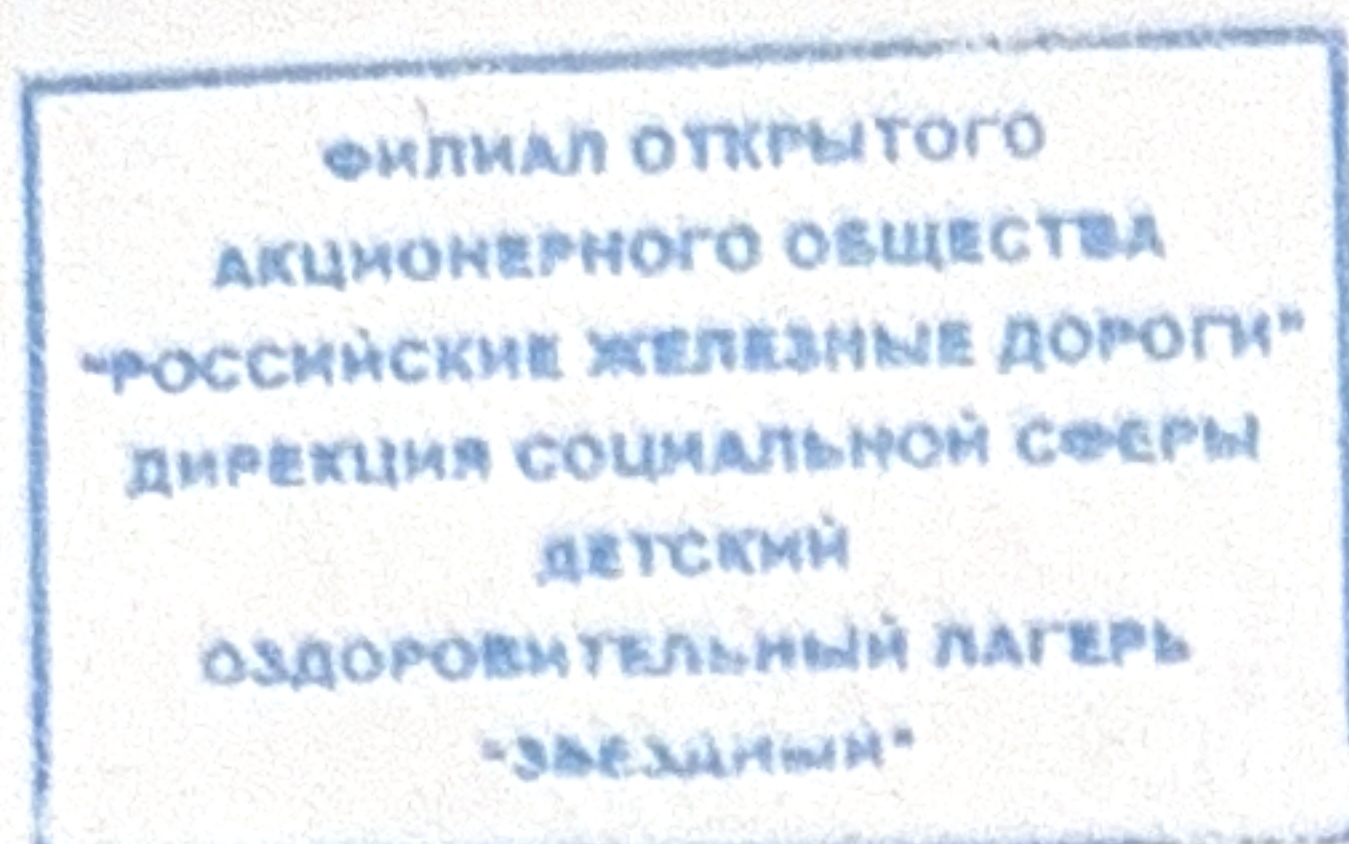




УТВЕРЖДАЮ

Начальник ДОЛ «Звёздный»

М.Б. Бабицкая

2026 г.

## ПРОГРАММА СМЕНИ

ДОЛ «ЗВЁЗДНЫЙ»

«МЫ ЕДИНЫ И НЕПОБЕДИМЫ»

Чита 2026

## **Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи Программы
3. Содержание Программы
4. Планируемые результаты Программы
5. Условия реализации Программы

Список источников

Приложение 1

Приложение 2

## **1. Пояснительная записка**

Для обеспечения национальной безопасности Российской Федерации проводится реализация государственной политики, одним из направлений которой является укрепление гражданского самосознания, выдвигая на первый план защиту духовно-нравственных основ российского общества. Это возможно осуществить в ходе организации планомерного и всестороннего воспитания подрастающего поколения, включающего формирование у детей и подростков чувств патриотизма, гражданственности, уважения к исторической памяти, формирования культуры и ценностей здорового образа жизни как основы устойчивого развития общества и качества жизни.

В настоящее время приоритетом образования становится воспитание гражданина, тесно связанное с формированием мотивации к познанию, творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. На переднем крае находится развитие основных базовых свойств личности, способных обеспечить адаптацию детей и подростков к современным условиям, оказывающих непосредственное влияние на формирование мировоззрения: инициативность, ответственность, трудолюбие и других. В связи с этим особенно актуальными становятся дополнительные образовательные программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, укрепление здоровья, профессиональное самоопределения и творческого труда детей, социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе.

Дополнительная общеразвивающая программа культурно-патриотическая смена «Мы едины и непобедимы» (далее – Программа) направлена на актуализацию и развитие личностного потенциала детей и подростков посредством включения их в различные виды индивидуальной и коллективной

деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря. Она создает благоприятные условия для самореализации, позволяет проявить активность.

Направленность Программы: социально-педагогическая, культурно-патриотическая по содержанию, досуговая по функциональному предназначению, групповая по форме организации, краткосрочная по времени реализации.

Программа реализуется в летнее каникулярное время учебного года, рассчитана на 21 день.

Главной идеей Программы является создание мотивирующей, вариативной образовательной среды, представляющей собой единое пространство непрерывного взаимодействия участников смены и педагогов в рамках актуальных, востребованных содержательных направлений деятельности: игровое моделирование, социальное проектирование, конструирование, различные виды творческой деятельности, физическое развитие, культурно-нравственное и патриотическое воспитание и др.

Адресатом Программы являются дети и подростки в возрасте от 6 до 17 лет, прошедшие медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний к пребыванию в условиях детского загородного лагеря. Иных условий для набора детей к участию в программе нет, конкурсный отбор отсутствует.

## **1. Цель и задачи Программы**

Содержание Программы направлено на

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития человеческого капитала,

заявленным в Программе развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

В соответствии с этим, целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития человеческого капитала, заявленным в Программе развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

Задачи Программы:

1. Организационные:

- создать безопасные условия отдыха и оздоровления детей;
- организовать временный детский коллектив, действующий на основе самоуправления;
- создать благоприятную эмоциональную атмосферу внутри временного детского коллектива;
- содействовать эффективной адаптации участников смены к условиям детского оздоровительного лагеря;
- обеспечить участие подростков в различных творческих, культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях;

- включить участников смены в индивидуальную и коллективную деятельность (игровую, учебную, творческую, проектную, конкурсную, спортивную);

## 2. Педагогические:

- сформировать чувства общности Единой Многонациональной Страны.
- воспитать уважение к защитникам нашей Родины.
- привить главных семейных ценностей.
- сформировать модель ЗОЖ.
- развить активную гражданскую позицию.
- приобщить к культуре и традициям малых народов России.
- сформировать уважение к труду железнодорожников.

## 2. Содержание Программы

Основной идеей смены является формирование у детей осознанной любви к Родине, а также уважение к ее малым народностям через:

- Изучение истории и культуры народов России
- Гордость за подвиги и героизм участников ВОВ и СВО
- Любовь к забайкальскому краю
- Вклад работников РЖД в развитие нашей страны

**Лозунг смены:** «Только объединившись и проявляя уважение к каждой народности России, мы сможем преодолеть любые трудности и преграды. Вместе МЫ - СИЛА»!

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7-10 лет – дети младшего школьного возраста;
- 11-14 лет – дети среднего школьного возраста;
- 15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу, и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, понимания важности жизнесбережения – обеспечения безопасного пребывания в социальной и природной среде, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

История, традиции, преемственность знаний и опыта, масштабность и глобальность, инновационность ОАО «РЖД», профессионализм и мастерство работников ОАО «РЖД» являются важнейшими условиями, в которых

реализуется процесс воспитательной работы во всех указанных возрастных группах.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Перед педагогическим коллективом смены стоят три главные задачи:

1. Осуществить работу с детьми и подростками с учётом их индивидуальных особенностей;
2. Создать условия для формирования адекватной самооценки и реализации личностного роста.
3. Развитие общечеловеческих ценностей, таких как дружба, упорство, принятие себя и выстраивание взаимоотношений между людьми.

В основу каждого направления воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря «Звездный» Забайкальской железной дороги заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Основные направления воспитательной работы включают в себя:**

1. **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
2. **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
3. **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
4. **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовая деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков;

6. **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

7. **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

8. **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**В общем блоке реализации содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературные вечера, исторические игры, информационные часы

«Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

- мероприятия, включенные в Единый план культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемый ежегодно Председателем ППО ОАО «РЖД» РОСПРОФЖЕЛ.

**В общем блоке реализации содержания «Россия»** представлены пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с **народом России**, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- мероприятия, посвященные цивилизационному наследию России, включающие знакомство с достижениями культуры и искусства, изобретениями и реализованными масштабными проектами;
- мероприятия, знакомящие детей с деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными традициями, памяtnыми датами, значимой ролью железных дорог в истории России;
- мероприятия цикла «Моя малая Родина», разработанные педагогическим коллективом Детского оздоровительного лагеря «Звездный» в рамках участия в «Большом конкурсе лагерей» ОАО «РЖД»;
- встречи с представителями различных профессий, выступающие как мощное условие социализации, способствующее профориентации детей.

Второй комплекс мероприятий связан с **суверенитетом и безопасностью**, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока

давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся **государственному единству и приверженности** Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий: игровые форматы, тематические мероприятия, события и мероприятия, мероприятия и дела, направленные на формирование исторической памяти, понимания ценности преемственности поколений, единства народов России, религиозного просвещения, являющегося неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с **русским языком**— государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на

знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с **родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам (воде, электричеству), которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

**Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- мероприятия, направленные на укрепление здоровья и приверженности к здоровому образу жизни, профилактику нарушений психического здоровья у детей в рамках единой тематической программы «Железное здоровье», мероприятий РФСО Локомотив – Фестиваля спорта «Выше, Быстрее. Сильнее!» и Спартакиады детей работников ОАО «РЖД»;
- мероприятия, программного модуля «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» программы «Страна железных дорог»;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной

деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, профориентация, благотворительность и другое;

- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского

народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

- Реализация мероприятий, указанных в п. 13-15 Программы, проводится как самостоятельно в ДОЛ ОАО «РЖД», так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

**Организация и содержание деятельности участников Программы реализуется на основе следующих принципов:**

1. Принцип комплексности. Подчинение единым целям всего набора воспитательных мероприятий: единую задачу дня, блока, смены в целом разрешает каждая структурная единица Программы. Все виды деятельности участников на смене представляют творческий союз, подчиненный единой направленности, единым законам и единым представлениям о конечном результате.

2. Принцип деятельности. Освоение участниками знаний, умений и навыков следует организовывать преимущественно в форме деятельности. Полученные знания должны стать инструментом, то есть участнику предоставляется возможность работать со знанием: его применять, искать условия и границы применимости, преобразовывать, расширять и дополнять, находить новые связи и соотношения, рассматривать в разных моделях и контекстах.

3. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности детей и подростков – интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские. Разработка и реализация коллективных творческих дел, выступления на сцене, учебно-познавательные занятия СЖД и занятия в

кружках по интересам, интеллектуальные, спортивные, ролевые, народные игры, викторины и конкурсы – все это является привлекательным для участников, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, позволяет проявить творчество и самостоятельность и способствует самоутверждению личности;

4. Принцип свободы и творчества предполагает право выбора:

- форм и способов организации жизни в коллективе, участия в досугово-развлекательных мероприятиях;
- ролевой позиции при подготовке дел (организатор, участник, эксперт, костюмер, оформитель, фотограф и т.д.);
- формы участия в оздоравливающих программах (зарядка, мероприятия спортивной направленности);

5. Принцип социальной активности во включении отдыхающих в социально значимую деятельность при проведении разноплановых обучающих, оздоровительных, спортивных, досуговых мероприятий;

6. Принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления, реализация которого предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации жизнедеятельности в лагере: управленческой (Президент и кабинет министров), хозяйственной, службы здоровья и т.д. В течение смены каждому отряду предоставляется возможность выступить в роли отряда-организатора тематического дня. Совместно с отрядом педагогов отряд-организатор разрабатывает и проводит общелагерные мероприятия на заранее заданную и определенную концепцией смены тематику;

7. Принцип обратной связи, заключающийся в предоставлении участникам широких возможностей для рефлексии своих состояний, как средства профилактики психологического неблагополучия личности, как

средства обобщения и присвоения личного и коллективного опыта и как средства мониторинга воспитательного процесса посредством ежедневных вечерних огоньков, личных бесед с отрядными воспитателями и вожатыми, старшим воспитателем смены, педагогом-психологом, директором лагеря;

8. Аксиологический принцип (ориентация на формирование у участников Программы ценностных ориентиров, определяемых базовыми национальными ценностями);

9. Принцип товарищеского уважения и товарищеской требовательности к каждому члену временного детского коллектива (моделирование ситуации, когда все заинтересованы в успехе каждого, создает условия для максимального раскрытия и реализации потенциальных возможностей каждого участника, способствует снятию психологических и иных зажимов и максимально активной творческой деятельности);

10. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей участников. Психологические особенности и потребности возраста участников смены учитываются и удовлетворяются посредством тщательного отбора и конструирования всех элементов Программы;

### **Рейтинговая система поощрения и мотивации участников лагеря**

Рейтинговая система помогает мотивировать детей и подростков, создаёт атмосферу честной конкуренции, формирует командный дух и поощряет личную активность. Она делится на два уровня:

1. Отрядный (участие в мероприятиях, соблюдение норм и правил проживания);

2. Индивидуальный (личные достижения).

Программа смены имеет систему стимулирования деятельности участников, которая осуществляется на двух уровнях: индивидуальном и групповом.

1. Стимулирование деятельности на индивидуальном уровне: каждый день отряд определяет «Героя дня» – ребенка, наиболее активно проявившего себя в различных видах деятельности, отличившегося по результатам всего дня и на следующем утреннем построении ему вручается наградной символ – галстук героя дня.

2. Стимулирование деятельности на групповом уровне: по итогам дня каждый отряд, участвуя в мероприятиях, зарабатывает себе игровые баллы - звёздочки. Система баллов является традиционной и включает в себя: пантеру «Звёздочку» - самый почетный и значимый талисман дисциплины и порядка, а также самое активное участие в тематическом дне, ворону «Каркушу» - талисман актерского мастерства, креатива и яркости, игуану «Тихушу» - самому спокойному и ответственному отряду, обезьяна «Бомбуша» - антирейтинг за нарушение дисциплины и безответственность, кубок «Мегазарядка» - за активность участия в утренней зарядке, «Диско-шар» за активность на дискотеке. Также отрядные баллы зарабатываются по критериям чистоты в отряде, участие в конкурсах и квестах. Баллы заносятся в общую рейтинговую таблицу. По окончании смены, по итогам подсчета баллов, определяется отряд-победитель, который награждается памятными подарками.

Рейтинг является одним из ключевых элементов мотивации и оценки деятельности отрядов за смену. Он основан на комплексной системе баллов, которые зарабатываются в ходе различных мероприятий и ежедневных действий.

Программа реализуется с определенной спецификой, создающей условия для активного взаимодействия всех участников смены (воспитателей, вожатых, детей, администрации лагеря). В рамках смены каждому отряду предоставляется возможность организовать собственный тематический день, разработка которого проходит в отрядное время. Это важное событие позволяет участникам проявить творчество, сплочённость и инициативу, а также продемонстрировать все отличительные особенности своего коллектива. Проведение тематического дня

способствует укреплению дружеских связей и формирует у ребят чувство причастности к своему коллективу и всему лагерному сообществу.

Основные ценности, которые лежат в основе воспитательной работы ДОЛ «Звездный»:

- **Дружба и сотрудничество:** лагерь способствует формированию крепких дружеских связей между детьми, что помогает развивать навыки общения и командной работы.
- **Здоровый образ жизни:** программы лагеря направлены на физическое развитие, включая спортивные мероприятия и активные игры, что способствует укреплению здоровья детей.
- **Творческое развитие:** лагерь предлагает различные кружки и творческие занятия, что позволяет детям развивать свои таланты и увлечения.
- **Культурное наследие:** в рамках лагеря проводятся мероприятия, посвященные народному искусству и культурным традициям России, что помогает детям узнать больше о своей культуре.
- **Железнодорожная слава:** Лагерь знакомит детей с традициями железнодорожников и ветеранами РЖД, с историей транспорта, с династиями железнодорожников.

### **3. Планируемые результаты Программы**

Ожидаемыми результатами Программы являются:

1. Расширение представлений детей и подростков о себе, собственных возможностях и способностях;
2. Расширение представлений детей и подростков об истории и культуре страны и родного края;
3. Развитие у отдыхающих стремления к саморазвитию, к достижению успеха, формирование активной жизненной позиции;
4. Овладение подростками навыками самоуправления, целеполагания, планирования, проектирования, презентации и самопрезентации;

5. Расширение представлений подростков о способах и формах активного и продуктивного отдыха;
6. Приобретение подростками навыков работы в одном или нескольких видах прикладного и художественного творчества;
7. Приобретение подростками опыта организации и проведения коллективно-творческих дел и мероприятий различной направленности;
8. Приобретение подростками опыта участия в конкурсах, соревнованиях;
9. Приобретение подростками навыков аналитической и рефлексивной деятельности;

Способами определения результативности Программы являются:

1. Самодиагностика и самоанализ участников Программы (ежедневная рефлексия в форме вечерних огоньков, групповых и индивидуальных бесед с отрядными вожатыми и воспитателями);
2. Итоги участия отдыхающих в мероприятиях смены, конкурсах, соревнованиях, коллективные и индивидуальные достижения.

#### **4. Условия реализации Программы**

**Реализация Программы в Детском оздоровительном лагере «Звездный» включает в себя:**

- **Подготовительный этап** включает в себя со стороны управленческого звена Детского оздоровительного лагеря «Звездный» Забайкальской железной дороги подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, Программы «Страна железных дорог», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне,

планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

- **Организационный период** смены в Детском оздоровительном лагере «Звездный» связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря «Звездный».

- **Основной период** смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря «Звездный».

- **Итоговый период** смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане Детского оздоровительного лагеря «Звездный».

- Этап **последствия** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы Детского оздоровительного лагеря «Звездный» Забайкальской железной дороги определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный

детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

На уровне ОАО «РЖД» проводятся итоговые мероприятия по оценке эффективности воспитательной работы в ДОЛ ОАО «РЖД», подведению итогов летней оздоровительной кампании, а также подводятся итоги конкурса лагерей ОАО «РЖД».

В целях реализации системы мониторинга и повышения качества развития ребенка (участника Программы) разработан диагностический инструментарий, включающий методические рекомендации, критерии оценки качества и инструментарий оперативного внутреннего и внешнего контроля работы: пакет документов для организации мониторинга качества и эффективности; пакет регламентов для обеспечения взаимодействия всех заинтересованных лиц и структур; пакет чек-листов и контрольных форм.

Для оценки качества и результативности реализации программ «Железное здоровье» и «Железнодорожная игротека» разработана система диагностических процедур для каждой категории участников – детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОЛ ОАО «РЖД».

Для детей (участников Программы) в ходе решения поставленной задачи подготовлено 3 диагностических процедуры – входной опросник по направлениям программы воспитания (инвариантная часть для детей лагеря старше 10 лет, независимо от участия в образовательных программах «Железнодорожная игротека», «Железнодорожное здоровье» или «Кольца Защиты» проводится в первые 2 дня смены), итоговый тест знаний по окончании программы (не позднее, чем за три дня до окончания смены), опросник «Я и лагерь» (проводится в последние три дня смены). Итоговое тестирование по содержательному компоненту Программы представлено в трех вариантах в соответствии с возрастными группами участников – младшая, средняя, старшая. Исследование результативности программы предусмотрено в двух форматах –

онлайн и офлайн. Форматы проведения диагностических процедур являются равнозначными.

Родители (законные представители) участников Программы принимают участие в исследовании при помощи входного «Опросника для родителя» и «Опросника для родителя по итогам смены». Данные опросники реализованы исключительно в онлайн-формате. Цель исследования – изучение уровня включенности родителя (законного представителя) в Программу, готовности к взаимодействию с педагогическим коллективом ДОЛ, уровня удовлетворенности оказанными услугами по организации отдыха и оздоровления ребенка.

Педагоги, участвующие в реализации программы, принимают участие в исследовании посредством входного и итогового «Опросника для педагогов». Организационным условием для сохранения качественных результатов исследования является возможность участия в данной процедуре каждым педагогом не более одного раза по завершении смены. Целью диагностической процедуры для педагогов определено изучение уровня включенности педагога в реализацию Программы, получение профессиональной оценки со стороны педагогов, непосредственно реализующих Программу, ее компоненты, а также изучение субъективного мнения о потенциальных возможностях и рисках развития Программы и готовности принимать участие в ее реализации в будущем.

С целью реализации диагностических процедур с использованием глобальной сети Интернет модернизирована платформа «Центр мониторинга и тестирования», которая представляет собой информационный сетевой ресурс (<https://test.szd.online>), обеспечивающий сбор данных от участников диагностических процедур; фиксацию даты и времени участия в процедурах конкретного участника Программы, родителя, педагога; формирование банка данных полученных результатов в формате электронной таблицы; унификацию ответов респондентов на часть вопросов; частичную автоматизированную

обработку данных (в диагностических процедурах входного и итогового тестирования по содержательному компоненту Программы).

**Реализацию Программы обеспечивает педагогическим коллективом и администрацией лагеря.** Кадровое обеспечение деятельности Детского оздоровительного лагеря «Звездный» Забайкальской железной дороги, направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в Детском оздоровительном лагере «Звездный» Забайкальской железной дороги; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.

На основе программы формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, мероприятий Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В Детском оздоровительном лагере «Звездный» Забайкальской железной дороги для реализации программы воспитательной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- флажок (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Методическое обеспечение Программы представлено разработками:

1. Педагогических копилек отрядных вожатых;
2. Программой обучающих занятий (СЖД);
3. Сценариев отрядных дел;
4. Сценариев тематических огоньков;
5. Программ кружков;

Содержание Программы «Мы едины и непобедимы» предусматривает организацию следующих видов деятельности отдыхающих:

1. Организаторская: работа в органах самоуправления, организация отрядных и общелагерных мероприятий;
2. Учебная: занятия по общеразвивающей программе СЖД, занятия в кружках по интересам;
3. Проектная: разработка проектов отрядных дел, общелагерных мероприятий, тематических дней;

4. Творческая: кружки по интересам, отрядные и общелагерные коллективно-творческие дела;

5. Игровая деятельность: квесты, сюжетно-ролевые, ситуационные игры, подвижные, настольные игры;

6. Физкультурно-оздоровительная деятельность: утренняя зарядка, кружки физкультурно-спортивной направленности, спортивные КТД;

7. Рефлексивная деятельность: рефлексия в форме вечерних отрядных огоньков, индивидуальных бесед с педагогами, отрядных дискуссиях.

8. Трудовая: самообслуживание, дежурство по корпусу, лагерю.

Деятельность участников Программы реализуется в следующих формах:

1. В индивидуальной, групповой и коллективной (в зависимости от количества участников);

2. В игровой, в форме делового и неформального общения (в зависимости от используемых средств обучения и воспитания);

3. Непосредственно, опосредовано (в зависимости от способа влияния педагога);

4. Деятельность, направленная на информационный обмен, на выработку общего решения, направленная на создание общественно-значимого продукта (в зависимости от результата).

Для реализации познавательных, творческих, интеллектуальных, лидерских способностей участников Программы используются следующие образовательные технологии:

1. Технология организации детского самоуправления, предполагающая введение отдыхающих в систему самоуправления, которая заключается в реализации процессов самоактивизации, самостоятельного выбора, саморегулирования, самоконтроля. Подростку предоставляется возможность участия в управлении коллективом (отрядом) и сменой. Потенциал

самоуправления позволяет детям включиться в социальные отношения, способствует формированию социальной активности и лидерских качеств, получить опыт управления, решения социальных проблем.

2. Детское самоуправление сменой проявляется также в организации тематических дней отрядами.

3. Проектная технология, при помощи которой участники смены учатся разрабатывать и реализовывать проекты различной направленности. Проектная технология помогает сформировать у участников смены навыки целеполагания, планирования собственной деятельности, поиска информации, самоконтроля, самооценки, самопрезентации, способствует развитию конструктивного критического мышления;

4. Технология коллективной творческой деятельности. Система коллективных творческих дел позволяет объединить временный детский коллектив, способствует достичь взаимопонимания внутри коллектива, выявить лидеров, помогает преодолеть проблемы детей при выступлении на сцене, подготовке мероприятий, составлении сценария, подборке реквизита, оформлении сцены. Коллективная творческая деятельность способствует максимальному раскрепощению подростков, повышению их самооценки, помогает в создании ситуации успеха для каждого ребенка.

5. Игровые технологии. Игра выступает одним из базовых элементов Программы, игра увлекает, захватывает, раскрепощает, приучает, в итоге, обогащает личность ребенка, раздвигая рамки внутреннего мира и внедряя в мировосприятие ценностные ориентиры. Использование игровых методик обращено к креативному самовыражению, чувственно-эмоциональной сфере ребенка. Игра наделяет любую деятельность особым психологическим колоритом, создает благоприятный климат в группе, инициирует созидательные силы детей. Игровая форма, практикующаяся в системе учебных занятий,

позволяет ребенку лучше усвоить, а педагогу доступнее объяснить учебную информацию;

6. Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление не только физического здоровья ребенка, но и психологического.

7. Технологии активного социально-психологического обучения. Технологии активного социально-психологического обучения способствуют: овладению психолого-педагогическими и специальными знаниями; формированию личностных и профессиональных умений и навыков, особенно в сфере общения; коррекции и развитию установок, необходимых для успешной деятельности и общения; развитию способности адекватного и полного познания себя и других людей; коррекции и развитию системы отношений личности.

## Список литературы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 627 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», п.9.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Москва: Просвещение, 2014 г. – 24 с.
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 февраля 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций».
6. Алиева М.А., Гришанович Т.В., Лобанова Л.В., Травникова Н.Г., Трошихина Е.Г. Я сам строю свою жизнь. / Под ред. Е. Г. Трошихиной. – СанктПетербург.: Издательство «Речь», 2007. – 216 с.
7. Божович Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте Л.И. Божович. – Москва: Просвещение, 1968. – 435 с.
8. Исаева И.Ю. Досуговая педагогика: учеб. пособие / И.Ю. Исаева. – Москва: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2010. – 200 с.
9. Коршунова Л.С. Воображение и его роль в познании. М: Издательство МГУ, 1979. – 296 с.
10. Кунигель Т.В. Тренинг «Активизация внутренних ресурсов подростка» / Т.В. Кунигель. – Санкт-Петербург: Издательство «Речь», 2006. – 101 с.

11. Матвеев Б.Р. Развитие личности подростка: программа практических занятий. Методическое пособие / Б.Р. Матвеев. Санкт-Петербург: Издательство «Речь», 2007. – 176 с.
12. Солдатова С.В. Методические рекомендации для педагогов и вожатых детских оздоровительных лагерей по работе с детьми и подростками, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении / С.В. Солдатова. Орехово-Зуево: Издательство МГОГИ, 2013 г. – 232 с.
13. Субботина Л.Ю. Развитие воображения у детей. Ярославль: Академия развития, 1996. – 429 с.
14. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6 классы) / О.В. Хухлаева. Москва: Генезис, 2005. – 167 с.
15. Ребенок и интернет. Новые запросы к психологу. Н. Болсуновская, О. Решетникова // Школьный психолог. – № 6, 2012 г. – С. 49.
16. Другая школа. Откуда берутся нормальные люди. А. Мурашев. // Эксмо-пресс, 2019г. – 352 с.
17. Типы ролей в командах менеджеров. Пер. с англ. М.: НРРО, 2003. – 232с.
18. Андреев В. С. Основы строительного дела: учебное пособие. — М.: Стройиздат, 2020. — 320 с.
19. Баранов П. А. Строительные материалы и изделия: учебник. — М.: Академия, 2019. — 288 с.
20. Громов И. К. Черчение и основы проектирования. — СПб.: Питер, 2021. — 256 с.
21. Зайцев Ю. В. Технология строительных процессов: учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2020. — 384 с.
22. Кузнецов А. Н. Безопасность труда в строительстве: справочник. — М.: Альфа-Пресс, 2022. — 176 с.
23. Тимофеев Д. В. Ландшафтный дизайн и благоустройство территории: практическое руководство. — М.: Эксмо, 2022. — 240 с.

## Приложение 1

### Летняя лагерная культурно-патриотическая смена «Мы едины и непобедимы»

#### План-сетка мероприятий

| ВРЕМЯ         | 1 день 16.06                                 | ВРЕМЯ         | 2 день 17.06                            | ВРЕМЯ         | 3 день 18.06                            |
|---------------|----------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|               | <b>ЗНАКОМСТВО ВСЕХ СО ВСЕМИ</b>              |               | <b>СПОРТИВНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ</b>            |               | <b>ОТКРЫТИЕ СМЕНЫ</b>                   |
| 08:00 – 13:00 | Заезд                                        | 08:00 – 08:10 | Подъем                                  | 08:00 – 08:10 | Подъем                                  |
| 13:00 – 13:50 | Обед                                         | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 |
| 14:00 – 15:00 | Полтора часа молчания                        | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты |
| 16:30 – 16:55 | Полдник                                      | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     |
| 16:55 – 18:00 | Квест по территории «Добро пожаловать домой» | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 |
| 18:00 – 19:00 | Отрядное время                               | 10:00 – 11:30 | Игры на сплочение                       | 10:00 – 11:30 | Игротека                                |
| 19:00 – 19:55 | Ужин                                         | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                          | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                          |
| 20:30 – 21:15 | Вожатский концерт «Мы вас ждали»             | 11:45 – 13:00 | Игры на сплочение                       | 11:45 – 13:00 | Торжественная линейка открытия смены    |
| 21:15 – 21:35 | Паужин                                       | 14:00 – 15:00 | Обед                                    | 14:00 – 15:00 | Обед                                    |
| 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                         | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                   | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                   |
| 21:55 – 22:55 | Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»      | 16:30 – 16:55 | Полдник                                 | 16:30 – 16:55 | Полдник                                 |
| 23:00         | Отбой                                        | 16:55 – 18:00 | Открытие Президентских игр              | 16:55 – 18:00 | Подготовка к концерту открытия          |
|               |                                              | 18:00 – 19:00 | Сдача норм ГТО                          | 18:00 – 19:00 | Отрядное время                          |
|               |                                              | 19:00 – 19:55 | Ужин                                    | 19:00 – 19:45 | Ужин                                    |
|               |                                              | 20:30 – 21:15 | Сдача норм ГТО                          | 19:45 – 21:15 | Концерт открытия                        |
|               |                                              | 21:15 – 21:35 | Паужин                                  | 21:15 – 21:35 | Паужин                                  |
|               |                                              | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                    | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                    |
|               |                                              | 21:55 – 22:55 | Огонек                                  | 21:55 – 22:55 | Дискотека                               |
|               |                                              | 23:00         | Отбой                                   | 23:00         | Отбой                                   |

| <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>4 день 19.06</b>                         | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>5 день 20.06</b>                                       | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>6 день 21.06</b>                     |
|---------------|---------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|               | <b>ДЕНЬ ВЫБОРОВ</b>                         |               | <b>СТАРЫЕ И НОВЫЕ ПЕСНИ О ГЛАВНОМ</b>                     |               | <b>Я УЗНАЛ, ЧТО У МЕНЯ...</b>           |
| 08:00 – 08:10 | Подъем                                      | 08:00 – 08:10 | Подъем                                                    | 08:00 – 08:10 | Подъем                                  |
| 08:10 – 08:30 | Зарядка                                     | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                                   | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 |
| 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты     | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты                   | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты |
| 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                         | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                                       | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     |
| 09:15 – 09:55 | Завтрак                                     | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                                   | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 |
| 10:00 – 11:30 | Игротека                                    | 10:00 – 11:30 | Игротека                                                  | 10:00 – 11:30 | Игротека                                |
| 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                              | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                                            | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                          |
| 11:45 – 13:00 | Занятия по интересам                        | 11:45 – 13:00 | Занятия по интересам                                      | 11:45 – 13:00 | Занятия по интересам                    |
| 14:00 – 15:00 | Обед                                        | 14:00 – 15:00 | Обед                                                      | 14:00 – 15:00 | Обед                                    |
| 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                       | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                                     | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                   |
| 16:30 – 16:55 | Полдник                                     | 16:30 – 16:55 | Полдник                                                   | 16:30 – 16:55 | Полдник                                 |
| 16:55 – 18:00 | Подготовка к дебатам                        | 16:55 – 18:00 | Квест по территории «Получи автограф» / Звёздные гастроли | 16:55 – 18:00 | Квест «Дом, который построили мы»       |
| 18:00 – 19:00 | Отрядное время                              | 18:00 – 19:00 | Отрядное время                                            | 18:00 – 19:00 | Отрядное время                          |
| 19:00 – 19:55 | Ужин                                        | 19:00 – 19:55 | Ужин                                                      | 19:00 – 19:55 | Ужин                                    |
| 20:00 – 21:15 | Дебаты между кандидатами, выборы Президента | 20:30 – 21:15 | Музыкальный КВИЗ «Старые и новые песни о главном»         | 20:30 – 21:15 | Просмотр фильма о семейных ценностях    |
| 21:15 – 21:35 | Паужин                                      | 21:15 – 21:35 | Паужин                                                    | 21:15 – 21:35 | Паужин                                  |
| 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                        | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                                      | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                    |
| 21:55 – 22:55 | Дискотека                                   | 21:55 – 22:55 | Огонек                                                    | 21:55 – 22:55 | Тематический огонек                     |
| 23:00         | Отбой                                       | 23:00         | Отбой                                                     | 23:00         | Отбой                                   |

| <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>7 день 22.06</b>                                           | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>8 день 23.06</b>                     | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>9 день 24.06</b>                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|               | <b>ВРЕМЯ ГЕРОЕВ ВЫБРАЛО<br/>НАС. ДЕНЬ ПАМЯТИ И<br/>СКОРБИ</b> |               | <b>СКАЗКИ НАШЕГО ДЕТСТВА</b>            |               | <b>С НОВЫМ ГОДОМ!</b>                   |
| 08:00 – 08:10 | Подъем                                                        | 08:00 – 08:10 | Подъем                                  | 08:00 – 08:10 | Подъем                                  |
| 08:10 – 08:30 | Зарядка                                                       | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 |
| 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты                       | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты |
| 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                                           | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     |
| 09:15 – 09:55 | Завтрак                                                       | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 |
| 10:00 – 11:30 | Игротека                                                      | 10:00 – 11:30 | Игротека                                | 10:00 – 11:30 | Игротека                                |
| 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                                                | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                          | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                          |
| 11:45 – 13:00 | Занятия по интересам                                          | 11:45 – 13:00 | Занятия по интересам                    | 11:45 – 13:00 | Занятия по интересам                    |
| 14:00 – 15:00 | Обед                                                          | 14:00 – 15:00 | Обед                                    | 14:00 – 15:00 | Обед                                    |
| 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                                         | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                   | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                   |
| 16:30 – 16:55 | Полдник                                                       | 16:30 – 16:55 | Полдник                                 | 16:30 – 16:55 | Полдник                                 |
| 16:55 – 18:00 | Подготовка к вечернему делу.<br>Шествие бессмертного полка.   | 16:55 – 18:00 | Съемки сказок                           | 16:55 – 18:00 | Гостевания                              |
| 18:00 – 19:00 | Отрядное время                                                | 18:00 – 19:00 | Отрядное время                          | 18:00 – 19:00 | Отрядное время                          |
| 19:00 – 19:55 | Ужин                                                          | 19:00 – 19:55 | Ужин                                    | 19:00 – 19:55 | Ужин                                    |
| 20:00 – 21:15 | Концерт «Эхо войны»                                           | 20:30 – 21:15 | Видеосалон «Сказки на новый лад»        | 20:30 – 21:15 | Праздничный концерт                     |
| 21:15 – 21:35 | Паузин                                                        | 21:15 – 21:35 | Паузин                                  | 21:15 – 21:35 | Паузин                                  |
| 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                                          | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                    | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                    |
| 21:55 – 22:55 | Тематический огонек                                           | 21:55 – 22:55 | Дискотека                               | 21:55 – 22:55 | Дискотека                               |
| 23:00         | Отбой                                                         | 23:00         | Отбой                                   | 23:00         | Отбой                                   |

| <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>10 день 25.06</b>                        | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>11 день 26.06</b>                    | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>12 день 27.06</b>                    |
|---------------|---------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|               | <b>КУЛЬТУРНЫЙ КОД ЕДИНОЙ СТРАНЫ</b>         |               | <b>ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ</b>                 |               | <b>ДЕНЬ МОЛОДЕЖИ. ДЕНЬ ПЕРВЫХ</b>       |
| 08:00 – 08:10 | Подъем                                      | 08:00 – 08:10 | Подъем                                  | 08:00 – 08:10 | Подъем                                  |
| 08:10 – 08:30 | Зарядка                                     | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 |
| 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты     | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты |
| 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                         | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     |
| 09:15 – 09:55 | Завтрак                                     | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 |
| 10:00 – 11:30 | Игротека                                    | 10:00 – 11:30 | Игротека                                | 10:00 – 11:30 | Игротека                                |
| 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                              | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                          | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                          |
| 11:45 – 13:00 | Торжественная линейка                       | 11:45 – 13:00 | Соревнования                            | 11:45 – 13:00 | Завершение соревнований                 |
| 14:00 – 15:00 | Обед                                        | 14:00 – 15:00 | Обед                                    | 14:00 – 15:00 | Обед                                    |
| 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                       | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                   | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                   |
| 16:30 – 16:55 | Полдник                                     | 16:30 – 16:55 | Полдник                                 | 16:30 – 16:55 | Полдник                                 |
| 16:55 – 18:00 | Квест «Фестиваль народов России»            | 16:55 – 18:00 | Соревнования                            | 16:55 – 18:00 | Мероприятие от Движения Первых          |
| 18:00 – 19:00 | Отрядное время                              | 18:00 – 19:00 | Отрядное время                          | 18:00 – 19:00 | Отрядное время                          |
| 19:00 – 19:55 | Ужин                                        | 19:00 – 19:55 | Ужин                                    | 19:00 – 19:55 | Ужин                                    |
| 20:00 – 21:15 | Литературно-музыкальная постановка «Даурия» | 20:30 – 21:15 | Соревнования                            | 20:30 – 21:15 | Творческий Арбат                        |
| 21:15 – 21:35 | Паужин                                      | 21:15 – 21:35 | Паужин                                  | 21:15 – 21:35 | Паужин                                  |
| 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                        | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                    | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                    |
| 21:55 – 22:55 | Тематический огонек                         | 21:55 – 22:55 | Дискотека                               | 21:55 – 22:55 | Дискотека                               |
| 23:00         | Отбой                                       | 23:00         | Отбой                                   | 23:00         | Отбой                                   |

| <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>13 день 28.06</b>                    | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>14 день 29.06</b>                           | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>15 день 30.06</b>                                   |
|---------------|-----------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------|
|               | <b>ТАНЦУЙ</b>                           |               | <b>ФЕСТИВАЛЬНЫЙ ДЕНЬ.<br/>НАРОДНЫЕ ГУЛЯНИЯ</b> |               | <b>ЖД ВЫЗОВ. СВОИ<br/>ЦЕННОСТИ</b>                     |
| 08:00 – 08:10 | Подъем                                  | 08:00 – 08:10 | Подъем                                         | 06:00 – 06:10 | Подъем                                                 |
| 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                        | 06:10 – 06:30 | Зарядка                                                |
| 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты        | 06:30 – 06:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты                |
| 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                            | 07:00 – 09:15 | Утреннее тематическое построение.<br>Подготовка к Игре |
| 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                        | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                                |
| 10:00 – 11:30 | Игротека                                | 10:00 – 11:30 | Игротека                                       | 10:00 – 11:30 | Игра                                                   |
| 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                          | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                                 | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                                         |
| 11:45 – 13:00 | Первый этап фестиваля танцев            | 11:45 – 13:00 | Народные гуляния                               | 11:45 – 13:00 | Игра                                                   |
| 14:00 – 15:00 | Обед                                    | 14:00 – 15:00 | Обед                                           | 14:00 – 15:00 | Обед                                                   |
| 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                   | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                          | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                                  |
| 16:30 – 16:55 | Полдник                                 | 16:30 – 16:55 | Полдник                                        | 16:30 – 16:55 | Полдник                                                |
| 16:55 – 18:00 | Второй этап фестиваля танцев            | 16:55 – 18:00 | Народные гуляния                               | 16:55 – 18:00 | Игра                                                   |
| 18:00 – 19:00 | Отрядное время                          | 18:00 – 19:00 | Отрядное время                                 | 18:00 – 19:00 | Игра                                                   |
| 19:00 – 19:55 | Ужин                                    | 19:00 – 19:55 | Ужин                                           | 19:00 – 19:55 | Ужин                                                   |
| 20:00 – 21:15 | Финал Фестиваля танцев                  | 20:30 – 21:15 | Народные гуляния                               | 20:30 – 21:15 | Игра                                                   |
| 21:15 – 21:35 | Паужин                                  | 21:15 – 21:35 | Паужин                                         | 21:15 – 21:35 | Паужин                                                 |
| 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                    | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                           | 21:35 – 22:35 | Игра                                                   |
| 21:55 – 22:55 | Дискотека                               | 21:55 – 22:55 | Дискотека                                      | 22:35 – 22:55 | Время личной гигиены                                   |
| 23:00         | Отбой                                   | 23:00         | Отбой                                          | 23:00         | Отбой                                                  |

| <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>16 день 01.07</b>                             | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>17 день 02.07</b>                        | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>18 день 03.07</b>                               |
|---------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
|               | <b>ЯРМАРКА<br/>ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ<br/>ПРОФЕССИЙ</b> |               | <b>ДЕНЬ ПОЛЕЗНЫХ<br/>ПРИВЫЧЕК И НАВЫКОВ</b> |               | <b>ЗАКРЫТИЕ<br/>ПРЕЗИДЕНТСКИХ ИГР</b>              |
| 08:00 – 08:10 | Подъем                                           | 08:00 – 08:10 | Подъем                                      | 08:00 – 08:10 | Подъем                                             |
| 08:10 – 08:30 | Зарядка                                          | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                     | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                            |
| 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты          | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты     | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты            |
| 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                              | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                         | 09:00 – 09:15 | Утреннее тематическое построение                   |
| 09:15 – 09:55 | Завтрак                                          | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                     | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                            |
| 10:00 – 11:30 | Игротека                                         | 10:00 – 11:30 | Игротека                                    | 10:00 – 11:30 | Товарищеские матчи                                 |
| 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                                   | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                              | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                                     |
| 11:45 – 13:00 | Интеллектуально-творческая игра «Платформа №7»   | 11:45 – 13:00 | Мастер классы от спасателей, МЧС            | 11:45 – 13:00 | Сдача норм ГТО                                     |
| 14:00 – 15:00 | Обед                                             | 14:00 – 15:00 | Обед                                        | 14:00 – 15:00 | Обед                                               |
| 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                            | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                       | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                              |
| 16:30 – 16:55 | Полдник                                          | 16:30 – 16:55 | Полдник                                     | 16:30 – 16:55 | Полдник                                            |
| 16:55 – 18:00 | Подготовка к вечернему делу                      | 16:55 – 18:00 | Квест по территории «Школа выживания»       | 16:55 – 18:00 | Сдача норм ГТО                                     |
| 18:00 – 19:00 | Отрядное время                                   | 18:00 – 19:00 | Отрядное время                              | 18:00 – 19:00 | Перетягивание каната                               |
| 19:00 – 19:55 | Ужин                                             | 19:00 – 19:55 | Ужин                                        | 19:00 – 19:55 | Ужин                                               |
| 20:00 – 21:15 | Конкурс «Семафор счастья»                        | 20:30 – 21:15 | Вечер социальных роликов                    | 20:30 – 21:15 | Торжественная церемония закрытия Президентских игр |
| 21:15 – 21:35 | Паузин                                           | 21:15 – 21:35 | Паузин                                      | 21:15 – 21:35 | Паузин                                             |
| 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                             | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                        | 21:35 – 22:35 | Дискотека                                          |
| 21:55 – 22:55 | Дискотека                                        | 21:55 – 22:55 | Тематический огонек                         | 22:35 – 22:55 | Время личной гигиены                               |
| 23:00         | Отбой                                            | 23:00         | Отбой                                       | 23:00         | Отбой                                              |

| <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>19 день 04.07</b>                    | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>20 день 05.07</b>                    | <b>ВРЕМЯ</b>  | <b>21 день 06.07</b>                    |
|---------------|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------|
|               | <b>ЗАКРЫТИЕ СМЕНИ</b>                   |               | <b>МЫ – ДЕТИ РЖД</b>                    |               | <b>ОТЪЕЗД</b>                           |
| 08:00 – 08:10 | Подъем                                  | 08:00 – 08:10 | Подъем                                  | 08:00 – 08:10 | Подъем                                  |
| 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 | 08:10 – 08:30 | Зарядка                                 |
| 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты | 08:30 – 08:55 | Время личной гигиены, наведение чистоты |
| 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     | 09:00 – 09:15 | Утреннее построение                     |
| 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 | 09:15 – 09:55 | Завтрак                                 |
| 10:00 – 11:30 | Игротека                                | 10:00 – 11:30 | Игротека                                | 10:00 – 11:30 | Отъезд                                  |
| 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                          | 11:30 – 11:45 | Второй завтрак                          | 14:00 – 15:00 | Обед                                    |
| 11:45 – 13:00 | Торжественная линейка закрытия смены    | 11:45 – 13:00 | Мастер классы от спасателей, МЧС        | 15:00 – 16:30 | Отъезд                                  |
| 14:00 – 15:00 | Обед                                    | 14:00 – 15:00 | Обед                                    |               |                                         |
| 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                   | 15:00 – 16:30 | Полтора часа молчания                   |               |                                         |
| 16:30 – 16:55 | Полдник                                 | 16:30 – 16:55 | Полдник                                 |               |                                         |
| 16:55 – 18:00 | Подготовка к концерту закрытия          | 16:55 – 18:00 | Квест по территории «Школа выживания»   |               |                                         |
| 18:00 – 19:00 | Отрядное время                          | 18:00 – 19:00 | Отрядное время                          |               |                                         |
| 19:00 – 19:55 | Ужин                                    | 19:00 – 19:55 | Ужин                                    |               |                                         |
| 20:00 – 21:15 | Концерт закрытия                        | 20:30 – 21:15 | Вечер социальных роликов                |               |                                         |
| 21:15 – 21:35 | Паужин                                  | 21:15 – 21:35 | Паужин                                  |               |                                         |
| 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                    | 21:35 – 21:55 | Время личной гигиены                    |               |                                         |
| 21:55 – 22:55 | Дискотека                               | 21:55 – 22:55 | Тематический огонек                     |               |                                         |
| 23:00         | Отбой                                   | 23:00         | Отбой                                   |               |                                         |

Примерный распорядок дня

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДОЛ «Звёздный»  
М.Б. Бабицкая

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

| ВРЕМЯ         | СОБЫТИЕ                                                                                                                                    | ОТВЕТСТВЕННЫЕ                  | МЕСТО                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| 08:00-08:10   | Подъём, заправка кроватей;                                                                                                                 | Отрядные вожатые и воспитатель | Спальные места                                |
| 08:10-08:30   | Зарядка (спортивная / танцевальная / отрядная)                                                                                             | Отрядные вожатые и воспитатель | Футбольное / баскетбольное поле               |
| 08:30-08:45   | ВЛГ+ уборка                                                                                                                                | Отрядные вожатые и воспитатель | Умывальники, корпуса, закреплённая территория |
| 08:45-09:00   | Линейка (общелагерьный сбор)                                                                                                               | Старший воспитатель            | Линейка                                       |
| 09:00-09:45   | Завтрак                                                                                                                                    | Отрядные вожатые и воспитатель | Столовая                                      |
| 09:45- 11:15  | Мастер-классы, тренинги, участие детей в общественно-полезном труде, активные игры и репетиции;                                            | Отрядные вожатые и воспитатель | Территория лагеря                             |
| 11:15 – 11:30 | Второй завтрак                                                                                                                             | Отрядные вожатые и воспитатель | Столовая                                      |
| 11:30 – 13:15 | Спортивные секции, оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны, душ, купание), прогулки и игры на свежем воздухе; | Отрядные вожатые и воспитатель | Территория лагеря / пляж                      |
| 13:30 -14:30  | Обед                                                                                                                                       | Отрядные вожатые и воспитатель | Столовая                                      |
| 14:30-16:00   | Сончас                                                                                                                                     | Отрядные вожатые и воспитатель | Комнаты                                       |
| 16:10-16:30   | Полдник                                                                                                                                    | Отрядные вожатые и воспитатель | Столовая                                      |

|               |                                                    |                                                                                           |                      |
|---------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|               | мероприятие                                        |                                                                                           |                      |
| 18:30 – 19:00 | Свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение | Отрядные вожатые и воспитатель                                                            | Территория лагеря    |
| 19:00-19:30   | Ужин                                               | Отрядные вожатые и воспитатель                                                            | Столовая             |
| 19:40-21:00   | Вечернее мероприятие                               | Старший воспитатель, организатор общелагерных мероприятий, Отрядные вожатые и воспитатель | Территория лагеря    |
| 21:00-21:15   | Паузин                                             | Отрядные вожатые и воспитатель,                                                           | Столовая             |
| 21:30-22:30   | Вечерний огонек / Дискотека                        | Отрядные вожатые и воспитатель                                                            | Отрядные места/ клуб |
| 22:30-22:55   | ВЛГ                                                | Отрядные вожатые и воспитатель                                                            | Умывальники          |
| 23:00         | Отбой                                              | Дежурный воспитатель                                                                      | Спальные места       |

Согласовано:

Старший воспитатель



И.В. Гагарина