

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООО «Алиса»

Файрушина К.А.



«02» июня 2025 г.

ПРОГРАММА

**ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ТАЛИЦА»
СВЕРДЛОВСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА
«МАГИСТРАЛЬ -2050»**

Актуальность программы.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, потому что правильно организованный отдых, может стать умным. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Детский лагерь имеет достаточно возможностей для организации эффективного оздоровления детей, организации воспитательного процесса. Оздоровление включает в себя восстановление, сохранение, компенсацию здоровья, расширение адаптационных возможностей организма, повышение устойчивости к воздействию многообразных факторов, причем здоровье необходимо рассматривать в единстве физических и психических его составляющих. Наиболее эффективное оздоровление возможно благодаря осуществлению комплекса мероприятий, составляющих единую систему, которая включает в себя объединение усилий различных служб: медицинской, образовательной, социальной, психологической и др.

Детский оздоровительный центр «Талица», функционирующий в структуре Свердловской железной дороги, не только обеспечивает качественный отдых детей, но и реализует корпоративную миссию ОАО «РЖД» через систему воспитательной работы. Интеграция ценностей компании в программу лагеря способствует формированию у подрастающего поколения профессионально-личностных качеств, востребованных в железнодорожной отрасли, а также укрепляет преемственность поколений и лояльность будущих кадров.

Ключевые ценности РЖД — безопасность, надёжность, инновации, командная работа и историческая память — находят отражение в содержании ежедневной деятельности лагеря.

Безопасность – игровые тренинги и занятия учат детей основам безопасного поведения на транспорте, формируя культуру ответственности, моделирование чрезвычайных ситуаций развивает навыки быстрого принятия решений.

Надёжность и дисциплина - система дежурств, четкий распорядок дня и «кодекс чести отряда» воспитывают пунктуальность и исполнительность — ключевые качества железнодорожников.

Командный дух - Коллективные квесты и спортивные эстафеты с элементами железнодорожной тематики укрепляют кооперацию.

Историческая память – «уроки мужества» с ветеранами-железнодорожниками, исторические квесты, интеллектуальные игры о героях отрасли формируют гордость за профессию.

Детский центр «Талица» выполняет стратегическую задачу по подготовке будущих кадров для компании через раннюю неформальную профориентацию (встречи с интересными людьми, экскурсии на объекты железнодорожной инфраструктуры, виртуальные экскурсии, учебные фильмы знакомят детей с многообразием профессий РЖД), формирование лояльности (тематические ритуалы, гимн лагеря, песни о дорогах и людях создают эмоциональную связь с компанией), участие детей в корпоративных акциях («Год железнодорожной славы») укрепляет идентичность как части команды ОАО «РЖД».

Дети, прошедшие программу лагеря, — потенциальные абитуриенты отраслевых вузов и участники целевых программ РЖД. Детский лагерь становится «социальным лицом» компании, демонстрируя вклад в развитие подрастающего поколения. Семьи работников Свердловской железной дороги, отправляющие детей в ДОЦ «Талица», видят заботу компании о будущем своих детей, что повышает мотивацию сотрудников. Программа организации детского отдыха 2025 года носит просветительский характер, ориентирована на ребят от 6 до 15 лет, направлена на формирование интереса профессиональной деятельности родителей, формирует раннюю профориентацию.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях летнего оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Основным состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах, с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Нормативно-правовая основа деятельности ДОЛ Программа разработана с учетом законодательных и нормативно-правовых документов.

Программа смены тесно взаимодействует с поставленной Правительством Российской Федерации целью обеспечения доступности современного качественного образования, которая достигается не только в течение учебного года, но и в период организации отдыха и занятости детей и молодежи в их свободное время в каникулярный период, а также в соответствии с Указом президента «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (2018-2027 годы). Каникулярный период в настоящее время рассматриваются как социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Именно в период каникулярного времени имеются благоприятные условия и возможности для получения дополнительного образования детьми и молодежью. Способность действовать сообща, умение презентовать свои результаты, самостоятельно выбирать свою траекторию познания.

Нормативно-правовая база:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 № СК-86/06 «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года»;

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Ксения Алисовна Файрушина, директор
Контактный телефон, электронный адрес	8951-451-76-37
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	ООО «Алиса» г. Челябинск
Наименование субъекта Российской Федерации	город Челябинск
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Социально-педагогическая
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика контингента /если есть/, допустимость участия в программе детей с ОВЗ)	Дети в возрасте от 7 до 15 лет
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	Цель: Создание условий, обеспечивающих полноценное творческое и интеллектуальное развитие участников смены, преемственность поколений железнодорожников, раннюю профессиональную ориентацию на железнодорожные профессии. Задачи: ○ привитие навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья; ○ формирование навыков общения и толерантности; ○ приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; ○ раннее профессиональное самоопределение, пропаганда железнодорожных профессий;

Принципы деятельности	- уважение индивидуальности каждого ребенка; - обязательный учет задатков и возможностей детей; - уважительного отношения между взрослыми и детьми; - создание ситуации успеха; - целостности – программа направлена на укрепление физического, умственного и социального здоровья; - системности – физическое развитие происходит в системе.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	Содержательные векторы: образовательный: знание и понимание важности труда железнодорожника развивающий: способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены и пр. эмоционально-ценностный: сформировать у детей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, воспитание полезных привычек и пропаганда физической культуры, спорта; деятельностный: участие в самоуправлении лагеря в пределах возрастных компетенций; выполнение норм и требований общественной жизни; умение вести диалог, разрешать конфликты; свободное и ответственное следование моральным и нравственным нормам; инициативное участие в общественной жизни, способность к самостоятельному социальному действию; умение критически мыслить, делать осознанный выбор и строить жизненные планы.
Содержание программы: обоснованность реализации	Подготовительный этап (апрель-май 2025):

мероприятий программы на этапах программы: - подготовительном; - организационном; - основном; - итоговом.	- методическая подготовка педагогического состава и мастер-группы, - создание структуры смены с учетом режимных моментов, тематических мероприятий, системы кружков и образовательных часов, - математический просчет игровой модели исходя из созданной структуры, - разработка схемы художественного оформления территории. - подготовка реквизита и материалов, сувенирной продукции, баннеров, канцелярских товаров. Организационный этап (первые 3 дня каждой смены): - ввод в тематику смены, знакомство и закрепление игровых правил, - создание отрядной игровой структуры и визуализация рейтинга, - ввод индивидуального рейтинга, - презентацию по введению в ролевую модель смены и игровой словарь Основной этап (июнь-август 2025) -ключевое мероприятие периода – 1 раз в каждом шаге игры, не менее 10 общелагерных мероприятий, см. план сетку мероприятий -индивидуальное подведение итогов – ежедневно внутри отрядов, -межотрядное подведение итогов – раз в три дня. Итоговый этап (последние 3 дня каждой смены): - Для проведения мероприятия используется: Малый сценический комплекс. Музыкальное оборудование, муз.
---	---

	аппаратура 5 кВт, микрофоны, колонки, микшер. пульт, коммутация -Награждение индивидуальных победителей и отряда-победителя. - Наиболее активным участникам вручаются грамоты
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов, реализующих программу; - описание системы подготовки педагогического состава.	Орг. группа в составе: Старший воспитатель Старший вожатый Педагог-организатор Руководитель и тренер по программе «Страна железных дорог» Спорт-инструктор Вожатые, воспитатели
Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	Российский профессиональный союз железнодорожников и транспортных строителей «РОСПРОФЖЕЛ»
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	Отзывы и опросы в группе ВК Мониторинг эффективности по каждому этапу Анкетирование на входе и выходе.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- профориентационное;
- художественно – творческое;
- досуговое;
- трудовая деятельность.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований по игровым видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, теннис, шашки, шахматы, пионербол,
- игры на воздухе,
- беседы по формированию здорового образа жизни.

Основные формы организации:

- утренняя танцевальная зарядка;
- спортивные соревнования в рамках спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее»;
- сдача норм ГТО;
- подвижные игры и эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Участие в спортивных соревнованиях, подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотическая деятельность

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Формы организации патриотической деятельности:

- Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- Фестиваль «Патриоты России», квест «Артефакты России»
- «Игроград» подвижные народные игры
- Творческие конкурсы

- Изобразительная деятельность: конкурсы рисунков «Дороги будущего»
- Праздник День России
- Конкурс военной песни и строя «Наследие героев. Песни Победы»

Профориентационное

Знакомство школьников с железнодорожными профессиями, специальностями и их пропаганду различными формами и средствами: проведение занятий по ранней профориентации на профессии ж\д транспорта, уроков безопасности, развивающие занятия;

- Формирование у обучающихся интереса к определенным видам труда железнодорожников и в частности - разъяснение престижности железнодорожных профессий;
- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- профориентационные игры и занятия: игра «Путешествие по железной дороге»; конкурс «Двойная тяга»; знакомство с ж\д профессиями «Моя компания РЖД»
- встреча с представителями железнодорожных династий, встречи с представителями Компании ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛ;
- уроки безопасности, квест «Безопасность на ж\д»; просмотр мультфильмов и роликов о безопасности на ж\д.

Художественно – творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

участие детей в творческих хобби-кружках:

- изобразительная деятельность
- декоративно-прикладное творчество
- музыкальная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы

- праздники
- выставки

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лицее

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка своей комнаты);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей включает дежурство по лицее по столовой, уборку мусора на прилегающей территории.

Ключевые мероприятия смены:

№	Наименование мероприятия
1.	«День знакомства» Парад игр на знакомство и сплочение коллектива
2.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЧАС Экскурсия по ДОЦ, обсуждение обязательных бытовых и хозяйственных требований
3.	Квест на знакомство с игровой моделью смены «Путевой лист. Фото-квест»
4.	Церемония открытия смены «Под знаменем славы»
5.	Танцевальная программа на сплочение «Стартин. Семафорные огни»
6.	Огонек знакомств «Неслучайные попутчики»
7.	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее»
8.	Концерт-сюрприз от вожатых «Чудеса России»
9.	Тематический огонек «Путь героев»
10.	Интеллектуальная зарядка «СпортКВИЗ»
11.	Церемония открытия Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее»
12.	Игровая программа «Национальные гостинные»
13.	Музыкальная гостиная «Музыка народов мира»
14.	Деловая игра "Моя компания -РЖД"
15.	Блок подвижных игр «Игроград: игры народов России»
16.	Игра «Здоров на 100%»
17.	Конкурсно-танцевальная программа «Семафорные огни»
18.	Тематический огонек «Талисман отряда»
19.	Конкурсно-игровая программа «Инновационный вокзал»
20.	Станционная игра «Будь в движении»
21.	Фото-кросс «Дружба, взаимопомощь и поддержка»
22.	Творческий конкурс «Моя Россия –моя страна»
23.	Тематический огонек «Выбор первых»
24.	Акция «ПОДАРИ СЛОВО»
25.	Торжественная церемония «Россия-Родина моя»
26.	Квест «Артефакты России»
27.	Фестиваль песен о России «Патриоты России»
28.	Тематическое мероприятие «ЖД ВЫЗОВ»

29.	Конкурс военной песни и строя «Наследие героев. Песни Победы»
30.	Тематическое мероприятие Платформа №7
31.	Патриотическая акция «Память в кадре»
32.	Станционная игра «Уровень 14.Имунноген»
33.	КВИЗ «Преданья старины глубокой»
34.	Народное гуляние «Ярмарка»
35.	Итоговая станционная игра «Супер сила Квадронавты»
36.	Праздник «Мы дети РЖД»
37.	Тематический огонек «Свеча откровений»
38.	Церемония закрытия смены
39.	Театрализованная концертная программа «Мы будущее РЖД» Танцевально-конкурсная программа
40.	Акция «Оставляю вам на память...»
41.	Тематический огонек «Свеча откровений»

Объективные факторы работы

Модель лагеря дневного пребывания имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лицее очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В лицее предлагается разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;

- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лица проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лицее. Листок откровений постоянно висит на территории лица, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников лица. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

Понимание детьми необходимости сохранения и совершенствования собственного здоровья для сокращения детского травматизма;

Привитие интереса к окружающему миру и окружающим людям;

Раскрытие и развитие творческих способностей детей, их индивидуальности, фантазии;

Получение детьми более полной информации о железнодорожных профессиях и работе на железной дороге;

Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся;

Формирование патриотического сознания, норм корпоративной этики;

Для детей:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками лица умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников лица.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации обучения, воспитания и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

Удовлетворённость родителей.

В итоге освоения данной программы предполагается получение результатов на следующих уровнях:

Образовательный уровень:

- знание и понимание важности соблюдения здорового образа жизни;
- ориентация в системе морально-нравственных норм и ценностей;

Эмоционально-ценностный:

- гордость за Родину, за достижения науки и спорта;
- толерантность (признание и понимание иного, непохожего на меня);

- уважение личности, нетерпимость к насилию;

Деятельностный:

- участие в самоуправлении лагеря в пределах возрастных компетенций;
- выполнение норм и требований общественной жизни;
- умение вести диалог, разрешать конфликты;
- свободное и ответственное следование моральным и нравственным нормам;
- инициативное участие в общественной жизни, способность к самостоятельному социальному действию;
- умение строить жизненные планы.

Система показателей оценки качества реализации программы разработана на основе ожидаемых результатов по направлениям деятельности программы: образовательному, эмоционально-ценностному и деятельностному. Стимулирование применения находит четкий механизм в рейтинговой индивидуальной модели.

Методы оценки эффективности программы

Критерии отслеживания формирования патриотически-воспитанной личности:

1. Качественный и количественный показатель участия в мероприятиях (через рейтинг проведенных мероприятий);
2. Качественный и количественный показатель участия в творческих кружках (мониторинг посещаемости);
3. Качественный показатель позитивного отношения к истории традициям своей Родины (анкетирование, наблюдение);
4. Проявление самостоятельной творческой позиции в организации мероприятий патриотической направленности (через самоуправление);

Методы определения результативности программы

- наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- метод игры и игрового тренинга;
- метод товарищеского и педагогического воздействия;
- беседа;
- анализ результатов творческой деятельности;
- анкетирование (ответы на вопросы);
- ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета);
- рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать свое отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку)

Формы подведения итогов реализации программы

Формы подведения итогов реализации программы нужны, чтобы показать достоверность полученных результатов освоения программы.

- Документальные формы, отражающие достижения каждого ребенка могут быть представлены в виде дневников достижений, карты наблюдений вожатых, экрана настроения отряда.
- Творческие формы представления результатов: выставки, концерты, показ детских достижений.
- Диагностические методики: педагогические и психологические методики (определение уровня агрессивности, эмоционального комфорта, сплоченности детского коллектива и т.д.); анкетирование (выявление уровня удовлетворенности); педагогическое наблюдение.
- Количественные показатели: количество победителей в различных мероприятиях; снижение фактов асоциального поведения (нарушение распорядка, самовольные уходы); количество конфликтных ситуаций; количество травм.

Педагогические принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Педагогические технологии, формы и методы работы по программе

Ведущая технология программы – игровая.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является социально-психологический тренинг. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях, формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;

- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;

- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работу будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- культурно-игровые программы;
- познавательные игры и викторины
- квесты;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концерты, акции и др.

Виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Типы деятельности:

- формирование культуры поведения детей в окружающей среде.
- формирование навыков здорового образа жизни.
- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания, как результат комплекса воспитательных процессов.
- оздоровление находящихся в лагере детей, содействовать сохранению и укреплению здоровья, приучить к здоровому образу жизни.
- раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективных творческих делах.
- умение общаться с окружающими.
- умение самоорганизовывать свою деятельность.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на обсуждениях в отрядах (на огоньках, свечках) и спецмероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, веревочный курс, спор-шоу и т.п.).

Механизм реализации ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ

Все отряды младшей дружины в лагере становятся железнодорожными транспортными компаниями, которым необходимо построить собственную железнодорожную сеть и развить ее, оснастив инновационными железнодорожными объектами.

Словарь игровых понятий

Транспортная железнодорожная компания (ТК) – отряд, принимающий участие в смене.

Железка – условная денежная единица, способ вознаграждения транспортной компании за активность в мероприятиях в рамках смены. Железками обеспечиваются все взаиморасчеты в рамках игры.

Игровой банк – условное место, в котором содержится неограниченное количество железок, при помощи которого происходят все расчеты между транспортными компаниями.

Таблица вознаграждения – таблица, содержащая информацию о вознаграждении участников смены (индивидуально или коллективно) за определенные виды активности и результаты участия в событиях смены.

Железнодорожная станция – отдельный пункт, объект на карте Свердловской железной дороги

Инновационный жд-объект – объект инфраструктуры, который может быть выкуплен и установлен на своем участке железной дороги любой транспортной компанией.

Должности в транспортной компании

ДИРЕКТОР - возглавляет Компанию, представляет ее интересы на ежедневном Совете Директоров.

ГЛАВНЫЙ ИНЖЕНЕР - заместитель Директора.

ИНЖЕНЕР ПО ОХРАНЕ ТРУДА контролирует соблюдение норм чистоты на территории Компании.

ПРЕСС-СЛУЖБА КОМПАНИИ информирует всех сотрудников о достижениях Компании и ее главных событиях.

ДИСПЕТЧЕР контролирует пунктуальность Компании и ее уровень организованности.

СТРОИТЕЛИ - все остальные сотрудники, участвуют во всех Этапах Строительства и участвуют во всех мероприятиях Холдинга.

Роли руководителей Холдинга

Главный Акционер (Мастер Игры, игротехник) - контролирует весь ход строительства железных дорог и работу строительных Компаний, координирует получение всеми сотрудниками новых знаний, умений и навыков и использование их в развитии своей области, ведет выдачу и подсчет Железок, выдачу ЖД-путей и Объектов, каждый день организует Совет Директоров и организует мероприятия Холдинга.

Акционеры (старший вожатый, педагоги дополнительного образования, старший воспитатель, спортивный инструктор) – помогают и направляют Компанию для достижения наилучшего результата

Тьюторы (вожатые отрядов младшей дружины) - сопровождают Компанию на всех этапах Строительства.

ИГРОВАЯ ЛЕГЕНДА

В Инновационную Уральскую Железную Дорогу входит множество путей, соединяющих сотни городов! Специально для строительства и освоения всей

территории Дороги Акционеры Холдинга обратились к самым блестящим, перспективным и талантливым детям – Вам! Для этого Вы, сотрудники Холдинга, и жители «Талицы» объединились в крупные Транспортные компании и отправились на освоение новых территорий Уральской железной дороги.

Перед вами стоит важная и масштабная задача – построить Инновационную Уральскую Железную Дорогу, а также обустроить территорию всеми необходимыми объектами для того, чтобы тысячи жителей могли путешествовать и получать лучшие услуги железнодорожного сообщения!

Приобретать инновационные объекты можно за местную валюту – железки. А железки Компании могут получать за участие и победы в мероприятиях Холдинга, дополнительные инициативы на благо Холдинга и за прохождение Курсов повышения квалификации (на образовательных занятиях).

Этапы реализации игровой модели в соответствии с логикой развития смены

Период смены	Этап игры	Содержание игровых действий	Комментарий
1-2 день (оргпериод)	Ознакомительный	Получение железок за активность в мероприятиях,	На данном этапе отряды и участники смены индивидуально получают железки. Возможны подготовительные беседы, ориентирующие на активность и цель приобретения железок – участие в игре смены. Железки начисляются участникам смены в соответствии с Таблицей вознаграждения
3 день		Ввод в легенду, выбор актива ТК, распределение ответственности за участие в игре. Получение территории на игровой карте ж/д.	Начальные условия для всех ТК равны – ТК получает территорию на игровой карте, с контурным нанесением жд-перегонов. На момент открытия счета в игровом банке все полученные за первые дни смены железки зачисляются на счет ТК.

4-16 день (основной период смены)	Осн овной этап	Получение «железок» за активное участие в мероприятиях и событиях проекта	В течение основного периода реализации проекта каждая ТК получает определенное количество «железок» за участие в мероприятиях, событиях и активностях проекта. Все «железки», заработанные индивидуально участниками отрядов выдаются на руки, а заработанные отрядом – зачисляются на игровой счет. Индивидуально заработанные «железки» вечером передаются Директору ТК, который на утреннем собрании с Акционерами холдинга передает их для зачисления на счет ТК в Игровом банке.
		Приобретение инновационных жд-объектов	На утреннем Совете Директоров Младшей корпорации Главный Акционер организует процесс приобретения Директорами ТК инновационных ЖД-объектов. Стоимость объектов определяется Прайсом. Приобрести объект ТК может только в том случае, если на ее счету в Игровом банке достаточно денежных средств. Каждый объект имеет балансовую стоимость - она равна цене объекта на момент приобретения. В Прайсе также указана прибыль, которую объект приносит ежедневно. Эта сумма зачисляется на счет ТК перед очередным Советом Директоров, и может быть также использована на приобретение новых объектов. После приобретения объекта Директор размещает карточку с его изображением на участке игровой карты, принадлежащей ТК. Совет Директоров проводится один раз в три дня. На одном Совете можно купить несколько объектов.
17 день (основной период)	Ито говый этап	Подведение итогов игры, выявление победителей, награждение.	Победителем игры становится ТК, которая на момент подведения итогов имеет максимальное количество железок на счете в игровом банке. На итоговом этапе игры переводятся в железки по балансовой стоимости и

			зачисляются на счет все объекты ТК. Если две ТК имеют равный баланс, то Победителем игры становится ТК, которая за основной этап построила наибольшее количество Инновационных объектов.
--	--	--	--

Прайс на объекты инновационной железной дороги

№	Объект	Стоимость	Доход от объекта
1.	Инновационный вокзал	25	5
2.	Детский сад «Будущее РЖД»	22	3
3.	Цифровой музей ЖД-транспорта	25	4
4.	Дорожная лазерная больница «ЛазерМед»	20	3
5.	Детский оздоровительный лагерь «Цифровое Лето»	22	3
6.	Учебный Инновационный Центр «Железнодорожник -2025»	22	3
7.	Стадион, спорткомплекс «КиберСпорт»	25	3
8.	Центр интеллектуального управления перевозками «IQ»	27	5
9.	Лаборатория 3D-моделирования Железных дорог «3D-реальности»	20	3
10.	Центр разработки ЖД-Роботов «Техноплюс»	27	4
11.	Железнодорожный ветряной генератор	20	3
12.	Научный исследовательский институт «Зеленый поезд»	15	5
13.	Завод по изготовлению безрельсовых поездов «СуперЛасточка»	27	5
14.	Астрокомплекс по внедрению межпланетных поездов «Звездное путешествие»	27	5

Тематический план мероприятий на смену Детский оздоровительный центр «Талица»

	младшая возрастная группа	старшая возрастная группа
Организационный период смены		

дата	1 день	
утро	Заезд делегаций. Сопровождение детей педагогами из г. Тюмень и из г. Екатеринбург. Организованная встреча делегаций (медосмотр, размещение)	Заезд делегаций. Сопровождение детей педагогами из г. Тюмень и из г. Екатеринбург. Организованная встреча делегаций (медосмотр, размещение)
день	«День знакомства» Парад игр на знакомство и сплочение коллектива	ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЧАС Экскурсия по ДОЦ, обсуждение обязательных бытовых и хозяйственных требований
	ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЧАС Экскурсия по ДОЦ, обсуждение обязательных бытовых и хозяйственных требований	«День знакомства» Парад игр на знакомство и сплочение коллектива
вечер	Квест на знакомство с игровой моделью смены «Путевой лист»	Сбор ТК Подготовка ТЗ к Церемонии Открытия смены
	Сбор ТК Подготовка ТЗ к Церемонии Открытия смены	Квест на знакомство с игровой моделью смены «Путевой лист»
дата	2 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Запуск санаторного лечения Организационный сбор отряда, подготовка декларации сотрудничества	Запуск санаторного лечения Организационный сбор отряда, подготовка декларации сотрудничества
	Церемония открытия смены «Под знаменем славы» Презентация жд компаний	Церемония открытия смены «Под знаменем славы» Презентация жд компаний
день	Подготовка ТЗ к Танцевальной программе на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	Презентация корпоративной программы «Страна железных дорог»
	Презентация корпоративной программы «Страна железных дорог»	Подготовка ТЗ к Танцевальной программе на сплочение «Стартин. Семафорные огни»

вечер	Танцевальная программа на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	Огонек знакомств «Неслучайные попутчики»
	Огонек знакомств «Неслучайные попутчики»	Танцевальная программа на сплочение «Стартин. Семафорные огни»
дата	3 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спортчас/Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спортчас/ Страна ЖД
день	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее»	Конкурсная программа по запуску игровой модели «Золотой резерв Компании»
	Конкурсная программа по запуску игровой модели «Золотой резерв Компании»	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее»
вечер	Концерт-сюрприз от вожатых «Чудеса России»	Тематический огонек «Путь героев»
	Тематический огонек «Путь героев»	Концерт-сюрприз от вожатых «Чудеса России»
дата	4 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спортчас/ Страна ЖД	Подготовка к Церемонии Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее»
	Подготовка к Церемонии Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее»	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спортчас/ Страна ЖД
день	Интеллектуальная зарядка «СпортКВИЗ»	Подготовка к Церемонии Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее»
	Подготовка к Церемонии «Быстрее, выше, сильнее»	Интеллектуальная зарядка «СпортКВИЗ»
вечер	Церемония открытия Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» (все 12 спорт-символов)	Церемония открытия Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» (все 12 спорт-символов)
	Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете	Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете

	Директоров.	Директоров.
Основной период смены		
дата	5 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/КВИЗ «Великий и могучий», посв. дню русского языка	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ КВИЗ «Великий и могучий», посв. дню русского языка
день	Спортивные эстафеты «Россия Чемпионка» команда вожатых и команда детей. Конкурс болельщиков	Подготовка к игровой программе «Национальные гостинные»
	Подготовка к игровой программе «Национальные гостинные»	Спортивные эстафеты «Россия Чемпионка» команда вожатых и команда детей. Конкурс болельщиков
вечер	Игровая программа «Национальные гостинные»	Игровая программа «Национальные гостинные»
дата	6 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД
день	Деловая игра "Моя компания -РЖД" -Запуск работы по проектам «Доброе дело»	Блок подвижных игр «Игроград: игры народов России»
	Блок подвижных игр «Игроград: игры народов России»	Деловая игра "Моя компания -РЖД" -Запуск работы по проектам «Доброе дело»
вечер	Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»	Музыкальная гостинная «Музыка народов мира»
	Музыкальная гостинная	Просмотр мультфильма

	«Музыка народов мира» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	«Князь Владимир» (?) Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.
дата	7 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
день	Игра «Здоров на 100%»	Проф-ориентационная встреча с молодежью Свердловской жд
	Проф-ориентационная встреча с молодежью Свердловской жд	Игра «Здоров на 100%»
вечер	Конкурсно-танцевальная программа «Семафорные огни»	Конкурсно-танцевальная программа «Семафорные огни»
	Тематический огонек «Талисман отряда»	Тематический огонек «Талисман отряда»
дата	8 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
день	Подготовка ТЗ к Арт- площадке «Новое поколение»	Деловая игра «Я –волонтер РЖД» Защита проектов
	Деловая игра «Я –волонтер РЖД» Защита проектов «Доброе дело»	Подготовка ТЗ к Арт- площадке «Новое поколение» Защита проектов «Доброе дело»
вечер	Арт-площадка «Новое поколение» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	Арт-площадка «Новое поколение» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.
дата	9 день	

утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
	Подготовка ТЗ АБ «Бережем планету вместе»	Подготовка ТЗ АБ «Бережем планету вместе»
день	Конкурс агит.бригад «Бережем планету вместе». Конкурс постеров «Мы дети земли»	Подготовка к конкурсу военной песни и строя «Наследие героев. Песни Победы»
	Подготовка к конкурсу военной песни и строя «Наследие героев. Песни Победы»	Конкурс агит.бригад «Бережем планету вместе». Конкурс постеров «Мы дети земли»
вечер	ЭКО-КВЕСТ «Зеленый маршрут»	ЭКО-КВЕСТ «Зеленый маршрут»
	Вечерний сбор на Совете Директор	Вечерний сбор на Совете Директор
дата	10 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
день	Хобби-кружки	Подготовка ТЗ к фестивалю «Патриоты России»
	Подготовка ТЗ к фестивалю «Патриоты России»	Хобби-кружки
вечер	Конкурс военной песни и строя «Наследие героев. Песни Победы» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	Конкурс военной песни и строя «Наследие героев. Песни Победы» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.
дата	11 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая	УИСО Танцевальная и силовая

	зарядка	зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
день	Акция «Талица-территория добрых дел»/	Подготовка ТЗ к фестивалю «Патриоты России»
	Подготовка ТЗ к фестивалю «Патриоты России»	Акция «Талица-территория добрых дел»/
вечер	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия»	Тематический огонек «Герои России»
	Тематическая беседа «Герои России», прогулка по терренкуру	Просмотр мультфильма «Суворов»
дата	12 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
день	Торжественная церемония «Россия-Родина моя» Квест «Артефакты России»	Подготовка ТЗ к фестивалю «Патриоты России»
	Подготовка ТЗ к фестивалю «Патриоты России»	Торжественная церемония «Россия-Родина моя» Квест «Артефакты России»
вечер	Фестиваль «Патриоты России» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	Фестиваль «Патриоты России» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.
дата	13 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
день	Конкурсно-игровая программа «Инновационный вокзал»	Подготовка ТЗ к Хит-Параду «Мы дети Галактики РЖД»
	Подготовка ТЗ к Хит-Параду «Мы дети Галактики РЖД»	Конкурсно-игровая программа «Инновационный вокзал»

вечер	Конкурсно-танцевальная программа «Семафорные огни»	Конкурсно-танцевальная программа «Семафорные огни»
дата	14 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
день	Финал "ЛОКОБОЛ ДОЛ» (Команда вожатых в против команды детей)	Хобби-кружки
	Хобби-кружки	Финал "ЛОКОБОЛ ДОЛ» (Команда вожатых в против команды детей)
вечер	Хит-Парад «Мы дети Галактики РЖД» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	Хит-Парад «Мы дети Галактики РЖД» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров .
дата	15 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
день	Интеллектуальное шоу «Территория Безопасности"	Тренировочная пожарная эвакуация «Осторожно! Огонь!»
	Тренировочная пожарная эвакуация «Осторожно!	Интеллектуальное шоу «Территория Безопасности"

	Огонь!»	
вечер	Туристско-спортивный квест «Тропа туриста»	Туристско-спортивный квест «Тропа туриста»
дата	16 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
день	Патриотическая спортивная игра «Мы будущие защитники Отечества»	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»
	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»	Патриотическая спортивная игра «Мы будущие защитники Отечества»
вечер	Конкурсно-танцевальная программа «Семафорные огни» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	Конкурсно-танцевальная программа «Семафорные огни» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.
дата	17 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД
день	Подготовка ТЗ народного гуляния «Ярмарка»	КВИЗ «Преданья старины глубокой»
	КВИЗ «Преданья старины глубокой»	Подготовка ТЗ народного гуляния «Ярмарка»
вечер	Народное гуляние «Ярмарка»	Народное гуляние «Ярмарка»
Итоговый период		
дата	18 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД

	ЖД	
день	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»	Хобби-кружки
	Хобби-кружки	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»
вечер	Экономическая игра-стратегия «Авангард Магистрали»	Игроград: Игры народов России
	Игроград: Игры народов России Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	Экономическая игра-стратегия «Авангард Магистрали» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.
дата	19 день 20.06.2025	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Образовательные часы/Санаторное лечение/	Образовательные часы/Санаторное лечение/
день	Закрытие корпоративной программы «Страна железных дорог»	Закрытие корпоративной программы «Страна железных дорог»
	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»
вечер	Закрытие Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее»	Закрытие Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее»
	Тематический огонек «Свеча откровений»	Тематический огонек «Свеча откровений»
дата	20 день	
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	УИСО Танцевальная и силовая зарядка
	Подготовка ТЗ к Церемонии закрытия смены	Подготовка ТЗ к Церемонии закрытия смены
день	Церемония закрытия смены	Церемония закрытия смены
	Акция «Оставляю вам на память...»	Акция «Оставляю вам на память...»
вечер	Театрализованная концертная программа «РЖД зажигает звезды» Танцевально-конкурсная программа	Театрализованная концертная программа «РЖД зажигает звезды» Танцевально-конкурсная программа

дата	21 день	
утро	Разъезд	

1 июня – День защиты детей;
 6 июня – День русского языка;
 12 июня – День России;
 22 июня – День памяти и скорби;
 24 июня – День молодежи;
 8 июля – День семьи, любви и верности;
 14 августа – День физкультурника;
 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
 27 августа – День российского кино.

РАСПОРЯДОК ДНЯ
Детский оздоровительный центр «Талица»

Время проведения мероприятий	Название мероприятий	Место проведения
08:20 – 09.00	Подъем, гигиенические процедуры, уборка постели	Комнаты проживания
	Разминка	Спортивный зал либо площадка (по погоде)
	Сбор актива отрядов с педагогом организатором по планированию дня	Штаб лагеря
09:00 – 09:30	Завтрак	Пищеблок
09:30-10.50	По отдельному расписанию для каждого отряда: лечебные процедуры/образовательный час/спортивный час/подготовка к мероприятию, репетиция	Лечебные кабинеты/учебная аудитории/спортивная площадка/актовый зал/
10.50 – 11.15	Второй завтрак(сок и булочка)	Пищеблок
09:30 – 13:30	По отдельному расписанию для каждого отряда: лечебные процедуры/образовательный час/спортивный час/подготовка к мероприятию, репетиция	Лечебные кабинеты/учебная аудитории/спортивная площадка/актовый зал/
13:30 – 14:00	Обед	Пищеблок
14:00 – 15:30	Тихий час	Комнаты проживания
15:45 – 16:00	Полдник	Пищеблок
16:30 – 18:30	Культурно-массовая программа Творческие кружки	Территория санатория
18:30 – 19:30	Ужин	Пищеблок
19:30 – 21:30	Развлекательная программа	Танцевальный зал санатория либо уличная площадка
21:15 – 21:30	Второй ужин (кисломолочные продукты)	Пищеблок
21:30 – 22:15	Отрядный огонек	Отрядное место
22:15 – 22:30	Подготовка ко сну	Комнаты проживания
22.30-23.00	Совещание педагогов	Штаб

ДИАГНОСТИКА

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. ФИО
2. Дата рождения
3. В какой класс перешел
4. В лагерь поехал, чтобы
5. Мои первые впечатления о лагере
6. Вожатого представляю себе как
7. Был ли в лагере раньше
8. Есть ли у тебя аллергия
9. Укачивает ли тебя в дороге
10. Любишь ли ты общаться
11. Как относишься спорту
12. О себе дополнительно хочу сообщить

АНКЕТА (можно опрос в группе ВК)

Для того чтобы жизнь в лагере проходила более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи как сделать жизнь в лагере интересней и радостней для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Чему бы ты хотел научиться за время, проведенное в лагере?
5. Чему можешь научить сам?
6. Какие кружки, секции посещаешь?
7. Хотел бы выступить на сцене, если да, то, что готов показать?

Методика «Выбор» (возможно сделать опрос в группе ВК)

Детям предлагается прослушать и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – в основном не согласен;
- 2 – трудно сказать;

1 – в основном не согласен ;

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступления нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в лагере можно обратиться за помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу высказать свое мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. В столовой нашего лагеря очень вкусно кормят.
9. Когда закончится смена, я буду очень скучать.

Обработка полученных данных:

Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $U = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$.

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3 – то это средняя и низкая степени удовлетворенности детей в жизни лагеря.

Итоговый опрос:

1. Что тебе особенно понравилось в лагере?
2. Самое важное событие смены?
3. Что не понравилось?
4. В чем лагерь не оправдал твои ожидания?
5. Ты поедешь в следующем году в лагерь?
6. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
7. Поставь поварам оценку (от 2 до 5) –
8. Какие кружки посещал с интересом?
9. Что нового узнал?
10. Появились ли у тебя друзья?
11. Поставь оценку своим вожатым (от 2 до 5) –
12. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга смены лагеря (от 2 до 5) -

Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены:

Близится к концу наша смена. Подводя итоги, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Что тебе понравилось в лагере _____

Что тебе не понравилось в лагере _____

Какие мероприятия тебе показались полезными и интересными

Было ли тебе скучно _____

Было ли тебе страшно _____

Жалеешь ли ты о чем-то _____

Что бы ты хотел пожелать себе _____

Другим ребятам _____

Вожатым _____

Взрослым, тем, кто занимается организацией лагерной смены _____

Анкета по удовлетворенности родителей организацией лагерной смены

Уважаемые родители!

Просим принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли вы организацией работы смены?

ДА

ЧАСТИЧНО

НЕТ

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

Свой вариант ответа _____

Удовлетворены ли вы работой вожатых?

ДА

ЧАСТИЧНО

НЕТ

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

Свой вариант ответа _____

Организацией питания?

ДА

ЧАСТИЧНО

НЕТ

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

Свой вариант ответа _____

Организацией оздоровления вашего ребенка?

ДА

ЧАСТИЧНО

НЕТ

ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

Свой вариант ответа _____
