

**Приложение № 4 к программе воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления
«Корпоративная академия юного железнодорожника»
детского оздоровительного лагеря «Сахареж» на базе лечебно-
оздоровительного комплекса «Сахареж» - структурного подразделения
дирекции социальной сферы – структурного подразделения Северной
железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
«Арт-кластер «Семь свободных искусств»
4 смены летней оздоровительной кампании 2024 года**

2024г.

Информационная карта программы

| | |
|---|--|
| 1. Наименование программы | «Арт-кластер «Семь свободных искусств» Многопрофильная программа тематической смены, оздоровления и организации отдыха детей и подростков. |
| 2. Форма | Лечебно-оздоровительный комплекс |
| 3. География проекта | Ярославская область, Некрасовский район, п/о Бурмакино, ст. Сахареж |
| 4. Полное название организации | лечебно-оздоровительный комплекс «Сахареж» - структурное подразделение Дирекции социальной сферы - структурного подразделения Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» |
| 5. Ф.И.О. и должность руководителя организации | Белов Дмитрий Александрович |
| 6. Ф.И.О. и должность разработчика и руководителя программы | Малеев Максим Павлович, заместитель директора по детскому оздоровлению |
| 7. Тел.факс организации | |
| 8. Количество детей – участников программы | 630 человек |
| 9. Участники программы, возраст детей | Дети, проживающие на территории Северной железной дороги, в возрасте от 7 до 17 лет |
| 10. Цель программы | создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации отдыхающих на основе социокультурных, духовно-нравственных |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у отдыхающих чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Базисом для обоснования и структурирования системы традиционных российских ценностей выступили отдельные положения Стратегии национальной безопасности РФ, Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, Доктрины информационной безопасности Российской Федерации, Основ государственной культурной образовательной политики, Указов Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», ФЗ Об образовании в РФ № 273.</p> |
| 11.Задачи программы | – становление у детей осознанного, эмоционально-личностного восприятия Родины, родного языка и |

| | |
|--|--|
| | <p>историко-культурных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование внутренней позиции у детей, их способности воспринимать и понимать героическое прошлое и настоящее нашей Родины; - формирование общей культуры и эрудиции у детей, их творческих способностей, познавательного интереса и навыков к самообразованию; - формирование представлений школьников о разнообразных современных информационных средствах, навыках отбора контента и работе на компьютере. <p>Базовыми содержательными доминантами (компонентами) приобщения учащихся к патриотическим ценностям в ходе внеурочной деятельности являются: патриотизм, любовь к Родине, российская идентичность, символы России, чувство сопричастности к прошлому и настоящему страны, любовь к малой Родине, гордость за Россию, национальная безопасность страны, ценностное отношение к российской культуре, истории, традициям, историческое и культурное наследие, гуманизм, преемственность поколений, историческая память, единство народов России.</p> |
| <p>12.Принципы реализации программ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие; - принцип ценностного единства и |

совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками воспитательного процесса, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему

| | |
|---|---|
| | <p>образования.</p> <p>Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающую среду, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.</p> |
| 13.Формы и методы | <ul style="list-style-type: none"> • тематические программы; • познавательные и интеллектуальные игры и викторины; • концерты, фестивали; • спортивные игры и соревнования; • беседы, отрядные круги по обсуждению достигнутых результатов; • занятия на природе; • мастер-классы, кружки по интересам; • образовательные модули, научные конференции. |
| 14.Сроки реализации программы | 9 – 29 августа 2024 г. |
| 15.Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>Участие в программе «Арт-кластер «Семь свободных искусств» благотворно сказывается на духовном и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>Дети реализуют свои индивидуальные особенности в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. Повышается социальная активность у детей и подростков. Развиваются ценностные отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, появляется желание принимать участие в социально значимой деятельности. Повышается</p> |

уровень социальной адаптации детей и подростков, который проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с детьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использовании их в целях самореализации.

По окончании реализации программы у участника:

- укреплено здоровье;
- сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- реализована мотивация к собственному развитию, участию в общественной деятельности, проявление социальной инициативы;
- развиты индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- у детей формируются умения и навыки, приобретенные в лагере, которые способствуют личностному развитию и росту ребенка.

В личностной сфере происходит формирование таких ценностей, как:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство

| | |
|--|---|
| | <p>ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> • гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; • понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. |
|--|---|

1.1. Пояснительная записка

Сегодняшние дети и подростки в ближайшее время станут полноценными гражданами нашего государства. Организаторы программы **«Арт-кластер «Семь свободных искусств»** предлагают участникам «примерить» на себя различные социальные роли. Каждый ребенок сможет проявить себя как личность благодаря разным направлениям программы. Участники программы в рамках проработанной игровой модели смогут принять участие в управлении, социальных проектах, творческих и

спортивных активностях, а также окунуться в мир железнодорожной профориентации. Благодаря разнообразным формам и видам деятельности программы участники смогут проявить интерес к выбранной ими сфере, возможно, для кого-то из ребят это будет мотивацией раскрытию своих талантов.

Летний лагерь для детей и подростков - это отдых и развлечение, возможно, для кого-то увлечение. В основу программы отдыха и оздоровления детей и подростков мы закладываем воспитание человека, успешного и востребованного в обществе будущего. Цель, задачи и методы нашей программы соответствуют приоритетным направлениям развития государства, нормативным документам в сфере образования, отдыха и оздоровления детей.

Во время нахождения ребенка в лагере со стороны родителей / законных представителей отсутствует опека, участнику программы дается возможность принимать решения самостоятельно, работать в команде, а возможно и стать ее лидером. Опробовать свои задатки и задумки по направлениям, предложенным программой. У нас поощряется самоконтроль и самореализация, самоопределение и самообразование. Программа включает в себя различные (тематические) тренинги, образовательные модули, дополнительное образование (кружки и мастер-классы), выступления на сцене.

В своей программе мы манифестируем и демонстрируем, что каждый ребенок может достичь результата в интересующем его направлении, создать свой рецепт успеха. Вкладывая в общее дело свое время и силы, индивидуальные способности и ответственность, участники программы приобретают новых друзей и товарищей, получают признание своих способностей и задатков, приобретают новый опыт в различных видах деятельности. Развивают лидерские качества и совершенствуют коммуникативные навыки, профессиональное самоопределение, что является новизной данной программы.

Также программа погружает участников в экономическую игру, а условия взаимодействия позволяют на практике самим зарабатывать игровую валюту («Сахарежки») и самостоятельно ей распоряжаться.

Таким образом, программа **«Арт-кластер «Семь свободных искусств»** актуальна, она дает возможность участникам смены погрузиться в общественные отношения, научиться принимать собственные решения, реализовать себя в том направлении, которое интересно ребенку.

1.2. Цели и задачи

Цель программы:

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации отдыхающие на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи программы:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.3. Принципы реализации программ

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.4. Участники программы

Дети и подростки сотрудников структурных подразделений ОАО СЖД
структурное подразделение ОАО РЖД

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатели – 45 человек;

Вожатые – 25 человек;

Методисты – 2 человека;

Организаторы тренингов, кружков, мастер-классов, образовательных модулей – 16 человек;

Инструктор физической культуры – 8 человек;

Психолог – 1 человек;

Аккомпаниатор – 2 человека.

1.5. Время и место проведения

Сроки реализации программы: 9 – 29 августа 2024 года.

Количество дней: 21 день (4 смена).

Место проведения: Ярославская область, Некрасовский район, п/о Бурмакино, ст. Сахареж, лечебно-оздоровительный комплекс «Сахареж».

2.1. Этапы жизнедеятельности участников программы

Блоки программы «Я – гражданин страны Детства» чередуются с учетом алгоритма многопрофильной тематической смены.

1. Базовый этап (подготовка педагогического коллектива к реализации программы):

- Подбор педагогических кадров на конкурсной основе;
- Разработка модели программы, смены, нормативно-правовой базы, создание организационных основ;
- Обучающие семинары-практикумы (знакомство педагогического коллектива с современной методической литературой по организации летнего отдыха, практические занятия по организации жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере);
- Коллективное планирование механизма реализации смены;
- Подготовка материально-технического обеспечения.

2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя на каждой смене 4 периода:

- Подготовительный период (1-2 дня до начала смены) подготовка лагеря к открытию смены (оформление корпуса, разработка творческой встречи детей и пр.).
- Организационный период (1-3 день смены) формирование отрядов;
- Знакомство детей друг с другом, с новым социумом, входная диагностика;
- Презентация предстоящей деятельности;
- Проведение тренинга, конкурсов, игр, акций, мероприятий, направленных на раскрытие интересов и потребностей детей для более качественной корректировки смены;
- Выборы органов детского самоуправления в отряде, создание, оформление имиджа отряда;
- Адаптация детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм, предъявление единых психолого-педагогических требований.
- Основной период (3-20 день смены) реализация досуговых творческих и спортивных программ;
- Проведение отрядных, межотрядных дел, инициаторами и организаторами которых являются взрослые и дети;
- Реализация проектов, идей, выработанных детьми на смене.
- Заключительный период (20-21 день смены) закрытие смены, проведение заключительных мероприятий, выходная диагностика;
- Подведение итогов смены, общий сбор-закрытие, рефлексия.

3. Обобщающий этап (анализ результатов летнего отдыха, сопоставление полученных результатов с прогнозируемыми):

- Мониторинг эффективности проделанной работы;
- Оформление и описание результатов.

2.2. Этапы реализации программы:

Концепция смены представляет собой сюжетно-ролевую, в рамках которой ее участники будут знакомиться с различными видами интеллектуальной и творческой деятельности, будут иметь представление о педагогических идеях от Античности до Нового времени и о структуре Всемирного молодежного фестиваля «Таврида». В рамках арт-кластера участники смены будут перемещаться по семи творческим модулям, постепенно совершенствуя себя в различных направлениях, составляющих основу гармонически развитой личности.

Ролевая система детерминирована концептообразующим инвариантом смены (арт-кластер «Семь свободных искусств») и включает в себя следующие элементы

Начальник лагеря – программный директор

Старшие воспитатели - арт-директоры

старшие вожатые – PR-менеджеры

Воспитатели - атташе

Вожатые – тим-лидеры

отряды – делегации

Дети – участники арт-кластера

Основные мероприятия смены будут направлены на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей участников смены, у которых будет возможность создавать собственные арт-проекты, посвященные различным видам искусства.

Концепция «арт-кластера» содержит семь творческих модулей, ориентированных на педагогическую систему «Семи свободных искусств», видоизменявшуюся на протяжении нескольких веков от Античности до Нового времени. Подобная логика обусловлена принципом преемственности и способствует всестороннему развитию личности ребенка. С учетом современных реалий «арт-кластер» включает в себя следующие виды искусства: изобразительное искусство, финансовая грамотность, физическое воспитание, астрономия, музыка, хореография, риторика.

Каждые три дня смены ее участники перемещаются по семи творческим модулям и принимают участия в мероприятиях, связанных с ними. Подобный комплекс «семи свободных искусств» способствует не только всестороннему развитию участников смены, но и их самоопределению. Каждый из детей сможет понять, что ему ближе и с чем

бы он готов был связать свое будущее. Таким образом, включаются элементы профориентации.

В рамках концепции предусмотрена система индивидуальных и отрядных достижений. В начале смены отрядам будет выдан чек-лист с основными творческими блоками, которые им необходимо будет посетить. По результатам каждого дня отрядам будут начисляться «сахарежки» в зависимости от результатов, показанных отрядам на мероприятиях. Путешествуя по этим творческим модулям и постигая разные грани искусства, участники смены борются за звание «Лучшей делегации арт-кластера «Семь свободных искусств». По итогам смены «делегации» получат свидетельства участников арт-кластера и памятные призы.

Помимо этого предусмотрена система личных достижений. Детям будут выданы «Творческие дневники» содержание которых будут выбирать сами дети (ребусы, раскраски, места для заметок и тд). В нем же будут фиксироваться победы в индивидуальных мероприятиях, добрые дела и тд. Также будут выдаваться личные «сахарежки», которые потом можно будет обменять на призы. По мере заполнения «Творческого дневника» участникам арт-кластера будут присваиваться звания «активист», «лидер», «организатор» и тд.

2.3. Содержание программы

Содержание программы 4 смены 2024 года строится на основе модулей программы воспитания, которая включает в себя инвариантные и варианты модули:

Модуль «Будущее России. Ключевые дела» - *деятельность реализуется по направлениям:*

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

июнь

- 10 августа - День физкультурника
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации

27 августа – День российского кино

Также ведется работа в рамках «Движение Первых», «Цивилизационное наследие России», просветительский проект «Без срока давности», «Содружество Орлят России».

Модуль «Отрядная работа. КТД» - для реализации отрядного компонента корпоративных тематических программ «Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «Управление собственной жизнью. Кольца защиты», «Гин-маршруты лета» по специально созданным методическим материалам с последующей аттестацией обучены все педагогические работники лагеря. Отряды обеспечиваются набором брендированных элементов для работы с отрядными уголками и мотивационным фондом для поддержки активной включенности детей в программы. Отрядная работа и КТД реализуются на основе разработанных план-сеток каждого отряда. Активное участие в реализации модуля принимает профессорско-преподавательский состав «Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского».

Модуль «Самоуправление» - формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. В рамках данного модуля предусмотрены такие виды работ, как собрания, выборная кампания, организация и проведение совместных мероприятий. В рамках работы клуба «Юный железнодорожный лидер» реализуются совместно с профессорско-преподавательским составом «Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского» тренинги, игровые технологии, интерактивные лектории и другие формы работ.

Модель самоуправления смены «Я – гражданин страны Детства» являет собой целостный и структурированный федеративный аппарат, где избирается президент, премьер-министр, заместители министра, полномочные представители и т. д.

Модуль «Дополнительное образование» - дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- программу дополнительного образования детей (образовательные модули, кружковые объединения, клубы по интересам, студии).

В ДОЛ «Сахареж» модуль реализуется посредством цикла занятий по корпоративным тематическим программам «Железнодорожная игротка» (для детей младшего возраста), «Железное здоровье» (для детей среднего возраста), «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» (для детей старшего возраста). Для реализации данного компонента программы была выбрана группа исследователей из числа участников и тин-лидеров лагеря, которая работала над созданием экспериментального садово-огородного участка на территории ДОЛ «Сахареж»

Дополнительное образование осуществляется в таких актуальных направлениях, как здоровьесбережение, культура личной безопасности, цифровая грамотность, техники развития личностных качеств и профессионального ориентирования;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарной; художественной; естественно-научной; технической; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной.

Модуль «Здоровый образ жизни». В ДОЛ «Сахареж» реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиаматериалов.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

С целью формирования здорового образа жизни и ответственного отношения к ментальному и физическому благополучию на смене проводятся мероприятия.

В рамках данного модуля проводится цикл профилактических мероприятий и бесед с социальным партнером ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 2» г. Ярославля.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» - В ДОЛ «Сахарез» внедряется единый стандарт оформления информационных пространств в соответствии с бренд-буком «Страны железных дорог», визуализирующим цветами и пиктограммами основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД». (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р).

Для проведения корпоративных тематических программ оборудуются специальные локации, позволяющие проводить занятия с полным погружением в игровую среду.

Одно из направлений данного модуля включает в себя учебно-опытный участок, в рамках которого будут разбиты цветочные клумбы,

экспериментальные грядки, высажено дерево дружбы лечебно-оздоровительного комплекса «Сахареж» с «Ярославским государственным педагогическим университетом». Благодаря сотрудничеству с ботаническим садом «Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского» ребята смогут принять участие в экспериментальных занятиях, интерактивных лекциях, поработать в рамках трудового воспитания на учебно-опытном участке.

Модуль «Профилактика и безопасность». В ДОЛ «Сахареж» проводится цикл занятий с каждой возрастной группой, включена отработка универсального алгоритма безопасного поведения по методике «Универсальный КОД безопасности», предполагающей формирование устойчивого навыка быстрого адекватного ответа на опасную ситуацию. На каждой смене организуются встречи с представителями органов внутренних дел и МЧС России.

В ДОЛ «Сахареж» проводится занятие-тренинг «Я – не мишень!», обучающее противостоянию манипулированию и деструктивному общению (буллингу), формирующее навык позитивного общения. Занятие обеспечивается специальным реквизитом и медиаматериалами.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями». Основное содержание программы реализуется педагогическим отрядом «Горящие сердца СЖД», который на протяжении трех месяцев перед каждым сезоном проходит обучение. Педагогический коллектив формируется через систему отбора из числа кадров, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, имеющих (для воспитателей) высшее педагогическое образование, опыт работы с детьми. Для вожатых обязательное требование - прохождение школы вожатского мастерства. Вожатые являются студентами высших либо средних профессиональных образовательных учреждений по направлению «Педагогика».

В ДОЛ «Сахареж» в рамках данного модуля ведется работа, при которой вожатые проходят дополнительную подготовку по программам в

рамках реализации договора о сотрудничестве с «Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского», «Ярославским педагогическим колледжем», «Костромским государственным университетом им. Н.А. Некрасова – ИПП». На каждую многопрофильную тематическую смену вожатые отбираются с учетом их специальностей, профессиональных компетенций через работу с психологом, прохождение тренингов и т.п., семинаров, выездных сборов на территорию лагеря. Иные педагогические работники (воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, инструктора физической культуры, аккомпаниаторы) для трудоустройства в лагерь проходят собеседование, курс тренингов и занятий, выездных сборов на территории лагеря, в рамках данных мероприятий оценивается уровень профессиональных компетенций и творческий потенциал для работы в рамках той или иной тематической смены.

Педагогические сотрудники (воспитатели, вожатые) дополнительно перед началом работы проходят корпоративное обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Страна железных дорог», во время работы в лагере педагоги участвуют в соревнованиях, которые мотивируют на качественную реализацию воспитательной программы.

Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря (дистанционно) официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;

- творческий отчетный концерт для родителей (дистанционно) официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов (дистанционно) официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;

- дистанционные родительские собрания перед каждым заездом официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Информацию о деятельности детского лагеря, ознакомиться с актуальными новостями можно:

1. официальный сайт <https://saharezh.ru/o-lagere.html>;
2. официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;
3. отрядные группы (размещаются в официальном сообществе в социальной сети в контакте в первые дни каждого заезда).

Модуль «Профориентация». Вся воспитательная программа строится в связке с профориентационной работой. Через разные формы работы мы прививаем подрастающему поколению любовь к железной дороге.

В рамках данного образовательного блока на протяжении реализации программы совместно с профессорско-преподавательским составом «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского» проводятся лектории, игровые занятия, профессиональные срезы и пробы.

В рамках профориентационной работы осуществляется деятельность тин-клуба проекта «Страна железных дорог», в рамках которой юноши и девушки выступают в качестве помощников организаторов, тренеров, руководителей медиа.

В ДОЛ «Сахареж» функционирует «Тимуровское движение», которое под руководством преподавателей ЯГПУ им. К. Д. Ушинского на регулярной основе совершает выезды на станцию «Бурмакино» для помощи пожилым людям в хозяйственных делах.

Модуль «Детское медиапространство». В рамках смены осуществляется деятельность детской медиастудии, которой руководят студенты ЯГПУ им. К. Д. Ушинского – члены объединения «Медиа ЯГПУ». Результатом их деятельности является газета «Новости нашей державы», выпускающаяся на регулярной основе.

На протяжении программы в реализации модуля принимают участие профессорско-преподавательский состав, магистры и аспиранты «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского», проводятся лектории, обучающие занятия, интерактивные мероприятия.

Модуль «Социальное партнерство» - В рамках реализации программы воспитания, социальными партнерами выступают:

- дирекция социальной сферы СЖД;
- ДОРПРОФЖЕЛ (РОСПРОФЖЕЛ) НА СЖД;
- министерство здравоохранения и фармации Ярославской области;
- ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 2» г. Ярославля;
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;
- «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова»;
- ГПОАУ «Ярославский педагогический колледж»;
- Ярославская железная дорога;
- спортивный клуб «Локомотив»;

- иные структурные подразделения северной железной дороги.

3.1. Игровая модель программы

Игровая модель программы 4 смены в рамках которой ее участники будут знакомиться с различными видами интеллектуальной и творческой деятельности, будут иметь представление о педагогических идеях от Античности до Нового времени и о структуре Всемирного молодежного фестиваля «Таврида». В рамках арт-кластера участники смены будут перемещаться по семи творческим модулям, постепенно совершенствуя себя в различных направлениях, составляющих основу гармонически развитой личности.

Ролевая система детерминирована концептообразующим инвариантом смены (арт-кластер «Семь свободных искусств») и включает в себя следующие элементы

Начальник лагеря – программный директор

Старшие воспитатели - арт-директоры

старшие вожатые – PR-менеджеры

Воспитатели – атташе

Вожатые – тим-лидеры

отряды – делегации

Дети – участники арт-кластера

Основные мероприятия смены будут направлены на раскрытие творческих и интеллектуальных способностей участников смены, у которых будет возможность создавать собственные арт-проекты, посвященные различным видам искусства.

Концепция «арт-кластера» содержит семь творческих модулей, ориентированных на педагогическую систему «Семи свободных искусств», видоизменявшуюся на протяжении нескольких веков от Античности до Нового времени. Подобная логика обусловлена принципом преемственности и способствует всестороннему развитию личности ребенка. С учетом современных реалий «арт-кластер» включает в себя следующие виды

искусства: изобразительное искусство, финансовая грамотность, физическое воспитание, астрономия, музыка, хореография, риторика.

Каждые три дня смены ее участники перемещаются по семи творческим модулям и принимают участия в мероприятиях, связанных с ними. Подобный комплекс «семи свободных искусств» способствует не только всестороннему развитию участников смены, но и их самоопределению. Каждый из детей сможет понять, что ему ближе и с чем бы он готов был связать свое будущее. Таким образом, включаются элементы профориентации.

В рамках концепции предусмотрена система индивидуальных и отрядных достижений. В начале смены отрядам будет выдан чек-лист с основными творческими блоками, которые им необходимо будет посетить. По результатам каждого дня отрядам будут начисляться «сахарежки» в зависимости от результатов, показанных отрядам на мероприятиях. Путешествуя по этим творческим модулям и постигая разные грани искусства, участники смены борются за звание «Лучшей делегации арт-кластера «Семь свободных искусств». По итогам смены «делегации» получают свидетельства участников арт-кластера и памятные призы.

Помимо этого предусмотрена система личных достижений. Детям будут выданы «Творческие дневники» содержание которых будут выбирать сами дети (ребусы, раскраски, места для записок и тд). В нем же будут фиксироваться победы в индивидуальных мероприятиях, добрые дела и тд. Также будут выдаваться личные «сахарежки», которые потом можно будет обменять на призы. По мере заполнения «Творческого дневника» участникам арт-кластера будут присваиваться звания «активист», «лидер», «организатор» и тд.

Помимо перечисленного, в содержание программы лагеря входят инвариантные блоки всероссийской программы «Страна железных дорог», которая реализуется на протяжении всей летней кампании. Сюда относятся блиц-конкурсы, посвященные дням единых действий; система мероприятий

«О БАМе разными голосами»; «Ток-шоу Семейные ценности»; цикл мероприятий «Знатоки России»; командно-стратегическая игра «Вызов» и система подготовительных инструктажей к ней и т. д.

3.2. Система стимулирования

В рамках концепции предусмотрена система индивидуальных и отрядных достижений.

В начале смены отрядам выдаются паспорта, внутри которых есть вкладыш «Трудовая книжка». Отряды выполняют поручения и помогают организаторам, старшим воспитателям, другим отрядам, и в трудовой книжке фиксируются их достижения, за которые начисляется лагерная валюта – «Сахарежки».

Помимо этого, в начале смены отряды получают «Наказ» - создать основной свод законов, базирующийся на духовно-нравственных ценностях. Каждый день отряды пишут по странице «Конституции». На общем собрании выбирается лучший законопроект, который становится частью общей «Конституции» страны Детства.

Ключевые мероприятия лагеря, отражающие основные духовно-нравственные ценности российского общества и корпоративные ценности ОАО «РЖД», также способствуют повышению мотивации детей, поскольку за победу в конкурсах начисляются «сахарежки»: 1 место – 30; 2 место – 20; 3 место – 10. Тот отряд, который набрал наибольшее количество побед, получает звание «Лучший город страны Детства»

3.3. Детское самоуправление

Органом педагогического управления на организационном этапе смены в каждом отряде необходимо будет выбрать:

- Председателя органа самоуправления;
- членов органа самоуправления (по два человека от среднего и старшего сектора);

- руководителя спортивного направления;
- руководителя творческого направления;
- руководителя общественного направления.

В ДОЛ «Сахареж» важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера по принципу «Дети – детям». Это стало возможным благодаря поддержке компанией детской инициативы, оформленной в виде социального проекта.

В рамках данного модуля совместно с профессорско-преподавательским составом Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского создан клуб «Юный лидер», в рамках которого предусмотрены тренинги, игровые технологии, интерактивные лектории.

Система самоуправления являет собой аппарат Правительства страны Детства, соответствующий правительственному аппарату Российской Федерации.

В первый день смены проходят выборы, Всем лагерем путем голосования избирается президент, работают предвыборные агитационные группы.

Участник, который набирает большее число голосов, становится Президентом страны Детства. А тот, кто завершает выборы на 2 месте получает статус премьер-министра. Остальные участники голосования становятся:

- Министрами спорта
- Министрами культуры
- Министрами просвещения
- Министрами образования
- Министрами обороны и т. д.

Они руководят своими министерствами.

В данной схеме педагогический состав лагеря выполняет сопроводительную функцию и помогает юным политикам и министрам проявлять свои лидерские качества.

4. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. чёткое определение цели и постановка задач;
2. конкретное планирование деятельности;
3. кадровое обеспечение программы;
4. методическое обеспечение программы;
5. педагогические условия;
6. материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. наличие программы смены, планов работы отрядов;
2. должностные инструкции всех участников процесса;
3. подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
4. проведение ежедневных планёрок;
5. разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. организация различных видов деятельности;
3. добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. создание ситуации успеха;
5. систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий;
2. материалы для оформления творчества детей;
3. наличие канцелярских принадлежностей;
4. аудиоматериалы и видеотехника, проекционная аппаратура, комплекты робототехники, ноутбуки;

5. призы и награды для стимулирования.

5. Ожидаемые результаты

Участие в программе «Арт-кластер «Семь свободных искусств» благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Дети реализуют свои индивидуальные особенности в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. Повысится социальная активность у детей и подростков. Разовьются ценностные отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности. Повысится уровень социальной адаптации детей и подростков, который проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с детьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

По окончании реализации программы у участника:

- будет укреплено здоровье;
- будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в лагере, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

По завершении смены воспитанники также:

- Получат основные сведения о системе железнодорожной отрасли и основных ее профессиях, а также значимых городах СЖД
- Осознают вклад СЖД в развитие страны и отдельных ее субъектов.
- Примут активное участие в реализации программы в качестве соорганизаторов в рамках деятельности детского самоуправления
- Создадут собственные проекты по модернизации и улучшению работы системы СЖД
- Познакомятся со структурой высших учебных заведений, что весьма актуально для старшей возрастной категории в связи с предстоящим обучением в вузах и ссузах
- Почувствуют важность коллективной и личной ответственности за выбор профессии и за будущее своей страны
- Получат знание правовых основ трудовой деятельности и т. д.

6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к качественному выполнению обязанностей и поручений, а также с радостью принимал участие в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

| Критерии эффективности | Показатели | Способы отслеживания результатов |
|---|--|--|
| Состояние физического здоровья детей Приобретение навыков здорового образа жизни | Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков | Анкетирование «Отношение детей к ценностям здоровья и здоровому образу жизни» |
| Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка | Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря | «Личный дневник» «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки» |
| Уровень активности каждого ребенка | Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни | 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями, кружковой работой, программами дополнительного образования (Страна железных дорог), образовательными модулями |
| Практические умения и навыки | Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в | Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., |

| | | |
|---|--|--|
| | различных видах творчества. | Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах. Диагностика профориентационных наклонностей «Анкета по профессиональному самоопределению», «Анкета по изучению профессиональной направленности», «Анкета выбор жизненного пути». |
| Уровень сплочения и социальной адаптированности | Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации | Методика «Оценки психологической атмосферы в коллективе» А.Фидлер . Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин). Методика «Социометрия» |

| | | |
|--|---|------------|
| | <p>новых ролей.</p> <p>Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы.</p> <p>Формирование позитивных межличностных отношений.</p> | Дж.Моренно |
|--|---|------------|

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

| | |
|----------------------|--|
| Вводная диагностика | <p>Начало смены.</p> <p>Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование; - планерки лагеря |
| Текущая диагностика | <ul style="list-style-type: none"> -цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря; -ежедневные пятиминутки |
| Итоговая диагностика | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование «Чему я научился в лагере»; - творческий отзыв |

План-сетка 4 смены

| Арт – кластер* «Семь свободных искусств» | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 9 августа Изобразительное искусство | 10 августа Изобразительное искусство <i>День физкультурника</i> | 11 августа Изобразительное искусство | 12 августа Финансовая грамотность | 13 августа Финансовая грамотность | 14 августа Финансовая грамотность |
| <p>День: -заезд в лагерь, размещение; - игры на знакомство, знакомство с территорией лагеря; Вечер: - игра – знакомство «Автопортрет» -маршрутная игра «Раскрась свой день!» Б - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули День: -конкурс рисунков «Шедевры стрит-арта» -конкурс плакатов «ЗОЖ в картинках» Вечер: - веселые старты «Мы готовы! – <i>д.е.д. к дню физкультурника</i> Б - репетиция линейки открытия - массовка, дискотека, кино клуб, отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - торжественное открытие арт-кластера «Семь шагов к успеху» День: - подготовка к конкурсу визиток; Вечер: - конкурс «Ожившая визитка» Ш - массовка, дискотека, кино клуб, отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули День: - познавательная игра «Знаатоки финансовой грамотности» - подготовка к концерту «Звезды эстрады» Вечер: -игра «Монополия семь шагов» Б - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули День: - аукцион «Приумножь капитал» - подготовка к концерту «Звезды эстрады» Вечер: - бизнес – пространство «Мани экспо» Б/Ш - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули День: -маршрутная игра «Защити свои финансы!» - подготовка к концерту «Звезды эстрады» Вечер: - игра – стратегия «Финансовые джунгли» Б - массовка, дискотека, кино клуб, отрядные огоньки</p> |
| 15 августа Спорт | 16 августа Спорт | 17 августа Спорт | 18 августа Астрономия | 19 августа Астрономия | 20 августа Астрономия |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - спортивное мероприятие «Тропа силы» [Б] - подготовка к концерту «Звезды эстрады»</p> <p>Вечер: - спартакиада «Спорт-арт» - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - спортивные командные игры; - подготовка к конкурсу агитбригад; - подготовка к концерту «Звезды эстрады»</p> <p>Вечер: - конкурс агитбригад «За смелыми Россия!» [Ш] - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - фотокросс «Спорт в объективе!»</p> <p>Вечер: - комический футбол «Удар...Гол!» + конкурс групп [Б] - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - занятия для подготовки к игре «Вызов» - генеральная подготовка к концерту «Звезды эстрады»;</p> <p>Вечер: - концерт «Звезды эстрады» [Ш] - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - занятия для подготовки к игре «Вызов» - просмотр фильма «Вызов»</p> <p>Вечер: - квест - игра «Форт Байконур»; [Б] - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - занятия для подготовки к игре «Вызов» - подготовка к конкурсу вожатского мастерства; - смотр отрядных фотозон «Поймай звезду!»</p> <p>Вечер: - конкурс вожатского мастерства «Вожатская звезда»; [Ш] - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p> |
| <p>21 августа Музыка</p> | <p>22 августа Музыка День флага</p> | <p>23 августа Музыка</p> | <p>24 августа Хореография</p> | <p>25 августа Хореография</p> | <p>26 августа Хореография</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - занятия для подготовки к игре «Вызов» - подготовка к конкурсной программе «Вместе с песней!»</p> <p>Вечер: - шоу –программа «Музыкальная феерия» [Б] - массовка, дискотека, киноклуб отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - линейка, посвященная Дню флага «Гордо реет наше знамя!»</p> <p>День: - занятия для подготовки к игре «Вызов» - викторина «Что я знаю о России» - подготовка к конкурсной программе «Вместе с песней!»</p> <p>Вечер: - конкурсная программа «Вместе с песней!» [Ш] - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - занятия для подготовки к игре «Вызов» - подготовка музыкальному вечеру «Делай громче»</p> <p>Вечер: - музыкальный вечер «Давай громче» [Ш] - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - занятия для подготовки к игре «Вызов» - отряд в гостях у отряда «Мой юный друг, мой друг бесценный» - подготовка к танцевальному вечеру «В ритме Сахарежа»</p> <p>Вечер: - ток-шоу «Семейные ценности»* [Б] - массовка, дискотека, киноклуб отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - занятия для подготовки к игре «Вызов» - пазло –танцы</p> <p>Вечер: - танцевальный вечер «В ритме Сахарежа» [Ш] - массовка, дискотека, киноклуб отрядные огоньки</p> | <p>Утро: - отрядная работа, кружки, образовательные модули</p> <p>День: - маршрутная игра «Танец нас связал!»</p> <p>Вечер: ! командно - стратегическая игра «Вызов. БАМ»- не для всех отрядов - шоу –танцов «Лучше всех!» [Б] - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p> |
| <p>27 августа Риторика День российского кино</p> | <p>28 августа Риторика</p> | <p>29 августа Риторика</p> | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| <p><u>Утро:</u> - отрядная работа, кружки, образовательные модули, подведение итогов спортивных игр</p> <p><u>День:</u> - конкурс ораторского искусства «Изящная словесность» (в рамках модуля «О БАМе разными голосами» // старшие - кино-викторина «Стоп кадр! // средние и младшие - подготовка к кинофестивалю «Спасибо режиссер!» (киномарафон – «Великие династии прославят Землю Ярославскую) Ш</p> <p><u>Вечер:</u> - кинофестиваль « - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p> | <p><u>Утро:</u> - линейка закрытия арт-кластера</p> <p><u>День:</u> - сбор вещей - подготовка к вожатскому фестивалю «Союз свободных мудрецов»</p> <p><u>Вечер:</u> - вожатский фестивалю «Союз свободных мудрецов» - праздничная дискотека, отрядные огоньки</p> | <p><u>Утро:</u> - сбор вещей, выезд «Счастливого пути!»</p> | | | |
|--|---|---|--|--|--|