аналитическая справка, содержащая:

- анализ эффективности сопровождения детей с ОВЗ;
- выявленные трудности;
- рекомендации по совершенствованию работы;
- предложения по развитию программы доступной среды.

Результаты анализа используются при планировании следующей оздоровительной кампании и совершенствовании системы сопровождения детей с ОВЗ.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором детского оздоровительного центра «Талица».

7.2. Изменения и дополнения вносятся приказом директора Лагеря.

7.3. Настоящее Положение размещается для всеобщего ознакомления на официальном сайте Лагеря: <https://dol.szd.online/svzd/lagerya/item/detskij-ozdorovitelnyj-tsentr-talitsa> (раздел «Документы»/«Доступная среда»).