

**Директор лагеря
М.П.**



Павлова

/Павлинова О.Н./

**Программа лета
«ВПЕРЁД К УСПЕХУ»
ДОЛ «Сосновый бор» ГЖД**

**Автор – составитель:
Павлинова О.Н.
педагог, психолог
начальник
ДОЛ «Сосновый бор»**

2024 год

1. Информационная карта программы

1	Название программы	Программа лета «Вперед к успеху»
2	Организаторы	Педагогический коллектив Детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор»
3	Сроки реализации	Лето 2024 г.
4	Место реализации	Меленковский район, с. Амосово ДОЛ «Сосновый бор»
5	Участники программы	Воспитанники, отдыхающие в ДОЛ
6	Цели и задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Личностное развитие ребенка как человека культуры и реализация творческих способностей воспитанников в современных условиях. - Укрепление здоровья детей и подростков средствами физкультуры, спорта и туризма, привитие навыков здорового образа жизни как основа успешности. - Развитие и поддержка интереса у школьников разного возраста к художественно-эстетическому творчеству, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической и другим видам деятельности для выявления критериев успешности каждого ребенка. - Воспитание гражданского сознания и мировоззрения детей и подростков, формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств.
7	Авторы программы	Павлинова Ольга Николаевна, начальник ДОЛ «Сосновый бор»
8	Руководитель программы	ДСС «ГЖД» отдел оздоровления
9	Ожидаемый результат	<p><i>Воспитательные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Личностно-культурное развитие, духовно-физическое оздоровление детей. - Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества, профессионального самоопределения. - Расширение понятийного аппарата и кругозора в области физической и экологической культуры, искусстве, туризме. <p><i>Организационные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом при разработке программы. - Формирование осознанного интереса детей к творчеству. - Привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения. <p><i>Методические результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Творческий рост детей и коллективов – участников смены. - Повышение квалификации педагогов через методические семинары и обмен опытом в процессе совместной работы. - Пополнение методического оснащения ДОЛ «Сосновый бор».

2. Пояснительная записка

*Успех- это переживание
состояния радости,
удовлетворения от того, что
результат, к которому личность
стремилась, либо совпал с уровнем
притязаний, либо превзошел их.*

А. Жданов

В настоящее время все более осознается необходимость реализации культурных целей образования, ориентированных на личность ребенка, его саморазвитие, в конкретных педагогических системах, в том числе в детских летних оздоровительных лагерях. Давно известно, что важнейшие функции летних каникул - это разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала детей, реализация скрытых талантов и возможностей. Новый век - это время успешных людей. Ситуация успеха в любом виде деятельности изменяет представления ребенка о собственном образе, об окружающих. Каждый ребенок должен найти свой путь к успешности в каком-либо направлении деятельности. В условиях летнего отдыха в ДОЛ «Сосновый бор» это возможно в ситуации сотрудничества, партнерства, неформального общения.

Деятельность ДОЛ несет в себе **функции:**

- **Развивающую** - реализация интеллектуального, эмоционального, творческого потенциала личности.
- **Компенсаторную** - развитие уверенности в своих силах, психолого-педагогическую поддержку со стороны взрослых, педагогов.
- **Защищающую** - помощь в поиске смысла жизни, формулы личного успеха.

Задачи новой программы:

- Создание в детском загородном оздоровительном лагере благоприятной атмосферы по формированию нравственной культуры ребенка
- Использование природных условий для оздоровления и компенсации здоровья детей и подростков, привлечение школьников к полноценному отдыху и здоровому образу жизни
- Предоставление спектра дополнительных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению школьников

Разработка модели воспитательной системы детского оздоровительного лагеря, предполагающей интеграцию педагогического коллектива и всех служб лагеря в решении задач конкретной программы, с методическим описанием управленческой структуры, механизмов и форм сотрудничества, педагогических технологий, системы оценки эффективности и результативности, воспитание социально-культурной здоровой личности, умеющей чувствовать, познавать, созидать в условиях нового времени, ориентация ребенка в мире культуры, поиск формулы своего успеха.

Программа объединяет в себе общечеловеческие ценности (нравственность, духовность, культуру), отечественные традиции (патриотизм, творчество, народное искусство, здоровый образ жизни), современный опыт (социальное партнёрство, коммуникативность, ориентацию на профессию).

Реализация программы, возможна при активном участии и заинтересованности всех субъектов оздоровительно-образовательного процесса: педагогов, детей и их родителей, а также социальном партнерстве.

3. Концептуальные основы программы

Концептуальные основы программы соответствуют принципам государственной политики, сформулированным в Законе РФ «Об образовании», «Национальной доктрине образования в РФ до 2025 года»:

- Воспитание эмоциональной культуры, здорового образа жизни, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

- Развитие национальной культуры и историческая преемственность поколений.

- Воспитание патриотов России.
- Формирование межличностных отношений.
- Самореализация личности, личностный рост ребенка, возможность добиваться результатов в различных сферах деятельности, создание условий для успешности ребенка.

Нормативными основами разработки программы также являются:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей
- Нормативные акты Правительства РФ
- Нормативные акты и документы Министерства РФ
- Положение о лагере

Методологическую основу программы составляют концепции известных ученых и практиков. Опираясь на идеи Е.В. Бондаревской, ростовского академика, («Воспитание ребенка как человека культуры») мы рассматриваем воспитание как целенаправленную деятельность педагогов ДОЛ по созданию условий для самообразования личности, обретения ею ранее отсутствующих качеств и жизненных позиций. Главным элементом лично-ориентированного воспитательного процесса ДОЛ является личность ребенка, его личностный рост, становление личностного образа. Такая позиция является продолжением основных задач прежней программы деятельности «Тропинка к здоровью» и соответствует концептуальным основам воспитания.

Мы рассматриваем воспитанника не только как человека культуры, свободной, гуманной, духовной, творческой личностью, но и готовой к адаптации в современном мире, способной добиться нравственно-психологического комфорта, собственной значимости.

Деятельность, приносящая успех, является главным фактором личностного роста, условием его развития, активной жизненной позиции.

Пусть за 21 день летнего отдыха каждый ребенок будет в чем-то успешен, хоть в малом, пусть он научится анализировать причины своих неудач и достижений и выявит критерии своего успеха. В этом и будет: состоять предполагаемый результат его деятельности.

Личность воспитанника видится нам таким образом:



Целенаправленная деятельность педагогов по созданию условий для саморазвития личности предполагает готовность воспитателя и воспитанников к взаимодействию, взаимопониманию, взаимовлиянию. Педагог не только осуществляет поддержку процесса самосотворения ребенком своего внутреннего мира, но изменение и самого воспитателя и вожатого как успешной личности.

Интегральные характеристики личности педагога:

- Толерантность (способность педагога к сочувствию, принятию ребенка таким, какой он есть).
- Креативность (творчество педагога, раскрепощенность, эстетический и художественный вкус).
- Интеллект (знание педагогом своего предмета деятельности, этика и воспитанность).

Всё это должно проявиться в свободном общении с ребенком, на учебных занятиях творческих объединений, воспитательных мероприятиях, конкурсах, мастер-классах и других формах работы.

В соответствии с концептуальными положениями определены следующие принципы воспитания:

природосообразности, означающей отношение к ребёнку как к части природы, что предполагает его воспитание с учётом закономерностей природного развития, половозрастных особенностей, особенностей психофизической организации и задатков. Принцип сосредоточивает внимание воспитателей на экологической проблематике, включающей как экологически чистую природную среду, так и бережное отношение к природе ребёнка, его индивидуальности;

культуросообразности, ориентирующей воспитателей на отношение к детству как культурному феномену. К ребёнку - как к субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению, успешному, способному найти свою формулу успеха; к педагогу - как к посреднику между ребёнком и культурой, способному ввести его в мир спорта и культуры; к образованию - как к процессу становления собственного «Я»;

индивидуально-личностного подхода, предполагающего отношение к ребёнку как к личности, индивидуальности, нуждающейся в педагогической поддержке. Принцип ориентирует на учёт незавершённости, открытости личности к постоянным изменениям, неисчерпаемости её сущностных характеристик. Принцип означает непрерывную направленность воспитания на выявление, сохранение и развитие индивидуальности, самобытности ребёнка, на поддержку процессов саморазвития, самовоспитания;

ценностно-смыслового подхода, направленного на создание условий для обретения ребёнком смысла жизни, на воспитание личностных смыслов всего происходящего в его общении с природой, социумом, культурой;

сотрудничества, предусматривающего объединение целей детей и взрослых, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимопомощь, взаимную поддержку и общую устремлённость в будущее.

Кроме ведущей идеи воспитания человека культуры, мы опираемся на:

- теоретические взгляды В.А. Караковского о воспитании гражданина современных условиях;

- теорию И.П.Иванова о коллективно-творческой деятельности самоуправления учащихся;
- идеи о закономерностях проявления детских способностей одарённости, изложенные в трудах Л.С. Выготского, Б.М. Теплова.

4. Цели и задачи программы

Цели:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, к своему здоровью, природе и расширению кругозора.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска

5. Этапы реализации программы

I этап - организационный (январь - май 2024 года).

- изучение опыта работы и традиций ДОЛ «Сосновый бор»;
- изучение уровня востребованности программы среди обучающихся, педагогов, родителей;
- разработка и совершенствование образовательных программы на летний период;
- введение новых форм и методов образования и оздоровления.

II этап - реализация основных направлений программы (июнь - август 2024, 2025, 2026 годов).

- составление и реализация планов и проектов смен;
- корректировка программы, отбор наиболее эффективных форм и методов работы в соответствии с интересами, запросами и потребностями детей;
- отслеживание полученных знаний, умений и навыков, уровня общей культуры, нравственных качеств личности, уровня коммуникативности, активности в организации жизнедеятельности, удовлетворенности, оздоровительно-образовательной деятельностью в ДОЛ;
- работа по сплочению детей и взрослых, ориентированной на повышение общей культуры воспитанников, развитие творческих способностей и самореализации.

III этап - заключительный (август - декабрь 2026 года).

- анализ результатов реализации программы, определение проблем;
- оформление методических материалов по результатам практической деятельности в рамках программы.

6. Проектные линии программы



7. Содержание деятельности и механизм реализации

Программа составлялась с опорой на направления программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД»

Описание практики применения элементов программы в рамках ключевых направлений программы развития ребенка в ДОЛ ОАО "РЖД"

Программа включает в себя 6 проектных линий:

- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Воспитание приверженности к здоровому образу жизни»
- «Профориентационная работа»
- «Развитие творческих способностей»
- «Воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом»
- «Развитие личностных (надпрофессиональных навыков (softskills))»

1. Проектная линия «Духовно-нравственное воспитание».

Направление предполагает создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Основные мероприятия в детских лагерях ОАО «РЖД», реализуемые в рамках направления программы:

1. Разработка и внедрение принципов развития и воспитания в каждом конкретном лагере ОАО «РЖД», основанных на целевых установках и задачах настоящей программы;
2. Организация мероприятий (обязательных, включенных в программу лагерей), предусматривающих формирование установок на формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности (пример: обязательное исполнение Гимна Российской Федерации и подъем Государственного Флага

Российской Федерации на церемонии открытия смены в лагере, организация участия в Днях единых действий в Российской Федерации и т.д.);

3. Разработка единого ценностного пространства в детском лагере ОАО «РЖД», ориентированного на развитие и социализацию личности, на традиционные ценности многоконфессионального и многонационального устройства Российской Федерации;

4. Реализация мероприятий, направленных на вовлечение в волонтерскую деятельность по приоритетным направлениям, определенным в Положении о корпоративном волонтерстве В ОАО «РЖД». Интеграция программных мероприятий детских лагерей с волонтерскими проектами, реализующимися ОАО «РЖД».

5. Организация профильных смен, предусматривающих исследование культурных и исторических особенностей региона нахождения лагеря и Российской Федерации в целом;

6. Организация мероприятий, направленных на развитие экологического сознания детей, ориентирующих на современные тенденции ESG принципов организации совместной деятельности;

7. Организация мероприятий, направленных на повышение общесоциальных и культурных компетенций и других мероприятий, решающих задачи настоящей программы.

Данная проектная линия предусматривает приобщение молодого поколения к традиционной русской народной и современной культуре. Через гармоничное общение детей с художественным творчеством предполагается выявление и развитие творческих способностей воспитанников и, в конечном итоге, самоопределение, саморазвитие и самоутверждение каждого ребенка как личности. Использование разнообразных нетрадиционных форм и методов, направленных на изучение истории и культуры Отечества, искусства, традиций народа, способствует интеллектуальному, эстетическому и нравственному воспитанию детей. В лагере имеется диапроектор, который позволяет демонстрировать детям новинки детского кинематографа на большом экране.

Период летнего отдыха - это особое время развития эколого-биологической и туристско-краеведческой деятельности. ДОЛ содействует развитию эколого-биологической активности ребят, создавая непрерывную систему образования в период летнего отдыха. Туризм и краеведение, экологическое воспитание учащихся - это традиции лагеря, апробированные многолетней практикой и не утратившие своей актуальности в наше время. В рамках этой проектной линии проводятся мероприятия: туристическая эстафета, пешие прогулки, спортивное ориентирование, экологические акции, защита проектов и др.

Форматы: митинг, линейка, театрализация, квест, викторина, акция.

Мероприятия: «День памяти и скорби», «День России», «День семьи, любви и верности», «День друзей», «Экологический десант».

2. Проектная линия «Воспитание приверженности к здоровому образу жизни».

Направление предполагает создание условий для развития мотивации к здоровому образу жизни, формирование ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, профилактику заболеваний, развитие понимания ребенком приоритета ценностей ЗОЖ.

Основные мероприятия в детских лагерях ОАО «РЖД», реализуемые в рамках направления программы:

1. Разработка и внедрение принципов здорового образа жизни в каждом конкретном лагере ОАО «РЖД», основанных на целевых установках и задачах настоящей программы и Концепции здорового образа жизни в ОАО «РЖД» на 2020-2025 годы;

2. Организация мероприятий (обязательных, включенных в программу лагерей), предусматривающих формирование установок на формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью;

3. Использование рекреационного потенциала организаций отдыха и оздоровления детей, расширение инфраструктурных возможностей для создания «кабинетов здоровья» и иных условий для оздоровления и профилактики болезней;

4. Реализация ежедневных оздоровительных процедур в течение лагерной смены, интегрированных в воспитательную, образовательную и развивающую программу лагеря;

5. Проведение специальных занятий и информационных занятий по профилактике инфекционных заболеваний, необходимости прохождения ежегодных диспансеризаций, понимания принципов обязательного и добровольного медицинского страхования;

6. Проведение профилактических мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, повышения физической активности, формирования негативного отношения к потреблению табака, алкогольной продукции, психоактивных веществ и т.п.

Укрепление здоровья детей и подростков средствами физкультуры, спорта и туризма, привитие навыков гигиены, самообслуживания и здорового образа жизни - основа успешности.

Детский лагерь имеет достаточно возможностей для организации эффективного оздоровления детей, организации воспитательного процесса. Оздоровление включает в себя восстановление, сохранение, компенсацию здоровья, расширение адаптационных возможностей организма, повышение устойчивости к воздействию многообразных факторов, причем здоровье необходимо рассматривать в единстве физических и психических его составляющих.

Форматы: беседа, лекция, соревнования, конкурс, кругосветка, викторина, эстафета, закаливающие процедуры.

Мероприятия: «Весёлые старты», «Здоровое поколение», конкурс рисунков по ЗОЖ «Если хочешь быть здоров», туристическая эстафета, Программа «Железное здоровье».

3. Проектная линия «Воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом».

Направление предполагает создание условий для развития мотивации к постоянным занятиям физической культурой и спортом, повышения интереса к различным видам спорта, формирования ценностного отношения к своему физическому развитию, создание условий для формирования физической и

психологической готовности к принятию самостоятельно решения относительно физических нагрузок и отдыха.

Основные мероприятия в детских лагерях ОАО «РЖД», реализующиеся в рамках направления программы:

1. Разработка и внедрение принципов приверженности к занятиям физической культурой и спортом в каждом конкретном лагере ОАО «РЖД», основанных на целевых установках и задачах настоящей программы;

2. Организация мероприятий (обязательных, включенных в программу лагерей), предусматривающих формирование установок на формирование у детей ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, на пропаганду спортивных достижений, в том числе ознакомление с киберспортом;

3. Реализация максимального числа мероприятий на свежем воздухе, использование спортивных, активных, в том числе традиционных народных игр в программе лагеря;

4. Повышение профессионального мастерства педагогов, вожатых, организаторов физкультурно-спортивной работы для расширения спектра физкультурно-спортивных мероприятий, проводимых с детьми, в том числе для реализации туристских слетов и походов;

5. Организация профильных смен, а также профилирование инфраструктуры отдельных лагерей для реализации физкультурно-спортивных программ, в том числе организация возможности для проведения соревнований и фиксации спортивных достижений, в том числе в области кидерспорта;

6. Развитие системы спортивных и физкультурно-спортивных сбор для детей, занимающихся в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности ОАО «РЖД» (развитие профильных лагерей под брендом ОО РФСО «Локомотив»);

7. Интеграция программы спортивных мероприятий с календарем спортивных мероприятий, реализуемых ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛом и ОО РФСО «Локомотив».

ДОЛ находится в живописном месте на берегу реки Жорновка, дети имеют возможность дышать чистым сосновым воздухом. На территории расположены: бассейн, спортивный городок, тренажерный зал, волейбольная площадка, футбольное поле. Имеется необходимый спортивный инвентарь: настольный теннис, шашки, шахматы, бадминтон, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, скакалки, обручи. Тем самым, созданы благоприятные условия и возможности, позволяющие решать задачи физического воспитания, оздоровления детей, формирования у воспитанников представлений о здоровом образе жизни, приобретения новых знаний, умений и навыков; развития творческого потенциала и активной жизненной позиции; сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей. Здоровый физически человек - здоров духовно, граждански активен. Патриотические чувства педагоги развивают у своих воспитанников через проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Форматы: соревнования, турнир, игра.

Мероприятия: «ЛОКОБОЛ: футбол, пионербол, волейбол, баскетбол», «Президентские старты». Турниры по настольному теннису, шашкам, шахматам, дартсу, плаванию, хоккею с мячом. Конкурсы «Попрыгунья», «Силачи».

4. Проектная линия «Развитие творческих способностей»

Направление предполагает создание условий для развития творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантов, обеспечения возможности для самореализации, воспитания свободной, высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основные мероприятия в детских лагерях ОАО «РЖД», реализующиеся в рамках направления программы:

1. Разработка и внедрение принципов развития творческих способностей в каждом конкретном лагере ОАО «РЖД», основанных на целевых установках и задачах настоящей программы;

2. Организация творческих мероприятий (обязательных, включенных в программу лагерей), ориентированных на всех детей, находящихся в лагере;
3. Реализация мероприятий, направленных на знакомство детей с ключевыми направлениями культуры и искусства, хореографии, театра, литературы, кино, креативных индустрий и других направлений;
4. Реализация мероприятий направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов, вожатых, организаторов культ - массовой работы для расширения спектра мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, выявление и поддержку талантов;
6. Реализация творческих конкурсов, фестивалей, конференций (в том числе в области интеллектуального творчества);
7. Реализация профильных творческих смен, в том числе подразумевающих обновление инфраструктуры, материально-технической базы лагеря.

Воспитанники лагеря должны иметь возможность наиболее полно удовлетворить интерес к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников, продемонстрировать свои способности и талант, приобрести новых друзей, новый социальный опыт. Одной из центральных задач работы лагеря является постоянное развитие ребенка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью.

Форматы: концерт, шоу, конкурс, баттл, фестиваль, праздник, выставки.

Мероприятия: «Мисс и Мистер Сосновый бор», «Ты супер!», «Клипомания», «День моды», «Сладкая парочка», «В гостях у ТВ»,

«Музыкальный баттл», «Стартинейджер», «Индейцы», «Фестиваль субкультур».

5. Проектная линия «Профориентационная работа».

Направление предполагает создание условий для профессионального самоопределения, первичных профессиональных проб, ориентации на развитие себя как на будущего профессионала. Направление реализацию мероприятий в соответствии с «Концепцией развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года», задачей которой является – обеспечение притока молодежи, подготовленной к освоению образовательных программ технического профиля и мотивированной на получение профессий и специальностей в области железнодорожного транспорта и последующую работу в компании.

Основные мероприятия в детских лагерях ОАО «РЖД», реализующиеся в рамках направления программы:

1. Разработка и реализация профориентационных мероприятий в лагерях ОАО «РЖД», основанных на целевых установках и задачах настоящей программы;
2. Реализация профильных профориентационных смен, программы которых должны быть основаны на современной технологичности железнодорожного транспорта и применении цифровых технологий, формирующих привлекательный и понятный HR-бренд компании в подростковой среде;
3. Обновление программного наполнения, инфраструктуры лагерей для проведения мероприятий по знакомству с профессиями, профориентации, профессиональными пробами, в том числе с привлечением ресурсов РОСПРОФЖЕЛа в части просветительской работы с детьми в лагерях;
4. Проведение мероприятий, направленных на знакомство с основами профессиональной деятельности в ОАО «РЖД», игровое моделирование различных бизнес-процессов, реализующихся в компании, направленных на понимание системности и их взаимосвязанности;

5. Проведение проектов, направленных на взаимодействие с действующими сотрудниками ОАО «РЖД» на принципах наставничества при реализации мероприятий в рамках смены в лагере.

В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают знания о разных профессиях. Особый приоритет отдаётся видам деятельности работников железной дороги, так как дети узнают больше о профессиях своих родителей.

Форматы: викторина, встреча, мастер-класс, экономическая игра, эстафета, театрализация, экскурсия.

Мероприятия: «Азбука профессий», учебная эвакуация, « В гостях у МЧС» (с приглашением сотрудников МЧС), Туристическая эстафета, Хобби-площадки, «День труда», Сказка «Как Иван профессию выбирал», экскурсия «Люди нашего лагеря», Программа «Железнодорожная игротека».

6. Проектная линия «Развитие личностных (надпрофессиональных навыков (softskills))»

Направление предполагает создание условий для развития эмоциональных и коммуникативных качеств: способности к коммуникации, лидерству, кооперации, дипломатии, выстраиванию отношений, командных, публичных навыков, умения презентовать свои идеи, креативно решать открытые задачи, в том числе социального плана.

Основные мероприятия в детских лагерях ОАО «РЖД», реализующиеся в рамках направления программы:

1. Разработка и внедрение принципов развития softskills в каждом конкретном лагере ОАО «РЖД», основанных на целевых установках и задачах настоящей программы;

2. Организация мероприятий (обязательных, включенных в программу лагерей), предусматривающих формирование softskills у детей, а также организацию рефлексии на полученные навыки;

3. Организация мероприятий, направленных на пересмотр педагогических технологий и методик в работе с детьми в части формирования навыков культуры собственной безопасности, разработка

соответствующего комплекса воспитательных и образовательных мер лагерях ОАО «РЖД», включающих серию интерактивных занятий, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни, здоровья и формировании навыков культуры собственного безопасного поведения, основанных на принципах активного вовлечения самого ребенка в процесс формирования представлений и практических навыков в сфере обеспечения личной безопасности (универсальный код безопасности);

4. Организация мероприятий, ориентированных на формирование эмоциональных и коммуникативных качеств, освоение которых позволяет достигать успеха в реализации замысла в предлагаемой в лагере практике (мероприятии), а также реализовать новую, ранее не возникавшую (решение креативных задач);

5. Организация мероприятий, направленных на развитие цифровой, финансовой, правовой грамотности и иных видов социальных навыков;

6. Повышение профессионального мастерства педагогов, вожатых, организаторов детских лагерей, направленного на получение знаний и технологий развития softskills у детей в период пребывания в лагерях ОАО «РЖД»;

7. Проведение профильных смен и мероприятий, направленных на развитие социальной компетентности, способностей к решению социальных ситуаций и конфликтов, в том числе направленных на профилактику асоциальных проявлений.

Реализация мероприятий по указанным направлениям реализации программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» позволят получить качественные и количественные показатели результата деятельности детских лагерей, определить степень вклада программы в достижение национальных целей Российской Федерации, влияние на достижение результатов программы развития человеческого капитала ОАО «РЖД», других программ и проектов компании.

Данная проектная линия предоставляет ребёнку все возможности для выбора деятельности, стимулируют процессы личностного развития. Работа

направлена на воспитание гражданского сознания и мировоззрения детей и подростков, формирование их активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств, умения жить в коллективе, развитие эмпатии.

Деятельность в творческих объединениях направлена на усвоение подростками определенных навыков работы в команде, на проявление их личностных качеств. Подростки обретают уверенность в себе, получают навыки организаторской работы. Организация работы органов детского самоуправления, учеба в «Школе лидеров» позволяют в течение всей смены формировать у ребят лидерские навыки, учить их навыкам общения, организации и реализации собственного опыта.

Форматы: акция, тренинг.

Мероприятия: волонтерская акция «Экологический десант», психологические тренинги личностного роста и командообразования, большие психологические игры, спортивные коллективные игры, творческие коллективные игры.

Организационные периоды:

В плане каждой смены выделяется 3 периода, каждый из которых характеризуется своими целями, задачами и системой основных мероприятий.

1. Организационный период (1-3 дня смены)

Цель: помочь участникам смены в адаптации к условиям загородного лагеря, нацелить на создание формулы своего успеха.

Задачи:

- Создание благоприятной психологической атмосферы, выявление интересов ребенка.
- Создание условий для адаптации ребенка
- Формирование основы самоуправляемого детского коллектива, закрепление ценностно-ориентированных форм межличностного общения и поведения.
- Знакомство с целями, задачами, основными направлениями и формами работы программы «Вперед к успеху».

Система дел организационного периода:

- Операция «Уют», «Сюрпризка», «Визитка».
- Игры – знакомства: «А вот и мы», «Вожатый + Я = дружная семья».
- Игра-знакомство с центром «Совершенно секретно», составление карты-схемы лагеря.
- Входная психолого-педагогическая диагностика.
- Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе», взаимодействие, лидерство.
- Планирование работы центра, отрядов.
- Оформление отрядных уголков, крылечек, линеек.
- Экран настроения.
- «Разведка интересных дел», презентация кружков, отрядные вечера лагерных легенд.

2. Основной период (4-18 дни смены)

Цель: реализовать содержание программы (план работы на смену).

Задачи:

- Создание воспитательного пространства ДОЛ.
- Раскрытие и развитие индивидуальных творческих способностей каждого ребенка.
- Расширение системы знаний подростков о себе и о собственных возможностях, успехах, о самооценности собственной личности и личности другого человека.
- Обеспечение поддержки личностного роста каждого ребенка.
- Создание условий для обогащения социального опыта в процессе общения и деятельности в условиях детского коллектива.
- Организация работы по тематическим блокам программы.

Система основных мероприятий по шести направлениям

- Спартакиады, эстафеты, соревнования, турниры, товарищеские встречи по игровым видам спорта, подвижные игры.
- Спортивные тематические праздники.
- Купание, закаливание.

- Библиотечные часы, викторины.
- Русские народные игры, забавы, обряды.
- Игровые программы, ярмарки.
- Конкурсы газет, рисунков, поделок.
- Конкурсные программы, концерты, праздники, ток - шоу.
- Экологические тропы, акции в защиту природы.
- Библиотечные часы «Судьба природы - наша судьба».
- Конкурсы рисунков, поделок из бросового материала «Сохраним планету – сэкономим себя».
- Командно – стратегическая игра «Вызов».

3. Заключительный период (19-21 дни смены)

Цель: подвести итоги смены, реадаптация ребенка к возвращению домой.

Задачи:

- Анализ реализации плана смены
- Показ индивидуальных и коллективных достижений
- Индивидуальная помощь ребенку в преодолении кризиса расставания и возвращения домой
- Сравнительный анализ изменений, произошедших с участниками смены.

Система основных дел:

- Итоговое мероприятие «Маршрутами успеха».
- Выходная психолого-педагогическая диагностика.
- Подведение итогов работы детских временных коллективов, награждение.
- Итоговые сборы отрядов.
- Прощальный концерт «Сосновая ветвь».
- Линейка закрытия смены.
- Экологическая акция «Нас здесь не было».

Перед началом летнего сезона составляется перспективный план, который включает в себя цель и задачи, особенности смен, планируемые мероприятия.

Календарный план составляется в начале смены, включает конкретные мероприятия (КТД, экскурсии, спортивные соревнования, занятия кружков, тренинги, мастер - классы). Разрабатывается педагогами совместно с детьми для отдельного отряда и всего лагеря в целом.

Старший воспитатель составляет общий план на день для всего центра, расписывая время купания, соревнований, занятий кружков, мероприятий (с учетом календарного плана) и сообщает его на утренней планерке педагогическому коллективу. С учетом этого воспитатели и вожатые вместе с ребятами разрабатывают план своего отряда на день.

Выводы, полученные в ходе обработки результатов итогового исследования, позволяют сделать корректировку планов, целей и задач, форм и методов работы с детьми в последующих сменах.

Летом 2024 года программа дополнена мероприятиями

№	Название	Возраст детей	Время проведения	Формат
1.	О БАМе разными голосами	Все дети	В течение смены	1. Отрядные дела с предоставленными настольными играми 2. Творческий конкурс
2.	Семейные ценности	Все дети	В течение смены	1. Конкурс «Талисман семьи» (младшие) – ДПИ 2. Конкурс «Традиции моей семьи. Музей в картонной коробке» (средние) – ДПИ 3. Ток-шоу «Ломая стены. Мои задачи в семье: моя забота о семье» (старшие) – мероприятие
4.	Знатоки России	Все дети	В течение смены	1. Использование предоставленных игр во время тематических мероприятий 2. Создание части общей картины – во время кружков ДПИ
5.	Командно-стратегическая игра «Вызов»	13-16 лет	В конце смены	Самый старший отряд - организаторы 3 старших отряда – участники Самый младший отряд – участие в заданиях Предварительная подготовка: 16 инструктажей по 20-30 минут для 3 отрядов до мероприятия Инструктаж для организаторов Игра 1 раз в конце смены игра на территории всего ДОЛ на 3 часа
6.	Дни единых действий (по плану)	Все дети	В соответствии	1. Мероприятие, разработанное педагогами ДОЛ.

	Минпросвещения РФ)		с календарным планом	2. Блиц-конкурс
7.	Конкурсная программа: «Хранители своих семей»	Все дети	1 конкурсный сезон	Онлайн-фестиваль, объединяющий площадки различной направленности: интеллектуальные конкурсы, выставки, творческие номера, конкурс «Семейные ценности в картонной коробке»
8.	Конкурсная программа: «Живые картины БАМа»	Все дети	2 конкурсный сезон	Фестиваль художественного чтения, иллюстрированного видеосюжетом Общесетевой конкурс по БАМу. В нем надо принять участие Лучшие работы демонстрируются на фестивале
9.	Конкурсная программа: «Знатоки России»	Все дети	3 конкурсный сезон	Онлайн-фестиваль, объединяющий площадки различной направленности: интеллектуальные конкурсы, выставки, творческие номера Дополнительный набор реквизита: промыслы, история, живой мир и др.

Дата	День единых действий	Блиц-конкурс
1 июня	День защиты детей	Видео-эстафета «Послание в будущее»
6 июня	День русского языка	Конкурс авторов «Потомки Пушкина»
12 июня	День России	Конкурс рисунков «Россия глазами ребенка»
22 июня	День памяти и скорби	Акция «Они живы, пока мы помним»
29 июня	День молодежи	Видео -челлендж«Локомотив талантов»
8 июля	День семьи, любви и верности	Видео - челлендж «Взгляд снизу»
28 июля	День Военно-морского флота	Конкурс викторин
10 августа	День физкультурника	Спортивный челлендж «Делай как я» Эстафета зарядок
22 августа	День государственного флага Российской Федерации	Фоточеллендж «Мы едины»
27 августа	День российского кино	Конкурс видеороликов «Сам себе режиссер»

Мониторинг отрядов

В рамках программы «Вперёд к успеху» отряды организуют деятельность по тематическим блокам.

Цель соревнования отрядов «Вперед, к успеху!» - выявить самый активный, дружный, творческий отряд. Дети собирают стикеры разных цветов в ходе реализации программы по проектным линиям.

Отряд, набравший больше всех стикеров, становится победителем соревнования. Итоги жизнедеятельности каждого отряда подводятся ежедневно на совете командиров лагеря.

В течение смены отряд ведет «Дневник деятельности отряда» или «Уголок отряда», в котором отражается:

1. Название отряда, Ф.И.О. воспитателя и вожатого.
2. Эмблема отряда, девиз, песня.
3. Список отряда.
4. *Характеристика отряда* (заполняют педагоги).
5. *Воспитательные задачи* (заполняют педагоги).
6. План-сетка на смену.
7. Личностный рейтинг «Формула успеха».
8. Творческое соревнование отрядов «Вперед к успеху!».
9. Анализ прожитого дня «Мониторинг-карта»
10. *Педагогические наблюдения, выводы.*
11. *Анализ работы за смену .*

Мониторинг - карта

Дата: число, месяц, год.

1. Позитив
2. Негатив.
3. Деловое предложение.
4. Условная оценка степени развития коллектива на сегодня.

Личностный творческий рост «Формула успеха»

Учитывая вклад каждого ребенка в реализацию программы, по прошествии тематического периода в отрядах на вечерней «свечке» подводятся итоги личностного творческого роста детей. Они получают стикеры определенного цвета, соответствующие тематическому периоду - то есть собирают (выводят) свою «формулу успеха».

Ребенок, собравший стикеры всех цветов, награждается грамотой и сладким призом, все остальные дети получают поощрительные призы. - Наиболее отличившиеся участники мероприятий награждаются свидетельствами по номинациям, которые определяются в ходе проведения мероприятий.

Мониторинг деятельности кружков и секций

По итогам занятий в кружках, мастерских и секциях заполняются «окна интереса». Мониторинг направлен на определение уровня заинтересованности детей в данной деятельности.

Окно интереса

Название кружка (секции, мастерской) _____

Дата проведения занятия _____

Я узнал	
Я научился	
Впечатление, настроение	
Пожелания	

В рамках программы могут разрабатываться проекты профильных смен по любой из проектных линий.

Органы детского самоуправления

Дети, отдыхающие в каникулярное время в ДОЛ «Сосновый бор», входят в состав временных детских объединений: отрядов, кружков, спортивных секций, творческих групп, дежурных команд.

В организационный период избираются командиры отрядов, из которых создается совет командиров лагеря. Временные поручения детей в отрядах самостоятельно определяются самими отрядами.

В условиях профильной смены структура органов самоуправления разрабатывается в соответствии с целями и задачами смены.

8. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагогический коллектив, состоящий из педагогов (имеющих высшее образование) и студентов вузов, педагогического колледжа .

Методическое обеспечение

- Образовательные программы по направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической.
- Сценарное оснащение воспитательных мероприятий.
- Тематические педсоветы.
- Методические семинары.
- Школа лидера.
- Мастер - классы по различным направлениям деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- Хозяйственные, канцелярские товары, наградной и сувенирный материал.
- Аппаратура для проведения массовых мероприятий.
- Фото-, видеоаппаратура для освещения жизни лагеря.

9. Ожидаемые результаты

Реализация программы «Вперед к успеху» предполагает достижение определенных результатов в воспитательном, организационном, методическом аспектах.

Воспитательные результаты

- Личностно-культурное развитие, духовно-физическое оздоровление детей.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
- Расширение понятийного аппарата и кругозора в области физической и экологической культуры, искусстве, туризме.

Организационные результаты

- Реализация задач, поставленных перед педагогическим коллективом при разработке программы.
- Формирование осознанного интереса детей к творчеству.
- Привлечение внимания общественности к проблемам воспитания подрастающего поколения.

Методические результаты

- Творческий рост детей и коллективов - участников смены.
- Повышение квалификации педагогов через методические семинары и обмен опытом в процессе совместной работы.
- Пополнение методического оснащения ДОЛ «Сосновый бор».

10. Оценка эффективности деятельности

Диагностика

Организационный период: входная диагностика (анкетирование «Мои ожидания» и другие). Результаты дают возможность выделить проблемы, позволяют наметить такой план деятельности детского и взрослого коллективов, который максимально соответствовал бы потребностям, интересам и вкусам отдыхающих в ДОЛ. Составляются социальные паспорта отрядов, ДОЛ, проводятся индивидуальные беседы, наблюдения за

поведением отдельных детей и отрядов. По результатам социально-психологических исследований проводится необходимая корректировка частных действий и явлений.

Основной период: промежуточная диагностика. Её цель – выявление уровня удовлетворенности жизнью в ДОЛ, отслеживание результатов работы по организации деятельности детей.

В течение смены используются различные формы диагностики, где отряды изучаются не только в сравнении друг с другом, но и в собственном развитии:

- «Образное описание стадий развития коллектива» (по А.Н. Лутошкину);
- Рейтинг детских коллективов, предусматривающий выявление отрядов-лидеров в различных видах деятельности, конкурсах (экран творческого соревнования «Вперед, к успеху!»).
- Методика «Цветопись», позволяющая отследить не только психологическое состояние каждого ребенка, но и определить общий эмоциональный фон всего отряда.
- Устойчивые мотивы воспитанников в выборе деятельности, «ситуация успеха» для каждого (Л.В. Байбородова).
- Способность воспитанников к нравственной саморегуляции поведения, повышение уровня воспитанности детей и подростков, улучшение нравственных качеств личности (тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»), самостоятельность, трудолюбие, общественная и творческая активность (методика определения общественной активности детей Е.Н. Степанова, методика диагностики творческой активности учащихся М.И. Рожкова и другие).

Данные методики не являются исчерпывающими в диагностике детских коллективов, они могут обновляться и пополняться.

Итоговый период: диагностика позволяет определить коммуникативные связи, образованные в ходе совместной деятельности детей и взрослых, выявить наличие единого коллектива и изменений в социально-психологическом состоянии детей.

11. Список литературы

1. Анохина Т.В., Крылова Н.Б. Философия и педагогика каникул.- М., 1998.
2. Волгунов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. - Н.Новгород, 2004.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н.Степанова - М.: Творческий центр, 2003.
4. Гузенко А.П., Караваева О.В. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: Материалы авторских смен. Из опыта работы Всероссийского детского центра «Орленок», 2007.
5. Жданов А. Регата успеха. Программа отрядной деятельности. - Волгоград, 2007.
6. Куц И.В. Дополнительное образование в летнем лагере. Авторские программы, занятия кружков. - Волгоград, 2007.
7. Социальное проектирование. - Н. Новгород: 000 «Педагогические технологии», 2004.
8. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М., 2003.
9. Степанов П.В. Воспитание толерантности у школьников: теория, методика, диагностика. - М., 2005.

Социальное партнерство

