

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ИМ. ЛЕНИНА

Тюменского социально-культурного центра –
структурного подразделения дирекции социальной сферы – структурного
подразделения Свердловской железной дороги – филиала открытого
акционерного общества «Российские железные дороги»

УТВЕРЖДАЮ
Представитель ДСС
Первый заместитель начальника
Дирекции



_____ М.А. Пушин

« 13 » _____ 2024 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ДОЛ им. Ленина
В.В. Томарев

_____ 2024 г.

**ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
на 2024 год**

«Формула классного лета!»

Срок реализации программы: январь-декабрь 2024 г.

Авторы-составители программы:

Зверева Н.В. - генеральный директор ООО «Элара»,
директор летней оздоровительной кампании
Васильева Я.В. - руководитель смены

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	4
ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ.....	10
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	11
КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	19
Основные функции современного оздоровительного лагеря	19
Структура управления лагерем	20
Управление разработкой и реализацией программы	20
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	21
Цель программы:	21
Задачи:	21
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	22
1. Подготовительный этап	22
2. Основной этап.....	22
3. Заключительный этап.....	22
Схема реализации программы.....	23
Основные направления педагогического процесса.....	26
Типовая летняя каникулярная смена (16 дней)	27
План-сетка (типовая) основных мероприятий летней каникулярной смены	29
Система мотивации и стимулирования	31
Система стимулирования.....	31
Система детского самоуправления	31
Распорядок дня летней каникулярной смены	32
Особенности организации смен в 2024 году.....	33
КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	37
1 смена «Путешествие по России»	37
Игровая модель	37
План мероприятий на 1 смену «Путешествие по России».....	39
2 смена «За семью замками»	40
Игровая модель	40
План мероприятий на 2 смену «За семью замками».....	41
3 смена Юбилейная или главенство «ЗС».....	42
Игровая модель	42
План мероприятий на 3 смену Юбилейная или агенство «ЗС»	43
4 смена «12 подвигов Геракла»	44
Игровая модель.....	44
План мероприятий на 4 смену «12 подвигов Геракла».....	45
5 смена «Академия супергероев»	46
Игровая модель.....	46
План мероприятий на 5 смену «Академия супергероев».....	47
ПОДПРОГРАММЫ.....	48
Подпрограмма № 1. «Здоровье и спорт».....	48
Подпрограмма № 2. «Корпоративная культура Российских железных дорог»	48
Подпрограмма № 3. «Мы – патриоты России»	49
Подпрограмма № 4. «Творчество»	49
Подпрограмма № 5. «Интеллект»	50
Подпрограмма № 6. «Экология».....	50
Подпрограмма № 7. «Профилактика и безопасность».....	51
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЛАГЕРЕ	57
КЛУБЫ	57

<i>Клуб «Железнодорожная география»</i>	57
<i>Клуб «Железнодорожная история»</i>	58
<i>Клуб «Железнодорожная журналистика»</i>	58
ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ОАО «РЖД»	61
Фестиваль «Локобол – РЖД»	61
Фестиваль «РЖД зажигает звезды»	62
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	64
Кадровое обеспечение программы	64
Методическое обеспечение программы	65
Ведущие принципы, определяющие концепцию и пути реализации программы	66
Материально-техническое обеспечение программы	67
Финансовое обеспечение программы	68
СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ	68
Валеологический блок	68
Воспитательный блок	68
Социальный блок	69
Экономический блок	69
Кадровый блок	69
Организационно-управленческий блок	69
Критерии и методы оценки реализации основных направлений программы	70
Критерии и показатели эффективности реализации программы	72
ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА И НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ	73
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОГРАММЕ	75
ЛИТЕРАТУРА	77
<i>Приложение № 1</i>	79
<i>Приложение № 2</i>	80
<i>Приложение № 3</i>	82
<i>Приложение № 4</i>	83
<i>Приложение № 5</i>	84
<i>Приложение № 6</i>	86
<i>Приложение № 7</i>	87

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков на 2024 год «Формула классного лета!» детского оздоровительного лагеря им. Ленина.
2.	Цель и задачи программы	<p>Цель программы: Создание оптимальных условий для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и подростков в интеллектуальном, творческом, духовном, нравственном и физическом совершенствовании, а также формирования и развития целостной, гармонично развитой, активной, творческой личности, имеющей потребность в личностном самоопределении и самореализации, обладающей ценностными ориентациями, культурой чувств, общения и поведения, способной на этой основе адаптироваться к быстро меняющимся социальным условиям.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для самореализации, самоорганизации, оздоровления детей и подростков. 2. Познакомить детей и подростков с историей, традициями лагеря, его законами и сложившимся укладом. 3. Приобщить детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», способствовать формированию у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников через профориентационные мероприятия. 4. Формировать основы здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков через комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливание организма. 5. Воспитать навыки культуры

		<p>поведения и общения, чувства товарищества, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде, расширить кругозор детей через погружение в тематику смены с учетом интересов и возрастных особенностей детей и подростков.</p> <p>6. Организовать воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной познавательной, ценностно-ориентированной, социальной, творческой деятельностью, формирующей положительные эмоции у детей, мотивирующей к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.</p> <p>7. Оказать психологическую и социально-педагогическую поддержку детям и подросткам.</p>
3.	Адресат проектной деятельности	<p>Дети и подростки от 7 до 16 лет. Количество участников программы: 925 человек. География участников: г. Тюмень, юг Тюменской области, ХМАО, ЯНАО.</p>
4.	Сроки реализации программы	Январь – декабрь 2024 года
5.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное - гражданско-патриотическое - творческое - корпоративно-профорientационное - интеллектуально-познавательное - экологическое
6.	Краткое содержание программы	<p>Летний лагерь – это не только место и время проведения каникул, это хорошая возможность для каждого ребенка реализовать свои способности, свои таланты, найти новых друзей, сохранить отношения со старыми друзьями. Лагерь – это ситуация успеха для каждого ребенка, ведь именно здесь есть все «точки опоры» для того, чтобы стать успешным, востребованным, социально значимым.</p> <p>При разработке программы</p>

использованы основные направления дополнительной общеразвивающей программы (детских оздоровительных лагерей) «Страна железных дорог» как один из механизмов реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД».

Идея программы - все дети и подростки во время отдыха в лагере должны получить активный, безопасный, полезный и дифференцированный в соответствии с их потребностями и состоянием здоровья отдых, который поможет им укрепить физическое и нравственное здоровье, проявить лидерские качества, развить творческие способности, воспринять элементы корпоративной культуры ОАО «РЖД».

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. Дети должны стать активными участниками в реализации важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства. Лагерь, как и семья, дает детям знания, которые им пригодятся в жизни, участвует в становлении личности ребенка. Здесь каждый имеет возможность развиваться, становиться ответственнее, более чутким и понимающим, предлагать и реализовывать свои инициативы. В лагере комфортная и доверительная атмосфера, по безопасности сравнимая с семейной. Именно в такой среде раскрываются таланты, потенциал и желание создавать что-то новое.

Выбор определяющей идеи, которой подчинена работа лагеря, опирается на ведущий вид деятельности для ребят –

		<p>игровой. Каждая смена имеет свою игровую модель. Программа состоит из семи содержательных блоков - подпрограмм, реализующих основные цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье и спорт» • «Корпоративная культура Российских железных дорог» • «Мы – патриоты России» • «Творчество» • «Интеллект» • «Экология» • «Профилактика и безопасность» <p>В соответствии с рекомендациями ОАО «РЖД» на каждой смене в нашем лагере работают клубы:</p> <p>«Железнодорожная география», «Железнодорожная история», «Железнодорожная журналистика».</p> <p>С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в программу включены мероприятия, события, игры (квесты), мастер-классы, акции (флешмобы), дни единых действий различной тематической направленности в каждой из пяти смен, объединенных общей целью и задачами.</p>
7.	Ожидаемый результат	<p>Удовлетворение индивидуальных потребностей детей и подростков в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой, спортом и научно-техническим творчеством.</p> <p>Реализация детьми и подростками своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.</p> <p>Система оздоровительных мероприятий и реализация комплекса спортивных</p>

	<p>соревнований позволит повысить двигательную активность, уровень физического развития, укрепить здоровье, привить культуру здорового образа жизни, сформировать ответственное ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>Методы самопознания позволят ребенку полнее познать свое «Я», что отразится на самооценке и адекватности уровня притязаний.</p> <p>Формирование творческой активности позволит ребенку полнее реализовать свой потенциал.</p> <p>Формирование исследовательских знаний и умений позволит развить познавательные интересы детей и подростков, их интеллектуальные и коммуникативные способности.</p> <p>Формирование положительного имиджа работника ОАО «РЖД» позволит детям полноценнее осознать специфику и значимость деятельности работников ОАО «РЖД».</p> <p>Программа может считаться выполненной, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>дети и подростки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • укрепят свое здоровье, • получат активный и безопасный отдых, • повысят уровень нравственной, гражданско-патриотической, эстетической воспитанности, • получат опыт социально-положительной активной деятельности, • разовьют коммуникативные, творческие способности, лидерские качества, организаторские навыки, • приобщатся к корпоративной культуре РЖД, - у детей и подростков снизится уровень асоциальных поступков; - педагоги и психологи, участвующие в реализации данной программы:
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • приобретут и будут использовать новый интересный опыт по организации детско-подросткового загородного отдыха, сохранению и укреплению здоровья детей, организации их социальной и творческой активной деятельности, • освоят формы и методы формирования основ корпоративной культуры у детей и подростков; <p><i>- родители детей и подростков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • установят долговременные отношения с лагерем; • получают информацию о состоянии физического и психологического здоровья своих детей и подростков; • через совместную деятельность будут продолжать работу по укреплению внутрисемейных связей «родитель – ребёнок», формированию чувства причастности к корпорации ОАО «РЖД»; • получают рекомендации по укреплению здоровья детей и подростков, их воспитанию и развитию.
8.	Название организации, авторы программы	<p>Авторы-составители программы: Томарев В.В. – директор ДОЛ им. Ленина; Зверева Н.В. – директор летней оздоровительной кампании ДОЛ им. Ленина; Васильева Я.В. – руководитель смены ДОЛ им. Ленина.</p>
9.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627716, Тюменская область, Ишимский район, д. Синицына, ДОЛ им. Ленина
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Зверева Наталья Владимировна
11.	Телефон, факс, электронный адрес организации, авторов	Телефон/факс: 8 (34551) 76577; телефон сотовый: 8-922-472-20-99; электронный адрес: elara2013@mail.ru
12.	Имеющийся опыт реализации программы	Данная программа в основных направлениях деятельности является продолжением и развитием программ организации летнего отдыха детей и

		подростков: 2021 год – «Лето чудес», 2022 год – «Ура! Каникулы!», 2023 год – «Цвет настроения - ЛЕТО!».
13.	Финансовое обеспечение программы	Программа финансируется за счет средств ОАО «РЖД» и родительских взносов в размере 10% от стоимости путёвки
14.	Особая информация	Новизна и ценность данной программы заключается в направленности на: <ul style="list-style-type: none"> • формирование у детей и подростков элементов корпоративной культуры РЖД; • реализацию социального заказа, сформулированного родителями детей и подростков и администрацией ОАО «РЖД».

ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ

1. Тюменский социально-культурный центр Дирекции социальной сферы структурного подразделения Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги».
2. Общество с ограниченной ответственностью «Элара».
3. Педагогический отряд «Кураж» ИПИ им. П.П. Ершова, филиала Тюменского государственного университета в г. Ишиме.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Становление современного общества, его реформирование и гуманизация невозможны без заботы о подрастающем поколении, которое должно получить реальную возможность развития, самореализации, социальной адаптации и самоопределения. Среди социальных институтов, призванных решать эти задачи, немаловажная роль принадлежит детским оздоровительным лагерям.

Комплексная программа раскрывает специфику, базисные принципы, основные направления, формы и методы деятельности лагеря с учетом современных гуманистических тенденций реформирования образовательно-воспитательной системы общества, интересов и потребностей детей и, их семей, а также социального заказа общества.

В детском оздоровительном лагере им. Ленина традиционно (с 1924 года) отдыхают дети железнодорожников, поэтому возникла идея разработки программы, сочетающей организацию отдыха и оздоровления детей и подростков, различные формы досуга с активной профориентационной работой в условиях загородного детского оздоровительного лагеря в каникулярный период.

Приступая к разработке программы, мы изучили социальный заказ, сформулированный родителями детей и подростков и администрацией ОАО «РЖД». Требования социума и ОАО «РЖД» можно представить следующим образом:

1. *К оздоровительным услугам:*
 - Оздоровление детей и подростков.
 - Формирование навыков сохранения и укрепления здоровья, желания вести здоровый и активный образ жизни.
 - Оказание экстренной квалифицированной медицинской помощи.
2. *К воспитательным:*
 - Повышение уровня нравственной, гражданско-патриотической, эстетической воспитанности, детей и подростков.
 - Повышение двигательной активности детей через организацию физкультурно-спортивной деятельности детей и подростков в каникулярный период.
 - Приобщение к корпоративной культуре РЖД, профессиональная ориентация на профессии российских железных дорог.
 - Содействие укреплению института семьи, формированию династий железнодорожников.
3. *К психологической атмосфере:*
 - Создание комфортной, уютной, доброжелательной обстановки в лагере.
4. *К работающим педагогам:*
 - Квалифицированные педагогические кадры, подготовленные вожатые.
5. *К организации отдыха:*

- Организованный, активный, безопасный отдых.
- Развивающая среда.
- Максимальное использование климатических условий.

Лагерь им. Ленина имеет не только длительную историю существования, но и сложившиеся традиции.

Поскольку в лагере отдыхают дети железнодорожников, ОАО «РЖД» принимает активно участие в выработке концепции работы лагеря.

Одно из направлений работы традиционно связано с изучением деятельности, истории, традиций железнодорожного транспорта.

Дети и подростки получают информацию о деятельности ОАО «РЖД», о том, какие специалисты нужны на дорогах, какие перспективы для развития личности существуют в ОАО «РЖД», какие профессии у родителей. Работа в этом направлении содействует укреплению института семьи, формированию династий железнодорожников.

Традиции ДОЛ им. Ленина:

Знакомство детей с предприятиями РЖД, с профессиями родителей через оформление стенгазет, конкурсы детских рисунков, игры и конкурсы на тему «Профессии наших родителей».

1. Открытие и закрытие смен с элементами железнодорожной тематики, приглашением руководителей предприятий РЖД и руководителей профсоюзных комитетов. Исполнение Гимна Свердловской железной дороги, Гимна лагеря.

2. Торжественно отмечается День железнодорожника: праздничная линейка, концерт, спортивные соревнования «Мама, папа, я – железнодорожная семья», конкурс рисунков.

3. Во время открытия смены флаг поднимает ребенок, который больше всех отдыхал в лагере (более 10 смен) и самый младший ребёнок, который первый раз приехал в лагерь.

4. В конце смены флаг опускают лучшие дети смены (лучший спортсмен, лучший танцор, самый активный), то есть самые яркие дети, которых знает каждый человек в лагере.

5. Любимые традиционные мероприятия: День железнодорожника, зарница, день Нептуна, вожатский концерт, ярмарка, соревнования по футболу между вожатыми и футбольной командой лагеря.

6. Традицией является проведение летнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!», фестиваля «Локобол-РЖД», спартакиады детей работников ОАО «РЖД».

7. В день заезда «Ветераны лагеря» (дети, отдыхающие на сменах прошлых лет) проводят экскурсию по лагерю для новичков, знакомят с законами лагеря, с правилами поведения в лагере.

8. Награждение лучших детей футболками, медалями, кубками, дипломами (сертификаты, грамоты).

9. В конце смены каждому ребенку профсоюзные комитеты предприятий РЖД дарят памятные подарки.

В ДОЛ им. Ленина существуют свои законы:

- **Закон правды и чести.** Запомни! Правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!
- **Закон добра и уважения.** Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе!
- **Закон заботы и милосердия.** Прежде, чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям!
- **Закон времени: «0–0».** Точность, организованность.
- **Закон реки:** Река бывает и доброй, и злой, не выходи с ней один на один.
- **Закон здорового образа жизни:** Помни о своем здоровье, укрепляй его.
- **Закон охраны окружающей среды:** Дерево, трава, цветок и птица не всегда умеют защититься. Если будут уничтожены они, на планете мы останемся одни.
- **Закон чести.** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- **Закон территории.** Этот закон для всех един «Не выходи за территорию один».
- **Закон чистоты.** Чистота – вот наш закон, пусть о себе напомним он.

Традиции и законы лагеря обязательны для всех участников смены: детей и педагогов. Законы размещаются на стенде «Информация».

С 01.06.2023 по 28.08.2023 на территории ДОЛ им. Ленина была организована летняя оздоровительная кампания по программе организации отдыха и оздоровления детей и подростков на 2023 г. «Цвет настроения - ЛЕТО!», а также на основании рабочей программы воспитания.

В летний период 2023 года отдохнуло в лагере около 1000 детей и подростков. Программа «Цвет настроения - ЛЕТО!» состояла из пяти тематических блоков, объединенных общими целями и задачами.

Главным условием при организации мероприятий стало вовлечение в творческую и досуговую деятельность всех детей, отдыхающих в лагере. Воспитательная работа в лагере строилась по следующим направлениям.

Гражданское воспитание, направленное на формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Воспитание патриотизма через воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное развитие и воспитание детей на основе

духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание как формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Познавательное направление воспитания - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Первая смена «ПрофГрад». Игровая легенда смены заключалась в следующем. В городе мастеров Мастер-град жизнь шла своим чередом. Взрослые жители работали, а дети играли и учились. Каждый житель выполнял свою работу и записывал секреты мастерства в «Книгу профессий». Все было хорошо, до тех пор, пока в городе не объявился злой волшебник. Уж очень ему не понравилось, что люди живут в мире и согласии. Однажды ночью, злой волшебник прокрался в хранилище и уничтожил эту книгу. Жители перепугались за будущее своего города и решили отправиться за помощью к доброму волшебнику и ребятам в соседний ПрофГрад лагеря им. Ленина. В ПрофГраде находилось множество домов-мастерских: блогера-писателя, актера, фотографа, дизайнера, танцора, художника, спортсмена. Ежедневно, посещая каждый дом городка, ребята получали возможность познакомиться с профессией и восстановить страницы уничтоженной книги. Отдельными страницами в «Книгу профессий» ребята вписывали истории знакомства с профессиями РЖД в игровом формате проф-ас. Лучшим отрядом был признан отряд с наибольшим количеством «профиков».

Вторая смена «Настоящие богатыри». В течение смены все участники выступали в роли путешественников. Воспитатели и вожатые отрядов - координаторы и проводники детей в увлекательных и интересных испытаниях. На открытии смены ребят встретили Богатыри земли русской, поведали им о непростом задании Царя-батюшки, который отправил их туда, не знаю куда, за тем, не знаю зачем. Богатыри попросили у ребят помощи и предложили отправиться в путешествие по заданию Царя-батюшки, чтобы защитить Родину от зла и врагов. Ежедневно ребята начинали свой день с конверта, открыть

который они могли, разгадав загадку. В конверте дети находили Василисины подсказки и определяли, чему будет посвящен день. В путешествии все участники познакомились с городами-героями, памятниками архитектуры, музеями, заповедниками, известными людьми, ремёслами нашей необъятной страны. За участие в различных мероприятиях, выполнение заданий ребята получали подковы счастья – золотые, серебряные и бронзовые. В конце смены отряд, набравший наибольшее количество подков, получил звание победителя смены и стал обладателем сокровищ Земли русской.

Третья смена «Лето ТВ». На время смены лагерь превратился в «телевизионную кампанию», дни – в «телевизионные каналы», мероприятия – в «телевизионные программы», а отряды – в «телевизионные студии». Участники проекта: дети – зрители и активные участники телестудий; начальник лагеря – генеральный продюсер; педагоги – режиссеры; вожатые – помощники режиссеров. Самое главное, самое яркое мероприятие – это большой праздничный концерт «Минута славы» в конце смены, на котором каждый показал то, что он умеет делать лучше других, или то, чему он научился в лагере. Ежедневно, участвуя в мероприятиях и выполняя задания, каждая телестудия могла получить «минуты славы», а воспитатели и вожатые помогали ребятам преодолевать все трудности.

Четвертая смена «Тайна лабиринта». Лагерь на время смены превратился в лабиринт. Для того, чтобы выбраться из этого запутанного лабиринта, ребята преодолевали многие преграды и трудности. Лабиринт бросал ребятам вызов, не веря в их удачу, эрудицию, дружбу, взаимовыручку. Каждый поворот лабиринта мотивировал ребят познавать мир, изучать неизведанное, развивать в себе различные качества и делиться знаниями друг с другом. Только самые сильные, ловкие, смелые, дружные смогли найти выход из лабиринта. Каждый день – это новый поворот лабиринта, в котором ребята принимали три вызова «Узнавай», «Развивай», «Делись». Выполняя задания, по итогу каждого дня ребята получали смайлики и разрозненные кусочки пазла. Количество заработанных смайликов – это количество возможных ходов в лабиринте в направлении выхода. Открыть дверь лабиринта ребята смогли лишь тогда, когда объединились всеми командами, соединили все кусочки пазла и разгадали тайну.

Пятая смена «Зажигая сердца». На протяжении всей смены в лагере царил дух волонтерства и добровольчества, как один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал. Делая добрые, социально-полезные дела, ребята обучались различным трудовым навыкам, участвовали в реальных проектах, получали знания и профессиональный опыт. Главным героем смены стал Данко, сердце которого погасло и больше не могло освещать путь добра и счастья. Ребята, погружаясь в легенду о Данко, должны были помочь ему найти и собрать частички большого сердца. Ежедневно, выполняя задания, участвуя в мероприятиях, участники смены наполняли отрядные копилки добрых дел и «зажигали» частички сердца Данко. Участникам смены было предложено создать собственный штаб, где старшие отряды возьмут

шефство над младшими. Собранный команда выбирала, над чем ее участники будут трудиться всю смену, что создадут и оставят в память о себе на территории лагеря. У каждой команды было специально отведенное место в лагере для общего сбора, которое они выбирали сами. Именно там и рождалось творчество, кипела работа над большим общелагерным проектом.

Разработанная программа занятости и отдыха позволила максимально проявить и творчески реализовать себя детям в каникулярное время, а также повторить правила безопасности.

В ходе реализации программы была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности. На каждой смене проводились учебные эвакуации, инструктажи и беседы по правилам поведения, по противопожарной и электробезопасности, правилам поведения при массовом скоплении людей и т.д. В лагере был оформлен стенд «Уголок безопасности». Большая работа велась по профилактике детской безопасности в разных жизненных ситуациях. Проводились беседы, инструктажи, презентации: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи» и др. Проведены акция «Вода – территория безопасности», профилактические беседы о вреде алкоголя, курения и наркотиков, мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно- транспортного травматизма.

На каждой смене была организована работа кружков, хобби-студий, клубов по интересам и выставка детских работ. Дети выполняли поделки из различных материалов: (бумаги, природного материала, круп, ткани), рисовали, лепили, пели, танцевали, занимались физкультурой и спортом.

Также внутри отрядов проходил конкурс соавторов «Мы дети РЖД». Первоначально проводились мозговые штурмы, на которых ребята придумывали движения, разрабатывали миссию, кричалки, атрибуты и определяли ценности. Путем общелагерного голосования отбирались наиболее креативные и оригинальные идеи и предложения. Например, «Новая опора вожатых», «Зелёные пионеры», «Ленинское Движение Молодёжи», «Творцы», «Спортивная братва». На большой конкурс от нашего лагеря была отправлена идея создания движения «Новая опора вожатых». По результатам конкурса наша идея вошла в топ - 10 идей. На каждой смене в лагере проходила станционная игра «12 направлений деятельности РДДМ «Движение первых». Передвигаясь от станции к станции, участники квест - игры изучили 12 направлений РДДМ. Каждая станция маршрутного листа команд была посвящена одному направлению. Всегда завершался квест общим построением команд и массовым фото с фразой «Движение первых». Каждую смену проводились мероприятия, события, акции в рамках Дней единых действий.

В этом году в ДОЛ им. Ленина реализована дополнительная общеразвивающая программа (детских оздоровительных лагерей) «Страна железных дорог» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 04.04.2023 №822/р), которая включала в себя активности для детей трех возрастных категорий. Для ребят 6-9 лет – «Железнодорожная игротека». Программа создана для развития и обучения детей компетенциям в четырех областях: цифровая грамотность, здоровьесбережение, профориентация и культура безопасного поведения. Ребята проходили игру-квест «В поисках суперсилы» и побывали в виртуальной экспедиции по четырем планетам: здоровья, безопасности, профессий и Интернета. Образовательный компонент программы реализован через увлекательные игровые форматы: медиа-тренажеры, макетирование, очные занятия с тренером, игры с уникальным реквизитом, создание ребенком своего визуального образа – «Квадронавта». Подростки 10-13 лет приняли участие в программе «Железное здоровье». 14 обучающих занятий и итоговая игра были направлены на освоение участниками алгоритмов здоровьесберегающего поведения. На занятиях с тренером подростки расширяли свои знания о влиянии на иммунитет таких факторов, как режим дня, рацион питания, питьевой режим, мышечный тонус, эмоции, стресс. Поддержанию интереса детей к серьезной теме способствовало постоянная смена форматов игр и активностей, а также ведение игрового рейтинга. Дополнительным инструментом саморазвития стало заполнение подростками индивидуальных рефлексивных карт: ежедневная фиксация настроения, эмоций, анализ полученного опыта. Для подростков 14-16 лет была подготовлена программа «Тин-маршруты», которая способствовала развитию навыков проектирования, решению задач и развитию креативности у подростков. Ребята познакомились с пятью железнодорожными профессиями в формате настольной игры. Они узнали, каким образом функционирует железнодорожный транспорт и какие существуют виды профессий на железной дороге, ключевым игровым моментом было авторское проектирование железнодорожных вокзалов.

По итогам Большого конкурса детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД» 2023 г. в рамках реализации оздоровительной кампании ОАО «РЖД» - ДОЛ им. Ленина награжден дипломом 3 степени и символической статуэткой.

Кроме того, в ДОЛ им. Ленина ежегодно реализуются **проекты, разработанные ОАО «РЖД»**.

1. Проект «История моей семьи в истории Свердловской железной дороги». Проект направлен на укрепление внутрисемейных отношений детей и родителей, привлечение внимания к роли их семей в развитии железнодорожного транспорта, формирование чувства гордости за своих близких, причастности к корпорации ОАО «РЖД». В ходе реализации проекта решаются следующие задачи:

- сформировать первичные знания о железнодорожных профессиях;
- способствовать формированию информационного поля детей и подростков в области истории своей семьи;

- развивать коммуникативные, презентационные умения и навыки;
- воспитывать чувство гордости за своих близких, за причастность к корпорации ОАО «РЖД».

Этапы реализации проекта:

- подготовительный (постановка проблемы, формулировка целей, задач);
- основной (интервьюирование родственников, подбор фотографий, написание статьи, подготовка презентации);
- заключительный (презентация проекта, рефлексия, создание сборника статей «История моей семьи в истории Свердловской железной дороги»).

2. Фотоконкурс «В объективе – РЖД». Проект разработан в целях выявления талантливых детей и подростков, создания условий для реализации их творческого потенциала. В ходе конкурса создаются условия для выражения языком фотоискусства различных сторон деятельности Свердловской железной дороги.

Тематика фоторабот: «Моя станция», «Мы – дети РЖД», «Моя семья в истории РЖД», «Династии».

3. «Чемоданчик здоровья». Программа разработана специально по заказу ОАО «РЖД». В рамках реализации этой программы дети и подростки могут лучше узнать свой организм и приобрести знания и навыки сохранения и укрепления здоровья. По итогам участия в программе каждый отряд выпускает газету на тему здорового образа жизни.

4. Подпрограмма «Путь твоей безопасности» разработана специально для реализации в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» и направлена на привлечение внимания детей и подростков к значимости личной безопасности, ценности здоровья и жизни, формирование навыков предупреждения опасных ситуаций и эффективных действий в случае их возникновения. Суть подпрограммы не зубрёжка и вечные инструктажи, а обучение так называемому жизнеспасающему поведению, формированию своеобразной моды в молодёжной среде на рациональное поведение в любых ситуациях, умение быстро реагировать на обстоятельства и применять правильные алгоритмы собственных действий. В лагере стало традиционным проведение показательных тактических учений пожарной части города Ишима.

Анализ деятельности ДОЛ им.Ленина показывает, что организованный отдых в летний период позволяет формировать у детей активную жизненную позицию, потребность в самореализации в различных видах деятельности; разнообразие видов, форм деятельности дает возможность ребенку повысить двигательную активность, укрепить здоровье: система оздоровительных мероприятий и реализация комплекса спортивных соревнований позволяет повысить уровень физического развития; формирование положительного имиджа работника РЖД позволяет детям полноценнее осознать специфику и значимость деятельности работников РЖД.

КОНЦЕПЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Концепция деятельности лагеря может быть сформулирована следующим образом: **теоретической основой** программы являются системный подход к оздоровлению, организованному, современному активному досугу, развитию творческих качеств личности детей и подростков; личностно-ориентированные отношения между воспитанниками и педагогами; направленность на формирование здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности; на профессиональную ориентацию и формирование основ корпоративной культуры ОАО «РЖД» у детей железнодорожников.

Основная концептуальная идея программы – все дети и подростки во время отдыха в лагере должны получить активный, безопасный и полезный, дифференцированный в соответствии с их потребностями и состоянием здоровья отдых, который поможет им укрепить физическое и нравственное здоровье, проявить лидерские качества, развить творческие способности, воспринять элементы корпоративной культуры РЖД.

Мы **ориентируемся на потребность детей и подростков в активном современном отдыхе**, ориентированном на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, массовому спорту. Для этого необходимо разработать сценарии современных досуговых мероприятий; использовать инновационные педагогические технологии; иметь достаточную материально-техническую и кадровую базу; использовать природно-климатические условия.

Основные функции современного оздоровительного лагеря

- *социализирующая*: приобретение опыта совместной деятельности, подготовка к включению в систему общественных отношений;
- *здоровьесберегающая*: сохранение, восстановление и укрепление здоровья всех участников воспитательного процесса; формирование культуры здоровья, здорового образа жизни и деятельности;
- *воспитывающая*: формирование системы ценностных ориентаций и отношений в процессе воспитания; использование воспитывающих ресурсов досугового учреждения, комплексный характер воспитательной работы; формирование основ корпоративной культуры «РЖД», уважения к родителям, работающим в Компании, профориентация на деятельность, востребованную в системе «РЖД»;
- *образовательная*: формирование системы знаний, умений и навыков, мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, культурных ценностей, развитие интеллектуально-творческой сферы;
- *развивающая*: создание условий для творческого развития личности, раскрытия и реализации способностей; формирование и развитие познавательных психических процессов и свойств личности, социальной активности, интересов, способностей, социально ценных черт характера;
- *прогностическая*: определение зоны ближайшего развития и моделирование перспективной зоны развития личности,

конкурентноспособности, включая жизненные планы, ориентации, профессиональные намерения, направления и средства достижения жизненного успеха;

- *фасилитативная*: создание благоприятных, поддерживающих условий для личности, находящейся в трудной жизненной ситуации.

Структура управления лагерем

Общее руководство реализацией программы осуществляет директор оздоровительной кампании ДОЛ им. Ленина, который для осуществления отдельных мероприятий привлекает другие подростковые и молодежные клубы, средства массовой информации и организации любых форм собственности для решения, поставленных перед ним целей и задач. Реализацию программы смены осуществляет руководитель смены.

Управление реализуется по следующим направлениям:

- Формирование нормативно-правовой базы в контексте функционирования оздоровительного лагеря, как учреждения отдыха и оздоровления детей и подростков.

- Совершенствование структуры управления.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Организация функционирования вспомогательных служб.

Управление разработкой и реализацией программы

Программа разрабатывается группой разработчиков, в составе: директор лагеря, директор оздоровительной кампании, руководители смен.

Статус программы определен как программа-ориентир, что означает возможность коррекции конкретных мероприятий и установок, определенных в программе. Данный подход связан с невозможностью точного долгосрочного прогнозирования в условиях современной нестабильной социально-экономической ситуации.

Исходя из того, что Программа является не директивной, а ориентационной основой деятельности всех субъектов педагогического процесса, осуществление намеченных мероприятий будет проходить поэтапно. Каждый из этапов имеет свою стратегическую цель, способы ее реализации и корректировки достигнутых результатов. Ориентировочно можно выделить три этапа: подготовительный (январь – апрель 2024 г.) основной (июнь - август 2024 г.) и заключительный (конец каждой смены, декабрь 2024 г.).

Новизна и ценность данной программы заключается в направленности на:

- формирование у детей и подростков элементов корпоративной культуры РЖД;
- реализацию социального заказа, сформулированного родителями детей и подростков и администрацией ОАО «РЖД».

Программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание оптимальных условий для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и подростков в интеллектуальном, творческом, духовном, нравственном и физическом совершенствовании, а также формирования и развития целостной, гармонично развитой, активной, творческой личности, имеющей потребность в личностном самоопределении и самореализации, обладающей ценностными ориентациями, культурой чувств, общения и поведения, способной на этой основе адаптироваться к быстро меняющимся социальным условиям.

Задачи программы:

1. Обеспечить условия для самореализации, самоорганизации, оздоровления детей и подростков.
2. Познакомить детей и подростков с историей, традициями лагеря, его законами и сложившимся укладом.
3. Приобщить детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», способствовать формированию у детей чувства принадлежности к компании и гордости за родителей, становлению династий железнодорожников через профориентационные мероприятия.
4. Формировать основы здорового образа жизни, способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков через комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливание организма.
5. Воспитать навыки культуры поведения и общения, чувства товарищества, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде, расширить кругозор детей через погружение в тематику смены с учетом интересов и возрастных особенностей детей и подростков.
6. Организовать воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной познавательной, ценностно-ориентированной, социальной, творческой деятельностью, формирующей положительные эмоции у детей, мотивирующей к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.
7. Оказать психологическую и социально-педагогическую поддержку детям и подросткам.

УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет (общее число воспитанников – около 925 человек в год; традиционно - это дети железнодорожников; география участников: г. Тюмень, юг Тюменской области, ХМАО, ЯНАО; по социальному составу семей: семьи средне социально обеспеченные, воспитывающие 1-3 детей).

- Педагогический коллектив (согласно штатному расписанию).
- Вожатые – студенты ИПИ им. П.П. Ершова, филиала ТюмГУ в городе Ишиме, и других педагогических ВУЗов, прошедшие подготовку в школе вожатых.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный этап

На подготовительном этапе (январь – май 2024 г.) основными задачами являются:

- определение стратегии развития, отбор ведущих направлений и содержания деятельности;
- разработка и совершенствование информационно-методического сопровождения деятельности лагеря;
- подготовка и утверждение комплексной программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, разработка необходимых подпрограмм;
- уточнение структуры управления лагерем для обеспечения успешной реализации комплексной программы, штатного расписания;
- оценка возможностей и совершенствование материально-технической базы лагеря, природно-географических условий;
- определение требований к педагогам, способов их подготовки для работы в условиях лагеря;
- выбор методов диагностики, контроля и коррекции хода и результатов реализации программы.

2. Основной этап

На основном этапе (июнь – август 2024 г.) главной задачей является внедрение комплексной программы. Кроме того, основной деятельностью этого этапа является организация деятельности органов детского самоуправления; проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий.

3. Заключительный этап

На заключительном этапе (конец каждой смены, декабрь 2024 г.) осуществляется:

- подведение итогов смены;
- награждение активных участников смены;
- проведение прощальных отрядных «Свечек»
- заключительный гала-концерт;
- итоговое анкетирование и тестирование;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями (законными представителями), педагогами;
- обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде;
- определение перспективных задач.

В процессе реализации Программы создаются условия успешного сотрудничества детей и взрослых, что позволяет каждому ребенку ощутить себя нужным, полезным, который может проявить свои лучшие качества и обрести уверенность в своих силах.

Схема реализации программы

№	Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
1.	Подготовительный (январь-май 2024 г.)	Подготовка программы к реализации: разработка программы, определение целей, специфики и перспектив ее развития; обсуждение и утверждение программы; подбор и расстановка кадров; подготовка лагеря к приему детей	директор, заместитель директора
		Подготовка методических материалов по программе: подбор литературы; подбор игрового материала; разработка сценариев к общим мероприятиям	заместитель директора, руководители смен
		Составление календарного плана смен	заместитель директора, руководители смен
		Оформление договоров с учреждениями культуры, экскурсионными бюро, об оказании услуг на период лагерной смены	директор
		Привлечение дополнительных финансовых средств	директор
		Защита программы на областном конкурсе вариативных программ в сфере отдыха и оздоровления детей	директор
		2.	Основной (июнь-август 2024 г.)
Досуговые мероприятия (по плану смены)	руководитель смены, воспитатели, вожатые		
Мероприятия по оздоровлению детей и подростков	инструктор по физической культуре		
Организация работы творческих объединений дополнительного образования детей	заместитель директора, педагоги дополнительного образования		
Закрытие смены	руководитель смены, воспитатели, вожатые		
Диагностика эмоционального настроения детей и подростков	психолог		
3.	Заключительный (конец каждой смены, декабрь 2024 г.)	Анализ реализации программы каждой смены. Педагогический совет.	директор, заместитель директора, весь педагогический коллектив

	Награждение активных участников смены	руководитель смены, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования
	Проведение прощальных отрядных «Свечек»	воспитатели, вожатые
	Проведение заключительного гала-концерта	руководитель смены, воспитатели, вожатые
	Итоговое анкетирование и тестирование	психолог, инструктор по физической культуре
	Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям	директор, заместитель директора
	Обобщение положительного педагогического опыта, его распространение в педагогической среде	директор, заместитель директора, воспитатели
	Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями (законными представителями), педагогами	директор, заместитель директора
	Оценка эффективности программы с целью выявления её сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего развития	директор, заместитель директора
	Определение перспективных задач	директор, заместитель директора

Программа разработана в соответствии с нормативными документами в сфере организации летнего отдыха и оздоровления детей и корпоративными документами ОАО «РЖД»:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (протокол президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16);

Концепцией развития и планом мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Концепцией развития профориентационной деятельности ОАО «РЖД» до 2025 года, утвержденной правлением ОАО «РЖД» (протокол от 11.02.2019 № 9);

Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Программой «Страна железных дорог» в рамках реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 №2091/р).

Основные направления педагогического процесса

Педагогический процесс реализуется по следующим направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительное* – комплекс спортивных, оздоровительных мероприятий (игровая зарядка, работа секций, спортивные соревнования в любимом формате «Локобол»). Цель: охрана и укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни у детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет.

2. *Корпоративно-профориентационное* – информирование о деятельности ОАО «РЖД», профессиях родителей через конкурсы, встречи с интересными людьми, лагерные СМИ. Ожидаемые результаты: формирование основ корпоративной культуры ОАО «РЖД», уважения к родителям, работающим в Компании, профориентация на деятельность, востребованную в системе РЖД.

3. *Гражданско-патриотическое* – комплекс мероприятий, направленных на изучение истории своей страны, родного края, обращение к символам и атрибутам государства, развитие чувства сопричастности ко всем событиям, происходящим в стране, регионе, родном городе, изучение обычаев, традиций, обрядов, праздников своего народа, следование им в собственной жизни; поддержка подростковых творческих инициатив и конкурсов, направленных на профессиональную ориентацию и сохранение железнодорожных традиций в том числе в рамках системы детских оздоровительных лагерей; организация мероприятий по укреплению взаимодействия молодежи и ветеранов Компании, а также сохранение лучших традиций железнодорожников, увековечение памяти защитников Отечества и ветеранов отрасли.

4. *Творческое* – это направление программы представлено двумя блоками: работа творческих центров и ежедневные общелагерные мероприятия: творческие конкурсы, ток-шоу, инсценировки, флешмобы (организованные акции, рассчитанные на неограниченное количество людей, которые могут быть различной направленности), фестивали. Именно здесь абсолютно каждый талант будет востребован.

5. *Интеллектуально-познавательное*. Цель: развитие интеллектуального, творческого потенциала, содействие самореализации детей и молодежи средствами интеллектуальной деятельности. Ожидаемый результат: творческое развитие интеллекта; формирование творчески развивающейся личности.

6. *Экологическое*. Цель: знакомство детей и подростков с историей родного края, воспитание морально нравственных норм поведения, обучение поведению в лесу (экология и безопасность), укрепление и развитие здоровья детей. Ожидаемый результат: получение детьми знаний об истории Ишимского района, туристических навыков, развитие физических и адаптационных способностей, улучшение эмоционального состояния.

Типовая летняя каникулярная смена (16 дней)

В лагере реализуются летние каникулярные тематические смены (длительность – 16 дней);

Основными формами и методами работы для достижения поставленных целей и задач являются: коллективно-творческие дела (общелагерные и отрядные), творческие клубы и центры по интересам, спортивные секции, развлекательные и конкурсные программы, социальные акции, социальные проекты, флешмобы, игры, фестивали, спортивные соревнования, участие детей в разнообразных видах творческой деятельности, туристско-краеведческое воспитание и др.

Каждая летняя каникулярная смена имеет свою уникальную игровую модель. Приезжая в лагерь, дети и подростки попадают в игровую атмосферу тематической смены. За смену каждый ребенок сможет оценить свои возможности, способности, попробовать свои силы в разных видах деятельности. В программы смен включены разнообразные формы и методы педагогической работы. Все дети и подростки получают психолого-педагогическую поддержку.

Цель летней каникулярной тематической смены: создание условий для активного отдыха, оздоровления детей и подростков, формирование условий для раскрытия и развития творческих способностей, интеллектуального развития, гражданско-патриотического и экологического воспитания, формирования основ корпоративной культуры.

Задачи летней каникулярной смены:

1. Приобщить детей и подростков к здоровому образу жизни, укрепить их здоровье средствами оздоровительного комплекса, физической культуры, спорта и туризма.

2. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу, обеспечивающую социально-психологическую комфортность каждому ребенку.

3. Предоставить возможности для творческой самореализации каждому участнику смены.

4. Создать условия для реализации гражданско-патриотического воспитания, корпоративно-профориентационной работы.

Для решения этих задач используются следующие **методы и формы:**

- тематические дни;
- праздники;
- игры, в том числе сюжетно-ролевые;
- спортивные соревнования и конкурсы;
- КТД.

Участники каникулярных смен: дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет.

В структуре всех проводимых в лагере тематических летних каникулярных смен можно выделить четыре основных периода:

1. Подготовительный период.

Цель периода: сбор и изучение материалов смены. Обучение коллектива сотрудников работе на смене.

2. Организационный период (1-3 день смены).

Этот этап самый короткий по количеству дней (2-3 дня).

Цель периода: знакомство с лагерем, вожатыми и другими сотрудниками лагеря, начало формирования временных коллективов. Адаптация детей и подростков к условиям жизнедеятельности в лагере.

Основные мероприятия этого этапа: комплектование отрядов, расселение, запуск игровой модели, знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажей по технике безопасности:

Этапы программы, сроки	Мероприятия	Ответственные
Организационный этап (начало каждой смены)	Анкетирование входящее. Определение стратегии работы. Корректировка Программы.	руководители смены, вожатые
	Встреча детей, комплектование отрядов, расселение по возрасту и полу.	заместитель директора, воспитатели
	Проведение экскурсии по лагерю.	воспитатели, вожатые
	Проведение инструктажей по технике безопасности.	воспитатели
	Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.	воспитатели, вожатые
	Проведение в отрядах огоньков знакомств.	воспитатели, вожатые
	Запуск игровой модели.	руководитель смены, вожатые
	Формирование органов детского самоуправления.	руководитель смены, вожатые
	Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: творческие центры, кружки, спортивные секции, игровая комната.	руководитель смены, педагоги дополнительного образования

3. Основной период (4-13 день смены).

Цель: деятельность временных коллективов, реализация тематических мероприятий, организация работы досуговых центров. Вовлечение в основной сюжет смены детей и подростков позволяет им проявить свои лучшие человеческие качества и реализовать свой творческий потенциал.

4. Заключительный период (14-16 день смены).

Цель периода: подведение итогов смены, награждение лучших детей и отрядов, подготовка и проведение закрытия смены.

**План-сетка (типовая)
основных мероприятий летней каникулярной смены**

Мероприятие	Форма проведения	Место проведения
Вечер «Будем знакомы» (презентация вожатых, воспитателей, работников лагеря)	Собрание, концерт	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Веревочный курс	Игровая эстафета	Территория ДОЛ (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Открытие смены (линейка, концерт)	Парад, концерт	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Конкурсно-игровая программа (без подготовки отрядов)	Шоу	Территория ДОЛ (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Игра по станциям	Подвижная игра	Территория ДОЛ (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Стартинэйджер	Конкурс	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Конкурсно-игровая программа	Конкурс	Территория ДОЛ (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Игра «Найди клад»	Игровая эстафета	Территория ДОЛ (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Театральный конкурс (инсценировка сказки или песни)	Конкурс	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Комические соревнования (футбол)	Шоу	Стадион (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Конкурс между отрядами (фонтаны, пирамиды, карнавал)	Конкурс	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Конкурс девочек	Конкурс	Парадная площадь (на открытом

		воздухе с учетом погодных условий)
Конкурс мальчиков	Конкурс	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
День Нептуна	Шоу	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Вокальный конкурс (или битва хоров)	Конкурс	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Ярмарка	Шоу	Игровая площадка (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Интеллектуальный конкурс (колесо истории) или КВН	Конкурс	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Смотр строя и песни (военизированная игра)	Конкурс	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Закрытие, итоговый концерт	Концерт	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Награждение, вожатский концерт	Концерт	Парадная площадь (на открытом воздухе с учетом погодных условий)
Выезд		

Система мотивации и стимулирования

Система стимулирования продумывается и готовится заранее. За участие в конкурсах, играх, соревнованиях, творческих мероприятиях, за чистоту, за активность, за дисциплину отряды получают «бонусы» (их название определяется тематикой смены). В конце смены подводится итог. Самые дружные отряды награждаются призами. Также есть штрафы, которые минусуют заработанные баллы. В конце смены вручаются благодарственные письма, подарки, памятные сувениры с атрибутикой ОАО «РЖД» самым активным участникам смены.

Система детского самоуправления

На каждой смене создается детский совет – орган детского самоуправления, куда входят самые активные дети из отрядов. В первый день смены внутри отряда выбирают актив, включающий командира отряда и ответственных за основные направления работы: спортивное, творческое, «финансы» отряда, организаторы КТД, отрядный уголок и т.п. Названия «должностей» определяются в соответствии с тематикой смены.

Важная роль в момент выборов актива отряда принадлежит вожатым. После выборов активов отряда, выбирается детский совет смены, включающий комитеты по основным направлениям жизнедеятельности детского коллектива на смене. В комитетах избирается председатель комитета, назначается педагог, ответственный за комитет. Председатель каждого комитета входит в детский совет, туда также входит совет командиров отрядов – по одному человеку от каждого отряда. Из членов детского совета выбирается его глава. Процедура выборов зависит от тематики смены и возраста отдыхающих на смене детей и подростков. Детский совет принимает активное участие в планировании и проведении всех дел лагеря. Работа детского совета основана на принципах самоуправления, поэтому на заседаниях совета пользуются правом равного голоса представители от всех старших отрядов. Деятельность детского совета координирует руководитель смены.

Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления способствует формированию у детей чувства ответственности за принятые решения, за свои поступки и действия.

Распорядок дня летней каникулярной смены

УТРО: оздоровительные процедуры, прогулки и игры на свежем воздухе.

ДЕНЬ: организация творческих дел, участие в спортивных мероприятиях, в творческих центрах и студиях.

ВЕЧЕР: участие в мероприятиях, демонстрация своих навыков и умений, вечерние огоньки, подведение итогов за день.

Время	Элементы распорядка дня
08.00-08.10	Подъем.
08.10-08.30	Утренний фильтр: бесконтактная термометрия, визуальный осмотр, обработка рук антисептиком.
08.30-08.50	Утренняя гимнастика.
08.50-09.00	Водные процедуры.
09.00	Завтрак (посещение столовой осуществляется поотрядно по индивидуальному графику с проведением санитарно-гигиенических мероприятий).
11.00	Второй завтрак (с проведением санитарно-гигиенических мероприятий).
09.30-12.30	Занятия по интересам, кружковая работа (творческие центры, студии, мастерские) отдельно для разных отрядов.
12.30-13.00	Свободное время.
13.00	Обед (посещение столовой осуществляется поотрядно по индивидуальному графику с проведением санитарно-гигиенических мероприятий).
14.00-16.00	Послеобеденный дневной отдых.
16.00	Полдник (посещение столовой осуществляется поотрядно по индивидуальному графику с проведением санитарно-гигиенических мероприятий).
16.30-18.00	Занятия по интересам, кружковая работа (творческие центры, студии, мастерские) отдельно для разных отрядов.
18.00-19.00	Участие в общелагерных мероприятиях (на открытом воздухе с учетом погодных условий).
19.00	Ужин (посещение столовой осуществляется поотрядно по индивидуальному графику с проведением санитарно-гигиенических мероприятий).
20.00-21.00	Тихие игры, вечера, свечи и другие отрядные мероприятия.
21.00	Сонник (с проведением санитарно-гигиенических мероприятий).
21.30-22.00	Подготовка ко сну. Водные процедуры. Вечерний фильтр: бесконтактная термометрия, визуальный осмотр, обработка рук антисептиком.
22.00-08.00	Отбой, сон

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СМЕН В 2024 ГОДУ

Организация:

- Продолжительность смены для отдыхающих детей 16 дней.
- Обеспечение размещения детей на смене не более 75% от проектной вместимости.
- Обеспечение поотрядной разобщенности и жизнедеятельности детей с 1 по 4 день смены, далее по эпидемиологическим показаниям.
- Допуск сотрудников к работе по результатам медицинского осмотра, при наличии справки об отсутствии контактов с инфекционными больными в течение 21 дня, при наличии отрицательного результата обследования на новую коронавирусную инфекцию или при наличии поствакцинального или постинфекционного иммунитета к COVID-19.
- Организация работы сотрудников в соответствии с графиком работы, утвержденным приказом руководителя.
- Обеспечение сотрудников на время работы средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки, халат).
- Обеспечение масочного режима для сотрудников.
- Бесконтактный 2-х кратный контроль температуры у сотрудников перед началом работы и в конце рабочего дня.
- Запрет на посещения детей родителями, иными лицами.
- Запрет на нахождение сотрудника на рабочем месте при признаках заболевания.
- При выявлении у сотрудников признаков респираторных заболеваний с повышенной температурой обеспечивается: изоляция, оценка состояния сотрудника, при наличии показаний, вызов бригады скорой помощи, госпитализация пациентов в специально созданные для данного контингента медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь в стационарных условиях, оповещение закрепленной медицинской организации.
- Проведение карантинных мероприятий по Предписанию Роспотребнадзора.
- Обеспечение связи детей с родителями в дистанционных формах.

Помещения, территория организации:

- Перед открытием смены проводится генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, далее не реже 1 раза в неделю.
- Зонирование территории и маршрутизация передвижения отдыхающих детей в 1-4 день смены, далее по эпидемиологическим показаниям.
- Создание условий для обработки антисептиком рук для сотрудников и отдыхающих детей.
- Семидневный запас моющих и дезинфицирующих средств, средств индивидуальной защиты.
- Ежедневная влажная уборка 2 раза в день с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
- Обработка всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами в местах пребывания отдыхающих детей каждые 2 часа по вирусному режиму.

- Проветривание помещений каждые 2 часа.
- Обеззараживание воздуха в помещениях.

Отдыхающие дети:

- Наличие необходимого пакета документов в соответствии с договором, в том числе информированного добровольного согласия родителей на возможное проведение профилактического лечения, обследования при контакте с подозрением на новую коронавирусную инфекцию.
- Отсутствие медицинских противопоказаний для пребывания в загородном лагере.
- Отсутствие 21 день контактов с инфекционными больными, в том числе, имеющими признаки коронавирусной инфекции, благоприятное эпидемиологическое окружение в семье, в месте проживания.
- Наличие необходимого запаса вещей, средств гигиены на весь период проведения смены.
- Запрет входа на территорию без входного медицинского фильтра (медицинского осмотра) в день заезда.
- Медицинский входной фильтр/контроль перед заездом на смену: бесконтактная термометрия, визуальный осмотр на наличие признаков респираторных заболеваний, проверка наличия всех документов, медицинской справки, профилактических прививок, справки о перенесённых заболеваниях, в том числе инфекционных, справка лечебного учреждения об отсутствии контакта с инфекционными больными в течение 21 дня, срок получения не более 3х дней до начала смены.
- Условия проживания: расселение детей в жилых комнатах;
- Наполняемость лагеря не более 75% от проектной вместимости оздоровительного учреждения.
- Условия питания: вход/выход в столовой обеспечивается поотрядно, питание в столовой организуется по графику (возможна организация питания в 2 смены), рассадка за одним столом осуществляется по принципу совместного проживания соседей по комнате.
- Медицинский контроль: 2-х кратная бесконтактная термометрия утром и вечером.
- Организованный заезд на смену с обработкой рук антисептиком в автобусе.
- Изоляция при признаках заболевания, вызов скорой помощи, извещение родителей.
- Запрет на пользование чужими вещами, средствами гигиены.
- Запрет входа в чужие комнаты.
- Запрет выхода за территорию.
- Запрет посещений, встреч, передач.
- Возможность связи детей с родственниками посредством информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Условия медицинского обеспечения:

- Медицинский входной фильтр/контроль перед заездом на смену: бесконтактная термометрия, визуальный осмотр на наличие признаков

респираторных заболеваний, проверка наличия всех документов, медицинской справки, данных о профилактических прививках, справки об эпид.окружении.

- Медицинский контроль: ежедневный утренний и вечерний фильтр, 2-х кратная бесконтактная термометрия утром и вечером.

- Организованный заезд детей с обработкой рук антисептиком.

- Изоляция при признаках инфекционного заболевания, оценка состояния ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи детям в экстренной и неотложной формах в соответствии с методическим пособием для медицинских работников «Первичная медико-санитарная помощь несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха», разработанного специалистами ФГАУ «НМИЦ здоровья детей», при признаках респираторных заболеваний с повышением температуры - оповещение родителей/законных представителей ребенка, а также закрепленной медицинской организации, по показаниям госпитализация в стационар с вызовом бригады скорой помощи. Госпитализация осуществляется в соответствии с распределением потоков.

- При решении о лечении ребенка при клинике ОРВИ, в изоляторе, обследование на новую коронавирусную инфекцию осуществляется специалистами закрепленной медицинской организации.

До получения отрицательного результата на новую коронавирусную инфекцию у заболевшего, в оздоровительной организации вводятся противоэпидемические мероприятия:

- разобщение контактных лиц и остального коллектива при организации проживания, питания, мероприятий;
- дезинфекция помещения, места проживания;
- наблюдение контактных лиц;
- информирование закрепленной медицинской организации;
- использование с профилактической целью рекомбинантного интерферона альфа-2b интраназально (гриппферон) у контактных детей и сотрудников.

В случаях лечения на дому - допуск в оздоровительную организацию ребенка осуществляется после купирования клинических симптомов при наличии отрицательного результата мазка из носо- и ротоглотки на коронавирусную инфекцию с заключением врача – педиатра, справки лечебного учреждения об отсутствии контакта с инфекционными больными, в том числе по COVID-19.

В случае выявления у ребенка заболеваний, требующих уточнения диагноза, ребенку вызывается машина скорой медицинской помощи, и ребенок направляется в медицинскую организацию в соответствии с распределением потоков в сопровождении представителя лагеря. Ребенок допускается в отряд по заключению врача - педиатра медицинской организации, где проводилась диагностика и оказание специализированной медицинской помощи. Доставка ребенка и представителя лагеря обеспечивается на транспорте лагеря, с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) и соблюдением противоэпидемических требований.

Педагогическая деятельность, организация жизнедеятельности детей:

- За каждым отрядом закрепляется отдельное помещение (отрядное место).
- Размещение детей и формирование отрядов с учетом планировки зданий для проживания детей, позволяющее обеспечить социальную дистанцию с другими отрядами.
- Исключено понятие «социальная дистанция» в организации работы с детьми в отряде.
- В 1 - 4 день смены отрядная разобщенность, запрет на проведение массовых мероприятий.
- В 5 - 16 день проведение мероприятий, в том числе массовых, отрядных мероприятий преимущественно на открытом воздухе с учетом погодных условий.
- Проведение массовых мероприятий в закрытых помещениях при благоприятной эпидемиологической обстановке, с применением установок обеззараживания воздуха, проведением уборки с применением дезинфицирующих средств.
- Проведение занятий по интересам, кружковой работы отдельно для разных отрядов.
- Дни встречи с родителями в период работы лагеря исключаются.
- Вожатые в течение всей смены руководствуются памятками по профилактике и раннему выявлению новой коронавирусной инфекции.

Транспорт:

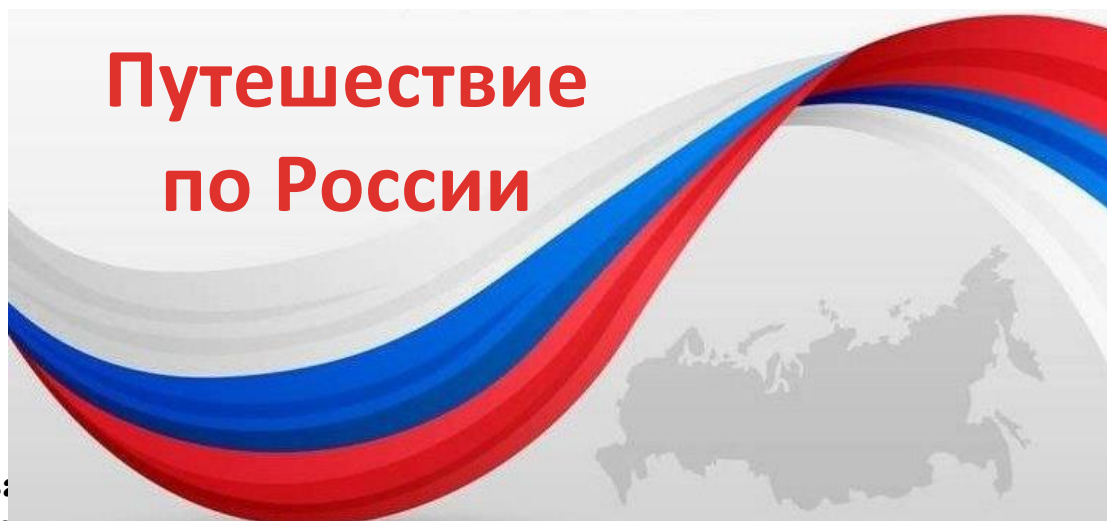
- Обработка салона транспортного средства дезинфицирующими средствами по вирусному режиму.
- Контроль состояния здоровья, термометрия водителя.
- Дезинфекция рук пассажиров и водителя.
- Масочный режим, во время организованной перевозки к месту отдыха для сопровождающих лиц, водителя.
- Допуск водителей к работе по результатам предрейсового медицинского осмотра.
- Опрос (анкетирование) с уточнением состояния здоровья работника и лиц, проживающих вместе с ним, информации о возможных контактах с больными (инфекционными заболеваниями) лицами или лицами, вернувшимися из другой страны или субъекта Российской Федерации.

Обслуживающие организации:

- Контроль состояния здоровья, термометрия.
- Опрос (анкетирование) с уточнением состояния здоровья работника и лиц, проживающих вместе с ним, информации о возможных контактах с больными (инфекционными заболеваниями) лицами или лицами, вернувшимися из другой страны или субъекта Российской Федерации.
- Наличие средств индивидуальной защиты (маска, перчатки, халат и т. д.).

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 смена «Путешествие по России»



Игров:

Идея смены «Путешествие по России» представляет собой сюжетно-ролевую игру. Ребята отправляются в большое импровизированное путешествие по России, где расширят свой кругозор, делая остановки в различных местах нашей большой страны. Каждая станция тематическая, со своим направлением работы, где дети приобретают теоретические и практические навыки коммуникаций, здорового образа жизни и эстетического воспитания. В каждом отряде имеется карта путешествия, где отмечены остановки, на которых предстоит им побывать.

Во время остановок, каждый день ребят ждут новые встречи, знакомства, удивительные открытия и приключения, раскрывающие многовековые традиции нашей страны. В результате ежедневного успешного прохождения заданий отряды получают звезды-триколор.

Каждый участник смены сумеет проявить себя в различных видах деятельности и получить максимальный заряд бодрости и хорошего настроения.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует проявления таких качеств, как целеустремленность, взаимовыручка, доброта, умение работать в команде, а также раскрытие творческих и лидерских качеств.

Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая интересные факты из истории и жизни городов, знаменитых личностей, символы страны и городов России, традиции, обычаи и многое другое. У детей имеется карта страны, разделенная на условные сектора, которые посетят дети. Посещая сектор, каждый отряд сможет оставить на нем свой символ, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе России (символ отряд придумывает в первый день смены).

Каждый сектор посвящен определенной тематике:

«Мы – граждане России!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны;

«Вековые традиции земли русской!» - в этом блоке ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями;

«Мир, в котором мы живем!» - этот блок преимущественно будет посвящен природе России, экологии, а также профессиям человека.

«Гордость России!» - посещая этот тематический блок, ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, героями-космонавтами, героями ВОВ, великими спортсменами, то есть теми людьми, которые прославили страну;

«Я, ты, он, она – вместе целая страна!» - блок посвящен изучению тайн русского языка, а также изучению народов, проживающих на территории России, их традиций;

«Край любимый, край родной!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о регионах, из которых приехали дети: чем славится, какие символы имеет, история.

Центром игрового сюжета смены является туристическое агентство «Россия.ру».

Директор турагентства – начальник лагеря.

Разработчик маршрутов – педагог-организатор.

Экскурсоводы – воспитатели и вожатые.

Экскурсионные группы – отряды.

Путешественники – дети.

Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Вся информация о смене будет представлена на информационном стенде, выполненном в виде карты России. Один раз в день отряды будут получать билет в следующий тематический сектор и краткую информацию об особенностях путешествия. Каждый отряд путешественников ежедневно устанавливает на карте России в пункте, который посетили, символ отряда. Заработанные отрядами звезды-триколор размещаются в дневнике путешествия. По итогам смены отряд, набравший наибольшее количество звезд, побеждает.

План мероприятий на 1 смену «Путешествие по России»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
<p>Заезд детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктажи - отрядные посиделки - вожатский концерт «Здравствуй, лагерь!» 	<ul style="list-style-type: none"> - квест «В поисках чудес земли русской» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Знакомьтесь, это мы!» 	<ul style="list-style-type: none"> - пятиминутка «Чемодан здоровья» - работа кружков и секций - эко-батл «Мир, в котором мы живем» 	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки на асфальте «Мир глазами детей» - работа кружков и секций - церемония открытия смены «Россия – страна возможностей» 	<ul style="list-style-type: none"> - открытие летнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» - работа кружков и секций - конкурсno-развлекательная программа «Добрая сказка»
6 день День русского языка	7 день	8 день	9 день	10 день Юбилейный
<ul style="list-style-type: none"> - акция «Великий и могучий русский язык» - работа кружков и секций - марафон патриотическо й песни «С песней по жизни» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Русский хоровод» - работа кружков и секций -развлекательная программа «Дефиле народов России» 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов «Моя малая родина» - работа кружков и секций - конкурсная танцевальная программа «Народный танцпол» 	<ul style="list-style-type: none"> - закрытие летнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» - работа кружков и секций - конкурсная программа «Россия – родина Победителей!» 	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Лагерь с Юбилеем!» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Праздник для всех!»
11 день	12 день День России	13 день	14 день	15 день
<ul style="list-style-type: none"> - игра «Русская охота» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Символы России» 	<ul style="list-style-type: none"> - квест «Любимая страна» - работа кружков и секций - конкурсная программа «Мы патриоты!» 	<ul style="list-style-type: none"> - квиз «Расскажи откуда ты» - работа кружков и секций - развлекательная программа-пародия «Клип-шоу» 	<ul style="list-style-type: none"> - комический футбол - работа кружков и секций - церемония закрытия смены «Россия – страна возможностей» 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая игра «Русская ярмарка» - выставка работ кружков - вожатский концерт «Вместе – целая страна!»
16 день				
Выезд детей Операция «Нас здесь не было!»				

2 смена «За семью замками»



Игровая модель

Жителей лагеря ожидает насыщенная программа! Каждый тематический день смены раскрывает такие понятия, как семья и семейные ценности. Дети примут участие в поиске Ларца семейной мудрости, в котором хранится древний свиток семейных ценностей.

Ларец со свитком был похищен Злыми силами и спрятан за семью замками от человечества. Злые силы отправили черных хранителей охранять ларец, чтобы никто и никогда не смог его открыть и прочитать древний свиток. Для этого они заколдовали буквы алфавита, перепутав их, позвали в лагерь Лень, Скуку и Хаос, чтобы никто и никогда не познал секреты семейной мудрости.

Но Злые силы не знали, что у свитка есть свой хранитель, который поможет ребятам победить Скуку, Лень, Хаос, найти ключи и открыть все замки, а также раскрыть тайну древнего свитка. Чтобы справиться с заданиями, успешно пройти все испытания, собрать наибольшее количество ключиков и стать лучшим отрядом, ребятам необходимо быть единой сплоченной командой - семьей, слушать и слышать друг друга, доверять и сопереживать друг другу, проявлять уважение, принимать взвешенные решения. Помогать им будут старшие наставники – вожатые и воспитатели.

Выполняя задания дня, участвуя в мероприятиях, решая непростые головоломки и хитроумные загадки, отряды получают ключики, которые в конце смены смогут обменять на ключи от замков. По итогам смены Лучшим отрядом станет тот, в чьей семье окажется больше ключиков! Все события смены отряды-семьи фиксируют в семейных альбомах.

Участники смены пройдут все испытания благодаря уважению, доброте, взаимовыручке, щедрости, целеустремленности, смелости, а самое главное - единству. Именно эти качества составляют основу семейных ценностей!

План мероприятий на 2 смену «За семью замками»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
<p>Заезд детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Новоселье!» - инструктажи - отрядные посиделки - вожатский концерт «Здравствуй, лагерь!» 	<ul style="list-style-type: none"> - квест «Дорогою добра» - работа кружков и секций - развлекательное шоу-батл «Вожатская интуиция» 	<ul style="list-style-type: none"> - пятиминутка «Семейный доктор» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Добро пожаловать в семью!» 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс плакатов «Наша семья» - работа кружков и секций - церемония открытия смены «Жили, были...» 	<ul style="list-style-type: none"> - открытие летнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» - работа кружков и секций - конкурс-развлекательная программа «Кадры семейного кино»
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день Юбилейный
<ul style="list-style-type: none"> - эко-акция «Порядок в доме» - работа кружков и секций - конкурс капитанов «Глава семьи» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Зарница» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Умные и красивые» 	<ul style="list-style-type: none"> - селфи-бум «В объективе родня» - работа кружков и секций - танцевальная программа «Семейный движ» 	<ul style="list-style-type: none"> - закрытие летнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» - работа кружков и секций - конкурсная программа «На одной волне» 	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Лагерь с Юбилеем!» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Марафон поздравлений»
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
<ul style="list-style-type: none"> - чемпионат «Русское лото» - работа кружков и секций - развлекательная программа «КВН-шоу» 	<ul style="list-style-type: none"> - квест «Верю, не верю!» - работа кружков и секций - конкурсная программа «Золотые голоса» 	<ul style="list-style-type: none"> - комический семейный футбол - работа кружков и секций - шоу-программа «Семейные секретки» 	<ul style="list-style-type: none"> - квиз «Семейные традиции» - работа кружков и секций - церемония закрытия смены «В единстве сила» 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая игра «Ярмарка» - выставка работ кружков - вожатский концерт «Семейный переполох»
16 день				
<p>Выезд детей</p> <p>Операция «Нас здесь не было!»</p>				

3 смена Юбилейная или агентство «ЗС»



Игровая модель

ДОЛ им. В.И. Ленина отмечает столетний юбилей! Все так ждали это событие, готовились, но лагерь попал в зону временноОй турбулентности. Часы лагеря растеряли во времени драгоценные бусины, без которых невозможно восстановить естественный ход событий и отметить вековой юбилей.

Жители лагеря становятся помощниками агентов секретной службы спасения. Агентство «ЗС: секретная служба спасения» - это мощная компания с благородной миссией. Она специализируется на путешествиях во времени и пространстве, решении задач, связанных с искажением времени. В архивах агентства была найдена секретная карта никому неизвестных железных дорог, по которой можно совершить путешествие во времени. Агенты секретной службы спасения просят ребят помочь лагерю и приглашают вместе разобраться со всеми временными турбулентностями. Ребятам предстоит отправиться в путешествие по таинственной ветке РЖД в секретном поезде «Юбилейный экспресс». В пути они переживут разные временные эпохи лагеря, соберут потерянные бусины, вернуться и торжественно отметят юбилей ДОЛ им. В.И. Ленина.

Каждый отряд располагается в своем вагоне, имеет свое название и девиз, помогающий им в пути. Ребята ведут путевые дневники, где фиксируют яркие моменты и события, успехи и достижения, а также новые открытия каждого дня.

План мероприятий

на 3 смену Юбилейная или агентство «ЗС»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
<p>Заезд детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Новоселье!» - инструктажи - отрядные посиделки - вожатский концерт «Здравствуй, лагерь!» 	<ul style="list-style-type: none"> - квест «Плечом к плечу» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Агентство ЗС» 	<ul style="list-style-type: none"> - пятиминутка здоровья «Наш ЗДРАВ рекомендует!» - работа кружков и секций - презентация отрядов «Наш экипаж» 	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки на асфальте «Лагерь мечты» - работа кружков и секций - церемония открытия смены «В путь по тайной ветке РЖД!» 	<ul style="list-style-type: none"> - открытие летнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» - работа кружков и секций - шоу пародий «Рекламное безумие прошлых лет»
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день Юбилейный
<ul style="list-style-type: none"> - акция «Нам любое дело по плечу» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Пионер – всем пример» 	<ul style="list-style-type: none"> - квиз «Верю, не верю» - работа кружков и секций - развлекательная программа - дефиле «А мы на стиле» 	<ul style="list-style-type: none"> - квиз «История в лицах» - работа кружков и секций - конкурс капитанов «Герои нашего времени» 	<ul style="list-style-type: none"> - закрытие летнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» - работа кружков и секций - клип-шоу «Лихие 90-е» 	<ul style="list-style-type: none"> - чемпионат «Что? Где? Когда?» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Песня на все времена»
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
<ul style="list-style-type: none"> - квиз «Легенды 2000-х» - работа кружков и секций - театр-шоу «Батл сказок» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Тайный друг. Шишка с пожеланием.» - работа кружков и секций - танцевальная программа «Микс времён» 	<ul style="list-style-type: none"> - комический футбол - работа кружков и секций - развлекательная программа «Угадай стоп кадр» 	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Марафон поздравлений» - работа кружков и секций - церемония закрытия смены «Лагерь, с юбилеем!» 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая игра «Юбилейная ярмарка» - выставка работ кружков - вожатский концерт «Вспомним, как это было»
16 день				
<p>Выезд детей</p> <p>Операция «Нас здесь не было!»</p>				

4 смена «12 подвигов Геракла»



Игровая модель

Сейчас - время супергероев, на которых хотят быть похожи и им подражают практически все дети и даже взрослые. А мы предлагаем вспомнить о времени, когда не было приставки Супер, а были просто Герои, смелые и сильные люди, о которых мы сегодня читаем сказки и легенды. Одним из таких героев был Геракл.

Перевоплотившись в героев Олимпа, юные искатели приключений пройдут путь известного персонажа древнегреческих мифов – храброго Геракла. Выполняя задания, они проявили ловкость, смелость, храбрость, силу и смекалку – все те качества, которые так необходимы, чтобы повторить подвиги могучего сына Зевса.

Каждый день смены наполнен испытаниями и проверками для самого себя. Каждый день участники смогут находить и открывать у себя новые качества, узнавать новое о своих особенных навыках, которым раньше не придавалось значения. Ребята ждут интересные истории о Геракле, квесты, квизы, игры, турниры, спортивные состязания, разговоры о страхе и героях, о доблести и мужестве, о людях, о ценностях каждого из нас, о Земле и силах природы. Ребята не только узнают какие подвиги совершил Геракл, но и совершат их самостоятельно. На протяжении всего пути юных героев сопровождали Клио - дарующая славу муза истории и Талия - муза комедии и лёгкой поэзии. Богини-вдохновительницы помогут ребятам преодолеть все препятствия и совершить подвиги. Ведь герои – они разные, каждый со своими особенностями. Эти особенности можно развивать в себе, чем раньше начнешь – тем больше успеешь узнать. Именно этим займутся жители лагеря! Изучив себя, свои возможности, свои навыки, свои знания и силы, поняв, что именно хочешь развить в себе, ребята получают возможность занять заслуженное место на вершине Олимпа, стать, Героями, о которых, спустя многие столетия, тоже сложат легенды.

Каждый отряд ведет летопись героев, где фиксируют свои удачи и достижения. Выполняя задания богов, проходя испытания, побеждая в турнирах ребята зарабатывают магические руны и собирают фрагменты божественного пергамента, в котором зашифровано послание от самого Зевса – «Поздравляем! Вы стали героями Олимпа!!!».

План мероприятий

на 4 смену «12 подвигов Геракла»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
<p>Заезд детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Здравствуй, лагерь!» - инструктажи - отрядные посиделки 	<ul style="list-style-type: none"> - квест «Нить Ариадны» - акция «Новоселье!» - отрядные посиделки 	<ul style="list-style-type: none"> - интеллектуальный марафон «Ящик Пандоры» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Команды героев Олимпа» 	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки на асфальте «Символ Олимпа» - работа кружков и секций - церемония открытия смены «Зажигай, Олимп!» - открытие спартакиады детей работников ОАО «РЖД» 	<ul style="list-style-type: none"> - открытие летнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» - работа кружков и секций - конкурсno-развлекательная программа «Боги и Герои»
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день Юбилейный
<ul style="list-style-type: none"> - игра по станциям «Дневники Афины» - работа кружков и секций - конкурс легенд и мифов «Истории Клио» 	<ul style="list-style-type: none"> - детектив-шоу «Идем по следу» - работа кружков и секций - танцевальная программа «Битва Титанов» 	<ul style="list-style-type: none"> - квест «Странствия Одиссея» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Тайна богов» 	<ul style="list-style-type: none"> - закрытие - летнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» - работа кружков и секций - конкурсная программа «Лабиринт Минотавра» 	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Лагерь, с юбилеем!» - квест «Вековые тайны лагеря» - мастер-класс «Амулет на память» - праздничный концерт «Мы этого так ждали!»
11 день	12 день	13 день	14 день	15 день
<ul style="list-style-type: none"> - игра «Что? Где? Когда? на Олимпе» - работа кружков и секций - видео-битва «Троянский конь» 	<ul style="list-style-type: none"> - квиз «Мифы Древней Греции» - работа кружков и секций - конкурсная программа «Подвиги Геракла» 	<ul style="list-style-type: none"> - игра «Олимпийский футбол» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Забавы Тритона» 	<ul style="list-style-type: none"> - квиз «Божественная импровизация» - работа кружков и секций - церемония закрытия смены «На вершине Олимпа!» - закрытие спартакиады детей работников ОАО «РЖД» 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая игра «Ярмарка» - выставка работ кружков - вожатский концерт «Легенды Олимпа»
16 день				
<p>Выезд детей</p> <p>Операция «Нас здесь не было!»</p>				

5 смена «Академия супергероев»

АКАДЕМИЯ СУПЕРГЕРОЕВ

Игровая модель

Жители лагеря героев становятся участниками невероятного приключения. По приезду дети попадают в команды супергероев. Каковы их способности? Физические, творческие, интеллектуальные, коммуникационные? Мы обязательно это узнаем в течение смены! Каждый отряд отправляется в путешествие по освоению новых территорий в поисках артефактов четырех стихий, а для этого придумывает себе суперспособность, проектирует свой суперлет и собирает шпионский портфель. Развить существующие и получить новые суперспособности ребята смогут, проходя испытания, изучая новые магические территории и их обитателей, побеждая злодеев, помогая друг другу. В течение смены отряды собирают различные артефакты силы четырех стихий. Камень силы ребята добывают на земле предков, разгадывая наскальные надписи, расшифровывая послания древних жителей, выполняя их наказ. Кристалл силы отряды найдут в магическом царстве мудрого Дуба, изучая неизведанный мир животных и растений новой территории, учатся беречь природу, очищать ее от мусора. Искру силы ребята смогут достать на острове Жар-птицы благодаря эрудиции, смекалке, спортивной выносливости, дружбе, взаимовыручке, участвуя в интеллектуальных играх и спортивных состязаниях. Ветер силы обитает на самых высоких облаках древнего мира бога Гелиоса – артефакт творчества и покориться он может только творчески одаренным ребятам. Проходя испытания и выполняя задания, ребята получают дары предков: амулеты и талисманы. В конце смены отряд, собравший большее количество даров, становится победителем и завоевывает звание супергероев.

Завершится невероятное путешествие грандиозным праздником на новой земле со спектаклем о подвигах наших супергероев, торжественным ужином героев и награждением лучших отрядов!

План мероприятий

на 5 смену «Академия супергероев»

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день Царство мудрого Дуба
<p>Заезд детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Новоселье!» - инструктажи - отрядные посиделки - вожатский концерт «Здравствуй, лагерь!» 	<ul style="list-style-type: none"> - квест «Одной тропой» - работа кружков и секций - конкурсная программа «Супервожатый» 	<ul style="list-style-type: none"> - пятиминутка «Советы доктора» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Самые-самые...» 	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс отрядных эмблем «Наш суперлет летит вперед» - работа кружков и секций - церемония открытия смены «Академия супергероев» 	<ul style="list-style-type: none"> - открытие летнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» - работа кружков и секций - конкурс экологических агитбригад «Твори добро!»
6 день Царство мудрого Дуба	7 день Земля предков	8 день Земля предков	9 день Остров Жар-птицы	10 день Юбилейный
<ul style="list-style-type: none"> - эко-акция «Шишка-бум» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Сафари» 	<ul style="list-style-type: none"> - квиз «Шифровальщик» - работа кружков и секций - конкурсно-развлекательная программа «Тайна предков» 	<ul style="list-style-type: none"> - рисунки на асфальте «Источник силы» - работа кружков и секций - конкурс капитанов «Наскальное послание» 	<ul style="list-style-type: none"> - закрытиелетнего фестиваля детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» - работа кружков и секций - конкурсная программа «Искра таланта» 	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Лагерь с Юбилеем!» - работа кружков и секций - развлекательная программа «Планета праздника и радости»
11 день Остров Жар-птицы	12 день Древний мир Гелиоса	13 день Древний мир Гелиоса	14 день	15 день
<ul style="list-style-type: none"> - чемпионат «Что? Где? Когда?» - работа кружков и секций - эрудит-шоу «Умники и умницы» 	<ul style="list-style-type: none"> - стоп-кадр «Креатив - это мы!» - работа кружков и секций - танцевальная программа «В едином ритме» 	<ul style="list-style-type: none"> - комический футбол - работа кружков и секций - шоу- программа «Цвет настроения» 	<ul style="list-style-type: none"> - квиз «Мифы и легенды про героев» - работа кружков и секций - церемония закрытия смены Спектакль «Время зажигать!» 	<ul style="list-style-type: none"> - экономическая игра «Ярмарка» - выставка работ кружков - вожатский концерт «Герои смены»
16 день				
Выезд детей Операция «Нас здесь не было!»				

ПОДПРОГРАММЫ

Модуль № 1. «Здоровье и спорт»

Направление: *спортивно-оздоровительное*

Цель: оздоровление детей и подростков.

Задачи:

1. Развитие двигательной активности детей.
2. Приучение к соблюдению режима дня, питания, питьевого режима.
3. Обеспечение оздоровительного влияния целебного воздуха Сеницынского Бора на организм детей.

Содержание деятельности

Спортивно-оздоровительные мероприятия: летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!», фестиваль «Локобол-РЖД», спартакиада детей работников ОАО «РЖД», «Зарница», «Весёлые старты», мониторинг состояния здоровья детей, занятия в спортивных секциях (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, стритбол, роликовые коньки, велосипедный спорт и др.) Сбалансированное диетическое питание. Проведение игр, воспитательных и развивающих занятий, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе (открытие и закрытие смен, Стартины, квесты, эстафеты, концерты, творческие конкурсы и др.)

Ожидаемые результаты

- Повышение двигательной активности детей.
- Соблюдение детьми режима дня, питания, питьевого режима в течение оздоровительной смены.
- Реализация оздоровительного влияния целебного воздуха Сеницынского Бора на организм детей.
- Положительная динамика состояния здоровья детей по медицинским показателям.

Модуль № 2. «Корпоративная культура Российских железных дорог»

Направление: *корпоративно-профориентационное*

Цель: формирование у детей и подростков основ корпоративной культуры ОАО «РЖД».

Задачи:

1. Развитие у детей интереса к железнодорожным профессиям, профессиональная ориентация подростков и старшеклассников.
2. Воспитание умений и навыков командного взаимодействия.
3. Формирование у детей чувства коллективизма, причастности к профессиональному сообществу железнодорожников- корпорации РЖД.

Содержание деятельности

Культурно-массовые мероприятия: День Железнодорожника, «Путешествие по миру профессий РЖД», «Формула успеха» – онлайн-встречи с лучшими представителями железнодорожных профессий, онлайн-экскурсии в локомотивное депо, конкурс «Вокзал будущего», профи-шоу «Будущее РЖД»,

военизированной игре «Бронепоезд», экскурсии в виртуальный музей «История РЖД». Занятия в кружках «Железнодорожная журналистика», «История РЖД».

Использование символики РЖД, разработка игровых брендов в стиле РЖД, разучивание, исполнение и сочинение песен и стихов о железной дороге и железнодорожниках, популяризация железнодорожной формы. Коммуникативные тренинги, тренинги на сплочение временных детских коллективов («верёвочный курс»).

Ожидаемые результаты

Повышение интереса к железнодорожным профессиям, возникновение потребности продолжить династии железнодорожников. Закрепление имеющихся навыков и умений командного взаимодействия, развитие чувства коллективизма, причастности к профессиональному сообществу – корпорации РЖД.

Модуль № 3. «Мы – патриоты России»

Направление: *гражданско-патриотическое*

Цель: развитие патриотических и гражданских личностных качеств детей.

Задачи:

1. Формирование ценностного отношения детей к государственным символам и праздникам РФ.
2. Воспитание у детей уважения к истории родного края, малой Родины.
3. Формирование у детей уверенности в завтрашнем дне и готовности к ответственности за Россию.

Содержание деятельности

Использование государственных символов РФ как обязательных атрибутов всех массовых мероприятий.

Организация праздников: Проведение мероприятия в честь памятной даты: 22 июня. Смотр строя и песни. Проведение акции Памяти. Работа кружка Юных журналистов. Ролевые и деловые игры в рамках тематики смены. Эстафета юных пожарных. Организация детского самоуправления, «День Самоуправления», игра «Поиск вожатых».

Ожидаемые результаты

Сформировать ценностное отношение детей к государственным символам и праздникам РФ, уверенность в завтрашнем дне и повышение уровня гражданско-патриотической воспитанности детей.

Модуль № 4. «Творчество»

Направление: *творческое*

Цель: развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Развитие креативно-творческого потенциала детей.

2. Формирование умений и навыков творческой деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к творчеству, как к процессу создания нового.

Содержание деятельности

Общелагерные и отрядные мероприятия: творческие конкурсы: КВН, «Стартинейджер», «Битва хоров», соревнование между девочками и мальчиками, конкурс рисунков на асфальте, «Форд Росс», «Слабо!». Праздники, посвящённые открытию и закрытию смен, вожатские концерты. Фестивали сказки, кино, моды, «Минута славы», «Фотокросс». Оформление стендов, выпуск газеты. Флэшмобы. Занятия в кружках: изо, фото, танцевальном, драматическом, прикладного творчества. Концерты артистов.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня креативности детей. Усвоение детьми новых навыков творческой деятельности, закрепление сформированных ранее. Получение позитивного опыта – «ситуации успеха» в различных видах творческой деятельности.

Модуль № 5. «Интеллект»

Направление: *интеллектуально-познавательное*

Цель Развитие познавательной активности и интеллекта детей.

Задачи

1. Интеллектуальное развитие детей.
2. Обучение детей в игровой форме.
3. Развитие исследовательских умений и навыков детей.

Содержание деятельности

Интеллектуальные игры: «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг», «Летняя академия», «Колесо истории», «Умники и умницы», экономическая игра «Ярмарка», «День науки»: игровая конференция «Будущее рядом», Турнир ораторов, встречи с учёными. Занятия в секциях: шахматы, шашки, в компьютерном и психологическом кружках.

Ожидаемые результаты

Повышение интеллектуального уровня развития детей. Усвоение детьми новых знаний о себе, о других, о мире. Развитие новых исследовательских умений и навыков, закрепление сформированных ранее. Получение позитивного опыта – «ситуации успеха» в различных видах интеллектуально-познавательной деятельности.

Модуль № 6. «Экология»

Направление: *экологическое*

Цель: экологическое воспитание детей.

Задачи:

1. Воспитание бережного отношения к природе.

2.Изучение флоры, фауны и других природных ресурсов.

3.Формирование экологического мышления детей.

Содержание деятельности

Конкурс проектов «Эффективное использование ресурсов Синицынского бора». Встречи с учёными-биологами и экологами. Экологический десант. Интеллектуальные игры экологической направленности: квизы, акции, квест-игры «Найди клад», «Ты, Человек, люби природу!».

Ожидаемые результаты

Получение детьми нового опыта бережного отношения к природе. Усвоение детьми новых знаний о природе родного края, страны и планеты. Повышение уровня экологического мышления. Получение позитивного опыта – «ситуации успеха» в различных видах экологической деятельности.

Модуль № 7. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: профилактика вредных привычек, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, духовно-нравственная и др.).

В лагере проводится традиционный цикл занятий с каждой возрастной группой, направленный на отработку универсального алгоритма безопасного поведения по методике «Универсальный КОД безопасности», предполагающей формирование устойчивого навыка быстрого адекватного ответа на опасную ситуацию. В каждую смену организуются встречи с представителями органов внутренних дел и МЧС России.

Основной целью деятельности всех субъектов образовательно-воспитательной среды является обобщение, систематизация практических знаний детей и подростков в области личной безопасности; пропаганда здорового образа жизни; развитие личностных softskills (гибких навыков) компетенций ребенка; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей; создание условий для обеспечения безопасного, активного, интеллектуального и эмоционально – насыщенного летнего отдыха.

Механизм реализации направления плана по профилактике детского травматизма будет реализован с использованием традиционных и интерактивных форм работы с детьми (информационные минутки, игры, конкурсы, акции, праздники, соревнования и др.). Это позволит создать необходимые условия для отдыха, труда, проявления лидерских способностей, развития личностного потенциала детей, привития навыков культурного поведения в обществе, приобщения к прекрасному, формирования общечеловеческих ценностей и рационального использования каникулярного времени.

План-сетка

№ п/п	Наименование вида деятельности (дела, события, мероприятия)	Ориентировочное время проведения	Ответственный
I. Соблюдение и практическое применение инструктажей по безопасности, техники безопасности и правил поведения в повседневной жизни детей и подростков			
1.	Беседы-инструктажи с воспитателями, вожатыми, инструктором по физическому воспитанию по соблюдению техники безопасности и правилам оказания первой медицинской помощи при проведении мероприятий (в том числе спортивных) для обеспечения безопасных условий оздоровления в рамках работы лагеря	В первый день каждой летней смены	Начальник лагеря, старший воспитатель
2.	Информационно-разъяснительные онлайн-инструктажи с законными представителями несовершеннолетних о соблюдении правил безопасности жизнедеятельности и организации занятости детей в лагере	Рассылка памяток, уведомлений через мессенджеры, путем использования мобильных приложений	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели
3.	Знакомство с правилами поведения несовершеннолетних в лагере	В первый день каждой летней смены	Воспитатели
4.	Инструктаж по технике безопасности с несовершеннолетними	В первый день каждой летней смены	Воспитатели
5.	Инструктажи по навыкам личной безопасности несовершеннолетних	Ежедневно	Воспитатели
6.	Инструктажи по безопасному поведению на территории лагеря	Ежедневно	Воспитатели
7.	Учебная (тренировочная) эвакуация	В течение реализации летней оздоровительной кампании, 2 раза в смену, по запросу (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, ответственный за пожарную безопасность, представители пожарной дружины лагеря
8.	Информационные минутки безопасности «Лес. Огонь. Дорога. Водоем.»	Ежедневно	Воспитатели
9.	Осуществление межведомственного взаимодействия (с учреждениями культуры, спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, МЧС и др.) в процессе организации профилактической работы	В течение реализации летней оздоровительной кампании, по запросу (продолжено на каждой летней	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели

		смене)	
10.	Размещение на официальном сайте лагеря, страницах в социальных сетях, информационных стендах дайджестов	В течение реализации летней оздоровительной кампании, раз в смену (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели
II. Изучение интересов, склонностей и потребностей воспитанников лагеря для планирования мероприятий, помогающих формированию у детей системы ценностей, установок поведения, общей культуры и навыков здорового образа жизни			
11.	Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на особом контроле	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог
12.	Квиз «Безопасность на железнодорожном транспорте»	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые
13.	Выпуск и заполнение чек-листа безопасности «Безопасное лето»	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые
III. Обогащение сознания и мышления детей знаниями об элементарных моральных, нравственных, трудовых и культурных нормах			
14.	Онлайн-встречи с «Интересными людьми»	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые
15.	Час безопасности «Тщательная предосторожность»	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые
IV. Проведение игр, конкурсов, акций, праздников в профилактическом контексте, способствующих развитию потенциала, гражданских инициатив детей и подростков, проявлению их лидерских способностей			
16.	Игровое моделирование «РЖД десант безопасности»	В течение реализации летней	Начальник лагеря, старший воспитатель,

		оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	воспитатели, вожатые
17.	Интерактивная игра «Оказание первой помощи пострадавшим»	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые
18.	Конкурс рисунков «Небезопасные игры», «Азбука безопасности», «Я и моя безопасность» и др.	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые
19.	Тематический праздник «Безопасный отдых или день без травматизма»	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые
20.	Отрядный ЗОЖ – челлендж «Знать, уметь, делать, чтобы быть здоровым»	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые
21.	Профилактические акции: «Шаг навстречу», «Каникулы без дыма и огня», «Безопасность – наше общее дело» и др.	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые
22.	Работа волонтерского отряда лагеря по распространению среди несовершеннолетних памяток по безопасности жизнедеятельности детей в летний период, проведению тематических рейдов и др.	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, вожатые
V. Создание благоприятной эмоционально-психологической и нравственной атмосферы в лагере, способствующей взаимоуважению и самосовершенствованию всех участников образовательно-воспитательного процесса			
23.	Индивидуальные беседы с	По запросу	Воспитатели, педагог-

	психологом		психолог
24.	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) с целью оптимизации взаимодействия в системе «родитель-ребенок»	По запросу	Воспитатели, педагог-психолог
25.	Тренинговые и коррекционно-развивающих занятий, интенсивы, практикумы «Атмосфера»	В течение реализации летней оздоровительной кампании (продолжено на каждой летней смене)	Воспитатели, вожатые, педагог-психолог

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЛАГЕРЕ

Дополнительное образование является важнейшей составляющей оздоровительно-образовательного процесса в работе загородного лагеря для детей и подростков.

Дополнительное образование органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности, является определяющим фактором развития склонностей и профессионального самоопределения детей и подростков.

Объединения детей и подростков в каком-либо виде дополнительного образования предполагают свободный выбор и добровольность участия, ориентировку на возрастные, гендерные и индивидуальные особенности каждого.

В лагере им. Ленина сложилась система дополнительного образования, основными направлениями которого являются спортивно-оздоровительное, творческое и художественно-эстетическое. Для организации работы всех кружков, центров, секций и клубов системы дополнительного образования педагоги лагеря ежегодно разрабатывают тематические планы.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в лагере действуют спортивные секции «Баскетбол», «Аэробика», «Народные игры», «Пионербол», «Минифутбол» и пр.

В творческом направлении работают Клуб «Мир музыки», театральная и танцевальная студии, клуб «КВН» и пр.

Художественно-эстетическое направление представлено кружками «Изостудия», «Вышивка для души», «Бумагопластика», «Бисероплетение», кружком прикладного творчества «Изонить» и кружком изобразительного искусства «Оформитель».

Кроме этого, в соответствии с рекомендациями ОАО «РЖД» на каждой смене в нашем лагере работают клубы: «Железнодорожная география», «Железнодорожная история», «Железнодорожная журналистика». Дети и подростки, отдыхающие в лагере им. Ленина, ежегодно принимают участие в фестивале «Локобол-РЖД» и «РЖД зажигает звезды».

КЛУБЫ

Клуб «Железнодорожная география»

Цель: дать представление о географии железных дорог России и зарубежных стран, охарактеризовать структуру Российских железных дорог, воспитать чувство патриотизма через знакомство с достижениями России в железнодорожном строительстве, способствовать возникновению интереса к Свердловской железной дороге.

Учебно-тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	«Введение», «Изыскания и проектирование железных дорог»	2
2.	«Российские железные дороги»	2
3.	«Свердловская железная дорога»	2
4.	Коротко о разном «Железные дороги мира», «Занимательные истории о строительстве железных дорог»	2
5.	«Классификация железных дорог»	2

Клуб «Железнодорожная история»

Цель: дать представление об истории зарождения и развития железных дорог и железнодорожного транспорта в России и за рубежом, сформировать потребность в осмыслении железнодорожной системы в эволюционном аспекте, способствовать осознанию необходимости учитывать историческое прошлое для планирования будущего развития.

Учебно-тематическое планирование

№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	Зарождение и развитие железных дорог в России и за рубежом.	2
2.	История изобретения паровоза. Появление и совершенствование электровозов и тепловозов. История пассажирских и грузовых вагонов.	2
3.	История вокзалов. Развитие и совершенствование вокзала. Современный вокзал.	2
4.	Рельсы и шпалы. Колея. Стрелочный перевод.	2
5.	История возникновения и развития сигнализации и связи на железной дороге. История сортировочных станций.	2

Клуб «Железнодорожная журналистика»

Цели и задачи:

- познакомить подростков с теоретическими сведениями по курсу стилистики русского языка, закрепить уже имеющиеся знания по стилистике;
- углубить их представления о публицистическом стиле как о функциональном стиле русского языка;
- наибольшее внимание уделить газетно-журнальной разновидности публицистического стиля: познакомить подростков с газетно-публицистическими жанрами, их стилистическими особенностями;
- научить отбирать для творческих работ языковые средства, соответствующие общелитературной и функционально-стилевой нормам языка;

- формировать умение работать в команде;
- развивать желания и способности участвовать в общественной жизни лагеря.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности членов клуба
1.	Что такое журналистика. Публицистика как летопись современности.	1	Лекция, составление плана работы.
2.	Творческая командировка в отряды. Сбор информации.	1	Изучение особенностей организации жизни отрядов, Вёрстка информационного материала.
3.	В поисках слова: особенности газетно-журнальной речи.	1	Практическая работа по выявлению особенностей речи.
4.	Работа над ошибками: стилистическими, логическими, речевыми.	1	Определение типов ошибок в предложенных текстах.
5.	Редактирование и совершенствование написанного.	1	Редактирование и взаиморедактирование собранной информации.
6.	Заголовок материала. Определение тем разделов газеты.	1	Знакомство с видами заголовков, их сравнение, прогнозирование содержания по заголовку.
7.	Виды лидов, их оригинальность, формы и способы изложения.	1	Знакомство с классификацией лидов. Написание вступления к информационной заметке.
8.	Газетно-журнальные жанры, требования к их содержанию.	1	Узнавание текстов в разных жанрах.
9.	Информационные жанры, их особенности. Интервью.	1	Составление практических советов по написанию интервью.
10.	Творческая командировка «Интересный попутчик»	1	Подготовка вопросов к интервью, написание материала.
11.	Газетная заметка.	1	Знакомство с особенностями заметок, их видами.
12.	Творческая командировка «Лучшие из лучших»	1	Поиск информации для заметки, написание заметки.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности членов клуба
13.	Аналитические жанры, их особенности.	1	Проведение соцопроса «Много на дороге нужных профессий».
14.	Репортаж: его виды, функционально-стилистические особенности.	1	Исследование текста.
15.	Творческая командировка на КТД в отряд.	1	Составление репортажа с места событий.
16.	Особенности фоторепортажа.	1	Составление практических советов к сбору материала для фоторепортажа.
17.	Художественно-публицистические жанры, их особенности.	1	Определение возможностей художественно-публицистических жанров на основе анализа конкретных текстов.
18.	Творческая мастерская «Хит сезона».	1	Участие в конкурсе на лучшую весёлую историю, фельетон, сказку.
19.	Страница досуга и развлечений.	1	Анализ информационно-познавательных материалов.
20.	Творческая мастерская «Шутка в пути».	1	Составление кроссвордов, сканвордов, ребусов, шуточных загадок.

Форма отчётности по итогам занятий (практическая часть): ребята представляют свои индивидуальные, групповые и коллективные творческие работы в разных жанрах, производят взаиморедактирование этих работ.

Контроль уровня освоения материала: производится контроль в процессе изучения темы: ряд упражнений строится на критическом анализе текстов с учётом полученных знаний, что вырабатывает навыки исправления разных недочётов и ошибок и повышает ответственность за правильность составления и написания собственных творческих работ.

Производится итоговый контроль по курсу: ребята представляют свои творческие работы для газеты лагеря, в которых отражают важные по содержанию материалы в разнообразных формах и в различных жанрах.

ВСЕРОССИЙСКИЕ КОНКУРСЫ ОАО «РЖД»

Фестиваль «Локобол-РЖД»

Фестиваль детских футбольных команд «Локобол» – уникальный совместный проект генерального спонсора фестиваля ОАО «Российские железные дороги», московского футбольного клуба «Локомотив» и Детской футбольной лиги.

Фестиваль детских футбольных команд «Локобол» проводится с целью осуществления социальной программы по воспитанию молодого поколения физически здоровыми людьми посредством занятия спортом на территории всех субъектов Российской Федерации, популяризации среди детей массовых и доступных игровых видов спорта, каким является футбол, развития детско-юношеского футбола в России, укрепления дружеских связей и сотрудничества в области развития футбола между различными субъектами Российской Федерации и странами Ближнего зарубежья.

Общее руководство по организации фестиваля осуществляется ОАО «Российские железные дороги» и ЗАО «Футбольный клуб «Локомотив». Организацию и подготовку соревнований, оперативное управление и контроль за проведением осуществляет Детская футбольная лига, являющаяся ассоциированным членом Российского футбольного союза. Непосредственное проведение соревнований осуществляется при взаимодействии Управлений и отделений железных дорог, областных и городских Комитетов (Министерств) по физической культуре, спорту, туризму и молодежной политике, региональных федераций футбола, МРО РФС, любительских футбольных клубов и ДФЛ. Расходы по организации и проведению соревнований всех этапов осуществляются за счет средств генерального спонсора фестиваля ОАО «Российские железные дороги».

Ежегодно участие в фестивале принимают мальчишки и девчонки (все желающие), отдыхающие в ДОЛ им. Ленина. Фестиваль проходит под девизом: «Локобол – это путь в большой футбол!».

По традиции старт фестивалю дается в Москве на пресс-конференции, в которой ежегодно принимают участие первые лица ОАО «Российские железные дороги», футбольного клуба «Локомотив» и Детской футбольной лиги, а также куратор фестиваля – заслуженный мастер спорта, воспитанник «Локомотива», игрок национальной сборной России Динияр Билялетдинов.

В дни фестиваля проводятся мастер-классы для его участников. Преподавателями выступают известные в прошлом футболисты московского «Локомотива» Сергей Овчинников, Олег Пашинин, Евгений Харлачев, Олег Елышев, Юрий Дроздов, Руслан Нигматуллин, Заза Джанашия.

Фестиваль «РЖД зажигает звезды»

Этот Фестиваль, Генеральным спонсором которого выступает Открытое Акционерное Общество «Российские Железные Дороги», существует вот уже 4 года. Каждый год на нем собираются юные таланты и уже известные в своей области профессионалы, чтобы показать свое мастерство, способности, талант в области искусства.

От Владивостока до Калининграда – самых крайних точек России – зажигаются новые звездочки Фестиваля. На каждом отделении дороги проходит первый отборочный тур Фестиваля. Далее следует второй тур, на котором соответственно принимают участие победители первого отборочного тура. А на третий тур в Москве со всех уголков России съезжаются лучшие из лучших в своей номинации.

Фестиваль проводится по 5-ти различным номинациям. Стоит отметить высокий уровень профессионализма членов жюри Фестиваля, ведь это народные артисты и заслуженные деятели Культуры, за плечами которых огромный опыт, теоретические знания и богатое творческое прошлое.

Благодаря ОАО «РЖД» у многих ребят нашей необъятной страны появилась уникальная возможность показать себя, свой творческий потенциал, а у педагогов в области искусства – возможность встреч, общения, обмена опытом и знаниями. Мы желаем успехов всем юным дарованиям и ждем новых встреч на Фестивале «РЖД зажигает звезды»!

Фестиваль включает в себя все виды самодеятельного искусства и проводится в соответствии с настоящим положением.

Из участников и победителей фестиваля формируются команды (агитбригады) для проведения творческих концертов по регионам РФ.

Период и место проведения фестиваля определяются ежегодным распоряжением ОАО «РЖД».

Фестиваль проводится в три конкурсных тура по номинациям:

«Искусство вокала» (эстрадный вокал – соло; эстрадный вокал – ансамбль; фольклор);

«Хореографическое искусство» (современная хореография; народный танец);

«Музыкальное искусство»;

«Разговорное искусство»;

«Цирковое искусство» (цирковое искусство; оригинальный жанр).

К участию в фестивале приглашаются непрофессиональные самодеятельные коллективы, объединения цирковых студий, аэробики и акробатики, клубные танцевальные группы, шоу-балеты, а также солисты, работающие в любых формах сценического эстрадного, народного танца, эстрадного и народного вокала, артисты оригинального жанра, инструменталисты, представляющие учреждения культуры, предприятия и организации регионов.

Возраст участников от 10 лет.

От каждой дороги и региона принимаются заявки на участие. Количественный состав коллектива не должен превышать 14 человек (включая руководителей и сопровождающих лиц).

Регламент фестиваля

1-ый тур - Отборочный. Проводится на каждой из 16-ти дорог ОАО «РЖД» по всем номинациям. Из участников, ставших лауреатами отборочного тура, формируется сборная команда от дороги для участия во втором туре.

2-ой тур – Полуфинал. Проводится в 4-х городах, согласно распоряжению ОАО «РЖД». В полуфинале принимают участие сборные команды дорог ОАО «РЖД», сформированные по итогам первого отборочного тура. По итогам тура определяется сборная команда – победитель, которая приглашается для участия в третьем туре.

3-ий тур – Финал. Проводится в городе Москве. Сборные команды – победители второго тура, соревнуются за главный приз фестиваля - кубок «РЖД зажигает Звезды».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный воспитательный процесс.

Подбор и расстановку кадров осуществляет администрация лагеря. Перед началом смены проводится установочный семинар для всего педагогического коллектива лагеря.

Должность	Функциональные обязанности
Директор лагеря	<ul style="list-style-type: none">• общее руководство деятельностью детского оздоровительного лагеря;• контроль и координация служб по обеспечению жизнедеятельности лагеря;• подбор временных педагогических кадров;
Педагогический персонал: заместитель директора (ст. воспитатель) Руководитель смены	<ul style="list-style-type: none">• организация педагогической и методической работы лагеря;• организация работы руководителей кружков;• контроль за соблюдением режимных моментов• разработка методической основы игровых моделей программ смен;• проведение инструктивных курсов для вожатых;• оформление отчетной документации по реализации программ;• разработка, подготовка и проведение общелагерных мероприятий
Педагог – организатор	<ul style="list-style-type: none">• работа по реализации подпрограмм смен;• работа с органами детского самоуправления лагеря;• разработка, подготовка и проведение коллективно – творческих дел;• оказание практической помощи вожатым в подготовке и проведении отрядных и общелагерных мероприятий• анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.
Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• контроль за соблюдением режимных моментов, за личной гигиеной каждого ребенка;• оказание помощи медицинским работникам в выявлении заболевших детей. В случае обнаружения больных доставка их в медпункт или вызов медработника на место происшествия (заболевания);• контроль за соблюдением формы одежды, обуви по сезону; в первые дни заезда – за щадящим режимом физических и эмоциональных нагрузок на детей;• наблюдения за сменой настроения детей
Вожатый	<ul style="list-style-type: none">• организация жизнедеятельности своего отряда, планирование работы в течение смены, ведение педагогической документации (дневника вожатого, мониторинга настроения отряда);

Инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию	<ul style="list-style-type: none"> • проведение утренней зарядки, спортивных часов и соревнований; • проведение организационного купания детей; • контроль соблюдения режима водных и солнечных процедур; • контроль правильного использования, сохранности спортивного, туристического инвентаря; • подготовка и проведение туристских мероприятий, в соответствии с планом работы.
Руководитель кружка	<ul style="list-style-type: none"> • разработка программы деятельности развивающего центра; • подготовка и проведение занятий, учитывая возрастные особенности и интересы детей; • оказание консультативной и практической помощи отрядным вожатым; • участие в подготовке общелагерных мероприятий; • ведение отчетной документации.
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> • систематическое наблюдение детей; • проведение медосмотра в начале и в конце каждой смены; • контроль за прохождением медосмотра персоналом; • контроль за санитарным состоянием зданий.
Повар	<ul style="list-style-type: none"> • приготовление и раздача пищи; • качественное приготовление пищи по нормам СанПиН; • контроль за чистотой пищеблока и столовой.

Методическое обеспечение программы

Методическое сопровождение программы обеспечивает администрация ДОЛ им.Ленина, которая ведет целенаправленную работу по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта.

Весь накопленный материал, необходимые издания периодической печати, статистические данные, касающиеся детей и подростков, пребывающих на смене, размещаются в методическом кабинете.

У специалистов, работающих по программе, есть возможность получать информацию в библиотеке и через Интернет.

Методическая работа в лагере рассматривается как система мер, действий, мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, развитие творческого потенциала коллектива.

Основными направлениями методической работы являются:

- повышение профессионального мастерства работников;
- обучение вожатых с получением сертификата;
- обучение педагогических кадров через семинары;
- индивидуальное консультирование педагогов;
- обмен опытом;

- разработка сценариев мероприятий, конкурсов, методическое написание программы отдыха и оздоровления подростков;
- изучение опыта работы оздоровительных центров Тюменской области;
- участие в фестивале методических идей, в конкурсах профессионального мастерства, в областном конкурсе вариативных программ, в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Ведущие принципы, определяющие концепцию и пути реализации программы

1. *Принцип безусловной безопасности* (обеспечение всесторонней безопасности и защиты ребенка и его прав).

2. *Принцип социально-личностной ориентации воспитания*, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей каждого конкретного ребенка и отдельных групп детей, и подростков.

3. *Принцип включения семьи в единый педагогический процесс*.

4. *Принцип природосообразности*, как основа для организации разнообразной досуговой деятельности в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности.

5. *Принцип свободы самовыражения*, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.

6. *Принцип творческого начала* в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.

7. *Принцип социально-педагогической компетентности кадров*, предполагающий необходимый уровень психолого-педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально- педагогических проблем и постоянное его повышение.

8. *Принцип конфиденциальности информации* о воспитанниках и их семьях.

Методическая основа программы базируется на следующих принципах:

1. *«Здесь и сейчас»*: максимальное использование места реализации программы (природные условия, традиции), а также «модных» среди детей на текущий момент сюжетов (из современных фильмов, телепередач, книг, компьютерных игр).

2. *«Ты талантлив!»*: предоставление возможности самого широкого выбора занятий по интересам в разных сферах. Каждый воспитатель и вожатый, кроме своих основных обязанностей, руководят творческими центрами, таким образом, есть объединения по интересам на любой вкус.

3. *«АНОНС»*: полное информирование ребенка и его родителей о программе до поездки и продолжение взаимодействия с ребенком после смены (заочные конкурсы).

4. «Лагерь - онлайн»: материалы о событиях, мероприятия, фото и видеосюжеты о жизни в лагере доступны на сайте лагеря родителям и всем, кто беспокоится о детях с ежедневным обновлением.

Материально-техническое обеспечение программы

Общая площадь территории	7.9 га.
Количество помещений (корпусов), находящихся на территории лагеря	1 корпус – двухэтажное капитальное кирпичное здание. 2 корпус – двухэтажное капитальное кирпичное здание. 3 корпус – одноэтажное капитальное здание. Столовая – одноэтажное здание. Пищеблок - капитальное кирпичное здание. Медицинский пункт – одноэтажное, отдельно стоящее капитальное здание. Медицинский изолятор – каменное отдельно стоящее здание - Клуб – в здании столовой, деревянная летняя веранда. - Спортзал – 2-х этажное капитальное кирпичное здание.
Условия размещения детей (количество спальных корпусов, количество спальных комнат в корпусах, размер спальных комнат, количество мест в спальных комнатах)	2 корпуса, в которых 37 спальных комнат (S 18,6 кв.м.) на 4 места; 6 комнат (S 10 кв.м.) на 2 места. 3-ий корпус – 6 комнат (S 20 кв.м.) на 4 места; 2 комнаты (S 10 кв.м.) на 2 места.
Информация о площадях (комнатах, холлах) для отдыха, игр и досуга в спальных корпусах	В каждом корпусе на каждом этаже оборудована игровая комната площадью 40 кв.м.
Сведения о наличии бытовых удобств, количество и расположение санузлов и душевых комнат (в номере, на этаже, на улице)	1-й, 2-й, 3-й корпус – на каждые две комнаты - санузел, душ. В отдельном здании расположены душевые кабины – 16 штук.
Сведения об источниках водоснабжения	Две скважины (основная и запасная).
Сведения о подаче горячей и холодной воды	В корпуса подача холодной воды осуществляется постоянно. В столовую и душевые постоянно подаётся горячая и холодная вода.
Сведения о наличии помещений и сооружений для реализации культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Клуб со зрительным залом вместимостью 200 человек. Отдельное строение – спортзал, в котором расположены библиотека, комнаты для кружковой работы, методкабинет, зал для игры в баскетбол, волейбол, настольный теннис, раздевалки. В 1-ом корпусе на 1-ом этаже – радиорубка. Стадион с полем для большого футбола и с полем для минифутбола, тир, 2 волейбольные площадки, 2 баскетбольные площадки, спортивный городок,
Условия организации питания.	Помещение пищеблока – стационарное; Обеденный зал выполнен в летнем варианте Наполняемость – 200 мест. Столовая полностью укомплектована технологическим оборудованием.

Сведения о медицинском обслуживании.	<p>Медицинский пункт – одноэтажное, отдельно стоящее капитальное здание.</p> <p>В медицинском пункте расположены смотровой кабинет, процедурный кабинет, туалет, комната врача и медицинской сестры.</p> <p>Изолятор на 4 койко-места – отдельно стоящее здание разделено на два помещения с двумя отдельными входами. Имеется бокс и санузел для больных с воздушно-капельной инфекцией и бокс и санузел для больных с кишечной инфекцией.</p> <p>Медицинский пункт оснащен необходимым медицинским оборудованием, имеется физиотерапевтическое оборудование.</p> <p>В спортзале с детьми проводятся занятия в группах ЛФК.</p>
--------------------------------------	--

Финансовое обеспечение программы

Финансирование на 100% осуществляется за счет средств ОАО «РЖД» с 10% покрытия расходов за счет родительской платы за путевку.

Внебюджетные средства планируется привлекать в виде добровольных взносов предприятий и организаций любых форм собственности и продажи путевок по коммерческой цене сторонним организациям и частным лицам.

Контроль за расходованием средств осуществляет ревизионной службой ОАО «РЖД» (желдорконтроль).

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации комплексной программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

В качестве основных, были выбраны следующие блоки: валеологический, воспитательный, социальный, экономический, кадровый, организационно-управленческий. В каждом блоке определена система показателей, которые поддаются количественному и качественному анализу.

Валеологический блок

Показателями по данному блоку являются:

1. Снижение заболеваемости.
2. Улучшение показателя «индекса здоровья».

Воспитательный блок

В качестве показателей по данному блоку рассматриваются: воспитанность детей и подростков в следующих сферах:

1. *Социальная* (личность и временный коллектив, формирование лидерских качеств, забота старших детей о младших, успешность работы помощников вожатых).

2. *Нравственная* (трудолюбие, отсутствие вредных привычек, девиантного поведения).

3. *Военно-патриотическая* (знание родного края, его истории, культуры живущих в нем народов, психологическая и практическая подготовка к службе в Российской Армии).

4. *Валеологическая*(навыки безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни).

5. *Эстетическая* (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению средствами искусства). Успехи в конкурсах, фестивалях, турнирах, соревнованиях.

6. *Корпоративно-профориентационная* (знание истории и традиций «РЖД», основных профессий, истории своей семьи в истории ОАО «РЖД»).

Социальный блок

Критерии:

1. Соответствие основных направлений деятельности лагеря социальному заказу.

2. Уровень социальной защищенности детей и педагогов лагеря.

3. Социальные акции, проводимые лагерем.

4. Сформированность традиций.

5. Психологический климат и степень психологического комфорта в лагере.

Экономический блок

Критерии:

1. Устойчивость и достаточность финансирования.

2. Обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.

3. Уровень материально-технической оснащенности.

4. Ремонт и реконструкция материально-технической базы (по специальному плану).

Кадровый блок

Критерии:

1. Обеспеченность кадрами.

2. Подготовка педагогических кадров.

3. Стабильность кадрового состава.

4. Удовлетворенность педагогов психологическим климатом, отношениями в лагере.

5. Уровень зарплаты.

Организационно-управленческий блок

Критерии:

1. Полнота нормативно-правового обеспечения функционирования и развития лагеря.

2. Успешность реализации настоящей комплексной программы.
3. Уровень организации научно-методического сопровождения реализации программы.
4. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, стимулирование педагогического творчества.
5. Эффективность финансово-хозяйственной деятельности.
6. Сохранение контингента детей и подростков, отдыхающих в лагере.

Критерии и методы оценки реализации основных направлений программы

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии, показатели	Методы
Спортивно-оздоровительное	снижение острой заболеваемости, увеличение сроков ремиссии, улучшение показателя «индекса здоровья», обучение ребенка гигиеническим правилам восстановления, укрепления здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, элементарные знания о здоровом образе жизни, знание элементарных правил личной гигиены, личной безопасности ребенка в условия города. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке. Знание элементарных правил воздушного и водного закаливания	Показатели заболеваемости. Отзывы родителей и детей о качестве проводимых оздоровительных мероприятий. Уровень физического развития. Повышение мотивации к здоровому образу жизни, снижение уровня конфликтности, тревожности, психологической напряженности. Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Умение правильно проводить утреннюю зарядку и самозакаливание. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания и вредности некоторых продуктов, часто употребляемых детьми, знание об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым	-Опрос -Медицинское обследование -Оценка физического здоровья. -Педагогическое наблюдение. -Тест эмоционального состояния. -Анкетирование родителей.

		людьми, правила безопасного нахождения на улице, в подъезде, на проезжей части и т.д.)	
Корпоративно-профориентационное	ориентация детей и подростков в выборе будущей профессии	Информирование подростков о наиболее предпочтительных для них видах профессий. Положительное отношение к труду	Тестирование, анкетирование
Гражданско-патриотическое	воспитание патриотического, духовно-нравственного поколения. Увековечивание памяти защитников Отечества (поисковая и историко-краеведческая работа).	Уважение к старшему поколению, отстаившим честь, свободу и независимость России, к государственным символам Российской Федерации; Знание истории Родины, государственной символики	Беседа, анкетирование
Творческое	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности, в прикладных видах творчества. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей	Желание детей принимать участие в работе кружков, студий дополнительного образования. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности	Анкеты. Беседы. Выставки: уровень работ, количество работ.
Интеллектуально-познавательное	Знание детьми и подростками об основах управления техникой, правилах безопасного поведения на дороге, знакомство с устройством технических средств. Развитие интеллектуального и творческого потенциала, содействие самореализации детей и молодежи средствами	Знание и умение соблюдать ПДД, ОБЖ, система ценностных ориентаций; коммуникативность - отношение к людям, труду; способность к самосовершенствованию, саморегуляции. Создание благоприятной обстановки в коллективе детей и подростков.	Наблюдение, анкетирование, диагностические игры Тесты

	культурологической деятельности		
Экологическое	Знания об истории и природе родного края. Элементарные навыки безопасного поведения на природе. Экологические знания.	Знания об истории Ишимского района, туристические навыки, эмоциональное состояние.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры - турниры

Критерии и показатели эффективности реализации программы

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы %
1. Физкультурно-оздоровительное направление		
1.1.	Доля мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности	
1.2.	Доля детей и подростков, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной направленности	
1.3.	Доля детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях ДОЛ	
1.4.	Доля детей с положительной динамикой в показателях физической подготовленности	
2. Гражданско-патриотическое направление		
2.1.	Доля мероприятий гражданско-патриотической направленности	
2.2.	Доля детей, охваченных мероприятиями гражданско-правовой направленности	
3. Корпоративно-профорientационное направление		
3.1.	Доля мероприятий, профорientационной направленности	
3.2.	Доля детей и подростков, охваченных мероприятиями профорientационной направленности	
3.3.	Доля мероприятий, ориентированных на трудовое воспитание личности	
3.4.	Доля детей и подростков, охваченных социально-значимой деятельностью	
4. Творческое направление		
4.1.	Доля мероприятий художественно-эстетической направленности	
4.2.	Доля детей и подростков, охваченных мероприятиями художественно-эстетической направленности	

4.3.	Доля детей и подростков, посетивших кружки творческой направленности	
5. Интеллектуально-познавательное направление		
5.1.	Доля мероприятий интеллектуально-познавательной направленности	
5.2.	Доля детей и подростков, принявших участие в мероприятиях интеллектуально-познавательной направленности	
6. Экологическое направление		
6.1.	Доля мероприятий экологической направленности	
6.2.	Доля детей и подростков, принявших участие в мероприятиях экологической направленности	

ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА И НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ

Факторы риска	Меры профилактики
Природно-климатические	Разработка «запасных» вариантов реализации концепции на основе отрядной работы.
Санитарно-эпидемиологические (клещевая опасность)	Противоклещевая обработка территории лагеря, планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности, ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста.
Несоответствие отдельных педагогов высоким требованиям организации учебно-воспитательного процесса в лагере	Прием педагогов на конкурсной основе; организация наставничества, методической и психологической помощи; сотрудничество с ВУЗами и ССУЗами Тюмени, Тобольска, Ишима.
Отстраненность семьи от участия в процессе воспитания детей	Организация коллективных трудовых и творческих дел, туристических походов с участием семей детей и подростков; просветительская работа с родителями детей, привлечение их к коррекционной и профилактической работе.
Несоответствие предлагаемой направленности смены ожиданиям, интересам, запросам воспитанников	Корректировка соответствующих направлений работы, мобильность педагогического руководства смены
Сложный контингент воспитанников, высокое	Реализация подпрограмм психолого-педагогического сопровождения и социальной

количество подростков требующих педагогического внимания	детей и из групп, особого	адаптации детей и подростков
---	---------------------------------	------------------------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Разнообразие видов и форм деятельности даст ребенку возможность повысить двигательную активность, укрепить здоровье, развить культуру здорового образа жизни, сформировать ответственное ценностное отношение к своему здоровью.

Система оздоровительных мероприятий и реализация комплекса спортивных соревнований позволит повысить уровень физического развития.

Методы самопознания позволят ребенку полнее познать свое «я», что отразится на самооценке и адекватности уровня притязаний.

Формирование творческой активности позволит ребенку полнее реализовать свой потенциал.

Формирование исследовательских знаний и умений позволит развить познавательные интересы детей и подростков, их интеллектуальные и коммуникативные способности.

Формирование положительного имиджа работника РЖД позволит детям полноценнее осознать специфику и значимость деятельности работников ОАО «РЖД».

Программа может считаться выполненной, если:

- *дети и подростки:*

- укрепят свое здоровье,
- получат активный и безопасный отдых,
- повысят уровень нравственной, гражданско-патриотической, эстетической воспитанности,
- получат опыт социально-положительной активной деятельности,
- разовьют интеллектуальные, творческие способности, лидерские качества, организаторские навыки,
- приобщатся к корпоративной культуре ОАО «РЖД»,

- *у детей и подростков* снизится уровень асоциальных поступков;

- *педагоги и психологи, участвующие в реализации данной программы:*

- приобретут и будут использовать новый интересный опыт по организации детско-подросткового загородного отдыха, сохранению и укреплению здоровья детей, организации их социальной и творческой активной деятельности,

- освоят формы и методы формирования основ корпоративной культуры у детей и подростков;

- *родители детей и подростков:*

- установят долговременные отношения с лагерем;
- получат информацию о состоянии физического и психологического здоровья своих детей и подростков;
- через совместную деятельность будут продолжать работу по укреплению внутрисемейных связей «родитель – ребёнок», формированию чувства причастности к корпорации ОАО «РЖД»;
- получают рекомендации по укреплению здоровья детей и подростков, их воспитанию и развитию.

Список использованной литературы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Национальный стандарт Российской Федерации услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст).
5. Изменение № 1 ГОСТ Р 52887-2007 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утверждено Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.06.2011 № 157-ст).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
7. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614).
8. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 № 877-р).
9. Целевая программа «Молодежь холдинга «Российские железные дороги» (2011–2015 гг.)» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 15.12.2015 №2934).
10. «Положение о молодом специалисте» (утверждено распоряжением ОАО «РЖД» от 18.07.2017 № 1397р).
11. Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р).
12. Белозерова, О.Ю. Патриотическое воспитание – важная составляющая будущего страны. / О.Ю. Белозерова, С.С. Келбусова // Школьная педагогика Международный научный журнал № 1 (08) / 2017. – С. 94-97.
13. Бендюков, М.А. Ступени карьеры: азбука профориентации. / М.А. Бендюков – СПб: Речь, 2006 – 240 с.
14. Володина, Ю.А. Дорога в жизнь или путешествие в будущее / Ю.А. Володина – М.: Генезис, 2012. – 200 с.

15. Золотарева, А.В. Концептуальные и организационные основы дополнительного образования детей: учебное пособие / под ред. А.В. Золотаревой [и др.] – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – С. 225-226.
16. Конарев, Н.С. БЭТ в 8-ми томах. Том 4 «Железнодорожный транспорт» / Н.С. Конарев – М.: Большая Российская Энциклопедия, 2003. – 1039 с.
17. Кругликова, Г.Г. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. / Г.Г. Кругликова – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. унта, 2011. – 234 с.
18. Официальный сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс] – www.rzd.ru
19. Резапкина, Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. учебно-методическое пособие для психологов и педагогов / Г.В. Резапкина – М.: Генезис, 2017. – 208 с.
20. Резапкина, Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков: Учебно-методическое пособие для школьных психологов и педагогов. / Г.В. Резапкина – М.: Генезис, 2007. – 128 с.
21. Сидорина, Н.А. Социально-педагогическое сопровождение развития одаренности подростков во временном детском объединении: Дис. канд. пед. наук. / Н.А. Сидорина – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2006. – 226 с.
22. Слостенин, В.А. Психология и педагогика / под общ.ред. В.А. Слостенин, В.П. Каширин – М.: Юрайт, 2013. – 288 с.
23. Фришман, И.И. «Детский оздоровительный лагерь. Воспитание, обучение, развитие». Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
24. Шеховцова, Л.Ф. Психологическое сопровождение выбора профессии в школе. / Л.Ф. Шеховцова – Ростов-н/Д: Феникс; СПб: Северо-Запад, 2006 – 175 с.

Анкеты, предлагаемые в ДОЛ им. Ленина

АНКЕТА ДЛЯ ВОЖАТОГО

Дорогой друг! Нам предстоит работать с тобой все лето. Чтобы работать вместе было интересно, давай с тобой познакомимся.

Фамилия, имя, отчество.

Дата твоего рождения.

Место работы или учебы.

Какой раз ты работаешь в лагере?

Черты твоего характера.

Твой темперамент.

Почему ты приехал работать в лагерь?

Что тебя привлекает в работе с детьми и что не нравится?

Твой талант и способности.

Методы поощрения, которыми будешь пользоваться в работе.

Какое мероприятие ты сможешь организовать для показа своей работы с отрядом?

Твои предложения и пожелания, как интересно прожить смену с детьми.

Что ждешь ты от старшего вожатого?

Спасибо за откровенность!

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Каждый ребенок уникален, неповторим. Этим он и интересен в первую очередь. Мы хотим, чтобы он уверенно чувствовал себя в коллективе, развивал свои способности и хорошо отдохнул. Для этого просим Вас ответить на вопросы:

Ф.И. ребенка

Дата рождения

Место жительства

Особенности здоровья вашего ребенка:

Группа здоровья;

Хронические заболевания;

Другое.

Характер вашего ребенка.

Его интересы, способности.

Особенности его поведения.

В каких кружках он занимался?

Что вы ждете от детского оздоровительного лагеря, ваши пожелания?

Спасибо!

**Анкеты, предлагаемые в ДОЛ им. Ленина
в начале, в середине и в конце смены**

АНКЕТА № 1

Цель: выяснить, чем хотели бы ребята заниматься на смене.

Ты – в лагере. Совпали ли твои представления об этом лагере с тем, что ты увидел? _____

Чем бы ты хотел заниматься в ДОЛ им.Ленина:

купаться

загорать

общаться с друзьями

читать

танцевать

заниматься спортом

выдумывать истории

участвовать в конкурсах

что-то мастерить

ходить в походы

Какие кружки ты хотел бы посещать? _____

Что ты мог бы предложить для того, чтобы жизнь в лагере была более интересной? _____

Твои пожелания вожатым _____

АНКЕТА № 2

Чем тебе больше всего нравится или не нравится твое пребывание в нашем лагере? _____

Что ты за эти дни узнал? Чему научился? _____

Участие, в каких делах тебе больше всего понравилось? _____

Какие дела во второй половине смены ты бы хотел организовать? _____

Что ты ценишь в своем отряде? _____

Что плохого в отряде? _____

Что бы ты хотел пожелать своим вожатым? _____

АНКЕТА № 3

Некоторые спорят, жизнь в лагере обычная или не обычная. Напиши, как думаешь ты.

Что тебе понравилось в нашем лагере? _____

Что не понравилось? _____

Чем тебе больше всего твой отряд запомнился?

За что ты ценишь своих друзей? _____

Какие кружки тебе понравились больше всего? _____

Что бы ты хотел пожелать лагерю? _____

Первичная анкета

АНКЕТА

Здравствуй, дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в нашем лагере. Для того, чтобы ты чувствовал себя уютно и комфортно в нашем лагере, чтобы тебе было интересно и весело с нами, мы просим тебя, по возможности откровенно, ответить на наши вопросы. Мы гарантируем тебе, что кроме тебя, твоего вожатого и нашего лагерного психолога, эту анкету никто не прочитает. Мы хотим лишь помочь тебе. Спасибо!

Меня зовут (Фамилия, Имя): _____

Мне исполнилось _____ лет

Я приехал(а) из _____

Я перешел (перешла) в _____ класс школы № _____

Я в лагере в _____ раз

В ваш лагерь я приехал(а) в _____ раз

Раньше я знал(а) не знал(а) о вашем лагере (вычеркни ненужное).

Мои первые впечатления о лагере: _____

Мои ощущения на настоящий момент (вычеркни не нужно):

мне интересно – неинтересно, мне уютно – неуютно, я спокоен – мне немного не по себе. Я немного взволнован –я сильно взволнован. я успел познакомиться с ребятами – не успел я уверен в себе – не уверен в себе, я хочу домой – я не хочу домой,

В нашем отряде сейчас (вычеркни ненужное): весело, скучно, тревожно, уютно, интересно, не совсем спокойно, что-то настораживает меня, что-то вселяет в меня оптимизм.

Я жду от этой смены: _____

Ребята, которые окружают меня, кажутся мне: _____

Как тебе кажется, какие отношения сложатся в твоём отряде между ребятами: _____

Спасибо тебе, за откровенность!

Мы искренне надеемся, что тебе понравится в нашем лагере!

Дата заполнения анкеты: «__» _____ 20__ г.

**Промежуточная анкета
Дорогой друг!**

Прошло некоторое время после твоего приезда в лагерь. Для того, чтобы сделать жизнь в нем интереснее, насыщеннее, мы просим ответить тебя на несколько вопросов. Вернее, оценить те или иные стороны твоего пребывания в лагере.

Искренне надеемся, что ответы будут откровенными и честными.
Заранее благодарим тебя!

1. Твое эмоциональное самочувствие в отряде (обведи кружочком или подчеркни нужное):

-5,-4, -3,-2,- 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5.

2. Чувство уверенности, защищенности в лагере:

-5,-4, -3,-2,- 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5.

3. Твои отношения с ребятами из отряда:

-5,-4, -3,-2,- 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5.

4. Твои отношения с вожатыми отряда:

-5,-4, -3,-2,- 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5.

5. Интерес к проводимым в лагере делам:

-5,-4, -3,-2,- 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5.

6. Организация времени, для творческих занятий, кружков, спорта, конкурсов и т.д.

-5,-4, -3,-2,- 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5.

7. Твоя инициативность, энергия, организаторский талант:

-5,-4, -3,-2,- 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5.

8. Твое личное участие в делах отряда:

-5,-4, -3,-2,- 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5.

9. Дружба между ребятами в отряде:

-5,-4, -3,-2,- 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5.

10. Отношения в отряде между ребятами и вожатыми:

-5,-4, -3,-2,- 1, 0, 1, 2, 3, 4, 5.

Дата заполнения анкеты: « ___ » _____ 20г.

Итоговая анкета
Анкета

Дорогой друг! Прошла целая лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу и сделать так, чтобы, приехав к нам в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Фамилия _____ Имя _____

Возраст _____ лет

В какой раз ты приезжаешь в наш лагерь?

В каком возрасте ты приехал(а) в наш лагерь впервые?

Опиши, пожалуйста, чувства, с которыми ты приехал(а) в наш лагерь:

Посетив лагерь, ты узнал(а) что-то полезное, новое для себя (что конкретно):

Участвуя в программе, ты приобрел(а) какие-либо умения, навыки, развил какие-либо свои качества (какие):

Насколько трудно ты входил(а) в новый для тебя коллектив (опиши это. Если можешь):

Какие дела, из проведенных в лагере тебе запомнились больше всего?

Как ты оцениваешь свое участие в этих делах? Организатор, помощник, участник, зритель.

Что помогло тебе избавиться от трудностей общения и тревоги за себя в новом коллективе? (выбери три позиции из шести и расставь их по мере значимости для тебя):

- стиль общения и отношения между детьми и вожатыми
- коллективно-творческие дела (конкурсы, игровые программы, шоу, викторины, спорт)
- игровые практикумы в отрядах, организованные игры с детьми
- клубы по интересам, хобби-центры
- психологические тренинги и практикумы
- вожатые и педагоги.

Что мешало тебе чувствовать себя уверенно, и раскрепощено в новом для тебя коллективе? (выбери три из семи и расставь по мере значимости для тебя):

- твой характер, твои личные качества, особенности
- боязнь, тревога за то, что тебя могут не понять, не принять, обидеть

- стиль общения и отношения между детьми, между детьми и вожатыми
 - другие ребята, которые брали на себя инициативу и ответственность
 - насыщенность и разнообразие проводимых дел, занятий и т.д.
 - нежелание или невозможность участвовать в проводимых делах
- Что-то ещё (укажи, что):

Какие замечания по организации и проведению программы у тебя есть?

Какие пожелания ты можешь высказать организаторам программы

Ответь откровенно, с каким желанием ты приедешь вновь в наш лагерь (подчеркни нужное): с сильным желанием, просто с желанием, без особого желанья, больше не приеду вообще.

Ты попытаешься вести себя и действовать, в случае своего нового приезда, по-другому, не так как прежде в нашем лагере? (как?)

Тебе интересно было заполнять эту анкету?

Дата заполнения анкеты: « ___ » _____ 20 г.

Спасибо за то, что откровенно ответил на все вопросы анкеты!

Гимн лагеря им. Ленина

1 куплет:

Лето в разгаре, и время мчится,
В городе скучном нам не сидится,
В городе просто нам не сидится ни дня.
Жаль, что осталось времени мало,
Мы распрощались там у вокзала
С мамой и папой, и вот мы едем друзья,
Скорее
В лагерь чудесный, где развлечений много
Нам подарила железная дорога –
Пляж и рыбалку, клуб и жилые корпуса.

Припев:

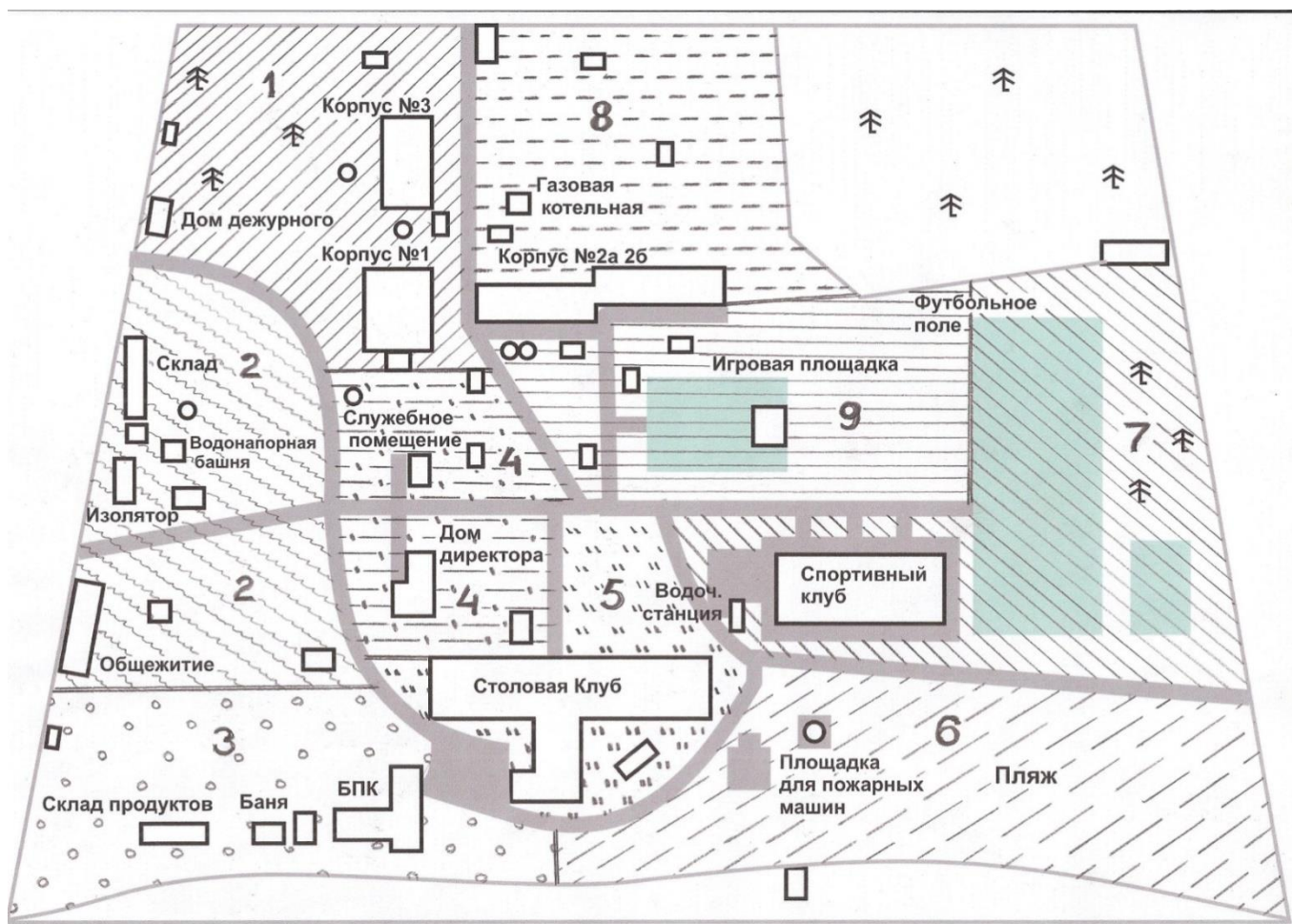
Здравствуй, лагерь наш! Добрый день! Добрый вечер!
Очень рады мы в этот час новой встрече.
Так давайте петь, танцевать, а не плакать.
Даже если вдруг за окном серый дождь!
Мы не боимся хмурой погоды,
Позабудем все печали, невзгоды,
Даже здесь в лесу не отстанем от моды,
Очень верим мы – ты всегда нас ждёшь.

2 куплет:

Здесь нам как в сказке, всё интересно,
Вместе с друзьями поём мы песни,
Вместе играем, на пляж бежим мы гурьбой.
Солнце нам светит, и дует ветер!
Ленина лагерь лучший на свете,
Ленина лагерь, я не расстанусь с тобой.
Ведь снова клады мы ищем
И шишки собираем,
Все в эстафеты весёлые играем,
Здесь не скучаем и не хотим совсем домой.

Припев: тот же

План ДОЛ им. Ленина



1. Восточный лес
2. Хозяйственная площадь
3. Северный лес
4. Штабная площадь
5. Фестивальная площадь
6. Западный пляж
7. Стадион
8. Заповедный лес
9. Игровая площадка