

**Приложение № 2 к программе воспитания  
для организации отдыха детей и их оздоровления  
«Корпоративная академия юного железнодорожника»  
детского оздоровительного лагеря «Сахареж» на базе лечебно-  
оздоровительного комплекса «Сахареж» - структурного подразделения  
дирекции социальной сферы – структурного подразделения Северной  
железной дороги – филиала ОАО «РЖД»  
«Семейный очаг Сахарежа»**

**Слоган: согреем мир теплом наших сердец  
2 смены летней оздоровительной кампании 2024 года**

2024г.

## Информационная карта программы

1. Наименование программы	<b>«Семейный очаг Сахарежа»</b> Многопрофильная программа тематической смены, оздоровления и организации отдыха детей и подростков.
2. Форма	Лечебно-оздоровительный комплекс
3. География проекта	Ярославская область, Некрасовский район, п/о Бурмакино, ст. Сахареж
4. Полное название организации	лечебно-оздоровительный комплекс «Сахареж» - структурное подразделение Дирекции социальной сферы - структурного подразделения Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
5. Ф.И.О. и должность руководителя организации	Белов Дмитрий Александрович
6. Ф.И.О. и должность разработчика и руководителя программы	Малеев Максим Павлович, заместитель директора по детскому оздоровлению
7. Тел.факс организации	
8. Количество детей – участников программы	630 человек
9. Участники программы, возраст детей	Дети, проживающие на территории Северной железной дороги, в возрасте от 6,5 до 16 лет

10.Цель программы	создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации отдыхающих на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у отдыхающих чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)
11.Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</li> <li>- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным российским ценностям.</li> </ul>
12.Принципы реализации программ	- <b>принцип гуманистической направленности.</b> Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав,

свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками воспитательного процесса, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

	<p>интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.</p> <p>Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающую среду, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.</p>
13.Формы и методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические программы;</li> <li>• познавательные и интеллектуальные игры и викторины;</li> <li>• концерты, фестивали;</li> <li>• спортивные игры и соревнования;</li> <li>• беседы, отрядные круги по обсуждению достигнутых результатов;</li> <li>• занятия на природе;</li> <li>• мастер-классы, кружки по интересам;</li> <li>• образовательные модули, научные конференции.</li> </ul>
14.Сроки реализации программы	25 июня – 15 июля 2024 г.
15.Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Участие в программе «Семейный очаг Сахарежа» благотворно сказывается на духовном и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>Дети реализуют свои индивидуальные особенности в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. Повышается социальная активность у детей и подростков. Развиваются ценностные отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду,</p>

	<p>появляется желание принимать участие в социально значимой деятельности. Повышается уровень социальной адаптации детей и подростков, который проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с детьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использовании их в целях самореализации.</p> <p>По окончании реализации программы у участника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укреплено здоровье;</li> <li>- сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;</li> <li>- реализована мотивация к собственному развитию, участию в общественной деятельности, проявление социальной инициативы;</li> <li>- развиты индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;</li> <li>- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;</li> <li>- создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;</li> <li>- у детей формируются умения и навыки, приобретенные в лагере, которые способствуют личностному развитию и росту ребенка.</li> </ul>
--	--

### 1.1. Пояснительная записка

Сегодняшние дети и подростки в ближайшее время станут полноценными гражданами нашего государства. Организаторы программы «Семейный очаг Сахарежа» предлагают участникам «примерить» на себя различные социальные роли. Каждый ребенок сможет проявить себя как личность благодаря разным направлениям программы. Участники программы в рамках проработанной игровой модели смогут принять участие в управлении, социальных проектах, творческих и спортивных активностях, а также окунуться в мир железнодорожной профориентации. Благодаря разнообразным формам и видам деятельности программы участники смогут проявить интерес к выбранной ими сфере, возможно для кого-то из ребят это будет мотивацией к выбору будущей профессии либо раскрытию своих талантов.

Летний лагерь для детей и подростков - это отдых и развлечение, возможно, для кого-то увлечение. В основу программы отдыха и оздоровления детей и подростков мы закладываем воспитание человека, успешного и востребованного в обществе будущего. Цель, задачи и методы нашей программы соответствуют приоритетным направлениям развития государства, нормативным документам в сфере образования, отдыха и оздоровления детей.

Во время нахождения ребенка в лагере со стороны родителей / законных представителей отсутствует опека, участнику программы дается возможность принимать решения самостоятельно, работать в команде, а возможно и стать ее лидером. Опробовать свои задатки и задумки по направлениям, предложенным программой. У нас поощряется самоконтроль и самореализация, самоопределение и самообразование. Программа включает в себя различные (тематические) тренинги, образовательные модули, дополнительное образование (кружки и мастер-классы), выступления на сцене.

В своей программе мы манифестируем и демонстрируем, что каждый ребенок может достичь результата в интересующем его направлении, создать

свой рецепт успеха. Вкладывая в общее дело свое время и силы, индивидуальные способности и ответственность, участники программы приобретают новых друзей и товарищей, получают призвание своих способностей и задатков, приобретают новый опыт в различных видах деятельности. Развивают лидерские качества и совершенствуют коммуникативные навыки, профессиональное самоопределение, что является новизной данной программы.

Также программа погружает участников в экономическую игру, а условия взаимодействия позволяют на практике самим зарабатывать игровую валюту - «Сахарежки» - и самостоятельно ей распоряжаться.

Таким образом, программа «Семейный очаг Сахарежа» актуальна, она дает возможность участникам смены погрузиться в общественные отношения, научиться принимать собственные решения, реализовать себя в том направлении, которое интересно ребенку.

## **1.2. Цели и задачи**

### **Цель программы:**

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации отдыхающие на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

### **Задачи программы:**

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

### **1.3. Принципы реализации программ**

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

#### **1.4. Участники программы**

Дети и подростки сотрудников структурных подразделений ОАО СЖД  
структурное подразделение ОАО РЖД

Старший воспитатель – 1 человек;

Воспитатели – 45 человек;

Вожатые – 25 человек;

Методисты – 2 человека;

Организаторы тренингов, кружков, мастер-классов, образовательных модулей – 16 человек;

Инструктор физической культуры – 8 человек;

Психолог – 1 человек;

Аккомпаниатор – 2 человека.

#### **1.5. Время и место проведения**

Сроки реализации программы: 25 июня – 15 июля 2024 года.

Количество дней: 21 день (2 смена).

Место проведения: Ярославская область, Некрасовский район, п/о Бурмакино, ст. Сахареж, лечебно-оздоровительный комплекс «Сахареж».

#### **2.1. Этапы жизнедеятельности участников программы**

Блоки программы «Семейный очаг Сахарежа» чередуются с учетом алгоритма многопрофильной тематической смены.

В первые дни (адаптационный период) предполагается загруз (запуск) в тематическую смену, организуется презентация образовательных модулей, кружков и мастер-классов. Каждый участник программы может выбрать направление по душе и принимать активное участие в том или ином направлении в течение смены.

## **2.2. Этапы реализации программы:**

Каждый участник смены – это будущий ценный гражданин нашего государства. Для того, чтобы «вырастить» успешного гражданина, реализовать его потенциал необходимо раскрывать, а возможно способствовать приобретению ребенком необходимые качества личности. Для этого участник программы принимает активное участие в предложенных ему мероприятиях, образовательных модулях, мастер-классах и кружках, в которых заложена возможность реализации или приобретения личных и командных качеств, необходимых будущему полноправному гражданину Российского государства. На время реализации программы детский лагерь «Сахареж» становится для участников «Семейный очаг Сахарежа», отряды – научными центрами. Был создан свой аппарат управления, ректорат и деканат. Именно в этот период ребенок решает, какую роль он на себя примет в этой смене: спортсмена, творческого человека, начинающего специалиста РЖД.

## **2.3. Содержание программы**

Содержание программы 2 смены 2024 года строится на основе модулей программы воспитания, которая включает в себя инвариантные и варианты модули:

Модуль «Будущее России. Ключевые дела» - *деятельность реализуется по направлениям:*

Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

**июнь**

27.06 – День молодёжи

Также ведется работа в рамках «Движение Первых», «Цивилизационное наследие России», просветительский проект «Без срока давности», «Содружество Орлят России».

**Модуль «Отрядная работа. КТД»** - для реализации отрядного компонента корпоративных тематических программ «Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «Управление собственной жизнью. Кольца защиты», «Тин-маршруты лета» по специально созданным методическим материалам с последующей аттестацией обучены все педагогические работники лагеря. Отряды обеспечиваются набором брендированных элементов для работы с отрядными уголками и мотивационным фондом для поддержки активной включенности детей в программы. Отрядная работа и КТД реализуются на основе разработанных план-сеток каждого отряда. Активное участие в реализации модуля принимает профессорско-преподавательский состав «Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского»

**Модуль «Самоуправление»** - формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности. В рамках данного модуля предусмотрены такие виды работ, как собрания, выборная кампания, организация и проведение совместных мероприятий. В рамках работы клуба «Юный железнодорожный лидер» реализуются совместно с профессорско-преподавательским составом «Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского» тренинги, игровые технологии, интерактивные лектории и другие формы работ.

**Модуль «Дополнительное образование»** - дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- программу дополнительного образования детей (образовательные модули, кружковые объединения, клубы по интересам, студии).

В ДОЛ «Сахареж» модуль реализуется посредством цикла занятий по корпоративным тематическим программам «Железнодорожная игротка» (для детей младшего возраста), «Железное здоровье» (для детей среднего возраста), «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» (для детей старшего возраста). Исходя из поставленных задач, на базе ДОЛ «Сахареж» в рамках смены была создана «Семейный сад «Ромашки на солнечном поле». Для реализации данного компонента программы была выбрана группа исследователей из числа участников и тим-лидеров лагеря, которая работала над созданием экспериментального садово-огородного участка на территории ДОЛ «Сахареж»

Дополнительное образование осуществляется в таких актуальных направлениях, как здоровьесбережение, культура личной безопасности, цифровая грамотность, техники развития личностных качеств и профессионального ориентирования;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарной; художественной; естественно-научной; технической; туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной. Сюда тносятся:

«Художественная обработка кожи» (декоративно-прикладное искусство)

Творческая мастерская «Капитошка» (декоративно-прикладное, изобразительное искусство)

Медиаclub «Сахареж в объективе»

.....

**Модуль «Здоровый образ жизни».** В ДОЛ «Сахареж» реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных

функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиаматериалов.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

С целью формирования здорового образа жизни и ответственного отношения к ментальному и физическому благополучию на смене проводятся мероприятия.

В рамках данного модуля проводится цикл профилактических мероприятий и бесед с социальным партнером ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 2» г. Ярославля.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** - В ДОЛ «Сахарож» внедряется единый стандарт оформления информационных пространств в соответствии с бренд-буком «Страны железных дорог», визуализирующим цветами и пиктограммами основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД». (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р).

Для проведения корпоративных тематических программ оборудуются специальные локации, позволяющие проводить занятия с полным погружением в игровую среду.

Одно из направлений данного модуля включает в себя учебно-опытный участок, в рамках которого будут разбиты цветочные клумбы, экспериментальные грядки, высажено дерево дружбы лечебно-оздоровительного комплекса «Сахареж» с «Ярославским государственным педагогическим университетом». Благодаря сотрудничеству с ботаническим садом «Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского» ребята смогут принять участие в экспериментальных занятиях, интерактивных лекциях, поработать в рамках трудового воспитания на учебно-опытном участке.

**Модуль «Профилактика и безопасность».** В ДОЛ «Сахареж» проводится цикл занятий с каждой возрастной группой, включена отработка универсального алгоритма безопасного поведения по методике «Универсальный КОД безопасности», предполагающей формирование устойчивого навыка быстрого адекватного ответа на опасную ситуацию. На каждой смене организуются встречи с представителями органов внутренних дел и МЧС России.

В ДОЛ «Сахареж» проводится занятие-тренинг «Я – не мишень!», обучающее противостоянию манипулированию и деструктивному общению (буллингу), формирующее навык позитивного общения. Занятие обеспечивается специальным реквизитом и медиаматериалами.

**Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».** Основное содержание программы реализуется педагогическим отрядом «Горящие сердца СЖД», который на протяжении трех месяцев перед каждым сезоном проходит обучение. Педагогический коллектив формируется через систему отбора из числа кадров, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями, имеющих (для воспитателей) высшее педагогическое образование, опыт работы с детьми. Для вожатых обязательное требование - прохождение школы вожатского мастерства. Вожатые являются студентами высших либо средних профессиональных образовательных учреждений по направлению «Педагогика».

В ДОЛ «Сахареж» в рамках данного модуля ведется работа, при которой вожатые проходят дополнительную подготовку по программам в рамках реализации договора о сотрудничестве с «Ярославским государственным педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского», «Ярославским педагогическим колледжем», «Костромским государственным университетом им. Н.А. Некрасова – ИПП». На каждую многопрофильную тематическую смену вожатые отбираются с учетом их специальностей, профессиональных компетенций через работу с психологом, прохождение тренингов и т.п., семинаров, выездных сборов на территорию лагеря. Иные педагогические работники (воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, инструктора физической культуры, аккомпаниаторы) для трудоустройства в лагерь проходят собеседование, курс тренингов и занятий, выездных сборов на территории лагеря, в рамках данных мероприятий оценивается уровень профессиональных компетенций и творческий потенциал для работы в рамках той или иной тематической смены.

Педагогические сотрудники (воспитатели, вожатые) дополнительно перед началом работы проходят корпоративное обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Страна железных дорог», во время работы в лагере педагоги участвуют в соревнованиях, которые мотивируют на качественную реализацию воспитательной программы.

**Модуль «Работа с родителями».** Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря (дистанционно) официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;

- творческий отчетный концерт для родителей (дистанционно) официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов (дистанционно) официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;

- дистанционные родительские собрания перед каждым заездом официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>.

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Информацию о деятельности детского лагеря, ознакомиться с актуальными новостями можно:

1. официальный сайт <https://saharezh.ru/o-lagere.html>;
2. официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/sakharezhcamp>;
3. отрядные группы (размещаются в официальном сообществе в социальной сети в контакте в первые дни каждого заезда).

**Модуль «Профориентация».** Вся воспитательная программа строится в связке с профориентационной работой. Через разные формы работы мы прививаем подрастающему поколению любовь к железной дороге.

В рамках данного образовательного блока на протяжении реализации программы совместно с профессорско-преподавательским составом «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д.

Ушинского» проводятся лектории, игровые занятия, профессиональные срезы и пробы.

**Модуль «Детское медиапространство».** В рамках смены представлены следующие виды деятельности, связанные с медиакоммуникацией:

Творческий конкурс дополненная реальность «Семейное фото»

Фото-сушка «Ярмарка вакансий!»

Фото-история «Дела семейные»

Видео – марафон «Привет, семья!»

Деятельность медиаклуба

- ежедневные рубрики на официальную страницу в ВК о жизни отряда и лагеря;
- киноклуб.

Кроме того, ежедневно проводится заседания медиаклуба «Сахарез в объективе», на которых под руководством наставников юные журналисты учатся создавать качественный медиаконтент.

На протяжении программы в реализации модуля принимают участие профессорско-преподавательский состав, магистры и аспиранты «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского», проводятся лектории, обучающие занятия, интерактивные мероприятия.

**Модуль «Социальное партнерство»** - В рамках реализации программы воспитания, социальными партнерами выступают:

- дирекция социальной сферы СЖД;
- ДОРПРОФЖЕЛ (РОСПРОФЖЕЛ) НА СЖД;
- министерство здравоохранения и фармации Ярославской области;
- ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 2» г. Ярославля;
- ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;
- «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова»;

- ГПОАУ «Ярославский педагогический колледж»;
- Ярославская железная дорога;
- спортивный клуб «Локомотив»;
- иные структурные подразделения северной железной дороги.

### **3.1. Игровая модель программы**

Игровая модель программы построена таким образом, что ребенок, оказавшийся участником смены, принимал самостоятельные решения:

- самоопределение (какую роль для себя выбирает ребенок, какие будет посещать кружки, мастер-классы и образовательные модули). Здесь в роли помощников выступают научные сотрудники центров (вожатые и воспитатели)

- управление собственными финансами. Дети понимают, как и какую часть денег можно заработать индивидуально либо коллективно, а также как, когда и куда их можно потратить. Этому учат ребят старшие научные сотрудники центров (вожатые, воспитатели).

- степень участия (участник программы самостоятельно выбирает, в какой степени он примет участие в том или ином мероприятии) – в данном направлении всегда помогают научные сотрудники.

Часть этих вопросов решается в организационный период смены, участники также могут выдвинуть свои кандидатуры в аппарат самоуправления.

Во время основного периода смены каждый участник осознает ценность и значимость своего выбора. Кто-то будет осваивать новые направления, кто-то продолжит развиваться в ранее выбранном направлении, а кто-то, возможно, захочет изменить свой выбор, и это тоже осуществимо. Но опыт выбора, какой бы он ни был, всегда пригодится участникам.

Во время реализации программы ежедневно предполагается анализ результатов и событий. Главной задачей данного периода является осознание

значимости результата, который получен участниками смены в различных видах деятельности.

В заключительном периоде будут подведены итоги прожитой смены, награждены лучшие научные центры, намечены пути развития.

Концепция смены представляет собой сюжетно-ролевую игру, согласно которой дети приезжают в старый дом и находят на чердаке потрепанную тетрадь. Пролистав ее, герои понимают, что это семейный дневник их прабабушки и прадедушки. Каждая страница дневника - значимое событие из жизни прародителей. Погружаясь в текст, ребята узнают о детстве прабабушки и прадедушки, об их знакомстве, юности, жизненных трудностях и о том, как, несмотря на эти самые трудности, им удалось сохранить крепкую семью и завещать свой дневник будущим поколениям. Добравшись до заключительной страницы дневника, дети понимают, что она пуста, и решают вписать собственный фрагмент в историю своей семьи (каждая семья (отряд) пишет письмо (страницу) в которой отвечает на вопрос «А что сделаю я сегодня для своей будущей семьи?»). В заключительный период смены — день перед отъездом — все семьи (отряды) собираются у очага и читают свои «недостающие страницы», таким образом реализуется коллективная рефлексия.

Ролевая система детерминирована концептообразующим инвариантом смены («Семейный очаг Сахарежа») и включает в себя следующие элементы:

Начальник лагеря – глава рода

Старшие воспитатели и старшие вожатые - прародители

Воспитатели — главы семей

Вожатые – старшие братья и сестры

отряды – семьи

Дети – члены семей

Основные мероприятия смены будут направлены на укрепление традиционных семейных ценностей, составляющих основу российской культуры и государственности

Концепция «семейного очага» охватывает все составляющие семейной жизни — знакомство, яркие события юности, выстраивание отношений, устройство собственного быта, преодоление первых трудностей, ведение семейного бюджета и тд. Картина жизни прошлого встраивается в парадигму повседневности, реализуя тем самым идею вневременности семейных ценностей и семейных уз — где прошлое неразрывно связано с настоящим и определяет его. Таким образом реализуется принцип культурной и ценностной преемственности.

Помимо перечисленного, в содержание программы лагеря входят инвариантные блоки всероссийской программы «Страна железных дорог», которая реализуется на протяжении всей летней кампании. Сюда относятся блиц-конкурсы, посвященные дням единых действий; система мероприятий «О БАМе разными голосами»; «Ток-шоу Семейные ценности»; цикл мероприятий «Знатоки России»; командно-стратегическая игра «Вызов» и система подготовительных инструктажей к ней и т. д.

### **3.2. Система стимулирования**

В рамках концепции предусмотрена система индивидуальных и отрядных достижений. В начале смены отрядам выдается макет семейного древа, которое дети заполняют в течение смены. Кроме того, отряды ведут «Семейный фотоальбом», который демонстрируют в рамках «Года семьи» в формате «Ярмарки-выставки». За лучший альбом «семья» (отряд) будут награждены памятными призами – значками, стикерпаками и т.д..

По результатам каждого дня отрядам будут начисляться «сахарежки» в зависимости от результатов, показанных отрядам на мероприятиях. По итогам смены отрядам будет присвоено звание «Семья года». Дети получают памятные призы - стикерпаки.

### **3.3. Детское самоуправление**

Органом педагогического управления на организационном этапе смены в каждом отряде необходимо будет выбрать:

- Председателя органа самоуправления;
- членов органа самоуправления (по два человека от среднего и старшего сектора);
- руководителя спортивного направления;
- руководителя творческого направления;
- руководителя общественного направления.

В ДОЛ «Сахареж» важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера по принципу «Дети – детям». Это стало возможным благодаря поддержке компанией детской инициативы, оформленной в виде социального проекта.

В рамках данного модуля совместно с профессорско-преподавательским составом Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского создан клуб «Юный железнодорожный лидер», в рамках которого предусмотрены тренинги, игровые технологии, интерактивные лектории.

#### **4. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. чёткое определение цели и постановка задач;
2. конкретное планирование деятельности;
3. кадровое обеспечение программы;
4. методическое обеспечение программы;
5. педагогические условия;
6. материально-техническое обеспечение.

#### **Методическое обеспечение**

1. наличие программы смены, планов работы отрядов;
2. должностные инструкции всех участников процесса;
3. подбор методических разработок в соответствии с планом работы;

4. проведение ежедневных планёрок;
5. разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Педагогические условия**

1. отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. организация различных видов деятельности;
3. добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. создание ситуации успеха;
5. систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. организация различных видов стимулирования.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. выбор оптимальных условий для проведения различных мероприятий;
2. материалы для оформления творчества детей;
3. наличие канцелярских принадлежностей;
4. аудиоматериалы и видеотехника, проекционная аппаратура, комплекты робототехники, ноутбуки;
5. призы и награды для стимулирования.

## **5. Ожидаемые результаты**

Участие в программе «Семейный очаг Сахарежа» благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Дети реализуют свои индивидуальные особенности в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной. Повысится социальная активность у детей и подростков. Разовьются ценностные отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально значимой деятельности. Повысится уровень социальной адаптации детей и подростков, который проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с детьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.

По окончании реализации программы у участника:

- -будет укреплено здоровье;
- -будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений;
- -будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- -будет развита индивидуальная, личная культура, приобщение к здоровому образу жизни;
- -будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- -будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
- -у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в лагере, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.

По завершении смены воспитанники также

- Получат основные сведения о системе железнодорожной отрасли и основных ее профессиях, а также значимых городах СЖД
- Осознают вклад СЖД в развитие страны и отдельных ее субъектов.
- Примут активное участие в реализации программы в качестве соорганизаторов в рамках деятельности детского самоуправления
- Создадут собственные проекты по модернизации и улучшению работы системы СЖД
- Познакомятся со структурой высших учебных заведений, что весьма актуально для старшей возрастной категории в связи с предстоящим обучением в вузах и ссузах
- Почувствуют важность коллективной и личной ответственности за выбор профессии и за будущее своей страны
- Получат знание правовых основ трудовой деятельности и т. д.

## **6. Критерии и способы оценки качества реализации программы**

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к качественному выполнению обязанностей и поручений, а также с радостью принимал участие в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Критерии оценки качества реализации программы**

<b>Критерии эффективности</b>	<b>Показатели</b>	<b>Способы отслеживания результатов</b>
Состояние физического здоровья детей Приобретение навыков здорового образа жизни	Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков	Анкетирование «Отношение детей к ценностям здоровья и здоровому образу жизни»
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря	«Личный дневник» «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности	Формирование мотивов	100% охват детей

каждого ребенка	<p>социальной деятельности и личностных достижений.</p> <p>Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни</p>	<p>спортивными и оздоровительными мероприятиями, кружковой работой, программами дополнительного образования (Страна железных дорог), образовательными модулями</p>
Практические умения и навыки	<p>Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.</p>	<p>Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.</p> <p>Диагностика профориентационных наклонностей «Анкета по профессиональному</p>

		самоопределению», «Анкета по изучению профессиональной направленности», «Анкета выбор жизненного пути».
Уровень сплочения и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Оценки психологической атмосферы в коллективе» А.Фидлер . Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин). Методика «Социометрия» Дж.Моренно

### **Мониторинг реализации программы**

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	<p>Начало смены.</p> <p>Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- планерки лагеря</li> </ul>
Текущая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>-цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;</li> <li>-ежедневные пятиминутки</li> </ul>
Итоговая диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование «Чему я научился в лагере»;</li> <li>- творческий отзыв</li> </ul>

**План-сетка программы  
Семейный очаг Сахарежа: согреем мир теплом наших сердец!**

25 июня Добро пожаловать в нашу семью!	26 июня Загляните в семейный альбом	27 июня- День молодежи Как молоды мы были!	28 июня Семья - союз сердец влюбленных!	29 июня Наш дом - наша крепость	30 июня Семья – опора государства
<p><b>День:</b> -заезд в лагерь, размещение; - игры на сплочение, -знакомство с территорией лагеря; <b>Вечер:</b> - <b>маршрутная игра «Заходите в мой дом, мои двери открыты!» [Б]</b> - маршрутная игра - репетиция линейки открытия - массовка, дискотека, киноклуб, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; <b>День:</b> -творческий конкурс дополненная реальность «Семейное фото» <b>Вечер:</b> - квест – игра «Наш город прославлен династиями» [Б] - репетиция линейки открытия - массовка, дискотека, киноклуб, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> - линейка открытия смены «Наши родные и близкие» - представление концепции дня <b>День:</b> - подготовка к конкурсу визиток; - вожатский видео - флешмоб «Молодым быть круто!» <b>Вечер:</b> - <b>молодежный фестиваль «И снова здравствуйте!» (включая визитки и день единых действий) [П]</b> - праздничная дискотека «За ними будущее России» отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; <b>День:</b> - Тропа доверия «Мы вместе сможем все преодолеть» - подготовка к концерту «Семья года» <b>Вечер:</b> - ток – шоу «Семейные традиции» [Б] - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; <b>День:</b> - конкурс домов из подручных материалов «Создай свой быт» - подготовка к концерту «Семья года» <b>Вечер:</b> - театральная мастерская «В нашем доме кавардак!» (инсценировка Ералаша) [П] - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; <b>День:</b> - викторина «Знай законы семьи!» - подготовка к концерту «Семья года» <b>Вечер:</b> - квест –шоу-фортбойрд «Ключ к семейному счастью»[Б] - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>

1 июля Центр занятости	2 июля Семейный бюджет	3 июля Семья года	4 июля Семейный досуг	5 июля Семейное культурное просвещение	6 июля Мама, папа, я – спортивная семья
<p><b>День:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»;</p> <p><b>День:</b> - подготовка к концерту «Звезды эстрады» - подготовка к вечернему мероприятию - конкурс-смотр «Родовое древо» (уголки)</p> <p><b>Вечер:</b> - фото-сушка «Ярмарка вакансий!» [П] - массовка, дискотека, киноклуб, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»;</p> <p><b>День:</b> - спортивный марафон « Движение – деньги!»</p> <p><b>Вечер:</b> <b>конкурс – аукцион «Вы выиграли джекпот» [Б]</b> - массовка, дискотека, киноклуб, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; - занятия для подготовки к игре «Вызов»</p> <p><b>День:</b> - подготовка к концерту «Семья года» - генеральная репетиция</p> <p><b>Вечер:</b> - конкурс – концерт «Семья года» [П] - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> - представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; - занятия для подготовки к игре «Вызов»</p> <p><b>День:</b> - конкурс плакатов «Хранители семейных традиций!»</p> <p><b>Вечер:</b> - музыкальное шоу «Семейный вечер под гитару!» [Б] - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> - представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; - занятия для подготовки к игре «Вызов»</p> <p><b>День:</b> -фото-история «Дела семейные»</p> <p><b>Вечер:</b> - театр теней «Искусство нас связало» [П] - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; - занятия для подготовки к игре «Вызов»</p> <p><b>День:</b> - Спартакиада «Вместе мы непобедимы!»</p> <p><b>Вечер:</b> - маршрутная игра «На старт, внимание, семья!» [Б] - массовка, дискотека, киноклуб, отрядные огоньки</p>

7 июля Нашу маму и там, и тут показывают	8 июля – День семьи, любви и верности Семейный очаг	9 июля Здоровая семья, здоровая страна	10 июля Уклад семейной жизни	11 июля Служу России!	12 июля Семья – это танец любви
<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; - занятия для подготовки к игре «Вызов»</p> <p><b>День:</b> - игра «Семейный брейн-ринг» - игра – марафон 100 вопросов «Анкета летней семьи» - выставка рисунков «Моя летняя семья!» (младший сектор)</p> <p><b>Вечер:</b> - конкурс вожатского мастерства «Семейная звезда» [П] - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> - представление концепции дня; - кружки, модули - праздничная линейка «Семья – основа мира» - занятия для подготовки к игре «Вызов»</p> <p><b>День:</b> - видео – марафон «Привет, семья!» - отправляем видео-привет родителям - праздничные гуляния «Ромашка на счастье»</p> <p><b>Вечер:</b> - вечер «В кругу семьи» [П] (подготовка на кружке «Час песни») - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; - занятия для подготовки к игре «Вызов»</p> <p><b>День:</b> - беседы о здоровом образе жизни - конкурс рисунков на асфальте « Береги здоровье смолоду!»</p> <p><b>Вечер:</b> - квест «Путь к здоровью» [Б] - конкурс - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»; - занятия для подготовки к игре «Вызов»</p> <p><b>День:</b> - квиз «Что я знаю о семье?»</p> <p><b>Вечер:</b> - агитбригады «Правила нашей семьи!» [П] - конкурс - массовка, дискотека, киноклуб, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»;</p> <p><b>День:</b> !конкурс чтецов «Поэзия – дело семейное» (две категории: семья и БАМ)</p> <p><b>Вечер:</b> !стратегическая игра «Вызов. БАМ» (не для всех отрядов, подготовка раннее)! - отрядные мероприятия (остальные отряды) - массовка, дискотека; отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, кружки; научно - просветительские модули; -образовательный модуль «Страна железных дорог»;</p> <p><b>День:</b> - подготовка к вечернему мероприятию</p> <p><b>Вечер:</b> - стартин «Танец нас объединил» [П] - массовка, - дискотека «90х» отрядные огоньки</p>

13 июля Кодекс семейной жизни	14 июля Благо дарю	15 июля Мы память о летней семье сохраним	
<p><b>Утро:</b> -представление концепции дня; - отрядная работа, - подведение итогов работы кружков; научно - просветительских модулей; образовательного модуля «Страна железных дорог»;</p> <p><b>День:</b> - научная конференция</p> <p><b>Вечер:</b> - игра – приключение «Найди утраченную страницу!» - написание посланий «А сегодня что для завтра сделал я?» » [Б] - массовка, дискотека, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро:</b> - представление концепции дня -линейка закрытия смены «Виват, семья!»</p> <p><b>День:</b> - видео - альбом «Спасибо, моя летняя семья!» - подготовка к вожатскому концерту</p> <p><b>Вечер:</b> -вожатский концерт «Семьей мы соберемся возле очага» [Общ.] - праздничная дискотека, отрядные огоньки</p>	<p><b>Утро/ день:</b> - сбор вещей, выезд «Счастливого пути!»</p>	

\*расписание по времени в соответствии с режимом дня выдается вожатым / воспитателям накануне каждого дня – план дня, где прописывается время проведения мероприятий, работы кружков для каждого отряда индивидуально.