

«УТВЕРЖДАЮ.»
Директор ДОЛ
«Зеленый Огонек»
С. Дедеркой
Орлов И.В.
«29» мая 2026 г
М.П.

Рабочая Программа кружка

«Журналистика»

ДОЛ «Зеленый огонек»

1. Пояснительная записка:

1.1 Аннотация: в условиях информационного общества возрастает роль информационной и нравственной компетентности подрастающего поколения, поэтому особое внимание уделяется их развитию. К наиболее значимым информационным компетенциям, владение которыми необходимо современному человеку, можно отнести следующие:

- знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных системах;
 - владение навыками работы с различными видами информации.
- В свою очередь, важнейшими нравственными компетенциями можно назвать:
- степень развития системы духовно-нравственных ценностей, в центре которых человек, имеющий собственное мнение и убеждения, способный утверждать и отстаивать их;
 - понимание духовного саморазвития и самореализации человека;
 - способность к критическому мышлению, умение противостоять антигуманистическим тенденциям в современной культуре.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности в этом направлении является создание лагерного пресс-центра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия.

1.2. Цели задачи.

Цель: создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с историей журналистики.
- Развить навыки обучающихся применительно к газетно-издательской деятельности.
- Сформировать и закрепить умение организовывать поиск информации, необходимой для выпуска газеты.
- Научить интерпретировать полученную информацию для дальнейшей работы.
- Сформировать умение планировать свою деятельность для достижения результата.
- Выработать способность анализировать информацию.
- Научить умению грамотно и эстетично оформлять результаты своей работы.
- Привить навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей работе.

Развивающие:

- Способствовать развитию творчески активной личности
- Развить потребности осмысливать полученную информацию и использовать ее в своей работе.
- Способствовать развитию умения организовать работу в коллективе над совместным проектом.
- Способствовать развитию творческого воображения и художественного вкуса.
- Показать возможности использования компьютера в газетно-издательской деятельности.
- Привить навыки самостоятельного мышления.
- Развить внутренний потенциал каждого ребенка через его участие в смотрах и конкурсах.

Воспитывающие:

- Содействовать обогащению опыта межличностного общения.
- Воспитать чувство личной ответственности за выполненную работу.
- Пробудить интерес ко всем сферам жизни и деятельности лагеря.
- Воспитать способность к самореализации в современных условиях.
- Показать значение газетно-журнальной продукции для развития современного общества.

1.3. Участники: подростки 11-16 лет, максимальное количество детей в группе 10. Ожидаемые результаты:

1.4. По окончании курса дети должны знать:

- Историю журналистики и ее роль в современном мире
- Процесс создания газеты и особенности газетных жанров

По окончании курса дети должны уметь:

Подать собранный материал в газетных жанрах: заметка, интервью, зарисовка, короткий репортаж.

- Организовать поиск информации, необходимой для выпуска газеты.
- Организовать работу в коллективе над совместным проектом.
- Анализировать, интерпретировать и интегрировать полученную информацию для дальнейшей работы.
- Планировать свою деятельность для достижения цели.
- Работать на компьютере для набора текстов, создания макета газеты, подбора шрифтов и фотографий.
- Грамотно оформить собранные материалы.
- Самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой работе.

1.5. Методика проведения занятий

Программа рассчитана на 15 учебных занятий: 9,6 теоретических и 5,4 практических. Занятия проводятся пять раз в неделю продолжительностью один академический час каждое.

Обучение ведется во временных детских объединениях, - сборных группах и предполагает реализацию полученных знаний на практике в процессе организации досуговой деятельности и в период последействия – по месту жительства и учебы.

В ходе организации образовательного процесса используются лекционные и практические занятия.

Итогом занятий детей в кружке «Журналистика» является проведение конкурса на самую захватывающую серию публикаций для группы ДОЛ «Зеленый огонек».

1.6. Соблюдение норм СанПиНа и техники безопасности

- До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание помещения.
- В наличие должны быть разные материалы и инструменты, необходимые для работы. В процессе обучения участники и педагог должны строго соблюдать правила техники безопасности труда.

2. Этапы работы

№ занятия	Дата проведения	Тема	Количество часов	
			Теория	Практика
1	03.06.26	Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Распределение обязанностей. Права и обязанности. Утверждение тематики рубрик для лагерного пресс-центра	1	
2	04.06.26	Роль и значение прессы в современном мире	0,6	0,4
3	05.06.26	Есть ли будущее у СМИ?	1	
4	06.06.26	Композиция материала	0,6	0,4
5	07.06.26	Основные типы построения текста	0,6	0,4
6-7	08.06.26 09.06.26	Жанровое многообразие газеты и изобразительные методы при оформлении, помогающие добиться особой выразительности	1	1
8-10	10.06.26 11.06.26 12.06.26	Подготовка публикаций и их обсуждение, отбор лучших для публикации в группе ДОЛ «Зеленый огонек» в ВК	2	1
11	13.06.26	Различные виды сбора информации	0,6	0,4
12	14.06.26	Роль статьи в публицистике	0,6	0,4
13	15.06.26	Виды репортажа	0,6	0,4
14-15	16.06.26 17.06.26	Подготовка серии публикаций для группы ДОЛ «Зеленый огонек». Обсуждение тем	1	1