

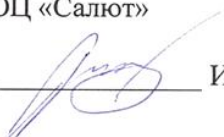
УТВЕРЖДЕНО

Начальник Дирекции социальной
сферы Красноярской железной
дороги

 Е.Ю. Бутов

УТВЕРЖДЕНО

Начальник
ОЦ «Салют»

 И.А. Пахаруков

Оздоровительный центр «Салют»

Дополнительная
общеразвивающая программа «Большое путешествие»

Возраст отдыхающих: 6-17 лет

Автор – составитель:

Мусаев Шамиль Азизович,
старший вожатый

2024

Пояснительная записка

Лето для каждого ребенка — это время, наполненное новыми впечатлениями и знаниями, которые способствуют их всестороннему развитию. Летние каникулы в свою очередь предоставляют им уникальную возможность погрузиться в мир приключений и открытий, что является ключевым аспектом их роста и самореализации в жизни.

Важность летнего периода для физического и эмоционального благополучия детей, а также для удовлетворения их любознательности и жажды новых знаний, не подлежит сомнению. Качественно организованные летние мероприятия способствуют не только оздоровлению, но и гражданскому, социальному и духовно-нравственному развитию каждого ребенка. Лагерь — это не просто место отдыха, но и среда, где каждый ребенок может найти себя, реализовать свои индивидуальные и социальные потребности. Он представляет собой уникальное пространство для всестороннего развития каждого ребенка: здесь дети могут заниматься спортом, искусством, техникой и социальным творчеством, что способствует их гармоничному взрослению и развитию.

В современном мире проблемой, затрагивающей каждого гражданина нашей страны, является противоречие между людьми и знаниями о нашей Родине.

Большое путешествие от Москвы до Владивостока — это не просто переезд из точки А в точку Б, это один из способов изучить богатую историю, культуру и традиции нашей великой страны. Данный маршрут пролегает через древние города, современные мегаполисы, бескрайние степи и густые леса. Вы увидите, как меняется архитектура, услышите различные диалекты и познакомитесь с местными традициями.

Москва — это сердце России, где каждый камень дышит историей. Отправляясь в путь, вы оставите за спиной кремлевские стены и площади, где каждый уголок наполнен величием и силой. Проезжая через Волгу, вы увидите, как река вплетается в жизнь людей, становясь частью их быта и культуры. В Казани вы познакомитесь с уникальным слиянием христианской и мусульманской культур, а в Екатеринбурге — с промышленным сердцем Урала. Путешествуя дальше на восток, вы окажетесь в Сибири — земле, где природа и человек сосуществуют бок о бок, сохраняя первозданную красоту и суровость. Новосибирск покажет вам, как наука и образование формируют будущее, а Иркутск — врата к Байкалу, самому глубокому и чистому озеру

на планете. И вот вы достигнете Владивостока, где Россия встречается с Тихим океаном. Здесь, на краю нашей огромной страны, вы почувствуете дух приключений и открытий, который вдохновлял многих путешественников до вас.

Это путешествие — символ единства и разнообразия нашей страны, её исторического пути и современного развития. Оно напомнит нам, что мы все связаны общей историей и культурой, и каждый из нас вносит свой вклад в общее дело — процветание нашей Родины.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого и полного образа о своей Родине, воспитание уважения к её истории, культуре и природе, а также желание вносить свой вклад в её процветание.

Эта программа создана на основе духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и глубокого уважения к родной стране, её великой истории и богатой природе. Она направлена на развитие ответственного отношения к окружающей среде и формирование нравственных ценностей, которые являются основой для построения сильного и процветающего общества.

Каждый день пребывания в лагере — это возможность для детей узнать больше о своей стране, приобрести важные навыки и жизненный опыт. Благодаря тщательно спланированной программе летней смены, дети погрузятся в историю и культуру своего народа, научатся ценить свободу и независимость нашей необъятной страны.

Лагерная программа включает в себя множество мероприятий, которые способствуют развитию чувства гордости за свою Родину. Творческие и спортивные занятия, образовательные игры и задания помогают детям осознать свою принадлежность к великой нации и важность вклада каждого в её будущее.

Командные игры и задачи способствуют развитию навыка работать вместе ради общей цели, что является важным аспектом патриотического воспитания. Через совместные усилия они учатся сотрудничеству, решению конфликтов и принятию решений, что способствует формированию сильного коллективного духа.

Летние каникулы дают детям шанс не только отдохнуть от учёбы, но и углубить свои знания о родной стране, её героях и достижениях. Программа лагеря предлагает разнообразные занятия, которые позволяют каждому ребёнку найти что-то интересное для себя и в то же время укрепить свою любовь к Родине.

Программа способствует формированию у детей осознанного отношения к окружающей среде и развитию навыков, необходимых для участия в жизни общества. Она объединяет здоровье, отдых и воспитание в рамках одной краткосрочной, но насыщенной и значимой лагерной смены.

Воспитательное пространство лагеря превращается в маленькую модель общества с собственными законами и правилами, где каждый ребёнок может проявить себя и внести свой вклад в общее дело. Принципы взаимодействия, коллективной работы и самостоятельности, а также безопасность и уважение к личности каждого ребёнка — это основа для воспитания настоящих патриотов своей страны. Важно то, что программа лагеря является разнообразной и интересной для каждого ребенка, что все дети смогут найти занятия по душе и получить удовольствие от проведенного времени. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Актуальность программы деятельности лагеря заключается в том, что запланировано очень много мероприятий по патриотической тематике. Лагерь поможет неторопливо и бережно показать ребенку нашу Родину под другим углом, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её истории и многовековой культуре, а также к необычайно богатой природе.

Новизна программы способствует созданию, утверждению и формированию новых норм поведения отдельных личностей и групп по отношению к стране.

Программа нашего лагеря представляет собой многофункциональный комплекс, охватывающий широкий спектр деятельности. Она сочетает в себе элементы оздоровления, отдыха и всестороннего развития детей в рамках оздоровительного лагеря.

Программа рассчитана на кратковременное применение и будет осуществляться в течение всей смены лагеря.

В лагере мы создаём уникальное воспитательное пространство, где каждый ребёнок, ступивший на его территорию, погружается в захватывающую сюжетно-ролевою игру. Эта игра живёт по своим законам и правилам, которые не только учат детей взаимодействию и самостоятельности, но и формируют основы педагогического процесса в рамках нашей программы. Вот основные принципы, которые мы внедряем:

- взаимодействие;
- коллективная деятельность;
- самостоятельность;
- безопасность;
- индивидуальный подход.

Эти принципы помогают нам формировать не только здоровое и безопасное пространство для детей, но и атмосферу, в которой каждый ребёнок может раскрыть свой потенциал и внести свой вклад в жизнь лагеря.

Адресат программы

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 17 лет, с общим количеством в смене – 255 человек. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день).

Срок реализации программы: с 01.08.2024 – 21.08.2024 г.

Целью программы "Большое путешествие: от Москвы до Владивостока" является создание условий для полноценного летнего отдыха детей, в ходе которого они смогут не только укрепить своё здоровье и развить коммуникативные навыки, но и углубить свои знания о Родине, её истории и культуре, формируя тем самым чувство патриотизма и гордости за свою страну.

Задачи программы:

1. Расширить знания о Родине, а именно обеспечение детям доступа к информации о важных исторических, культурных и природных объектах России, особенно тех, что расположены вдоль маршрута от Москвы до Владивостока.

2. Способствовать воспитанию патриотического чувства с помощью организация мероприятий, которые способствуют формированию у детей гордости за свою страну и уважения к её истории и символам.
3. Сформировать уважение к природе Родины, через прививание бережного отношения к природным ресурсам России и понимания их значения для национального благосостояния.
4. Укрепить здоровье и физическую подготовку.
5. Создать условия для развития творческих способностей через изучение культуры и стимулирование интереса к национальному искусству, музыке и литературе.

Основное содержание программы

Основная задача патриотической смены лагеря – воспитать в подрастающем поколении уважение и гордость за уникальные природные богатства нашей страны, напомнить о том, что мы являемся неотъемлемой частью огромной истории, и научить детей ценить и бережно относиться к достоянию культуры, которое является наследием наших предков и залогом будущего России.

На время лагерной смены все дети станут туристами и пассажирами поезда «БП №1. Маршрут Дальневосточный ФО – Сибирский ФО». За 21 день дети будут осваивать туристическую базу знаний «Путеводитель путешественника. Карта России».

Для достижения поставленной цели, в лагере будут проводиться увлекательные уроки по историческим местам, а также мастер-классы по созданию картин современности. Ребята узнают о важности сохранения достояний культуры, богатстве истории и разнообразии природной составляющей.

В течение лагерной смены дети будут практиковать уход за растениями, узнавать традиции разных народов и национальностей, а также участвовать в патриотических конкурсах, акциях и проектах. Они станут настоящими патриотами своей страны и будут активно рассказывать о значимости Родины в жизни каждого среди своих родителей, друзей и знакомых. За свои достижения ребята будут получать Федеральные округа с билетиками (часть большого пазла и баллы для аукциона), которые будут собирать для создания полноценной карты страны.

В конце лагеря каждый участник получит свой личный сертификат о освоении туристической базы знаний «Путеводитель путешественника. Карта России» и станет настоящим Знатком России. Лучшие будут награждены медалью «Знаток России» и получают ценные призы. Эта программа поможет воспитать ответственных граждан, способных беречь окружающий мир, делать его лучше для всех жителей. Надеемся, что наши туристы-знатоки примут на себя важную миссию сохранения достоинства страны и будут действовать в интересах будущих поколений.

Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка материально-технической базы; • разработка программы и методического сопровождения; • подбор квалифицированных педагогических кадров; • теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе в летнем оздоровительном лагере по программе; • изучение литературы по теме смены; • разработка конспектов ключевых дел смены; составление необходимой документации для деятельности оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.). 	Май - июнь
2	<p><i>Организационный этап.</i></p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация к природно-климатическим условиям; • диагностика и составление социального паспорта детского коллектива; • выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива; 	с 1 по 3 августа

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование законов и условий совместной работы; • разработка плана работы отрядов; • знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря; • введение в игровой сюжет смены; • выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере; • ознакомление с профильной программой, законами и традициями совместного проживания; • вовлечение всех участников программы в совместную деятельность; • знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций; • оформление отрядных уголков; • выбор названия, речёвки, девиза, песни, эмблемы отряда; • торжественное открытие смены. 	
3	<p><i>Основной этап.</i></p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления; • укрепление здоровья детей; • саморазвитие и самореализация детей и подростков; • реализация направлений программы; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел; • подведение промежуточных итогов по видам деятельности. 	С 4 июля по 18 августа
4	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов и награждение; • демонстрация навыков и умений, приобретенных; • опросы и анкетирование участников программы, 	С 19 по 21 августа

	<p>анализ их удовлетворенности совместной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов; • обработка отснятых видеоматериалов; • составление информационного отчёта о проведённой смене. 	
--	---	--

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются

умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная и игровая площадки.
3. Материалы для оформления и творчества детей.
4. Наличие канцелярских принадлежностей.
5. Аудиоматериалы и видеотехника.
6. Призы и награды для стимулирования.

Использованные источники:

1. Алексеева И.В. Культурно-досуговая деятельность в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Советский спорт, 2020.
2. Васильева О.Ю. Безопасность детей в оздоровительном лагере: Методическое пособие. – М.: ВАКО, 2022.
3. Иванов А.А. Организация детского отдыха и оздоровления: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020.
4. Лебедева Т.Н. Психология детского отдыха: Учебник. – М.: Педагогика-Пресс, 2020.
5. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Петрова И.С., Смирнова Е.П. Детский лагерь: управление и развитие: Монография. – СПб.: БХВ-Петербург, 2021.
7. Рыжова Н.А. Не просто сказки: экологические рассказы, сказки и праздники. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2002.
8. Сидоров В.В. Развитие творческих способностей детей в условиях оздоровительного лагеря: Монография. – М.: Флинта, 2022.
9. Федорова Е.А. Спортивные мероприятия для детей: Методическое пособие. – М.: Физкультура и спорт, 2021.
10. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Праздник – ожидаемое чудо! Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.