

УТВЕРЖДАЮ

Директор санатория-профилактория
«Талица»

Е.А.Орехова Е.А.Орехова

«29» мая 2025 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Детского оздоровительного центра на базе санатория-профилактория
«Талица» Тюменского социального-культурного центра – структурного
подразделения дирекции социальной сферы – структурного подразделения
Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного
общества «Российские железные дороги»

І. Общие положения

1. Программа воспитательной работы (далее – Программа ПВР) детского оздоровительного центра на базе санатория-профилактория «Талица» Тюменского социального-культурного центра – структурного подразделения дирекции социальной сферы – структурного подразделения Свердловской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» (далее - ДОЛ «Талица») разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.)

«Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г)

«О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (ред. от 19.08.2024 г)

«О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.03.2025 г)

«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Программой развития человеческого капитала ОАО «РЖД» на период до 2025 года (утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2020 г. № 2757/р);

- Комплексной программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р);

- Дополнительной общеразвивающей программой «Страна железных дорог» (утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 04.04.2023 г. № 822/р);

- Планом мероприятий по проведению в 2025 году Года железнодорожной славы в ОАО «РЖД» (утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 07.02.2025 г. № 283/р);

- Положением об отдыхе и оздоровлении детей работников ОАО «РЖД» (утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 19.05.2022 г. № 1332/р.

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации. Также Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании ОАО «РЖД» в организациях отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (далее – ДОЛ ОАО «РЖД»).

2. Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности ДОЛ «Талица» и является основой для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы ДОЛ «Талица».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, а также направлена на формирование ценностного отношения к корпоративным нормам ОАО «РЖД», традициям, железнодорожным династиям.

3.1. Программа воспитательной работы ДОЛ «Талица» разработана на основании Примерной программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД» (утв. Начальником Департамента социального развития ОАО «РЖД», федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209), дополнительной общеразвивающей программы «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р), корпоративных социальных проектов «Семейные ценности и традиции», «Выбирай Дальний Восток – центр будущего мира!», «Территория культуры железнодорожников», «ТиН – Лига», «Как быть успешной и счастливой», «Россия, которую стоит увидеть», «РЖД: Шаг навстречу», «ПРО Людей», а также посредством участия ДОЛ «Талица» в мероприятиях Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемых ежегодно.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, подростков и молодежи, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей,

вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития человеческого капитала, заявленным в Программе развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Талица»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» в процесс воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп в ДОЛ «Талица»;

- знакомство с многообразием железнодорожных профессий, деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными династиями, направлениями деятельности крупнейшего профсоюза России – РОСПРОФЖЕЛ, перспективами развития железнодорожной отрасли, её местом в экономике страны;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы ДОЛ «Талица».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

- 7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

- 11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

- 15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу, и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, понимания важности жизнесбережения – обеспечения безопасного пребывания в социальной и природной среде, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10.4. История, традиции, преемственность знаний и опыта, масштабность и глобальность, инновационность ОАО «РЖД», профессионализм и мастерство

работников ОАО «РЖД» являются важнейшими условиями, в которых реализуется процесс воспитательной работы во всех указанных возрастных группах.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы ДОЛ «Талица» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовая деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение

рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

мероприятия, включенные в Единый план культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемый ежегодно Председателем ППО ОАО «РЖД» РОСПРОФЖЕЛ.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» представлены пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

мероприятия, посвященные цивилизационному наследию России, включающие знакомство с достижениями культуры и искусства, изобретениями и реализованными масштабными проектами;

мероприятия, знакомящие детей с деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными традициями, памятными датами, значимой ролью железных дорог в истории России;

мероприятия цикла «Моя малая Родина», разработанные педагогическим коллективом санатория-профилактория «Талица» в рамках участия в «Большом конкурсе лагере» ОАО «РЖД»;

встречи с представителями различных профессий, выступающие как мощное условие социализации, способствующее профориентации детей.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся **государственному единству и приверженности** Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

игровые форматы, тематические мероприятия, события и мероприятия, мероприятия и дела, направленные на формирование исторической памяти, понимания ценности преемственности поколений, единства народов России, религиозного просвещения, являющегося неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с **русским языком** – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные

конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с **родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам (воде, электричеству), которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эковолонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

мероприятия, направленные на укрепление здоровья и приверженности к здоровому образу жизни, профилактику нарушений психического здоровья у детей в рамках единой тематической программы «Железное здоровье», мероприятий РФСО Локомотив – Фестиваля спорта «Выше, Быстрее. Сильнее!» и Спартакиады детей работников ОАО «РЖД»;

мероприятия, программного модуля «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» программы «Страна железных дорог»;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, профориентация, благотворительность и другое;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Реализация мероприятий, указанных в п. 13-15 Программы, проводится как самостоятельно в ДОЛ ОАО «РЖД», так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в санатории-профилактории «Талица» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

В программах смен в ДОЛ «Талица» реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиаматериалов.

Программа «Железное здоровье» в ДОЛ «Талица» включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы и др.;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с интересными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;
- организацию работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://здоровое-питание.рф>.
- Традиционные мероприятия физкультурно-оздоровительного блока в ДОЛ «Талица»: Спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!», интеллектуальная зарядка «СпортКВИЗ», соревнования по футболу «ЛОКОБОЛ ДОЛ».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется ДОЛ «Талица» в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. В системе ДОЛ ОАО «РЖД» проводится сквозной (в течение всего лета) конкурс «Моя малая Родина», состоящий из четырех блоков: краеведение, традиции народов края, народные ремесла, достопримечательности края.

Модуль предусматривает:

знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, в том числе знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, повышение мотивации к изучению истории и культуры своего края, подвигам жителей края. Значимым является создание условий для ориентации на ценность внесения личного вклада в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Воспитательная работа предполагает:

просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

постановку спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с использованием произведений, созданных отечественными авторами;

- мероприятия блока «Культура России» в ДОЛ «Талица»: фестиваль «Патриоты России», конкурсная программа «Национальные гостинные», Фестиваль подвижных игр «Игроград. игры народов России», квест «Артефакты России», игровая программа «Народное гуляние. Ярмарка», просмотр цикл анимационных роликов о городах и регионах России «МультиРоссия» и мультфильмов «Князь Владимир», «Александр Суворов».

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных общедоступных электронных ресурсов, созданных в рамках реализации государственной политики в сферах культуры, образования, просвещения, например: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

В ДОЛ «Талица» организован кабинет педагога-психолога, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей, профилактику конфликтов, усталости, эмоционального напряжения и пропаганду здорового образа жизни, содействующий развитию навыков общения, позитивного взаимодействия. Основные формы работы и мероприятия: групповая работа и индивидуальное консультирование детей и родителей (по запросу). Младший возраст 1) проведение игрового тренинга «Я учусь сотрудничать», 2) сказкотерапия 3) психогимнастика; средний возраст: игровой тренинг «Пойми меня»; старший возраст игровой тренинг на самопознание и развитие лидерских способностей.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

В ДОЛ ОАО «РЖД» важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера по принципу «дети – детям». Это стало возможным благодаря поддержке ОАО «РЖД» детской инициативы, оформленной в виде социального проекта. Работа ведется в формате профильного отряда наставников – детей, прошедших соответствующую подготовку. В каждом ДОЛ ОАО «РЖД»

в начале смены избирается лидер лагеря, который координирует общественную деятельность старших отрядов.

16.4.1. На уровне ДОЛ «Талица»: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

16.4.2. На уровне отряда самоуправление складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ДОЛ «Талица», при взаимодействии с ДОЛ «Талица».

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада ДОЛ «Талица», тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

В ДОЛ «Талица» временные органы самоуправления строятся на основе игровой модели, которая реализуется каждую смену:

ДИРЕКТОР – лидер отряда, возглавляет Компанию (отряд), представляет ее интересы на ежедневном Совете Директоров (сбор представителей отряда)

ГЛАВНЫЙ ИНЖЕНЕР - заместитель Директора, помощник и активный участник мероприятий.

ИНЖЕНЕР ПО ОХРАНЕ ТРУДА контролирует соблюдение норм чистоты на территории Компании (отряда)

МЕДИА-ПРЕСС-СЛУЖБА КОМПАНИИ информирует всех сотрудников о достижениях Компании и ее главных событиях, участвует в формировании новостных статей о событиях и мероприятии, выкладке фото-, видеоматериалов в официальную группу в социальной сети «В Контакте».

РУКОВОДИТЕЛЬ МОЛОДЕЖКИ организатор мероприятий и подготовки к участию в мероприятиях смены.

ДИСПЕТЧЕР контролирует пунктуальность Компании и ее уровень организованности.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Раздел портала «Страна железных дорог» «Стена хранителей» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>) является важным элементом единой системы поощрения детей, принимающих участие в программах ДОЛ ОАО «РЖД».

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в ДОЛ «Талица», строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу ДОЛ «Талица», качеству воспитывающей среды, символике ДОЛ «Талица»;

прозрачности правил поощрения (знаки программы «Страна железных дорог», наличие положения о награждениях), соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОЛ «Талица» включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Система поощрения программы «Страна железных дорог» – единая для всей системы ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя:

общий уровень – знак причастности к «Стране железных дорог» – браслет;

5 уровней достижений – значки «Гордость», «Мастер добрых дел», «Лидер», «Генератор идей», «Точка опоры»;

высший уровень – значок «Звезда железных дорог».

Также к системе поощрения относится вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их

оздоровления, на странице «Стена хранителей» портала «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>); ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне – создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство ДОЛ «Талица» строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства в ДОЛ «Талица» созданы особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включающее архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

В рамках системы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрены ежегодные курсы повышения квалификации сотрудников лагерей по созданию равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно корректируются программы смен для совершенствования работы с указанными категориями детей. Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании проводится обновление зданий и сооружений для обеспечения доступности.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью сотрудники ДОЛ ОАО «РЖД» ориентируются на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов, психологов, логопедов, дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием инклюзивного пространства в ДОЛ ОАО «РЖД» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов, психологов, логопедов, дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Модуль «Профориентация» в ДОЛ ОАО «РЖД» реализуется прежде всего в виде проведения дополнительной общеразвивающей программы (детских оздоровительных лагерей) «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р).

Основной упор в программах смен санатория-профилактория «Талица» сделан на создание условий для профориентации подрастающего поколения на выбор профессии железнодорожного транспорта, поддержку железнодорожных династий, формирование дальнего кадрового резерва, укрепление имиджа ОАО «РЖД» среди подрастающего поколения, как инновационной компании и перспективного работодателя.

Проведение программы «Страна железных дорог» позволяет повысить интерес к железнодорожным профессиям, сформировать среду ускоренного развития технических способностей участников, пространство интеллектуальной смелости, создать условия для формирования изобретательского мышления. Кроме того, применение современных методов и форм работы позволит детям освоить навыки работы в команде, базовые принципы планирования времени и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций и многое другое.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Талица» по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах

профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями (экспертами в области профориентации, представителями разных профессий), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

- игровая модель смены в форме профориентационной игры «Холдинг инновационной уральской железной дороги». Все отряды младшей дружины в лагере становятся железнодорожными транспортными компаниями, которым необходимо построить собственную железнодорожную сеть и развить ее, оснастив инновационными железнодорожными объектами.

Словарь игровых понятий

Транспортная железнодорожная компания (ТК) – отряд, принимающий участие в смене.

Железка – условная денежная единица, способ вознаграждения транспортной компании за активность в мероприятиях в рамках смены. Железками обеспечиваются все взаиморасчеты в рамках игры.

Игровой банк – условное место, в котором содержится неограниченное количество железок, при помощи которого происходят все расчеты между транспортными компаниями.

Таблица вознаграждения – таблица, содержащая информацию о вознаграждении участников смены (индивидуально или коллективно) за определенные виды активности и результаты участия в событиях смены.

Железнодорожная станция – отдельный пункт, объект на карте Свердловской железной дороги

Инновационный жд-объект – объект инфраструктуры, который может быть выкуплен и установлен на своем участке железной дороги любой транспортной компанией.

Должности в транспортной компании

ДИРЕКТОР - возглавляет Компанию, представляет ее интересы на ежедневном Совете Директоров.

ГЛАВНЫЙ ИНЖЕНЕР - заместитель Директора.

ИНЖЕНЕР ПО ОХРАНЕ ТРУДА контролирует соблюдение норм чистоты на территории Компании.

ПРЕСС-СЛУЖБА КОМПАНИИ информирует всех сотрудников о достижениях Компании и ее главных событиях.

ДИСПЕТЧЕР контролирует пунктуальность Компании и ее уровень организованности.

СТРОИТЕЛИ - все остальные сотрудники, участвуют во всех Этапах Строительства и участвуют во всех мероприятиях Холдинга.

Роли руководителей Холдинга

Главный Акционер (Мастер Игры, игротехник) - контролирует весь ход строительства железных дорог и работу строительных Компании, координирует получение всеми сотрудниками новых знаний, умений и навыков и использование их в развитии своей области, ведет выдачу и подсчет Железнок, выдачу ЖД-путей и Объектов, каждый день организует Совет Директоров и организует мероприятия Холдинга.

Акционеры (старший вожатый, педагоги дополнительного образования, старший воспитатель, спортивный инструктор) – помогают и направляют Компанию для достижения наилучшего результата

Тьюторы (вожатые отрядов младшей дружины) - сопровождают Компанию на всех этапах Строительства.

ИГРОВАЯ ЛЕГЕНДА В Инновационную Уральскую Железную Дорогу входит множество путей, соединяющих сотни городов! Специально для строительства и освоения всей территории Дороги Акционеры Холдинга обратились к самым блестящим, перспективным и талантливым детям – Вам! Для этого Вы, сотрудники Холдинга, и жители «Талицы» объединились в крупные Транспортные компании и отправились на освоение новых территорий Уральской железной дороги.

Перед вами стоит важная и масштабная задача – построить Инновационную Уральскую Железную Дорогу, а также обустроить территорию всеми необходимыми объектами для того, чтобы тысячи жителей могли путешествовать и получать лучшие услуги железнодорожного сообщения!

Приобретать инновационные объекты можно за местную валюту – железки. А железки Компании могут получать за участие и победы в мероприятиях Холдинга, дополнительные инициативы на благо Холдинга и за прохождение занятий программы «2 страны железных дорог»

Этапы реализации игровой модели в соответствии с логикой развития смены

Период смены	Этап игры	Содержание игровых действий	Комментарий
1-2 день (оргпериод)	Ознакомительный	Получение железок за активность в мероприятиях	На данном этапе отряды и участники смены индивидуально получают железки. Возможны подготовительные беседы, ориентирующие на активность и цель приобретения железок – участие в игре смены. Железки начисляются участникам смены в соответствии с Таблицей вознаграждения
3 день		Ввод в легенду, выбор актива ТК, распределение ответственности за участие в игре. Получение территории на игровой карте ж/д.	Начальные условия для всех ТК равны – ТК получает территорию на игровой карте, с контурным нанесением жд-перегонов. На момент открытия счета в игровом банке все полученные за первые дни смены железки зачисляются на счет ТК.
4-16 день (основной период смены)	Основной этап	Получение «железок» за активное участие в мероприятиях и событиях проекта	В течение основного периода реализации проекта каждая ТК получает определенное количество «железок» за участие в мероприятиях, событиях и активностях проекта. Все «железки», заработанные индивидуально участниками отрядов выдаются на руки, а заработанные отрядом – зачисляются на игровой счет. Индивидуально заработанные «железки» вечером передаются Директору ТК, который на утреннем сборе с Акционерами холдинга передает их для зачисления на счет ТК в Игровом банке.
		Приобретение инновационных жд-объектов	На утреннем Совете Директоров Младшей корпорации Главный Акционер организует процесс приобретения Директорами ТК инновационных ЖД-объектов. Стоимость объектов определяется Прайсом. Приобрести объект ТК может только в том случае, если на ее счету в Игровом банке достаточно денежных средств. Каждый объект имеет балансовую стоимость - она равна цене объекта на момент приобретения. В Прайсе также указана прибыль, которую объект приносит ежедневно. Эта сумма зачисляется на счет ТК перед очередным Советом Директоров, и может быть также использована на приобретение новых объектов.

			После приобретения объекта Директор размещает карточку с его изображением на участке игровой карты, принадлежащей ТК. Совет Директоров проводится один раз в три дня . На одном Совете можно купить несколько объектов.
18 день (итоговый период)	Итоговый этап	Подведение итогов игры, выявление победителей, награждение.	Победителем игры становится ТК, которая на момент подведения итогов имеет максимальное количество железок на счете в игровом банке. На итоговом этапе игры переводятся в железки по балансовой стоимости и зачисляются на счет все объекты ТК. Если две ТК имеют равный баланс, то Победителем игры становится ТК, которая за основной этап построила наибольшее количество Инновационных объектов.

Прайс на объекты инновационной железной дороги

№	Объект	Стоимость	Доход от объекта
1.	Инновационный вокзал	25	5
2.	Детский сад «Будущее РЖД»	22	3
3.	Цифровой музей ЖД-транспорта	25	4
4.	Дорожная лазерная больница «ЛазерМед»	20	3
5.	Детский оздоровительный лагерь «Цифровое Лето»	22	3
6.	Учебный Инновационный Центр «Железнодорожник -2025»	22	3
7.	Стадион, спорткомплекс «КиберСпорт»	25	3
8.	Центр интеллектуального управления перевозками «IQ»	27	5
9.	Лаборатория 3D-моделирования Железных дорог «3D-реальности»	20	3
10.	Центр разработки ЖД-Роботов «Техноплюс»	27	4
11.	Железнодорожный ветряной генератор	20	3
12.	Научный исследовательский институт «Зеленый поезд»	15	5
13.	Завод по изготовлению безрельсовых поездов «СуперЛасточка»	27	5
14.	Астрокомплекс по внедрению межпланетных поездов «Звездное путешествие»	27	5

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В развитие инициативы детского движения во всех ДОЛ ОАО «РЖД» проводится конкурс соавторов «Мы – дети Российских железных дорог», цель

которого – оформленное движение детей железнодорожников в составе РДДМ «Движение Первых».

Цель взаимодействия ДОЛ «Талица» с Движением Первых – формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В программе воспитательной работы ДОЛ «Талица» предусмотрены следующие форматы:

Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой стороны, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

В ДОЛ «Талица» модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- 1) волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- 2) организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- 3) медиаволонтерство – ведение блога, создание фото- и видеопроductов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиаторства;

16.8. Инвариантный модуль – Программа «Страна железных дорог»

Программа «Страна железных дорог» является одним из механизмов реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р) в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании, построению единой воспитательной и развивающей системы ДОЛ ОАО «РЖД» и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании.

Программа «Страна железных дорог» реализуется через систему общесетевых мероприятий и единых подходов к организации отрядной работы во всех ДОЛ ОАО «РЖД» в каждую смену с участием всех детей. Методические материалы для реализации инвариантной части определяются Департаментом социального развития ОАО «РЖД» ежегодно в период до 1 апреля и передаются педагогическим коллективам лагерей в рамках ежегодной онлайн-подготовки.

Программа строится с учетом особенностей трех возрастных категорий (старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития с одаренными детьми и детьми с инвалидностью.

Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающимся в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития еще в раннем возрасте.

В ДОЛ «Талица» модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

ознакомительные мастер-классы и тематические интерактивные лекции;

групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, встречи с экспертами, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;

групповые практические занятия: воркшоп, хакатон, митап-лаборатория, «мозговой штурм», профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия;

концертные программы, церемонии, арт-площадки, фестивали и хит-парад, конкурс-игровые танцевальные программы, квизы, интеллектуальное шоу и деловые игры, музыкальные гостиные; квесты, патриотическо-спортивная игры,

самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото- и видеоматериалов, участие в индивидуальных конкурсах и викторинах, саморефлексия и пр.

17. Вариативные содержательные модули.

В ДОЛ «Талица» вариативные содержательные модули программы воспитательной работы включают в себя мероприятия и блоки, проектируемые непосредственно с учетом ресурсов, специфики и потенциала каждого конкретного лагеря.

Вариативные модули программы воспитательной работы также интегрированы в программу «Страна железных дорог».

17.1. Модуль «Кружки и секции».

В ДОЛ «Талица» реализуются программы дополнительного образования детей, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Программы дополнительного образования проводятся в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Вариативные модули программы «Страна железных дорог»: «Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «Кольца защиты» – организуются в соответствии с тремя возрастными группами. Каждый модуль состоит из цикла занятий (не менее 18 часов) и сопровождающих их мероприятий. Тематические планы базовых модулей ежегодно разрабатываются централизованно, в соответствии с задачами развития бренда «Страна железных дорог».

Перечень творческих кружков и секций:

- «Живые картины» (студия живописи и рисунка),
- «Уральский сувенир» (мастерская прикладного творчества),
- «Арт-личность» (вокальная и танцевальная студия)
- «Спортик» (спортивная секция)
- «Эрудит» (Клуб настольных игр)

17.2. Модуль «Цифровая и медиасреда».

В ДОЛ «Талица» цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» на портале «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/>), в официальных группах в социальных сетях, на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиaprостранства ДОЛ «Талица» реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих взрослых, целью которого является освещение (через детскую стенгазету и страницу в социальной сети «В КОНТАКТЕ») наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

17.3. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях ДОЛ «Талица» реализуется в формах: конкурс детских проектов «Талица-территория добрых дел».

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.4. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми других стран. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

В ДОЛ «Талица» проводятся следующие мероприятия, направленные на знакомство с культурой и историей других стран: музыкальная гостиная «Музыка народов мира», церемония «Спортивный символ страны», игровая программа «Национальные гостинные»

18. Отличительной особенностью программы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» является предоставление равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», проживающих в разных социально-экономических условиях. Применение единой сквозной рейтинговой игровой системы для всех детских лагерей ОАО «РЖД» позволяет активизировать лучшие творческие силы педагогических коллективов, реализующих программу.

Развивающая деятельность в рамках программы имеет следующие особенности:

отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности воспитанника – индивидуальный образовательный маршрут определяется посредством участия в проектной и исследовательской деятельности;

характеризуется добровольностью всех участников (детей, их родителей, педагогов) при единой регламентации, четко заданных результатах и целевых показателях;

направлена на мотивацию у детей познавательного интереса, развитие навыков профессионального самоопределения и поисково-исследовательской деятельности, формирование личностных целевых установок и активной гражданской позиции.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в ДОЛ «Талица» обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Корпоративный уровень («Страна железных дорог»), который определяет единое пространство равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», коммуникацию между ДОЛ ОАО «РЖД», сквозную рейтинговую систему лагерей, демонстрацию ценности человеческого капитала ОАО «РЖД», декларируемые в ключевых программах компании.

18.2. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.3. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «гостевание» отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.4. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.5. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ДОЛ «Талица», а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложению членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ДОЛ «Талица», при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях ДОЛ «Талица», направленное на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы ДОЛ «Талица» заключаются в реализации программы воспитательной работы с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

Воспитательная работа в лагере строится с учетом положений и по направлениям «Комплексной программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД»:

1. Духовно-нравственное воспитание – создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

2. Воспитание приверженности к здоровому образу жизни - создание условий для развития мотивации к здоровому образу жизни (далее - ЗОЖ), формирование ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, профилактику заболеваний, развитие понимания ребенком приоритета ценностей ЗОЖ

3. Воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом - создание условий для развития мотивации к постоянным занятиям физической культурой и спортом, повышения интереса к различным видам спорта, формирования ценностного отношения к своему физическому развитию, создание условий для формирования физической и психологической готовности к принятию самостоятельно решения относительно физических нагрузок и отдыха.

4. Развитие творческих способностей - создание условий для развития творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантов, обеспечения возможности для самореализации, воспитания свободной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

5. Профориентационная работа, в том числе развитие (hard компетенций) - создание условий для профессионального самоопределения, первичного профессионального тестирования, ориентации на развитие себя как на будущего профессионала.

6. Развитие личностных (надпрофессиональных) навыков (soft компетенций) - создание условий для развития эмоциональных и коммуникативных умений: способности к коммуникации, лидерству, кооперации, эмпатии, работе в команде, навыков публичных выступлений, умения презентовать свои идеи, креативно решать открытые задачи, в том числе социального плана.

Система воспитания ДОЛ «Талица» превращает летний отдых в инструмент стратегического развития человеческого капитала РЖД. Через игровые и образовательные практики дети усваивают ценности компании, что создаёт основу для формирования нового поколения железнодорожников, лояльных к корпоративной культуре и традициям отрасли.

22. Уклад ДОЛ «Талица» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад ДОЛ ОАО «РЖД» – общественный договор участников лагеря, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. В ДОЛ ОАО «РЖД» на формирование уклада существенно влияют корпоративные ценности компании, традиции железнодорожной династичности, феномен особой «железнодорожной» культуры отношений, а также устойчивые сообщества детей железнодорожников, функционирующие вне ДОЛ ОАО «РЖД» (в том числе – интернет-сообщество «ТиН-клуб Страны железных дорог», сообщество воспитанников детских железных дорог, сообщество воспитанников железнодорожных кванториумов и прочее).

ДОЛ «Талица», функционирующий в структуре Свердловской железной дороги, не только обеспечивает качественный отдых детей, но и реализует корпоративную миссию ОАО «РЖД» через систему воспитательной работы. Интеграция ценностей компании в программу лагеря способствует формированию у подрастающего поколения профессионально-личностных качеств, востребованных в железнодорожной отрасли, а также укрепляет преемственность поколений и лояльность будущих кадров.

Ключевые ценности РЖД — безопасность, надёжность, инновации, командная работа и историческая память — находят отражение в содержании ежедневной деятельности лагеря.

Безопасность - тренинги и игры учат детей основам безопасного поведения на транспорте, формируя культуру ответственности, моделирование чрезвычайных ситуаций развивает навыки быстрого принятия решений.

Надёжность и дисциплина - система дежурств, четкий распорядок дня и «кодекс чести отряда» воспитывают пунктуальность и исполнительность — ключевые качества железнодорожников.

Командный дух - коллективные квесты и спортивные эстафеты с элементами железнодорожной тематики укрепляют кооперацию.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт ДОЛ «Талица» является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

ДОЛ «Талица» находится в Свердловской области в экологически чистом районе, где расположен сосновый бор города Талица. Укрепить здоровье детей помогает свежий воздух, сбалансированное шестизразовое питание и комплекс лечебно-оздоровительных процедур, в который входит спелеокамера, лечебный массаж, посещение минеральных ванн, принятие кислородных коктейлей.

В ДОЛ «Талица» ребенок круглосуточно находится под присмотром не только педагогов и организаторов отдыха, но и медицинских работников. Это обеспечивает безопасность ребенка и возможность оказания в случае необходимости незамедлительной медицинской помощи, а также постоянный контроль за эффективностью отдыха и оздоровлением ребенка. Медицинское сопровождение осуществляется специалистами высокой квалификации, имеющими большой опыт работы с детьми.

В санатории имеется кинозал на 200 мест, актовый зал, танцевальный зал, спортивный зал, зал для занятий лечебной физкультурой, детская комната,

библиотека, детский уличный городок, спортивные площадки, современный номерной фонд.

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Программы смен ДОЛ ОАО «РЖД» соотнесены с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. В ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

РАСПОРЯДОК ДНЯ ДОЛ «Талица»

Время проведения мероприятий	Название мероприятий	Место проведения
08.20-09.00	Подъем, гигиенические процедуры, уборка постели	Комнаты проживания
	Танцевальная/силовая зарядка	Спортивный зал либо площадка (по погоде)
	Сбор актива отрядов с педагогом организатором по планированию дня	Штаб лагеря
09.00-09.30	Завтрак (каша и второе блюдо)	Пищеблок
09.30-10.50	По отдельному расписанию для каждого отряда: лечебные процедуры/образовательный час/ спортивный час/подготовка к мероприятию, репетиция	Лечебные кабинеты/учебная аудитория/спортивная площадка/ актовый зал/
10.50-11.15	Второй завтрак (сок и булочка)	Пищеблок
09.30-13.30	По отдельному расписанию для каждого отряда: оздоровительные процедуры/образовательный час/ спортивный час/подготовка к мероприятию, репетиция	Лечебные кабинеты/учебная аудитория/спортивная площадка/ актовый зал/
13.30-14.00	Обед	Пищеблок
14.00-15.30	Тихий час	Комнаты проживания

15.45-16.00	Полдник	Пищеблок
16.30-18.30	Тематическое мероприятие Культурно-массовая программа Творческие кружки	Территория санатория
18.30-19.30	Ужин	Пищеблок
19.30-21.30	Тематическое мероприятие	Танцевальный зал санатория либо уличная площадка
21.15-21.30	Второй ужин (кисломолочные продукты)	Пищеблок
21.30-22.15	Отрядный огонек	Отрядное место
22.15-22.30	Подготовка ко сну, отбой	Комнаты проживания
22.30-23.00	Совещание педагогов	Штаб

24.3. Корпоративная культура ОАО «РЖД», культура и традиции ДОЛ «Талица» являются элементом уклада и состоят из: миссии, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

ДОЛ «Талица» выполняет стратегическую задачу по подготовке будущих кадров для компании через раннюю неформальную профориентацию (встречи с интересными людьми, экскурсии на объекты железнодорожной инфраструктуры, виртуальные экскурсии, учебные фильмы знакомят детей с многообразием профессий РЖД), формирование лояльности (ритуалы, гимн лагеря, песни о дорогах и людях создают эмоциональную связь с компанией), участие детей в корпоративных акциях («Год железнодорожной славы») укрепляет идентичность как части команды ОАО «РЖД», выявление лидеров.

Дети, прошедшие программу лагеря, — потенциальные абитуриенты отраслевых вузов и участники целевых программ РЖД. Лагерь становится «социальным лицом» компании, демонстрируя вклад в развитие подрастающего поколения. Семьи работников Свердловской железной дороги, отправляющие детей в ДОЛ «Талица», видят заботу компании о будущем своих детей, что повышает мотивацию сотрудников.

24.4. Символическое пространство ДОЛ «Талица» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др. Каждый элемент символического пространства ДОЛ «Талица» имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемыми в практической деятельности. Также

к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

ДОЛ «Талица» сочетает проверенные временем традиции и инновационные тематические программы, которые делают каждую смену неповторимой. Это создает особую атмосферу единства, вовлеченности и запоминающегося отдыха для детей.

Каждая смена в лагере начинается и завершается яркими событиями, которые стали его визитной карточкой.

- Церемония открытия смены - ритуал с вручением символических значков и гимна лагеря (адаптированная версия гимна РЖД), клятва соблюдать традиции лагеря: дружба, взаимовыручка, уважение к истории отрасли;

- С первого дня доброй традицией завершения дня является «Орлятский круг» - ритуал с песнями под гитару и исполнением добрых песен о дружбе. Главная особенность что образуется один единый круг всех детей и вожатых лагеря.

- Профориентационные встречи с рабочей молодежью Свердловской железной дороги - приглашенные молодые работники Свердловской дороги проводят профориентационную встречу, деловые игры и викторины об истории Свердловской железной дороги, о особенностях и мероприятиях на дороге

- Праздничное мероприятие «День открытых дверей» – одно из главных событий летней кампании в ДОЛ «Талица». День, когда приезжают руководители подразделения на Свердловской дороге, которые непосредственно курируют летний отдых: представители Дирекции социальной сферы, Дорпрофжела, журналисты из газеты «Уральская магистраль». В рамках события проходит деловая встреча с активными детьми лагеря, на которой обсуждаются интересные темы выбора профессии, успешной выстраивании карьеры, а также проводится силами детей интерактивная экскурсия по ДОЛ, творческие презентации отрядов.

Ключевым ритуалом в ДОЛ ОАО «РЖД» является торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 24 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

Каждый День единых действий дополнительно сопровождается синхронизирующей конкурсной программой, реализуемой по одинаковым условиям во всех ДОЛ ОАО «РЖД».

Ритуалы ДОЛ «Талица»:

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак);

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в ДОЛ ОАО «РЖД»; передача «наказа» (обращения) от смены к смене и другое.

25. Реализация Программы в ДОЛ «Талица» включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена ДОЛ «Талица» подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, Программы «Страна железных дорог», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены в ДОЛ «Талица» связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных)

общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ДОЛ «Талица».

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ДОЛ «Талица».

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане ДОЛ «Талица».

25.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы ДОЛ «Талица», определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

25.5.1. На уровне ОАО «РЖД» проводятся итоговые мероприятия по оценке эффективности воспитательной работы в ДОЛ ОАО «РЖД», подведению итогов летней оздоровительной кампании, а также подводятся итоги конкурса лагерей ОАО «РЖД».

В целях реализации системы мониторинга и повышения качества развития ребенка (участника Программы) разработан диагностический инструментарий, включающий методические рекомендации, критерии оценки качества и инструментарий оперативного внутреннего и внешнего контроля работы: пакет документов для организации мониторинга качества и эффективности; пакет регламентов для обеспечения взаимодействия всех заинтересованных лиц и структур; пакет чек-листов и контрольных форм.

Для оценки качества и результативности реализации программ «Железное здоровье» и «Железнодорожная игротка» разработана система диагностических процедур для каждой категории участников – детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОЛ ОАО «РЖД».

Для детей (участников Программы) в ходе решения поставленной задачи подготовлено 3 диагностических процедуры – входной опросник по направлениям программы воспитания (инвариантная часть для детей лагеря старше 10 лет, независимо от участия в образовательных программах

«Железнодорожная игротека», «Железнодорожное здоровье» или «Кольца Защиты» проводится в первые 2 дня смены), итоговый тест знаний по окончании программы (не позднее, чем за три дня до окончания смены), опросник «Я и лагерь» (проводится в последние три дня смены). Итоговое тестирование по содержательному компоненту Программы представлено в трех вариантах в соответствии с возрастными группами участников – младшая, средняя, старшая. Исследование результативности программы предусмотрено в двух форматах – онлайн и офлайн. Форматы проведения диагностических процедур являются равнозначными.

Родители (законные представители) участников Программы принимают участие в исследовании при помощи входного «Опросника для родителя» и «Опросника для родителя по итогам смены». Данные опросники реализованы исключительно в онлайн-формате. Цель исследования – изучение уровня включенности родителя (законного представителя) в Программу, готовности к взаимодействию с педагогическим коллективом ДОЛ, уровня удовлетворенности оказанными услугами по организации отдыха и оздоровления ребенка.

Педагоги, участвующие в реализации программы, принимают участие в исследовании посредством входного и итогового «Опросника для педагогов». Организационным условием для сохранения качественных результатов исследования является возможность участия в данной процедуре каждым педагогом не более одного раза по завершении смены. Целью диагностической процедуры для педагогов определено изучение уровня включенности педагога в реализацию Программы, получение профессиональной оценки со стороны педагогов, непосредственно реализующих Программу, ее компоненты, а также изучение субъективного мнения о потенциальных возможностях и рисках развития Программы и готовности принимать участие в ее реализации в будущем.

С целью реализации диагностических процедур с использованием глобальной сети Интернет модернизирована платформа «Центр мониторинга и тестирования», которая представляет собой информационный сетевой ресурс (<https://test.szd.online>), обеспечивающий сбор данных от участников диагностических процедур; фиксацию даты и времени участия в процедурах конкретного участника Программы, родителя, педагога; формирование банка данных полученных результатов в формате электронной таблицы; унификацию ответов респондентов на часть вопросов; частичную автоматизированную обработку данных (в диагностических процедурах входного и итогового тестирования по содержательному компоненту Программы).

25.6. Анализ воспитательной работы ДОЛ «Талица» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ДОЛ «Талица» является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением экспертов программы «Страна железных дорог», ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛ, а также с привлечением внешних экспертов.

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы ДОЛ «Талица».

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом совете ДОЛ «Талица».

Критерий	Показатели	Способы отслеживания	Методики / Инструменты
1. Личностный рост	- Динамика развития коммуникативных навыков	- Наблюдение вожатых - Сравнительный анализ анкет на начало и конец смены	- Методика «Социометрия» - Карты наблюдения
	- Уровень самостоятельности и ответственности	- Анализ выполнения групповых заданий - Оценка участия в самоуправлении	- Шкалы самооценки - Экспертная оценка
2. Профориентация	- Количество детей, проявивших интерес к профессиям РЖД	- Анкетирование до и после смены - Учет участия в профильных активностях	- Опросники - Журналы активности
3. Социализация	- Умение работать в команде	- Наблюдение за групповыми проектами - Отзывы участников	- Игровые диагностики - Рефлексивные круги
	- Количество конфликтов и их разрешение	- Анализ отчетов вожатых - Фиксация обращений к психологу	- Журналы инцидентов
4. Физическое здоровье	- Динамика показателей здоровья (по данным медосмотров)	- Сравнение данных на начало и конец смены - Статистика посещаемости оздоровительных процедур	- Медицинские карты - Графики активности
	- Уровень физической	- Учет участия в	- Чек-листы

Критерий	Показатели	Способы отслеживания	Методики / Инструменты
	активности	спортивных мероприятиях - Мониторинг ежедневной активности	- Фотоотчеты
5. Удовлетворенность	- Удовлетворенность детей программой	- Анкетирование на закрытии смены - Анализ обратной связи в соцсетях и отзывов	- Шкалы оценок - Книга отзывов
	- Удовлетворенность родителей	- Родительские опросы - Количество повторных заявок на следующие смены	- Google-формы - Статистика бронирований
6. Корпоративная идентичность	- Знание истории и ценностей РЖД	- Викторины и квесты - Участие в тематических мероприятиях («День железнодорожника»)	- Контрольные вопросы - Система баллов
	- Эмоциональная привязанность к бренду РЖД	- Анализ творческих работ (рисунки, эссе) - Интервью	- Контент-анализ - Глубинные опросы

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ДОЛ ОАО «РЖД» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В работе ДОЛ «Талица» осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает сотрудничество со следующими организациями:

- Комитет молодежи Свердловской железной дороги и УРГУПС, волонтерский отряд «Доброволец» - организация проф-ориентационных встреч и мероприятий;

- Редакция газеты «Уральская магистраль» – выпуск тематических статей:

- 86 пожарно-спасательная часть 59 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области г. Талица – организация тренировочных пожарных эвакуаций:

- МКУДО "Дворец Творчества" г. Талица – проведение тематических концертных программ для участников смены ДОЛ «Талица».

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки во всех ДОЛ ОАО «РЖД» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы санатория-профилактория «Талица», развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей реализована прежде всего через организацию единого родительского собрания ОАО «РЖД».

Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании родительское собрание проводит Начальник Департамента социального развития (ЦСР) при участии руководителей РОСПРОФЖЕЛ, а также руководителей филиалов и компаний ОАО «РЖД», приглашенных экспертов федерального уровня.

Также родительские собрания проводятся на уровне Департаментов социального развития филиалов (дорог) с участием педагогических коллективов ДОЛ ОАО «РЖД», на которых обсуждаются конкретные вопросы реализации летней кампании на местах.

На уровне ДОЛ «Талица» реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ДОЛ «Талица» об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных

представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей или законных представителей;

родительские форумы на интернет-сайте «Страна железных дорог», а также в социальных сетях ДОЛ «Талица» с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

28. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение деятельности ДОЛ «Талица», направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в ДОЛ «Талица»; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.

К ключевым преимуществам ДОЛ «Талица» относятся сотрудничество со студентами региональных отделений Свердловской, Челябинской, Омской области молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды». А также сотрудничество с Шадринским государственным педагогическим университетом, Ишимским педагогическим институтом имени П. П. Ершова, Свердловским областным педагогическим колледжем, Ирбитским гуманитарным колледжем.

29. На основе программы формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, мероприятий Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30. В ДОЛ «Талица» для реализации программы воспитательной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

УТВЕРЖДАЮ

Директор санатория-профилактория
«Талица» Е.А. Оркова

«19» июля 2025 г.

М.П.

Календарный план воспитательной работы¹ ДОЛ «Талица»

Условные обозначения

1. Блоки содержания:

«Мир» – М; «Россия» – Р, «Человек» – Ч.

2. Модули

Инвариантные: «Спортивно-оздоровительная работа» – СО; «Культура России» – К; «Психолого-педагогическое сопровождение» – ПП; «Детское самоуправление» – ДС; «Инклюзивное пространство» – ИП; «Профориентация» – П; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» – ДП; Программа «Страна железных дорог» – СЖД.

Вариативные: «Экскурсии и походы» – ЭП; «Кружки и секции» – КС; «Цифровая и медиасреда» – ЦС; «Проектная деятельность» – ПД; «Детская дипломатия и международные отношения» – ДД.

3. Уровень:

Общелагерный – ОЛ, отрядный – ОТ.

Центровой – Центр

¹ В календарном плане в обязательном порядке указываются мероприятия Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог», утверждаемые ежегодно.

	младшая возрастная группа	Блок (М/ Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Урове нь (ОЛ / ОТ)	старшая возрастная группа	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Урове нь (ОЛ / ОТ)
Организационный период смены								
дата	1 день							
утро	Заезд делегаций. Сопровождение детей педагогами из г. Тюмень и из г. Екатеринбург. Организованная встреча делегаций (медосмотр, размещение)	Ч	СО, ПП		Заезд делегаций. Сопровождение детей педагогами из г. Тюмень и из г. Екатеринбург. Организованная встреча делегаций (медосмотр, размещение)	Ч	СО, ПП	
день	«День знакомства» Парад игр на знакомство и сплочение коллектива	К	ПП	Центр	ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЧАС Экскурсия по ДОЦ, обсуждение обязательных бытовых и хозяйственных требований	Ч	СО	ОТ
	ОРГАНИЗАЦИОННО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ЧАС Экскурсия по ДОЦ, обсуждение обязательных бытовых и хозяйственных требований	Ч	СО	ОТ	«День знакомства» Парад игр на знакомство и сплочение коллектива	К	ПП	Центр
вечер	Квест на знакомство с игровой моделью смены «Путевой лист»	К	П	Центр	Сбор ТК Подготовка ТЗ к Церемонии Открытия смены	К	П	ОТ

	Сбор ТК Подготовка ТЗ к Церемонии Открытие смены	К	К	К	ОТ	Квест на знакомство с игровой моделью смены «Путевой лист»	К	К	К	Центр
дата	2 день									
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	Центр	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	Центр
	Запуск санаторного лечения Организационный сбор отряда, подготовка декларации сотрудничества	Ч/К	СО	ОТ	ОТ	Запуск санаторного лечения Организационный сбор отряда, подготовка декларации сотрудничества	Ч/К	СО	ОТ	ОТ
	Церемония открытия смены «Под знаменем славы» Презентация ЖД компаний	К	СЖД, К	ОЛ	ОЛ	Церемония открытия смены «Под знаменем славы» Презентация ЖД компаний	К	СЖД, К	ОЛ	ОЛ
день	Подготовка ТЗ к Танцевальной программе на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	Ч	СО	ОТ	ОТ	Презентация ТИН ЛИГИ корпоративной программы «Страна железных дорог»	К	СО	Центр	Центр
	Презентация ТИН ЛИГИ корпоративной программы «Страна железных дорог»	К	СЖД	Центр	Центр	Подготовка ТЗ к Танцевальной программе на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	Ч	СЖД	ОТ	ОТ
вечер	Танцевальная программа на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	Ч	СО	Центр	Центр	Огонек знакомств «Неслучайные попутчики»	К	СО	ОТ	ОТ
	Огонек знакомств «Неслучайные попутчики»	К	ПП	ОТ	ОТ	Танцевальная программа на сплочение «Стартин. Семафорные огни»	Ч	ПП	Центр	Центр
дата	3 день									
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	Центр	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	Центр
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спортчас/Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	Центр	Центр	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спортчас/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	ОТ
день	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее»	Ч	СО	Центр	Центр	Конкурсная программа по запуску игровой модели «Золотой резерв Компании»	К	П	Центр	Центр
	Конкурсная программа по запуску игровой модели	К	П	ОТ	ОТ	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее»	Ч	СО	ОТ	ОТ

вечер	«Золотой резерв Компании» Концерт-сюрприз от вожатых «Чудеса России» Тематический огонек «Путь героев»	К	К	Центр	Тематический огонек «Путь героев»	К	К	ОТ
дата	4 день	К	К	ОТ	Концерт-сюрприз от вожатых «Чудеса России»	К	К	Центр
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка Образовательные часы/Санаторное лечение/Спортчас/ Страна ЖД Подготовка к Церемонии Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее»	Ч	ДС, СО	ОТ Центр ОТ	УИСО Танцевальная и силовая зарядка Подготовка к Церемонии Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее»	Ч	ДС, СО	ОТ Центр ОТ
день	Интеллектуальная игра «Платформа№7» Подготовка к Церемонии «Быстрее, выше, сильнее»	П	СО	ОТ	Подготовка к Церемонии Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее»	Ч/М	СО	ОТ
вечер	Церемония открытия Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» (все 12 спорт-символов разных стран) Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	М	СО	ОЛ	Церемония открытия Спартакиады «Быстрее, выше, сильнее» (все 12 спорт-символов разных стран) Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	М	СО	ОЛ
		К	ДС, ПП	ОТ		К	ДС, ПП	ОТ
Основной период смены								
дата	5 день День русского языка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/КВИЗ «Великий и могучий», посвящено русскому языку	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ КВИЗ «Великий и могучий»,посв.дно русского языка	Ч/К	СО, СЖД	ОТ

день	Спортивные эстафеты «Россия Чемпионка» команда вожатых и команда детей. Конкурс болельщиков	Ч	СО	Центр	Подготовка к игровой программе «Национальные гостинные»	М	К	ОТ
вечер	Подготовка к игровой программе «Национальные гостинные»	М	К	ОТ	Спортивные эстафеты «Россия Чемпионка» команда вожатых и команда детей. Конкурс болельщиков	Ч	СО	Центр
вечер	Игровая программа «Национальные гостинные»	М	К	ОЛ	Игровая программа «Национальные гостинные»	М	К	ОЛ
дата	6 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	УИСО	Ч	ДС, СО	ОТ
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ
день	Интеллектуальная игра «Платформа №7»	К	П	Центр	Блок подвижных игр «Игроград: игры народов России»	К	К	Центр
	Блок подвижных игр «Игроград: игры народов России»	К		Центр	Интеллектуальная игра «Платформа №7»	К	П	Центр
вечер	Просмотр мультфильма «Гора самоцветов»	К	К	Центр	Музыкальная гостинная «Музыка народов мира»	М	ДД	Центр
	Музыкальная гостинная «Музыка народов мира»	М	ДД	Центр	Просмотр мультфильма «Князь Владимир» (?)	К	К	Центр
	Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.				Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.			
дата	7 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	УИСО	Ч	ДС, СО	ОТ
	Образовательные часы/Санаторное	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ

	Подготовка ТЗ к фестивалю «Патриоты России»	К	К	ОТ	Конкурс агит.бригад «Бережем планету вместе». Конкурс постеров «Мы дети земли» ЭКО-КВЕСТ «Зеленый маршрут»	К	К	Центр
вечер	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия»	К	К	Центр	Тематический огонек «Герои России»	К	К	ОТ
	Тематическая беседа «Герои России», прогулка по территории	К	К	ОТ	Просмотр мультфильма «Суворов»	К	К	Центр
дата	12 день. День России							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ
день	Торжественная церемония «Россия-Родина моя» Квест «Артефакты России»	К	К	Центр	Подготовка ТЗ к фестивалю «Патриоты России»	К	К	ОТ
	Подготовка ТЗ к фестивалю «Патриоты России»	К	К	ОТ	Торжественная церемония «Россия-Родина моя» Квест «Артефакты России»	К	К	Центр
вечер	Фестиваль «Патриоты России» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	К	К ДС	ОЛ	Фестиваль «Патриоты России» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	К	К ДС	ОЛ
дата	13 день.							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ
день	Конкурсно-игровая программа «Инновационный вокзал»	К	П	Центр	Подготовка ТЗ к Хит-Параду «Мы дети Галактики РЖД»	К	П	ОТ
	Подготовка ТЗ к Хит-Параду «Мы дети Галактики РЖД»	К	П	ОТ	Конкурсно-игровая программа «Инновационный вокзал»	К	П	Центр
вечер	Конкурсно-танцевальная	К	П	ЦЕН	Конкурсно-танцевальная программа	К	П	ЦЕНТ

программа «Семафорные огни»		ТР		«Семафорные огни»		Р			
дата	14 день.	Ч	ДС, СО	ОТ	УИСО	Ч	ДС, СО	ОТ	Р
утро	УИСО			ОТ	Танцевальная и силовая зарядка			ОТ	Центр
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Центр
день	Финал "ЛЮКОБОЛ ДОЛ" (Команда вожатых в против команды детей)	Ч	СО	Центр	Хобби-кружки	К	СО	Центр	Центр
	Хобби-кружки	К	КС	Центр	Финал "ЛЮКОБОЛ ДОЛ" (Команда вожатых в против команды детей)	Ч	КС	Центр	Центр
вечер	Хит-Парад «Мы дети Галактики РЖД»	К	П	ОЛ	Хит-Парад «Мы дети Галактики РЖД»	К	П	ОЛ	ОЛ
	Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.				Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.				
дата	15 день	Ч	ДС, СО	ОТ	УИСО	Ч	ДС, СО	ОТ	Р
утро	УИСО			ОТ	Танцевальная и силовая зарядка			ОТ	Центр
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Центр
день	Интеллектуальное шоу «Территория Безопасности»	Ч	СО	Центр	Тренировочная пожарная эвакуация «Осторожно! Огонь!»	Ч	СО	Центр	Центр
	Тренировочная пожарная эвакуация «Осторожно! Огонь!»	Ч	СО	Центр	Интеллектуальное шоу «Территория Безопасности»	Ч	СО	Центр	Центр
вечер	Туристско-спортивный квест «Тропа туриста»	Ч	СО	ОЛ	Туристско-спортивный квест «Тропа туриста»	Ч	СО	ОЛ	ОЛ
дата	16 день.	Ч	ДС, СО	ОТ	УИСО	Ч	ДС, СО	ОТ	Р
утро	УИСО			ОТ	Танцевальная и силовая зарядка			ОТ	Центр
	Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ	Центр

	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ
день	Патриотическая спортивная игра «Мы будущие защитники Отечества»	К	П	Центр	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»	К	П	Центр
вечер	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»	К	П	Центр	Патриотическая спортивная игра «Мы будущие защитники Отечества»	К	П	Центр
	Конкурсно-танцевальная программа «Семафорные огни» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	К	П	ОЛ	Конкурсно-танцевальная программа «Семафорные огни» Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.	К	П	ОЛ
дата	17 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ
день	Подготовка ТЗ народного гуляния «Ярмарка»	К	К	ОТ	КВИЗ «Преданья старины глубокой»	К	К	ОТ
вечер	КВИЗ «Преданья старины глубокой» Народное гуляние «Ярмарка»	К	К	Центр	Подготовка ТЗ народного гуляния «Ярмарка»	К	К	Центр
		К	К	ОЛ	Народное гуляние «Ярмарка»	К	К	ОЛ
Итоговый период								
дата	18 день							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр
	Образовательные часы/Санаторное лечение/Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/ Спартакиада/ Страна ЖД	Ч/К	СО, СЖД	ОТ
день	Подготовка ТЗ	К	К	ОТ	Хобби-кружки	К	КС	Центр

	«РЖД зажигает звезды» Хобби-кружки	К	ДС	Центр	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»	К	П	ОТ
вечер	Экономическая игра-стратегия «Авангард Магистрала»	К	П	Центр	Фестиваль «Игры народов России» (проводят дети)	К	К	Центр
	Фестиваль «Игры народов России» (проводят дети)	К	К	Центр	Экономическая игра-стратегия «Авангард Магистрала»	К	П	Центр
	Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.				Подведение итогов дня Вечерний сбор на Совете Директоров.			
дата	19 день. Тематический день «Мы дети РЖД»							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр
	Образовательные часы/Санаторное лечение/	Ч/К	СО, СЖД	ОТ	Образовательные часы/Санаторное лечение/	Ч/К	СО, СЖД	ОТ
день	Закрытие корпоративной программы «Страна железных дорог»	К	СЖД	ОЛ	Закрытие корпоративной программы «Страна железных дорог»	К	СЖД	ОЛ
	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»	К	П	ОТ	Подготовка ТЗ «РЖД зажигает звезды»	К	П	ОТ
вечер	Закрытие Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее»	Ч	СО	ОЛ	Закрытие Спартакиады «Быстрее! Выше! Сильнее»	Ч	СО	ОЛ
	Тематический огонек «Свеча откровений»	К	К	ОТ	Тематический огонек «Свеча откровений»	К	К	ОТ
дата	20 день.							
утро	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр	УИСО Танцевальная и силовая зарядка	Ч	ДС, СО	ОТ Центр
	Подготовка ТЗ к Церемонии закрытия смены	К	П	ОТ	Подготовка ТЗ к Церемонии закрытия смены	К	П	ОТ
день	Церемония закрытия смены	К	П	ОЛ	Церемония закрытия смены	К	П	ОЛ
	Акция «Оставляю вам на память...»	К	К	ОЛ	Акция «Оставляю вам на память...»	К	К	ОЛ

вечер	Театрализованная концертная программа «РЖД зажигает звезды» Танцевально-конкурсная программа	К	П	ОЛ	Театрализованная концертная программа «РЖД зажигает звезды» Танцевально-конкурсная программа	К	П	ОЛ
дата	21 день							
утро	Разъезд	Ч	СО	ОЛ		Ч	СО	ОЛ

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

24 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.