



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
1.1. Краткая характеристика программы.....	6
1.2. Педагогическая идея программы.....	8
1.3. Цель и задачи Программы.....	9
1.4. Критерии и способы оценки качества реализации Программы....	11
<b>Раздел 2. Содержание и средства реализации Программы деятельно-</b> <b>сти.....</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 3. Содержание Программы.....</b>	<b>15</b>
3.1. Структура и сроки реализации Программы.....	15
3.2. Общая концепция патриотической смены.....	16
3.3. Описание легенды патриотической лагерной смены.....	16
3.4. Описание кружков патриотической лагерной смены.....	19
3.5. Календарный план патриотической смены.....	24
<b>Раздел 4. Обеспечение Программы.....</b>	<b>34</b>
4.1. Кадровое обеспечение.....	38
4.2. Материально-техническое обеспечение.....	39
4.3. Информационно-методическое обеспечение.....	40
<b>Список литературы.....</b>	<b>42</b>
<b>Приложение.....</b>	<b>44</b>

## Раздел 1. Пояснительная записка

Летние каникулы представляют собой важный период в жизни школьников, предназначенный для укрепления здоровья, восстановления физических и психологических сил после интенсивного учебного года. Помимо этого, каникулярное время является благоприятной возможностью для расширения кругозора, развития творческого потенциала, формирования активной гражданской позиции, освоения новых навыков и самоопределения.

С целью организации полноценного и содержательного отдыха детей в период летних каникул в детских оздоровительных лагерях (далее ДОЛ) разработана программа профильной патриотической смены «Мужество! Слава! Честь!», включающая в себя следующие *тематические периоды*:

Первый период: Военно-патриотическое воспитание.

Второй период: Наследие железнодорожной славы.

Третий период: Мой родной край.

Проведение тематических периодов обусловлено необходимостью:

**формирования патриотизма:** знание истории своей страны и ее героев способствует развитию чувства гордости и ответственности за свою страну;

**развития командного духа:** военно-патриотические мероприятия, такие как эстафеты и спортивные игры, помогают участникам работать в команде, что важно для формирования социальных навыков;

**уважения к памяти:** изучение героизма и жертв, принесенных во время войны, помогает молодому поколению осознать важность сохранения исторической памяти;

**историческая значимость:** железные дороги играли ключевую роль в обеспечении фронта во время войны, и понимание этой роли помогает участникам осознать важность инфраструктуры для страны;

**связь с современностью:** изучение истории РЖД помогает молодежи увидеть, как прошлое влияет на настоящее и будущее, а также подчеркивает значимость транспортной системы для экономики страны;

**культурного наследие:** железные дороги — это не только транспорт, но и часть культурного наследия, отражающая развитие технологии и общества.

**изучения местной истории:** понимание истории своего региона помогает участникам осознать свою идентичность и связь с местными традициями.

**сохранения культурного наследия:** изучение культурных особенностей родного края способствует уважению к многообразию народов и традиций, что важно для формирования толерантности.

**развития чувства принадлежности:** участие в мероприятиях, связанных с родным краем, укрепляет связь молодежи с их сообществом и способствует активному гражданскому участию.

Охват всех трех тем позволяет создать целостное представление о патриотизме, истории и культуре России. Это не только обогащает знания участников, но и формирует активных граждан, готовых заботиться о своей стране и ее будущем.

Программа патриотической смены «Мужество! Слава! Честь!» реализуется на основе *следующих принципов:*

- Принцип самоактуализации личности.
- Принцип индивидуального подхода к каждому ребенку.
- Принцип признания субъективности детского опыта.
- Принцип предоставления свободы выбора видов деятельности.
- Принцип стимулирования творчества и создания ситуации успеха.
- Принцип доверия и оказания поддержки каждому участнику.

В рамках лагерной смены «Мужество! Слава! Честь!» предусмотрено использование разнообразных игровых технологий, направленных на развитие личностных качеств, расширение знаний, формирование умений и навыков, а также на всестороннее развитие личности ребенка.

Реализация программы позволит каждому ребенку проявить себя в различных видах деятельности, приобрести новые знания и навыки, развить творческие способности и стать активным участником общественной жизни лагеря и за его пределами.

*Актуальность программы* обусловлена не только потребностью в организации летнего отдыха детей, но и необходимостью создания дополнительных возможностей для формирования ценностных ориентаций и развития социальной активности детей и подростков. Лагерь выступает в качестве микросреды, способствующей развитию социальных связей и созданию благоприятной атмосферы для личностного роста.

Современные дети и подростки, воспитанные в эпоху новых информационных технологий, обладают широким кругозором, развитым интеллектом и высокой социальной активностью. Программа лагерной смены «Мужество! Слава! Честь!» призвана создать условия для раскрытия их потенциала, реализации творческих замыслов и формирования ответственной гражданской позиции.

### **1.1. Краткая характеристика программы.**

Настоящая программа разработана с целью организации активного, развивающего и безопасного отдыха для школьников, направлена на укрепление физического и психического здоровья детей и подростков, воспитание нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к общечеловеческой культуре, а также развитие гражданской позиции и социальной активности.

Программа реализуется на основе принципов природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей), сотрудничества (создание атмосферы взаимопонимания и поддержки) и деятельностного подхода (активное вовлечение детей в различные виды деятельности).

При разработке настоящей программы учитывались требования следующих нормативно-правовых документов (общие):

1. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, изменения одобрены 01.07.2020).
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в РФ".
5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ".
6. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных".
7. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от вредной информации".
8. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
9. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (редакция от 08.08.2024, действует с 01.03.2025).
10. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 "Основы государственной политики по сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей".
11. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 "Национальные цели развития РФ до 2030 года и на перспективу до 2036 года".
12. Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 N 272 "Требования к антитеррористической защищенности мест массового пребывания".
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 N 73 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям отдыха и оздоровления детей" (зарегистрировано Минюстом России 18.04.2014, рег. N 32024).
14. Национальный стандарт ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления".

Документы ОАО «РЖД»:

1. Коллективный договор ОАО «РЖД» на 2023– 2025 годы
2. Распоряжение ОАО "РЖД" от 19.05.2022 N 1332/р "Об утверждении Положения об отдыхе и оздоровлении детей работников ОАО "РЖД"
3. Постановление № 3 Врио Главного государственного санитарного врача по железнодорожному транспорту Российской Федерации Логиновой В.А. от 09.04.2025 г. «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей и молодежи в летних оздоровительных учреждениях по сети железных дорог в 2025 году»
4. Комплексная Программа развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 №2091/р)
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Страна железных дорог» (распоряжение ОАО «РЖД» от 04.04.2023 г. №822/р);
6. План мероприятий к году ЖД славы (распоряжение 07.02.2025 г. №283/р)

Региональные нормативно-правовые документы и специфика региона:

1. Закон Воронежской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области» от 29 декабря 2009 года № 178-ОЗ
2. Закон Воронежской области «Об областном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» от 19 декабря 2024 года № 127-ОЗ
3. Приказ №1736 от 16 декабря 2021 «Об утверждении перечня нормативно-правовых актов содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом регионального государственного контроля (надзора) за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в Реестре организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Воронежской области»

4. Постановление от 24 декабря 2024г № 854 "Об определении базовой стоимости путевки организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году»

5. Постановление Правительства Воронежской области от 02.04.2024 № 217 «О мерах по реализации Закона Воронежской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей Воронежской области» в 2024 году»

## **1.2. Педагогическая идея программы**

В основу педагогической идеи программы «Мужество! Слава! Честь!» в ДОЛ заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Реализация программы профильной патриотической смены будет направлена на:

– *гражданское воспитание*: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– *патриотическое воспитание*: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– *духовно-нравственное воспитание*: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовая деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков;

– *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Цель и задачи Программы**

**Цель программы:** создание оптимальных условий для всестороннего развития личности ребенка, его успешной социализации и формирования активной гражданской позиции, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, любви к Родине, уважении к труду и стремлении к знаниям, а также обеспечения безопасного и оздоравливающего отдыха в период летних каникул.

#### **Задачи программы:**

##### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- Формирование российской гражданской идентичности и чувства принадлежности к многонациональному народу России.
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина Российской Федерации.
- Расширение знаний об истории, культуре и традициях России.
- Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России.

##### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- Формирование нравственных ценностей на основе духовно-нравственной культуры народов России и традиционных религий.
- Воспитание уважения к традиционным российским семейным ценностям.
- Развитие у детей милосердия, сострадания и готовности к оказанию помощи нуждающимся.

### **3. Эстетическое воспитание:**

- Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей.
- Приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Развитие творческих способностей и умения выражать свои чувства и мысли через различные виды искусства.

### **4. Трудовое воспитание:**

- Воспитание уважения к труду, трудящимся и результатам труда.
- Ориентация на развитие самостоятельности и трудовой деятельности.
- Профориентационная работа, направленная на формирование осознанного выбора профессии.
- Развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков.

### **5. Познавательное направление воспитания:**

- Стимулирование стремления к познанию себя и окружающего мира.
- Развитие познавательных интересов и творческих способностей.
- Вовлечение детей в исследовательскую и проектную деятельность.

Реализация данной цели и задач позволит создать в лагере благоприятную среду для всестороннего развития личности ребенка, формирования его

гражданской позиции и подготовки к успешной жизни в современном обществе.

#### **1.4. Критерии и способы оценки качества реализации Программы**

Для обеспечения эффективной реализации программы необходимо создание оптимальных условий, при которых каждый участник (педагогический состав и воспитанники) имеет четкое представление о целях и задачах, обладает достаточной мотивацией для выполнения своих обязанностей и поручений, а также проявляет активное участие в запланированных мероприятиях.

С целью комплексной оценки качества реализации программы, а также для определения направлений ее дальнейшего совершенствования, используется система критериев, показателей и методов отслеживания результатов, включающая в себя:

1. Удовлетворенность участников (воспитанников и родителей):
  - Уровень удовлетворенности качеством организации мероприятий.
2. Социальная интеграция:
  - Уровень взаимодействия между участниками (количество совместных мероприятий, частота общения).
  - Формирование дружеских отношений (количество новых знакомств, наличие долговременных связей).
  - Участие в групповых решениях (активность в обсуждениях, вклад в командные проекты).
3. Образовательные результаты:
  - Уровень усвоения знаний.
  - Развитие навыков.
  - Участие в образовательных активностях (посещаемость, вовлеченность).

## **Раздел 2. Содержание и средства реализации Программы**

Реализация целей и задач программы патриотической смены осуществляется в соответствии с общим планом деятельности лагеря. При этом, отряды имеют возможность планировать свою работу с учетом индивидуальных особенностей и интересов воспитанников, а также приоритетов программы.

Важным направлением деятельности является организация работы малых групп, объединяющих детей по интересам. Данная деятельность носит вариативный характер и обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

Содержание деятельности каждой смены структурировано по следующим периодам:

### **1. Организационный период:**

Цель: Адаптация участников к условиям лагеря, формирование коллектива, выявление лидерского и творческого потенциала воспитанников, ознакомление с программой смены.

Мероприятия:

- Ознакомление с правилами и распорядком дня лагеря.
- Организация игр на знакомство и командообразование.
- Выборы органов самоуправления в отрядах.
- Проведение вводной диагностики для выявления уровня притязаний, творческого и лидерского потенциала участников.
- Представление программы смены и ознакомление с планом мероприятий.

Методы: Наблюдение, анкетирование, игры на развитие коммуникативных навыков, вовлечение в тематическую игру.

### **2. Основной период:**

Цель: Обеспечение условий для реализации программы смены, предоставление возможностей для творческой и лидерской самореализации каждого участника, помощь в решении личностных проблем, организация каче-

ственной совместной деятельности детей и взрослых, содействие всестороннему развитию личности ребенка.

Мероприятия:

- Проведение коллективных творческих дел (КТД).
- Организация спортивно-состязательных мероприятий и познавательно-развлекательных игр.
- Проведение конкурсов, выставок, фестивалей и других творческих мероприятий.

Методы: Создание условий для проявления нравственных и коммуникативных качеств, раскрытие творческих способностей и духовных ценностей каждого участника смены.

### **3. Заключительный период:**

Цель: Оценка деятельности отряда и отдельных воспитанников, диагностика успешности реализации программы смены, выработка рекомендаций на новый лагерный сезон.

Мероприятия:

- Проведение итоговой диагностики.
- Анализ результатов деятельности и достижений воспитанников.
- Подведение итогов смены и награждение отличившихся участников.
- Сбор обратной связи от воспитанников и педагогического состава.
- Разработка рекомендаций по совершенствованию программы на будущие лагерные сезоны.

Для создания условий, способствующих развитию творческого потенциала воспитанников и педагогических работников, а также во избежание излишней формализации, в рамках программы реализуются тематические смены, основанные на ролевых играх.

В качестве основного механизма реализации программы используется сюжетно-ролевая игра-путешествие.

Выбор игрового формата обусловлен следующими факторами:

- *Повышение мотивации:* игра стимулирует познавательный интерес, трудовую активность и волевые усилия.
- *Раскрепощение личности:* игра способствует самовыражению, самопознанию и самоутверждению, а также снимает психологические барьеры в общении между взрослыми и детьми.
- *Творчество и новизна:* игра вносит элементы творчества, яркости и необычности в различные виды деятельности.
- *Соответствие возрастным потребностям:* игра является естественной потребностью детей и подростков.

## **РАЗДЕЛ 3. Содержание Программы**

### **3.1. Структура и сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 21 день, что позволяет участникам глубже погрузиться в тематику военно-патриотического воспитания, истории, культуры, традиций и железнодорожной славы Родины. Это время позволит организовать разнообразные мероприятия и активности, направленные на развитие патриотических чувств, уважения к истории своей страны и понимания её культурных традиций.

Программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 6 до 17 лет. В зависимости от возрастной группы будут адаптированы содержание и форма проведения мероприятий. Для младших участников (6-9 лет) акцент будет сделан на игровые формы обучения, творческие мастерские и интерактивные занятия. Для средних и старших участников (10-17 лет) предусмотрены более серьезные темы, такие как история военных конфликтов, обсуждение гражданской ответственности и патриотизма в современном обществе.

Тематика программы: военно-патриотическое воспитание, история, культура, традиции и железнодорожная слава Родины.

Тематика программы охватывает ключевые аспекты патриотического воспитания:

- Военно-патриотическое воспитание: занятия будут включать в себя изучение основ военной службы, знакомство с историей армии, традициями воинских частей, а также развитие навыков командной работы и лидерства через различные спортивные и тактические игры.

- История: участники познакомятся с важными событиями в истории своей страны, включая войны, значимые битвы и достижения. Будут организованы интерактивные экскурсии по музеям военной славы, историческим местам, лекции и обсуждения с приглашенными гостями.

- Культура: программа будет включать элементы изучения национальной культуры, фольклора и искусства родного края. Дети смогут участвовать

в мастер-классах по изобразительному искусству, декоративно прикладному искусству, музыке и др.

- Традиции: уделяется внимание изучению национальных традиций, обычаев и праздников. Участники будут вовлечены в организацию и проведение мероприятий, посвященных традиционным праздникам, известным великим личностям в истории России, что поможет укрепить их связь с культурным наследием.

Программа будет реализована в течение трех недель (21 день) с четким расписанием мероприятий (календарный план патриотической лагерной смены).

### **3.2. Общая концепция патриотической смены**

Лагерный поток в ДОЛ будет разделен на 3 тематики:

#### **1. Первая неделя: Военно-патриотическое воспитание**

Участники учатся смелости и отваге у одного из главных героев легенды смены Алеши.

#### **2. Вторая неделя: Наследие РЖД славы**

Под руководством Вари участники исследуют историю железных дорог России. Они учатся ценить труд тех, кто строил пути к Победе.

#### **3. Третья неделя: Мой родной край**

Костя вдохновляет участников на изучение своего родного края. Они исследуют местные традиции и культуру.

### **3.3. Описание легенды патриотической лагерной смены**

В год 80-летия Великой Победы, когда эхо грозных боев еще отзывается в памяти поколений, открываются врата времени. Говорят, что именно в это юбилейное лето связь между прошлым и настоящим становится особенно сильной. И в нашем лагере эта связь оживает!

Представьте себе: 1944 год, последние тяжелые месяцы войны. Советские войска, закаленные в боях, неумолимо наступают, освобождая родную землю от фашистских захватчиков. В одном из прифронтовых сел, укрыв-

шись от бомбежек в старом, полуразрушенном доме, собираются два юноши и милая девочка: Алеша, Варя и Костя.

**Алеша, «Мужество»** – самый смелый и отчаянный из троицы. Он бесстрашно ходит в разведку, добывая ценные сведения о расположении вражеских сил. Его сердце горит праведным гневом, и он готов на все, чтобы приблизить Победу. Именно его отвага и находчивость помогают партизанам совершать самые дерзкие диверсии.

**Варя, «Слава»** – самая умная и сообразительная. Она умело шифрует сообщения, передавая их в штаб, и разрабатывает планы операций. Под руководством Вари участники исследуют историю железных дорог России. Они учатся ценить труд тех, кто строил пути к Победе. Ее имя – это будущая железнодорожная слава Родины.

**Костя, «Честь»** – самый верный и преданный. Он всегда готов прийти на помощь товарищам, даже рискуя собственной жизнью. Его честность и порядочность сплачивают партизанский отряд, делая его непобедимым. Его слово – закон, а его пример вдохновляет на подвиги. Костя вдохновляет участников на изучение своего родного края. Они исследуют местные традиции и культуру. Его задача отправиться с детьми лагеря в увлекательное путешествие по различным местам и предприятиям родного края, родной области, чтобы узнать больше о самых востребованных и важных профессиях нашего региона.

Однажды, ребята находят старинную шкатулку. Именно в ней они находят медальон и конверт с фотографиями. На медальоне выгравированы слова: «Мужество! Слава! Честь!» Ребята понимают, что этот медальон – символ непоколебимого духа народа, и он должен быть передан потомкам.

Но медальон оказывается не только символом, но и ключом. Ключом к порталу времени! В год 80-летия Победы, когда солнце достигает определенной точки, медальон активизируется и переносит Алешу, Варю и Костю... в

наш лагерь! Но перемещение во времени вызвало сбой! На территории лагеря был зафиксирован неопознанный зашифрованный сигнал.

Теперь юные искатели – гости нашего времени. Они растеряны и удивлены, но быстро понимают, что их миссия не закончена. Они должны передать нам, современным детям, эстафету памяти, научить нас ценить мир, уважать историю и быть достойными наследниками. Но времени мало! Сигнал может быть опасным и открыть врата для нежелательных гостей из прошлого!

Силами специального отдела был обнаружен неопознанный сигнал. Мы предполагаем, что это срочное и важное послание. Так как это было на нашей территории лагеря, мы не можем остаться в стороне и проигнорировать его. Нам предстоит найти его и расшифровать. Сегодня всем нам брошен вызов – Железнодорожный вызов Великой Победы. Здесь и сейчас нам придется доказать, что мы одна команда, что мы способны преодолевать препятствия, отличать правду от неправды, защищать информацию и уметь передавать ее разными способами. Мы должны проявить все свои навыки: ориентироваться на местности, быть точными и сильными, помогать товарищам в любых непредвиденных ситуациях, не сдаваться и найти то, что мы ищем. Давайте объединим усилия и примем этот вызов!

Главной миссией отрядов специального назначения (а именно так и станут называться наши отряды) является сбор частей координат и расшифровка сигнала послания. На выполнение миссии у отрядов специального назначения будет всего 21 день. Только правильно выстроенная стратегия, полученные знания и навыки, а также скорость, выносливость, сила, память и эрудиция помогут им беспрепятственно достичь поставленной цели.

### 3.4. Описание кружков патриотической лагерной смены

1.

Название:

«Музыка вокруг нас»



**Аннотация:** Рабочая программа кружка «Музыка вокруг нас» нацелена на военно-патриотическое воспитание детей и подростков (6-16 лет) через погружение в песенное наследие военной эпохи. Программа объединяет музыкальное образование (развитие вокальных способностей) с формированием гражданской позиции и нравственных ориентиров, посредством глубокого изучения истории создания и анализа текстов песен, ставших символами мужества, стойкости и любви к Родине в годы Великой Отечественной войны. **Итоговым мероприятием является «Битва хоров»,** где дети демонстрируют вокальные навыки, знания и способность передать эмоциональный посыл песен, подчеркивая важность сохранения исторической памяти и укрепления патриотического духа.

2.

**Название:**

«Воронежский орнамент»



**Аннотация:** Кружок «Воронежские орнаменты» предоставляет уникальную возможность для обучающихся погрузиться в мир традиционного искусства Воронежского края, изучить его историю, символику и освоить навыки создания самобытных орнаментальных композиций. Программа направлена на приобщение к богатому культурному наследию региона, с особым вниманием к традиционным орнаментам как ценнейшей части нематериального культурного наследия, а также на развитие творческой индивидуальности и патриотическое воспитание через сохранение культурных традиций. В рамках кружка обучающиеся познакомятся с историей возникновения и развития воронежских орнаментов, их символикой и региональными особенностями, освоят основные приемы и техники создания орнаментальных композиций, работая с различными материалами и инструментами, примут участие в исследовательской деятельности, изучении музейных экспонатов и встречах с мастерами народного творчества, а также создадут собственные уникальные работы, проявляя творческую индивидуальность. Программа приобретает особую актуальность в преддверии празднования 300-летия Воронежской губернии, способствуя формированию гордости за малую Родину и ответственности за сохранение её наследия, а также укрепляя связь с прошлым через понимание культуры и традиций предков.

### 3.

#### Название:

«Музейные реликвии военных лет»



**Аннотация:** Цикл видео-экскурсий «Музейные реликвии военных лет» представляет собой образовательный проект, направленный на военно-патриотическое воспитание молодежи посредством знакомства с подлинными артефактами времен Великой Отечественной войны. Видео-экскурсии раскрывают историю и значение музейных экспонатов, повествуя о подвигах, героизме и трагических событиях военной эпохи. Проект способствует формированию уважения к истории Родины, сохранению памяти о героях и осознанию ценности мира, используя современные мультимедийные технологии для вовлечения аудитории в процесс изучения исторического наследия.

4.

**Название:**

Мастерская исторической реконструкции «История одного города»

**Аннотация:**

5.

**Название:**

Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе»



**Аннотация:**

В театральной мастерской «О доблести, о подвигах, о славе!» дети изучают основы актерского мастерства, сценической речи и движения. Тематика занятий посвящена героизму, подвигам и патриотизму. **Итогом работы кружка** является подготовка и показ театрального концерта «О доблести, о подвигах, о славе!»

6.

**Название:**

Макетная мастерская «Корабли петровских времён»



**Аннотация:**

Мастерская «Корабли петровских времён» предлагает участникам погрузиться в эпоху Петра Великого, воссоздавая величественные парусные корабли начала XVIII века. В рамках занятий ребята осваивают основы макетирования, учатся работать с различными материалами, такими как дерево, картон, пластик и ткань, а также знакомятся с необходимыми инструментами и техниками для создания миниатюрных моделей.

Итоговым мероприятием станет Конкурс моделей кораблей «Морская слава Отечества»

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР ДОЛ «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ железной дороги ОАО «РЖД»  
Ф.И.О.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

### 3.5. Календарный план патриотической лагерной смены

Условные обозначения

1. Блоки содержания:

«Мир» – М; «Россия» – Р, «Человек» – Ч.

2. Модули

Инвариантные: «Спортивно-оздоровительная работа» – СОР; «Культура России» – КР; «Психолого-педагогическое сопровождение» – П-ПС; «Детское самоуправление» – ДС; «Инклюзивное пространство» – ИП; «Профорientация» – П; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» – ДП; Программа «Страна железных дорог» – СЖД.

Вариативные: «Экскурсии и походы» – ЭП; «Кружки и секции» – КС; «Цифровая и медиасреда» – ЦС; «Проектная деятельность» – ПД; «Детская дипломатия и международные отношения» – ДД.

3. Уровень:

Общелагерный – ОЛ, отрядный – ОТ.

	младшая возрастная группа «__» лагерная смена (__.__.202_ - __.__.202_ г.г.)	Блок содержания («Мир», «Россия», «Человек»)	Модуль: инвариантный (СОР / КР / П-ПС / ДС / ИП / П / ДП / СЖД) или вариативный (ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (об- щелагерный (ОЛ), отрядный (ОТ))
<b>Организационный период смены</b>				
<b>дата</b>	<b>__.__.202_ (1 день) – 1-ый тематический период «Военно-патриотическое воспитание»</b>			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 1	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе» - занятие 1	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Просмотр художественного фильма «Сын полка»	Р	СОР	ОЛ
<b>дата</b>	<b>__.__.202_ (2 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 2	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе» - занятие 2	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Мастер-класс от педагогов военно-спортивного ДОЛ «Отечество»: сбор автомата Калашникова	Р	СОР	ОТ
<b>дата</b>	<b>__.__.202_ (3 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 3	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе» - занятие 3	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	«Железнодорожный вызов - 80 лет Победы» (подготовительное занятие)	Р	СЖД, КР	ОЛ
<b>Основной период смены</b>				
<b>дата</b>	<b>__.__.202_ (4 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 4	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе» - занятие 4	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	«Железнодорожный вызов - 80 лет Победы»	Р	СЖД, КР	ОЛ
<b>дата</b>	<b>__.__.202_ (5 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 5	Р	КС	ОТ

день	Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе» - занятие 5	Р	КС	ОТ
вечер	Мастер-класс от педагогов военно-спортивного ДОЛ «Отечество»: по применению защитной экипировки	Р	СОР	ОТ
дата	__._.202_ (6 день)			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 6	Р	КС	ОТ
день	Станционная игра «Великие сражения»	Р	КР	ОЛ
вечер	Выставка-лекторий от представителей Росгвардии РФ «Каникулы с Росгвардией РФ»			
дата	__._.202_ (7 день)			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 7	Р	КС	ОТ
день	Конкурс «История моей семьи 1945 года»			
вечер	Вечер театра «О доблести, о подвигах, о славе»	Р	КР	ОЛ
дата	__._.202_ (8 день)			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 8	Р	КС	ОТ
день	Мастер-класс «Военная хроника: Мудборд как инструмент исследования и памяти»			
вечер	Встреча с председателем совета ветеранов	Р	КР	ОЛ
дата	__._.202_ (9 день)			
утро	Встреча с председателем совета ветеранов СВО	Р	КР	ОЛ
день	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 9			
вечер	<b>Битва хоров «Сердца поют о России: Голос Победы!»</b>	Р	КР	ОЛ
дата	__._.202_ (10 день) – 2-ой тематический период «Наследие РЖД славы»			
утро	Настольная игра «Наследники ЖД славы»	Р	П	ОТ/ОЛ
день	Конкурс ДПИ «РЖД и Профсоюз»			
вечер	«Великие женщины на стальных дорогах» (Мисс лагеря)			
дата	__._.202_ (11 день)			
утро	Мастер-класс ДПИ «Россия»			

день	Станционная игра «В мире ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ
вечер	Конкурс агитбригад «Все профессии важны!»	Ч	П	ОЛ
дата	__._.202_ (12 день)			
утро	Настольная игра «Наследники ЖД славы»	Р	П	ОТ/ОЛ
день	Веселые старты «Семейный локомотив»			
вечер	Защита творческих проектов «Поезд будущего» («Роспрофжел»)	Ч	П	ОЛ
дата	__._.202_ (13 день)			
утро	Мастер-класс ДПИ «Россия»			
день	Настольная игра «О БАМе разными голосами»			
вечер	Проведение профориентационных бесед с организациями ОАО «РЖД» в рамках корпоративного взаимодействия			
дата	__._.202_ (14 день)			
утро	Акция дети с родителями «Рецепт семейного счастья»	Ч	ЦС	ОТ/ОЛ
день	Концертная программа «Мы дети железных дорог»	Ч	СЖД	ОЛ
вечер	Проведение профориентационных бесед с организациями ОАО «РЖД» в рамках корпоративного взаимодействия			
дата	__._.202_ (15 день) – 3-ий тематический период «Мой родной край»			
утро	Кружок ДПИ «Воронежский орнамент» - занятие 1	Р	КС	ОТ
день	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами «Уездный городок»			
вечер	Интеллектуальная игра «Край Воронежский»	Р	КР	ОЛ
дата	__._.202_ (16 день)			
утро	Кружок ДПИ «Воронежский орнамент» - занятие 2	Р	КС	ОТ
день	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.1	Р	КС	ОТ
вечер				
дата	__._.202_ (17 день)			
утро	Кружок ДПИ «Воронежский орнамент» - занятие 3	Р	КС	ОТ

	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами «Уездный городок»			
<b>день</b>	«Семейный компас: мой край - моя гордость»			
<b>вечер</b>	Мастер-класс «Дымковская игрушка»			
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (18 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок ДПИ «Воронежский орнамент» - занятие 4	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.2	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	«Мастера Воронежской губернии» («Мистер лагеря»)			ОЛ
<b>Итоговый период смены</b>				
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (19 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок ДПИ «Воронежский орнамент» - занятие 5	Р	КС	ОТ
	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами «Уездный городок»			
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.3	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Конкурс моделей кораблей «Морская слава Отечества»			
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (20 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок ДПИ «Воронежский орнамент» - занятие 6	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города»-занят.4	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Творческий вечер «История одного города»	Р	КС	ОЛ
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (21 день)</b>			
<b>утро</b>	Станционная игра «Я познаю свой родной край»	Р	КС	ОЛ

	средняя возрастная группа лагерная смена ( __. __.202_ - __. __.202_ г.г.)	Блок со- держания («Мир», «Россия», «Человек»)	Модуль: инвариантный (СОР / КР / П-ПС / ДС / ИП / П / ДП / СЖД) или вариативный (ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (об- щелагерный (ОЛ), отрядный (ОТ))
<b>Организационный период смены</b>				
дата	__ . __ .202_ (1 день) – 1-ый тематический период «Военно-патриотическое воспитание»			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 1	Р	КС	ОТ
день	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 1	Р	КС	ОТ
вечер	Просмотр художественного фильма «Сын полка»	Р	СОР	ОЛ
дата	__ . __ .202_ (2 день)			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 2	Р	КС	ОТ
день	Встреча с председателем совета ветеранов СВО	Р	КР	ОЛ
вечер	Мастер-класс от педагогов военно-спортивного ДОЛ «Отечество»: сбор ав- томата Калашникова	Р	СОР	ОТ
дата	__ . __ .202_ (3 день)			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 3	Р	КС	ОТ
день	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 2	Р	КС	ОТ
вечер	«Железнодорожный вызов - 80 лет Победы» (подготовительное занятие)	Р	СЖД, КР	ОЛ
<b>Основной период смены</b>				
дата	__ . __ .202_ (4 день)			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 4	Р	КС	ОТ
день	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 3	Р	КС	ОТ
вечер	«Железнодорожный вызов - 80 лет Победы»	Р	СЖД, КР	ОЛ
дата	__ . __ .202_ (5 день)			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 5	Р	КС	ОТ

день	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 4	Р	КС	ОТ
вечер	Мастер-класс от педагогов военно-спортивного ДОЛ «Отечество»: по применению защитной экипировки	Р	СОР	ОТ
дата	__._.202_ (6 день)			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 6	Р	КС	ОТ
день	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 5	Р	КС	ОТ
	Станционная игра «Великие сражения»	Р		ОЛ
вечер	Выставка-лекторий от представителей Росгвардии РФ «Каникулы с Росгвардией РФ»			
дата	__._.202_ (7 день)			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 7	Р	КС	ОТ
	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 6	Р	КС	ОТ
день	Конкурс «История моей семьи 1945 года»			
вечер	Вечер театра «О доблести, о подвигах, о славе»	Р	КР	ОЛ
дата	__._.202_ (8 день)			
утро	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 8	Р	КС	ОТ
день	Мастер-класс «Военная хроника: Мудборд как инструмент исследования и памяти»	Р	КС	ОТ
вечер	Встреча с председателем совета ветеранов	Р	КР	ОЛ
дата	__._.202_ (9 день)			
утро				
день	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 9	Р	КС	ОТ
вечер	Битва хоров «Сердца поют о России: Голос Победы!»	Р	КР	ОЛ
дата	__._.202_ (10 день) – 2-ой тематический период «Наследие РЖД славы»			
утро	Настольная игра «Наследники ЖД славы»	Р	П	ОТ/ОЛ
день	Конкурс ДПИ «РЖД и Профсоюз»			
вечер	«Великие женщины на стальных дорогах» (Мисс лагеря)			

<b>дата</b>	<b>__._.202_ (11 день)</b>			
<b>утро</b>	Мастер-класс ДПИ «Россия»			
<b>день</b>	Станционная игра «В мире ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ
<b>вечер</b>	Конкурс агитбригад «Все профессии важны!»	Ч	П	ОЛ
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (12 день)</b>			
<b>утро</b>	Настольная игра «Наследники ЖД славы»	Р	П	ОТ/ОЛ
<b>день</b>	Веселые старты «Семейный локомотив»			
<b>вечер</b>	Защита творческих проектов «Поезд будущего» («Роспрофжел»)	Ч	П	ОЛ
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (13 день)</b>			
<b>утро</b>	Мастер-класс ДПИ «Россия»			
<b>день</b>	Настольная игра «О БАМе разными голосами»			
<b>вечер</b>	Проведение профориентационных бесед с организациями ОАО «РЖД» в рамках корпоративного взаимодействия			
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (14 день)</b>			
<b>утро</b>	Акция дети с родителями «Рецепт семейного счастья»	Ч	ЦС	ОТ/ОЛ
<b>день</b>	Концертная программа «Мы дети железных дорог»	Ч	СЖД	ОЛ
<b>вечер</b>	Проведение профориентационных бесед с организациями ОАО «РЖД» в рамках корпоративного взаимодействия			
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (15 день) – 3-ий тематический период «Мой родной край»</b>			
<b>утро</b>	Макетная мастерская «Корабли петровских времен» - занятие 1	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами «Уездный городок»			
<b>вечер</b>	Интеллектуальная игра «Край Воронежский»	Р	КР	ОЛ
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (16 день)</b>			
<b>утро</b>	Макетная мастерская «Корабли петровских времен» - занятие 2	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.1	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Мастер-класс «Дымковская игрушка»	Р	КС	ОТ

<b>дата</b>	<b>__._.202_ (17 день)</b>			
<b>утро</b>	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами «Уездный городок»			
	Мастерская исторической реконструкции «История одного города»	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	«Семейный компас: мой край - моя гордость»			
<b>вечер</b>	Макетная мастерская «Корабли петровских времен» - занятие 3	Р	КС	ОТ
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (18 день)</b>			
<b>утро</b>	Макетная мастерская «Корабли петровских времен» - занятие 4	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.2	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	«Мастера Воронежской губернии» («Мистер лагерь»)			
<b>Итоговый период смены</b>				
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (19 день)</b>			
<b>утро</b>	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами «Уездный городок»			
	Макетная мастерская «Корабли петровских времен» - занятие 5	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.3	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Конкурс моделей кораблей «Морская слава Отечества»	Р	КР	ОЛ
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (20 день)</b>			
<b>утро</b>	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами «Уездный городок»			
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.4	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Творческий вечер «История одного города»	Р	КР	ОЛ
<b>дата</b>	<b>__._.202_ (21 день)</b>			
<b>утро</b>	Станционная игра «Я познаю свой родной край»	Р	КС	ОТ

	старшая возрастная группа «__» лагерная смена (__.__.202_ - __.__.202_ г.г.)	Блок содержания («Мир», «Россия», «Человек»)	Модуль: инвариантный (СОР / КР / П-ПС / ДС / ИП / П / ДП / СЖД) или вариативный (ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (об- щелагерный (ОЛ), отрядный (ОТ))
<b>Организационный период смены</b>				
<b>дата</b>	<b>__.__.202_ (1 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 1	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 1	Р	КС	ОТ
	Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе» - занятие 1	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Просмотр художественного фильма «Сын полка»	Р	СОР	ОЛ
<b>дата</b>	<b>__.__.202_ (2 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 2	Р	КС	ОТ
	Встреча с председателем совета ветеранов СВО	Р	КР	ОЛ
<b>день</b>	Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе» - занятие 2	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Мастер-класс от педагогов военно-спортивного ДОЛ «Отечество»: сбор автомата Калашникова	Р	СОР	ОТ
<b>дата</b>	<b>__.__.202_ (3 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 3	Р	КС	ОТ
	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 2	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе» - занятие 3	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	«Железнодорожный вызов - 80 лет Победы» (подготовительное занятие)	Р	СЖД, КР	ОЛ
<b>Основной период смены</b>				
<b>дата</b>	<b>__.__.202_ (4 день)</b>			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 4	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 3	Р	КС	ОТ

	Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе» - занятие 4	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	«Железнодорожный вызов - 80 лет Победы»	Р	СЖД, КР	ОЛ
<b>дата</b>	__._.202_ (5 день)			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 5	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 4	Р	КС	ОТ
	Театральная мастерская «О доблести, о подвигах, о славе» - занятие 5	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Мастер-класс от педагогов военно-спортивного ДОЛ «Отечество»: по применению защитной экипировки	Р	СОР	ОТ
<b>дата</b>	__._.202_ (6 день)			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 6	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 5	Р	КС	ОТ
	Станционная игра «Великие сражения»	Р		ОЛ
<b>вечер</b>	Выставка-лекторий от представителей Росгвардии РФ «Каникулы с Росгвардией РФ»			
<b>дата</b>	__._.202_ (7 день)			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 7	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Кружок «Музейные реликвии военных лет» - занятие 6	Р	КС	ОТ
	Конкурс «История моей семьи 1945 года»			
<b>вечер</b>	Вечер театра «О доблести, о подвигах, о славе»	Р	КР	ОЛ
<b>дата</b>	__._.202_ (8 день)			
<b>утро</b>	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 8	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Мастер-класс «Военная хроника: Мудборд как инструмент исследования и памяти»	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Встреча с председателем совета ветеранов	Р	КР	ОЛ
<b>дата</b>	__._.202_ (9 день)			
<b>утро</b>	Мастер-класс от педагогов военно-спортивного ДОЛ «Отечество»: по метанию ножей	Р	СОР	ОТ

день	Кружок «Музыка вокруг нас» - занятие 9	Р	КС	ОТ
вечер	Битва хоров «Сердца поют о России: Голос Победы!"	Р	КР	ОЛ
дата	__._.202_ (10 день) – 2-ой тематический период «Наследие РЖД славы»			
утро	Настольная игра «Наследники ЖД славы»	Р	П	ОТ/ОЛ
день	Конкурс ДПИ «РЖД и Профсоюз»			
вечер	«Великие женщины на стальных дорогах» (Мисс лагеря)			
дата	__._.202_ (11 день)			
утро	Настольная игра «О БАМе разными голосами»			
день	Станционная игра «В мире ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ
вечер	Конкурс агитбригад «Все профессии важны!»	Ч	П	ОЛ
дата	__._.202_ (12 день)			
утро	Настольная игра «Наследники ЖД славы»	Р	П	ОТ/ОЛ
день	Веселые старты «Семейный локомотив»			
вечер	Защита творческих проектов «Поезд будущего» («Роспрофжел»)	Ч	П	ОЛ
дата	__._.202_ (13 день)			
утро	Мастер-класс ДПИ «Россия»	Р		
день	Настольная игра «О БАМе разными голосами»			
вечер	Проведение профориентационных бесед с организациями ОАО «РЖД» в рамках корпоративного взаимодействия			
дата	__._.202_ (14 день)			
утро	Акция дети с родителями «Рецепт семейного счастья»	Ч	ЦС	ОТ/ОЛ
день	Концертная программа «Мы дети железных дорог»	Ч	СЖД	ОЛ
вечер	Проведение профориентационных бесед с организациями ОАО «РЖД» в рамках корпоративного взаимодействия			
дата	__._.202_ (15 день) – 3-ий тематический период «Мой родной край»			
утро	Макетная мастерская «Корабли петровских времен» - занятие 1	Р	КС	ОТ
день	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами			

	«Уездный городок»			
<b>вечер</b>	Интеллектуальная игра «Край Воронежский»	Р	КР	ОЛ
<b>дата</b>	__._.202_ (16 день)			
<b>утро</b>	Макетная мастерская «Корабли петровских времен» - занятие 2	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.1	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Мастер-класс «Дымковская игрушка»	Р	КС	ОТ
<b>дата</b>	__._.202_ (17 день)			
<b>утро</b>	Макетная мастерская «Корабли петровских времен» - занятие 3	Р	КС	ОТ
	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами «Уездный городок»			
<b>день</b>	«Семейный компас: мой край - моя гордость»			
<b>вечер</b>				
<b>дата</b>	__._.202_ (18 день)			
<b>утро</b>	Макетная мастерская «Корабли петровских времен» - занятие 4	Р	КС	ОТ
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.2	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	«Мастера Воронежской губернии» («Мистер лагерь»)	Р	КР	ОЛ
<b>Итоговый период смены</b>				
<b>дата</b>	__._.202_ (19 день)			
<b>утро</b>	Макетная мастерская «Корабли петровских времен» - занятие 5	Р	КС	ОТ
	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами «Уездный городок»			
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.3	Р	КС	ОТ
<b>вечер</b>	Конкурс моделей кораблей «Морская слава Отечества»	Р	КР	ОЛ
<b>дата</b>	__._.202_ (20 день)			
<b>утро</b>	Отрядные гостевания – обмен исторической информации между отрядами «Уездный городок»			
<b>день</b>	Мастерская исторической реконструкции «История одного города» - занят.4	Р	КС	ОТ

<b>вечер</b>	Творческий вечер «История одного города»	Р	КР	ОЛ
<b>дата</b>	__._.202_ (21 день)			
<b>утро</b>	Станционная игра «Я познаю свой родной край»	Р	КР	ОЛ

## Раздел 4. Обеспечение Программы

### 4.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы патриотической смены «Мужество! Слава! Честь!» обеспечивается квалифицированным педагогическим коллективом, обладающим опытом работы с детьми и глубокими знаниями в области педагогики, истории, культуры и экономики области.

#### **В состав кадрового резерва входят:**

- Начальник лагеря (директор ДОЛ): несет ответственность за общее руководство сменой, организацию и контроль выполнения программы.
- Заместитель начальника по воспитательной работе (старший воспитатель): координирует деятельность вожатых, разрабатывает и реализует систему воспитательных мероприятий.
- Вожатые: осуществляют непосредственную работу с отрядами, реализуют программу смены на уровне отряда, обеспечивают безопасность и комфортное пребывание детей в лагере.
- Руководители кружков и секций (педагоги дополнительного образования): проводят занятия по профильным направлениям, способствуя развитию творческих и профессиональных навыков воспитанников.
- Медицинский персонал: обеспечивает медицинское обслуживание, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм.
- Технический персонал: обеспечивает хозяйственное обслуживание лагеря, поддерживает в исправном состоянии материально-техническую базу.

Обязательным условием является прохождение всеми сотрудниками инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности и оказанию первой медицинской помощи. Перед началом смены проводится установочное совещание, на котором утверждается программа смены, распределяются обязанности и обсуждаются ключевые вопросы организации жизнедеятельности лагеря.

## 4.2. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы патриотической смены в ДОЛ располагает современной и функциональной материально-технической базой, обеспечивающей комфортное пребывание и всестороннее развитие воспитанников.

### **Материальное оснащение:**

- Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления.
- Музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи.
- Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды).
- Спортивный инвентарь для организации спортивных мероприятий и занятий по физической культуре.
- Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.
- Специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования.
- Аудиовизуальное оборудование: 2 проектора для презентаций и фильмов, 2 проекторные доски, принтер/сканер, ноутбук, компьютер.
- Кабинет для проведения занятий (оснащённый макетами, картами и учебными материалами).

Наличие указанного материально-технического оснащения позволяет создать комфортные и безопасные условия для реализации программы, обеспечить всестороннее развитие воспитанников и достичь поставленных целей и задач.

### **4.3. Информационно-методическое обеспечение**

Методическое сопровождение патриотической смены обеспечивается следующими документами и мероприятиями:

- Программно-методическая документация: Наличие утвержденной программы деятельности лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки лагерной смены.
- Должностные инструкции: Наличие должностных инструкций для всех участников педагогического процесса, определяющих их функциональные обязанности и ответственность.
- Методическое сопровождение: Подбор методических разработок, сценариев мероприятий, игр и конкурсов, соответствующих тематике смены и возрастным особенностям воспитанников.
- Оперативное управление: Проведение ежедневных планерных совещаний для обсуждения текущих вопросов, координации деятельности и обмена опытом между сотрудниками.
- Система мониторинга и анализа: Разработка системы отслеживания результатов реализации программы и подведения итогов смены, включающей сбор обратной связи от воспитанников и сотрудников.

Организация информационно-методического обеспечения позволяет создать благоприятные условия для успешной реализации программы «Новая волна» и достижения поставленных целей и задач.

Реализация программы патриотической смены направлена на достижение следующих планируемых результатов:

1. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания:
  - Воспитание бережного отношения к природе родного края, формирование экологической культуры и осознанного потребления ресурсов.
  - Привитие уважения к истории и культуре Воронежской области, традициям своего народа и других народов, проживающих на территории региона, способствование формированию межкультурного диалога.

- Формирование активной гражданской позиции, готовности к участию в социально значимой деятельности и осознание ответственности за будущее своего региона.

### 3. Развитие коммуникативных навыков и социальной компетентности:

- Совершенствование навыков эффективного общения, конструктивного диалога, сотрудничества и взаимодействия в коллективе, развитие лидерских качеств.

- Развитие способности к конструктивному разрешению конфликтов, умения находить компромиссы и принимать взвешенные решения в сложных ситуациях.

- Формирование навыков презентации, публичных выступлений и работы в команде, необходимых для успешной самореализации в различных сферах деятельности.

### 2. Усвоение общечеловеческих ценностей и формирование духовно-нравственной культуры:

- Расширение знаний об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, значимых для российского общества и определяющих моральный облик гражданина.

- Формирование умения применять полученные знания в социальном опыте, осознание важности нравственного выбора, ответственного поведения и активного участия в жизни общества.

- Развитие чувства сопричастности к судьбе своей Родины, ответственности за ее будущее и готовности к защите ее интересов.

### 3. Раскрытие творческого потенциала и развитие познавательной активности:

- Создание благоприятных условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей воспитанников, стимулирование их самовыражения в различных видах деятельности.

– Стимулирование познавательной активности, исследовательского интереса и стремления к самообразованию, расширение кругозора и формирование интереса к новым знаниям.

– Развитие креативного мышления, умения генерировать новые идеи, находить нестандартные решения и применять полученные знания на практике.

Достижение указанных результатов планируется обеспечить посредством комплексного подхода, включающего активное использование игровых технологий, вовлечение воспитанников в реализацию творческих и социальных проектов, организацию мероприятий, направленных на формирование командного духа, позитивного межличностного взаимодействия и развитие лидерских качеств. Учет возрастных особенностей и интересов воспитанников, а также применение дифференцированного подхода к организации деятельности отрядов, повышает эффективность реализации программы «Новая волна» и обеспечивает ее успешное завершение.

## Список литературы

### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

(URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/))

2. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей". (URL: <https://docs.cntd.ru/document/499058842>)

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 13 сентября 2023 г. N 697 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

(URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407636694/>)

4. Постановление Правительства Воронежской области от 18 декабря 2013 г. N 1105 "Об утверждении государственной программы Воронежской области "Развитие образования".

(URL: <https://docs.cntd.ru/document/460210806>)

### Методическая литература:

1. Баранов, А. А. Организация досуга в детском оздоровительном лагере: методическое пособие / А. А. Баранов, И. В. Петрова. - М.: Владос, 2019. - 160 с.

2. Вожатская азбука: Сборник методических материалов для подготовки вожатых / Сост. Н. И. Иванова. - СПб.: КАРО, 2021. - 224 с.

3. Дереклеева, Н. И. Справочник классного руководителя. 1-4 классы: Материалы для организации воспитательной работы с младшими школьниками / Н. И. Дереклеева. - М.: Вако, 2022. - 240 с. (Применимо для отрядной работы)

4. Калущкая, Е. В. Воронежская область: краеведческий атлас: Учебное пособие для школьников / Е. В. Калущкая, М. А. Бородинa. - Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2020. - 128 с.

5. Скворцов, П. Е. Профориентация школьников: Методика проведения занятий, тесты, упражнения / П. Е. Скворцов. - М.: Чистые пруды, 2023. - 32 с.

6. Смоленцева, О.В. Игровые технологии как средство развития познавательного интереса младших школьников: методические рекомендации/О.В. Смоленцева, И.А. Шапошникова. - Магнитогорск: МаГУ, 2020. - 40 с.

### **Электронные ресурсы:**

1. Официальный сайт Правительства Воронежской области: <http://www.govvrn.ru/> - информация о регионе, его истории, культуре, экономике и перспективных направлениях развития.

2. Воронежский областной краеведческий музей: <https://vokm.vrn.ru/> - Виртуальные экскурсии, коллекции, информация об истории и культуре Воронежского края.

3. «Профилум»: платформа для профориентации школьников: <https://profilum.online/> - тесты, статьи, видеоролики о различных профессиях.

4. «Планета Лето»: Портал для вожатых и работников детских лагерей: <http://www.planeta-leto.ru/> - методические разработки, сценарии мероприятий, игры и конкурсы для детского лагеря.

5. «Всё для вожатого»: Сообщество вожатых и педагогов: <https://vse-dlja-vozhatogo.ru/> - методические материалы, опыт работы, форум для общения вожатых.

## Приложение

### 1.1. Мастер-классы

#### 1.

##### Название:

«Военная хроника: Мудборд как инструмент исследования и памяти»



**Аннотация:** Мастер-класс разработан для детей и подростков (6-16 лет) и направлено на формирование у них глубокого понимания и эмоционального отклика на события военной истории, в частности, Великой Отечественной войны. Занятие сочетает в себе элементы исторического просвещения, творческой деятельности и проектной работы. В ходе занятия участники знакомятся с понятием «мудборд» как инструментом визуализации информации и создают собственные тематические мудборды, используя исторические фотографии, цитаты, плакаты и другие материалы. Занятие способствует развитию навыков анализа, систематизации информации, творческого самовыражения и командной работы, а также воспитывает чувство патриотизма, уважения к истории и памяти о героях. Методическая разработка содержит подробный сценарий занятия, перечень необходимых материалов и оборудования, рекомендации по проведению и оценке результатов. Занятие может быть использовано в детских оздоровительных лагерях, школах, учреждениях дополнительного образования и других организациях, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи.



2.

**Название:**

«Россия»

**Аннотация:** ДПИ

3.

**Название:**

Мастер-класс от преподавателей военно-спортивного лагеря «Отечество»: сбор автомата Калашникова



**Аннотация:**

Данный мастер-класс, проводимый опытными инструкторами военно-спортивного лагеря «Отечество», предлагает участникам освоить базовые навыки сборки и разборки автомата Калашникова (АК-47). В ходе занятия будут рассмотрены основные части и механизмы автомата, порядок выполнения операций разборки и сборки, а также правила безопасного обращения с оружием. Под руководством инструкторов участники смогут отработать практические навыки сборки и разборки АК на макетах, что позволит им понять принципы работы оружия и улучшить координацию движений. Особое внимание уделяется соблюдению техники безопасности и правильной последовательности действий. Мастер-класс способствует развитию внимания, сосредоточенности и дисциплины, а также формированию базовых знаний об устройстве оружия.

#### 4.

##### **Название:**

Мастер-класс от преподавателей военно-спортивного лагеря «Отечество»: применение защитной экипировки



##### **Аннотация:**

Этот мастер-класс, проводимый инструкторами военно-спортивного лагеря "Отечество", посвящен правильному использованию и назначению различных видов защитной экипировки. Участники познакомятся с комплектами для защиты головы, тела, конечностей, а также со специализированными средствами, применяемыми в различных ситуациях. Будут рассмотрены принципы выбора экипировки в зависимости от задач и рисков, а также правила подгонки и регулировки для обеспечения максимальной защиты и комфорта. Практическая часть мастер-класса включает в себя упражнения по быстрому надеванию и снятию экипировки, отработку действий в условиях, имитирующих реальные ситуации, и проверку эффективности защиты. Особое внимание уделяется правилам ухода и хранения экипировки для поддержания её в рабочем состоянии.

## 5.

### Название:

Мастер-класс от преподавателей военно-спортивного лагеря «Отечество»: метание ножей



### Аннотация:

Мастер-класс посвящен основам метания ножей и проводится опытными инструкторами военно-спортивного лагеря «Отечество». В рамках занятия рассматриваются базовые техники и приемы метания, а также способы развития глазомера, координации и концентрации внимания. Участники узнают о классификации ножей для метания и правилах техники безопасности. Основной акцент делается на практическое освоение приемов под руководством профессионалов, что позволяет даже начинающим почувствовать уверенность и получить первые навыки в этом виде спорта. Мастер-класс предполагает создание условий для развития сосредоточенности, точности и самоконтроля.

6.

**Название:**

Мастер-класс «Дымковская игрушка»



**Аннотация:**

На мастер-классе «Дымковская игрушка» участники познакомятся с историей и особенностями этого традиционного русского народного промысла. Под руководством опытного педагога ребята освоят основные этапы создания Дымковской игрушки: от лепки фигурки из глины до росписи яркими, узнаваемыми узорами. В ходе мастер-класса будут продемонстрированы различные техники и приемы росписи, а также рассказано о символике используемых элементов. Каждый участник создаст собственную уникальную Дымковскую игрушку, которую заберет с собой. Мастер-класс направлен на приобщение детей к русской культуре, развитие творческих способностей и мелкой моторики.

## 1.2. Творческие мероприятия

1.

**Название:**

Просмотр фильмов «Сын полка»

**Аннотация:**

Вечерний кинопоказ фильма «Сын полка» – это возможность прикоснуться к героической истории Великой Отечественной войны, рассказанной глазами юного героя. Фильм повествует о судьбе мальчика Вани, потерявшего семью и нашедшего приют в полку советской армии. Зрителей ждет проникновенная история о мужестве, стойкости, милосердии и нерушимой связи поколений. Просмотр фильма позволит погрузиться в атмосферу военного времени, задуматься о ценности мира и героизме обычных людей. После просмотра состоится обсуждение, где участники смогут поделиться своими впечатлениями и мыслями о фильме.

2.

**Название:**

Вечер театра «О доблести, о подвигах, о славе»



**Аннотация:**

Вечер театра "О доблести, о подвигах, о славе" – это дань памяти и уважения героям прошлых лет. В программе мероприятия театрализованные постановки, музыкальные номера и поэтические зарисовки, посвященные подвигам воинов, славе русского оружия и непреходящим ценностям патриотизма.

### 3.

#### Название:

Битва хоров «Сердца поют о России: Голос Победы!»



#### Аннотация:

Битва хоров «Сердца поют о России: Голос Победы!» – это незабываемый вечер, наполненный патриотизмом и мощью хорового пения. В рамках мероприятия отряды лагеря представят свои вокальные номера, посвященные России и Великой Победе. Зрителей ждет соревнование талантливых коллективов, исполняющих известные и любимые песни, прославляющие героизм, мужество, любовь к Родине и мирное небо над головой. Яркие выступления, вдохновенное исполнение и атмосфера единства создадут незабываемое впечатление и затронут самые сокровенные чувства каждого зрителя. По итогам выступлений компетентное жюри определит лучший хор, чей «Голос Победы» прозвучит громче всех!

### 4.

#### Название:

Мисс лагеря «Великие женщины на стальных дорогах»

#### Аннотация:

«Великие женщины на стальных дорогах» - вечернее мероприятие, посвященное красоте, таланту и достижениям участниц, связанных с деятельностью РЖД. Каждая участница выберет для себя образ известной женщины, чья жизнь и карьера связаны с железными дорогами, и перевоплотится в неё! В рамках конкурса девушки продемонстрируют свои умения, грацию и обаяние в различных этапах, посвященных как их собственным качествам, так и выбранному образу. Их ждут захватывающие испытания, демонстрирующие эрудицию, артистизм, творческие способности, умение держаться на сцене и, конечно же, знание истории своей героини. Конкурсантки расскажут об удивительной судьбе выбранной ими женщины, о её вкладе в развитие железнодорожной отрасли и о том, чем она вдохновляет их самих.

## 5. 4 смена

### Название:

Конкурс агитбригад «Все профессии важны!»

### Аннотация:

## 6.

### Название:

Защита творческих проектов «Поезд будущего»



### Аннотация:

На мероприятии "Защита проектов: Поезд будущего" ребята представят свои идеи о транспорте будущего. Участники нарисовали плакаты и подготовили презентации, где расскажут о своих проектах – какие поезда они видят в будущем, как они будут работать и чем полезны. Это возможность увидеть, как дети представляют себе развитие транспорта и как они могут использовать свои знания и фантазию для создания чего-то нового.

7.

**Название:**

Концерт «Мы дети РЖД!»



**Аннотация:**

Концерт, собравший не только талантливых детей, но и их гордых родителей, превратился в символическое путешествие по Стране железных дорог! Это было погружение в шесть ключевых сфер, олицетворяющих дух и ценности РЖД: от трудовых подвигов и спортивных достижений до родительской любви, героического наследия, народного признания и нематериального богатства культуры. Этот концерт – не просто демонстрация талантов. Это признание в любви к родной стране, благодарность предкам и вдохновение для будущих поколений. Это возможность почувствовать себя частью огромной и дружной семьи, объединенной общим делом и гордостью за принадлежность к РЖД. Благодаря «шести территориям», как шести главам вдохновляющей книги, каждый зритель смог прочувствовать величие и значимость железных дорог для России.

8.

**Название:**

Мистер лагеря «Мастера Воронежской губернии»

**Аннотация:**

9.

**Название:**

Конкурс моделей кораблей «Морская слава Отечества»



**Аннотация:**

Конкурс моделей кораблей представляет собой мероприятие, направленное на популяризацию истории российского флота, развитие технического творчества и стимулирование интереса к судомоделизму среди детей и подростков. Участникам предлагается представить модель корабля. К участию принимаются модели, изготовленные с использованием различных материалов и технологий, соответствующие установленным требованиям по масштабу и степени детализации. Оценка работ производится по критериям исторической достоверности, качества изготовления, соответствия чертежам, оригинальности и эстетического оформления.

**10.****Название:**

Творческий вечер «История одного города»

**Аннотация:**

На творческом вечере "История одного города" участники представят свои номера (песни, танцы, стихи, театральные миниатюры), посвященные истории, культуре и известным личностям родного города. Вечер станет ярким и запоминающимся событием, способствующим формированию любви к своей малой родине.

**11.****Название:**

Интеллектуальная игра «Край Воронежский»

**Аннотация:**

Участников интеллектуальной игры "Край Воронежский" ждут интересные вопросы и задания, требующие знаний о Воронежской области.

### 1.3. Игры на местности/настольные

#### 1.

##### Название:

Железнодорожный Вызов Победы!



##### Аннотация:

«Железнодорожный Вызов Победы!» – это стратегическая игра на местности, предназначенная для трех старших поисковых отрядов. Участникам необходимо выполнить задания на контрольных пунктах для получения «ключей возможности». В ходе игры отряды перемещаются по территории лагеря, выполняя задания, требующие демонстрации командной работы, логического мышления и знаний. «Ключи возможности» предоставляют доступ к информации и ресурсам, необходимым для достижения основной цели. Основной целью игры является сбор координат определенного города. Побеждает отряд, первым собравший все необходимые координаты, полученные благодаря «ключам возможности», и успешно завершивший все задания на контрольных пунктах.

## 2.

### **Название:**

Станционная игра «Великие сражения»

### **Аннотация:**

Станционная игра «Великие сражения» – это захватывающее путешествие во времени, позволяющее участникам окунуться в атмосферу ключевых сражений российской истории. Командам предстоит пройти ряд тематических станций, на каждой из которых их ждут интеллектуальные и физические испытания, связанные с определенным историческим событием. Участникам необходимо продемонстрировать знания исторических фактов, умение работать в команде, ловкость, смекалку и стратегическое мышление. Успешное прохождение каждой станции приближает команду к победе и позволяет глубже понять величие и трагизм великих сражений прошлого.

## 3.

### **Название:**

Настольная игра «Наследники ЖД славы»



### **Аннотация:**

Игра представляет собой классическую «ходилку», где участники, передвигаясь по игровому полю, отвечают на вопросы и выполняют задания, связанные с различными аспектами железнодорожной отрасли. Игроки узнают об этапах строительства железных дорог, знаменитых инженерах, технических особенностях локомотивов и вагонов, а также о значении железных дорог для развития страны. Цель игры – первым добраться до финиша, проявив свои знания и эрудицию.

4.

**Название:**

Станционная игра «В мире ЖД профессий»

**Аннотация:**

В ходе станционной игры "В мире ЖД профессий" участники, перемещаясь между тематическими станциями, выполняют разнообразные задания, имитирующие работу представителей различных железнодорожных профессий: машиниста, диспетчера, путейца и других. Игра поможет ребятам узнать больше о железнодорожной отрасли и сделать осознанный выбор будущей профессии.

5.

**Название:**

Настольная игра «О БАМе разными голосами»



**Аннотация:**

«О БАМе разными голосами» – это настольная игра, погружающая участников в историю строительства Байкало-Амурской магистрали. Игрокам предстоит изучить ключевые события, выдающихся личностей и культурное наследие БАМа, используя различные исторические источники и перспективы. В процессе игры участники расширяют свои знания об этом масштабном проекте и его значении для страны.

7.

**Название:**

«Я познаю родной край»

**Аннотация:**

Увлекательное путешествие по лагерю и его окрестностям ждет ребят в игре "Я познаю родной край". Участникам предстоит выполнить задания, связанные с историей, географией и культурой региона.

## 1.4. Акции/конкурсы

### 1.

**Название:**

История моей семьи 1945 года

**Аннотация:**

Конкурс «История моей семьи 1945 года» предлагает участникам исследовать роль и вклад своих предков в события 1945 года - года окончания Великой Отечественной войны. Участникам предлагается представить результаты своих исследований в формате рассказа, презентации, видеоролика или другого творческого проекта. В работе могут быть отражены воспоминания ветеранов, истории о тружениках тыла, рассказы о жизни в оккупации или эвакуации, а также другие аспекты, связанные с жизнью семьи в этот переломный для страны год. Конкурс направлен на сохранение исторической памяти, воспитание уважения к подвигу предков и укрепление связи между поколениями. Особое внимание будет уделяться достоверности информации, глубине исследования и эмоциональному воздействию представленных материалов.

### 2.

**Название:**

Конкурс ДПИ «РЖД и Профсоюз»

**Аннотация:**

Конкурс «РЖД и Профсоюз» дает детям проявить свою креативность и мастерство, создав работы, отражающие историю, традиции и современную жизнь Российских железных дорог, и ее тесную связь с профсоюзным движением. Работы должны отражать темы, связанные с железнодорожной тематикой, трудовыми буднями железнодорожников, историей и деятельностью профсоюза железнодорожников и транспортных строителей (РОСПРОФЖЕЛ), а также отражать вклад РЖД и профсоюза в развитие региона и страны в целом. Особое внимание будет уделено оригинальности идеи, качеству исполнения, художественной ценности и соответствию заявленной тематике.

### 3.

**Название:**

Акция «Рецепт семейного счастья!»

**Аннотация:**

Акция "Рецепт семейного счастья!" - это творческое мероприятие, где ребята поделятся своими представлениями о том, что делает семью счастливой.

#### 4.

##### **Название:**

«Семейный компас: мой край-моя гордость»

##### **Аннотация:**

Семьям предлагается представить свой родной край в виде туристического маршрута, созданного специально для других семей.

Это может быть:

- Карта с отмеченными местами: с описанием интересных мест, развлечений и активностей для всей семьи.
- Буклет с советами и рекомендациями: о том, где остановиться, что попробовать и как лучше организовать отдых.
- Видео-гид: с обзором самых интересных мест и интервью с местными жителями.

#### 5.

##### **Название:**

Веселые старты «Семейный локомотив»



##### **Аннотация:**

Это соревновательное мероприятие, организованное для семейных команд, направленное на укрепление семейных связей и знакомство с тематикой железнодорожного транспорта. Состязания включают в себя комплекс эстафет и конкурсов, требующих от участников проявления ловкости, скорости, командного духа и смекалки. Эстафеты имеют тематическую направленность и моделируют различные процессы, связанные с деятельностью на железной дороге.

## 1.5. Лектории/встречи

### 1.

#### Название:

Встреча с председателем совета ветеранов



#### Аннотация:

Данная встреча представляет собой уникальную возможность для участников прикоснуться к истории и получить знания из первых уст. В ходе беседы с председателем совета ветеранов будут затронуты темы героизма советского народа в годы Великой Отечественной войны, вклада ветеранов в развитие страны, а также сохранения исторической памяти. Участники смогут задать вопросы, узнать о личных переживаниях и воспоминаниях ветерана, а также получить ценные жизненные уроки. Встреча направлена на воспитание патриотизма, уважения к старшему поколению и сохранение связи между поколениями.

## 2.

### **Название:**

Выставка-лекторий от представителей Росгвардии РФ «Каникулы с Росгвардией»



### **Аннотация:**

Выставка-лекторий «Каникулы с Росгвардией» представляет собой интерактивную экспозицию, знакомящую посетителей с деятельностью Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардии). Мероприятие включает в себя демонстрацию образцов вооружения, специальной техники и экипировки, используемой сотрудниками ведомства. В рамках лекционной программы освещаются различные аспекты службы в Росгвардии, включая обеспечение общественной безопасности, противодействие терроризму и экстремизму, а также выполнение специальных задач. Отдельное внимание уделяется вопросам безопасности, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях и основам оказания первой помощи. Выставка-лекторий направлена на повышение уровня гражданской обороны, формирование патриотического сознания и популяризацию службы в Росгвардии.

## 3.

### **Название:**

Встреча с председателем совета ветеранов СВО

### **Аннотация:**

Встреча с председателем совета ветеранов СВО – это возможность узнать из первых рук о событиях, задачах и опыте участников специальной военной операции.

#### **4.**

##### **Название:**

Отрядные гостевания-обмен исторической информацией между отрядами  
«Уездный городок»

##### **Аннотация:**

В рамках отрядных гостеваний "Уездный городок" каждый отряд представит результаты своих исследований по истории родного края в интересной и познавательной форме.