

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Дирекции
социальной сферы
Красноярской железной
дороги

 Е.Ю. Бутов

УТВЕРЖДЕНО
Начальник
ОЦ «Дружба»

 С.О. Носов

Оздоровительный центр «Дружба»

Дополнительная
общеразвивающая программа «В поисках пяти элементов»

Возраст отдыхающих: 7-16 лет

Автор – составитель:

Пыскова В.И.,
старший вожатый

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

В современных условиях важно воспитывать у детей ответственное отношение к природе и понимание экологических процессов. Программа смены "В поисках пяти элементов" направлена на формирование у детей базовых знаний о природных элементах и их роли в экосистеме, развитие экологического мышления и навыков устойчивого развития, а также на укрепление командного духа и сотрудничества. Данная программа составлена на основе концепции духовно – нравственного воспитания и нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Лагерная программа также включает разнообразные творческие, спортивные и образовательные мероприятия, которые способствуют развитию у детей новых умений и навыков. Важным аспектом является также командообразующая работа, поскольку через совместные действия дети учатся сотрудничать, решать конфликты и принимать решения в группе.

Благодаря летним каникулам дети имеют возможность не только отдохнуть от школьных занятий, но и развиваться в различных областях, находить новые увлечения и интересы. Важно, чтобы программа лагеря была разнообразной и интересной для каждого ребенка, чтобы все дети могли найти занятия по душе и получить удовольствие от проведенного времени. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.






Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по экологической тематике. Лагерь поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в тех красивейших местах нашей матушки-природы, которые обязательно нужно показать нашим деткам.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к окружающей среде.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

-  принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
-  принцип коллективной деятельности;
-  принцип самостоятельности,
-  безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
-  приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

Адресат программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 16 лет, с общим количеством в смене – 255 человек. Программа будет реализовываться в течение 2 смены (21 день).

Срок реализации программы: с 02.07.2024 – 22.07.2024 г.

Цель программы: познакомить детей с основными природными элементами и их значением, научить основам экологии и устойчивого развития, сформировать у детей чувство командного духа и сотрудничества

Задачи программы:

1. Ознакомить детей с пятью основными природными элементами (земля, вода, воздух, огонь, эфир) и их значением для жизни на планете.
2. Обучить детей основам экологии, включая понятия экосистем, биологического разнообразия и круговорота веществ.
3. Ознакомить детей с принципами устойчивого развития и практическими методами его достижения.
4. Развить у детей чувство командного духа и навыки сотрудничества через совместные игры и проекты.
5. Воспитать у детей бережное отношение к природе и осознанное участие в её охране.

Основное содержание программы

Главная задача смены лагеря – напомнить ребятам, что человек часть природы, и научить жить в мире с окружающими нас животными и природой.

На время лагерной смены все дети будут участвовать «В поисках пяти стихий», узнавать про различные стихии и учиться беречь окружающую среду.

Для достижения поставленных целей, в лагере будут проводиться увлекательные мастер-классы по рисованию картин из подручных материалов. Ребята узнают о каждой стихии, поймут, зачем нужно сохранять окружающий мир и научатся работать в команде.

В течение лагерной смены дети будут практиковать уход за растениями, сбор мусора, участвовать в различных акциях, связанных с каждой стихией. Они станут настоящими спасителями природы и будут активно защищать природу. За свои достижения ребята будут получать баллы, которые будут вписываться в зачетные книжки.

В конце лагеря каждый участник получит незабываемые воспоминания и станут настоящими героями природы. Лучшие получают ценные призы. Эта программа поможет воспитать ответственных граждан, способных беречь окружающую среду и делать мир лучше для всех его обитателей. Надеемся, что наши маленькие спасители примут на себя важную миссию сохранения природы и будут действовать в интересах будущих поколений.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки
1	<p data-bbox="373 288 783 327"><i>Подготовительный этап</i></p> <p data-bbox="373 338 1129 376">Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul data-bbox="389 427 1273 1167" style="list-style-type: none"><li data-bbox="389 427 1139 465">• подготовка материально-технической базы;<li data-bbox="389 477 1273 566">• разработка программы и методического сопровождения;<li data-bbox="389 577 1273 667">• подбор квалифицированных педагогических кадров;<li data-bbox="389 678 1273 813">• теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе в летнем оздоровительном лагере по программе;<li data-bbox="389 824 1034 862">• изучение литературы по теме смены;<li data-bbox="389 873 1273 1167">• разработка конспектов ключевых дел смены; составление необходимой документации для деятельности оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).	апрель – май
2	<p data-bbox="373 1218 762 1256"><i>Организационный этап.</i></p> <p data-bbox="373 1267 1129 1305">Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul data-bbox="389 1357 1257 2051" style="list-style-type: none"><li data-bbox="389 1357 1225 1395">• адаптация к природно-климатическим условиям;<li data-bbox="389 1406 1235 1496">• диагностика и составление социального паспорта детского коллектива;<li data-bbox="389 1507 1145 1641">• выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива;<li data-bbox="389 1653 1171 1742">• формирование законов и условий совместной работы;<li data-bbox="389 1753 986 1792">• разработка плана работы отрядов;<li data-bbox="389 1803 1251 1892">• знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря;<li data-bbox="389 1904 986 1942">• введение в игровой сюжет смены;<li data-bbox="389 1953 1161 2051">• выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере;	с 2 по 11 июля

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с профильной программой, законами и традициями совместного проживания; • вовлечение всех участников программы в совместную деятельность; • знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций; • оформление отрядных уголков; • выбор названия, речёвки, девиза, песни, эмблемы отряда; • торжественное открытие смены. 	
3	<p><i>Основной этап.</i></p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления; • укрепление здоровья детей; • саморазвитие и самореализация детей и подростков; • реализация направлений программы; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел; • подведение промежуточных итогов по видам деятельности. 	С 12 июля по 19 июля
4	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов и награждение; • демонстрация навыков и умений, приобретенных; • опросы и анкетирование участников программы, анализ их удовлетворенности совместной деятельностью; • проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов; • обработка отснятых видеоматериалов; • составление информационного отчёта о проведённой смене. 	Со 20 июля по 22 июля

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
3. Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная и игровая площадки.
4. Материалы для оформления и творчества детей.
5. Наличие канцелярских принадлежностей.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и награды для стимулирования.