

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Центра социальной поддержки молодежи и юношества им. К.С. Заслонова – структурное подразделение дирекции социальной сферы – структурного подразделения Западно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»

Глушакова Я.А.

« 15 » 07 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Центр социальной поддержки молодежи и юношества им. К.С. Заслонова – структурное подразделение дирекции социальной сферы – структурного подразделения Западно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО «РЖД»

І. Общие положения

1. Программа воспитательной работы центра социальной поддержки молодежи и юношества им. К.С. Заслонова – структурное подразделение дирекции социальной сферы – структурного подразделения Западно-Сибирской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» (далее – Программа, ПВР) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.);

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (ред. от 19.08.2024 г.) «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.03.2025 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Программой развития человеческого капитала ОАО «РЖД» на период до 2025 года (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р);
- Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2020 г. № 2757/р).

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации. Также Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании ОАО «РЖД» в организациях отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (далее – ДОЛ ОАО «РЖД»).

2. Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова и является основой для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, а также направлена на формирование ценностного отношения к корпоративным нормам ОАО «РЖД», традициям, железнодорожным династиям.

3.1. Программа воспитательной работы ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова разработана на основании, федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209), дополнительной общеразвивающей программы «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р), корпоративных социальных проектов «Семейные ценности и традиции», «Выбирай Дальний Восток – центр будущего мира!», «Территория культуры железнодорожников», «ТиН – Лига», «Как быть успешной и счастливой», «Россия, которую стоит увидеть», «РЖД: Шаг навстречу», «ПРО Людей», а также посредством участия ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова в мероприятиях Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемых ежегодно.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, подростков и молодежи, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития человеческого капитала, заявленным в Программе развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» в процесс воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп в ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова
- знакомство с многообразием железнодорожных профессий, деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными династиями, направлениями деятельности крупнейшего профсоюза России – РОСПРОФЖЕЛ, перспективами развития железнодорожной отрасли, её местом в экономике страны;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу, и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, понимания важности жизнесбережения – обеспечения безопасного пребывания в социальной и природной среде, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10.4. История, традиции, преемственность знаний и опыта, масштабность и глобальность, инновационность ОАО «РЖД», профессионализм и мастерство работников ОАО «РЖД» являются важнейшими условиями, в которых реализуется процесс воспитательной работы во всех указанных возрастных группах.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовая

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

мероприятия, включенные в Единый план культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемый ежегодно Председателем ППО ОАО «РЖД» РОСПРОФЖЕЛ.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» представлены пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с **народом России**, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

мероприятия, посвященные цивилизационному наследию России, включающие знакомство с достижениями культуры и искусства, изобретениями и реализованными масштабными проектами;

мероприятия, знакомящие детей с деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными традициями, памятными датами, значимой ролью железных дорог в истории России;

мероприятия цикла «Моя малая Родина», разработанные педагогическим коллективом ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова в рамках участия в «Большом конкурсе лагерей» ОАО «РЖД»;

встречи с представителями различных профессий, выступающие как мощное условие социализации, способствующее профориентации детей.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с **суверенитетом и безопасностью**, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся **государственному единству и приверженности** Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

игровые форматы, тематические мероприятия, события и мероприятия, мероприятия и дела, направленные на формирование исторической памяти, понимания ценности преемственности поколений, единства народов России, религиозного просвещения, являющегося неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с **русским языком** – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с **родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам (воде, электричеству), которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эковолонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

мероприятия, направленные на укрепление здоровья и приверженности к здоровому образу жизни, профилактику нарушений психического здоровья у детей в рамках единой тематической программы «Железное здоровье», мероприятий РФСО Локомотив – Фестиваля спорта «Выше, Быстрее. Сильнее!» и Спартакиады детей работников ОАО «РЖД»;

мероприятия, программного модуля «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» программы «Страна железных дорог»;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, профориентация, благотворительность и другое;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Реализация мероприятий, указанных в п. 13-15 Программы, проводится как самостоятельно в ДОЛ ОАО «РЖД», так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

В программах смен в ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в

игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиаматериалов.

Программа «Железное здоровье» в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы и др.;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с интересными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;
- организацию работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://здоровое-питание.рф>.

для того чтобы вовлечь детей в проектную деятельность реализуется проект «Фитнес проект» каждый отряд выбирает тематический день и наполняет его совместно с вожатыми тематическими акциями и мероприятиями тематических мероприятий.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. В системе ДОЛ ОАО «РЖД» проводится сквозной (в течение всего лета) конкурс «Моя малая Родина», состоящий из четырех блоков: краеведение, традиции народов края, народные ремесла, достопримечательности края.

Модуль предусматривает:

знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, в том числе знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, повышение мотивации к изучению истории и культуры своего края, подвигам жителей края. Значимым является создание условий для ориентации на ценность внесения личного вклада в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Воспитательная работа предполагает:

просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

постановку спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с использованием произведений, созданных отечественными авторами;

иные мероприятия.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных общедоступных электронных ресурсов,

созданных в рамках реализации государственной политики в сферах культуры, образования, просвещения, например: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом- психологом. Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

В ДОЛ ОАО «РЖД» важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера по принципу «дети – детям». Это стало возможным благодаря поддержке ОАО «РЖД» детской инициативы, оформленной в виде социального проекта. Работа ведется в формате профильного отряда наставников – детей, прошедших соответствующую подготовку. В каждом ДОЛ ОАО «РЖД» в начале смены избирается лидер лагеря, который координирует общественную деятельность старших отрядов.

16.4.1. На уровне ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

В ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы, дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов

16.4.2. На уровне отряда самоуправление складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова при взаимодействии с ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Раздел портала «Страна железных дорог» «Стена хранителей» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>) является важным элементом единой системы поощрения детей, принимающих участие в программах ДОЛ ОАО «РЖД».

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова, качеству воспитывающей среды, символике ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова.

прозрачности правил поощрения (знаки программы «Страна железных дорог», наличие положения о награждениях соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Система поощрения программы «Страна железных дорог» – единая для всей системы ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя:

общий уровень – знак причастности к «Стране железных дорог» – браслет;

5 уровней достижений – значки «Гордость», «Мастер добрых дел», «Лидер», «Генератор идей», «Точка опоры»;

высший уровень – значок «Звезда железных дорог».

Также к системе поощрения относится вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления, на странице «Стена хранителей» портала «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>); ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне – создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными

потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова созданы особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включающее архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

В рамках системы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрены ежегодные курсы повышения квалификации сотрудников лагерей по созданию равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно корректируются программы смен для совершенствования работы с указанными категориями детей. Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании проводится обновление зданий и сооружений для обеспечения доступности.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью сотрудники ДОЛ ОАО «РЖД» ориентируются на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов, психологов, логопедов, дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием инклюзивного пространства в ДОЛ ОАО «РЖД» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов, психологов, логопедов, дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Модуль «Профориентация» в ДОЛ ОАО «РЖД» реализуется прежде всего в виде проведения дополнительной общеразвивающей программы (детских оздоровительных лагерей) «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р).

Основной упор в программах смен ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова сделан на создание условий для профориентации подрастающего поколения на выбор профессии железнодорожного транспорта, поддержку железнодорожных династий, формирование дальнего кадрового резерва, укрепление имиджа ОАО «РЖД» среди подрастающего поколения, как инновационной компании и перспективного работодателя.

Проведение программы «Страна железных дорог» позволяет повысить интерес к железнодорожным профессиям, сформировать среду ускоренного развития технических способностей участников, пространство интеллектуальной смелости, создать условия для формирования изобретательского мышления. Кроме того, применение современных методов и форм работы позволит детям освоить навыки работы в команде, базовые принципы планирования времени и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций и многое другое.

Воспитательная деятельность в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями (экспертами в области профориентации, представителями разных профессий), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В развитие инициативы детского движения во всех ДОЛ ОАО «РЖД» проводится конкурс соавторов «Мы – дети Российских железных дорог», цель которого – оформленное движение детей железнодорожников в составе РДДМ «Движение Первых».

Цель взаимодействия ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова с Движением Первых – формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В программе воспитательной работы ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова предусмотрены следующие форматы:

1. Программа профильной смены Движения Первых – программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России»;

2. Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой стороны, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

В ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «Путь к успеху», мотивационная встреча «Равный – равному», способствующая формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиаволонтерство – ведение блога, создание фото- и видеопродуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиаторства;

16.8. Инвариантный модуль – Программа «Страна железных дорог»

Программа «Страна железных дорог» является одним из механизмов реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р) в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании, построению единой воспитательной и развивающей системы ДОЛ ОАО «РЖД» и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании.

Программа «Страна железных дорог» реализуется через систему общесетевых мероприятий и единых подходов к организации отрядной работы во всех ДОЛ ОАО «РЖД» в каждую смену с участием всех детей. Методические материалы для реализации инвариантной части определяются Департаментом социального развития ОАО «РЖД» ежегодно в период до 1 апреля и передаются педагогическим коллективам лагерей в рамках ежегодной онлайн-подготовки.

Программа строится с учетом особенностей трех возрастных категорий (старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития с одаренными детьми и детьми с инвалидностью.

Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающимся в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития еще в раннем возрасте.

В ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

ознакомительные мастер-классы и тематические интерактивные лекции;
 групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, встречи с экспертами, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: воркшоп, хакатон, митап-лаборатория, «мозговой штурм», профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия;

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото- и видеоматериалов, участие в индивидуальных конкурсах и викторинах, саморефлексия и пр.

17. Вариативные содержательные модули.

В ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова вариативные содержательные модули программы воспитательной работы включают в себя мероприятия и блоки, проектируемые непосредственно с учетом ресурсов, специфики и потенциала каждого конкретного лагеря.

Вариативные модули программы воспитательной работы также интегрированы в программу «Страна железных дорог».

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

В ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В рамках данного модуля реализуется Проект «Эко- старт» направленный на проведение мини походов каждым отрядом на территории Центра, участвуя в походе, ребята научатся разбивать стоянку в лесу, едой с костра, учатся работать в команде, принимать совместные решения, отвечать за себя и за команду, радоваться общим победам и принимать поражения. В рамках настоящего проекта поход будет не просто прогулкой, внимание его участников будет сконцентрировано на изучении окружающей природы, экологической обстановки и проведении практических природоохранных мероприятий. Один раз в смену ребятам предстоит отправиться в поход на территории центра на целый день. Ребята учатся разводить костер, разбивать палаточный лагерь ориентироваться на местности.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

В ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова реализуются программы дополнительного образования детей, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Программы дополнительного образования проводятся в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Вариативные модули программы «Страна железных дорог»: «Железнодорожная игротка», «Железное здоровье», «Кольца защиты» – организуются в соответствии с тремя возрастными группами. Каждый модуль состоит из цикла занятий (не менее 18 часов) и сопровождающих их мероприятий. Тематические планы базовых модулей ежегодно разрабатываются централизованно, в соответствии с задачами развития бренда «Страна железных дорог».

Дополнительное образование детей в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова реализуется через: дополнительную общеразвивающую программу «Технопарк Заслоновграда». и инновационных воркшопах центра. Программа «Технопарка Заслоновграда» включает в себя массу интересных и полезных занятий для современных детей и подростков.

- Программирование;
- Робототехника;
- Медиа студия;
- Блоггинг
- Создание мобильных приложений;
- Студия мультипликации;
- Рисование 3д- ручкой;
- Виртуальная реальность

Также программа направлена на освоение цифровых инструментов для их эффективного использования на практике. Ребята посещают занятия по дискретной математике, теоретическим основам информатики, программированию: приложений, робототехнике, 3D-моделированию, обучаются созданию сайтов и других интернет-ресурсов.

Планируемые воркшопы:

- Воточные языки;
- Фрактальное плетение
- Кубаро;
- 3Д-моделирование;
- Научное шоу;
- Фитнесс-воркшопы;
- Программирование.

Следующее направление в рамках данного модуля «Арт - пространство» – это творческие студии, которые дают возможность каждому участнику смены попробовать себя в различных творческих направлениях. В первую очередь это творческие мастерские и ворк-шопы и коворкинги:

- Арт-мастерская
- Гончарная мастерская;
- Танцевальная студия;
- Воркшоп по вокальному мастерству;
- Интенсив ораторского мастерства

17.3. Модуль «Цифровая и медиасреда».

В ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» на портале «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/>), в официальных группах в социальных сетях, на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская студия видеоблоггинга, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиапродуктами.

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

18. Отличительной особенностью программы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» является предоставление равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», проживающих в разных социально-экономических условиях. Применение единой сквозной рейтинговой игровой системы для всех детских лагерей ОАО «РЖД» позволяет активизировать лучшие творческие силы педагогических коллективов, реализующих программу.

Развивающая деятельность в рамках программы имеет следующие особенности:

отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности воспитанника – индивидуальный образовательный маршрут определяется посредством участия в проектной и исследовательской деятельности;

характеризуется добровольностью всех участников (детей, их родителей, педагогов) при единой регламентации, четко заданных результатах и целевых показателях;

направлена на мотивацию у детей познавательного интереса, развитие навыков профессионального самоопределения и поисково-исследовательской деятельности, формирование личностных целевых установок и активной гражданской позиции.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Корпоративный уровень («Страна железных дорог»), который определяет единое пространство равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», коммуникацию между ДОЛ ОАО «РЖД», сквозную рейтинговую систему лагерей, демонстрацию ценности человеческого капитала ОАО «РЖД», декларируемые в ключевых программах компании.

18.2. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.3. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «гостевание» отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.4. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.5. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании

структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова, направленное на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова заключаются в реализации программы воспитательной работы с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. В ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова программа воспитательной работы реализуется с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

22. Уклад ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад ДОЛ ОАО «РЖД» – общественный договор участников лагеря, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. В ДОЛ ОАО «РЖД» на формирование уклада существенно влияют корпоративные ценности компании, традиции железнодорожной династичности, феномен особой «железнодорожной» культуры отношений, а также устойчивые сообщества детей железнодорожников, функционирующие вне ДОЛ ОАО «РЖД» (в том числе – интернет-сообщество «ТиН-клуб Страны железных дорог», сообщество воспитанников детских железных дорог, сообщество воспитанников железнодорожных кванториумов и прочее).

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность,

инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Площадь ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова составляет 14 га.

На территории расположено:

- 6 жилых 1,2-этажных корпуса общим количеством 300 спальных мест.
- административное здание в котором расположены: столовая на 300 посадочных мест, актовый, танцевальный залы, методический центр;
- медицинский корпус;
- спортивный зал, тренажерный зал;
- крытый бассейн объемом 250 м³, обеспечивающий круглогодичный режим работы.
- открытый солярий;
- 2 футбольных поля с искусственным покрытием, трибунами для зрителей и освещением, теннисный корт 2 волейбольных площадки, баскетбольная площадка с искусственным покрытием, детская площадка, беседки, площадки для барбекю.
- освещаемая площадь перед зданием клуба-столовой с флагштоками, возможностью подключения аудиоаппаратуры.

В центре есть пространство студий объединённое общим названием «Технопарк Заслоновграда» сюда вошли современные кабинеты: Лазерной резки, компьютерный класс, студия виртуальной реальности

В 2022 году был произведен ремонт студий творческой направленности создано «Арт - пространство» в которое вошли кабинеты: Гончарная мастерская, студия ИЗО, студия мультипликации и современная библиотека.

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Программы смен ДОЛ ОАО «РЖД» соотнесены с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. В ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Распорядок дня в ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова

Время Деятельность

08:00 Подъём

08:30 Утренняя зарядка

08:45 Утренний туалет, подготовка к завтраку

09:00 Завтрак

09:30 Линейка, построение отрядов

09:45 Утренняя линейка, план дня

10:00 Занятия по интересам (мастер-классы, кружки)

13:00 Обед

14:00 Тихий час

16:00 Полдник

16:30 Спортивные мероприятия/занятия

17:30 Свободное время/отрядные мероприятия

19:00 Ужин

19:30 Вечерние общелагерные мероприятия

21:00 Второй ужин

21:30 Огонек

22:00 Отбой

В центре большое внимание уделяется безопасному отдыху детей. Все меры безопасности разработаны с учетом требований законодательства и направлены на создание максимально безопасной среды для детей.

Система мер безопасности в ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова:

- Организационные меры
- Медицинское обеспечение
- Противопожарная безопасность
- Правила поведения
- Инструктажи и обучение
- Профилактические меры
- Профилактические беседы с детьми
- План реагирования на ЧС
- Контроль и надзор
- Взаимодействие с родителями
- Специальные меры
- Психологическая безопасность

Система постоянно совершенствуется на основе анализа рисков и опыта предыдущих смен. Регулярные инструктажи и профилактические беседы помогают детям лучше понимать правила безопасности и следовать им.

В ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова существуют игровые законы - это специально разработанные правила поведения в лагере, которые помогают создать комфортную атмосферу для всех участников и обеспечить безопасность детей. Они представлены в игровой, понятной для детей форме.

1. Закон 0:0 (Быть вовремя на всех мероприятиях проходимых на территории лагеря.)

2. Закон доброго отношения к людям (Человек, который делает какое либо действие, заслуживает уважительного к себе отношения, даже если он не прав его надо выслушать и потом предложить свою точку зрения.)

3. Закон зелени (Надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения среди нас.)

4. Закон территории (Если у какого либо отряда проходит какое-нибудь мероприятие, нельзя рядом играть, петь, потому что это им может мешать. У каждого лагеря есть своя территория лагеря, которую никто не вправе покидать без разрешения.)

6. «Отвергаешь- предлагай. Предлагаешь – действуй.» (Если вам не нравится идея предложенная своим сверстником, не надо ее критиковать, а предложи свою более правильную и конструктивную идею, которая понравится всем.)

7. «Если не ты, то кто же?» (Если тебе дали какое-либо дело, ты должен со всей ответственностью выполнить его, а не перекладывать его на других).

8. Закон поднятой руки (Если человек хочет высказать какую-нибудь мысль, он поднимает руку и ему дают право высказаться и его никто не должен перебивать).

9. Закон свободного микрофона (Каждый человек имеет право высказаться).

24.3. Корпоративная культура ОАО «РЖД», культура и традиции ЦСПМиЮ им. К. С. Заслонова являются элементом уклада и состоят из: миссии, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Традиции ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова – это особые ритуалы, обычаи и правила поведения, которые формировались на протяжении всей истории лагеря и передаются от

смены к смене. Они создают уникальную атмосферу и становятся важной частью жизни каждого ребенка.

Традиция приветствия.

Традиция «Орлянского круга».

Традиция проведения вечерних огоньков.

Традиция доброго отношения к песне.

Традиция «Заповедных мест».

Традиция «Название улицы»

Традиция «Доброго утра»

Традиция «Я тебя поддерживаю»

Традиция «С днем рождения»

24.4. Символическое пространство ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова: включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др. Каждый элемент символического пространства ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова: имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемыми в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Важно отметить, что каждый элемент символического пространства ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова тесно связан с базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, а также соответствует государственной политике в области воспитания.

Основные компоненты символического пространства ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова:

- Традиции и законы Центра, формирующие особый уклад жизни и поведения;
- Легенды и истории как уникальный инструмент обсуждения нравственных категорий и ценностей;
- Заповедные места ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова;
- Кричалки и речевки, объединяющие коллектив и создающие командный дух;
- Песенно-музыкальная культура (гимн центра, песни центра);
- Ритуалы.

Ключевым ритуалом в ДОЛ ОАО «РЖД» является торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

24 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Каждый День единых действий дополнительно сопровождается синхронизирующей конкурсной программой, реализуемой по одинаковым условиям во всех ДОЛ ОАО «РЖД».

Ритуалы ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова

Повседневные ритуалы ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова

- Утренний ритуал “Заслоновград приветствует”
- Традиция “Поварята”
- Вечерний огонек “Заслоновские встречи”
- Ритуал “Приветствие старших”
- Традиция “Заслоновский порядок”

Торжественные ритуалы ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова

- Церемония открытия смены
- Праздничные линейки
- Традиция “Дни Единых Действий”
- Церемония закрытия смены
- Ритуал “Заслоновская дружба”

Все эти ритуалы направлены на создание особой атмосферы в лагере, укрепление командного духа и развитие творческого потенциала участников, а также сохранение традиций ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова

25. Реализация Программы в ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, Программы «Страна железных дорог», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены в ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова.

25.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова определение наиболее и

наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

25.5.1. На уровне ОАО «РЖД» проводятся итоговые мероприятия по оценке эффективности воспитательной работы в ДОЛ ОАО «РЖД», подведению итогов летней оздоровительной кампании, а также подводятся итоги конкурса лагерей ОАО «РЖД».

В целях реализации системы мониторинга и повышения качества развития ребенка (участника Программы) разработан диагностический инструментарий, включающий методические рекомендации, критерии оценки качества и инструментарий оперативного внутреннего и внешнего контроля работы: пакет документов для организации мониторинга качества и эффективности; пакет регламентов для обеспечения взаимодействия всех заинтересованных лиц и структур; пакет чек-листов и контрольных форм.

Для оценки качества и результативности реализации программ «Железное здоровье» и «Железнодорожная игротека» разработана система диагностических процедур для каждой категории участников – детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОЛ ОАО «РЖД».

Для детей (участников Программы) в ходе решения поставленной задачи подготовлено 3 диагностических процедуры – входной опросник по направлениям программы воспитания (инвариантная часть для детей лагеря старше 10 лет, независимо от участия в образовательных программах «Железнодорожная игротека», «Железнодорожное здоровье» или «Кольца Защиты» проводится в первые 2 дня смены), итоговый тест знаний по окончании программы (не позднее, чем за три дня до окончания смены), опросник «Я и лагерь» (проводится в последние три дня смены). Итоговое тестирование по содержательному компоненту Программы представлено в трех вариантах в соответствии с возрастными группами участников – младшая, средняя, старшая. Исследование результативности программы предусмотрено в двух форматах – онлайн и офлайн. Форматы проведения диагностических процедур являются равнозначными.

Родители (законные представители) участников Программы принимают участие в исследовании при помощи входного «Опросника для родителя» и «Опросника для родителя по итогам смены». Данные опросники реализованы исключительно в онлайн-формате. Цель исследования – изучение уровня включенности родителя (законного представителя) в Программу, готовности к взаимодействию с педагогическим коллективом ДОЛ, уровня удовлетворенности оказанными услугами по организации отдыха и оздоровления ребенка.

Педагоги, участвующие в реализации программы, принимают участие в исследовании посредством входного и итогового «Опросника для педагогов». Организационным условием для сохранения качественных результатов исследования является возможность участия в данной процедуре каждым педагогом не более одного раза по завершении смены. Целью диагностической процедуры для педагогов определено изучение уровня включенности педагога в реализацию Программы, получение профессиональной оценки со стороны педагогов, непосредственно реализующих Программу, ее компоненты, а также изучение субъективного мнения о потенциальных возможностях и рисках развития Программы и готовности принимать участие в ее реализации в будущем.

С целью реализации диагностических процедур с использованием глобальной сети Интернет модернизирована платформа «Центр мониторинга и тестирования», которая представляет собой информационный сетевой ресурс (<https://test.szd.online>), обеспечивающий сбор данных от участников диагностических процедур; фиксацию даты и времени участия в процедурах конкретного участника Программы, родителя, педагога; формирование банка данных полученных результатов в формате электронной таблицы; унификацию ответов респондентов на часть вопросов; частичную автоматизированную

обработку данных (в диагностических процедурах входного и итогового тестирования по содержательному компоненту Программы).

25.6. Анализ воспитательной работы ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова (НАПИСАТЬ НАЗВАНИЕ ЛАГЕРЯ) является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением экспертов программы «Страна железных дорог», ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛ, а также с привлечением внешних экспертов.

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом совете ЦСПМиЮ им.К.С. Заслонова

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Развитие ребёнка	Число детей с выраженным оздоровительным эффектом	Диагностика физического состояния детей (на начало и конец смены)
	Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими приобретение каждым ребёнком опыта взаимодействия в решении текущих проблем	Анализ социометрии, анализ дневников вожатых
	Эмоциональное состояние ребенка	Диагностика эмоционального и психологического состояния детей на начало и конец смены
	Количество участников, задействованных в деятельности самоуправления на уровне отряда и на уровне лагеря	Мониторинг
Развитие детского коллектива	Развитие коллектива	Сбор отзывов детей, наблюдение
	Личная заинтересованность детей в организации и проведении КТД	Опрос

	Анализ достижений отрядов	Анализ карт отрядов
	Наличие и доля неадаптированных детей (в том числе выбывших из лагеря)	Мониторинг/анализ документов
Развитие Центра	Конкретизация технологии работы педагогического коллектива, решение заявленных задач	Обсуждение на педсовете
	Охват участников мероприятиями	Мониторинг посещения участниками мероприятий
Удовлетворенность родителей детским отдыхом	Уровень комфортности пребывания	Тест на определение уровня комфортности
	Удовлетворенность воспитанников и родителей (законных представителей) итогами смены	Анкетирование детей и родителей (законных представителей) по итогам смены

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ДОЛ ОАО «РЖД» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В работе ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Социальные партнеры ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова играют важную роль в организации и проведении образовательных и развивающих мероприятий для детей. Каждый из партнеров вносит свой уникальный вклад, обеспечивая разнообразные программы и возможности для юных участников. Вот подробнее о каждом из партнеров:

ЦДМТО "МАГИСТР" предоставляет свою помощь в организации мероприятий для детей и подростков. Благодаря их опыту команда лагеря получает поддержку в планировании и проведении различных культурных и образовательных мероприятий, что способствует развитию творческих навыков у ребят и позволяет организовать насыщенную программу смены.

Педагоги лицея МАОУ «Лицей №159» участвуют в организации и проведении студий детского Технопарка Заслоновграда. С их помощью ребята осваивают основы науки и технологий, создавая и реализуя собственные проекты. Профессионализм педагогов обеспечивает высокий уровень качественного образования.

Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области, Болтенко Надежда Николаевна, организует встречи детей с видными деятелями города в области науки, спорта и искусства. Эти встречи не только вдохновляют детей, но и расширяют их кругозор, помогая сформировать идеалы и ориентиры для будущей профессиональной деятельности.

ГУ МВД по Новосибирской области проводит интерактивные мероприятия по безопасности. Эти программы охватывают важные темы, такие как правопорядок и безопасность на улице, обучая детей основам безопасного поведения в различных ситуациях. Это помогает развивать у детей чувство ответственности и уважения к законам.

МАУДО «Детский автогородок» организует выездной летний автогородок под названием "Безопасность на дороге". В рамках этого проекта дети получают практические навыки безопасного поведения на дороге, обучаются правилам дорожного движения и основам вождения в игровой форме, что делает обучение не только полезным, но и увлекательным.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

совместная реализация тематических и профильных смен;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки во всех ДОЛ ОАО «РЖД» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова, развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей реализована прежде всего через организацию единого родительского собрания ОАО «РЖД».

Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании родительское собрание проводит Начальник Департамента социального развития (ЦСР) при участии руководителей РОСПРОФЖЕЛ, а также руководителей филиалов и компаний ОАО «РЖД», приглашенных экспертов федерального уровня.

Также родительские собрания проводятся на уровне Департаментов социального развития филиалов (дорог) с участием педагогических коллективов ДОЛ ОАО «РЖД», на которых обсуждаются конкретные вопросы реализации летней кампании на местах.

На уровне ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые

понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (в офлайн-режиме, в режиме видеоконференции), на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, в том числе консультации педагогов, специалистов психолого-педагогической службы ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова;

родительские дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова в соответствии с расписанием дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей или законных представителей;

родительские форумы на интернет-сайте «Страна железных дорог», а также в социальных сетях ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

28. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение деятельности ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова, направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в ЦСПМиЮ им. ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.

К ключевым преимуществам ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова относятся система поощрения и мотивации педагогического состава:

Лучший вожатый смены. В ходе смены выбираются три лучших вожатых на основе оценки их работы детьми и коллегами, что создает атмосферу конкуренции и мотивации. Оценка включает критерии участия в мероприятиях, профессионализма и мнение экспертного совета, состоящего из детей. Награды за лидерство способствуют повышению вовлеченности вожатых и укреплению командного духа среди участников.

Лучший педагог лета. Дополнительно по итогам лета формируется награда для вожатых и педагогов на основе оценок родителей, которые могут голосовать за лучшего педагога дополнительного образования и лучшего вожатого в группе лагеря. Победители получают наградную продукцию с символикой лагеря, что не только признает их достижения, но и укрепляет связь с родителями и детьми.

Атмосфера вожатского отряда «ЗОВ». В течение года с педагогическим составом проводятся выездные и неформальные встречи, такие как вечера настольных игр, что способствует поддержанию дружеской атмосферы в команде.

29. На основе программы формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, мероприятий Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна

железных дорог и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30. В ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова для реализации программы воспитательной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

Спортивная инфраструктура:

- 10 спортивных площадок
- Два футбольных поля с профессиональным покрытием
- Теннисный корт
- Лыже-роллерная трасса
- Крытый бассейн круглогодичного действия
- Площадка для пляжного волейбола
- Баскетбольные и волейбольные площадки с искусственным покрытием

Творческие мастерские:

- Помещения для занятий традиционными видами прикладного искусства
- Современные компьютерные классы
- Медиа-студия
- Лаборатория робототехники
- Кабинет 3D-моделирования
- VR-оборудование для обучающих игр

Музыкальное оборудование:

- Профессиональная аудиоаппаратура
- Музыкальные инструменты
- Звуковые системы для мероприятий
- Микшерные пульта
- Микрофоны

Образовательная база:

- Современные обучающие программы
- VR-технологии для образовательных целей
- Оборудование для создания и монтажа видео

Канцелярские принадлежности:

- Офисная бумага
- Канцелярские товары
- Художественные материалы
- Печатные материалы

Бытовые условия:

- Территория площадью 13 гектаров
- Помещения для проведения мастер-классов и воркшопов
- Летняя сцена с возможностью подключения аудиоаппаратуры
- Беседки и отрядные места
- Площадь с флагштоками для проведения торжественных мероприятий

Государственные и корпоративные символы:

- Флаг Российской Федерации
- Флаг ЦСПМиЮ им. К.С. Заслонова
- Флаг ОАО «РЖД»

Наградная продукция:

- Кубки и медали

- Дипломы и грамоты
- Призы и сувениры
- Памятные значки

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЦСПМиО им. К. С. Заслонова*

Глушакова Я.А.
« 25 » 05 / 2025 г.



Календарный план воспитательной работы * ЦСПМиО им. К. С. Заслонова

Условные обозначения

1. Блоки содержания:

«Мир» – М; «Россия» – Р, «Человек» – Ч.

2. Модули

Инвариантные: «Спортивно-оздоровительная работа» – СО; «Культура России» – К; «Психолого-педагогическое сопровождение» – ПП; «Детское самоуправление» – ДС; «Инклюзивное пространство» – ИП; «Профориентация» – П; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» – ДП; Программа «Страна железных дорог» – СЖД.

Вариативные: «Экскурсии и походы» – ЭП; «Кружки и секции» – КС; «Цифровая и медиасреда» – ЦС; «Проектная деятельность» – ПД; «Детская дипломатия и международные отношения» – ДД.

3. Уровень:

Общелагерьный – ОЛ, отрядный – ОТ.

младшая возрастная группа	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	средняя возрастная группа	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	старшая возрастная группа	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)

* В календарном плане в обязательном порядке указываются мероприятия Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог», утверждаемые ежегодно.

1 смена 1-21 июня 2025 года. Тематика: «Звёздные Хранители»

Организационный период смены										
01.06.2025 – День защиты детей										
дата										
утро										
день	Линейка в часть Дня защиты детей с поднятием флага Ярмарка «Эмоции» Флешмоб «Сияем ярко»	Р	СО	ОЛ	Линейка в часть Дня защиты детей с поднятием флага Ярмарка «Эмоции» Флешмоб «Сияем ярко»	Р	СО	ОЛ	Линейка в часть Дня защиты детей с поднятием флага Ярмарка «Эмоции» Флешмоб «Сияем ярко»	Р СО
вечер	Вечерняя программа ввод в легенду «Звёздные хранители» Огонек	Ч		ОЛ	Вечерняя программа ввод в легенду «Звёздные хранители» Огонек	Ч		ОЛ	Вечерняя программа ввод в легенду «Звёздные хранители» Огонек	Ч ОЛ
02.06.2025										
утро	Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч СО ДС КС
день	«Привет, Заслоновград»	Ч	П	ОЛ	«Привет, Заслоновград»	Ч	П	ОЛ	«Привет, Заслоновград»	Ч П
вечер	«Галактический турнир» Дискотека	Ч		ОЛ	«Галактический турнир» Дискотека	Ч		ОЛ	«Галактический турнир» Дискотека	Ч ОЛ
03.06.2025										
утро	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч СО ДС
день	Торжественная линейка открытия смены с поднятием флага Творческая работа	Ч		ОЛ ОТ	Торжественная линейка открытия смены с поднятием флага Творческая работа	Ч		ОЛ ОТ	Торжественная линейка открытия смены с поднятием флага Творческая работа	Ч ОЛ ОТ

	внутри отряда	Ч	ОЛ	внутри отряда	Ч	ОЛ	внутри отряда	Ч	ОЛ
вечер	«Бал первооткрывателей» Огонек	Ч	ОЛ	«Бал первооткрывателей» Огонек	Ч	ОЛ	«Бал первооткрывателей» Огонек	Ч	ОЛ
дата	04.06.2025 - «Мы дети РЖД»								
утро	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	ОЛ
день	«Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда	Ч	ОЛ ОТ	«Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда	Ч	ОЛ ОТ	«Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда	Ч	ОЛ ОТ
вечер	«Сон перфекта» Дискотека	Ч	ОТ	«Сон перфекта» Дискотека	Ч	ОТ	«Сон перфекта» Дискотека	Ч	ОТ

Основной период смены

дата	05.06.2025 – День эколога								
утро	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	ОЛ
день	Творческая работа внутри отряда Конкурс «Сохраним планету вместе!»	Ч	ОТ	Творческая работа внутри отряда Конкурс «Сохраним планету вместе!»	Ч	ОТ	Творческая работа внутри отряда Конкурс «Сохраним планету вместе!»	Ч	ОТ
вечер	«Прodelки Торна и Калеба» Огонек	Ч	ОЛ	«Прodelки Торна и Калеба» Огонек	Ч	ОЛ	«Прodelки Торна и Калеба» Огонек	Ч	ОЛ
дата	06.06.2025 – День Русского языка								
утро	Тематическая зарядка с поднятием флага Информационный старт дня Клубная работа	Ч	ОЛ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	ОЛ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	ОЛ

день	«Пушкинские гонки» «Быстрее, выше, сильнее»	Р Ч	К СЖД	ОТ ОЛ	«Пушкинские гонки» «Быстрее, выше, сильнее»	Р Ч	К СЖД	ОТ ОЛ	«Пушкинские гонки» «Быстрее, выше, сильнее»	Р Ч	К СЖД	ОТ ОЛ
вечер	«Лучше всех» Дискотека	Ч	К	ОЛ	«Лучше всех» Дискотека				«Лучше всех» Дискотека			
дата	07.06.2025											
утро	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ
день	Творческая работа внутри отряда	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда	Ч	П	ОТ
вечер	Квиз-плиз Огонек	Ч	ДП	ОЛ ОТ	Квиз-плиз Огонек	Ч	ДП	ОЛ ОТ	Квиз-плиз Огонек	Ч	ДП	ОЛ ОТ
дата	08.06.2025											
утро	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ
день	Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самоделкин»	Ч	П КС ЦС	ОТ ОЛ	Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самоделкин»	Ч	П КС ЦС	ОТ ОЛ	Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самоделкин»	Ч	П КС ЦС	ОТ ОЛ
вечер	«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч		ОЛ	«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч		ОЛ	«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч		ОЛ
дата	09.06.2025											
утро	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
день	Творческая работа внутри отряда	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда	Ч	П	ОТ
вечер	«Вожатый смены» Огонек	Ч		ОЛ	«Вожатый смены» Огонек	Ч		ОЛ	«Вожатый смены» Огонек	Ч		ОЛ

10.06.2025 - МЕДИАНА											
дата	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС
утро	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС
день	«Комические гонки»	Ч	СО К	ОЛ	«Комические гонки»	Ч	СО К	ОЛ	«Комические гонки»	Ч	СО К
вечер	«Музыкальная премия» Дискотека	Ч	К	ОЛ	«Музыкальная премия» Дискотека	Ч	К	ОЛ	«Музыкальная премия» Дискотека	Ч	К
дата	11.06.2025										
утро	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС
день	Флешмоб «Привет, родители!» Конкурс «Герой смены»	Ч	СЖД ЦС П	ОЛ ОТ	Флешмоб «Привет, родители!» Конкурс «Герой смены»	Ч	СЖД ЦС П	ОЛ ОТ	Флешмоб «Привет, родители!» Конкурс «Герой смены»	Ч	СЖД ЦС П
вечер	«Танцевальная битва» Огонек	Ч	П	ОЛ	«Танцевальная битва» Огонек	Ч	П	ОЛ	«Танцевальная битва» Огонек	Ч	П
дата	12.06.2025 – День России										
утро	Тематическая зарядка Торжественная линейка посвященная Дню России с поднятием флага Клубная работа	Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Торжественная линейка посвященная Дню России с поднятием флага Клубная работа	Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Торжественная линейка посвященная Дню России с поднятием флага Клубная работа	Р	СО К ДС КС
день	Квиз «Россия – моя родина» Творческая работа внутри отряда	Ч Р	П СЖД	ОТ	Квиз «Россия – моя родина» Творческая работа внутри отряда	Ч Р	П СЖД	ОТ	Квиз «Россия – моя родина» Творческая работа внутри отряда	Ч Р	П СЖД
вечер	«Мы гордимся» Дискотека	Р	К СО	ОЛ	«Мы гордимся» Дискотека	Р	К СО	ОЛ	«Мы гордимся» Дискотека	Р	К СО

13.06.2025												
дата	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
день	Творческая работа внутри отряда Семейная интеллектуальная игра «Платформа №7. Наследники железнодорожной славы»	Ч Р	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда Семейная интеллектуальная игра «Платформа №7. Наследники железнодорожной славы»	Ч Р	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда Семейная интеллектуальная игра «Платформа №7. Наследники железнодорожной славы»	Ч Р	П	ОТ
вечер	«Сказочное время» Огонек	Ч		ОЛ	«Сказочное время» Огонек	Ч		ОЛ	«Сказочное время» Огонек	Ч		ОЛ
14.06.2025 – День Первых												
дата	Тематическая зарядка День Первых Торжественная линейка Танцевальный флешмоб Квест – игра	Р	СО ДС П ДП	ОЛ	Тематическая зарядка День Первых Торжественная линейка Танцевальный флешмоб Квест – игра	Р	СО ДС П ДП	ОЛ	Тематическая зарядка День Первых Торжественная линейка Танцевальный флешмоб Квест – игра	Р	СО ДС П ДП	ОЛ
день	Мастер – класс Классная встреча Создание АРТ-объектов	Р	ДС ДП ЦС ПД	ОЛ ОТ	Мастер – класс Классная встреча Коллективно творческое дело	Р	ДС ДП ЦС ПД	ОЛ ОТ	Интеллектуальный конкурс Классная встреча Творческий конкурс	Р	ДС ДП ЦС ПД	ОЛ ОТ
вечер	«Время первых» Составление карты интересов Дисотека	Ч	ДП ПД	ОЛ	«Время первых» Составление карты интересов Дисотека	Ч	ДП ПД	ОЛ	«Время первых» Составление карты интересов Дисотека	Ч	ДП ПД	ОЛ
15.06.2025												
дата	Зарядка тематическая Информационный	Р	СО ДС	ОЛ	Зарядка тематическая Информационный	Р	СО ДС	ОЛ	Зарядка тематическая Информационный	Р	СО ДС	ОЛ

	старт дня с шествием флагов Спартакиады Клубная работа	К		старт дня с шествием флагов Спартакиады Клубная работа	К		старт дня с шествием флагов Спартакиады Клубная работа	К	
день	Спартакиада Творческая работа внутри отряда	Ч	П СО	ОТ	Ч	П СО	ОТ	Ч	П СО
вечер	«Чирлидинг» Огонек	Ч	ПД ЦС	ОЛ	Ч	ПД ЦС	ОЛ	Ч	ПД ЦС
дата	16.06.2025								
утро	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Ч	СО ДС КС
день	Спартакиада Творческая работа внутри отряда	Ч	П СО	ОТ	Ч	П СО	ОТ	Ч	П СО
вечер	«Герой Смены» Дискотека	Ч		ОЛ	Ч		ОЛ	Ч	
дата	17.06.2025								
утро	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Ч	СО ДС КС
день	«ЖД ВЫЗОВ»	Ч	СЖД	ОЛ	Ч	СЖД	ОЛ	Ч	СЖД
вечер	«Битва с Боссами» Огонек	Ч	П ПД ДС ЦС	ОЛ	Ч	П ПД ДС ЦС	ОЛ	Ч	П ПД ДС ЦС
Итоговый период смены									
дата	18.06.2025 (День памяти и скорби за 22 июня)								
утро	Зарядка Информационный	Ч	СО ДС	ОЛ	Ч	СО ДС	ОЛ	Ч	СО ДС
	Зарядка Информационный								ОЛ

	старт дня Клубная работа	КС	старт дня Клубная работа	КС	старт дня Клубная работа	КС
день	Вожатый смены Голосование ГС и ВС Акция «Память в кадре!»	Ч СЖД	ОЛ	Ч СЖД	ОЛ	СЖД
вечер	«Вечер театра» Дискотека	Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	Ч
дата	19.06.2025					
утро	Зарядка Информационный старт дня	Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	Ч
	Клубная работа					СО ДС КС
день	«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген»	Ч СЖД	ОТ	Ч СЖД	ОТ	СЖД
вечер	«Ярмарка Перфектов» Огонек	Ч П ПД ДП ЦС	ОЛ	Ч П ПД ДП ЦС	ОЛ	П ПД ДП ЦС
дата	20.06.2025					
утро	Зарядка Линейка закрытия смены и спуск флага Операция «Спасибо!»	Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	Ч
						СО ДС КС
день	Гала-концер закрытия смены	Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	Ч
вечер	Лагерный огонек Дискотека	Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	Ч
дата	21.06.2025					
утро	Выезд					Выезд
день						
вечер						

2 смена 24 июня – 14 июля 2025 года Тематика: «Спасители Заслоновграда»

Организационный период смены											
24.06.2025											
Экскурсия Тимбилдинг Кругосветное путешествие «Сила Богатырская»	Р	СО	ОЛ	Экскурсия Тимбилдинг Кругосветное путешествие «Сила Богатырская»	Р	СО	ОЛ	Экскурсия Тимбилдинг Кругосветное путешествие «Сила Богатырская»	Р	СО	ОЛ
Вечерняя программа ввод в легенду «Последний Богатырь» Огонек	Ч		ОЛ	Вечерняя программа ввод в легенду «Последний Богатырь» Огонек	Ч		ОЛ	Вечерняя программа ввод в легенду «Последний Богатырь» Огонек	Ч		ОЛ
25.06.2025											
Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ
«Привет, Заслоновград» «Железнодорожная игроотека» Тема 1.	Ч	П	ОЛ	«Привет, Заслоновград» «Железное здоровье» Тема 1.	Ч	П	ОЛ	«Привет, Заслоновград» «Страна железных дорог» Тема 1. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 1.	Ч	П	ОЛ
«Путешествие в прошлое» Дискоотека	Ч		ОЛ	«Путешествие в прошлое» Дискоотека	Ч		ОЛ	«Путешествие в прошлое» Дискоотека	Ч		ОЛ
26.06.2025 - «Мы дети РЖД»											
Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС	ОЛ
Торжественная линейка	Ч	СЖД	ОЛ	Торжественная линейка	Ч	СЖД	ОЛ	Торжественная линейка	Ч	СЖД	ОЛ

открытия смены с поднятием флага «Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда		ОТ	открытия смены с поднятием флага «Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда		ОТ	открытия смены с поднятием флага «Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда		ОТ
«Бал первооткрывателей» Огонек	Ч	ОЛ	«Бал первооткрывателей» Огонек	Ч	ОЛ	«Бал первооткрывателей» Огонек	Ч	ОЛ
27.06.2025 – День молодежи								
Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	ОЛ	Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	ОЛ	Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	ОЛ
Творческая работа внутри отряда МК «Креативная молодёжь» «Железнодорожная игротека» Тема 2.	Ч	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда МК «Креативная молодёжь» «Железное здоровье» Тема 2.	Ч	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда МК «Креативная молодёжь» «Страна железных дорог» Тема 2. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 2.	Ч	ОЛ ОТ
«Фестиваль талантов» Дискотека	Ч	ОТ	«Фестиваль талантов» Дискотека	Ч	ОТ	«Фестиваль талантов» Дискотека	Ч	ОТ
Основной период смены								
28.06.2025								
Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	ОЛ	Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	ОЛ	Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	ОЛ
Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игротека» Тема 3.	Ч	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда «Железное здоровье» Тема 3.	Ч	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда «Страна железных дорог» Тема 3. «Наставники ТИН	Ч	ОЛ ОТ

Общелагерная игра «Сквозь года»				Общелагерная игра «Сквозь года»					КЛУБА» Тема 3.		
«Секреты Богатырей» Огонек	Ч	СО ЦС	ОЛ	«Секреты Богатырей» Огонек	Ч	СО ЦС	ОЛ	«Секреты Богатырей» Огонек	Ч	СО ЦС	ОЛ
29.06.2025											
Тематическая зарядка с поднятием флага Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ
«Быстрее, выше, сильнее» «Железнодорожная игроотека» Тема 4.	Р Ч	К СЖД	ОТ ОЛ	«Быстрее, выше, сильнее» «Железное здоровье» Тема 4.	Р Ч	К СЖД	ОТ ОЛ	«Быстрее, выше, сильнее» «Страна железных дорог» Тема 4. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 4.	Р Ч	К СЖД	ОТ ОЛ
«Лучше всех» Дискотека	Ч	К	ОЛ	«Лучше всех» Дискотека				«Лучше всех» Дискотека			
30.06.2025											
Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ
Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игроотека» Тема 5.	Ч	П СЖД	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Железное здоровье» Тема 5.	Ч	П СЖД	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Страна железных дорог» Тема 5. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 5.	Ч	П СЖД	ОТ
Квиз-плиз Огонек	Ч	ДП	ОЛ ОТ	Квиз-плиз Огонек	Ч	ДП	ОЛ ОТ	Квиз-плиз Огонек	Ч	ДП	ОЛ ОТ
01.07.2025											
Тематическая зарядка	Ч	СО	ОЛ	Тематическая зарядка	Ч	СО	ОЛ	Тематическая зарядка	Ч	СО	ОЛ

Информационный старт дня Клубная работа	Р	ДС КС	ОТ	Информационный старт дня Клубная работа	Р	ДС КС	ОТ	Информационный старт дня Клубная работа	Р	ДС КС	ОТ
Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самodelкин» «Железнодорожная игротeка» Тема 6.	Ч	П КС ЦС СЖД	ОТ ОЛ	Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самodelкин» «Железное здoровье» Тема 6.	Ч	П КС ЦС СЖД	ОТ ОЛ	Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самodelкин» «Страна железных дoрог» Тема 6. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 6.	Ч	П КС ЦС СЖД	ОТ ОЛ
«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч		ОЛ	«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч		ОЛ	«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч		ОЛ
02.07.2025											
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игротeка» Тема 7.	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Железное здoровье» Тема 7.	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Страна железных дoрог» Тема 7. «Наставники ТИН КЛУБА»	Ч	П	ОТ
«Вожатый смены» Огонек	Ч		ОЛ	«Вожатый смены» Огонек	Ч		ОЛ	«Вожатый смены» Огонек	Ч		ОЛ
03.07.2025- МЕДИАНА											
Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ
«Комические гонки»	Ч	СО К	ОЛ	«Комические гонки»	Ч	СО К	ОЛ	«Комические гонки»	Ч	СО К	ОЛ
«Музыкальная премия»	Ч	К	ОЛ	«Музыкальная премия»	Ч	К	ОЛ	«Музыкальная премия»	Ч	К	ОЛ

Дискотека				Дискотека				Дискотека			
04.07.2025											
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Флешмоб «Привет, родители!» Конкурс «Герой смены» «Железнодорожная игротека» Тема 8.	Ч	СЖД ЦС П	ОЛ ОТ	Флешмоб «Привет, родители!» Конкурс «Герой смены» «Железное здоровье» Тема 8	Ч	СЖД ЦС П	ОЛ ОТ	Флешмоб «Привет, родители!» Конкурс «Герой смены» «Страна железных дорог» Тема 8. «Наставники ТИН КЛУБА».	Ч	СЖД ЦС П	ОЛ ОТ
«Танцевальная битва» Огонек	Ч	П	ОЛ	«Танцевальная битва» Огонек	Ч	П	ОЛ	«Танцевальная битва» Огонек	Ч	П	ОЛ
05.07.2025											
Тематическая зарядка Клубная работа	Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Клубная работа	Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Клубная работа	Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ
Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игротека» Тема 9.	Ч Р	П СЖД	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Железное здоровье» Тема 9	Ч Р	П СЖД	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Наставники ТИН КЛУБА»	Ч Р	П СЖД	ОТ
«Мы гордимся» Дискотека	Р	К СО	ОЛ	«Мы гордимся» Дискотека	Р	К СО	ОЛ	«Мы гордимся» Дискотека	Р	К СО	ОЛ
06.07.2025											
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Творческая работа внутри отряда	Ч Р	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда	Ч Р	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда	Ч Р	П	ОТ

игроотека» Тема 11.			Тема 11						КЛУБА»			
«Чирлидинг» Огонек	Ч	ПД ЦС	ОЛ	«Чирлидинг» Огонек	Ч	ПД ЦС	ОЛ	«Чирлидинг» Огонек	Ч	ПД ЦС	ОЛ	
09.07.2025												
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	
Спартакиада Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игроотека» Тема 12.	Ч	П СО	ОТ	Спартакиада Творческая работа внутри отряда «Железное здоровье» Тема 12	Ч	П СО	ОТ	Спартакиада Творческая работа внутри отряда «Наставники ТИН КЛУБА»	Ч	П СО	ОТ	
«Герой Смены» Дискотека	Ч		ОЛ	«Герой Смены» Дискотека	Ч		ОЛ	«Герой Смены» Дискотека	Ч		ОЛ	
10.07.2025												
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	
«ЖД ВЫЗОВ» «Железнодорожная игроотека» Тема 13. 14.	Ч	СЖД	ОЛ	«ЖД ВЫЗОВ» «Железное здоровье» Тема 13. 14.	Ч	СЖД	ОЛ	«ЖД ВЫЗОВ» «Наставники ТИН КЛУБА»	Ч	СЖД	ОЛ	
«Битва с Боссами» Огонек	Ч	П ПД ДС ЦС	ОЛ	«Битва с Боссами» Огонек	Ч	П ПД ДС ЦС	ОЛ	«Битва с Боссами» Огонек	Ч	П ПД ДС ЦС	ОЛ	
Итоговый период смены												
11.07.2025												
Зарядка	Ч	СО	ОЛ	Зарядка	Ч	СО	ОЛ	Зарядка	Ч	СО	ОЛ	

Информационный старт дня Клубная работа	Информационный старт дня Клубная работа	ДС КС	Информационный старт дня Клубная работа	ДС КС	Информационный старт дня Клубная работа	ДС КС
Вожатый смены Голосование ГС и ВС «Железнодорожная игротека» Тема 15. 16.	Вожатый смены Голосование ГС и ВС «Железное здоровье» Тема 15. 16.	СЖД	Вожатый смены Голосование ГС и ВС «Наставники ТИН КЛУБА»	СЖД	Вожатый смены Голосование ГС и ВС «Наставники ТИН КЛУБА»	СЖД
Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	ОЛ
«Вечер театра» Дискотека	«Вечер театра» Дискотека	Ч	«Вечер театра» Дискотека	ОЛ	«Вечер театра» Дискотека	ОЛ
12.07.2025						
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	СО ДС КС	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	СО ДС КС	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	СО ДС КС
Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	ОЛ
«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген»	«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген»	СЖД	«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген»	СЖД	«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген»	СЖД
Ч	ОТ	Ч	ОТ	Ч	ОТ	ОТ
«Ярмарка Перфектов» Огонек	«Ярмарка Перфектов» Огонек	П ПД ДП ЦС	«Ярмарка Перфектов» Огонек	ОЛ	«Ярмарка Перфектов» Огонек	П ПД ДП ЦС
Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	ОЛ
13.07.2025						
Зарядка Линейка закрытия смены и спуск флага Операция «Спасибо!»	Зарядка Линейка закрытия смены и спуск флага Операция «Спасибо!»	СО ДС КС	Зарядка Линейка закрытия смены и спуск флага Операция «Спасибо!»	СО ДС КС	Зарядка Линейка закрытия смены и спуск флага Операция «Спасибо!»	СО ДС КС
Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	ОЛ
Гала-концер закрытия смены	Гала-концер закрытия смены	Ч	Гала-концер закрытия смены	ОЛ	Гала-концер закрытия смены	ОЛ
Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	Ч	ОЛ	ОЛ
Лагерный огонек Дискотека	Лагерный огонек Дискотека	Ч	Лагерный огонек Дискотека	ОЛ	Лагерный огонек Дискотека	ОЛ
14.07.2025						
Выезд	Выезд		Выезд		Выезд	

3 смена 17 июля – 6 августа 2025 года. Тематика: «Возрождение Знаний»

Организационный период смены											
17.07.2025											
Экскурсия Тимбилдинг Кругосветное путешествие «Привет, Заслоновград!»	Р	СО	ОЛ	Экскурсия Тимбилдинг Кругосветное путешествие «Привет, Заслоновград!»	Р	СО	ОЛ	Экскурсия Тимбилдинг Кругосветное путешествие «Привет, Заслоновград!»	Р	СО	ОЛ
Вечерняя программа ввод в легенду «Возрождение знаний» Огонек	Ч		ОЛ	Вечерняя программа ввод в легенду «Возрождение знаний» Огонек	Ч		ОЛ	Вечерняя программа ввод в легенду «Возрождение знаний» Огонек	Ч		ОЛ
18.07.2025											
Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ
«Привет, Заслоновград» «Железнодорожная игротека» Тема 1.	Ч	П	ОЛ	«Привет, Заслоновград» «Железное здоровье» Тема 1.	Ч	П	ОЛ	«Привет, Заслоновград» «Страна железных дорог» Тема 1. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 1.	Ч	П	ОЛ
«Научные центры» Дискотека	Ч		ОЛ	«Научные центры» Дискотека	Ч		ОЛ	«Научные центры» Дискотека	Ч		ОЛ
19.07.2025 - «Мы дети РЖД»											
Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС	ОЛ
Торжественная линейка открытия смены с	Ч	СЖД	ОЛ ОТ	Торжественная линейка открытия смены с	Ч	СЖД	ОЛ ОТ	Торжественная линейка открытия смены с	Ч	СЖД	ОЛ ОТ

поднятием флага «Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда				поднятием флага «Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда					поднятием флага «Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда		
«Хранители» Огонек	Ч	ОЛ	ОЛ	«Хранители» Огонек	Ч			ОЛ	«Хранители» Огонек	Ч	ОЛ
20.07.2025											
Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Творческая работа внутри отряда МК «Креативная молодёжь» «Железнодорожная игротека» Тема 2.	Ч	СЖД	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда МК «Креативная молодёжь» «Железное здоровье» Тема 2.	Ч	СЖД	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда МК «Креативная молодёжь» «Страна железных дорог» Тема 2. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 2.	Ч	СЖД	ОЛ ОТ
«Фестиваль талантов» Дискотека	Ч	П	ОТ	«Фестиваль талантов» Дискотека	Ч	П	ОТ	«Фестиваль талантов» Дискотека	Ч	П	ОТ
Основной период смены											
21.07.2025											
Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дنيا Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игротека» Тема 3.	Ч	СЖД	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда «Железное здоровье» Тема 3. Общелагерная игра	Ч	СЖД	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда «Страна железных дорог» Тема 3. «Наставники ТИН КЛУБА»	Ч	СЖД	ОЛ ОТ

Общелагерная игра «Сквозьь года»				«Сквозьь года»				Тема 3.			
«Вирус» Огонек	Ч	СО ЦС	ОЛ	«Вирус» Огонек	Ч	СО ЦС	ОЛ	«Вирус» Огонек	Ч	СО ЦС	ОЛ
22.07.2025											
Тематическая зарядка с поднятием флага Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ
«Быстрее, выше, сильнее» «Железнодорожная игротека» Тема 4.	Р Ч	К СЖД	ОТ ОЛ	«Быстрее, выше, сильнее» «Железное здоровье» Тема 4.	Р Ч	К СЖД	ОТ ОЛ	«Быстрее, выше, сильнее» «Страна железных дорог» Тема 4. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 4.	Р Ч	К СЖД	ОТ ОЛ
«Лучше всех» Дискотека	Ч	К	ОЛ	«Лучше всех» Дискотека				«Лучше всех» Дискотека			
23.07.2025											
Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ
Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игротека» Тема 5.	Ч	П СЖД	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Железное здоровье» Тема 5.	Ч	П СЖД	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Страна железных дорог» Тема 5.	Ч	П СЖД	ОТ
Квиз-плиз Огонек	Ч	ДП	ОЛ ОТ	Квиз-плиз Огонек	Ч	ДП	ОЛ ОТ	Квиз-плиз Огонек	Ч	ДП	ОЛ ОТ
24.07.2025											
Тематическая зарядка Информационный старт дня	Ч Р	СО ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня	Ч Р	СО ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня	Ч Р	СО ДС КС	ОЛ ОТ

Клубная работа			Клубная работа			Клубная работа					
Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самodelкин» «Железнодорожная игротeка» Тема 6.	Ч	П КС ЦС СЖД	ОТ ОЛ	Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самodelкин» «Железное здоровье» Тема 6.	Ч	П КС ЦС СЖД	ОТ ОЛ	Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самodelкин» «Страна железных дорог» Тема 6. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 6.	Ч	П КС ЦС СЖД	ОТ ОЛ
«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч		ОЛ	«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч		ОЛ	«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч		ОЛ
25.07.2025											
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игротeка» Тема 7.	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Железное здоровье» Тема 7.	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Страна железных дорог» Тема 7. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 7.	Ч	П	ОТ
«Вожатый смены» Огонек	Ч		ОЛ	«Вожатый смены» Огонек	Ч		ОЛ	«Вожатый смены» Огонек	Ч		ОЛ
26.07.2025 - МЕДИАНА											
Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ
«Комические гонки»	Ч	СО К	ОЛ	«Комические гонки»	Ч	СО К	ОЛ	«Комические гонки»	Ч	СО К	ОЛ
«Музыкальная премия» Дискотека	Ч	К	ОЛ	«Музыкальная премия» Дискотека	Ч	К	ОЛ	«Музыкальная премия» Дискотека	Ч	К	ОЛ

27.07.2025									
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч СО ДС КС
Флешмоб «Привет, родители!» Конкурс «Герой смены» «Железнодорожная игротека» Тема 8.	Ч	СЖД ЦС П	ОЛ ОТ	Флешмоб «Привет, родители!» Конкурс «Герой смены» «Железное здоровье» Тема 8	Ч	СЖД ЦС П	ОЛ ОТ	Флешмоб «Привет, родители!» Конкурс «Герой смены» «Страна железных дорог» Тема 8. «Наставники ТИН КЛУБА»	Ч СЖД ЦС П ОЛ ОТ
«Ганцевальная битва» Огонек	Ч	П	ОЛ	«Ганцевальная битва» Огонек	Ч	П	ОЛ	«Ганцевальная битва» Огонек	Ч П ОЛ
28.07.2025 - День Военно-морского флота									
Тематическая зарядка Клубная работа	Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Клубная работа	Р	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Клубная работа	Р СО К ДС КС
Творческая работа внутри отряда Конкурс арт-объектов: «Морская слава» «Железнодорожная игротека» Тема 9. Конкурс арт-объектов: «Морская слава»	Ч Р	П СЖД	ОТ	Творческая работа внутри отряда Конкурс арт-объектов: «Морская слава» «Железное здоровье» Тема 9 Конкурс арт-объектов: «Морская слава»	Ч Р	П СЖД	ОТ	Творческая работа внутри отряда Конкурс арт-объектов: «Морская слава» «Наставники ТИН КЛУБА» Конкурс арт-объектов: «Морская слава»	Ч Р П СЖД ОТ
«Лодочные гонки» Дискотека	Р	К СО	ОЛ	«Лодочные гонки» Дискотека	Р	К СО	ОЛ	«Лодочные гонки» Дискотека	Р К СО ОЛ
29.07.2025									
Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч СО ДС КС ОЛ

Клубная работа	Ч	П	ОТ	Клубная работа	Ч	П	ОТ	Клубная работа	Ч	П	ОТ
Творческая работа внутри отряда Семейная интеллектуальная игра «Платформа №7. Наследники железнодорожной славы» «Железнодорожная игротка»	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда Семейная интеллектуальная игра «Платформа №7. Наследники железнодорожной славы» «Железное здоровье»	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда Семейная интеллектуальная игра «Платформа №7. Наследники железнодорожной славы» «Наставники ТИН КЛУБА»	Ч	П	ОТ
«Сказочное время» Огонек	Ч		ОЛ	«Сказочное время» Огонек	Ч		ОЛ	«Сказочное время» Огонек	Ч		ОЛ
30.07.2025– День Первых											
Тематическая зарядка День Первых Торжественная линейка Танцевальный флешмоб Квест – игра	Р	СО ДС П ДП	ОЛ	Тематическая зарядка День Первых Торжественная линейка Танцевальный флешмоб Квест – игра	Р	СО ДС П ДП	ОЛ	Тематическая зарядка День Первых Торжественная линейка Танцевальный флешмоб Квест – игра	Р	СО ДС П ДП	ОЛ
Мастер – класс Классная встреча Создание АРТ-объектов	Р	ДС ДП ЦС ПД	ОЛ ОТ	Мастер – класс Классная встреча Коллективно творческое дело	Р	ДС ДП ЦС ПД	ОЛ ОТ	Интеллектуальный конкурс Классная встреча Творческий конкурс	Р	ДС ДП ЦС ПД	ОЛ ОТ
«Время первых» Составление карты интересов Дискотека	Ч	ДП ПД	ОЛ	«Время первых» Составление карты интересов Дискотека	Ч	ДП ПД	ОЛ	«Время первых» Составление карты интересов Дискотека	Ч	ДП ПД	ОЛ
31.07.2025											
Зарядка тематическая Информационный старт дня с шествием флагов Спартакиады Клубная работа	Р	СО ДС К	ОЛ	Зарядка тематическая Информационный старт дня с шествием флагов Спартакиады Клубная работа	Р	СО ДС К	ОЛ	Зарядка тематическая Информационный старт дня с шествием флагов Спартакиады Клубная работа	Р	СО ДС К	ОЛ

[illegible]

Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Вожатый смены Голосование ГС и ВС «Железнодорожная игротека» Тема 15. 16.	Ч	СЖД	ОЛ	Вожатый смены Голосование ГС и ВС «Железное здоровье» Тема 15. 16.	Ч	СЖД	ОЛ	Вожатый смены Голосование ГС и ВС «Наставники ТИН КЛУБА»	Ч	СЖД	ОЛ
«Вечер театра» Дискотека	Ч		ОЛ	«Вечер театра» Дискотека	Ч		ОЛ	«Вечер театра» Дискотека	Ч		ОЛ
04.08.2025											
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген»	Ч	СЖД	ОТ	«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген»	Ч	СЖД	ОТ	«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген»	Ч	СЖД	ОТ
«Ярмарка Перфектов» Огонек	Ч	П ПД ДП ЦС	ОЛ	«Ярмарка Перфектов» Огонек	Ч	П ПД ДП ЦС	ОЛ	«Ярмарка Перфектов» Огонек	Ч	П ПД ДП ЦС	ОЛ
05.08.2025											
Зарядка Линейка закрытия смены и спуск флага Операция «Спасибо!»	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Линейка закрытия смены и спуск флага Операция «Спасибо!»	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Линейка закрытия смены и спуск флага Операция «Спасибо!»	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Гала-концер закрытия смены	Ч		ОЛ	Гала-концер закрытия смены	Ч		ОЛ	Гала-концер закрытия смены	Ч		ОЛ
Лагерный огонек Дискотека	Ч		ОЛ	Лагерный огонек Дискотека	Ч		ОЛ	Лагерный огонек Дискотека	Ч		ОЛ
06.08.2025											
Выезд				Выезд				Выезд			

4 смена 9 августа – 29 августа 2025 года. Тематика: «Пески Аркадии 2»

Организационный период смены											
09.08.2025											
Экскурсия Тимбилдинг Кругосветное путешествие «Привет, Заслоновград!»	Р	СО	ОЛ	Экскурсия Тимбилдинг Кругосветное путешествие «Привет, Заслоновград!»	Р	СО	ОЛ	Экскурсия Тимбилдинг Кругосветное путешествие «Привет, Заслоновград!»	Р	СО	ОЛ
Вечерняя программа ввод в легенду «Песчанная тайна» Огонек	Ч		ОЛ	Вечерняя программа ввод в легенду «Песчанная тайна» Огонек	Ч		ОЛ	Вечерняя программа ввод в легенду «Песчанная тайна» Огонек	Ч		ОЛ
10.08.2025 - День физкультурника											
Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Презентация Творческих клубов	Ч	СО ДС КС	ОЛ
«Привет, Заслоновград» «Железнодорожная игротка» Тема 1. Видео-челлендж «Совет профессионала»	Ч	П	ОЛ	«Привет, Заслоновград» «Железное здоровье» Тема 1. Видео-челлендж «Совет профессионала»	Ч	П	ОЛ	«Привет, Заслоновград» «Страна железных дорог» Тема 1. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 1. Видео-челлендж «Совет профессионала»	Ч	П	ОЛ
«Дом Атрейдесов» Дискотека	Ч		ОЛ	«Дом Атрейдесов» Дискотека	Ч		ОЛ	«Дом Атрейдесов» Дискотека	Ч		ОЛ
11.08.2025 - «Мы дети РЖД»											
Зарядка	Ч	СО	ОЛ	Зарядка	Ч	СО	ОЛ	Зарядка	Ч	СО	ОЛ

Информационный старт дня	ДС	Информационный старт дня	ДС	Информационный старт дня	ДС	Информационный старт дня	ДС
Торжественная линейка с открытием смен с поднятием флага «Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда	Ч СЖД	ОЛ ОТ	Торжественная линейка с открытием флага «Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда	Ч СЖД	ОЛ ОТ	Торжественная линейка с открытием флага «Мы дети РЖД» Творческая работа внутри отряда	Ч СЖД
«Величайшие дома» Огонек	Ч	ОЛ	«Величайшие дома» Огонек	Ч	ОЛ	«Величайшие дома» Огонек	Ч
12.08.2025							
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч СО ДС КС
Творческая работа внутри отряда МК «Креативная молодёжь» «Железнодорожная игротка» Тема 2.	Ч СЖД	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда МК «Креативная молодёжь» «Железное здоровье» Тема 2.	Ч СЖД	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда МК «Креативная молодёжь» «Страна железных дорог» Тема 2. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 2.	Ч СЖД
«Фестиваль талантов» Дискотека	Ч П	ОТ	«Фестиваль талантов» Дискотека	Ч П	ОТ	«Фестиваль талантов» Дискотека	Ч П
Основной период смены							
13.08.2025							
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч СО ДС КС
Творческая работа внутри отряда	Ч СЖД	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда	Ч СЖД	ОЛ ОТ	Творческая работа внутри отряда	Ч СЖД

«Железнодорожная игротека» Тема 3. Общелагерная игра «Сквозь года»				«Железное здоровье» Тема 3. Общелагерная игра «Сквозь года»				«Страна железных дорог» Тема 3. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 3.		
	Ч	СО ЦС	ОЛ	«Вирис» Огонек	Ч	СО ЦС	ОЛ	«Вирис» Огонек	Ч	СО ЦС
14.08.2025										
Тематическая зарядка с поднятием флага Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС
	Р	К СЖД	ОТ ОЛ	«Быстрее, выше, сильнее» «Железное здоровье» Тема 4.	Р	К СЖД	ОТ ОЛ	«Быстрее, выше, сильнее» «Страна железных дорог» Тема 4. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 4.	Р	К СЖД
«Лучше всех» Дискотека	Ч	К	ОЛ	«Лучше всех» Дискотека				«Лучше всех» Дискотека		
15.08.2025										
Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО К ДС КС
	Р	К СЖД	ОТ ОЛ	«Быстрее, выше, сильнее» «Железное здоровье» Тема 5.	Р	К СЖД	ОТ ОЛ	«Быстрее, выше, сильнее» «Страна железных дорог» Тема 5. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 5.	Р	К СЖД
Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игротека» Тема 5.	Ч	П СЖД	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Железное здоровье» Тема 5.	Ч	П СЖД	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Страна железных дорог» Тема 5. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 5.	Ч	П СЖД
Квиз-плиз	Ч	ДП	ОЛ	Квиз-плиз	Ч	ДП	ОЛ	Квиз-плиз	Ч	ДП

Огонек		ОТ	Огонек		ОТ	Огонек		ОТ	
16.08.2025									ОТ
Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО ДС КС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч Р	СО ДС КС ОЛ ОТ
Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самodelкин» «Железнодорожная игротека» Тема 6.	Ч	ОТ ОЛ	Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самodelкин» «Железное здоровье» Тема 6.	Ч	П КС ЦС СЖД	ОТ ОЛ	Творческая работа внутри отряда Фестиваль «Самodelкин» «Страна железных дорог» Тема 6. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 6.	Ч	П КС ЦС СЖД ОЛ ОЛ
«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч	ОЛ	«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч		ОЛ	«Мистер и Мисс» Дискотека	Ч	ОЛ
17.08.2025									
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС ОЛ
Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игротека» Тема 7.	Ч	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Железное здоровье» Тема 7.	Ч	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда «Страна железных дорог» Тема 7. «Наставники ТИН КЛУБА» Тема 7.	Ч	П ОТ
«Вожатый смены» Огонек	Ч	ОЛ	«Вожатый смены» Огонек	Ч		ОЛ	«Вожатый смены» Огонек	Ч	ОЛ
18.08.2025 - МЕДИАНА									
Тематическая зарядка Информационный старт дня	Ч Р	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня	Ч Р	СО КС ДС	ОЛ ОТ	Тематическая зарядка Информационный старт дня	Ч Р	СО КС ДС ОЛ ОТ

Клубная работа	КС	Клубная работа	КС	Клубная работа	КС
«Комические гонки»	Ч	ОЛ	ОЛ	«Комические гонки»	Ч
«Музыкальная премия»	Ч	ОЛ	ОЛ	«Музыкальная премия»	Ч
Дискотека	К	ОЛ	ОЛ	Дискотека	К
19.08.2025					
Зарядка Информационный старт дня	Ч	ОЛ	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч
Клубная работа	КС	ОЛ	ОЛ	Клубная работа	КС
Флешмоб «Привет, родители!»	Ч	ОЛ	ОЛ	Флешмоб «Привет, родители!»	Ч
Конкурс «Герой смены»	ОЛ	ОЛ	ОЛ	Конкурс «Герой смены»	ОЛ
«Железнодорожная игротка»	ОТ	ОТ	ОТ	«Страна железных дорог»	ОТ
Тема 8.	П	П	П	Тема 8.	П
«Танцевальная битва»	СЖД	СЖД	СЖД	«Наставники ТИН КЛУБА»	СЖД
Огонек	ЦС	ЦС	ЦС	Тема 8.	ЦС
	П	П	П	«Танцевальная битва»	П
	ОЛ	ОЛ	ОЛ	Огонек	ОЛ
20.08.2025					
Тематическая зарядка Клубная работа	Р	ОЛ	ОЛ	Тематическая зарядка Клубная работа	Р
Творческая работа внутри отряда	Ч	ОТ	ОТ	Творческая работа внутри отряда	Ч
Конкурс арт-объектов: «Морская слава»	Р	СЖД	СЖД	Конкурс арт-объектов: «Морская слава»	Р
«Железнодорожная игротка»	Ч	ОТ	ОТ	«Железное здоровье»	Ч
Тема 9.	П	П	П	Тема 9	П
Конкурс арт-объектов: «Морская слава»	СЖД	СЖД	СЖД	Конкурс арт-объектов: «Морская слава»	СЖД

«Лодочные гонки» Дискотека	Р	К СО	ОЛ	«Лодочные гонки» Дискотека	Р	К СО	ОЛ	«Лодочные гонки» Дискотека	Р	К СО	ОЛ
21.08.2025											
Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня Клубная работа	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Творческая работа внутри отряда Семейная интеллектуальная игра «Платформа №7. Наследники железнодорожной славы» «Железнодорожная игротека» Тема 10.	Ч Р	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда Семейная интеллектуальная игра «Платформа №7. Наследники железнодорожной славы» «Железное здоровье» Тема 10	Ч Р	П	ОТ	Творческая работа внутри отряда Семейная интеллектуальная игра «Платформа №7. Наследники железнодорожной славы» «Наставники ТИН КЛУБА»	Ч Р	П	ОТ
«Сказочное время» Огонек	Ч		ОЛ	«Сказочное время» Огонек	Ч		ОЛ	«Сказочное время» Огонек	Ч		ОЛ
22.08.2025 – День государственного флага Российской Федерации											
Зарядка тематическая Информационный старт дня с шествием флагов Спартакиады Клубная работа	Р	СО ДС К	ОЛ	Зарядка тематическая Информационный старт дня с шествием флагов Спартакиады Клубная работа	Р	СО ДС К	ОЛ	Зарядка тематическая Информационный старт дня с шествием флагов Спартакиады Клубная работа	Р	СО ДС К	ОЛ
Спартакиада Творческая работа внутри отряда «Железнодорожная игротека» Тема 11. Лучшее отрядное место в лагере: «Флаг – это Я: Мой взгляд на Россию в	Ч	П СО	ОТ	Спартакиада Творческая работа внутри отряда «Железное здоровье» Тема 11 Лучшее отрядное место в лагере: «Флаг – это Я: Мой взгляд на Россию в творчестве»	Ч	П СО	ОТ	Спартакиада Творческая работа внутри отряда «Наставники ТИН КЛУБА» Лучшее отрядное место в лагере: «Флаг – это Я: Мой взгляд на Россию в творчестве»	Ч	П СО	ОТ

[illegible]

Клубная работа	Ч	СЖД	ОЛ	Клубная работа	Ч	СЖД	ОЛ	Клубная работа	Ч	СЖД	ОЛ
«ЖД ВЫЗОВ» «Железнодорожная игротека» Тема 13. 14. Видео-челлендж «Стихи, ожившие в памяти»	Ч	СЖД	ОЛ	«ЖД ВЫЗОВ» «Железное здоровье» Тема 13. 14. Видео-челлендж «Стихи, ожившие в памяти»	Ч	СЖД	ОЛ	«ЖД ВЫЗОВ» «Наставники ТИН КЛУБА» Видео-челлендж «Стихи, ожившие в памяти»	Ч	СЖД	ОЛ
«Битва с Боссами» Огонек	Ч	П ПД ДС ЦС	ОЛ	«Битва с Боссами» Огонек	Ч	П ПД ДС ЦС	ОЛ	«Битва с Боссами» Огонек	Ч	П ПД ДС ЦС	ОЛ
Итоговый период смены											
26.08.2025											
Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Клубная работа				Клубная работа				Клубная работа			
Вожатый смены Голосование ГС и ВС «Железнодорожная игротека» Тема 15. 16.	Ч	СЖД	ОЛ	Вожатый смены Голосование ГС и ВС «Железное здоровье» Тема 15. 16.	Ч	СЖД	ОЛ	Вожатый смены Голосование ГС и ВС «Наставники ТИН КЛУБА»	Ч	СЖД	ОЛ
«Вечер театра» Дискотека	Ч		ОЛ	«Вечер театра» Дискотека	Ч		ОЛ	«Вечер театра» Дискотека	Ч		ОЛ
27.08.2025 – День российского кино											
Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС КС	ОЛ	Зарядка Информационный старт дня	Ч	СО ДС КС	ОЛ
Клубная работа				Клубная работа				Клубная работа			
«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген» Фоточеллендж «Стоп-кадр: Современный	Ч	СЖД	ОТ	«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген» Фоточеллендж «Стоп-кадр:	Ч	СЖД	ОТ	«СуперСила Квадранавтов» «Имуннуген» Фоточеллендж «Стоп-кадр:	Ч	СЖД	ОТ

кинематограф»				Современный кинематограф»				Современный кинематограф»			
«Ярмарка Перфектов» Огонек	Ч	П ПД ДП ЦС	ОЛ	«Ярмарка Перфектов» Огонек	Ч	П ПД ДП ЦС	ОЛ	«Ярмарка Перфектов» Огонек	Ч	П ПД ДП ЦС	ОЛ
28.08.2025											
Зарядка	Ч	СО	ОЛ	Зарядка	Ч	СО	ОЛ	Зарядка	Ч	СО	ОЛ
Линейка закрытия смены и спуск флага		ДС КС		Линейка закрытия смены и спуск флага		ДС КС		Линейка закрытия смены и спуск флага		ДС КС	
Операция «Спасибо!»				Операция «Спасибо!»				Операция «Спасибо!»			
Гала-концер закрытия смены	Ч		ОЛ	Гала-концер закрытия смены	Ч		ОЛ	Гала-концер закрытия смены	Ч		ОЛ
Лагерный огонек Дискотека	Ч		ОЛ	Лагерный огонек Дискотека	Ч		ОЛ	Лагерный огонек Дискотека	Ч		ОЛ
29.08.2025											
Выезд				Выезд				Выезд			