

УТВЕРЖДЕНО

Начальник  
социальной  
Красноярской  
дороги

Дирекции  
сферы  
железной



Е.Ю. Бутов

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
ДОЛ «Восток»



А.В. Рудель

Детский Оздоровительный Лагерь «Восток»

Дополнительная  
общеразвивающая программа «Путь твоей жизни»

Возраст отдыхающих: 7-16 лет

Автор – составитель:

Волкова М. В.,  
старший вожатый

## Пояснительная записка

Детский оздоровительный лагерь – это особенное место, где каждый день наполнен яркими событиями и новыми открытиями. В лагере дети знакомятся с новыми друзьями, учатся работать в команде и принимать самостоятельные решения, что способствует их социализации в обществе. Каждый ребёнок получает возможность удовлетворить свои интересы, расширить кругозор и открыть в себе скрытые таланты.

Образовательные мероприятия, умело вплетённые в игровую форму, помогают усваивать новые знания, пробуждают интерес к миру и развивают любознательность. Активный образ жизни, разнообразные физические активности и пребывание на свежем воздухе укрепляют здоровье и физическое развитие.

При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого ребенка. В лагере дети укрепляют уверенность в себе, повышают самооценку и снижают стресс, получая всестороннее развитие и незабываемые впечатления от новых открытий и побед.

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность состоит в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает влияние со стороны школы, семьи, сверстников и средств массовой информации. Наша задача вырастить инициативную молодежь, способным к открытиям и саморазвитию!

Для достижения этой цели необходимо создавать условия, которые бы способствовали формированию у детей и подростков навыков самостоятельного мышления, принятия решений, воспитания гражданственности, высокой духовности, морально – нравственных качеств и патриотических чувств к своей родине.

Программа профильной смены «Путь твоей жизни» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию патриотизма и развитие личности каждого ребёнка по 12 направлениям движению Первых, но и ввести более полное представление истории Российской железной дороги.

Приоритетной задачей является включение молодежи в процесс инновационного развития страны через раскрытие талантов и реализацию потенциала личности.

Данная программа составлена на основе концепции духовно – нравственного воспитания, патриотизма, толерантности.

Теоретические основы патриотизма, заложенные традиционной системой патриотического воспитания, в данной программе, имеют практическое приложение и позволяют подросткам увидеть положительные результаты своей деятельности, деятельности своих детских организаций, что является залогом продолжения работы над собой в данном направлении.

Пребывание в детском оздоровительном лагере представляет собой время, наполненное новыми знаниями, умениями и жизненным опытом для каждого ребенка. Это достигается благодаря тщательно спланированной системе организации лагерной смены.

Программа лагеря включает разнообразные творческие, спортивные и образовательные мероприятия, способствующие развитию новых навыков у детей. Важной частью является работа над формированием командного духа, поскольку совместные действия помогают детям учиться сотрудничать, разрешать конфликты и принимать коллективные решения.

Летние каникулы предоставляют детям возможность не только отдохнуть от учебы, но и раскрыть свой потенциал в различных областях, обнаружить новые увлечения и интересы. Важно, чтобы программа была разнообразной и увлекательной для каждого ребенка, чтобы все могли насладиться проведением времени в лагере. Детям предоставляется свобода выбирать активности, которые им наиболее близки, что способствует их самореализации.

Участие в дополнительных мероприятиях, детализация плана на каждый день обеспечивают возможность детям активно использовать свои таланты и интересы в ходе отдыха.

### **Актуальность**

Программа решает проблему отсутствия достаточной патриотической осведомленности среди молодежи, а также недостатка активных патриотических и образовательных мероприятий, направленных на формирование патриотических ценностей.

**Новизна** программы способствует созданию, утверждению и формированию ценностей необходимых для гражданина Российской Федерации.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самостоятельности,
- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 16 лет, с общим количеством в смене – 420 человек. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (21 день).

Срок реализации программы: с 27.06.2024 – 17.07.2024 г.

**Цель программы:** Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи программы:**

1. Содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи.
2. Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организация досуга детей и молодёжи.
3. Создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи.
4. Подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей.

## **Основное содержание программы**

Программа создана для раскрытия личностных способностей участников, обеспечивая им возможность самореализации и развития в различных аспектах. Целью является не только оздоровление и отдых, но и активное включение каждого ребенка или подростка в процесс учебы, игры и социальной активности.

В рамках программы предусмотрены разнообразные творческие, спортивные и образовательные мероприятия, которые способствуют раскрытию талантов и интересов участников. Программа включает в себя деятельность из 12 направлений проекта «Движение Первых», таких как: образование и знания; наука и технологии; труд, профессия и свое дело; здоровый образ жизни; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; спорт; медиа и коммуникации; дипломатия и международные отношения; туризм и путешествия; экология и охрана природы; патриотизм и историческая память.

На время программы каждый ребенок по-настоящему почувствует себя юным железнодорожником, ведь мы не только будем жить на станциях. Мы соберем настоящий поезд и проложим свой путь жизни! Как это делали наши прапрадедушки при участии в строительстве Байкало-Амурской магистрали.

## Механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка материально-технической базы;</li> <li>• разработка программы и методического сопровождения;</li> <li>• подбор квалифицированных педагогических кадров;</li> <li>• теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе в летнем оздоровительном лагере по программе;</li> <li>• изучение литературы по теме смены;</li> <li>• разработка конспектов ключевых дел смены; составление необходимой документации для деятельности оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).</li> </ul>	апрель – май
2	<p><i>Организационный этап.</i></p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптация к природно-климатическим условиям;</li> <li>• диагностика и составление социального паспорта детского коллектива;</li> <li>• выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива;</li> <li>• формирование законов и условий совместной работы;</li> <li>• разработка плана работы отрядов;</li> <li>• знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря;</li> <li>• введение в игровой сюжет смены;</li> <li>• выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере;</li> </ul>	с 27 по 30 июня

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с профильной программой, законами и традициями совместного проживания;</li> <li>• вовлечение всех участников программы в совместную деятельность;</li> <li>• знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций;</li> <li>• оформление отрядных уголков;</li> <li>• выбор названия, речёвки, девиза, песни, эмблемы отряда;</li> <li>• торжественное открытие смены.</li> </ul>	
3	<p><i>Основной этап.</i></p> <p>Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;</li> <li>• укрепление здоровья детей;</li> <li>• саморазвитие и самореализация детей и подростков;</li> <li>• реализация направлений программы;</li> <li>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;</li> <li>• подведение промежуточных итогов по видам деятельности.</li> </ul>	С 1 июля по 13 июля
4	<p><i>Заключительный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подведение итогов и награждение;</li> <li>• демонстрация навыков и умений, приобретенных;</li> <li>• опросы и анкетирование участников программы, анализ их удовлетворенности совместной деятельностью;</li> <li>• проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов;</li> <li>• обработка снятых видеоматериалов;</li> <li>• составление информационного отчёта о проведённой смене.</li> </ul>	Со 14 июля по 17 июля

## **Предполагаемые результаты программы.**

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;

- сформируются новые знания о патриотизме, истории РЖД, культуре родного края и страны в целом;

- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;

- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;

- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;

- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

## **Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.



5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Педагогические условия**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
3. Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека, спортивная и игровая площадки.
4. Материалы для оформления и творчества детей.
5. Наличие канцелярских принадлежностей.
6. Аудиоматериалы и видеотехника.
7. Призы и награды для стимулирования.

### **Использованные источники:**

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) -Волгоград: издательство « Учитель», 2006
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Жиренко О.Е., Обухова Л.А. «Праздник – ожидаемое чудо!» Лучшие внеклассные мероприятия 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
4. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 3 класс. – М.: ВАКО, 2007.
5. Жиренко О.Е., Яровая Л.Н. и др. «Внеклассные мероприятия» 4 класс. – М.: ВАКО, 2005г.
6. Макаренко И.В. «Позывные лета». М.: Народное образование. Ставрополь: Сервисшкола, 2003.
7. Малахова М.М., Ерёменко Н.И. и др. «Праздники в начальной школе: сценарии, литературные игры, викторины, конкурсы». – Волгоград: Учитель, 2006.