

**Приложение № 3 к программе воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления
«Корпоративная академия юного железнодорожника»
детского оздоровительного лагеря «Сахареж» на базе лечебно-
оздоровительного комплекса «Сахареж» - структурного подразделения
дирекции социальной сферы – структурного подразделения Северной
железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
«Я – гражданин страны Детства»
Слоган: построим будущее вместе!
3 смены летней оздоровительной кампании 2024 года**

2024г.

Информационная карта программы

1. Наименование программы	«Я – гражданин страны Детства» Многопрофильная программа тематической смены, оздоровления и организации отдыха детей и подростков.
2. Форма	Лечебно-оздоровительный комплекс
3. География проекта	Ярославская область, Некрасовский район, п/о Бурмакино, ст. Сахареж
4. Полное название организации	лечебно-оздоровительный комплекс «Сахареж» - структурное подразделение Дирекции социальной сферы - структурного подразделения Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
5. Ф.И.О. и должность руководителя организации	Белов Дмитрий Александрович
6. Ф.И.О. и должность разработчика и руководителя программы	Малеев Максим Павлович, заместитель директора по детскому оздоровлению
7. Тел.факс организации	
8. Количество детей – участников программы	630 человек
9. Участники программы, возраст детей	Дети, проживающие на территории Северной железной дороги, в возрасте от 6,5 до 16 лет
10. Цель программы	создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации отдыхающих на основе социокультурных, духовно-нравственных

	<p>ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у отдыхающих чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Базисом для обоснования и структурирования системы традиционных российских ценностей выступили отдельные положения Стратегии национальной безопасности РФ, Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, Основ государственной культурной образовательной политики, Указов Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», ФЗ Об образовании в РФ № 273.</p>
11.Задачи программы	– становление у детей осознанного, эмоционально-личностного восприятия Родины, родного языка и

	<p>историко-культурных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование внутренней позиции у детей, их способности воспринимать и понимать героическое прошлое и настоящее нашей Родины; - формирование общей культуры и эрудиции у детей, их творческих способностей, познавательного интереса и навыков к самообразованию; - формирование представлений школьников о разнообразных современных информационных средствах, навыках отбора контента и работе на компьютере. <p>Базовыми содержательными доминантами (компонентами) приобщения учащихся к патриотическим ценностям в ходе внеурочной деятельности являются: патриотизм, любовь к Родине, российская идентичность, символы России, чувство сопричастности к прошлому и настоящему страны, любовь к малой Родине, гордость за Россию, национальная безопасность страны, ценностное отношение к российской культуре, истории, традициям, историческое и культурное наследие, гуманизм, преемственность поколений, историческая память, единство народов России.</p>
<p>12. Принципы реализации программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие; - принцип ценностного единства и

совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками воспитательного процесса, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему

	<p>образования.</p> <p>Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающую среду, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.</p>
13.Формы и методы	<ul style="list-style-type: none"> • тематические программы; • познавательные и интеллектуальные игры и викторины; • концерты, фестивали; • спортивные игры и соревнования; • беседы, отрядные круги по обсуждению достигнутых результатов; • занятия на природе; • мастер-классы, кружки по интересам; • образовательные модули, научные конференции.
14.Сроки реализации программы	18 июля – 7 августа 2024 г.
15.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Участие в программе «Я – гражданин страны детства» благотворно сказывается на духовном и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>Дети реализуют свои индивидуальные особенности в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. Повышается социальная активность у детей и подростков. Развиваются ценностные отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, появляется желание принимать участие в социально значимой деятельности. Повышается</p>

уровень социальной адаптации детей и подростков, который проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с детьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использовании их в целях самореализации.

По окончании реализации программы у участника:

- укреплено здоровье;
- сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- реализована мотивация к собственному развитию, участию в общественной деятельности, проявление социальной инициативы;
- развиты индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- у детей формируются умения и навыки, приобретенные в лагере, которые способствуют личностному развитию и росту ребенка.

В личностной сфере происходит формирование таких ценностей, как:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство

	<p>ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; • понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
--	---

1.1. Пояснительная записка

Сегодняшние дети и подростки в ближайшее время станут полноценными гражданами нашего государства. Организаторы программы «Я – гражданин страны Детства» предлагают участникам «примерить» на себя различные социальные роли. Каждый ребенок сможет проявить себя как личность благодаря разным направлениям программы. Участники программы в рамках проработанной игровой модели смогут принять участие в управлении, социальных проектах, творческих и спортивных активностях, а

также окунутся в мир железнодорожной профориентации. Благодаря разнообразным формам и видам деятельности программы участники смогут проявить интерес к выбранной ими сфере, возможно, для кого-то из ребят это будет мотивацией к выбору будущей профессии либо раскрытию своих талантов.

Летний лагерь для детей и подростков - это отдых и развлечение, возможно, для кого-то увлечение. В основу программы отдыха и оздоровления детей и подростков мы закладываем воспитание человека, успешного и востребованного в обществе будущего. Цель, задачи и методы нашей программы соответствуют приоритетным направлениям развития государства, нормативным документам в сфере образования, отдыха и оздоровления детей.

Во время нахождения ребенка в лагере со стороны родителей / законных представителей отсутствует опека, участнику программы дается возможность принимать решения самостоятельно, работать в команде, а возможно и стать ее лидером. Опробовать свои задатки и задумки по направлениям, предложенным программой. У нас поощряется самоконтроль и самореализация, самоопределение и самообразование. Программа включает в себя различные (тематические) тренинги, образовательные модули, дополнительное образование (кружки и мастер-классы), выступления на сцене.

В своей программе мы манифестируем и демонстрируем, что каждый ребенок может достичь результата в интересующем его направлении, создать свой рецепт успеха. Вкладывая в общее дело свое время и силы, индивидуальные способности и ответственность, участники программы приобретают новых друзей и товарищей, получают признание своих способностей и задатков, приобретают новый опыт в различных видах деятельности. Развивают лидерские качества и совершенствуют коммуникативные навыки, профессиональное самоопределение, что является новизной данной программы.

Также программа погружает участников в экономическую игру, а условия взаимодействия позволяют на практике самим зарабатывать игровую валюту («Сахарезки») и самостоятельно ей распоряжаться.

Таким образом, программа «Я – гражданин страны Детства» актуальна, она дает возможность участникам смены погрузиться в общественные отношения, научиться принимать собственные решения, реализовать себя в том направлении, которое интересно ребенку.

1.2. Цели и задачи

Цель программы:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации отдыхающие на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи программы:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.3. Принципы реализации программ

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.4. Участники программы

Дети и подростки сотрудников структурных подразделений ОАО СЖД
структурное подразделение ОАО РЖД

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатели – 45 человек;

Вожатые – 25 человек;

Методисты – 2 человека;

Организаторы тренингов, кружков, мастер-классов, образовательных модулей – 16 человек;

Инструктор физической культуры – 8 человек;

Психолог – 1 человек;

Аккомпаниатор – 2 человека.

1.5. Время и место проведения

Сроки реализации программы: 18 июля – 7 августа 2024 года.

Количество дней: 21 день (3 смена).

Место проведения: Ярославская область, Некрасовский район, п/о Бурмакино, ст. Сахареж, лечебно-оздоровительный комплекс «Сахареж».

2.1. Этапы жизнедеятельности участников программы

Блоки программы «Я – гражданин страны Детства» чередуются с учетом алгоритма многопрофильной тематической смены.

1. Базовый этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы):

- Подбор педагогических кадров на конкурсной основе;
- Разработка модели программы, смены, нормативно-правовой базы, создание организационных основ;
- Обучающие семинары-практикумы (знакомство педагогического коллектива с современной методической литературой по организации летнего отдыха, практические занятия по организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере);
- Коллективное планирование механизма реализации смены;
- Подготовка материально-технического обеспечения.

2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя на каждой смене 4 периода:

- Подготовительный период (1-2 дня до начала смены) подготовка лагеря к открытию смены (оформление корпуса, разработка творческой встречи детей и пр.).
- Организационный период (1-3 день смены) формирование отрядов;
- Знакомство детей друг с другом, с новым социумом, входная диагностика;
- Презентация предстоящей деятельности;
- Проведение тренинга, конкурсов, игр, акций, мероприятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей для более качественной корректировки смены;
- Выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда;
- Адаптация детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм, предъявление единых психолого-педагогических требований.
- Основной период (3-20 день смены) реализация досуговых творческих и спортивных программ;
- Проведение отрядных, межотрядных дел, инициаторами и организаторами которых являются взрослые и дети;
- Реализация проектов, идей, выработанных детьми на смене.
- Заключительный период (20-21 день смены) закрытие смены, проведение заключительных мероприятий, выходная диагностика;
- Подведение итогов смены, общий сбор-закрытие, рефлексия.

3. Обобщающий этап (анализ результатов летнего отдыха, сопоставление полученных результатов с прогнозируемыми):

- Мониторинг эффективности проделанной работы;
- Оформление и описание результатов.

2.2. Этапы реализации программы:

Каждый участник смены – это будущий ценный гражданин нашего государства. Для того, чтобы «вырастить» успешного гражданина, реализовать его потенциал необходимо раскрывать, а возможно способствовать приобретению ребенком необходимые качества личности. Для этого участник программы принимает активное участие в предложенных ему мероприятиях, образовательных модулях, мастер-классах и кружках, в которых заложена возможность реализации или приобретения личных и командных качеств, необходимых будущему полноправному гражданину Российского государства. На время реализации программы детский лагерь «Сахарез» становится для участников «Я – гражданин страны Детства» страной, где отряды – города, корпуса – области, сектора – федеральные округа. Был создан свой аппарат управления, соответствующий аппарату правительства Российской Федерации. Именно в этот период ребенок решает, какую роль он на себя примет в этой смене: спортсмена, творческого человека, начинающего специалиста РЖД.

2.3. Содержание программы

Содержание программы 2 смены 2024 года строится на основе модулей программы воспитания, которая включает в себя инвариантные и варианты модули:

Модуль «Будущее России. Ключевые дела» - *деятельность реализуется по направлениям:*

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

июнь

28.07 – День военно-морского флота

28.07 – День железнодорожника

Также ведется работа в рамках «Движение Первых», «Цивилизационное наследие России», просветительский проект «Без срока давности», «Содружество Орлят России».

Модуль «Отрядная работа. КТД» - для реализации отрядного компонента корпоративных тематических программ «Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «Управление собственной жизнью. Кольца защиты», «Тин-маршруты лета» по специально созданным методическим материалам с последующей аттестацией обучены все педагогические работники лагеря. Отряды обеспечиваются набором брендированных элементов для работы с отрядными уголками и мотивационным фондом для поддержки активной включенности детей в программы. Отрядная работа и КТД реализуются на основе разработанных план-сеток каждого отряда. Активное участие в реализации модуля принимает профессорско-преподавательский состав «Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского».

Модуль «Самоуправление» - формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. В рамках данного модуля предусмотрены такие виды работ, как собрания, выборная кампания, организация и проведение совместных мероприятий. В рамках работы клуба «Юный железнодорожный лидер» реализуются совместно с профессорско-преподавательским составом «Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского» тренинги, игровые технологии, интерактивные лектории и другие формы работ.

Модель самоуправления смены «Я – гражданин страны Детства» являет собой целостный и структурированный федеративный аппарат, где избирается президент, премьер-министр, заместители министра, полномочные представители и т. д.

Модуль «Дополнительное образование» - дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- программу дополнительного образования детей (образовательные модули, кружковые объединения, клубы по интересам, студии).

В ДОЛ «Сахареж» модуль реализуется посредством цикла занятий по корпоративным тематическим программам «Железнодорожная игротка» (для детей младшего возраста), «Железное здоровье» (для детей среднего возраста), «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» (для детей старшего возраста). Для реализации данного компонента программы была выбрана группа исследователей из числа участников и тин-лидеров лагеря, которая работала над созданием экспериментального садово-огородного участка на территории ДОЛ «Сахареж»

Дополнительное образование осуществляется в таких актуальных направлениях, как здоровьесбережение, культура личной безопасности, цифровая грамотность, техники развития личностных качеств и профессионального ориентирования;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарной; художественной; естественно-научной; технической; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной. Сюда относятся:

«Художественная обработка кожи» (декоративно-прикладное искусство) Красникова Людмила Сергеевна, народный мастер Ярославской области.

Творческая мастерская «Капитошка» (декоративно-прикладное, изобразительное искусство) – Сентябрева Елена Сергеевна

Медиаclub «Сахареж в объективе», которая на регулярной основе выпускает газету «События нашей державы» - Асафьева Елена Валерьевна

IT-club «3D-художник» - Савельева Людмила Николаевна.
Преподаватель информатики «Ярославского педагогического колледжа»

«LegeWedo 2.0» - Савельева Людмила Николаевна. Преподаватель информатики «Ярославского педагогического колледжа»

Искусственные нейронные сети - Авдеева Наталья Александровна.
Преподаватель информатики «Ярославского педагогического колледжа»

Среда программирования SCRATCH - Савельева Людмила Николаевна. Преподаватель информатики «Ярославского педагогического колледжа»

Робототехника UARO - Авдеева Наталья Александровна.
Преподаватель информатики «Ярославского педагогического колледжа»

Помимо кружковых объединений в ДОЛ «Сахареж» реализуются образовательные модули, которые проводят ведущие преподаватели ЯГПУ им. К. Д. Ушинского – соавтора и организатора программ:

«Семейные ценности в зеркале русской классики» Руководитель модуля – кандидат филологических наук, заведующая кафедрой русской литературы «Ярославского государственного университета им. К. Д. Ушинского» Наталия Юрьевна Букарева.

«Гражданско-патриотическое просвещение». Руководитель модуля – кандидат социологических наук, доцент кафедры политологии и социологии «Ярославского государственного университета им. К. Д. Ушинского» Таланов Сергей Львович.

«Клуб делового общения». Руководитель модуля – ст. преподаватель кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им К.Д. Ушинского.

«Клуб добрых дел». Руководитель модуля – кандидат пед. н., доцент кафедры методики преподавания истории ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Модуль «Здоровый образ жизни». В ДОЛ «Сахареж» реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная

на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиаматериалов.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

С целью формирования здорового образа жизни и ответственного отношения к ментальному и физическому благополучию на смене проводятся мероприятия.

В рамках данного модуля проводится цикл профилактических мероприятий и бесед с социальным партнером ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 2» г. Ярославля.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - В ДОЛ «Сахарож» внедряется единый стандарт оформления информационных пространств в соответствии с бренд-буком «Страны железных дорог», визуализирующим цветами и пиктограммами основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД». (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р).

Для проведения корпоративных тематических программ оборудуются специальные локации, позволяющие проводить занятия с полным погружением в игровую среду.

Одно из направлений данного модуля включает в себя учебно-опытный участок, в рамках которого будут разбиты цветочные клумбы, экспериментальные грядки, высажено дерево дружбы лечебно-оздоровительного комплекса «Сахареж» с «Ярославским государственным педагогическим университетом». Благодаря сотрудничеству с ботаническим садом «Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского» ребята смогут принять участие в экспериментальных занятиях, интерактивных лекциях, поработать в рамках трудового воспитания на учебно-опытном участке.

Модуль «Профилактика и безопасность». В ДОЛ «Сахареж» проводится цикл занятий с каждой возрастной группой, включена отработка универсального алгоритма безопасного поведения по методике «Универсальный КОД безопасности», предполагающей формирование устойчивого навыка быстрого адекватного ответа на опасную ситуацию. На каждой смене организуются встречи с представителями органов внутренних дел и МЧС России.

В ДОЛ «Сахареж» проводится занятие-тренинг «Я – не мишень!», обучающее противостоянию манипулированию и деструктивному общению (буллингу), формирующее навык позитивного общения. Занятие обеспечивается специальным реквизитом и медиаматериалами.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». Основное содержание программы реализуется педагогическим отрядом «Горящие сердца СЖД», который на протяжении трех месяцев перед каждым сезоном проходит обучение. Педагогический коллектив формируется через систему отбора из числа кадров, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, имеющих (для воспитателей) высшее педагогическое образование, опыт работы с детьми. Для вожатых обязательное требование -

прохождение школы вожатского мастерства. Вожатые являются студентами высших либо средних профессиональных образовательных учреждений по направлению «Педагогика».

В ДОЛ «Сахареж» в рамках данного модуля ведется работа, при которой вожатые проходят дополнительную подготовку по программам в рамках реализации договора о сотрудничестве с «Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского», «Ярославским педагогическим колледжем», «Костромским государственным университетом им. Н.А. Некрасова – ИПП». На каждую многопрофильную тематическую смену вожатые отбираются с учетом их специальностей, профессиональных компетенций через работу с психологом, прохождение тренингов и т.п., семинаров, выездных сборов на территорию лагеря. Иные педагогические работники (воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, инструктора физической культуры, аккомпаниаторы) для трудоустройства в лагерь проходят собеседование, курс тренингов и занятий, выездных сборов на территории лагеря, в рамках данных мероприятий оценивается уровень профессиональных компетенций и творческий потенциал для работы в рамках той или иной тематической смены.

Педагогические сотрудники (воспитатели, вожатые) дополнительно перед началом работы проходят корпоративное обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Страна железных дорог», во время работы в лагере педагоги участвуют в соревнованиях, которые мотивируют на качественную реализацию воспитательной программы.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о

деятельности детского лагеря (дистанционно) официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;

- творческий отчетный концерт для родителей (дистанционно) официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов (дистанционно) официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;

- дистанционные родительские собрания перед каждым заездом официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Информацию о деятельности детского лагеря, ознакомиться с актуальными новостями можно:

1. официальный сайт <https://saharezh.ru/o-lagere.html>;
2. официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;
3. отрядные группы (размещаются в официальном сообществе в социальной сети в контакте в первые дни каждого заезда).

Модуль «Профориентация». Вся воспитательная программа строится в связке с профориентационной работой. Через разные формы работы мы прививаем подрастающему поколению любовь к железной дороге.

В рамках данного образовательного блока на протяжении реализации программы совместно с профессорско-преподавательским составом «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского» проводятся лектории, игровые занятия, профессиональные срезы и пробы.

В рамках профориентационной работы осуществляется деятельность тин-клуба проекта «Страна железных дорог», в рамках которой юноши и девушки выступают в качестве помощников организаторов, тренеров, руководителей медиа.

В ДОЛ «Сахареж» функционирует «Тимуровское движение», которое под руководством преподавателей ЯГПУ им. К. Д. Ушинского на регулярной основе совершает выезды на станцию «Бурмакино» для помощи пожилым людям в хозяйственных делах.

Модуль «Детское медиапространство». В рамках смены осуществляется деятельность детской медиастудии, которой руководят студенты ЯГПУ им. К. Д. Ушинского – члены объединения «Медиа ЯГПУ». Результатом их деятельности является газета «Новости нашей державы», выпускающаяся на регулярной основе.

На протяжении программы в реализации модуля принимают участие профессорско-преподавательский состав, магистры и аспиранты «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского», проводятся лектории, обучающие занятия, интерактивные мероприятия.

Модуль «Социальное партнерство» - В рамках реализации программы воспитания, социальными партнерами выступают:

- дирекция социальной сферы СЖД;
- ДОРПРОФЖЕЛ (РОСПРОФЖЕЛ) НА СЖД;
- министерство здравоохранения и фармации Ярославской области;
- ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 2» г. Ярославля;

- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;
- «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова»;
- ГПОАУ «Ярославский педагогический колледж»;
- Ярославская железная дорога;
- спортивный клуб «Локомотив»;
- иные структурные подразделения северной железной дороги.

3.1. Игровая модель программы

Игровая модель программы построена таким образом, что ребенок, оказавшийся участником смены, принимал самостоятельные решения:

- самоопределение (какую роль для себя выбирает ребенок, какие будет посещать кружки, мастер-классы и образовательные модули). Здесь в роли помощников выступают научные сотрудники центров (вожатые и воспитатели)

- управление собственными финансами. Дети понимают, как и какую часть денег можно заработать индивидуально либо коллективно, а также как, когда и куда их можно потратить. Этому учат ребят старшие научные сотрудники центров (вожатые, воспитатели).

- степень участия (участник программы самостоятельно выбирает, в какой степени он примет участие в том или ином мероприятии) – в данном направлении всегда помогают научные сотрудники.

Часть этих вопросов решается в организационный период смены, участники также могут выдвинуть свои кандидатуры в аппарат самоуправления.

Во время основного периода смены каждый участник осознает ценность и значимость своего выбора. Кто-то будет осваивать новые направления, кто-то продолжит развиваться в ранее выбранном направлении, а кто-то, возможно, захочет изменить свой выбор, и это тоже осуществимо. Но опыт выбора, какой бы он ни был, всегда пригодится участникам.

Во время реализации программы ежедневно предполагается анализ результатов и событий. Главной задачей данного периода является осознание значимости результата, который получен участниками смены в различных видах деятельности.

В заключительном периоде будут подведены итоги прожитой смены, награждены лучшие научные центры, намечены пути развития.

Концепция смены представляет собой сюжетно-ролевую игру, согласно которой дети становятся гражданами страны Детства. У них есть паспорта, трудовые книжки, собственная валюта. Все, чего им недостает – свода законов, отражающего основные духовно-нравственные ценности. Чтобы государство приобрело статус правового, глава Страны детства и его министерский аппарат создают «Наказ», повелевающий создать «Конституцию», основу которой составили бы такие ценности, как:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость;
- коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России.

Инвариантная модель смены учитывает не только духовно-нравственные ценности, содержащиеся в указе Президента Российской Федерации, но и корпоративные ценности ОАО «РЖД», такие, как «Ценность - в людях», «Партнерство», «Открытость к инновациям», в которые встраиваются ценности вышеперечисленные.

Каждый день отряды-города пишут одну страницу Конституции, отражающую какую-либо ценность. По итогам смены жители страны Детства собирают основной закон государства, особый нормативный правовой акт,

имеющий высшую юридическую силу. Они приходят к осознанию, что прогресс, технический, интеллектуальный, напрямую зависит от развития духовного, и чем выше уровень нравственности, тем более жизнеспособно и развито общество.

Ролевая система детерминирована концептообразующим инвариантом смены («Я – гражданин страны Детства») и включает в себя следующие элементы:

1. Дети – жители страны Детства
2. Отряды – города
3. Корпуса – области
4. Сектора – федеральные округа
5. Глава детского самоуправления – Президент
6. Заместитель главы детского самоуправления – премьер-министры
7. Члены самоуправления – совет министров
8. Начальник лагеря – руководитель администрации Президента страны Детства
9. Старшие воспитатели – заместители руководителя администрации Президента страны Детства
10. Старшие вожатые – полномочные представители федеральных округов
11. Воспитатели и вожатые – помощники министров.

Основные мероприятия смены будут направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и корпоративных ценностей ОАО «РЖД», составляющих основу российской культуры и государственности

Концепция охватывает все отрасли жизни государства — создание законодательной базы, наличие различных министерств (культуры, спорта, образования и т. д.) тд. Таким образом, реализуется принцип культурной и ценностной преемственности.

Помимо перечисленного, в содержание программы лагеря входят инвариантные блоки всероссийской программы «Страна железных дорог»,

которая реализуется на протяжении всей летней кампании. Сюда относятся блиц-конкурсы, посвященные дням единых действий; система мероприятий «О БАМе разными голосами»; «Ток-шоу Семейные ценности»; цикл мероприятий «Знатоки России»; командно-стратегическая игра «Вызов» и система подготовительных инструктажей к ней и т. д.

3.2. Система стимулирования

В рамках концепции предусмотрена система индивидуальных и отрядных достижений.

В начале смены отрядам выдаются паспорта, внутри которых есть вкладыш «Трудовая книжка». Отряды выполняют поручения и помогают организаторам, старшим воспитателям, другим отрядам, и в трудовой книжке фиксируются их достижения, за которые начисляется лагерная валюта – «Сахарежки».

Помимо этого, в начале смены отряды получают «Наказ» - создать основной свод законов, базирующийся на духовно-нравственных ценностях. Каждый день отряды пишут по странице «Конституции». На общем собрании выбирается лучший законопроект, который становится частью общей «Конституции» страны Детства.

Ключевые мероприятия лагеря, отражающие основные духовно-нравственные ценности российского общества и корпоративные ценности ОАО «РЖД», также способствуют повышению мотивации детей, поскольку за победу в конкурсах начисляются «сахарежки»: 1 место – 30; 2 место – 20; 3 место – 10. Тот отряд, который набрал наибольшее количество побед, получает звание «Лучший город страны Детства»

3.3. Детское самоуправление

Органом педагогического управления на организационном этапе смены в каждом отряде необходимо будет выбрать:

- Председателя органа самоуправления;

- членов органа самоуправления (по два человека от среднего и старшего сектора);
- руководителя спортивного направления;
- руководителя творческого направления;
- руководителя общественного направления.

В ДОЛ «Сахареж» важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера по принципу «Дети – детям». Это стало возможным благодаря поддержке компанией детской инициативы, оформленной в виде социального проекта.

В рамках данного модуля совместно с профессорско-преподавательским составом Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского создан клуб «Юный лидер», в рамках которого предусмотрены тренинги, игровые технологии, интерактивные лектории.

Система самоуправления являет собой аппарат Правительства страны Детства, соответствующий правительственному аппарату Российской Федерации.

В первый день смены проходят выборы, Всем лагерем путем голосования избирается президент, работают предвыборные агитационные группы.

Участник, который набирает большее число голосов, становится Президентом страны Детства. А тот, кто завершает выборы на 2 месте получает статус премьер-министра. Остальные участники голосования становятся:

- Министрами спорта
- Министрами культуры
- Министрами просвещения
- Министрами образования
- Министрами обороны и т. д.

Они руководят своими министерствами.

В данной схеме педагогических состав лагеря выполняет сопроводительную функцию и помогает юным политикам и министрам проявлять свои лидерские качества.

4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. чёткое определение цели и постановка задач;
2. конкретное планирование деятельности;
3. кадровое обеспечение программы;
4. методическое обеспечение программы;
5. педагогические условия;
6. материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. наличие программы смены, планов работы отрядов;
2. должностные инструкции всех участников процесса;
3. подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
4. проведение ежедневных планёрок;
5. разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. организация различных видов деятельности;
3. добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. создание ситуации успеха;
5. систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий;
2. материалы для оформления творчества детей;

3. наличие канцелярских принадлежностей;
4. аудиоматериалы и видеотехника, проекционная аппаратура, комплекты робототехники, ноутбуки;
5. призы и награды для стимулирования.

5. Ожидаемые результаты

Участие в программе «Я – гражданин страны Детства» благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Дети реализуют свои индивидуальные особенности в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. Повысится социальная активность у детей и подростков. Разовьются ценностные отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности. Повысится уровень социальной адаптации детей и подростков, который проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с детьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

По окончании реализации программы у участника:

- будет укреплено здоровье;
- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;

-у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в лагере, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

По завершении смены воспитанники также:

- Получат основные сведения о системе железнодорожной отрасли и основных ее профессиях, а также значимых городах СЖД
- Осознают вклад СЖД в развитие страны и отдельных ее субъектов.
- Примут активное участие в реализации программы в качестве соорганизаторов в рамках деятельности детского самоуправления
- Создадут собственные проекты по модернизации и улучшению работы системы СЖД
- Познакомятся со структурой высших учебных заведений, что весьма актуально для старшей возрастной категории в связи с предстоящим обучением в вузах и ссузах
- Почувствуют важность коллективной и личной ответственности за выбор профессии и за будущее своей страны
- Получат знание правовых основ трудовой деятельности и т. д.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к качественному выполнению обязанностей и поручений, а также с радостью принимал участие в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей Приобретение навыков здорового образа жизни	Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков	Анкетирование «Отношение детей к ценностям здоровья и здоровому образу жизни»
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря	«Личный дневник» «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни	100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями, кружковой работой, программами дополнительного образования (Страна железных дорог), образовательными модулями
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого	Диагностика уровня творческой активности

	<p>ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.</p>	<p>воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах. Диагностика профориентационных наклонностей «Анкета по профессиональному самоопределению», «Анкета по изучению профессиональной направленности», «Анкета выбор жизненного пути».</p>
<p>Уровень сплочения и социальной адаптированности</p>	<p>Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение</p>	<p>Методика «Оценки психологической атмосферы в коллективе» А.Фидлер . Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н.</p>

	<p>социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.</p>	<p>Лутошкин). Методика «Социометрия» Дж.Моренно</p>
--	---	---

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря</p>
Текущая диагностика	<p>-цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; -ежедневные пятиминутки</p>
Итоговая диагностика	<p>- анкетирование «Чему я научился в лагере»; - творческий отзыв</p>

План-сетка 3 смены

Я – гражданин страны Детства: построим будущее вместе!					
18 июля Ценность в людях: жизнь и достоинство	19 июля Ценность в людях: жизнь и достоинство	20 июля Ценность в людях: права и свободы человека	21 июля Ценность в людях: права и свободы человека	22 июля Ценность в людях: высокие нравственные идеалы	23 июля Ценность в людях: приоритет духовного над материальных
<p>День: – заезд в лагерь, размещение; – игры на знакомство, знакомство с территорией лагеря; Вечер: - представление концепции смены «Я – гражданин страны Детства», игра «Мы страну создаем, чтобы жить достойно!» [Б] – массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – внутриотрядная деятельность День: – кружки – подготовка к конкурсу визиток; – старт предвыборной кампании президента страны «Вместе мы сила!» [Б] Вечер: – конкурсная программа визиток «Дари тепло своей души» [Ш] – массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – внутриотрядная деятельность День: – подготовка к фестивалю «Славятся талантами наши города» – дебаты кандидатов в президенты «Будь достоин своей страны!» [Ш] Вечер: – выборы президента страны Детства [Ш] – массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – линейка открытия смены «Мы жители правового государства!» День: – кружки, спортивные мероприятия; – подготовка к фестивалю «Славятся талантами наши города» Вечер: – командно-стратегическая игра «Вместе мы можем больше!» [Б] – массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – внутриотрядная деятельность; – работа предвыборной кампания День: – кружки, спортивные мероприятия – подготовка к конкурсу визиток; – конкурс рисунков «От сердца к сердцу» Вечер: – конкурс вожатского мастерства «Вожатый мой пример для подражания!» – массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств День: – кружки, спортивные мероприятия; – подготовка к фестивалю «Славятся талантами наши города» – литературная гостиная «Поэзия великая держава», приурочена к 95-летию классика деревенской прозы В.И. Шукшина [Ш] Вечер: – музыкальная игра «Мелодия моего сердца» [Б] – массовка, дискотека,</p>

					киноклуб, отрядные огоньки
24 июля Ценность в людях: гуманизм и милосердие	25 июля Партнерство: справедливость	26 июля Партнерство: взаимопомощь и взаимоуважение	27 июля Партнерство: служение Отечеству и ответственность за его судьбу!	28 июля Партнерство служение Отечеству и ответственность за его судьбу! (д.е.д)	29 июля Партнерство: гражданственность и патриотизм
Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств День: – кружки, спортивные мероприятия; – подготовка к фестивалю «Славятся талантами наши города» – марафон добрых дел «Добро отзывчиво, как эхо» [Б]	Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – подготовка к фестивалю «Славятся талантами наши города» – выставка плакатов «Путь справедливости» [Б]	Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – генеральная репетиция конкурса «Славятся талантами наши города» Вечер: – конкурс-концерт «Славятся	Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – фото-кросс «Страна в лицах» Вечер: – игра- стратегия «Возьмемся за руки, друзья! [Б] – массовка, дискотека; отрядные огоньки	Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – выставка- экскурс рисунков «Морские истории»; – турнир по игре морской бой «Флотом военным гордится страна» [Б]	Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – стратегическая игра ВЫЗОВ.БАМ – старшие отряды [Б/П] – конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце» - младшие отряды [Б]

<p>Вечер: – инсценировка телевизионного журнала «Иди дорогою добра» [Ш] – массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>	<p>Вечер: – маршрутно-интеллектуальная игра «Мир равных возможностей» [Б] – массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>	<p>талантами наши города» [Ш] – массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>		<p>Вечер: – смотр строя и песни «Долг Родине я отдаю!» [Ш] – праздничная дискотека, отрядные огоньки</p>	<p>Вечер – маршрутная игра «Мы за державу постоим!» [Б] – массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>
<p>30 июля Партнерство: гражданственность и патриотизм</p>	<p>31 июля Партнерство: единство народов России</p>	<p>1 августа Открытость инновациям: преемственность поколений и историческая память</p>	<p>2 августа Открытость инновациям: преемственность поколений и историческая память</p>	<p>3 августа Открытость инновациям: созидательный труд</p>	<p>4 августа Открытость инновациям: созидательный труд ДЕНЬ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКА</p>

<p>Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств</p> <p>День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – викторина «Знатоки своей страны» [Б]</p> <p>Вечер: – выставка-ярмарка «Добро пожаловать в наш город!» [Б/Ш] – массовка, дискотека, киноклуб отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств</p> <p>День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – турнир по игре «Город, область, страна!» [Б]</p> <p>Вечер: – конкурс танца «Сольемся в едином танце всей страной!» [Ш] – массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств</p> <p>День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – беседы о здоровом образе жизни – презентация макетов «Город мечты» [Ш]</p> <p>Вечер: – аукцион «Вехи прошлого» [Б] – товарищеский матч между поколениями взрослых и детей «Передаем опыт!» [Б] – массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – внутриотрядная деятельность, работа детских министерств</p> <p>День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – исторический клуб «Мы славимся династиями!»</p> <p>Вечер: – конкурс инсценировок «Сохраняем историческое наследие!» [Ш] – массовка, дискотека, киноклуб отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – представление концепции дня; – кружки, спортивные мероприятия;</p> <p>День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – турнир крестики/нолики «Сделай верный ход!»</p> <p>Вечер: – конкурс социальной рекламы в видео формате «Профессии нашей страны» [Ш] – массовка, дискотека, киноклуб отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – праздничная линейка: «Звание железнодорожник дано нам с гордостью нести!»</p> <p>День: – кружки, спортивные мероприятия, образовательные модули; – выставка рисунков «Северная железная!» [Б]</p> <p>Вечер: – праздничный концерт «Виват, железная дорога!» [Ш] – массовка, праздничная дискотека с красками холли «Процветай, наша магистраль!»</p>
---	---	---	---	--	--

5 августа Открытость инновации: коллективизм	6 августа Открытость инновациям: коллективизм	7 августа Открытость инновациям: коллективизм Да здравствует Страна Детства!			
<p>Утро: - внутриотрядная работа</p> <p>День: – кружки подведение итогов спортивных мероприятий, – подведение итогов работы детских министерств, презентация конституции Страны Детства</p> <p>Вечер: –музыкально – лирический вечер «За все, за все мы вас благодарим!»</p> <p>[Дети] – массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – линейка закрытия смены «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»</p> <p>День: –сбор вещей</p> <p>Вечер: -вожатский концерт «Открыты нам пути - дороги!» – праздничная дискотека, отрядные огоньки</p>	<p>Утро: – сбор вещей, выезд «Счастливого пути!»</p>			