

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ИМ. ЛЕНИНА

Тюменского социально-культурного центра
структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»
Свердловской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

детского оздоровительного лагеря им. Ленина
Свердловской железной дороги

В.В. Томарев

2026 г.



В.В. Томарев
24 апреля

ПРОГРАММА СМЕН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

детского оздоровительного лагеря им. Ленина
Свердловской железной дороги

«СОДРУЖЕСТВО ПУТЕЙ»

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа смен летней оздоровительной кампании детского оздоровительного лагеря им. Ленина Свердловской железной дороги «Содружество путей»
2.	Место реализации программы	627716, Тюменская область, Ишимский район, д. Синицына, детский оздоровительный лагерь им. Ленина
3.	Заказчик программы	Дирекция социальной сферы - структурное подразделение Свердловской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»
4.	Сроки реализации программы	2026 год 1 смена с 29 июня по 12 июля 2026 г. 2 смена с 15 июля по 28 июля 2026 г. 3 смена с 31 июля по 13 августа 2026 г. 4 смена с 17 августа по 30 августа 2026 г.
5.	Участники программы	Дети и подростки 7-17 лет, педагогический коллектив ДОЛ им. Ленина
6.	Основные исполнители	Дирекция социальной сферы, коллектив ДОЛ им. Ленина
7.	Разработчик программы	Томарев В.В. - директор ДОЛ им. Ленина Зверева Н.В. - директор летней оздоровительной кампании ДОЛ им. Ленина

1. Введение

Программа смен летней оздоровительной кампании ДОЛ им. Ленина «Содружество путей» (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р), а также корпоративными документами ОАО «РЖД», включая Программу развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» и дополнительную общеразвивающую программу «Страна железных дорог».

Программа «Содружество путей» направлена на создание единого воспитательного пространства, где, подобно железнодорожным магистралям, соединяющим народы и регионы, переплетаются интересы, таланты и традиции детей. В основе программы – понимание единства народов России, уважение к культурному многообразию и чувство сопричастности к корпоративной культуре ОАО «РЖД».

2. Целевой раздел

2.1. Цель программы

Создание воспитательного пространства, где, подобно железнодорожным магистралям, соединяющим народы и регионы, переплетаются интересы, таланты и традиции детей. Обеспечить условия для интеллектуального, творческого и физического совершенствования личности, формирования ценностных ориентиров, культуры общения и гражданской идентичности, основанной на понимании единства народов России и чувства сопричастности к корпоративной культуре ОАО «РЖД».

2.2. Задачи программы

1. Создать условия для самореализации, самоорганизации и оздоровления детей и подростков в атмосфере межнационального согласия и взаимоуважения, где культура и традиции каждого народа воспринимаются как ценность и источник личностного роста.
2. Познакомить детей и подростков с историей, традициями и укладом лагеря, интегрируя в них элементы культурного наследия народов России и стран ближнего зарубежья, демонстрируя единство через многообразие обычаев.
3. Приобщить детей и подростков к корпоративной культуре ОАО «РЖД», раскрывая историю железных дорог как путь, связующий народы и регионы; способствовать формированию чувства гордости за родителей-железнодорожников и интереса к трудовым династиям, которые строили и продолжают строить мосты дружбы между культурами.
4. Формировать основы здорового образа жизни, сохранять и укреплять здоровье через комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий,

закаливание, а также через знакомство с национальными видами спорта и подвижными играми разных народов («Игры народов России»).

5. Воспитывать навыки культуры общения, межнационального этикета, чувства товарищества, патриотизма и бережного отношения к окружающей среде. Расширять кругозор детей через погружение в тему «Единство народов», демонстрируя общность исторических судеб, взаимопроникновение культур и важность сохранения мира и согласия.

6. Организовать воспитательные мероприятия, наполненные разнообразной познавательной, социальной и творческой деятельностью на стыке культур (фестивали, ярмарки, этноквесты), формирующие положительные эмоции и мотивирующие детей применять полученные знания о дружбе народов в повседневной жизни.

7. Оказать психологическую и социально-педагогическую поддержку, уделяя особое внимание адаптации детей из разных регионов и национальностей, создавая в отрядах атмосферу принятия, где каждый ребенок чувствует себя частью единой большой семьи вне зависимости от его происхождения.

2.3. Актуальность программы

Программа «Содружество путей» соответствует государственному заказу на воспитание гармонично развитой личности и социальному заказу родителей – работников ОАО «РЖД». Особое внимание уделяется теме межнационального единства, единства народов России, культурного многообразия и взаимоуважения, что созвучно задачам Стратегии развития воспитания и указам Президента РФ о сохранении традиционных ценностей. Содержание программы учитывает возрастные особенности детей 7–17 лет, включает элементы профориентации, корпоративной культуры и патриотического воспитания в контексте программы «Страна железных дорог».

2.4. Ожидаемые результаты

- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни, в том числе через знакомство с национальными видами спорта.
- Приобретение детьми знаний об истории России, родного края, культурах народов России и ОАО «РЖД».
- Развитие творческих, коммуникативных и лидерских способностей, навыков межкультурной коммуникации.
- Положительная динамика социально-психологической адаптации детей из разных регионов и национальностей.
- Удовлетворённость родителей качеством организации отдыха и воспитательной работы (не менее 80%).

2.5. Критерии и способы оценки результатов

Предполагаемый результат	Показатели	Способы оценки
Патриотическая и межкультурная воспитанность	Участие в мероприятиях, знание символики России, культурных традиций народов, истории лагеря	Наблюдение, анкетирование, агитминутки
Физическое развитие	Участие в зарядке, спортивных соревнованиях («Игры народов России»), положительная динамика здоровья	Медицинский контроль, педагогическое наблюдение
Творческая активность	Участие в кружках, мастер-классах, фестивалях культур, концертах	Выставки, портфолио, отзывы
Удовлетворённость детей и родителей	Положительные отзывы, эмоциональный настрой	Анкетирование, беседы, анализ отрядных «огоньков»

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности

- **Гражданско-патриотическое и межнациональное:** формирование любви к Родине, уважения к её истории, символам и культурам народов России (агитминутки, фестиваль «Культурный код единой страны», смотр строя и песни, День России, акции памяти, этноквесты, «Игры народов России»).
- **Духовно-нравственное:** воспитание доброты, уважения к старшим, семейных ценностей, межнационального этикета (огоньки, беседы, отрядные дела).
- **Спортивно-оздоровительное:** укрепление здоровья, формирование ЗОЖ через национальные виды спорта и подвижные игры (зарядка, фестиваль «Быстрее. Выше. Сильнее!», «Локобол», «Игры народов России», «Весёлые старты»).
- **Творческое:** развитие креативных способностей через культуру разных народов (конкурсы, фестивали народного творчества, кружки, театральные постановки).
- **Корпоративно-профориентационное:** знакомство с профессиями ОАО «РЖД» как связующим звеном между регионами и народами, железнодорожными династиями (День ЖД профессий, экскурсии, квизы, клубы:

«Железнодорожная география», «Железнодорожная история», «Железнодорожная журналистика»).

- **Экологическое:** бережное отношение к природе как общему дому всех народов (экодесант, квесты, акции).
- **Интеллектуально-познавательное:** развитие логики, эрудиции через знакомство с традициями и историей разных народов (квизы, брейн-ринги, конкурсы).

3.2. Уровни воспитательного пространства

- **Общелагерный:** формирование общих ценностей через открытие, закрытие смены, фестиваль «Культурный код единой страны», дни единых действий.
- **Межотрядный:** расширение коммуникации через «гостевание отрядов» и межотрядные соревнования («Игры народов России»).
- **Групповой:** объединение детей по интересам (кружки, клубы, спортсекции, этно-мастерские).
- **Отрядный:** ключевое пространство воспитания (КТД, огоньки, сборы, игры на командообразование, межкультурная коммуникация).
- **Индивидуальный:** беседы с педагогами и психологом, личные консультации по адаптации и межнациональному общению.

3.3. Система поощрения

В рамках программы «Страна железных дорог» используется единая система поощрения:

- Браслет – знак причастности.
- Значки: «Гордость», «Мастер добрых дел», «Лидер», «Генератор идей», «Точка опоры».
- Высший уровень – значок «Звезда железных дорог».

Ежедневно отряды получают баллы («звёзды-триколор», «ключики», «магические руны» и т.д. в зависимости от тематики смены) за активность, дисциплину, творчество, проявление уважения к культурам разных народов. В конце смены баллы суммируются, лучшие отряды и участники награждаются дипломами, грамотами и призами. Достижения публикуются на «Стене хранителей» портала «Страна железных дорог».

4. Организационный раздел

4.1. Игровые модели и легенды смен

1 смена «Путешествие по России» (29.06 - 12.07)

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ



Игровая модель

Смена «Путешествие по России» представляет собой сюжетно-ролевую игру, в которой дети становятся путешественниками, следующими по железнодорожным магистралям нашей страны. В основе сюжета – метафора: железная дорога как путь, соединяющий народы, регионы, культуры и традиции, что полностью соответствует общей идее программы «Содружество путей».

Ребята отправляются в большое импровизированное путешествие по России, где расширяют свой кругозор, делая остановки в различных уголках нашей страны. Каждая станция («сектор») имеет тематическую направленность, позволяющую детям приобретать теоретические и практические навыки коммуникации, здорового образа жизни, эстетического воспитания, а главное – уважения к единству народов России при всём многообразии их культур.

Карта путешествия. Каждый отряд получает карту страны, разделённую на тематические сектора. Посещая сектор, отряд оставляет на нём свой символ (придумывается в первый день смены), активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе.

Тематические сектора смены:

«Мы – граждане России!» – изучение общей информации о стране: чем славится Россия, какие имеет символы (флаг, герб, гимн), история их появления, основы гражданской идентичности.

«Вековые традиции земли русской!» – знакомство с праздниками, традициями и обычаями народов России, демонстрация единства через многообразие культур.

«Мир, в котором мы живём!» – природа России, экология, профессии человека, в том числе железнодорожные профессии как связующее звено между регионами.

«Гордость России!» – знакомство с известными писателями, поэтами, героями-космонавтами, героями Великой Отечественной войны, великими спортсменами – теми, кто прославил страну и показал пример служения Отечеству.

«Я, ты, он, она – вместе целая страна!» – изучение тайн русского языка, а также народов, проживающих на территории России, их традиций, языков и обычаев. Ключевой блок, формирующий понимание единства народов России.

«Край любимый, край родной!» – изучение информации о регионах, из которых приехали дети: чем славится малая родина, какие символы имеет, её история и вклад в развитие страны.

Система ролей и поощрения. Центром игрового сюжета является туристическое агентство «Россия.ру»:

Директор турагентства – директор лагеря.

Разработчик маршрутов – педагог-организатор.

Экскурсоводы – воспитатели и вожатые.

Экскурсионные группы – отряды.

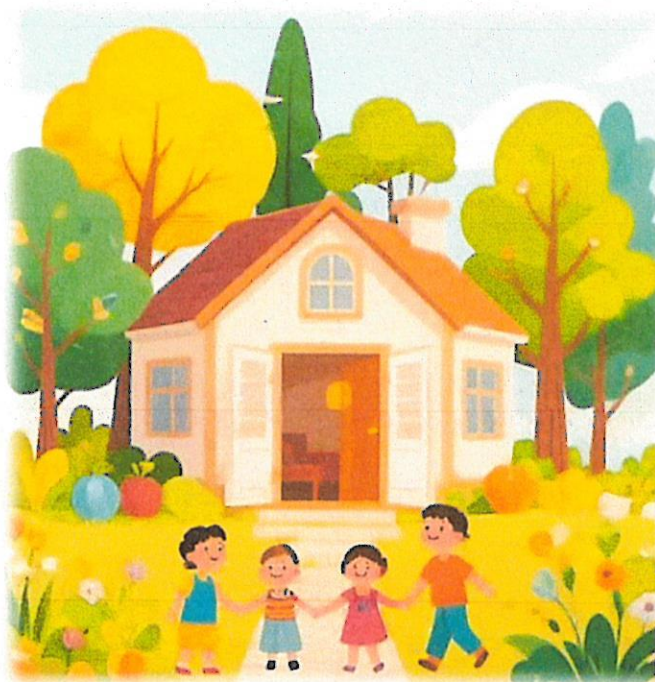
Путешественники – дети.

Каждый отряд придумывает название, девиз и символику. Вся информация о смене представлена на информационном стенде, выполненном в виде карты России. Один раз в день отряды получают «билет» в следующий тематический сектор и краткую информацию об особенностях путешествия.

В результате успешного прохождения заданий отряды получают «звёзды-триколор», которые размещаются в «дневнике путешествия». Ежедневно отряд устанавливает на карте России в посещённом секторе свой символ. По итогам смены отряд, набравший наибольшее количество звёзд, становится победителем.

Воспитательный результат. В ходе смены каждый участник получает возможность проявить себя в различных видах деятельности, раскрыть творческие и лидерские качества. Успех в достижении целей требует проявления целеустремлённости, взаимовыручки, доброты, умения работать в команде, а также уважения к культурам разных народов. Смена закладывает основы гражданской идентичности и понимания того, что единство народов России – наша общая ценность.

2 смена «За семью замками» (15.07 - 28.07)

ЗА СЕМЬЮ
ЗАМКАМИ

Игровая модель

Смена «За семью замками» посвящена раскрытию понятий семьи, семейных ценностей и единства – как в масштабах отдельной семьи, так и в масштабах многонационального народа России. В основе сюжета лежит метафора: семья – это малая родина для каждого человека, а единство семей, их традиций и ценностей составляет основу единства всей страны, что полностью созвучно общей идее программы «Содружество путей».

Сюжетная линия. Дети становятся участниками поиска Ларца семейной мудрости, в котором хранится древний свиток семейных ценностей. Ларец был похищен Злыми силами и спрятан за семью замками. Злые силы отправили Чёрных хранителей охранять ларец, а также призвали в лагерь Лень, Скуку и Хаос, заколдовав буквы алфавита и перепутав их, чтобы никто не смог прочитать свиток.

Однако Злые силы не знали, что у свитка есть свой Хранитель, который помогает ребятам победить Скуку, Лень и Хаос, найти ключи, открыть все замки и раскрыть тайну древнего свитка. Хранитель также знакомит детей с семейными традициями разных народов России, показывая, что, несмотря на многообразие обычаев, в основе любой семьи лежат общие ценности: любовь, уважение, забота о близких и взаимопомощь.

Система ролей и взаимодействия. Отряды выступают в роли «семей». Каждая семья придумывает своё название, девиз, семейные традиции и символику. Вожатые и воспитатели – старшие наставники, которые помогают «семьям» проходить испытания, поддерживают и направляют детей. Все события смены отряды-семьи фиксируют в «семейных альбомах» – отрядных уголках, куда записываются яркие моменты, достижения и новые открытия.

Испытания и поощрения. Каждый тематический день смены раскрывает одно из понятий, связанных с семьёй и семейными ценностями: уважение, доброта, взаимовыручка, щедрость, целеустремлённость, смелость и единство. Выполняя задания дня, участвуя в мероприятиях, решая головоломки и хитроумные загадки, отряды получают «ключики». В конце смены ключики можно обменять на ключи от семи замков. По итогам смены лучшим отрядом становится та «семья», у которой оказалось больше всего ключиков.

Воспитательный результат. Чтобы справиться с заданиями, успешно пройти все испытания и открыть ларец, ребятам необходимо быть единой сплочённой командой – семьёй: слушать и слышать друг друга, доверять и сопереживать, проявлять уважение, принимать взвешенные решения. Участники смены проходят все испытания благодаря уважению, доброте, взаимовыручке, щедрости, целеустремлённости, смелости и – самое главное – единству. Именно эти качества составляют основу семейных ценностей, которые объединяют людей независимо от их национальности, культуры или региона проживания.

Смена «За семью замками» закладывает у детей понимание того, что крепкая семья – это основа общества, а уважение к семейным традициям разных народов укрепляет единство всей России.

3 смена «Академия Супергероев» (31.07 - 13.08)



Игровая модель

Смена «Академия Супергероев» построена на идее раскрытия индивидуальных талантов каждого ребёнка через коллективное взаимодействие, что полностью созвучно общей концепции программы «Содружество путей». Жители лагеря становятся участниками невероятного приключения. По приезду дети попадают в команды супергероев. Каждый отряд отправляется в путешествие по освоению новых территорий в поисках артефактов четырёх стихий. Для этого отряд придумывает себе суперспособность, проектирует свой «суперлёт» и собирает «шпионский портфель» – набор инструментов и знаний, необходимых для прохождения испытаний.

Развить существующие и получить новые суперспособности ребята могут, проходя испытания, изучая новые магические территории, побеждая злодеев и, самое главное, помогая друг другу. Смена построена на принципе: настоящая суперсила – не в индивидуальном могуществе, а в умении работать в команде, уважать различия и приходить на помощь независимо от того, насколько разными кажутся пути друг друга.

Отряды собирают артефакты четырёх стихий. Камень силы добывается на земле предков через разгадывание наскальных надписей и выполнение наказов древних жителей, что развивает уважение к истории и связь поколений. Кристалл силы находится в магическом царстве мудрого Дуба, где дети изучают мир животных и растений, учатся беречь природу и очищать её от мусора, формируя экологическую ответственность. Искра силы добывается на острове Жар-птицы через интеллектуальные игры и спортивные состязания, требующие эрудиции, смекалки, выносливости, дружбы и взаимовыручки. Ветер силы обитает на высоких облаках древнего мира бога Гелиоса и доступен только

творчески одарённым ребятам, развивая креативное мышление и самовыражение.

Проходя испытания и выполняя задания, ребята получают «дары предков» – амулеты и талисманы. В конце смены отряд, собравший наибольшее количество даров, становится победителем и завоевывает звание супергероев. Завершается путешествие грандиозным праздником на новой земле со спектаклем о подвигах супергероев, торжественным ужином героев и награждением лучших отрядов. Смена учит детей тому, что настоящая сила заключается не в индивидуальных способностях, а в единстве, взаимовыручке и уважении к различиям. Каждый ребёнок – супергерой в своём направлении, и только объединяя таланты, можно достичь великих целей.

4 смена «12 подвигов Геракла» (17.08 - 30.08)



Игровая модель

Сегодня – время супергероев, которым подражают дети и даже взрослые. Однако программа «Содружество путей» предлагает вспомнить о времени, когда не было приставки «супер-», а были просто Герои – смелые и сильные люди, о которых слагали легенды. Одним из таких героев является Геракл, чьи подвиги известны во всём мире и напоминают нам, что доблесть, сила духа и служение людям – ценности, объединяющие все народы и культуры.

Сюжетная линия. Перевоплотившись в героев Олимпа, юные искатели приключений проходят путь храброго Геракла. Выполняя задания, они проявляют ловкость, смелость, храбрость, силу и смекалку – все те качества, которые необходимы, чтобы повторить подвиги могучего сына Зевса. Смена построена таким образом, чтобы каждый ребёнок мог не только узнать о древних мифах, но и совершить свои «подвиги» – преодолеть личные страхи, раскрыть новые способности, помочь товарищу.

Ежедневные испытания. Каждый день смены наполнен испытаниями и проверками для самого себя. Участники открывают в себе новые качества, узнают о своих особенных навыках, которым раньше не придавалось значения. Ребята ждут:

- интересные истории о Геракле и других героях разных народов (демонстрация того, что каждая культура имеет своих защитников и героев);
- квесты, квизы, интеллектуальные игры;
- спортивные турниры и состязания;
- разговоры о страхе и героизме, о доблести и мужестве, о человеческих ценностях, о земле и силах природы.

Ребята не только узнают, какие подвиги совершил Геракл, но и совершают их самостоятельно – в формате, доступном их возрасту и силам. Это позволяет

каждому участнику почувствовать себя причастным к великой истории человечества, где героизм не имеет национальности.

Сопровождающие богини. На протяжении всего пути юных героев сопровождают Клио – дарующая славу муза истории, и Талия – муза комедии и лёгкой поэзии. Богини-вдохновительницы помогают ребятам преодолевать препятствия и совершать подвиги. Они также знакомят детей с героическими сказаниями разных народов России, показывая, что в любой культуре ценятся смелость, честность, верность слову и готовность прийти на помощь.

Система поощрения. Каждый отряд ведёт «летопись героев», где фиксирует свои удачи и достижения. Выполняя задания богов, проходя испытания, побеждая в турнирах, ребята зарабатывают магические руны и собирают фрагменты божественного пергамента. В пергаменте зашифровано послание от самого Зевса: «Поздравляем! Вы стали героями Олимпа!»

Воспитательный результат. Герои бывают разными – каждый со своими особенностями и талантами. Эти особенности можно развивать в себе: чем раньше начать, тем больше успеешь узнать. Именно этим занимаются жители лагеря на протяжении всей смены. Изучив себя, свои возможности, навыки, знания и силы, поняв, что именно они хотят развить в себе, ребята получают возможность занять заслуженное место на вершине Олимпа и стать героями, о которых – кто знает? – спустя многие столетия тоже сложат легенды.

Смена «12 подвигов Геракла» закладывает у детей понимание того, что героизм – это непринадлежность к одной культуре или эпохе, а общечеловеческая ценность. Быть героем значит быть смелым, честным, добрым и готовым прийти на помощь другим, независимо от их происхождения.

4.2. Партнёрское взаимодействие

- Ишимский краеведческий музей.
- Музейный комплекс им. П.П. Ершова.
- Администрация Ишимского муниципального района.
- Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых».
- Ишимский педагогический институт им. П. П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета. Студенческий педагогический отряд Ишимского педагогического института им. П. П. Ершова
- Федеральное государственное казенное учреждение «16-й отряд Федеральной противопожарной службы по Тюменской области» (пожарно-спасательная часть г. Ишима)

4.3. Взаимодействие с родителями

- Информирование через сайт и социальные сети лагеря.
- Ежедневный фотоотчёт и еженедельный видеобзор в родительском чате.
- Родительские онлайн-собрания перед сменой и в её середине.
- Дни открытых дверей (с соблюдением санитарных норм).
- Анонимное анкетирование по итогам смены.

4.4. Кадровое обеспечение

- Директор лагеря – общее руководство.
- Заместитель директора (старший воспитатель) – методическое сопровождение.
- Руководитель смены – координатор программы.
- Педагог-организатор – проведение общелагерных мероприятий.
- Воспитатели и вожатые (студенты педагогических вузов) – работа с отрядами.
- Инструктор по физической культуре.
- Педагог-психолог.
- Руководители кружков и клубов (в том числе этно-мастерских).
- Медицинский работник.

Перед началом смены проводится установочный семинар, инструктажи по технике безопасности и охране детей.

5. Список использованных источников

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
4. Программа развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 14.12.2020 № 2757/р).
5. Дополнительная общеразвивающая программа «Страна железных дорог» (распоряжение ОАО «РЖД» от 04.04.2023 № 822/р).
6. СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей».
7. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: ВЛАДОС, 2001.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999.