

Детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник»

**Дирекции социальной сферы Структурного подразделения
Октябрьской железной дороги Филиала ОАО РЖД**

**Программа деятельности III смены детского оздоровительного лагеря
«Юный железнодорожник»
«Творчество в ЮЖД – узоры великой страны»**

**Авторы программы:
Черепова Н.И. – начальник ДОЛ «Юный
железнодорожник»,
Ткачева Е.Ю. – старший воспитатель**

2026 год

Содержание программы

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	7
Механизм реализации программы.....	8
Этапы реализации программы.....	9
Ключевые мероприятия смены	10
Литература	10
Приложение 1. План мероприятий	11
Приложение 2. Диагностика.....	12

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	«Творчество в ЮЖД - узоры великой страны»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Черепова Н.И. – начальник ДОЛ Ткачева Е.Ю. – старший воспитатель
Полное наименование организаций, ведомственная принадлежность, форма собственности	Дирекция социальной сферы - структурное подразделение Октябрьской железной дороги филиала ОАО РЖД Детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник»
Наименование субъекта Российской Федерации	Псковская область – субъект РФ, входит в состав Северо-Западного федерального округа
Характеристика целевой группы (возраст детей)	Дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет
Краткая аннотация содержания программы	Программа «Творчество в ЮЖД - узоры великой страны». В течение смены дети станут участниками и организаторами творческих мероприятий, исследовательских проектов, посвящённых культурному наследию разных народов нашей великой страны. Финал смены – проектная работа «Дерево единства» и отчетный концерт «Узоры ЮЖД».
Обоснование актуальности программы	2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Программа 3 смены «Творчество в ЮЖД – узоры великой страны» призвана подчеркнуть важность единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. В ходе мероприятий смены каждый ребенок может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Рисовать, мастерить, участвовать в народных играх, танцах - все эти возможности предоставляет изучение народной культуры, тем самым способствуя формированию активной и полноценной личности ребёнка.

Предполагаемый социальный эффект программы	Для детей – занятость в кружках, мероприятиях (отрядных, общелагерных), различных видах спортивной, интеллектуальной, творческой и других видов деятельности; для родителей – контроль за детьми, сохранение здоровья; для педагогов – реализация программы воспитательной работы.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	<i>Цель программы:</i> создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях творческой смены, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей на основе воспитания патриотического сознания, общечеловеческих ценностей и культурологического мышления. <i>Задачи:</i> 1. Организовать деятельность обучающихся, сочетающую развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом; 2. Расширить кругозор детей через привитие знаний и практического опыта творческой деятельности культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания; 3. Содействовать развитию творческих способностей учащихся; 4. Создать новую среду общения, воспитывать культуру поведения, способствовать формированию навыков общения и толерантности; 5. Прививать навыки здорового образа жизни. 6. Формировать у детей лидерские и командные качества.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	В ходе реализации цели и задач программы предполагаются следующие результаты: - организация отдыха, занятости и оздоровления 227 детей; - укрепление здоровья детей; - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - формирование активной жизненной позиции; лидерских качеств;

	- самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря; - формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций, формирование способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности.
Кадровое обеспечение программы: -перечень специалистов реализующих программу -описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	Начальник лагеря – Черепова Н.И. (высшая категория) Старший воспитатель – Ткачева Е.Ю. (высшая категория) Вожатые - члены РСЗО Воспитатели: 20 Педагоги доп.образования: 2 Физ. инструктор - 2 Музыкальный работник – 1 Фельдшер – 1 Подготовка педагогов лагеря к реализации программы включает в себя проведение серии методических занятий до начала смены, в рамках которых обсуждаются основные содержательные блоки программы, технологии проведения ключевых дел программы. Также в ходе реализации программы проходят обучающие занятия с педагогами детского лагеря на различные темы. Указанные занятия проводят авторы-разработчики программы, руководители детского лагеря, более опытные педагоги.
Ресурсная обеспеченность программы	Имеется возможность использования материально-технической базы ДОЛ
Наличие социальных партнеров при реализации программы	МБУК «Краеведческий музей города Великие Луки Псковской области»
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами)	В течение смены лагеря проводятся ежедневные: - сборы отрядов («свечки»), где дети делятся своими впечатлениями о дне, высказывают свои предложения и замечания; - оперативные совещания со специалистами, реализующими программу смены, в рамках которых доносится вся информация, поступающая от детей, а сотрудники совместно анализируют прошедший день и планируют основные моменты

	следующего дня. По итогам реализации программы проводится диагностика участников лагеря.
Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы): -развития творческого потенциала детей; -уровня их спортивных достижений; -пропаганда ЗОЖ; -снижения уровня агрессивности в детской среде; -профориентации; -самоуправления.	Подведение итогов смены. Награждение самых активных участников программы грамотами и «медалями».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Детство - каждодневное открытие мира,
и поэтому надо сделать так, чтобы оно
стало, прежде всего, познанием человека
и Отечества, их красоты и величия.*

В. А. Сухомлинский

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий.

Именно такие возможности для ребенка открывает детский оздоровительный лагерь. Время отдыха значительно расширяет практический опыт ребенка, творческое освоение новой информации. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, получить новые знания, совершенствовать творческие навыки.

Очень важно научить детей правильно отдыхать. Правильно организованный отдых – это хорошее настроение, здоровье, новые друзья, это раскрытие и реализация творческого и спортивного потенциалов и заряд бодрости на длительное время.

ДОЛ «Юный железнодорожник» в первую очередь ориентирован на оздоровление, укрепление здоровья детей, организацию активного и познавательного досуга.

Изучая интересы детей, их потребности и возможности, учитывая социальную среду, особенности формирования мироощущения личности, настоящая комплексная Программа направлена на то, чтобы каждый ребенок мог ощутить себя значимым для других. Каждый ребенок не должен чувствовать ненужность, а чувствовать организацию, ответственность и заботу.

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Программа 3 смены «Творчество в ЮЖД – узоры великой страны» призвана подчеркнуть важность единства и сохранения культурного многообразия нашей страны

Использование ценностей народной культуры способствует воспитанию у отдыхающих любви к родному краю и народной культуре, уважительного отношения к людям труда и достижениям предшествующих поколений.

Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле. Этот мир очень яркий и выразительный и поэтому интересен для детей.

Сроки действия программы: с 23 июля по 12 августа 2026 года.

Участники программы: дети и подростки в возрасте от 6 до 16 лет, родители, педагогический коллектив ДОЛ «Юный железнодорожник»

В ходе мероприятий смены каждый ребенок может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Рисовать, мастерить, участвовать в народных играх, танцах - все эти

возможности предоставляет изучение народной культуры, тем самым способствуя формированию активной и полноценной личности ребёнка.

Цель программы: создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях творческой смены, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей на основе воспитания патриотического сознания, общечеловеческих ценностей и культурологического мышления.

Задачи:

1. Организовать деятельность обучающихся, сочетающую развитие и воспитание с оздоровительным отдыхом;
2. Расширить кругозор детей через привитие знаний и практического опыта творческой деятельности культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания;
3. Содействовать развитию творческих способностей учащихся;
4. Создать новую среду общения, воспитывать культуру поведения, способствовать формированию навыков общения и толерантности;
5. Прививать навыки здорового образа жизни.
6. Формировать у детей лидерские и командные качества.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в оформлении вагончиков экспресс - поезда.

Методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все участники - воспитатели и воспитанники лагеря – Хранители творческих Узоров великой страны.

Легенда смены «Творчество в ЮЖД – узоры великой страны».

В далёкие времена, когда мир был ещё молод, а народы только начинали свой путь, существовала Великая Книга Единства. В ней были записаны традиции, обычаи, легенды и мудрость всех народов, населяющих Россию. Книга хранилась в Волшебном Древе Единства, чьи корни уходили глубоко в землю, а ветви касались небес. Но однажды тёмные силы решили посеять раздор между народами. Они похитили страницы из Книги и разбросали их по всей стране. Без этих страниц народы начали забывать о своей общей истории, о том, что их объединяет. Волшебное Древо начало увядать, а вместе с ним угасала и сила дружбы между народами. Однако древние легенды гласили: если дети со всей России объединятся, проявят свое творчество и соберут все «узоры великой страны», Древо оживёт, а дружба народов станет ещё крепче.

За участие в жизни смены активные отряды получают звание «Хранители узоров великой страны» и награждаются памятными дипломами и грамотами.

Образовательная деятельность лагеря построена таким образом, чтобы способствовать развитию познавательной активности детей, раскрытию их творческих способностей и активизации межличностного общения, как со сверстниками, так с воспитателями и вожатыми.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап: подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что до открытия детского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- разработка программы деятельности лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностик по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; определение ожиданий детей и родителей от смены (эмоциональная настройка ребенка и взрослого на предстоящую смену);
- запуск программы «Творчество в ЮЖД – узоры великой страны»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

- работа творческих мастерских, кружков.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов;
- рефлексия;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации цели и задач программы предполагаются следующие результаты:

- организация отдыха, занятости и оздоровления 227 детей;
- укрепление здоровья детей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- формирование активной жизненной позиции; лидерских качеств;
- самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;
- формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций, формирование способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности.

КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СМЕНЫ

- Торжественное открытие (закрытие) 3 смены.
- День ПЕРВЫХ.
- Создание и защита проектов «Дерево единства».
- Праздничная программа «Повелитель морей и океанов»
- Ярмарка «Игры народов России»
- Игровая программа «Иван да Марья».
- Конкурс рисунков «Пассажир ДОЛ «Юный железнодорожник», посвященный Году пассажира РЖД.
- Концертная программа «Матушка – железная дорога»
- Отчетный концерт «Узоры ЮЖД»

ЛИТЕРАТУРА

1. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016 – 208 с.
2. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021 – 312 с.
3. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025 – 142 с.
4. Бильгильдеева Т. «Здравствуй, Цветочный город!: развивающие занятия для адаптации детей в развивающей среде». – М: Чистые пруды, 2006.
5. Ресурсы сети ИНТЕРНЕТ

ПЛАН РАБОТЫ НА 3 СМЕНУ 2026
«Творчество в ЮЖД – узоры великой страны»

ДАТА	МЕРОПРИЯТИЯ
23 июля чт	Заезд отдыхающих. Встреча друзей «Мы - пассажиры РЖД». Комплектование отрядов.
24 июля пт	Инструктажи по ТБ. Выбор актива отрядов. Подготовка к открытию 3 лагерной смены.
25 июля сб	Торжественная линейка, посвященная открытию 3 лагерной смены «Творчество в ЮЖД – узоры великой страны» Программа. Танцевальные мелодии единства «Это мы! Дети ... отряда»
26 июля вс	День Военно-морского флота Торжественная линейка «День Военно-морского флота – традиции и гордость!» Праздничная программа «Повелитель морей и океанов»
27 июля пн	Старт проекта «Дерево единства». Тематический день «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» Отрядное дело «Люди, которым не все равно» (1-3 отряды)
28 июля вт	Тематический день «День ЖД профессий» Творческий конкурс «Зажги себя»
29 июля ср	«Пар костей не ломит!» Банный день. Отрядные мероприятия «Моя заплата: принять нельзя отказаться»
30 июля чт	Международный день дружбы. Концертная программа «Наши друзья» Игровое занятие «Личность – профессия. Специальность - ВУЗ» (1- 3 отряды)
31 июля пт	День воспоминания любимых книжек Литературный круиз «Путешествие по книжным морям».
1 августа сб	Ярмарка «Игры народов России» Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»
2 августа вс	День железнодорожника. Торжественная линейка «Российские железные дороги». Конкурс рисунков «Пассажир ДОЛ «Юный железнодорожник», посвященный Году пассажира РЖД. Концертная программа «Матушка – железная дорога»
3 августа пн	Конкурсная программа «Мелодии дружбы». Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов. СВОИ ЦЕННОСТИ»
4 августа вт	Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия!»
5 августа ср	«С легким паром!» Банный день. Отрядные мероприятия «Дружба начинается с улыбки», «История белой вороны» Интерактивный квест - путешествие, посвященный 90-летию Детской ЖД
6 августа чт	Пожарная эстафета. Городской симулятор «Труд-14. Городской уровень» (1-3 отряды)
7 августа пт	Конкурсная программа «Иван да Марья» Фестиваль профессий Игра по станциям «Золотые руки»
8 августа сб	Первенство лагеря по длинной скакалке. Защита проектов «Дерево единства»
9 августа вс	День физкультурника. Русские забавы. Конкурсная программа «Мой вожатый – ЛУЧШИЙ!»
10 августа пн	Торжественная линейка, посвященная закрытию Фестиваля детского спорта. Тематический день «Мы дети страны железных дорог»
11 августа вт	Торжественная линейка, посвященная закрытию 3 лагерной смены, летнего сезона 2026. Отчетный концерт «Узоры ЮЖД»
12 августа ср	Отъезд «До свидания, любимый лагерь»

ДИАГНОСТИКА

1. Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса отдыхающих.

Анкета на входе.

1. Диагностика интересов.

Отвечив на вопросы анкеты, ты pomoжeшь интересно организовать нам твой отдых в лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?

2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?

3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?

4. В какие игры вы любите играть?

5. Каким видом спорта вы занимаетесь?

6. Какие телепередачи вы любите?

7. Чем бы вы хотели заняться летом?

8. Интересуетесь ли прошлым нашей страны?

2. Анкета «Удовлетворенность от лагеря»

1. С утра при звуке «Подъем» твои первые мысли:

А). Быстрее чистить зубы, чтобы не опоздать в лагерь

Б) Как не хочется вставать, но впереди еще 1 день лагеря. 33 ура!

В) Опять этот лагерь, ну зачем только я согласился туда поехать

2. Завтрак. Твои мысли при входе в столовую:

А) О, завтрак. Нужно подкрепиться, а то впереди много игр и развлечений

б) О, завтрак, пожалуй, съем что-нибудь

в). Опять этот завтрак, они готовить, что ли не умеют. Лучше я поголодаю.

3. Кружок танцев (музыки, спорт и т.д.)

А) О, что нам там интересного придумали

Б) Время не пройдет даром.

В) Опять тащиться не пойми куда и заниматься не пойми чем

Г) Господи, когда они уже отстанут от меня. Я хочу просто погулять.

4. Лагерное мероприятие.

А) Так, я участвую, а значит, мы победим.

Б) Так, я участвую, главное никого не подвести.

В) Опять я не участвую, можно посчитать ворон

Г) Как мне это все надоело. В команде ни одного стоящего человека, да еще меня не взяли. Хотя почему не взяли, я сам не пошел.

5. Первый день после лагеря.

А) Жаль я не поехал еще на смену, но в следующем году я обязательно приеду еще раз.

Б) На следующий год надо будет опять приехать

В) Наконец-то можно отдохнуть

Г) На следующий год ни за что не приеду. Достали.

Анкеты для мониторинга результативности работы лагеря

Входящая анкета №1 участника лагеря

Вначале давай познакомимся с тобой:

1. Ты:
 - Мальчик
 - Девочка
2. Сколько тебе лет?
 - 10-12
 - 13 и старше
3. Бывал (а) ли ты в лагере раньше?
 - да, был (а) на смене. Напиши, где и когда _____
 - нет, я в первый раз
4. О чем бы тебе хотелось бы узнать на смене? (выбери не более 3-х вариантов ответа)
 - о жизни людей в нашей стране
 - об экологии
 - о спорте
 - об истории
 - о здоровье
 - о дружбе, любви, отношениях между мальчиками и девочками
 - о чем ещё, напиши _____
5. Чему тебе хотелось бы научиться на смене? (выбери не более 3-х вариантов ответа)
 - повысить свои спортивные навыки
 - общаться со сверстниками, взрослыми
 - рукоделию, узнать о домашнем хозяйстве
 - рисовать, танцевать, петь и т.д.
 - чему еще, напиши _____
6. В лагере ты для того, чтобы (выбери не более 3-х вариантов):
 - отдохнуть от учебы
 - получить новые знания, навыки, умения
 - заняться спортом
 - показать себя, свои умения
 - делать совместные полезные для других людей дела
7. Каким, по твоему мнению, должен быть вожатый (воспитатель)? (выбери не более 3-х вариантов)
 - друг, подруга
 - справедливый
 - отзывчивый
 - строгий
 - общительный
 - творческий
 - много знающий и умеющий рассказывать
 - советчик, помощник в решении проблем

Итоговая анкета №2 участника лагеря

1) Прочитайте вопрос и ответы. Расставьте цифры по местам от 1 до 6.

Что для Вас важнее всего в лагере?

- Творческие мероприятия
- Спортивные мероприятия
- Новые знания и возможности
- Комфортные условия проживания
- Отдых, природа
- Друзья, общение

2) Прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ответ, с которым вы согласны и обведите его номер или запишите свой вариант.

Считаешь ли ты, что пребывание в лагере принесло тебе пользу?

- А) Большую;
- Б) Небольшую;
- В) Возможно, пригодятся в жизни;
- Г) Не знаю

Какие впечатления остались у Вас от оздоровительного лагеря?

- А) Только положительные
- Б) Доволен (довольна), но были недостатки
- В) Отрицательные, я недоволен
- В) Свой вариант (пояснить) _____

Важна ли для Вас спортивная жизнь в Лагере?

- А) Да, занятия спортом важны
- Б) Желательно, но не обязательно
- В) Нет, никакого спорта

Важна ли для Вас творческая деятельность в Лагере (конкурсы талантов, танцы, пение, театр и т.д.)?

- А) Да, я хочу проявить свои таланты
- Б) Желательно, но не обязательно
- В) Нет

Насколько важна для Вас возможность развить навыки самостоятельности в Лагере?

А) Я могу проявить навыки самостоятельности в некоторых ситуациях
Б) Да, важно, Лагерь – это подготовка ко взрослой жизни, я хочу делать все сам и принимать решения самостоятельно

В) Нет, я еще слишком мал, что бы самостоятельно принимать решения

Какие недостатки Вы отметили в лагере? (возможны несколько вариантов ответа)

- А) Питание
- Б) Досуго-образовательная программа (развлечения, занятия, мероприятия и т.д)
- В) Режим дня
- Г) Условия проживания (корпус, комнаты и т.д.)
- Д) Отношение воспитателей (вожатых и др)
- Е) Свой вариант (впишите) _____

Чего ты достиг для себя по окончании работы лагеря?

- А) Развития творческих способностей;
- Б) Укрепления здоровья;
- В) Личностных достижений в конкурсах, соревнованиях.