

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА
САНАТОРИЯ-ПРОФИЛАКТОРИЯ «АЛТАЙ»**

структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»

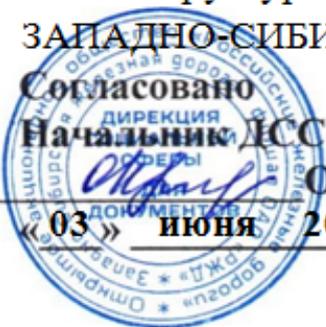
ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ ФИЛИАЛА ОАО «РЖД»

Согласовано

Начальник ДСС

 О.П.Кречетова

« 03 » июня 2024 год



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОЛ им. Ю.А.Гагарина

 Ю.В. Бабичева

« 31 » мая 2024 год



ПРОГРАММА

ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО

ЛАГЕРЯ ИМ. Ю.А.ГАГАРИНА

«Время уникальных возможностей»

(возраст 6,5 -16 лет)

**Автор-составитель: старшая вожатая
Ковалева Анастасия Константиновна**

г. Барнаул
2024

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Краткосрочная программа «Время уникальных возможностей»
Адресат программы	Детский оздоровительный лагерь им. Ю.А.Гагарина для детей с 6,5 до 16 лет
Сроки реализации программы	15.06.2024 г. - 05.07.2024 г. «Автостопом по Галактике» 08.07.2024 г.- 28.07.2024 г. «Время Первых» 01.08.2024 г.- 21.08.2024 г. «Вместе к Звёздам!»
Цель программы	Создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- способствовать укреплению физического здоровья детей- способствовать углублению знаний о ведении здорового образа жизни, используя в работе различные формы и методы;- расширить знания детей в области культуры, истории, искусства и т.д.;- приобщить детей к творческим видам деятельности и реализовать их творческий потенциал;- способствовать формированию логического мышления, сообразительности при выполнении интеллектуальных заданий;- расширить представления о способах продуктивного и интересного времяпрепровождения летом;- способствовать формированию ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;- способствовать формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа «Время уникальных возможностей» построена в форме сюжетно-ролевой игры. Идея смены: Познавай, сохраняй, приумножай.</p> <p>Цель игры – собрать утраченные ценности, которые, согласно легенде, были спрятаны тайным обществом для их сохранения и защиты. В течение смены дети при прохождении испытаний открывают новые тайны (планеты), которые им нужно сохранить и в дальнейшем приумножить, дать им новую жизнь в пределах собственного опыта и опыта своих друзей.</p> <p>Основная идея смены реализуется, когда дети и взрослые на уровне различных структур и организационных форм вступают в диалог: ребенок – взрослый, ребенок – ребенок, взрослый – взрослый и осуществляют эффективное взаимодействие.</p> <p>В ходе смены каждый ребенок индивидуально и коллективно пытается разработать наиболее точный, быстрый путь к решению задачи. За счет этого дети приобретают новые знания, опыт сохранения сил, учатся анализировать свои действия и предвидеть их результат, а также закрепляют представления о вечных ценностях.</p>
<p>Предполагаемый результат</p>	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить психолого-педагогическую реабилитацию детей и подростков, овладение навыками оздоровления и приемами сохранения здоровья; - Создать благоприятную эмоциональную атмосферу для самовыражения и реализацию творческого и лидерского потенциала подрастающей личности, формирование у детей и подростков системы нравственных ценностей; - Повышение уровней мотивации к достижению успеха во всех видах деятельности, самореализации и самоутверждения в коллективе сверстников и более широком социуме.
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогами образовательных учреждений – воспитатели - основной педагогический состав смены. • Студентами ВУЗов (прошедшие обучающий курс «Школы вожакого») – вожатые смены. • Специалистами (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по спорту, руководители объединений дополнительного образования)

2. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов лично-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Одной из эффективных форм организации оздоровления учащихся, воспитания культуры здоровья, создания благоприятных условий для физического, интеллектуального и эмоционального развития является детский оздоровительный лагерь. Правильное развитие двигательной сферы, занятия физкультурой оказывают положительное воздействие на формирование интеллекта ребенка, духовные качества его личности. Различные виды двигательной активности самым благоприятным образом действуют на состояние психосоматического здоровья воспитанников.

Занятия физической культурой требуют от обучающихся проявления организованности, самостоятельности, инициативы, активности и находчивости. Осуществляемое в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим воспитанием и трудовым обучением, физическое воспитание и оздоровление содействует всестороннему развитию школьников.

Программа «Время уникальных возможностей» направлена на реализацию приоритетных направлений государственных программ воспитания подрастающего поколения.

Конституция РФ, государственные программы предлагают наполнить содержание воспитания ценностями духовной культуры, мировоззрения и нравственности, обеспечивая интеллектуальное, этическое, физическое

воспитание, культивируя в детской среде здоровый образ жизни и формируя в личности готовность к самостоятельной профессиональной и семейной жизни. Морально-этической доминантой нового воспитания выступает принцип гуманистических идеалов – национальных традиций, терпимости, коллективизма и сотрудничества (взаимопомощи и взаимопонимания), а также принцип личной ответственности за свои поступки. Эти характеристики востребованы временем и присущи человеку будущего, гарантирующие ему достойное самосуществование. Для педагогов эти характеристики вполне могут служить теми ориентирами, по которым можно соотносить свою деятельность по воспитанию и развитию детей и подростков.

Актуальность программы. Программа «Время уникальных возможностей» нацелена на разрешение противоречия между требованием времени к воспитанию личности, готовой включиться в решение проблем своих и окружающего общества, привнести в него свой индивидуальный вклад, и сложившейся практикой организации летнего отдыха детей преимущественно на основе развлекательной компоненты с участием массовиков-затейников.

Работа коллектива заключается в поиске интересного (развивающего) содержания и активной формы организации деятельности летнего оздоровительного лагеря, которая отвечала бы современным условиям развития общества.

Педагогический коллектив работает в летний период по программам, основанным на игровом, деятельностном взаимодействии детей и взрослых, направленным на воспитание у детей гражданской ответственности, нравственного долга, патриотических чувств и эстетического вкуса. Ежегодно в Школе вожакого дети учатся проектированию сюжетно-ролевых игр, организации и проведению тематических смен, способам и приемам имитационно – ролевого моделирования.

Детский оздоровительный лагерь активно помогает в социализации детей и подростков в стремительно меняющемся мире. Сохраняя верность традициям, в создании программы останавливаем свой выбор на главных событиях, которые

происходят в мире, стране, области и городе. Мы активно работаем над формированием гражданской позиции детей, а главный ориентир этой работы – ребёнок и его интересы. Именно интересами детей, их желанием более активно участвовать в жизни лагеря, а также стремлением педагогического коллектива говорить с ними на одном языке, продиктовано введение в использовании в летнем сезоне 2024 года принцип квестовой технологии, в которой заключается **новизна программы**. Активная познавательная игра, выстроенная на принципах квеста, создает безопасное социальное пространство, в котором ребёнок пробует свои силы и удовлетворяет свою потребность в новых, ярких эмоциональных переживаниях, которые отсутствуют в его привычной жизни, а также обеспечивает безопасность жизнедеятельности.

Педагогическая целесообразность. Игровой контекст программы придаст лёгкость и позволит погрузиться в атмосферу романтики - неотъемлемой составляющей мира детей. Созданное квестом пространство уведёт детей от размеренности повседневной жизни лагеря, потребует от них продолжения реальных и виртуальных трудностей, где будут задействованы их моральные, интеллектуальные, творческие и физические ресурсы. Мощное эмоциональное переживание, полученное в результате командной игры, расширит социальную компетентность детей, повысит самооценку и продвинет каждого участника программы «Время уникальных возможностей» по лестнице успешной социализации, подарит им ещё одну возможность ощутить себя единой семьёй.

Адресат программы: дети в возрасте от 6,5 до 16 лет.

3. Содержание

Целевые установки

Создание условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи деятельности:

- способствовать укреплению физического здоровья детей
- способствовать углублению знаний о ведении здорового образа жизни, используя в работе различные формы и методы;

- расширить знания детей в области культуры, истории, искусства и т.д.;
- приобщить детей к творческим видам деятельности и реализовать их творческий потенциал;
- способствовать формированию логического мышления, сообразительности при выполнении интеллектуальных заданий;
- расширить представления о способах продуктивного и интересного времяпрепровождения летом;
- способствовать формированию ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- способствовать формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

4. Принципы деятельности

Решая задачи создания педагогического пространства, включающего детей и подростков в творческую развивающую деятельность, для удовлетворения индивидуальных потребностей, постижения им самооценности собственной личности, осознания своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие принципы:

Принцип гуманистического подхода основан на любви и бережном отношении к ребенку, уважении его личности, дружеском расположении к нему, понимании его, заботе о развитии его личности, содружестве между педагогами и детьми.

Принцип коллективной творческой деятельности. Каждое творческое дело ребята и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребенку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические.

Принцип творческого саморазвития реализуется посредством побуждения всех участников программы к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию, предоставление свободы творчества, т.к., чем больше свободы добивается личность в творчестве, тем большей эффективности она достигает в творческом саморазвитии.

Принцип демократического сотрудничества реализуется на основании признания равенства прав и свобод ребенка в процессе совместной деятельности и предоставлении возможности соуправления.

Принцип свободы выбора и доступности. Одним из условий развития личности является свобода выбора деятельности. Каждому ребенку предоставляется возможность выбора вида деятельности, средствам занятий в различных центрах, объединениях, участия в мероприятиях, отрядных и общелагерных делах. Все виды и формы деятельности, непосредственно связанные с ребенком, доступны ему.

Принцип игры, как основа жизнедеятельности лагеря. Игра – метод организации и сплочения коллектива, важнейшее тренинговое средство развития человеческих, психологических качеств. Она развивает, обучает, воспитывает, социализирует, дает отдых, формирует и развивает творческие способности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех без исключения сторон жизнедеятельности личности и коллектива.

Принцип «сочувствия или соучастия» реализуется на основании привития детям понятий и навыков сочувствия и соучастия тем, кто в них нуждается.

Реализация данных принципов расширяет возможности коллектива лагеря в отборе содержания, видах и формах его реализации, как в перспективном планировании, так и в текущих сменах.

5. Основные направления реализации программы

1. Организация содержательной деятельности в летний период.
2. Совершенствование материально-технического обеспечения психолого-педагогической реабилитации, оздоровления и других направлений лагеря.
3. Кадровое обеспечение оздоровительно-образовательной деятельности.
4. Рефлексивно-оценочная деятельность.

6. Направления воспитательной деятельности

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Гражданско-патриотическое
4. Художественно-эстетическое
5. Трудовое
6. Экологическое

7. Логика развития смены

Организационный период (2-3 дня)

Цель: создание условий для индивидуальной адаптации ребенка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи: знакомство детей друг с другом, с традициями, законами лагеря, со структурой лагеря, его службами и пр.

Мероприятия:

- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы смены;
- экшн-тренинг (интенсивное обучение общению, закладывание основ детского коллектива);
- подготовка визитной карточки отряда;
- работа психологической службы (сбор информации о психологическом состоянии ребенка и его адаптации в новом коллективе).

Основной период

Цель: реализация программы смены.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реклама здорового образа жизни, активной жизненной позиции, реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности в средствах массовой информации лагеря.

Мероприятия:

- Кругосветки, квесты
- Фото-игра, медиа-битва
- Зарница, смотр песни и строя
- Творческие мероприятия, конкурсы, флеш-мобы
- Интеллектуальные игры
- Диагностика эффективности программы

Заключительный (итоговый) период (1-2 дня)

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников (на всех направлениях программы).

Задачи: подведение итогов смены, награждение победителей.

Мероприятия:

- выпуски фотогазет, видеороликов;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;
- педагогический анализ всех уровней программы смены.

8. Определение результативности программы

Для отслеживания эффективности социально-педагогической деятельности, корректировки программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей используются разные методы диагностики, параметры задаются целями, поставленными перед педагогическим коллективом лагеря.

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методика
Входная диагностика (диагностика оргпериода)	Общие сведения о ребенке: ожидания ребенка; интересы и склонности; творческая направленность. Социально-психологические качества личности. Нравственная воспитанность. Уровень самооценки.	Анкета для ребенка; краткая карта интересов; методика «Недописанный тезис»; игра «Адаптация», методика «Игра в слова»
Текущая диагностика (основной период)	Эмоционально-психологический климат в отряде. Индивидуальное самочувствие ребенка. Характер межличностных отношений. Уровень развития отрядного коллектива.	Социометрия, модифицированный тест Люшера, опросник ЭПК, цветометодика, игры
Итоговая диагностика (итоговый период)	Удовлетворенность пребыванием в лагере. Личностный рост члена отряда	Анкета вожатого, анкета члена отряда.

Каждый день ребята заполняют индивидуальную зачетную книжку, что позволяет вести индивидуальную работу. Отработан механизм обратной связи.

Рейтинг личностного роста участников смены – это сравнительная оценка различных сторон деятельности ребенка и его вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров»- символов рейтинга

Красный - «лидер-организатор»,

Синий - «лидер-вдохновитель»,

Зеленый - «активный участник»,

Желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.

По итогам смены они награждаются грамотами или памятным сувенирами.

9. Ожидаемые результаты реализации программы деятельности

Для детей:

Удовлетворенность в различных видах деятельности

Принятие ребенком собственной индивидуальности, своих возможностей;

Информированность по вопросам сохранения и укрепления здоровья;

Проявление творческой активности в социально-нравственной деятельности;

Реализация творческого, лидерского, личностного потенциала;

Принятие культурных ценностей;

Расширение круг и опыт общения детей и подростков;

Стимулирование к дальнейшей деятельности;

Развитие адекватной самооценки, самоуважение, терпимость к другим.

Для педагогов:

Вовлечение каждого ребенка в процесс реализации оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной деятельности;

Развитие своей творческой активности для успешной реализации программы;

Создание благоприятного психологического климата в коллективе;

Диагностика изменений ребенка;

Повышение профессионального мастерства;

Способность к самоанализу.

Для родителей:

Изменение отношения к организации занятости детей;

Доверие к педагогическому коллективу лагеря и конкретному педагогу;

Удовлетворенность родителей формами жизнедеятельности организации детского оздоровительного лагеря.

Вся смена разбита на семь периодов, по три дня, у каждого из которых есть своя направленность деятельности ребят и педагогов, свои цели и свои названия:

1. Ступень дружбы *«Будь добр, и добро вернется к тебе!»*

Деятельность педагогов в этот период будет направлена на реализацию творческого потенциала ребенка через осознание им, как собственной индивидуальности, так и осознание себя, как части единого целого. Будет сделан упор на развитие чувств соучастия, сопричастности, развитие коммуникативных навыков.

2. Ступень здоровья *«В здоровом теле, здоровый дух!»* и экологии *«Если говоришь, что любишь все прекрасное на Земле, то храни это, а не просто любуйся»*

Осознание ребенком творческого и социального благополучия, как совокупности психологического и физического здоровья - вот главная задача педагогов на этот период. Понимание ребенком ценности здорового образа жизни, принятие законов современного здорового общества.

Понимание ребенком положительных взаимодействий всех живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой, активная созидательная деятельность ребенка, направленная на возрождения природы через Творчество, творчество как ЭКОлогическое восприятие себя, своего места в окружающем мире и отражения окружающего мира в себе.

3. Ступень гражданина *«Человек является, прежде всего, сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы.»*

Понимание собственной позиции в условиях современного изменчивого мира, становление активной гражданской позиции, проявление чувств патриотизма, гордости своим отечеством.

4. Ступень традиции *«Традиция - это та часть нашего прошлого, которая помогает нам идти в будущее!»*

Обогащение внутреннего мира путем формирования интереса к истории, традициям и культуре русского народа, ее активное приумножение и преобразование.

5. Ступень культуры и искусства *«Все виды искусств служат величайшему из искусств – искусству жить на земле»*

6. Ступень красоты *«Не хвались внешней красотой, но гордись, если можешь похвастаться красотой своих мыслей»*

Воспитать в ребятах чувство прекрасного, способствовать преобразению внутреннего мира ребят методом придумывания творческих идей и преобразования мира вокруг них методом реализации этих идей.

7. Ступень знания *«Знания — это абсолютная ценность нашего времени!»*

Анализировать изменение, суммировать положительного опыта, подведение итогов, спланировать дальнейшие действия.

Каждая ступень четко задает тематику творческой деятельности всех жителей города на период своего прохождения.

10. Виды деятельности

Все направления деятельности будут реализованы через следующие виды деятельности:

♪ культурно-досуговая – максимальное использование и развитие творческого потенциала подростков, через фантазию, современные технологии, нетрадиционного подхода к каждому творческому делу проекта;

♪ художественно-эстетическая - проект создает условия для творческого общения подростков через воспитание способности к эмоциональному отношению к красоте, формирования любви к искусству;

♪ коммуникативная - создание комфортных условий для межличностных отношений участников проекта, является неотъемлемой частью успешной его реализации;

♪ социально-трудовая – каждое творческое дело направлено на воспитание трудолюбия и потребности в труде.

1 смена

15 июня – 5 июля 2024

Тематика

«Автостопом по Галактике»

Смена «Автостопом по галактике» - участники смены отправляются в увлекательную, познавательную игру-путешествие. Путешествуя по галактике, ребята открывают новую, неизведанную ранее планету.

За период смены участники посетят 7 планет: планета Дружбы, планета Здоровья и Спорта, планета Семьи и Традиций, планета Культуры и Творчества, планета Профессий, планета Знаний, планета Любви, которые направлены на расширение знаний в различных областях, развитие творческих навыков, воспитания патриотизма, формирование экологической культуры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ

День смены	Ключевые слова	Мероприятия
1	ДРУЖБА	1. Знакомство с отрядом «Здравствуй, привет» (отрядные мероприятия на знакомство и сплочение) 2. Вводные инструктажи по правилам поведения в лагере, ТБ, ПБ и др. 3. Маршрутная игра «МОСТ» 4. Конкурсная программа «Будем знакомы» 5. Дискотека
2		1. Квест-игра «Рецепт дружбы» 2. Репетиции, подготовка к открытию смены 3. Торжественное открытие смены «Автостопом по Галактике»: торжественное поднятие флага РФ 4. Фестиваль визиток отрядов «К полету готовы!» 5. Дискотека
3		1. Кругосветка «МастерОК» (знакомство с творческими и спортивными объединениями) 2. Запуск программы «Страна Железных дорог» 3. Смотр отрядных уголков, отрядного места 4. Концертная программа «Вожатый, ты собери друзей!» 5. Вечерний киносеанс

4	ЗДОРОВЬЕ СПОРТ ЭКОЛОГИЯ	1. Линейка открытия спартакиады 2. Игра по станциям «Самый, самый...» 3. Соревнования отрядов по игровым видам спорта 4. Конкурс агитбригад «Здоровым быть ЗДОРОВО» 5. Дискотека
5		1. Конкурс плакатов, рисунков «Как не любить нам эту Землю?» 2. Эстафета «Несерьезные эстафеты» (младшие отряды) 3. Квест-игра «Галактика чемпионов» (средние и старшие отряды) 4. Игровая программа «Три загадочные буквы (ЗОЖ)» 5. Вечерний киносеанс
6		1. Фотокросс «Быть здоровым – это модно» 2. Мастер-класс «Эко-след» 3. Конкурс эко-костюмов «Галактическое дефиле» 4. Дискотека
7	РОДИНА СЕМЬЯ ТРАДИЦИИ	1. Конкурс плакатов, рисунков «Мы – дети Российских железных дорог» 2. Квест «Знатоки России» 3. Фестиваль национальных игр 4. Дискотека «Старые песни о главном»
8		1. Творческий конкурс «И все о той весне» 2. Маршрутная игра «Тропа Победы» 3. Литературно-музыкальный вечер «Поклонимся великим тем годам!» 4. Акция «Свеча памяти» 5. Вечерний киносеанс
9		1. Видео-мост «Привет, родители» 2. Конкурс «Талисман семьи» 3. Игра «Казачьи разбойники» 4. Караоке баттл «Пой, гитара звонкая» 5. Дискотека
10	КУЛЬТУРА	1. Гостевание «Как поживаете, соседи?» 2. Конкурс плакатов «Нарисуй свой отряд» 4. Фестиваль «Зажги свою звезду» 5. Дискотека
11		1. Конкурс Архитекторов 2. Мульты и кино квиз 3. JustDance Космодрайв 2024

	ТВОРЧЕСТВО	4. Вечерний киносеанс
12		1. Мастер-класс «Культура в тебе, культура во мне» 2. Конкурс отрядных фотозон «Творческий БУМ» 3. Мастер-класс «Театральные подмостки» 4. Мистер и мисс Галактики 5. Дискотека
13	ЗНАНИЯ	1. Конкурс рисунков «Мой любимый школьный предмет» 2. Интеллектуальный конкурс «Там, на неведомых дорожках» (младшие отряды) 3. Квиз «Автостопом по знаниям» (средние и старшие отряды) 4. Дискотека
14		1. Кругосветка «12 направлений деятельности Российского движения детей и молодежи» 2. Игра по станциям «Вторжение» 3. Шоу программа «Маска» 4. Дискотека
15		1. Межгалактический бой 2. Авторалли 3. Танцевальный конкурс «Стартинейджер» 4. Дискотека
16	ПРОФЕССИИ ТРУД	1. Старт бизнес-игры «Я предприниматель» 2. Работа площадок в рамках игры 3. Аукцион 4. Вечерний киносеанс: фильм «Путь домой»
17		1. Мастер-класс «Мобильная съемка» и старт медиа-битвы 2. Встречи с людьми разных профессий 3. Литературно-музыкальный фестиваль «Живые картины БАМа» 4. Дискотека
18		1. Линейка закрытия спартакиады 2. Командно-стратегическая игра «Железнодорожный вызов» 3. Вожатский спектакль 4. Дискотека
19		1. Игра «Тайный друг» 2. Просмотр видеороликов и подведение итогов медиа-битвы 3. Прощальный костер 4. Вечер песен и легенд
20	ЛЮБОВЬ	1. Фото-конкурс «Запомните нас такими»

		<ul style="list-style-type: none"> 2. Фестиваль открыток «Я в моменте» 3. Торжественная линейка закрытия смены: торжественный спуск флага РФ 4. Концертная программа «До новых встреч!»
21		<ul style="list-style-type: none"> 1. Операция «Нас здесь не было!» 2. Отъезд

2 смена

8 июля – 28 июля 2024

Тематика

«Время Первых»

Смена «Время первых» - участники смены отправляются в увлекательную, познавательную игру-путешествие.

Кто такие Первые? Это люди первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени, своего дела: учёные, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и прочие.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своём деле? Прежде всего, благодаря искреннему неуывающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию его. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря вере в себя и в свое дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом. История нашей страны – это во многом история Первых.

Каждый день перед отрядом ставится вызов. Вызов дня представляет собой творческое задание, выполнение которого позволяет участникам смены в деятельности познакомиться с конкретным направлением Движения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ

День смены	Ключевые слова	Мероприятия
1	УМЕЙ ДРУЖИТЬ	1. Знакомство с отрядом «Здравствуй, привет» (отрядные мероприятия на знакомство и сплочение) 2. Вводные инструктажи по правилам поведения в лагере, ТБ, ПБ и др. 3. Маршрутная игра «МОСТ» 4. Конкурсная программа «Будем знакомы» 5. Дискотека
2		1. Квест-игра «Рецепт дружбы» 2. Репетиции, подготовка к открытию смены 3. Торжественное открытие смены «Движение Первых»: торжественное поднятие флага РФ 4. Кругосветка «12 направлений деятельности

		<p>Российского движения детей и молодежи»</p> <p>5. Фестиваль визиток отрядов «Первые»</p> <p>6. Дискотека</p>
3		<p>1. Кругосветка «МастерОК» (знакомство с творческими и спортивными объединениями)</p> <p>2. Запуск программы «Страна Железных дорог»</p> <p>3. Смотр отрядных уголков, отрядного места</p> <p>4. Концертная программа «Вожатый, ты собери друзей!»</p> <p>5. Вечерний киносеанс</p>
4	ЗОЖ, СПОРТ, ЭКОЛОГИЯ	<p>1. Линейка открытия спартакиады</p> <p>2. Игра по станциям «Самый, самый...»</p> <p>3. Соревнования отрядов по игровым видам спорта</p> <p>4. Конкурс агитбригад «Быть здоровым - ЗДОРОВО»</p> <p>5. Дискотека</p>
5		<p>1. Конкурс плакатов, рисунков «Как не любить нам эту Землю?»</p> <p>2. Эстафета «Несерьезные эстафеты» (младшие отряды)</p> <p>3. Квест-игра «Время чемпионов» (средние и старшие отряды)</p> <p>4. Игровая программа «Три загадочные буквы (ЗОЖ)»</p> <p>5. Вечерний киносеанс</p>
6		<p>1. Фотокросс «Быть здоровым – это модно»</p> <p>2. Мастер-класс «Эко-след»</p> <p>3. Маршрутная игра «Хламу – НЕТ»</p> <p>3. Конкурс эко-костюмов «Эко-Подиум»</p> <p>4. Дискотека</p>
7		<p>1. Конкурс плакатов, рисунков «Мы – дети Российских железных дорог»</p> <p>2. Квест «Знатоки России»</p> <p>3. Фестиваль национальных игр</p> <p>4. Дискотека «Старые песни о главном»</p>
8	Служи Отечеству	<p>1. Творческий конкурс «И все о той весне»</p> <p>2. Маршрутная игра «Тропа Победы»</p> <p>3. Литературно-музыкальная композиция «Служу Отечеству»</p> <p>4. Вечерний киносеанс</p>
9		<p>1. Онлайн-концерт «Привет, родители»</p> <p>2. Конкурс «Талисман семьи»</p> <p>3. Игра «Казачи-разбойники»</p>

		4. Караоке баттл «Пой, гитара звонкая» 5. Дискотека
10	Культура и искусство	1. Гостевание «Как поживаете, соседи?» 2. Конкурс плакатов «Нарисуй свой отряд» 4. Фестиваль «Зажги свою звезду» 5. Дискотека
11		1. Конкурс Архитекторов 2. Мульти и кино квиз 3. JustDance Космодрайв 2024 4. Вечерний киносеанс
12		1. Мастер-класс «Культура в тебе, культура во мне» 2. Конкурс отрядных фотозон «Творческий БУМ» 3. Мастер-класс «Театральные подмости» 4. Мистер и мисс «Первые» 5. Дискотека
13	НАУКА. УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ	1. Конкурс рисунков «Мой любимый школьный предмет» 2. Интеллектуальный конкурс «Там, на неведомых дорожках» (младшие отряды) 3. Квиз «Автостопом по знаниям» (средние и старшие отряды) 4. Дискотека
14		1. Научное шоу 2. Игра по станциям «Вторжение» 3. Шоу программа «Маска» 4. Дискотека
15		1. Межгалактический бой 2. Авторалли 3. Танцевальный конкурс «Стартинейджер» 4. Дискотека
16	ТРУД	1. Старт бизнес-игры «Я предприниматель» 2. Работа площадок в рамках игры 3. Аукцион 4. Вечерний киносеанс
17		1. Мастер-класс «Мобильная съемка» и старт медиа-битвы 2. Встречи с людьми разных профессий 3. Литературно-музыкальный фестиваль «Живые картины БАМа» 4. Дискотека
18		1. Линейка закрытия спартакиады 2. Командно-стратегическая игра «Железнодорожный вызов»

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Вожатский спектакль 4. Дискотека
19	МЕДИА	<ul style="list-style-type: none"> 1. Игра «Тайный друг» 2. Просмотр видеороликов и подведение итогов медиа-битвы 3. Прощальный костер 4. Вечер песен и легенд
20		<ul style="list-style-type: none"> 1. Фото-конкурс «Запомните нас такими» 2. Фестиваль открыток «Я в моменте» 3. Торжественная линейка закрытия смены: торжественный спуск флага РФ 4. Концертная программа «До новых встреч!»
21		<ul style="list-style-type: none"> 1. Операция «Нас здесь не было!» 2. Отъезд

3 смена

01.08.2024 г.- 21.08.2024 г.

«Вместе к Звёздам!»

Мы живём с вами на планете Земля в созвездии Солнечной системы. И только наша планета обитаема. Но к нашей планете приближается метеорит и его необходимо срочно остановить.

Сделать это возможно, создав новое созвездие, взяв для него Звёзды с планеты Дружба, планеты Здоровья и Спорта, планеты Семьи и Традиций, планеты Культуры и Творчества, планеты Профессий, планеты Знаний, планеты Любви. Путешествуя по этим планетам, участники смены получают возможность расширить знания в различных областях, развить творческие навыки, приобрести новых друзей.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ

День смены	Ключевые слова	Мероприятия
1	ДРУЖБА	1. Знакомство с отрядом «Здравствуй, привет» (отрядные мероприятия на знакомство и сплочение) 2. Вводные инструктажи по правилам поведения в лагере, ТБ, ПБ и др. 3. Маршрутная игра «МОСТ» 4. Конкурсная программа «Будем знакомы» 5. Дискотека
2		1. Игра на сплочение «Веревочный курс» 2. Репетиции, подготовка к открытию смены 3. Торжественное открытие смены «Вместе к Звёздам»: торжественное поднятие флага РФ 4. Фестиваль визиток отрядов «Покажи своё Созвездие» 5. Дискотека
3		1. Кругосветка «МастерОК» (знакомство с творческими и спортивными объединениями) 2. Запуск программы «Страна Железных дорог» 3. Квест-игра «Рецепт дружбы» 4. Смотр отрядных уголков, отрядного места 5. Концертная программа «Вожатый, ты собери

		друзей!» 6. Вечерний киносеанс
4	ЗДОРОВЬЕ СПОРТ ЭКОЛОГИЯ	1. Линейка открытия спартакиады 2. Игра по станциям «Самый, самый...» 3. Соревнования отрядов по игровым видам спорта 4. Творческий вечер «Стартуем к Звёздам!» 5. Дискотека
5		1. Конкурс плакатов, рисунков «Как не любить нам эту Землю?» 2. Эстафета «Через тернии к звёздам» (младшие отряды) 3. Квест-игра «Время чемпионов» (средние и старшие отряды) 4. Игровая программа «Три загадочные буквы (ЗОЖ)» 5. Вечерний киносеанс
6		1. Фотокросс «Быть здоровым – это модно» 2. Мастер-класс «Эко-след» 3. Маршрутная игра «Хламу – НЕТ» 3. Конкурс эко-костюмов «Эко-Подиум» 4. Дискотека
7	РОДИНА СЕМЬЯ ТРАДИЦИИ	1. Конкурс рисунков «Если скажут слово Родина...» 2. Квест-игра «Знатоки России» 3. Фестиваль национальных игр 4. Дискотека «Старые песни о главном»
8		1. Творческий конкурс «И все о той весне» 2. Маршрутная игра «Тропа Победы» 3. Битва хоров «Поклонимся великим тем годам!» 4. Вечерний киносеанс
9		1. Видео-мост «Привет, родители» 2. Конкурс «Талисман семьи» 3. Игра «Казачьи разбойники» 4. Караоке баттл «Пой, гитара звонкая» 5. Дискотека
10	КУЛЬТУРА ТВОРЧЕСТВО	1. Гостевание «Как поживаете, соседи?» 2. Конкурс плакатов «Нарисуй свой отряд» 4. Фестиваль «Зажги свою звезду» 5. Дискотека
11		1. Конкурс Архитекторов 2. Мульти и кино квиз 3. JustDance Космодрайв 2024 4. Вечерний киносеанс

12		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Культура в тебе, культура во мне» 2. Конкурс отрядных фотозон «Звёзды среди нас» 3. Мастер-класс «Театральные подмости» 4. Мистер и мисс «Звёздная пара» 5. Дискотека
13	ЗНАНИЯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Мой любимый школьный предмет» 2. Интеллектуальный конкурс «Там, на неведомых дорожках» (младшие отряды) 3. Квиз «Автостопом по знаниям» (средние и старшие отряды) 4. Дискотека
14		<ol style="list-style-type: none"> 1. Кругосветка «12 направлений деятельности Российского движения детей и молодежи» 2. Игра по станциям «Вторжение» 3. Шоу программа «Звёздная маска» 4. Дискотека
15		<ol style="list-style-type: none"> 1. Межгалактический бой 2. Авторалли 3. Танцевальный конкурс «Танцы со Звёздами» 4. Дискотека
16		<ol style="list-style-type: none"> 1. Старт бизнес-игры «Я предприниматель» 2. Работа площадок в рамках игры 3. Аукцион 4. Вечерний киносеанс
17	ПРОФЕССИИ ТРУД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Мобильная съёмка» и старт медиа-битвы 2. Встречи с людьми разных профессий 3. Литературно-музыкальный фестиваль «Живые картины БАМа» 4. Дискотека
18		<ol style="list-style-type: none"> 1. Линейка закрытия спартакиады 2. Командно-стратегическая игра «Железнодорожный вызов» 3. Вожатский спектакль 4. Дискотека
19	ЛЮБОВЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Тайный друг» 2. Просмотр видеороликов и подведение итогов медиа-битвы 3. Прощальный костер 4. Вечер песен и легенд
20		<ol style="list-style-type: none"> 1. Фото-конкурс «Запомните нас такими» 2. Фестиваль открыток «Я в моменте»

		3. Торжественная линейка закрытия смены: торжественный спуск флага РФ 4. Концертная программа «До новых встреч!»
21		1. Операция «Нас здесь не было!» 2. Отъезд

