

УТВЕРЖДАЮ:
Исполнительный
директор
ПЛ «Солнечный»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Пионерского лагеря «Солнечный»
Дирекции социальной сферы Южно-Уральской железной дороги –
филиала ОАО «РЖД»
на 2026-2030 годы**

г. Златоуст
2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1	Наименование Программы	Целевая комплексная Программа развития Пионерского лагеря «Солнечный» Дирекции социальной сферы Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» на 2026- 2030 гг.
2	Время создания Программы	март-апрель 2026 года
3	Разработчики Программы	Исполнительный директор ПЛ «Солнечный» Пушкина Наталья Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе Малюков Сергей Алексеевич
4	Участники программы	Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 18 лет, родители которых являются сотрудниками Южно-Уральской железной дороги.
5	Исполнители мероприятий Программы	Администрация, педагогический коллектив, детский коллектив, родительская общественность, социальные партнеры.
6	Основания для разработки Программы	Программа развития Пионерского лагеря «Солнечный» Дирекции социальной сферы Южно-Уральской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» (далее – Программа, ПВР) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами: - Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.); - Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.); - Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред.

		от 28.12.2024 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.); - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «О молодежной политике в Российской Федерации»; - Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (ред. от 19.08.2024 г.) «О российском движении детей и молодежи»; - Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.03.2025 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»; - Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2020 г. № 2757/р).
7	Цели Программы	1. Отработка модели нового перспективного детского оздоровительного лагеря к наиболее отвечающим меняющимся социальным и педагогическим условиям. 2. Создание условий для непрерывного воспитания в соответствии с интересами личности. 3. Внедрение новых форм организации работы лагеря.
8	Задачи программы	1. Поиск новых форм наполнения содержания программы деятельности ПЛ «Солнечный». 2. Активизация деятельности всех структур ПЛ «Солнечный» в определении перспектив развития учреждения. 3. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса воспитания. 4. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у детей рационального отношения к своему здоровью. 5. Совершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания. 6. Более глубокое овладение техникой составления планирования ПЛ «Солнечный» на каждую смену, более оптимальное использование возможностей.

9	Сроки реализации Программы	2026-2030 гг.
10	Этапы реализации Программы	Первый этап (2026 год) – диагностико-конструирующий, подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы ПЛ «Солнечный». Развитие системы взаимодействия с социальными партнерами. Второй этап (2027 – 2029 годы) – практический, реализация режима развития: формирование научно-методической базы; апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и области; создание материально-технической базы достаточного уровня. Третий этап (2030 год) – обобщающий, отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития ПЛ «Солнечный».

Структура Программы:

1. Паспорт программы.
2. Введение в проблему.
3. Концепция развития ПЛ «Солнечный».
4. Этапы реализации программы развития ПЛ «Солнечный».
5. Критерии оценки эффективности развития.
6. Прогноз ожидаемых положительных результатов.
7. Прогноз возможных негативных последствий и механизмов их компенсации.
8. Заключение.

Приоритетные направления Программы:

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

для детей – отдых и оздоровление, приобретение практических навыков в творческой деятельности, развитие культуры, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; организация площадок, фестивалей, встреч в летний период.

для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации.

Опираясь на опыт работы в области оздоровительно-образовательной

деятельности, Программа включает следующие **направления**:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее осуществление деятельности на основе разработанных концепций, а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в деятельность ПЛ «Солнечный» инновационных педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ПЛ «Солнечный» научных разработок в области оздоровительно-образовательной деятельности, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми знаниями.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение консультаций, тренингов и занятий для педагогов ПЛ «Солнечный», а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьями и общественными организациями предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, информирование родителей о деятельности учреждения, развитие социального партнерства.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ

Концепция развития ПЛ «Солнечный» создана в связи с острой необходимостью модернизации работы лагеря и соответствие его современным стандартам отдыха и оздоровления детей, выработки перспективных направлений развития учреждения.

Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ст. 12 гарантирует ребенку право на отдых и оздоровление. Сложившаяся ситуация в системе отдыха и оздоровления, новые потребности и возможности населения требуют изыскивать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям. Детский лагерь является целостным социальным организмом, подчиненным целям гуманистического развития личности, с особым стилем творческих отношений, поведения, образа жизни, деятельности и общения, отвечающий социальному заказу общества. В оздоровительном лагере возникают уникальные творческие возможности для освоения жизни ребенком самым непосредственным, естественным образом. Сегодня уже становится недостаточным требованием создание комфортных условий и хорошее питание детей. Основными составляющими жизнедеятельности ребенка в лагере, где гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала, становятся формирование нового жизненного опыта у ребенка, более углубленное осознание им единства своих прав, обязанностей и своей самостоятельности. Для ребят это важнейший период активного отдыха, оздоровления, творческого и интеллектуального развития, формирования социальных компетенций, лидерских качеств.

Пребывание ребенка в ПЛ «Солнечный» имеет ряд важных преимуществ. Во-

первых, оптимальный двигательный режим, закаливание, сбалансированное питание, организованный режим дня, соответствующие гигиенические нормативы, требование соблюдения гигиенических навыков, правильный образ жизни, сочетание отдыха и труда, спорта и творчества. Во-вторых, высокий уровень организации коллективной жизни детей, построенный на принципах игры, инициативы, самостоятельности, самодеятельности, творчества и ведущий к самореализации и саморазвитию ребенка. В-третьих, в лагере тесно взаимодействуют педагогические, медицинские, социальные и индивидуальные связи, способствующие всестороннему раскрытию и развитию личности ребенка. Обстановка совместного проживания детей в группе сверстников позволяет обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципа безопасного и здорового образа жизни. Сегодня все большим спросом пользуются лагеря, которые предлагают интересную насыщенную программу образования и развития ребенка. Популярностью у детей пользуются программы интеллектуально-творческой, лидерской, досугово-творческой, ценностно-ориентационной, спортивно-оздоровительной, экологической направленностей. Поэтому главная цель содержания организованного отдыха детей и подростков состоит в том, чтобы создать такие условия и психологический климат, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе и реализовать себя среди сверстников.

Д.А. Медведев на заседании Президиума Госсовета 8 июня 2010 года сказал: «У нас в стране пока отсутствует четкая программа действий по созданию современной системы отдыха и оздоровления детей. Все, что мы имеем, – это все-таки в значительной степени разрозненные усилия, а в любом случае крупных центров общероссийского значения, таких как «Орленок» или «Океан», в России единицы. Большая же часть региональных лагерей, за исключением ведомственных, сталкивается с серьезными и, по сути, одинаковыми проблемами». Создание концепции развития ПЛ «Солнечный» – насущная потребность времени. Развитие – обязательный элемент деятельности учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке услуг.

Дети созданы для Любви и Добра. Оторвавшись от обыденной домашней и школьной жизни, они обязательно должны попасть в царство Любви и Заботы, Игры и Дружбы. Именно такую обстановку готовы создать для своих мальчишек и девчонок администрация, педагоги и весь обслуживающий персонал пионерского лагеря «Солнечный». В копилке дел много интересных познавательно-игровых, творческих программ. Главной целью всех смен является не только оздоровление детей и подростков, организация досуга отдыхающих, но и реализация образовательных программ через работу объединений по интересам, разработку и реализацию социальных проектов, создание условий для занятия любимым делом, то есть социализация юных граждан. Проведение на базе лагеря различных фестивалей способствует непрерывному духовно-нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей.

Управление развитием загородных лагерей без программы характерно для массовой практики, а программное – является результатом передового прогрессивного опыта, создания практики обновленного воспитания. Перспективное видение новой модели детского оздоровительно-образовательного учреждения, его развитие зависит от новых форм, технологий, инновационной экспериментально-исследовательской работы коллектива. Оно является залогом решения всех задач, стоящих перед коллективами педагогическим и детским, перед родителями ребят, общественностью.

Основное назначение Программы развития ПЛ «Солнечный» – быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива на достижение целей ее развития, что определяется решением следующих задач:

- созданием благоприятных условий для стабилизации и развития системы отдыха, досуга, оздоровления и занятости детей в каникулярный период;
- обеспечением условий для саморазвития личности ребенка, приобретения им нового социального опыта;
- организацией восстановления физического и психического потенциала детей, обеспечением их социально-психологической комфортностью;
- обновлением деятельности отдельных звеньев учреждения.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ПЛ «СОЛНЕЧНЫЙ»

1. Основопологающие идеи организации жизнедеятельности ПЛ «Солнечный»

Дети в ПЛ «Солнечный» должны не просто отдыхать, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу. Исходя из этого, мы ставим перед собой следующие **цели:**

1. Оработка модели нового перспективного детского оздоровительного лагеря к наиболее отвечающим меняющимся социальным и педагогическим условиям.
2. Создание условий для непрерывного воспитания в соответствии с интересами личности.
3. Внедрение новых форм организации работы лагеря.

Задачи:

1. Поиск новых форм наполнения содержания программы деятельности ПЛ «Солнечный».
2. Активизация деятельности всех структур ПЛ «Солнечный» в определении перспектив развития учреждения.
3. Совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса воспитания.
4. Совершенствование системы воспитания здорового образа жизни и формирование у детей рационального отношения к своему здоровью.
5. Совершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания.

6. Более глубокое овладение техникой составления планирования ПЛ «Солнечный» на каждую смену, более оптимальное использование возможностей.

В основу образовательного и воспитательного процессов педагогический коллектив закладывает следующие **принципы**:

- гуманизации, предполагающей индивидуализацию, дифференциацию воспитательного процесса;
- демократизации управления ПЛ «Солнечный» и взаимоотношений детского, родительского и педагогического коллективов;
- преемственности в воспитании детей, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Решение поставленных задач осуществляется в системе воспитательной работы. Одновременно корректируется деятельность системы управления.

2. Структура управляющей системы

Проектирование оптимальной системы управления учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет стратегию развития учреждения, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет ответственность за организацию жизнедеятельности ПЛ «Солнечный», создает благоприятные условия для его развития.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует традиционный субъект управления: педагогический совет.

Педагогический совет – коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ПЛ «Солнечный», несет коллективную ответственность за принятые решения. Именно педагогический совет занимается реализацией программы развития учреждения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Он координирует деятельность учреждения, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития лагеря.

Заместитель директора осуществляет управление развитием и функционированием ПЛ «Солнечный». Несет ответственность за организацию воспитательного процесса в лагере. Контролируют состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности детей, контролирует работу с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень воспитателей и вожатых, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Пятый уровень организационной структуры – уровень детей. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления.

Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ребенка в субъект управления.

Органы самоуправления в каждом отряде организуют деятельность внутри отряда. Направляет работу детей вожатый и воспитатель отряда. Органы самоуправления на уровне лагеря помогают организовать интересный и насыщенный досуг. Курирует работу органов самоуправления лагеря педагог-организатор.

3. Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников лагеря и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В ПЛ «Солнечный» на период летней оздоровительной кампании штат включает исполнительного директора, заместителя директора по воспитательной работе, воспитателей, вожатых, руководителей кружков, инструкторов по физической культуре, инструктора по плаванию, педагога-организатора звукооператора, тренеров и руководителя корпоративной программы «Страна железных дорог», методиста.

Все работники имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Вожатые проходят обучение с присвоением квалификации «Вожатый». Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние квалификации педагогических кадров учреждения, реализующих воспитательную программу.

2. В 2026 разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ПЛ «Солнечный» в срок до 2030 года.

3. Сохранить и повысить укомплектованность педагогическими кадрами ПЛ «Солнечный» к 2030 году.

4. К 2027 г. разработать план работы с педагогическими кадрами по актуальным вопросам развития воспитательного процесса.

4. Перспективы и ожидаемые результаты

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Концепция может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Концепция развития ПЛ «Солнечный» определяет **стратегию** развития учреждения на 2026 – 2030 гг.

Концепция является:

- социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на отдых и оздоровление, социальную защищенность в современных условиях);
- межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле отдыха и оздоровления);
- организационно-педагогической (создает условия для эффективной организационной деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ПЛ «Солнечный»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам деятельности учреждения;
- Дирекции социальной сферы Южно-Уральской железной дороги, являющейся заказчиками и пользователями услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения и контролировать качество предоставления услуги.

Основными **критериями** эффективности развития ПЛ «Солнечный» будут выступать:

- согласованность основных направлений и целей развития Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программе развития образования и «Концепции модернизации дополнительного образования»;
- реализация ПЛ «Солнечный» образовательных программ, отражающих региональный компонент и этнокультурные традиции;
- рост личных достижений участников воспитательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения воспитательного процесса;
- качество предоставляемых услуг.

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы**, разрешение которых позволит совершенствовать дальнейшее развитие ПЛ «Солнечный».

Первая проблема заключается в необходимости решить вопрос по совершенствованию механизма подготовки к проведению оздоровительной кампании. Возникают противоречия ведомств, осуществляющих функции контроля по подготовке детских оздоровительных лагерей к открытию, а также недостаточное информационное сопровождение.

Решение: проблема может быть решена путем совершенствования законодательной базы, а также своевременного информирования потенциальных получателей услуг о возможностях отдыха, его видах, сроках, разнообразии программ, об условиях, которые предоставляет ПЛ «Солнечный».

Вторая проблема связана со сложностью подбора педагогического и обслуживающего персонала, соответствующего программному обеспечению деятельности. Одной из главных проблем ПЛ «Солнечный» является то, что, в некоторых случаях, с детьми работают недостаточно подготовленные профессионально и немотивированные на высокий педагогический результат, зачастую, случайные люди. Это сказывается на программном содержании организации смен. Мало интересных мероприятий внутри отряда, направленных на сплочение временного детского коллектива, на выявление потенциала каждого ребенка.

Решение: постоянная работа в течение года по подбору педагогических кадров, взаимодействие с педагогическими отрядами, материальная заинтересованность в результатах своего труда, сотрудничество с педагогическими ВУЗами Свердловской и Челябинской областей.

Третья проблема касается ресурсного обеспечения воспитательного

процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды отдыха и оздоровления детей, не удовлетворяет потребность в ремонте зданий и сооружений, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ПЛ «Солнечный».

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения. Участие ПЛ «Солнечный» в мероприятиях Приоритетного национального проекта «Образование». Так же участие лагеря в различного рода программах, проектах.

Сложившаяся система работы ПЛ «Солнечный» позволяет, исходя из решения триады задач – вариативности, обеспечения дифференциации и гуманизации образовательного и воспитательного процесса при создании системы психолого-педагогического мониторинга, – перейти к реструктуризации воспитательного процесса и реорганизации системы управления.

Предметно-пространственная среда: материально-техническое оснащение зданий и помещений, их эстетическое оформление. Оборудование методического кабинета. Проведение комплекса мероприятий по развитию имиджа учреждения (рекламная деятельность, оформление буклетов, статьи в СМИ и др.).

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности. В рамках реализации данной концепции развития ПЛ «Солнечный» должна быть выработана определенная система работы с различными возрастными категориями детей.

Работа с детьми младшего школьного возраста строится на основе формирования у детей общей культуры, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача: как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребенка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития ребенка, помочь ему в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: дидактические развивающие игры, развивающая деятельность.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды творческой деятельности.

Работа с детьми среднего школьного возраста, которые имеют первоначальный опыт общения в коллективе.

Основная задача: формирование нового уровня мышления, широкого спектра способностей и интересов, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения, моральных чувств.

Технология работы: игровые, репродуктивные и творческие формы работы.

Содержание образования: широкое комплексное образование по определению сферы деятельности путем кружковой деятельности.

Работа с детьми старшего школьного возраста.

Основная задача: формирование чувства личностной тождественности, развитие готовности к жизненному самоопределению.

Технология работы: проблемная, учебно-игровая.

Содержание образования: творческие лаборатории в микрогруппах на основе узкой специализации.

Работа с особо одаренными детьми.

Основная задача: глубокое освоение программ и практических навыков по профилю деятельности, осуществление научно-исследовательской деятельности.

Технология работы: научно-исследовательская деятельность.

Работа с детьми, требующими особого внимания педагогического коллектива, строится на основе формирования у детей общей культуры, развития и открытия их творческих способностей на раннем периоде, создании условий для полноценного физического и психологического развития, создании условий для скорейшего становления в социуме.

Ориентируясь на деятельность учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2030 года:

- организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса;
- социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Основные направления	Организационно-педагогические задачи	Результат деятельности
Организационно-методическое направление	Систематизация организационно-методической работы	1. Создание научных основ программирования и апробация новых воспитательных программ и программ кружков. 2. Разработка и совершенствование воспитательных программ и программ кружков. 3. Организационное сопровождение деятельности педагогических работников.
Социальное и психолого-педагогическое обеспечение	Выявление потребностей современного социума в отдыхе и оздоровлении детей; повышение профессионализма педагогов	1. Организация системы занятий с работниками, направленных на совершенствование педагогического мастерства. 2. Обобщение и распространение опыта и новых технологий творческих педагогов. 3. Информационно-рекламная деятельность (связь с телевидением, печатью). 4. Работа с детьми по направленностям ПЛ «Солнечный». 5. Работа над связями с общественностью, социальными партнерами.
Организационно-технологическое обеспечение	Создание условий оптимального функционирования отрядов, объединений по интересам	1. Совершенствование личностно-ориентированной деятельности объединений с учетом интересов, возраста, способностей. 2. Сотрудничество с родителями (законными представителями), представителями социума и общественными организациями.

		3. Создание воспитательных программ нового поколения. 4. Апробация путей и форм стимулирования творчества педагогов. 5. Осуществление оптимальной кадровой политики, в том числе и пересмотр штатного расписания. 6. Обновление структуры ПЛ «Солнечный». 7. Создание системы мониторинга внутри ПЛ «Солнечный». 8. Коррекция и апробация обновлений системы управления и контроля.
Финансово-экономическое обеспечение	Реализация эффективного финансово-экономического механизма в условиях современного социума	Целевые консультации специалистов по вхождению в рынок в современных условиях
Материально-техническое обеспечение	Создание условий для качественной реализации широкого спектра услуг	1. Своевременный ремонт зданий и сооружений ПЛ «Солнечный». 2. Обновление мебели и инвентаря.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Создать систему, объединяющую воспитание, развитие и социальное становление личности в условиях социума.
2. Удовлетворить образовательные потребности основных участников воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
3. Отдельное внимание уделить работе с детьми ОВЗ.
4. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников воспитательного процесса.
5. Улучшить качество предоставляемых услуг на основе новых технологий, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ПЛ «Солнечный».
6. Модернизировать систему управления ПЛ «Солнечный».
7. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
8. Усилить значимость воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики безнадзорности и правонарушений детей и юношества.
9. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы ПЛ «Солнечный».

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе ее реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включенный в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он

может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Этапы освоения и внедрения новой концепции развития ПЛ «Солнечный»

1 этап - подготовительный (2026 год)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно-ориентированной модели воспитания. Разработка подпрограмм для работы лагеря. Определение стратегии и тактики деятельности лагеря.

2 этап - практический (2027 – 2029 годы)

Апробация и использование в воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем отрядов. Совершенствование системы самоуправления в лагере.

3 этап - обобщающий (2030 год)

Отработка и интерпретация данных за четыре года. Сопоставление результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. Определение путей дальнейшего развития ПЛ «Солнечный».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПЛ «СОЛНЕЧНЫЙ»

Первый этап

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ПЛ «Солнечный» будет сформирована определенная стартовая позиция, некоторое кадровое обновление, структуризация деятельности учреждения, определение более четких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку новых воспитательных программ, методических комплектов, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого воспитательного пространства, работы лагеря и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях реализации основных задач.

План действий по реализации первого этапа

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование методической базы	- Проектирование воспитательных программ нового типа внутри ПЛ «Солнечный». - Разработка и принятие новых программ.	Администрация
2. Решение кадровых вопросов	- Организация мероприятий, направленных на совершенствование педагогического мастерства работников ПЛ «Солнечный». - Подбор кадров, желающих и способных участвовать в работе по новым комплексным программам.	Администрация

	- Эффективное формирование штатного расписания для открытия новых направлений.	
--	--	--

Второй этап

Второй этап реализации концепции развития ПЛ «Солнечный» – органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ПЛ «Солнечный», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

План действий по реализации второго этапа

Задачи	Ожидаемый результат деятельности	Ответственный
1. Формирование методической базы	- Проведение исследований результативности реализации Концепции развития. - Выявление передового педагогического опыта и его распространение.	Администрация
2. Обновление структуры лагеря, кадровые изменения	- Введение новых ставок руководителей кружков по направлениям деятельности лагеря.	Администрация
3. Совершенствование воспитательной деятельности	- Апробация программ в детских объединениях нового типа.	Администрация
4. Введение новых форм организации деятельности детей	- Внедрение программ воспитательной направленности.	Администрация
5. Развитие социального партнерства	- Координация плана работы ПЛ «Солнечный».	Администрация
6. Создание материально-технической базы необходимого уровня	- Оборудование помещений и зданий. Приобретение: ТСО, спортивного инвентаря, наглядных пособий, методической литературы, канцтоваров.	Администрация

Третий этап

Поведение итогов работы по модернизации лагеря.

Контроль исполнения концепции развития ПЛ «Солнечный»

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ПЛ «Солнечный» инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ПЛ «Солнечный» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Схема внутреннего контроля

Виды контроля и субъекты	Методы контроля	Формы контроля	Формы подведения итогов	Сроки
Текущий (осуществляется исполнительным директором)	Диагностика	Посещение и анализ мероприятий, занятий в кружках, документации	Записи в журналах учета работы педагога, собеседование	По утвержденному в начале смены графику
Промежуточный (осуществляется заместителем директора по ВР)	Диагностика Обобщение Сравнение Моделирование Прогнозирование	Подготовка отчетной документации, социологические исследования, тестирования	Справка, предварительный отчет, сравнительные диаграммы, таблицы	Поэтапно по плану, не более 2 раз за смену
Тематический (осуществляется заместителем директора по ВР)	Диагностика Обобщение Сравнение Моделирование Прогнозирование	Выборочное посещение и анализ занятий, тестирование, анкетирование, сбор и анализ социологических данных	Справка, методическая продукция	Согласно плану, 2 раза за смену
Итоговый (в соответствии со структурно-функциональной моделью управления деятельностью ПЛ «Солнечный»)	Диагностика Обобщение Сравнение Прогнозирование	Анализ документации	Итоговый отчет и анализ	По завершении этапов программы

Система программных мероприятий на 2026 – 2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель
1. Научно-исследовательское направление и экспериментальная работа			
1.1.	Изучение передового опыта организации кружковой работы и объединений по интересам в загородных лагерях.	2026 г.	Администрация
1.2.	Разработка программ воспитательной работы, кружков, объединений по интересам.	2027-2029 гг.	Администрация
2. Методическая работа			
2.1.	Составление методических разработок для педагогов: - сборник методических рекомендаций по организации летнего отдыха; - психологическое сопровождение отдыха детей.	2026-2030 гг.	Администрация
2.2.	Изучение и распространение положительного педагогического опыта.	2026-2030 гг.	Администрация
3. Работа с кадрами			

3.1.	Сотрудничество с педагогическими колледжами и ВУЗами, образовательными организациями Свердловской и Челябинской областей по кадровому обеспечению ПЛ «Солнечный».	2026-2030 гг.	Администрация
3.2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников: - особенности содержания форм и методов работы в летний период; - выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы с детьми «группы риска»; - сохранение и укрепление здоровья детей; - создание благоприятного социально-психологического климата в сообществе детей и педагогов.	2027-2030 гг.	Администрация
4. Аналитическая работа			
4.1.	Составление информационных и аналитических материалов по вопросам: - организации оздоровления и занятости детей в каникулярное время; - по отдельным направлениям деятельности ПЛ «Солнечный».	2026-2030 гг.	Администрация
4.2.	Создание медиатеки современных учебно-методических материалов.	2026-2030 гг.	Администрация
4.3.	Ведение базы информационно-аналитических данных об экспериментальной работе в загородных лагерях.	2026-2030 гг.	Администрация
5. Работа с семьей			
5.1.	Психолого-педагогическое сопровождение участников педагогического процесса с целью улучшения социально-психологического климата в коллективе.	2026-2030 гг.	Администрация
6. Расширение образовательных услуг			
6.1.	Создание объединений по интересам детей (секции, кружки и др.)	2027-2030 гг.	Администрация
6.2.	Организация проектной деятельности по направлениям: - научно-технической направленности; - спортивной направленности; - патриотической направленности; - социально-педагогической направленности; - экологической направленности.	2027-2030 гг.	Администрация
7. Перспективы развития ПЛ «Солнечный»			
7.1.	Информационно-рекламная деятельность ПЛ «Солнечный» по направлениям работы	2026-2030 гг.	Администрация
7.2.	Организация стажировок (практика для студентов педагогических колледжей и ВУЗов) на базе ПЛ «Солнечный».	2026-2030 гг.	Администрация
7.3.	Повышение эффективности социально-психологической деятельности в сфере взаимодействия участников воспитательного процесса.	2026-2030 гг.	Администрация
7.4.	Повышение качества работы кружков по различным	2026-2030 гг.	Администрация

	направлениям.		
7.5.	Выявление и распространение передового педагогического опыта в области отдыха и оздоровления детей.	2026-2030 гг.	Администрация

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Перед нами стояла задача конструирования такой системы критериев развития, которая учитывала бы направления развития ПЛ «Солнечный», была оптимальной, обладала возможностью для использования педагогами.

В соответствии с целями работы лагеря была разработана система критериев.

Критерии успешности самоопределения:

- наличие стремления к общению и к поддержанию активных межличностных взаимоотношений, умение строить коммуникации с другими людьми, взаимодействовать с партнером для получения общего продуктивного результата;
- стремление принимать активное участие в предлагаемой деятельности;
- умение анализировать проблемные ситуации и ставить проблемы, нести ответственность за свои решения;
- наличие устойчивого интереса детей к творческой деятельности и коллективу (сохранность контингента, наличие положительных мотивов);
- умение строить индивидуальную и коллективную деятельность в полном цикле: постановка целей, анализ ситуации, планирование и проектирование, практическая реализация, получение готового результата, анализ результатов, рефлексия и самооценка;
- рост личностных достижений детей.

Критерии творческих достижений детей:

- уровень творческой активности (выявление позиций, отношений и желаний ребенка в различных видах деятельности);
- мотивация участия в творческих конкурсах, выступлениях, защите собственных проектов;
- результативность.

Критерии уровня развития коллектива:

- социально-психологический климат в коллективе;
- состояние взаимодействия его членов (наличие или отсутствие изолированных детей, отношения в коллективе);
- уровень самоуправления в коллективе.

Исходя из определенных критериев, мы будем говорить о прогрессивном развитии ПЛ «Солнечный» в том случае, если:

- не снижаются (или растут) личные результаты детей (по самым различным показателям);
- имеется рост удовлетворенности всех субъектов ПЛ «Солнечный» (детей, педагогов, администрации, обслуживающего персонала, партнеров учреждения, родителей);
- гарантирован рост научно-методического обеспечения воспитательного процесса (включая и образовательный потенциал педагогов);
- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);

- не ухудшается материально-техническое и экономическое оснащение процесса.

ПРОГНОЗ ОЖИДАЕМЫХ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей.
2. Внедрение эффективных воспитательных технологий.
3. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам, обеспечение квалифицированного педагогического консультирования родителей.
4. Создание здоровых и безопасных условий труда.
5. Оснащение материально-технической базы ПЛ «Солнечный».

ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ И МЕХАНИЗМ ИХ КОМПЕНСАЦИИ

1. Совершенствовать систему управления на основе использования информационно-коммуникативных технологий.
2. Обеспечить выход в СМИ, размещение информации на сайте ПЛ «Солнечный» с целью распространения опыта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная программа предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в ПЛ «Солнечный». Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения.

Программа является среднесрочной, рассчитанной на 5 лет. С ключевыми идеями программы ознакомлены педагоги, дети, спрогнозирован предварительный результат работы по данной программе. Следующий этап станет этапом коррекции программы. На этом этапе будут уточняться критерии оценки результата, определяться перспективы дальнейшего развития.

Программа развития отражает новый этап в развитии ПЛ «Солнечный». Альтернативой традиционному лагерю становится воспитательное учреждение нового типа – вариативное, открытое, устраняющее «одинаковость» воспитания и образования, и в то же время, обеспечивающее освоение детьми общекультурного воспитательного ядра, организующее воспитание и обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития. Оно ориентируется, с одной стороны, на имеющиеся возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские, которые способны бережно хранить нравственные ценности, выращивать в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем, общество нуждается в учреждениях, которые могут подготовить российского делового человека – умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает крепкой духовной силой, ответственностью. Традиционно эти потребности общества удовлетворяли средние общеобразовательные учреждения со всеми своими подструктурами, учреждения дополнительного образования. Пионерский лагерь «Солнечный» не должен быть в стороне от общих целей воспитания и образования, должен создавать каждому ребенку условия для свободного развития.