

Детский оздоровительный лагерь «Лазурный» санатория-профилактория «Восток» – структурного подразделения дирекции социальной сферы – структурного подразделения Западно-Сибирской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ДСС


О.И. Кречетова
«23»  2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник ДОЛ «Лазурный»

Ващенко О.Ю.
«23»  05 2024 г.

Программа педагогической деятельности

«Место лета изменить нельзя»

Авторы программы:
педагогический отряд «КРАБ»

Новосибирск - 2024 год

Информационная карта программы

1.	Наименование педагогического отряда	Вожатский отряд «КРАБ» - Каждый Ребёнок Автор Будущего
2.	Наименование детского загородного лагеря	«Лазурный»
3.	Полное наименование программы	Креативно – развивающая программа «Место лета изменить нельзя»
4.	Авторы программы	Ващенко О.Ю., начальник ДОЛ, Глазунова А.С., руководитель программы.
5.	Контактный телефон, электронный адрес автора(-ов)	olga.vashchenko.63@mail.ru , 8-913-930-97-36 nasty96tatka@mail.ru , 8-913-390-74-10
6.	Цель программы	Обеспечение функционирования и развития ДОЛ, сохранение его уникальности, оптимальное использование накопленного потенциала в целях обучения, оздоровления, воспитания и развития детей, подготовка их к жизни и социальному успеху.
7.	Категория и количество участников, география программы	Программа рассчитана на участие детей всех возрастов и всех отрядов
8.	Сроки реализации программы	Лето 2024 года
9.	Направление деятельности, направленность программы	Социально-педагогическая
10.	Краткое содержание программы	<p>Лето 2024 года в детском оздоровительном лагере «Лазурный» будет особенным и проходить под общим названием «Место лета изменить нельзя».</p> <p>Три месяца детского отдыха будет посвящено Году семьи, воспитанию настоящего гражданина, который стремится к лучшему и делать мир вокруг себя лучше. Каждая из смен лета 2024 года будет посвящена изучению и пониманию важных аспектов жизни нашего общества, мира в целом и окружающей нас природы.</p> <p>Программа реализуется на четырёх уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально – профориентационном: в рамках программы возможны различные модели организации коллектива: ДОЛ «Лазурный», большое поле настольной игры; - сюжетно-тематическом: идея путешествия, перемещения в поисках какой-либо цели, оказывается инвариантным сюжетным вектором программы, в основе каждой смены лежит путешествие во времени или пространстве ради достижения цели, определяемой программой смены; - образно-символическом: вся сеть программ дополнительного образования направлена на выявление и развитие творческих способностей ребёнка, на сплочение внутриотрядных коллективов и формирование

		корпоративного духа лагеря, а также на духовно-нравственное воспитание.
11.	Результат реализации программы	<p><i>Для развития воспитательной системы ДОЛ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методик организации форм работы; • Пополнение методической копилки. <p><i>Для педагогов (вожатых):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогического мастерства, опробирование новых форм и методов работы; • Отработка моделей взаимодействия педотряда с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры. <p><i>Для детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Полный отдых и оздоровление; • Знакомство детей с проектами и структурами государства, города, области в рамках образовательных мастер-классов; • Практическая помощь подросткам в осознании ими своих возможностей, своего социального статуса, своих прав и обязанностей; • Осознание своих действий, ориентируясь не только на свои интересы и потребности, но и учитывая права и интересы других людей, не выходя при этом за рамки дозволенного, правомерного. • Личностный рост ребенка; • Раскрытие творческого потенциала ребенка. <p><i>Для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная вовлеченность в жизнь и историю смены посредством интернет-ресурсов; • Чувство уверенности в силах ребенка, безопасности его личности, защиты его чести и достоинства; • Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
12.	Особая информация и примечания (при необходимости)	<p>Креативно – развивающая программа 2024 года «Место лета изменить нельзя», является логическим продолжением лидерских программ ДОЛ «Лазурный», опирается на ведущие идеи основной программы ДОЛ «Лидером можешь стать ты!» и является выражением Молодёжной политики ОАО «РЖД». Вместе с тем, программа включает в себя ряд новых задач и идей, реализуемых летом 2024 года.</p> <p>А именно, в структуру Программы дополнительного образования ДОЛ включена общеразвивающая программа «Страна железных дорог», утверждённая распоряжением ОАО «РЖД» от 04.04.2023 года. Программа строится с учётом особенностей трёх возрастных категорий (старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития с одарёнными детьми и детьми с инвалидностью.</p>

ПРЕАМБУЛА К ПРОГРАММЕ

Детский лагерь является одним из тех институтов воспитания, который имеет все необходимые условия для поиска новых креативных решений, развития творческой активности личности, формирования у детей творческих навыков. Поэтому в образовательно-воспитательном процессе детского лагеря проблема творческого развития личности занимает одно из приоритетных мест и является необходимым условием эффективной организации оздоровления и отдыха детей.

Территория детского оздоровительного лагеря «Лазурный» – это не просто уютное пространство для отдыха и оздоровления ребёнка, но и площадка для развития его ценностей, социальной активности, формирования организационно-управленческих способностей, а также место формирования личности будущего гражданина страны.

Каждая тематическая смена ДОЛ «Лазурный» наполнена увлекательными мероприятиями, способствующими развитию социально-культурной активности, глобального мышления, сотрудничеству, проявлению заботы и внимания к окружающим, развитию творческих способностей и самовыражения. Лагерь способствует формированию навыков самостоятельности, ответственности и уважительного отношения к окружающему миру.

Быстрые изменения, происходящие в современном обществе, требуют умение комплексно решать задачи социального, экономического и научно-практических характера с помощью использования не только формальных знаний, но и наличия у человека способности к нетрадиционным действиям и мышлению, формируется во время творческого развития личности. На сегодняшний день приоритетным для общества является воспитание образованной, компетентной, креативной личности, способной ориентироваться в конкретных жизненно важных ситуациях и находить эффективные пути их решения.

Развитие творческих способностей личности в условиях детского лагеря «Лазурный».

Анализ исследований и публикаций по данной проблеме показал, что вопросам развития творческой личности в условиях детских лагерей посвящены работы М. Наказного, А. Быковской, В. Рябинка, Ж. Петрочко и других. Проблема организации коллективной творческой деятельности в детском лагере рассматривалась в работах М. Дубинка, Н. Уйсимбаевой, А. Главник. В. Соловей, Н. Якивец. Однако, исследователи недостаточно внимания уделяют решению вопроса конкретизации форм образовательно - воспитательной работы для творческого развития личности в условиях детских лагерей, указывая на необходимость дальнейшего исследования указанной проблемы.

При формировании Программы мы определили основную **цель:** определить формы образовательно-воспитательной работы, с помощью которых происходит творческое развитие личности в условиях отдыха и оздоровления в детском оздоровительном лагере «Лазурный».

Анализ философской и психолого-педагогической литературы по вопросам определения понятия «творчество» показал, что творчество – это деятельность, порождающая нечто новое, ранее неизвестно на основе осмысления уже накопленного опыта и способствует формированию новых знаний и умений.

Творческой личностью можно считать человека, который в результате воздействия внешних факторов приобрела необходимые для актуализации своего творческого потенциала дополнительные мотивов, личных образований, способностей, отвечающих требованиям творческой деятельности и является условием ее успешного выполнения.

Характерными особенностями личности можно считать: отклонение от шаблона, оригинальность, инициативность, настойчивость и т.д.

Определяющее творческое направление воспитательной работы, как одного из основных направлений воспитательной деятельности детского

лагеря «Лазурный», предусматривает создание непрерывного процесса формирования творческого поиска, воспитания и развития личности в условиях решения следующих **задач**:

1. Развитие потенциальных интеллектуальных возможностей личности.
2. Налаживание международных, региональных, местных связей с организаторами того или иного дела, обучения и воспитания детей и подростков, обмен передовой научно методической информацией.
3. Отработка, внедрение эффективных методических средств обнаружения и развития индивидуальных способностей личности ребенка.
4. Организация глубокого изучения разработанных концепций современной системы воспитания (гражданского, национально-патриотического, экологического и путей их практического воплощения).
5. Исследование особенностей формирования одаренности воспитанников в условиях отдыха в детском учреждении.
6. Совершенствование путей и поиска новых форм и методов работы с одаренными детьми (создание творческих групп, выполнение поручений, выполнение творческих заданий, участие в выставках и ярмарках, создание студий детского творчества и т.д.).
7. Формирование культуры умственного труда личности.

Творческое направление воспитательной работы в детском лагере «Лазурный», обеспечивается путем самообразования, социальной деятельности, стихийного восприятия, продуктивной труда, всех направлений образовательно-воспитательного процесса в условиях функционирования детского лагеря. То есть приоритетным для творческого направления, М. Наказной считает, качественно новый подход к проблемам воспитания, на основе творческого использование прогрессивных мировых и отечественных концепций и передовых технологий, удовлетворяют потребности личности и общества [5, с. 279-280]. Наряду с этим, А. Быковская и С. Вагнер отмечают, что творческому развитию воспитанников детского оздоровительного лагеря, расширению их способностей, диапазона

интересов, гуманизации мыслей, чувств, поступков способствует досуговая деятельность. Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере, по нашему мнению, направляется на предоставление возможностей ребенку участвовать в различных ее видах:

- творчество, которое обеспечивает высокий уровень досуговой деятельности;
- отдых, снимающий напряжение;
- развлечения, которые обеспечивают смену настроений, носят компенсационный характер;
- самообразование, что способствует привлечению к ценностям культуры; праздники, которые сочетают развлечения и отдых, позволяя почувствовать эмоциональный подъем.

М. Дубинка и Н. Уйсимбаева считают, что деятельность воспитанников способствует воспитанию в них творческой активности и общественной направленности [3, с. 104].

Эффективная творческая деятельность реализуется путем применения в образовательно-воспитательном процессе таких форм работы с детьми, требуют от них проявление фантазии, сообразительность, ловкость, активизация творческого потенциала и т.д.) и путей их практического воплощения культуры умственного труда личности.

В контексте создания Программы нашего лагеря, социально-педагогической задачей выступает творческое развитие личности в условиях детского лагеря.

К таким формам работы отнесены:

1. Изобразительная деятельность;
2. Творческие конкурсы, шоу программы, квесты;
3. Игровые творческие программы;
4. Концерты;
5. Творческие игры;
6. Студии детского творчества, кружки, мастерские.

Рисование в детском оздоровительном лагере дает возможность развития изобразительных способностей детей. Во время рисования дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, происходит укрепление зрительной памяти, дети учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. Кроме того, в своих рисунках дети воплощают личностное видение мира, собственные мечты и фантазии. Рисование создает творческую атмосферу, в которой ребенок учится креативно мыслить, получает удовольствие от результатов своего труда. В процессе занятий изобразительной деятельностью у ребенка формируются эстетические вкусы, обогащается духовный мир. Изобразительная деятельность может быть организована в виде: художественного оформления корпуса, рисунков на асфальте, художественных фотостудий и тому подобное.

Конкурс - это соревнование в любом виде деятельности двух и более участников. Творческие конкурсы в детском оздоровительном лагере помогают раскрыть или закрепить природные способности ребенка; научить вести себя на публике, преодолеть страх к выступлениям перед другими людьми; способствуют сплочению детей, объединяя их общим желанием победы и т.п. Вместе с тем, творческие конкурсы требуют быстрого решения творческих задач, способствуют развитию скорости мышления и формированию творческой активности. Творческие конкурсы организуются в виде: демонстрации актерского мастерства, пения, танцев, талантов, поделок из природного материала и т.п.

Игровые творческие программы имеют целью максимально раскрыть творческие способности ребенка в условиях детского лагеря. Отличие их в том, что они в большинстве случаев не носят характер соревнования, а организуются с целью решения творческих задач, демонстрации природных способностей детей. Игровые творческие программы проводятся как отдельные мероприятия, а также бывают долговременными и реализовываться в течение всей лагерной смены. К творческим программам относятся: Квесты (путешествия по местности с выполнением творческих

задач), шоу программы. Долговременные игровые творческие программы проводятся от нескольких дней до конца смены и имеют вид: путешествия, страны, корабля, телевизионного шоу и тому подобное.

Концерты в детском оздоровительном лагере предоставляют возможность выступить на сцене не только талантливым, но и обычным детям, которые никогда ранее не выступали.

Творческие игры обычно не требуют от участников длительной подготовки. Они интересны тем, обычно проводятся в виде экспромта, когда дети не знают, каким будет следующее творческое задачи, позволяет наиболее эффективно активизировать их творческие умения и навыки. Однако, организация таких игр требует качественной подготовки от педагога: учет возрастных особенностей детей, их запросов, интересов. К творческим играм относятся: игры с использованием пантомимы (участнику необходимо без слов показать песню, животное, профессию и т.д.), театр-экспромт, игры с воображаемыми предметами и тому подобное.

Студии детского творчества, кружки, мастерские созданы с целью объединения детей в группы, которые занимаются общим делом. Такие студии создают для ребенка атмосферу комфорта для творческой самореализации, способствуют развития его творческих способностей. Общение в группе, которую объединяют общие интересы, помогает ребенку находить новые креативные решения задач, формируют коммуникативные навыки.

Итак, исходя из вышесказанного, можем утверждать, что использование в воспитательной работе детского лагеря приведенных форм работы с детьми способствуют их творческому развитию. Однако, специфика работы детского лагеря позволяет расширять и разнообразить формы воспитательной работы, которые способствуют творческому развитию личности.

Таким образом, нами определены формы образовательно-воспитательной работы с детьми, с помощью которых происходит

творческое развитие личности в условиях реализации Программы в ДОЛ «Лазурный».

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Современный мир нацелен на индивидуальность и ориентирован на личность, развитие внутреннего потенциала человека, его способности к получению и усвоению знаний. Помимо стандартного набора качеств, которые чаще всего выделяют у выпускника школы, также отмечают организационно-управленческие способности, которые служат подростку помощью в дальнейшей жизни и влияют на оперативность и правильность принимаемых решений. Период обучения в среднем общеобразовательном учреждении для каждого обучающегося должен стать тем самым социальным институтом, который зарождает важнейшие условия для воспитания молодого человека и наилучших качеств личности. В наше время развитие организационно-управленческих способностей у представителей молодёжи является не только психолого-педагогической проблемой, но и приобретает все большую социальную значимость.

В наше время, для становления человека, необходимо использование разнообразных методик и форматов деятельности, которые были бы направлены на погружение и включение обучающихся в различные виды социальной работы, инициативность, ответственность, самостоятельность в ней, что в итоге гарантирует социализацию личности.

Сейчас наиболее актуально стоит вопрос формирования позитивного социального опыта подростка, его гражданского становления. Наше общество и окружение нуждается в активных, начитанных, умных, креативных, умеющих принимать на себя ответственность, в лидерах.

Принято понимать под определением «Лидер» – яркая индивидуальность, которая может проявить интерес и инициативность, взять на себя принятие какого-либо решения, показать на собственном примере. В разрешении вопросов общественного развития ребёнка огромной

значимостью обладает поощрение лидерства. Посредством лидеров запускается механизм управленческих навыков, с помощью которого ребята-лидеры занимают ведущие позиции в деятельности органов школьного самоуправления, команды, коллектива, объединения.

Развитие лидерских качеств — это процесс совершенствования своих имеющихся природных способностей, получение новых умений и навыков, а также приобретение тех качеств, которыми ранее не обладали.

Качества лидера – это совокупность организационно-управленческих способностей, наработанных опытом взаимодействия с командой (группой людей), психологические качества устойчивости, которые способны осуществить успешное выполнение поставленных задач и функций. Если набирать опыт в развитии лидерских качеств, то можно из любого представителя подрастающего поколения воспитать лидера.

Креативно – развивающая программа 2024 года «Место лета изменить нельзя» является логическим продолжением лидерских программ ДОЛ «Лазурный», опирается на ведущие идеи основной программы ДОЛ «Лидером можешь стать ты!» и является выражением Молодёжной политики ОАО «РЖД».

Лидерская программа создает возможность оказывать влияние на формирование характеров, мировоззрения, самостоятельности молодых людей. Она способствует развитию личности, формированию навыков цивилизованного общения, лидерства и партнерства, а также активного и ответственного подхода к жизни.

Создание условий для «социального творчества детей» – детский коллектив – это часть детского сообщества, которое живет по законам игры и творчества. Ребенку проще творить, создавать, придумывать, вместе с теми, кто думает с ним «в одном направлении» и говорит на «одном языке».

В программе принимают участие и активно работают дети и подростки 6 – 17 лет. Педагогический опыт показывает, что наиболее востребованными основными идеями программы, оказываются для периода подросткового и

юношеского возрастов. Этот период является наиболее сложным, критическим, но, в тоже время, и наиболее интересным в процессе становления и развития личности, именно в этот период, молодой человек входит в противоречивую, часто трудно понимаемую жизнь взрослых. Он как бы стоит на ее пороге, и именно от того, какие на данном этапе он приобретает навыки и умения, какими будут его социальные знания, зависят его дальнейшие шаги. Результатом участия в программе должно стать увеличение шансов каждого стать лидером в избранной им сфере деятельности и жизни.

Как известно, ведущей деятельностью в подростковом возрасте является общение. Общение — это достаточно трудный процесс, достижение взаимопонимания между людьми — это большое искусство, которое на высоком, цивилизованном уровне, как правило, требует приложения значительных сил. Молодой человек очень часто испытывает недостаток в навыках, необходимых для личного и делового общения. Именно в этом возрасте возникают проблемы взаимопонимания с родителями, учителями, сверстниками, а, следовательно, личные проблемы, такие как одиночество, неуверенность в себе, низкая самооценка, мешающая активной и нормальной жизни. Желание, необходимость, но неумение утвердиться в молодежной среде толкают многих подростков к преступной деятельности, где они находят приложение своих сил и возможность самоутверждения, повышения своего статуса в своих глазах и в глазах сверстников. На этом возрастном этапе очень важно, где молодой человек найдет себе применение, где сможет реализовать свои желания и интересы.

Лидерская программа дает подростку знания и умения, необходимые для достижения контактности, разрешения конфликтов и проблемных ситуаций. В процессе работы проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умения упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить

решения в группе. Подросток получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, имеет практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.

Цель программы: развитие и закрепление позитивных социальных навыков жизнедеятельности, гражданской позиции, лидерского потенциала детей и подростков.

Лидерская программа решает следующие основные задачи:

1. Развивает индивидуальные лидерские и социальные навыки, необходимые для лучшей адаптации подростка в обществе, его социализации и личностного развития.

2. Создает предпосылки для организации жизнедеятельности сообщества детей и педагогов, благоприятной для самореализации и самоутверждения их личности;

3. Дает практику общения молодых людей в демократической среде и помогает, в создании собственного малого социума. При этом расширяются личные контакты ребят, они находят новых друзей.

4. Создает условия для формирования гражданского и патриотического сознания молодежи;

5. Предоставляет возможности: квалифицированной помощи в развитии личности лидера с гуманистической направленностью и конструктивным настроением; для формирования организаторских, коммуникативных навыков, творческих способностей и познавательных интересов личности ребенка; внедрения в работу новейших форм и методов, и технологий педагогики и психологии.

Лидерские программы в большей степени, чем программы образовательные демонстрируют физические, интеллектуальные, эмоциональные возможности ребенка, поэтому ведущим видами деятельности становятся игра и коллективно-творческая деятельность.

Особенностью лидерских программ является то, что взрослые не руководят, а координируют деятельность детей, создают условия для развития детского самоуправления. Тип взаимодействия – горизонтальный: взрослый – ребенок.

За основу идеи тематики смен 2024 года взята тематика, которая отражает в себе совершенно новую систему ведения и реализации жизненных, игровых и рейтинговых условий среди отрядов. Данный образ, лежащий в основе программы развития лагеря, является интегральным, показывающим общую направленность программы и обуславливающим её сюжетную структуру. Данная концепция реализуется на трёх основных уровнях:

- профессионально – профориентационном: в рамках программы возможны различные модели организации коллектива ДОЛ «Лазурный»;

- сюжетно-тематическом: территория ДОЛ и место, где проходит всё действие – Мир возможностей, где в основе каждой смены лежит путешествие в пространстве ради достижения цели;

- образно-символическом: вся сеть программ дополнительного образования направлена на выявление и развитие творческих способностей ребёнка (диагностика и выбор оптимального для ребёнка творческого коллектива или мастерской), на сплочение внутриотрядных коллективов и формирование корпоративного духа лагеря, а также на духовно-нравственное воспитание.

ЛЕТО 2024. «МЕСТО ЛЕТА ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ»

Согласно указу Президента РФ Владимира Путина от 22 ноября 2023 года – 2024 год объявлен Годом семьи, цель которого популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В современном мире особенно важно не только ценить себя и свои убеждения, но и уважать окружающее общество. Взаимное уважение и

толерантность играют ключевую роль в поддержании мирных отношений и гармонии в мировом сообществе.

Уважение к представителям других стран и культур позволяет нам расширить свой кругозор, понять разнообразие мировоззрений и обогатиться новыми знаниями. Взаимное уважение способствует установлению дружественных отношений, сотрудничеству и преодолению различий, помогая нам строить мир и преодолевать границы.

Очень важно осознавать, что каждый человек уникален, со своими особенностями, мнениями и культурой. Умение уважать и ценить эту уникальность помогает нам стать более добрыми, терпимыми и открытыми, строящими гармоничные отношения как в масштабах своего сообщества, так и в мировом масштабе.

Лето 2024 года в ДОЛ «Лазурный» будет особенным и проходить под общим названием **«Место лета изменить нельзя»**.

Цели:

- Обеспечение функционирования и развития ДОЛ, сохранение его уникальности, оптимальное использование накопленного потенциала в целях обучения, оздоровления, воспитания и развития детей, подготовка их к жизни и социальному успеху.

- Теоретико-методологическое обоснование деятельности ДОЛ как открытой социально-педагогической системы, повышения качества реализуемых образовательно-оздоровительных программ, развития творческого потенциала детей и взрослых.

- Совершенствование информационно-методической и управленческой деятельности, проектирование и создание новых целевых и системообразующих программ.

Данные цели носят перспективный характер, нацеливают коллектив лагеря на функционирование и развитие в инновационном режиме.

Для реализации данных целей планируется решение следующих **задач:**

Создание условий для достижения высокого уровня осознания детьми и взрослыми ДОЛ гражданской ответственности за события своей жизни, судьбу своего родного города и своего государства, становления саморазвивающейся и самоопределяющейся личности ребенка, способной к открытому творческому взаимодействию с себе подобными, природой, обществом на основе значимых гуманистических ценностных ориентаций, способствующих формированию ментального и нравственного облика человека XXI века;

Формирование единства в осознании потребностей детей и взрослых к творческой и познавательной деятельности, к непрерывному развитию и раскрытию своего потенциала как основы достижения лагерем закрепленных целей и задач.

Три месяца детского отдыха будет посвящено Году семьи, воспитанию настоящего гражданина, который стремится к лучшему и делать мир вокруг себя лучше. Каждая из смен лета 2024 года будет посвящена изучению и пониманию важных аспектов жизни нашего общества, мира в целом и окружающей нас природы.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ЛЕТА 2024 Г.

1 смена – «Лазурный – страна возможностей» (Приложение 1).

Дети смогут познакомиться с историей и культурой своей «малой родины», родной страны в целом, изучить традиции, обычаи и национальные достижения. Они будут учиться гордиться своей родиной, уважать и ценить свою национальную идентичность.

Дети будут узнавать о том, что делает каждый город уникальным и особенным, о его значимости для страны и обитателей, в процессе создания творческих выступлений и моделирований смогут познакомиться с их историей, культурой и архитектурными достопримечательностями.

Такая тематика смены не только позволит детям расширить свои знания о мире вокруг себя, но и вдохновит их на исследования и открытия.

«Лазурный – страна возможностей» станет для ребят замечательным путеводителем в мир городов России, открывающим новые горизонты и возможности для развития.

Моделирование:

- Отряд – существующе-несуществующий город;
- Ребёнок – житель города;
- Вожатый – мэр города;
- Администрация лагеря – городское правительство.

Ключевые мероприятия смены:

Шоу «Голос. Возвращение» (3 тура) - вокальное соревнование, в котором участвуют индивидуальные представители от каждого отряда лагеря.

Мероприятие призвано показать таланты и уникальные голоса детей, а также способствовать развитию музыкальных навыков и самовыражения. Каждый участник имеет возможность продемонстрировать свой вокальный талант перед остальными участниками и зрителями. Их выступления оцениваются жюри, которые делятся своими советами и впечатлениями.

Участники шоу могут выбирать песни любых жанров и стилей, показывать свою индивидуальность и харизму на сцене. Победителей определяют голоса зрителей и членов жюри, которые оценивают исполнение, музыкальные данные и художественное исполнение участников.

Шоу «Битва за уважение» (3 тура) - в рамках шоу, представитель каждого отряда – один ребенок и один вожатый – образуют команду, которая сражается за звание самой уважаемой и творческой пары лагеря. Участники получают задания на съемку видео, выполнение челленджей, выставление творческих номеров, которые демонстрируют их таланты, союзнические навыки и способность к сотрудничеству.

«Битва за уважение» не только развлекательное шоу, но и воспитательное мероприятие, призванное укреплять связи между детьми и

вожатыми, учить их уважать друг друга и ценить вклад каждого в общее дело.

Проект «Большие гонки» (3 тура) - командное шоу, в котором 15 участников от каждого отряда соревнуются в интеллектуальных, спортивных и творческих испытаниях. Это мероприятие создано для развития командного духа, сплочения коллектива, честного соперничества и поощрения соревновательности среди участников.

Команды проходят через серию захватывающих этапов, накапливая максимальное количество баллов, соревнуясь за право стать главным победителем мероприятия.

Помимо этого, на протяжении смены будут реализованы и «подвязаны» к тематике такие мероприятия и акции, как: «Выставка-форум «Россия», День города Новосибирска, День памяти и скорби (День начала ВОВ), День молодёжи, Межвозрастные лидерские игры*, Киноклуб.

2 смена – «Мир детства, Мир любви» (Приложение 2).

У каждого жителя Лазурного лета будет появиться возможность изучать важность дружбы, уважения и сотрудничества между различными народами и культурами. Каждый день будет посвящен знакомству с культурой и обычаями разных стран, что поможет расширить их кругозор и научиться уважать и понимать разнообразие мировых традиций.

Вместе с этим, ребята будут учиться сотрудничеству, работе в команде и развитию межличностных отношений. Через игры, творческие мастер-классы и коллективные мероприятия дети смогут на практике понять, как важно умение слушать и поддерживать друг друга, даже если мы из разных стран и культур.

Тематика второй смены «Мир детства, мир любви» позволит детям не только изучить культуры различных стран, но и проникнуться ценностями дружбы, любви и взаимопонимания, что поможет им стать открытыми, толерантными и добрыми личностями.

Моделирование:

- Отряд – существующе-несуществующая страна;
- Ребёнок – гражданин страны;
- Вожатый – президент страны;
- Администрация лагеря – председатель совета стран.

Ключевые мероприятия смены:

Шоу «Двигайся, замри!» (3 тура) - танцевальное шоу, на котором каждый отряд отправляет своего участника и вожатого, чтобы соединить усилия и создать танцевальные творческие номера. Здесь участники могут раскрыть свой талант, проявить креативность и показать свои навыки в танцах.

Каждый отряд подготавливает свой уникальный танцевальный номер с разнообразными хореографическими элементами, музыкальным сопровождением и костюмами. Участники стараются выразить свою индивидуальность и коллективный дух своего отряда через танец, показывая свою энергию и страсть к движению.

Проект «Большие гонки» (3 тура) - командное шоу, в котором участвует по 15 человек от каждого отряда в испытаниях спортивного, творческого, интеллектуального характера. Этапы проходят согласно тематике смены.

Помимо этого, на протяжении смены будут реализованы и «подвязаны» к тематике такие мероприятия и акции, как: Всемирный фестиваль молодёжи (Шествие народов мира, карнавал, гостевания), Межвозрастные лидерские игры*, Киноклуб.

3 смена – «Вселенная детства» (Приложение 3).

Третья смена погрузит каждого участника в увлекательный мир изучения не только сути и происхождения планет, но и широкого спектра научных и фантастических аспектов вселенной. В течение смены дети будут иметь возможность расширить свои знания о космосе, галактиках, звездах, планетах, астероидах и других загадочных объектах нашей вселенной, а также использовать свое воображение и творческий потенциал для создания

собственных космических миров, придумывая удивительные планеты, формы жизни и космические приключения.

Тематика представляет собой познавательное путешествие по просторам космоса, которое поможет детям расширить свои знания, воображение и интерес к науке. Это возможность для детей открыть для себя удивительный мир науки и фантазии, погрузиться в космические тайны и загадки, а также научиться развивать свое творческое мышление и любопытство к окружающему миру.

Моделирование:

- Отряд – существующе-несуществующая планета;
- Ребёнок – житель планеты;
- Вожатый – властелин планеты;
- Администрация лагеря – совет Джедаев.

Ключевые мероприятия смены:

Шоу «CoLOVEи» (3 тура) - уникальное мероприятие, где участниками становятся представители от каждого отряда лагеря из числа вожатого и ребёнка. Шоу - возможность проявить свои вокальные таланты, эмоции и любовь к музыке.

На шоу ценится не только вокальное мастерство участников, но и передача эмоций, индивидуальный стиль и способность затронуть сердца зрителей через исполнение песни и создание творческой постановки на сцене.

«CoLOVEи» - не только возможностью показать свой талант, но и укрепить дружбу, вдохновиться другими и подарить море положительных эмоций всем участникам лагеря.

«Большие гонки» (3 тура) - командное шоу, в котором участвует по 15 человек от каждого отряда в испытаниях спортивного, творческого, интеллектуального характера. Этапы проходят согласно тематике смены.

Помимо этого, на протяжении смены будут реализованы и «подвязаны» к тематике такие мероприятия и акции, как: День рождения ВО

«КРАБ», «Показ мод», «Парад планет», Межвозрастные лидерские игры*, Киноклуб.

Три смены в детском оздоровительном лагере «Лазурный» этим летом будут познавательными и вдохновляющими, наполняя детей знаниями, ценностями и навыками, необходимыми для гармоничного сосуществования в мире. Ведь лагерь является местом, где дети не только отдыхают и развлекаются, но и учатся быть активными, творческими и ответственными гражданами, готовыми к построению светлого и успешного будущего.

***Межвозрастные лидерские игры** – логическое продолжение лидерских программ ДОЛ «Лазурный», опирается на ведущие идеи основной программы ДОЛ «Лидером можешь стать ты!» и является выражением Молодёжной политики ОАО «РЖД». Вместе с тем, программа включает в себя ряд новых задач и идей, реализуемых летом 2024 года.

Лидерская программа создает возможность оказывать влияние на формирование характеров, мировоззрения, самостоятельности молодых людей. Она способствует развитию личности, формированию навыков цивилизованного общения, лидерства и партнерства, а также активного и ответственного подхода к жизни.

Создание условий для «социального творчества детей» – детский коллектив – это часть детского сообщества, которое живет по законам игры и творчества. Ребенку проще творить, создавать, придумывать, вместе с теми, кто думает с ним «в одном направлении» и говорит на «одном языке».

Этапность лидерских игр:

1. Предвыборная агитационная кампания;
2. Визитная карточка по «случайным» тематикам + видеопрофайл для голосования в группе ВКонтакте;
3. Территориальная игра на знакомство и взаимодействие со смешанной командой;
4. Командное соревнование против других лидерских команд;

5. День самоуправления в формате подготовке коллективного творческого номера с командой.

Подведение итогов осуществляется путём суммирования баллов всех этапов. Лидеры-победители награждаются памятными призами, «местом» на «Созвездии «КРАБ».

Для мотивации подростков к активной вовлеченности в деятельность мероприятий в рамках Программы вводятся мотивационные условия, рейтинговая система и своя шкала оценивания:

- ежедневное утреннее участие в соревновании за баллы, которое проходит в прямом эфире в группе ВКонтакте;
- накопление баллов посредством участия в вечерних шоу в своих возрастных категориях;
- по истечению трёх дней: лучшей вожатской паре вручается премия в виде баллов для отряда и стимулирующий подарок, а лучшему ребёнку отряда - премия в эквиваленте выполнения желаний;
- самому популярному отряду за активность в социальных сетях их представителей (родителей) – дополнительные баллы и подарки;
- отряд, накопившая достаточное количество баллов, имеет право принять участие в аукционе и выбрать любой подарок от администрации по завершении смены.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ

Каждую смену в ДОЛ «Лазурный» проводится ряд **профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей**, в число которых входят такие мероприятия, как:

- конкурсная программа под девизом «Знай правила движения, как таблицу умножения!», в ходе которой дети повторили назначение дорожных знаков, отдельные правила дорожного движения;
- викторина/квиз о дорожных знаках;
- беседы по безопасности, в ходе которых повторяются основные правила поведения в природе, на улице и дома;
- беседы на тему безопасного поведения на водоёмах;
- конкурс рисунков на асфальте по противопожарной безопасности;
- выставка рисунков «Мы за безопасность!», «Мы за здоровый образ жизни».

Помимо этого, раз в 4 дня на свободной мастерской проводятся инструктажи и беседы для детей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила безопасности при терактах»,
- «По предупреждению кишечных заболеваний»,
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»,
- «Один дома», «Безопасность в доме»,
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде».

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Для выявления общих знаний и представлений об окружающей среде, основ безопасности жизнедеятельности, личной гигиены у детей младших, средних и старших отрядов внедрено активное вовлечение в проект ОАО «РЖД» «Железное здоровье».

Основными методами для реализации данной программы являются: групповые собрания, моделирующие игры, тренинги, мастер-классы, кейс-ситуации, дискуссии, деловые игры, круглые столы и встречи «без галстуков», презентация, КТД по разным направлениям и организация мероприятий.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с режимом дня и программой деятельности лагеря: ежедневная зарядка, фестиваль детского спорта «Быстрее! Выше! Сильнее!» (спортивные мероприятия индивидуального первенства и командных соревнований), профилактические беседы по формированию здорового образа жизни.

План физкультурно-спортивных мероприятий:

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственный
Мини-дискотека (зарядка)	Ежедневно, главная площадь ДОЛ	ВО «КРАБ»
Профилактические беседы по формированию здорового образа жизни	4 и 15 день сезона, ККЗ ДОЛ	Красильникова А.И. (педагог-организатор)
Турнир по футболу и волейболу	5 день сезона, территория ДОЛ	Красильникова А.И. (педагог-организатор)
Фестиваль детского спорта «Быстрее! Выше! Сильнее!» (индивидуальное первенство, командные соревнования, весёлые старты)	15 и 16 день сезона, территория ДОЛ	Глазунова А.С. (руководитель программы), Язова А.М. (педагог-организатор)
Зарница «Дорогами побед»	22 июня, территория ДОЛ	Глазунова А.С. (руководитель программы), Язова А.М. (педагог-организатор)
Спортивные соревнования в рамках проекта «Большие гонки»	7 день сезона, территория ДОЛ	Глазунова А.С. (руководитель программы), Прахт А.А. (педагог-организатор)

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательно-оздоровительный процесс в ДОЛ направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательно-оздоровительного пространства, неформальной среды общения, широкого

спектра развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха и получения социального признания, укрепления личного достоинства, и как следствие, социализация и дальнейшая социальная адаптация детей к жизни в обществе.

В своей деятельности коллектив лагеря «Лазурный» опирается на следующие базовые социально-педагогические *ценности*:

- Гуманно-личностный подход к каждому ребенку;
- Ориентация на развитие всей целостной совокупности качеств личности;
- Личностно-ориентированное образование и оздоровление;
- Атмосферу сотрудничества детей, педагогов, медицинских работников, специалистов, родителей и удовлетворение их интересов и потребностей;
- Творческий поиск;
- Свободу выбора.

Основной целью деятельности коллектива является создание целостной образовательно-оздоровительной среды для становления и развития здоровой, творчески мыслящей, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Развитие ДОЛ, живущего в режиме постоянного поиска и инноваций, основывается на следующих подходах:

1. Личностно-ориентированный подход, который ориентирует коллектив на создание условий для развития личности ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала, позитивного отношения к миру, людям, самому себе.

2. Индивидуальный подход к каждому ребенку, что позволяет обеспечивать признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее социальное формирование и развитие в соответствии с природными задатками и способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.

3. Коммуникативный подход. В образовательно-оздоровительном процессе превалируют формы, которые развивают коммуникативные качества личности и позволяют каждому ребенку стать субъектом коммуникативной деятельности.

4. Творческий подход, стимулирующий создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленный на обогащение разнообразных видов деятельности детей и подростков и рассматриваемый как уникальный механизм развития ребенка.

5. Деятельностный подход. Сущность его состоит в том, что личность формируется в самостоятельной и разнообразной творческой деятельности. Образовательно-оздоровительный процесс организован таким образом, что каждый ребенок находится в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, норм, ценностей, совершенствующего умения и навыки.

Исходя из главной *цели деятельности коллектива ДОЛ «Лазурный»* творческое развитие личности – ведущими принципами реализации содержания образовательно - оздоровительного процесса определены:

- индивидуализация и дифференциация, обеспечивающие предоставление каждому ребенку возможности реализации способностей в условиях развивающей среды, соблюдении при этом добровольности выбора форм самореализации.

- многообразие и динамичность образовательно-оздоровительного процесса, гибкая и мобильная его адаптация к социальным явлениям, возрасту и уровню развития ребенка.

- гуманизация и демократизация образования, внедрение педагогики сотворчества и сотрудничества, накопление опыта нравственных отношений, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

- интеграция содержания образования, реализуемого в различных интегрированных программах, способствующих формированию целостной картины мира.

- систематичность и последовательность в планировании содержания, позволяющие развивать его в системе и по восходящей линии, где новое опирается на достигнутое и вытекает из него.

Задачи педагогического коллектива:

- развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, постоянное и максимальное внимание к личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, прежде всего духовных, индивидуальных и двигательных;
- создание в лагере стиля и тона семейных отношений, сотоварищества;
- пересмотр традиционных подходов к работе по оздоровлению детей, учитывая нездоровую экономическую обстановку в области, ухудшение баланса питания, рост детских заболеваний;
- активное общение с природой;
- учет народных национальных истоков и традиций современности в организации воспитательной работы;
- бережное сохранение романтических традиций лагеря и организация самих детей и для детей;
- ограждение детей от неразумной политизации и тотальных традиций общества, злоупотребления лозунговой наглядностью;
- исключение готовых форм работы, снижающих детское творчество;
- полное взаимодействие и взаимопонимание в системе вожатый – ребёнок.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – <http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/> (Дата обращения: 15.11.2019)
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс] <http://ivo.garant.ru/#%2Fdocument%2F71578264%2Fparagraph%2F1%3A0> (Дата обращения: 14.03.2020)
3. Ананьев, Б.Г. Избранные психологические труды [Текст]: В 2 т. под ред. А.А. Бодалева, Б.Ф. Ломова, Н.В. Кузьминой – М.: Педагогика, 2009. – 268 с.
4. Батаршев, А. В. Психодиагностика способности к общению, или как определить организаторские и коммуникативные качества личности [Текст]: пособие для студентов / А. В. Батаршев. – М.: Владос, 1999. – 176 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 166-175. – ISBN 5-691-00316-X.
5. Батаршев, А. В. Психодиагностика способности к общению, или Как определить организаторские и коммуникативные качества личности [Текст] : пособие для студентов / А. В. Батаршев. – М.: Владос, 1999. – 186 с.
6. Беспалов, Д. Психологические особенности лидерства в профильных лагерях [Текст] / Д. Беспалов, О. Иванова // Воспитательная работа в школе. – 2014. – № 1. – С. 90-102.
7. Бишоф А. Самоменеджмент. Эффективно и рационально / Серия: «Taschen Guide. Просто! Практично!». М: Изд-во: Омега-Л, 2006. 107 с.
8. Богачева, Г. Г. Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности учащихся [Текст] / Г. Г. Богачева // Актуальные задачи педагогики: материалы V международной научной конференции (г. Чита, апрель 2014 г.). – Чита: Издательство Молодой ученый, 2014. – С. 90- 103.

9. Глуханюк Н.С. Психология профессионализации педагога. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та. 2005. 261 с.

10. Дейч Б. А. К вопросу о периодизации процесса развития дополнительного образования детей в России// Вектор науки ТГУ. - 2013. - № 3. - С. 410 - 414. 20.

11. Деева, В. А. Менеджмент: учебное пособие / В. А. Деева, М. В. Аветисян, Л. В. Гайдаренко, В. В. Князев. - М.: Юриспруденция, 2015. - 200 с.

12. Дополнительное образование детей: Учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений /Под ред. О.Е. Лебедева. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 236 с.

1 СЕЗОН - «Лазурный – страна возможностей»

<p>14 июня ЗАЕЗД</p> <p>14:00 – Обед 16:00 – Знакомство с лагерем - аудиоспектакль 17:00 – Игры на объединение 19:00 – Ужин 20:15 – Вожатское шоу «Лазурные авиалинии» 22:00 – Отрядный огонёк «Лето начинается с тебя!»</p>	<p>15 июня ПОДГОТОВКА К ОТКРЫТИЮ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 11:00 – Территориальная игра «Игры мастеров» 12:30 – Запись на мастерские/Создание имиджа отряда. Плановая эвакуация 17:00 – Игра по станциям «Пристегнитесь, мы взлетаем!» 20:30 – Дискотека</p>	<p>16 июня ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:00 – Подготовка к открытию 19:45 – Линейка открытия 20:15 – Презентация отрядов «Лазурный – страна возможностей»</p>	<p>17 июня БУДУЩИЕ КАДРЫ СТРАНЫ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских/тестирование лидеров 17:00 – Подготовка к вечерней программе 18:15 – Турнир лидеров 20:00 – Презентация лидеров «Будущие кадры страны»/дебаты</p>
<p>18 июня ФАКТОР ОЮ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:30 – Турнир по футболу и волейболу/подготовка к шоу 20:00 – ШОУ «Фактор ОЮ»</p>	<p>19 июня 1 ДЕНЬ ЛИДЕРА/ 1 ГОЛОС</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских/прослушивание 17:00 – Межвозрастная игра №1. Территория 20:00 – ШОУ «ГОЛОС. Возвращение». Отборочный</p>	<p>20 июня 1 БОЛЬШИЕ ГОНКИ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Правила безопасности при терактах 17:00 – Подготовка к проекту 20:15 – 1 тур «БОЛЬШИЕ ГОНКИ». Территория</p>	<p>21 июня 1 БИТВА ЗА РЕСПЕКТ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Безопасность в Интернете 17:00 – Подготовка к шоу 20:00 – 1 тур ШОУ «БИТВА ЗА РЕСПЕКТ». Визитка+видео</p>
<p>22 июня ДОРОГАМИ ПОБЕД</p> <p>10:00 – Утренняя притча о войне 10:30 – Правила поведения и безопасности человека на воде 17:00 – Зарница 20:00 – Фильм о войне 21:40 – Песни у костра</p>	<p>23 июня ДЕНЬ СЕМЬИ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:00 – Подготовка к шоу 20:00 – ДЕНЬ СЕМЬИ (онлайн)</p>	<p>24 июня 2 ДЕНЬ ЛИДЕРА/ 2 ГОЛОС</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских/подготовка к шоу 17:30 – Межвозрастная игра №2. КВИЗ 20:00 – 2 тур ШОУ «ГОЛОС»</p>	<p>25 июня 2 БИТВА ЗА РЕСПЕКТ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских/Отборочный тур «Короли IQ» 17:00 – Подготовка к шоу 20:00 – 2 тур ШОУ «БИТВА ЗА РЕСПЕКТ». Сцена</p>
<p>26 июня КОРОЛИ IQ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Безопасность на дороге 16:30 – «Короли IQ» 8-7 17:15 – «Короли IQ» 6-5-4 18:00 – «Короли IQ» 3-1 20:00 - «Короли IQ» персонал</p>	<p>27 июня ДЕНЬ МОЛОДЁЖИ/ 2 БОЛЬШИЕ ГОНКИ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:30 – Подготовка к шоу 20:00 - 2 тур «БОЛЬШИЕ ГОНКИ». Сцена</p>	<p>28 июня ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ/ 3 ДЕНЬ ЛИДЕРА</p> <p>11:00 – Открытие фестиваля «Быстрее! Выше! Сильнее!» 11:30 – Индивидуальное первенство 18:30 – Межвозрастная игра №3. Инт. схватка 20:00– Дискотека</p>	<p>29 июня ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ/ ФИНАЛ ГОЛОС</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Игровые виды спорта 17:30 – Суперфинал по футболу и пионерболу 20:00 – Финал ШОУ «ГОЛОС»</p>
<p>30 июня ДЕНЬ ГОРОДА НСК</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:30 – Подготовка к мероприятию 17:00 – Выставка «Россия» 20:00 – Дискотека/аукцион</p>	<p>1 июля 3 БОЛЬШИЕ ГОНКИ/ СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 18:00 – «Союзмультфильм» 20:00 – Финал проекта «БОЛЬШИЕ ГОНКИ». Шоу «Успех»</p>	<p>2 июля ФИНАЛ БИТВА ЗА РЕСПЕКТ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:30 – Подготовка к шоу 20:00 – 3 тур ШОУ «БИТВА ЗА РЕСПЕКТ» 20:40 – Дискотека 22:00 – Огоньки межвозрастных отрядов</p>	<p>3 июля ЗАКРЫТИЕ СЕЗОНА</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Подготовка к отчету мастерских 18:00 – ШОУ «Признание лета» 20:00 – Дискотека 21:30 – Костёр/Прощальные огоньки</p>
<p>4 июля ПОРА ДОМОЙ</p>			

2 СЕЗОН - «Мир детства, Мир любви»

<p>11 июля ЗАЕЗД</p> <p>14:00 – Обед 16:00 – Знакомство с лагерем - аудиоспектакль 17:00 – Игры на объединение 19:00 – Ужин 20:15 – Вожатское шоу «Лазурные авиалинии» 22:00 – Отрядный огонёк «Полный вперёд!»</p>	<p>12 июля ПОДГОТОВКА К ОТКРЫТИЮ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 11:00 – Территориальная игра «Игры мастеров» 12:30 – Запись на мастерские/Создание имиджа отряда. Плановая эвакуация 17:00 – Игра по станциям «На связи со всем Миром» 20:30 – Дискотека</p>	<p>13 июля ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:00 – Подготовка к открытию 19:45 – Линейка открытия 20:15 – Презентация отрядов «Мир детства, Мир любви»</p>	<p>14 июля БУДУЩИЕ КАДРЫ СТРАНЫ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских/тестирование лидеров 17:00 – Подготовка к вечерней программе 18:15 – Турнир лидеров 20:00 – Презентация лидеров «Будущие кадры страны»/дебаты</p>
<p>15 июля ФАКТОР ОЮ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:30 – Турнир по футболу и волейболу/подготовка к шоу 20:00 – ШОУ «Фактор ОЮ»</p>	<p>16 июля 1 ДЕНЬ ЛИДЕРА/ 1 БОЛЬШИЕ ГОНКИ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Правила безопасности при терактах 17:00 – Межвозрастная игра №1. Территория 20:00 – 1 тур проекта «БОЛЬШИЕ ГОНКИ». Территория</p>	<p>17 июля ВФМ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:00 – Подготовка к программе 20:00 – Презентация «Мы объединяем Мир» (визитки стран)</p>	<p>18 июля ВФМ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:00 – Подготовка к программе 17:30 – «Вокруг света» (гостевания по странам) 20:00 – Шествие народов Мира, дискотека (главная площадь)</p>
<p>19 июля 1 ДВИГАЙСЯ, ЗАМРИ!</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:30 – Подготовка к шоу 20:00 – 1 тур ШОУ «ДВИГАЙСЯ, ЗАМРИ»</p>	<p>20 июля ДЕНЬ СЕМЬИ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских/Отборочный тур «Короли IQ» 16:00 – Подготовка к шоу 20:00 – ДЕНЬ СЕМЬИ (онлайн)</p>	<p>21 июля 2 БОЛЬШИЕ ГОНКИ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:00 – Подготовка к программе 20:00 – 2 тур проекта «БОЛЬШИЕ ГОНКИ». Сцена</p>	<p>22 июля КОРОЛИ IQ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Безопасность на дороге 16:30 – «Короли IQ» 8-7 17:15 – «Короли IQ» 6-5-4 18:00 – «Короли IQ» 3-1 20:00 – «Короли IQ» персонал</p>
<p>23 июля 2 ДВИГАЙСЯ, ЗАМРИ!</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Правила поведения и безопасности человека на воде 16:30 – Подготовка к шоу 20:00 – 2 тур ШОУ «ДВИГАЙСЯ, ЗАМРИ»</p>	<p>24 июля 2 ДЕНЬ ЛИДЕРА</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:30 – Межвозрастная игра №2. КВИЗ 20:00 – Дискотека</p>	<p>25 июля ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ</p> <p>11:00 – Открытие фестиваля «Быстрее! Выше! Сильнее!» 11:30 – Индивидуальное первенство 16:30 – Подготовка к программе 20:00 – ШОУ «Лучший президент детства»</p>	<p>26 июля ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Игровые виды спорта 17:00 – Суперфинал по футболу и пионерболу 20:00 – Караоке со смыслом</p>
<p>27 июля ДЕНЬ НАОБОРОТ/ 3 ДЕНЬ ЛИДЕРА</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:30 – Подготовка к вечернему мероприятию 20:00 – Отчёт «День наоборот»</p>	<p>28 июля ФИНАЛ ДВИГАЙСЯ, ЗАМРИ!/КЛИПЫ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:30 – Подготовка к шоу 20:00 – Финал ШОУ «ДВИГАЙСЯ, ЗАМРИ!»/Фестиваль клипов</p>	<p>29 июля ФИНАЛ БОЛЬШИЕ ГОНКИ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:30 – Подготовка к шоу 20:00 – Финал проекта «БОЛЬШИЕ ГОНКИ». Битва хоров 22:00 – Огоньки межвозрастных отрядов</p>	<p>30 июля ЗАКРЫТИЕ СЕЗОНА</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Подготовка к отчету мастерских 18:00 – ШОУ «Признание лета» 20:00 – Дискотека 21:30 – Костёр/Прощальные огоньки</p>
<p>31 июля ПОРА ДОМОЙ</p>			

3 СЕЗОН - «Вселенная детства»

<p>5 августа ЗАЕЗД</p> <p>14:00 – Обед 16:00 – Знакомство с лагерьем - аудиоспектакль 17:00 – Игры на объединение 19:00 – Ужин 20:15 – Вожатское шоу «Лазурные авиалинии» 22:00 – Отрядный огонёк «Лето>>>»</p>	<p>6 августа ПОДГОТОВКА К ОТКРЫТИЮ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 11:00 – Территориальная игра «Игры мастеров» 12:30 – Запись на мастерские/Создание имиджа отряда. Плановая эвакуация 17:00 – Игра по станциям «Лето «Лазурного» цвета» 20:30 – Дискотека</p>	<p>7 августа ОТКРЫТИЕ СЕЗОНА</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:00 – Подготовка к открытию 19:45 – Линейка открытия 20:15 – Презентация отрядов «Вселенная детства»</p>	<p>8 августа БУДУЩИЕ КАДРЫ СТРАНЫ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских/тестирование лидеров 17:00 – Подготовка к вечерней программе 18:15 – Турнир лидеров 20:00 – Презентация лидеров «Будущие кадры страны»/дебаты</p>
<p>9 августа 1 ДЕНЬ ЛИДЕРА/ ГОСТЕВАНИЯ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:00 – Гостевание «На нашей планете» 20:00 – Межвозрастная игра №1. Территория 22:00 – Огонёк</p>	<p>10 августа ФАКТОР ОЮ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Правила безопасности при терактах 17:30 – Турнир по футболу и волейболу/подготовка к шоу 20:00 – ШОУ «Фактор ОЮ»</p>	<p>11 августа 1 БОЛЬШИЕ ГОНКИ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:00 – Подготовка к шоу 20:00 – 1 тур проекта «БОЛЬШИЕ ГОНКИ». Визитка</p>	<p>12 августа 1 CoLOVEи</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Безопасность в Интернете 17:00 – Подготовка к шоу 20:00 – 1 тур ШОУ «CoLOVEи»</p>
<p>13 августа 2 ДЕНЬ ЛИДЕРА</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:00 – Межвозрастная игра №2. Интуиция 20:00 – Дискотека</p>	<p>14 августа 2 БОЛЬШИЕ ГОНКИ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских/Отборочный тур «Короли IQ» 17:00 – Подготовка к шоу 20:00 – 2 тур проекта «БОЛЬШИЕ ГОНКИ». Территория</p>	<p>15 августа КОРОЛИ IQ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Безопасность на дороге 16:30 – «Короли IQ» 8-7 17:15 – «Короли IQ» 6-5-4 18:00 – «Короли IQ» 3-1 20:00 – «Короли IQ» персонал Территория</p>	<p>16 августа 2 CoLOVEи</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:00 – Подготовка к шоу 20:00 – 2 тур ШОУ «CoLOVEи»</p>
<p>17 августа ДЕНЬ СЕМЬИ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:00 – Подготовка к шоу 20:00 – ДЕНЬ СЕМЬИ (онлайн)</p>	<p>18 августа ДР ВО «КРАБ»</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 16:30 – Подготовка к вечерней программе 20:00 - Праздничная программа «Юбилей в невесомости»</p>	<p>19 августа ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ/ 3 БОЛЬШИЕ ГОНКИ</p> <p>11:00 – Открытие фестиваля «Быстрее! Выше! Сильнее!» 11:30 – Индивидуальное первенство 16:30 – Подготовка к вечерней программе 20:00 – 3 тур проекта «БОЛЬШИЕ ГОНКИ». ТБ</p>	<p>20 августа ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ/ ПАРАД МОД</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Игровые виды спорта 17:30 – Суперфинал по футболу и пионерболу 20:00 – ШОУ «Парад мод»</p>
<p>21 августа ДЕНЬ НАОБОРОТ/ 3 ДЕНЬ ЛИДЕРА</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Правила поведения и безопасности человека на воде 17:30 – Подготовка к шоу 20:00 – Межгалактический баттл</p>	<p>22 августа ФИНАЛ CoLOVEи/ КИНОФЕСТИВАЛЬ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Работа мастерских 17:30 – Подготовка к шоу 20:00 – 3 тур ШОУ «CoLOVEи»/Кинофестиваль 22:00 – Огоньки межвозрастных отрядов</p>	<p>23 августа ЗАКРЫТИЕ СЕЗОНА</p> <p>10:00 – Лидерская притча 10:30 – Подготовка к отчету мастерских 18:00 – ШОУ «Признание лета» 20:00 – Дискотека</p>	<p>24 августа ПРОЩАЯСЬ С ЛЕТОМ</p> <p>10:00 – Утреннее включение 10:30 – Подготовка к отъезду 17:30 – Подготовка к шоу 20:00 – «Медлячок, чтобы ты заплакал(-а)» 21:30 – Отрядные огоньки</p>
<p>25 августа ПОРА ДОМОЙ</p>			