

ОТКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
«РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ИМ. ЛЕНИНА**

Тюменского социально-культурного центра  
структурного подразделения «Дирекции социальной сферы»  
Свердловской железной дороги филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

детского оздоровительного лагеря им. Ленина

Свердловской железной дороги

В.В. Томарев

24 апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

детского оздоровительного лагеря им. Ленина

Свердловской железной дороги

## I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина Свердловской железной дороги (далее – Программа, ПВР) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.);
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (ред. от 19.08.2024 г.) «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.03.2025 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Программой развития человеческого капитала ОАО «РЖД» на период до 2025 года (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р);
- Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2020 г. № 2757/р).

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации. Также Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании ОАО «РЖД» в организациях отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (далее – ДОЛ ОАО «РЖД»).

2. Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности детского оздоровительного лагеря им. Ленина и является основой для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, а также направлена на формирование ценностного отношения к корпоративным нормам ОАО «РЖД», традициям, железнодорожным династиям.

3.1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина разработана на основании Примерной программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД», федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209), дополнительной общеразвивающей программы «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р), корпоративных социальных проектов «Семейные ценности и традиции», «Выбирай Дальний Восток – центр будущего мира!», «Территория культуры железнодорожников», «ТиН – Лига», «Как быть успешной и счастливой», «Россия, которую стоит увидеть», «РЖД: Шаг навстречу», «ПРО Людей», а также посредством участия детского оздоровительного лагеря им. Ленина в мероприятиях Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемых ежегодно.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, подростков и молодежи, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития человеческого капитала, заявленным в Программе развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива детского оздоровительного лагеря им. Ленина;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» в процесс воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп в детском оздоровительном лагере им. Ленина;

- знакомство с многообразием железнодорожных профессий, деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными династиями, направлениями деятельности крупнейшего профсоюза России – РОСПРОФЖЕЛ, перспективами развития железнодорожной отрасли, её местом в экономике страны;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы детского оздоровительного лагеря им. Ленина.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу, и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, понимания важности жизнесбережения – обеспечения безопасного пребывания в социальной и природной среде, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10.4. История, традиции, преемственность знаний и опыта, масштабность и глобальность, инновационность ОАО «РЖД», профессионализм и мастерство работников ОАО «РЖД» являются важнейшими условиями, в которых реализуется процесс воспитательной работы во всех указанных возрастных группах.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовая деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (надпрофессиональных) универсальных навыков;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

мероприятия, включенные в Единый план культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, утверждаемый ежегодно Председателем ППО ОАО «РЖД» РОСПРОФЖЕЛ.

**14. В общем блоке реализации содержания «Россия»** представлены пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с **народом России**, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

мероприятия, посвященные цивилизационному наследию России, включающие знакомство с достижениями культуры и искусства, изобретениями и реализованными масштабными проектами;

мероприятия, знакомящие детей с деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными традициями, памятными датами, значимой ролью железных дорог в истории России;

мероприятия цикла «Моя малая Родина», разработанные педагогическим коллективом детского оздоровительного лагеря им. Ленина в рамках участия в «Большом конкурсе лагерей» ОАО «РЖД»;

встречи с представителями различных профессий, выступающие как мощное условие социализации, способствующее профориентации детей.

14.2. Вторым комплекс мероприятий связан с **суверенитетом и безопасностью**, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся **государственному единству, и приверженности** Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

игровые форматы, тематические мероприятия, события и мероприятия, мероприятия и дела, направленные на формирование исторической памяти, понимания ценности преемственности поколений, единства народов России, религиозного просвещения, являющегося неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с **русским языком** – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по сбору русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с **родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам (воде, электричеству), которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эковолонтерами.

**15. Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- мероприятия, направленные на укрепление здоровья и приверженности к здоровому образу жизни, профилактику нарушений психического здоровья у детей в рамках единой тематической программы «Железное здоровье», мероприятий РФСО Локомотив – Фестиваля спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!» и Спартакиады детей работников ОАО «РЖД»;
- мероприятия, программного модуля «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» программы «Страна железных дорог»;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного

движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, профориентация, благотворительность и другое;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Реализация мероприятий, указанных в п. 13-15 Программы, проводится как самостоятельно в ДОЛ ОАО «РЖД», так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

## **16. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном лагере им. Ленина включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

В программах смен в детском оздоровительном лагере им. Ленина реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиаматериалов.

Программа «Железное здоровье» в детском оздоровительном лагере им. Ленина включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы и др.;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с интересными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;
- организацию работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://здоровое-питание.рф>.

В детском оздоровительном лагере им. Ленина проводятся следующие ключевые мероприятия физкультурно-оздоровительного блока.

Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!». Спортивный фестиваль, который проводится поэтапно в начале и конце каждой смены. Мероприятие направлено на определение уровня развития физических навыков у детей и их динамику за смену.

Летние детские соревнования «Локобол – ДОЛ». Программа включает соревнования по баскетболу, волейболу/пионерболу, настольному теннису и мини-футболу. Участники делятся на пять возрастных групп, а победители награждаются грамотами, медалями и кубками.

Спартакиада детей работников ОАО «РЖД». Основная цель - повышение уровня физической подготовленности и спортивного мастерства юных железнодорожников.

Стартины (танцевальный марафон) - массовое мероприятие, где отряды танцуют без остановки, выполняя синхронные движения под музыку. Танцем считается любое движение, которое команда выполняет синхронно.

Комический футбол - это веселое спортивно-развлекательное мероприятие, где главная цель - не победа любой ценой, а создание праздничной атмосферы, смех и хорошее настроение.

Командная игра-поиск «Сафари». Вожатые переодеваются в «зверей» и прячутся на территории. Дети-охотники должны найти их, поймать (физически захватив) и доставить в свою «клетку» (беседку). Звери могут активно сопротивляться: вырваться, щекотать, уговаривать. Побеждает отряд, поймавший больше всех.

Эти мероприятия стали традиционными для лагеря и включены в инвариантную часть программы как системные физкультурно-оздоровительные события.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

## **16.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в детском оздоровительном лагере им. Ленина в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. В системе ДОЛ ОАО «РЖД» проводится сквозной (в течение всего лета) конкурс «Моя малая Родина», состоящий из четырех блоков: краеведение, традиции народов края, народные ремесла, достопримечательности края.

Модуль предусматривает:

знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, в том числе знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, повышение мотивации к изучению истории и культуры своего края, подвигам жителей края. Значимым является создание условий для ориентации на ценность внесения личного вклада в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Воспитательная работа предполагает:

просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

постановку спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с использованием произведений, созданных отечественными авторами;

формирование уважения к культурному коду России.

В детском оздоровительном лагере им. Ленина традиционным мероприятием блока «Культура России» является Фестиваль народных игр «Игры нашего двора», которое представляет собой массовое мероприятие на открытом воздухе, где отряды соревнуются в знании и умении играть в традиционные русские игры (лапта, городки, ручеек, горелки и пр.). Цель мероприятия - возрождение интереса к исконно русским забавам и командным видам досуга.

Творческая мастерская «Сказки народов России». Конкурс инсценированной сказки, где каждый отряд представляет один из регионов страны и его эпос. Цель: знакомство с многонациональной культурой и фольклором России.

Ключевые мероприятия, посвященные государственным праздникам, праздничным и памятным датам РФ. Церемония подъема (спуска) Государственного флага.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных общедоступных электронных ресурсов, созданных в рамках реализации государственной политики в сферах культуры, образования, просвещения, например: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение» в детском оздоровительном лагере им. Ленина традиционно ориентируется на следующие реперные направления.

**Индивидуальная работа с детьми** - проведение индивидуальных консультаций и бесед с детьми, испытывающими трудности адаптации, эмоциональный дискомфорт, конфликтные ситуации; выявление и сопровождение детей «группы риска».

**Групповая работа с детьми** - проведение тренинговых занятий, игр на знакомство, командообразование, развитие коммуникативных навыков; организация рефлексивных «огоньков» и отрядных сборов.

**Выработка законов жизни и отношений в отряде** - совместное обсуждение и принятие правил и норм взаимоотношений, традиций отряда; формирование кодекса отрядной жизни на организационном периоде смены.

**Работа по профилактике отклоняющегося поведения** - проведение профилактических бесед, лекций, тренингов, направленных на предупреждение вредных привычек, асоциальных форм поведения; информирование о правилах, нормах и традициях ДОЛ.

**Взаимодействие с родителями** - информирование родителей о жизни детей в лагере (по необходимости); консультирование по вопросам адаптации и поведения детей; взаимодействие с родителями в период заезда и выезда.

**Психолого-педагогическое наблюдение.** - систематическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей, межличностными отношениями в отрядах, процессом адаптации; выявление детей, нуждающихся в особом внимании.

**Создание условий для самореализации** - помощь в выборе видов деятельности (кружки, секции, творческие объединения); поддержка инициатив и творческих начинаний детей; организация ситуации успеха.

**Организация рефлексивной деятельности** - проведение вечерних отрядных «свечек» (огоньков) с обсуждением прожитого дня; анализ эмоционального состояния и межличностных отношений; планирование совместной деятельности на основе рефлексии.

#### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

В ДОЛ ОАО «РЖД» важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера по принципу «дети – детям». Это стало возможным благодаря поддержке ОАО «РЖД» детской инициативы, оформленной в виде социального проекта. Работа ведется в формате профильного отряда наставников – детей, прошедших соответствующую подготовку. В каждом ДОЛ ОАО «РЖД» в начале смены избирается лидер лагеря, который координирует общественную деятельность старших отрядов.

16.4.1. На уровне детского оздоровительного лагеря им. Ленина: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы, дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда (комитеты по направлениям), совет командиров отрядов, общелагерный совет смены.

Детское самоуправление в детском оздоровительном лагере им. Ленина строится на двух уровнях: отрядном и общелагерном. Оно помогает воспитанникам участвовать в управлении жизнью лагеря, проявлять инициативу, развивать лидерские качества и чувство ответственности.

Отрядный уровень. В каждом отряде действует отрядный актив (совет отряда). Его возглавляет командир отряда, который координирует всю работу отряда и представляет его интересы на общелагерном уровне. Командиру помогает совет отряда, куда входят активные воспитанники, отвечающие за разные направления деятельности.

В рамках работы отрядного актива организована деятельность по следующим направлениям:

Художественно-эстетическое – отвечает за творческие мероприятия, оформление отрядного уголка и участие в лагерных конкурсах.

Трудовое – организует дежурства, трудовые десанты и поддержание чистоты в отряде и на закреплённой территории.

Гражданско-патриотическое – занимается патриотическим воспитанием, участвует в памятных и торжественных мероприятиях лагеря.

Командир отряда подчиняется вожатому, который осуществляет педагогическое руководство и помогает в организации работы отряда.

Общелагерный уровень. Высшим органом детского самоуправления в лагере является общелагерный совет смены. Его возглавляет глава совета, который избирается из числа наиболее активных и ответственных воспитанников, чаще всего из командиров отрядов. Глава совета координирует все общелагерные дела и представляет интересы детей перед администрацией лагеря.

В составе общелагерного совета смены работают комитеты по направлениям, которые отвечают за различные сферы лагерной жизни. В эти комитеты входят представители из советов отрядов – по одному или несколько человек от каждого отряда. Таким образом, мнение каждого отряда учитывается при принятии общелагерных решений.

Кроме того, в работе общелагерного совета участвуют представители Тин-лиги – это старшие и более опытные воспитанники, которые помогают в организации мероприятий, следят за порядком и служат примером для младших ребят.

Воспитатели, вожатые и педагоги-организаторы не управляют детским самоуправлением напрямую, а помогают детям советами, направляют их инициативу и следят за тем, чтобы все решения принимались с учётом интересов и безопасности воспитанников. Глава общелагерного совета регулярно взаимодействует с заместителем директора, а вожатые помогают командирам отрядов в их повседневной работе.

16.4.2. На уровне отряда самоуправление складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского оздоровительного лагеря им. Ленина, при взаимодействии с детским оздоровительным лагерем им. Ленина.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада детского оздоровительного лагеря им. Ленина, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Раздел портала «Страна железных дорог» «Стена хранителей» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>) является важным элементом единой системы поощрения детей, принимающих участие в программах ДОЛ ОАО «РЖД».

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в детском оздоровительном лагере им. Ленина, строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу детского оздоровительного лагеря им. Ленина, качеству воспитывающей среды, символике детского оздоровительного лагеря им. Ленина;

прозрачности правил поощрения (знаки программы «Страна железных дорог», соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в детском оздоровительном лагере им. Ленина включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Одним из ключевых механизмов реализации программы является открытая система коллективного и индивидуального роста - «Экран достижений». Данный инструмент призван обеспечить ситуацию успеха для каждого ребенка, стимулировать развитие позитивных лидерских качеств, укрепить командный дух в отряде и создать здоровую соревновательную среду. Экран позволяет визуализировать процесс участия каждого члена детского коллектива в жизни отряда и лагеря, делая достижения наглядными для всех. Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления,

где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Принцип двух уровней: Система разделена на два взаимосвязанных уровня: а) межотрядное соревнование (коллективный результат); б) внутриотрядное соревнование (личный вклад каждого).

Принцип наглядности: Информация о достижениях размещается на специальном стенде в доступном для всех детей месте и обновляется ежедневно (или поэтапно).

Принцип разнообразия деятельности: Баллы начисляются не только за спортивные победы, но и за творчество, помощь, дисциплину, участие в оформлении, шефство над младшими и т.д.

Принцип поощрения: Накопленные баллы конвертируются в реальные призы, грамоты, привилегии или право выбора деятельности.

Система поощрения программы «Страна железных дорог» – единая для всей системы ДОЛ ОАО «РЖД» включает в себя:

общий уровень – знак причастности к «Стране железных дорог» – браслет;

5 уровней достижений – значки «Гордость», «Мастер добрых дел», «Лидер», «Генератор идей», «Точка опоры»;

высший уровень – значок «Звезда железных дорог».

Также к системе поощрения относится вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления, на странице «Стена хранителей» портала «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>); ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне – создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

В детском оздоровительном лагере им. Ленина сложились традиционные формы работы, поддерживающие и развивающие детское самоуправление:

Выборы командиров отрядов (2-3 день смены): процедура, включающая презентацию кандидатов, открытое голосование и торжественную передачу символов власти.

Чередование творческих поручений: смена ролей в отряде в течение смены, позволяющая вовлечь всех детей в различные виды деятельности.

Конкурс «Лучший отряд смены» среди трех возрастных групп детей: итоговое событие, в рамках которого оценивается работа отрядов по различным направлениям и поощряются наиболее активные участники.

Тематические дни самоуправления (1 раз в смену): день, когда дети под контролем педагогов (с сохранением ответственности взрослых за безопасность) полностью берут на себя организацию жизни лагеря.

### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство детского оздоровительного лагеря им. Ленина строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства в детском оздоровительном лагере им. Ленина созданы особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включающее архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

В рамках системы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрены ежегодные курсы повышения квалификации сотрудников лагерей по созданию равного доступа к отдыху и оздоровлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ежегодно корректируются программы смен для совершенствования работы с указанными категориями детей. Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании проводится обновление зданий и сооружений для обеспечения доступности.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью сотрудники ДОЛ ОАО «РЖД» ориентируются на:

формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов, психологов, логопедов, дефектологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием инклюзивного пространства в ДОЛ ОАО «РЖД» является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов, психологов, логопедов, дефектологов).

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Модуль «Профориентация» в ДОЛ ОАО «РЖД» реализуется прежде всего в виде проведения дополнительной общеразвивающей программы (детских оздоровительных лагерей) «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р).

Основной упор в программах смен детского оздоровительного лагеря им. Ленина сделан на создание условий для профориентации подрастающего поколения на выбор профессии железнодорожного транспорта, поддержку железнодорожных династий, формирование дальнего кадрового резерва, укрепление имиджа ОАО «РЖД» среди подрастающего поколения, как инновационной компании и перспективного работодателя.

Проведение программы «Страна железных дорог» позволяет повысить интерес к железнодорожным профессиям, сформировать среду ускоренного развития технических способностей участников, пространство интеллектуальной смелости, создать условия для формирования изобретательского мышления. Кроме того, применение современных методов и форм работы позволит детям освоить навыки работы в команде, базовые принципы планирования времени и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций и многое другое.

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере им. Ленина по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями (экспертами в области профориентации, представителями разных профессий), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Под руководством педагогов и приглашенных специалистов воспитанники лагеря имеют возможность примерить на себя различные социальные и профессиональные роли: от педагога-организатора до сотрудника ОАО «РЖД». Важную роль в образовательном блоке играют встречи с интересными людьми в формате «Диалог на равных», где приглашенные гости (родители, представители местных предприятий и пр.) в неформальной обстановке делятся историями своего профессионального становления. Дополняют этот этап образовательные экскурсии на реальные производственные площадки и объекты, расположенные на территории района или доступные для виртуального посещения.

Ключевым содержательным компонентом дополнительной общеразвивающей программы выступает деятельностный блок. Он реализуется через проведение тематической деловой игры «Биржа труда», где дети учатся презентовать себя, работать в команде и решать нестандартные производственные задачи.

Итогом и кульминацией реализации модуля становится общелагерное событие — Фестиваль профессий. Это итоговое мероприятие представляет собой презентацию творческих работ и награждение самых активных участников. На завершающем этапе проводится рефлексия и индивидуальные консультации, направленные на осмысление детьми полученного опыта и его использование для построения личной образовательно-профессиональной траектории. Таким образом, модуль «Профориентация» обеспечивает ситуацию успеха для каждого ребенка, способствует его личностному росту и формирует уважительное отношение к труду и людям разных профессий.

#### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

В развитие инициативы детского движения во всех ДОЛ ОАО «РЖД» проводится конкурс соавторов «Мы – дети Российских железных дорог», цель которого – оформленное движение детей железнодорожников в составе РДДМ «Движение Первых».

Цель взаимодействия детского оздоровительного лагеря им. Ленина с Движением Первых – формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В программе воспитательной работы детском оздоровительном лагере им. Ленина предусмотрен следующий формат: Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой стороны, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

В детском оздоровительном лагере им. Ленина модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «Путь к успеху», мотивационная встреча «Равный – равному», способствующая формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

- организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиаволонтерство – ведение блога, создание фото- и видеопроductов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиаторства;

- проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

#### **16.8. Инвариантный модуль – Программа «Страна железных дорог»**

Программа «Страна железных дорог» является одним из механизмов реализации Комплексной Программы развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р) в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании, построению единой воспитательной и развивающей системы ДОЛ ОАО «РЖД» и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании.

Программа «Страна железных дорог» реализуется через систему общесетевых мероприятий и единых подходов к организации отрядной работы во всех ДОЛ ОАО «РЖД» в каждую смену с участием всех детей. Методические материалы для реализации инвариантной части определяются Департаментом социального развития ОАО «РЖД» ежегодно в период до 1 апреля и передаются педагогическим коллективам лагерей в рамках ежегодной онлайн-подготовки.

Программа строится с учетом особенностей трех возрастных категорий (старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития с одаренными детьми и детьми с инвалидностью.

Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающимся в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития еще в раннем возрасте.

В детском оздоровительном лагере им. Ленина модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

Интеллектуально-познавательные мероприятия.

Данный вид мероприятий направлен на расширение кругозора детей, углубление знаний об истории и современных достижениях железнодорожной отрасли, развитие логического мышления и навыков командной работы.

Основные формы:

Интеллектуальная игра «Наследники железнодорожной славы» - командное соревнование в формате «Что? Где? Когда?», посвященное истории железных дорог России и мира, профессиональным династиям, вкладу железнодорожников в Великую Победу, семейным традициям и ценностям на железной дороге.

Квиз «Сила мысли» - интеллектуальный поединок, в котором участники соревнуются в эрудиции, логике и скорости мышления, демонстрируя знания в области истории, литературы, науки, искусства и спорта.

Тематические викторины и конкурсы - мероприятия, посвященные знаменательным датам, профессиональным праздникам и юбилейным событиям в истории железнодорожного транспорта.

Образовательные экскурсии - посещение предприятий железнодорожного транспорта, музеев, детских железных дорог с целью знакомства с работой профессионалов изнутри.

Профориентационные и образовательные мероприятия.

Это направление составляет ядро дополнительной общеразвивающей программы и реализуется через систему практических занятий, направленных на знакомство с современными технологиями и железнодорожными профессиями.

Основные формы:

Мастер-классы и профессиональные пробы - практические занятия, в ходе которых дети под руководством педагогов и приглашенных специалистов пробуют себя в различных ролях.

Встречи со специалистами в формате «Диалог на равных» - неформальное общение с представителями железнодорожных профессий, ветеранами отрасли, молодыми специалистами и студентами профильных вузов.

Спортивно-оздоровительные мероприятия.

Мероприятия данного вида направлены на формирование приверженности здоровому образу жизни, развитие физических качеств и командного духа.

Основные формы:

Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!».

Летние детские соревнования «Локобол – ДОЛ».

Спортивные эстафеты и состязания - игровые формы двигательной активности, направленные на развитие ловкости, скорости и командного взаимодействия.

Творческие мероприятия.

Данный вид мероприятий обеспечивает развитие творческих способностей детей, их самореализацию через различные виды художественной деятельности.

Основные формы:

Конкурс мудбордов - создание детьми коллажей, отражающих видение Страны железных дорог, с использованием корпоративных цветов, различных фактур и материалов.

Конкурс «Талисман Страны железных дорог» - творческое задание по созданию образов героев программы, наделению их характерами и историями.

Конкурс стикерпаков - разработка детьми наборов стикеров, становящихся новым визуальным языком, объединяющим участников программы.

Фестиваль национальных культур «Мы едины» - представление самодельных национальных костюмов, танцев и традиций разных народов.

Тематические дни (например, День синего цвета) - общелагерные события, включающие творческие конкурсы, мастер-классы и тематические дискотеки.

Концертные программы и творческие вечера - итоговые мероприятия смены, на которых дети демонстрируют свои таланты.

Досугово-развлекательные и игровые мероприятия.

Игровые формы работы являются основой организации детского отдыха и создания атмосферы радости и приключения.

Основные формы:

Игра по станциям - командное прохождение маршрута с выполнением различных заданий на тематических станциях (например, «Русские народные забавы»).

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Стране железных дорог» - сквозная игровая модель смены, в которой каждый отряд становится «поездом», проходящим через различные «территории» и «станции».

Территория Народного признания - мероприятия, посвященные взаимопомощи, добровольчеству и благотворительности.

Развлекательные шоу-программы - интеллектуально-развлекательные битвы «Самый умный», подвижные игры «Муравейники» и другие формы активного досуга.

Патриотические мероприятия.

Особое место в программе занимают события, направленные на сохранение исторической памяти и формирование гражданской идентичности.

Основные формы:

Военно-патриотическая игра - тематическая смена или отдельные события, где отряды превращаются во взводы военных подразделений (летчиков, моряков, танкистов, связистов), готовят презентации и знакомятся с ролью различных родов войск.

Встречи с ветеранами - мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, на которых дети узнают о подвиге железнодорожников в военные годы.

Патриотические акции и конкурсы - мероприятия, направленные на изучение истории страны и родного края.

Мероприятия Тин-клуба (для подростков).

Для подростков 15-17 лет предусмотрен отдельный трек, позволяющий им проявить лидерские качества и получить опыт наставничества.

Основные формы:

Обучение в проекте «Тин-клуб Страны железных дорог» - онлайн и очные занятия по подготовке помощников вожатых и помощников тренеров, включающие знакомство с модулями «Железнодорожная игротеккой», «Железное здоровье», «Кольца защиты», «Трудовое воспитание».

Работа в качестве помощников вожатых - практическая деятельность подростков по организации игр и мероприятий для младших детей.

### **17. Вариативные содержательные модули.**

В детском оздоровительном лагере им. Ленина вариативные содержательные модули программы воспитательной работы включают в себя мероприятия и блоки, проектируемые непосредственно с учетом ресурсов, специфики и потенциала каждого конкретного лагеря.

Вариативные модули программы воспитательной работы также интегрированы в программу «Страна железных дорог».

### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

В детском оздоровительном лагере им. Ленина для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Экскурсионная и туристско-краеведческая деятельность в детском оздоровительном лагере им. Ленина является важным компонентом воспитательной системы, обеспечивающим расширение кругозора воспитанников, формирование ценностного отношения к природному и историко-культурному наследию Ишимского района, развитие навыков командного взаимодействия и здорового образа жизни. Реализация модуля осуществляется с учетом местоположения лагеря (деревня Синицына) и его природно-ландшафтного окружения.

Цели и задачи модуля:

формирование у детей познавательного интереса к истории, культуре и природе Ишимского района и юга Тюменской области;

воспитание бережного отношения к окружающей среде и экологической культуры;

развитие физической выносливости, наблюдательности, навыков ориентирования на местности;

укрепление детского коллектива через преодоление совместных трудностей в походных условиях.

Виды и формы мероприятий модуля

#### **1. Экскурсионная деятельность**

Данное направление реализуется через организацию выездных автобусных экскурсий в город Ишим, а также пешеходных экскурсий по окрестностям лагеря.

Основные мероприятия:

Обзорная экскурсия по городу Ишиму - знакомство с историческим центром, архитектурой купеческого города, памятниками и мемориалами воинской славы.

Посещение Ишимского краеведческого музея - изучение экспозиций, посвященных истории Приишимья, археологическим находкам, природным особенностям региона, этнографии сибирского крестьянства.

Экскурсия в музейный комплекс им. П.П. Ершова - посещение единственного в России музея, посвященного автору сказки «Конек-Горбунок», включая Дом-музей Ершова в деревне Безруково (близ Ишима). Экспозиция знакомит с жизнью и творчеством писателя, сибирским бытом XIX века.

Экскурсия на предприятия города Ишима - посещение локомотивного депо, механического завода с целью знакомства с профессиями и производственными процессами (в рамках профориентационной работы).

#### **2. Туристско-походная деятельность**

Походы и туристские мероприятия организуются на территории, прилегающей к лагерю, с учетом природных условий Ишимского района.

Основные мероприятия:

Туристский поход с элементами полосы препятствий - преодоление естественных преград (оврагов, склонов) с использованием простейшего туристского снаряжения и соблюдением техники безопасности.

Соревнования по спортивному ориентированию на местности - командная игра с использованием карты и компаса, где участникам необходимо найти заданные контрольные пункты в окрестностях лагеря.

Ночная прогулка-экскурсия «Звездное небо Сибири» - организованный выход в вечернее время с целью наблюдения за звездами, изучения созвездий (проводится при благоприятных погодных условиях).

Социальные партнёры модуля. Для качественной реализации экскурсионно-туристской деятельности детский оздоровительный лагерь им. Ленина взаимодействует со следующими организациями-партнёрами: Ишимским краеведческим музеем, Музейным комплексом имени П.П. Ершова, Администрацией Ишимского муниципального района, а также предприятиями, организациями и образовательными учреждениями города Ишима.

При организации и проведении экскурсий и походов соблюдаются требования «Инструкции по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий с обучающимися». Обязательным условием является наличие утверждённого маршрута, проведение инструктажа с участниками, сопровождение группы квалифицированными педагогами, наличие аптечки первой помощи и средств связи. Все выездные экскурсии за пределы Ишимского района согласуются с учредителем и с ГИБДД.

### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

В детском оздоровительном лагере им. Ленина реализуются программы дополнительного образования детей, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Программы дополнительного образования проводятся в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Вариативные модули программы «Страна железных дорог»: «Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «Кольца защиты» – организуются в соответствии с тремя возрастными группами. Каждый модуль состоит из цикла занятий (не менее 18 часов) и сопровождающих их мероприятий. Тематические планы базовых модулей ежегодно разрабатываются централизованно, в соответствии с задачами развития бренда «Страна железных дорог».

В программу включены следующие направления кружковой работы:

**Художественная направленность.** Развитие творческих способностей, эстетического вкуса, создание продуктов творчества. Примеры кружков: изостудия, «Умелые ручки», театральный, вокальный, хореография.

**Физкультурно-спортивная направленность.** Укрепление здоровья, развитие физических качеств, обучение спортивным играм. Примеры кружков: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, детский фитнес, пашки.

**Техническая направленность.** Развитие интереса к технике, конструированию, моделированию, современным технологиям. Примеры кружков: конструирование, Lego.

**Естественно-научная направленность.** Формирование интереса к природе, развитие исследовательских навыков, опытно-экспериментальная деятельность. Примеры кружков: «Юный эколог», экспериментальная деятельность.

**Туристско-краеведческая направленность.** Изучение родного края, обучение основам туризма и ориентирования, выживанию в природной среде. Примеры кружков: «Юный турист», спортивное ориентирование.

Социально-гуманитарная направленность. Развитие коммуникативных навыков, социализация, изучение языков, интеллектуальное развитие. Примеры кружков: игротека, шахматы, журналистика.

### **17.3. Модуль «Цифровая и медиасреда».**

В детском оздоровительном лагере им. Ленина цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» на портале «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/>), в официальных группах в социальных сетях, на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства в детском оздоровительном лагере им. Ленина реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы.

В целях повышения открытости воспитательного процесса, информированности родителей (законных представителей) о жизни детей в лагере, а также для формирования доверительных отношений между педагогическим коллективом и семьей в рамках вариативного модуля «Цифровая и медиасреда» предусматриваются следующие форматы работы с родителями.

Ежедневный фотоотчет в родительском чате. Ежедневно в чате отряда (лагеря) размещается подборка из 5–7 фотографий, отражающих наиболее яркие моменты прожитого дня: утреннюю зарядку, творческие занятия, спортивные мероприятия, отрядные дела. Фотографии сопровождаются кратким текстовым комментарием (не более 3–4 предложений) о ключевых событиях дня и достижениях отрядов. Фотоотчет готовится педагогом-организатором или вожатым. Размещается после вечернего отрядного «огонька», не позднее 22 часов 00 минут.

Интерактивный календарь смены в цифровом формате. На портале «Страна железных дорог» и в родительском чате размещается интерактивный календарь смены в формате изображения или PDF-файла, содержащий план-сетку с указанием дат, названий мероприятий, времени и места проведения. Календарь обновляется ежедневно с пометками о фактическом проведении мероприятий и ссылками на фото- и видеотчеты. Данный формат позволяет родителям в любое время отслеживать занятость ребенка и плановые события лагерной жизни.

Рубрика «Вопрос – ответ» в родительском чате. В родительском чате еженедельно проводится рубрика «Вопрос – ответ» в формате онлайн-консультации. Родители направляют вопросы, касающиеся питания, здоровья, досуга, адаптации ребенка, межличностных отношений в отряде. Ответы предоставляются уполномоченным сотрудником лагеря (директором, заместителем директора) в течение 24 часов в

письменной форме в том же чате. Вопросы, требующие индивидуального рассмотрения (связанные с состоянием здоровья или психоэмоциональным состоянием конкретного ребенка), обрабатываются в личном сообщении с соблюдением врачебной и педагогической тайны.

Информирование о безопасности детей в цифровой среде. В рамках работы с родителями проводятся дистанционные просветительские мероприятия (памятки, короткие лекции в родительском чате) по темам: «Кибербуллинг: как заметить и помочь», «Безопасные настройки в социальных сетях для ребенка», «Признаки вовлечения в деструктивные онлайн-сообщества», «Контроль экранного времени в период каникул». Материалы для информирования родителей размещаются в чате не реже одного раза в смену.

Открытая обратная связь по итогам смены. По окончании каждой смены в родительском чате и на портале «Страна железных дорог» размещается анонимная анкета для оценки качества организации отдыха и воспитательной работы. Анкета включает вопросы о полноте и своевременности информирования, удовлетворенности форматами фото- и видеоотчетов, а также предложения по улучшению медиасопровождения. Результаты анкетирования анализируются и учитываются при планировании следующей смены.

Реализация указанных форматов работы с родителями в рамках модуля «Цифровая и медиасреда» обеспечивает прозрачность воспитательного процесса, укрепляет детско-родительские отношения и создает условия для конструктивного взаимодействия семьи и лагеря в цифровом пространстве. Ответственными за реализацию являются заместитель директора, педагог-организатор. Контроль за соблюдением законодательства о персональных данных при осуществлении медиасопровождения осуществляет директор детского оздоровительного лагеря им. Ленина.

#### **17.4. Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря им. Ленина реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

#### **17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».**

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми других стран. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

18. Отличительной особенностью программы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» является предоставление равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», проживающих в разных социально-экономических условиях. Применение единой сквозной рейтинговой игровой системы для всех детских лагерей ОАО

«РЖД» позволяет активизировать лучшие творческие силы педагогических коллективов, реализующих программу.

Развивающая деятельность в рамках программы имеет следующие особенности:

отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности воспитанника – индивидуальный образовательный маршрут определяется посредством участия в проектной и исследовательской деятельности;

характеризуется добровольностью всех участников (детей, их родителей, педагогов) при единой регламентации, четко заданных результатах и целевых показателях;

направлена на мотивацию у детей познавательного интереса, развитие навыков профессионального самоопределения и поисково-исследовательской деятельности, формирование личностных целевых установок и активной гражданской позиции.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в детском оздоровительном лагере им. Ленина обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Корпоративный уровень («Страна железных дорог»), который определяет единое пространство равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», коммуникацию между ДОЛ ОАО «РЖД», сквозную рейтинговую систему лагерей, демонстрацию ценности человеческого капитала ОАО «РЖД», декларируемые в ключевых программах компании.

18.2. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.3. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «гостевание» отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.4. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.5. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском оздоровительном лагере им. Ленина, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского оздоровительного лагеря им. Ленина, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря им. Ленина, направленное на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационный раздел**

20. Особенности воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина заключаются в реализации программы воспитательной работы с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. На основе Программы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» (пп. 21–24) и документов компании, предпочтение в детском оздоровительном лагере им. Ленина отдается следующим направлениям и программам. Вся деятельность строится вокруг Комплексной программы развития ребёнка, которая включает шесть ключевых направлений:

Духовно-нравственное воспитание.

Воспитание приверженности к здоровому образу жизни и спорту.

Развитие творческих способностей.

Проориентационная работа (включая развитие прикладных компетенций).

Развитие личностных навыков (soft skills).

Популяризация деятельности ОАО «РЖД».

Предпочтение отдается модулям в рамках воспитательной программы «Страна железных дорог», разработанной специально для лагерей РЖД:

Для детей 6–9 лет (младшая группа): Модуль «Железнодорожная игротека». Основной упор делается на получение новых навыков и знаний через настольные игры. Дети в игровой форме знакомятся с миром профессий и цифровой грамотностью.

Для детей 10–13 лет (средняя группа): Модуль «Железное здоровье». Это приоритетное направление, посвященное формированию культуры здорового образа жизни: правильное питание, режим дня, гигиена, управление эмоциями и первая помощь.

Для подростков 14–17 лет (старшая группа): Модуль «Кольца защиты» (включает в себя серию тренингов на темы: управление собой, управление информацией, цифровая безопасность, работа с искусственным интеллектом), Модуль «Наставники Тин-клуба Страны железных дорог». Подростки выступают в роли помощников водителей, тренеров и руководителей кружков. Программа направлена на развитие лидерских качеств, soft skills и навыков наставничества.

Помимо игровых модулей, во всех программах лагеря (включая кружки) обязательно присутствуют два сквозных направления:

Профориентация: Знакомство с железнодорожными профессиями, структурой компании ОАО «РЖД», правилами безопасности на транспорте.

Патриотическое воспитание: Изучение важных исторических событий, биографий выдающихся личностей, деятельности «Движения первых», воспитание гражданственности.

22. Уклад детского оздоровительного лагеря им. Ленина задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад ДОЛ ОАО «РЖД» – общественный договор участников лагеря, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. В ДОЛ ОАО «РЖД» на формирование уклада существенно влияют корпоративные ценности компании, традиции железнодорожной династичности, феномен особой «железнодорожной» культуры отношений, а также устойчивые сообщества детей железнодорожников, функционирующие вне ДОЛ ОАО «РЖД» (в том числе – интернет-сообщество «Тин-клуб Страны железных дорог», сообщество воспитанников детских железных дорог, сообщество воспитанников железнодорожных кванториумов и прочее).

Уклад жизни в детском оздоровительном лагере им. Ленина формируется на стыке корпоративных стандартов ОАО «РЖД» и богатых местных традиций.

Ценности: Приоритетными являются здоровье и безопасность каждого ребенка, уважение к труду и истории железнодорожного транспорта, связь поколений, коллективизм и взаимопомощь. Особое место занимает формирование чувства гордости за принадлежность к большой железнодорожной семье.

Ресурсы: Лагерь расположен в уникальной природной зоне Ишимского района, что позволяет активно использовать среду для экологического воспитания, туризма и оздоровления. Материально-техническая база включает современные игровые и спортивные площадки, кружковые помещения, оснащенные с учетом профориентационной направленности (элементы железнодорожной тематики, моделирования).

Кадровая команда: Педагогический коллектив формируется из опытных работников и студентов профильных специальностей, прошедших обучение по стандартам РЖД. Важную роль играют наставники из числа ветеранов железнодорожного труда, которые передают детям традиции династий и трудовую этику.

В детском оздоровительном лагере им. Ленина сложилась уникальная система традиций, передающихся от смены к смене и создающих особую атмосферу единства, уважения к истории и преемственности поколений. Традиции лагеря тесно связаны с корпоративной культурой ОАО «РЖД» и отражают ценности железнодорожного братства.

Профориентационные традиции:

Знакомство детей с предприятиями РЖД и профессиями родителей через оформление стенгазет, конкурсы детских рисунков, тематические игры и конкурсы на тему «Профессии наших родителей». Это позволяет детям узнать о трудовых династиях и гордиться трудом своих близких.

Торжественные церемонии:

Открытие и закрытие смен проводятся с элементами железнодорожной тематики, с обязательным приглашением руководителей предприятий РЖД и председателей профсоюзных комитетов. Церемонии сопровождаются исполнением Гимна Свердловской железной дороги и Гимна лагеря.

Традиционной является церемония поднятия и спуска флага. В первый день смены флаг поднимают два особенных ребенка: тот, кто отдыхал в лагере больше всех (более 10 смен), и самый младший ребенок, приехавший в лагерь впервые. В конце смены флаг опускают лучшие дети смены – спортсмен, танцор, самый активный участник, то есть те ребята, которых знает каждый человек в лагере.

Памятные даты:

Торжественно отмечается День железнодорожника. Праздник включает торжественную линейку, праздничный концерт, спортивные соревнования «Мама, папа, я – железнодорожная семья» и конкурс рисунков. Это ключевое событие, объединяющее детей, педагогов и представителей железнодорожных предприятий.

Любимые мероприятия:

За многие годы в лагере сложился перечень традиционных мероприятий, которые дети ждут с особым нетерпением: День железнодорожника, веселый День Нептуна, трогательный вожатский концерт, красочная экономическая ярмарка или тематическая деловая игра «Биржа труда», товарищеские матчи по футболу между сборной вожатых и футбольной командой лагеря. Конкурсы отрядных уголков и коллективных творческих дел, отражающих железнодорожную тематику. Вечерние «огоньки», формирующие особую атмосферу доверия и единства.

Спортивные традиции:

Ежегодно в лагере проводится летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!», включающий различные спортивные дисциплины и соревнования.

Традиционным стало участие в фестивале «Локобол-РЖД» – всероссийском турнире по футболу среди детских команд.

Проводится спартакиада детей работников ОАО «РЖД», укрепляющая здоровье и командный дух юных железнодорожников.

Преемственность и забота:

В день заезда «Ветераны лагеря» – дети, отдохавшие в лагере в прошлые годы – проводят экскурсию по лагерю для новичков, знакомят с законами и правилами поведения. Это помогает новым отдыхающим быстрее адаптироваться и почувствовать себя частью большой лагерной семьи.

Система поощрения:

Лучшие дети смены награждаются памятными футболками, медалями, кубками, дипломами, сертификатами и грамотами. Это стимулирует активность и создает здоровую конкуренцию.

Социокультурный контекст: Лагерь активно взаимодействует с местным сообществом, музеями и библиотеками Ишима, что обогащает программу краеведческим материалом. Особую роль играет интеграция детей - участников проекта «ТиН-клуб» и воспитанников детских железных дорог, которые приезжают в лагерь из разных регионов, создавая уникальную поликультурную среду общения внутри железнодорожного сообщества.

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт детского оздоровительного лагеря им. Ленина является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащённость, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Детский оздоровительный лагерь им. Ленина располагает развитой инфраструктурой, обеспечивающей комфортное проживание, полноценное питание, медицинское обслуживание, а также реализацию программ воспитания, досуга и оздоровления детей.

Территория и общая характеристика. Общая площадь территории составляет 9 га. На территории лагеря расположены три капитальных спальных корпуса, столовая, отдельно стоящий спортивный зал, медицинский пункт и изолятор, а также пищеблок.

Размещение детей. Условия проживания максимально комфортные и соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Спальные корпуса:

1-й и 2-й корпуса - двухэтажные капитальные кирпичные здания. В них расположены 37 комнат площадью 18,6 кв. м. (по 4 места) и 6 комнат площадью 10 кв. м. (по 2 места).

3-й корпус - одноэтажное капитальное здание. В нем расположены 6 комнат площадью 20 кв. м. (по 4 места) и 2 комнаты площадью 10 кв. м. (по 2 места).

Бытовые удобства: В 1-м, 2-м и 3-м корпусах санузлы и душевые расположены на каждые две комнаты. Дополнительно имеется отдельно стоящее здание с 16 душевыми кабинами.

Зоны отдыха и досуга: На каждом этаже спальных корпусов оборудованы игровые комнаты площадью 40 кв. м.

Инженерное обеспечение. Водоснабжение осуществляется из двух собственных скважин (основной и резервной). Подача воды: Холодная вода подается в корпуса постоянно. Горячее и холодное водоснабжение обеспечивается круглосуточно в столовой и душевых.

Материально-техническая база для воспитательной и досуговой работы. Для реализации культурно-досуговых программ и занятий по интересам в лагере функционируют:

Холл (большая рекреация) на 200 мест, совмещённый с одноэтажным зданием столовой, предназначенный для проведения культурно-досуговых мероприятий;

Два кабинета для кружковой деятельности (творческие мастерские), оснащённые необходимой мебелью и оборудованием для занятий по интересам;

Летняя эстрада (сцена) на улице с местами для зрителей, используемая для проведения утренних линеек, вечерних мероприятий и отрядных сборов. На открытой площадке перед сценой активно используется прилегающая территория, где предусмотрены места для построения отрядов и зрительские места в виде лавок, обеспечивающие рассадку детей всего лагеря.

Спортивный зал. Отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание, в котором расположены:

- универсальный спортивный зал для игр в баскетбол и волейбол;

- зал для настольного тенниса;
- раздевалки;
- библиотека;
- комнаты для кружковой работы;
- методический кабинет.

Радиорубка находится на 1-м этаже 1-го корпуса.

Физкультурно-оздоровительная база (открытые сооружения).

На территории лагеря оборудованы:

- стадион с полем для большого футбола и площадкой для мини-футбола;
- две волейбольные и две баскетбольные площадки;
- спортивный городок (воркаут-площадка/полоса препятствий).

Организация питания. Пищеблок стационарный, расположен в отдельном капитальном кирпичном здании, полностью укомплектован современным технологическим оборудованием. Обеденный зал выполнен в летнем варианте, его вместимость - 200 посадочных мест.

Медицинское обслуживание. Медицинский пункт представляет собой отдельно стоящее одноэтажное капитальное здание. Включает смотровой и процедурный кабинеты, туалет, комнату для врача и медицинской сестры.

Изолятор - отдельно стоящее каменное здание на 4 койко-места. Разделен на два изолированных блока с отдельными входами для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима:

- блок для больных с воздушно-капельными инфекциями (с отдельным санузелом);
- блок для больных с кишечными инфекциями (с отдельным санузелом).

Оснащение: Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием, включая физиотерапевтическую аппаратуру. Оздоровление: На базе спортивного зала организованы занятия в группах лечебной физической культуры (ЛФК).

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Программы смен ДОЛ ОАО «РЖД» соотнесены с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. В ДОЛ ОАО «РЖД» предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Режим дня в детском оздоровительный лагерь им. Ленина разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации отдыха и оздоровления детей, а также с положениями федерального законодательства об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации. Режим направлен на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценного отдыха, физического развития и воспитательной работы.

Утро: начинается с оздоровительных процедур: подъем, утренний фильтр, зарядка на открытом воздухе, водные и гигиенические процедуры. Обязательным элементом являются прогулки и игры на свежем воздухе перед завтраком и после завтрака.

День: включает организацию творческих и развивающих дел, участие в спортивных мероприятиях, работу кружков, творческих центров и студий. Обязателен дневной сон (тихий час) или отдых в постели для восстановления сил, прогулки.

Вечер: посвящен участию в массовых культурно-досуговых мероприятиях (концерты, фестивали), демонстрации навыков и умений (творческие отчеты), проведению вечерних отрядных «огоньков», подведению итогов дня, а также тихим играм и подготовке ко сну.

### График реализации режима дня

Время	Элементы распорядка дня	Примечание / Норматив
08:00 – 08:10	Подъем	Подъем не ранее 08:00
08:10 – 08:30	Утренний фильтр: бесконтактная термометрия, визуальный осмотр, обработка рук антисептиком	Медицинский контроль
08:30 – 08:50	Утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе	Не менее 15 минут
08:50 – 09:00	Водные, гигиенические процедуры, закаливание	Элемент закаливания
09:00	Завтрак	Первый прием пищи*
09:30 – 11:00	Прогулки, игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	По погодным условиям
11:00	Второй завтрак	Легкий перекус (сок, йогурт)*
11:00 – 12:30	Занятия по интересам, кружковая работа, творческие мастерские	Смена видов деятельности
12:30 – 13:00	Свободное время, личная гигиена	
13:00	Обед	*
14:00 – 16:00	Послеобеденный дневной отдых (тихий час / сон)	от 1,5 часов для детей старше 7 лет
16:00	Полдник	*
16:30 – 18:00	Занятия по интересам, кружковая работа, спортивные мероприятия	Прогулка, спорт
18:00 – 19:00	Общелагерные мероприятия, отрядные дела	На открытом воздухе
19:00	Ужин	*
20:00 – 21:00	Вечерние отрядные «огоньки», подведение итогов дня, тихие игры, «свечки»	Развивающий и воспитательный компонент
21:00	Второй ужин (кефир, молоко, выпечка)	5-й прием пищи перед сном

### График реализации режима дня

21:00 – 21:30	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну	
21:30 – 22:00	Вечерний фильтр: термометрия, визуальный осмотр, обработка рук	Медицинский контроль
22:00 – 08:00	Ночной сон	9–10 часов для детей

#### Важно!

Норматив	Значение	Примечание
Питание	5-разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин + второй ужин)	* Посещение столовой осуществляется поотрядно по индивидуальному графику с обязательным проведением санитарно-гигиенических мероприятий (мытьё рук)
Сон	ночной - 9–10 часов, дневной - 1,5– 2,5 часа	в зависимости от возраста
Активность на свежем воздухе	не менее 2 часов в день	для детей старше 7 лет

### Перечень мероприятий по обеспечению безопасности

Безопасность детей в детском оздоровительном лагере им. Ленина является приоритетной задачей и обеспечивается комплексом организационных, профилактических и режимных мер на протяжении всей смены.

#### 1. Санитарно-эпидемиологическая безопасность.

Проведение ежедневных утренних и вечерних «фильтров» (термометрия, осмотр) с фиксацией результатов в журнале.

Организация поотрядного графика посещения столовой для исключения массового скопления детей.

Регулярная обработка рук детей и сотрудников антисептическими средствами.

Проведение санитарно-гигиенических мероприятий перед каждым приемом пищи.

Обеспечение постоянного контроля за состоянием здоровья детей медицинским персоналом.

Наличие изолированных помещений (изолятор с отдельными блоками) для временного размещения заболевших детей с разными видами инфекций.

#### 2. Противопожарная безопасность

Регулярные инструктажи детей и персонала по правилам пожарной безопасности.

Проведение учебно-тренировочных эвакуаций детей и сотрудников из зданий на случай возникновения пожара.

Наличие и исправность автоматической пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения (огнетушителей).

Контроль за исправностью электропроводки и электроприборов.

Соблюдение требований пожарной безопасности в спальнях корпусах и местах проведения массовых мероприятий.

#### 3. Антитеррористическая защищенность и охрана территории.

Обеспечение контрольно-пропускного режима на территорию лагеря.

Круглосуточная охрана территории, видеонаблюдение по периметру.

Проведение инструктажей с детьми и персоналом о действиях при обнаружении подозрительных предметов и посторонних лиц.

Недопущение нахождения на территории лагеря посторонних лиц.

Контроль за приемом посылок и передач для детей.

#### 4. Безопасность при проведении массовых мероприятий.

Проведение инструктажей по технике безопасности перед каждым массовым (спортивным, культурным) мероприятием.

Обязательное присутствие медицинского работника на спортивных соревнованиях и мероприятиях с высокой физической активностью.

Контроль погодных условий и перенос мероприятий в закрытые помещения при ухудшении погоды (гроза, сильный ветер, высокая температура).

#### 5. Профилактика травматизма и безопасность в быту.

Ежедневный осмотр территории и помещений на предмет их безопасности (исправность игровых и спортивных конструкций, мебели, остекления).

Проведение с детьми бесед по профилактике бытового и уличного травматизма.

Контроль за соблюдением детьми правил личной гигиены.

Соблюдение питьевого режима и контроль за качеством питьевой воды.

#### 6. Психологическая безопасность.

Создание благоприятного психологического климата в детских коллективах.

Профилактика конфликтных ситуаций и работа по их разрешению.

Организация занятости детей во второй половине дня для профилактики деструктивного поведения.

24.3. Корпоративная культура ОАО «РЖД», культура и традиции детского оздоровительного лагеря им. Ленина являются элементом уклада и состоят из: миссии, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля

взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

24.4. Символическое пространство детского оздоровительного лагеря им. Ленина включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие элементы, формирующие уникальную атмосферу лагерной жизни.

Ценности и смыслы. Каждый элемент символического пространства лагеря имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную с целями, задачами и базовыми ценностями воспитательной деятельности. В основе уклада детского оздоровительного лагеря им. Ленина лежат:

уважение к истории и преемственность поколений – лагерь носит имя, значимое для истории страны, и бережно хранит традиции, заложенные предыдущими поколениями;

патриотизм и гражданственность – формирование чувства гордости за свою Родину, уважения к ее героическому прошлому и настоящему;

здоровье и безопасность – приоритет физического и психологического благополучия каждого ребенка;

коллективизм и взаимопомощь – создание атмосферы доверия, поддержки и дружбы между детьми и взрослыми;

труд и творчество – развитие созидательной активности, уважение к труду, раскрытие творческого потенциала личности.

Лагерные традиции и ритуалы.

В лагере сложилась система традиционных дел и ритуалов, передающихся от смены к смене:

торжественная линейка открытия и закрытия смены с поднятием флага и исполнением гимна;

вечерние отрядные «огоньки» – традиция доверительного общения, подведения итогов дня, передачи «теплых» пожеланий;

ритуал посвящения в жители лагеря (в зависимости от тематики смены – в железнодорожников, туристов, исследователей и т.д.);

проведение Дня России, Дня памяти и скорби и других значимых дат с включением тематических мероприятий;

спортивные праздники и соревнования («Зарница», «Веселые старты», День физкультурника и т.д.);

конкурсы отрядных уголков и коллективных творческих дел, отражающих тематику смены и лагерные традиции;

общелагерное мероприятие на закрытие смены с передачей символического огня или наказов следующей смене.

Песенно-музыкальная культура.

Музыкальное сопровождение лагерной жизни включает:

лагерный гимн (общелагерная песня, которую знают и поют все участники смены);

отрядные песни и кричалки, отражающие индивидуальность каждого отряда;

традиционные вечерние песни под гитару на «огоньке»;

музыкальное оформление общелагерных мероприятий (танцевальные программы, линейки, утренняя зарядка).

Команда и детско-взрослое сообщество

Особую роль в формировании символического пространства играет педагогический коллектив – команда профессионалов, прошедших специальную подготовку и разделяющих общие ценности. Вожатые и воспитатели выступают носителями лагерных традиций, трансляторами правил и культурных норм. Важным ресурсом является участие ветеранов педагогического труда и представителей железнодорожных династий Ишимского узла, которые передают детям опыт, знания и трудовые традиции.

Детское самоуправление (Детский совет смены, совет командиров, творческие комитеты) также является частью символического пространства: выборы актива,

распределение ролей, атрибутика детских объединений закрепляют у детей чувство причастности к жизни лагеря и ответственности за общее дело.

Визуальное оформление и воспитывающая среда.

Символическое пространство лагеря дополняется и усиливается через визуальные элементы и предметно-эстетическую среду:

информационные стенды для детей и сотрудников отражают ключевые события, правила, достижения, экран настроения, тематику смены;

отрядные уголки – визитная карточка каждого отряда, отражающая его название, девиз, состав, творческие успехи и планы;

дизайн воспитывающей среды – оформление корпусов, столовой, игровых комнат с использованием символики лагеря, тематических элементов, государственной символики (флаг, герб, портреты выдающихся людей);

малые архитектурные формы и арт-объекты на территории лагеря, создающие неповторимый облик и поддерживающие игровую модель смены;

радиорубка и пресс-центр (или отрядные «молнии», газеты) как средство оперативного информирования и отражения событий лагерной жизни.

Социокультурный контекст.

Уникальность символического пространства детского оздоровительного лагеря им. Ленина усиливается его расположением в экологически чистой зоне Ишимского района, что позволяет использовать природные ресурсы для проведения прогулок, экскурсий, туристических мероприятий и формирования экологической культуры. Взаимодействие с местными музеями, библиотеками и культурными центрами обогащает программу краеведческим материалом и расширяет воспитательное пространство лагеря.

Таким образом, символическое пространство детского оздоровительного лагеря им. Ленина представляет собой целостную систему, объединяющую ценности, традиции, визуальные образы и коллективную деятельность, что создает условия для эффективного воспитания и развития личности каждого ребенка.

24.5. Ключевым ритуалом в ДОЛ ОАО «РЖД» является торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

24 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Каждый День единых действий дополнительно сопровождается синхронизирующей конкурсной программой, реализуемой по одинаковым условиям во всех ДОЛ ОАО «РЖД».

Ритуалы детского оздоровительного лагеря им. Ленина:

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, парад, ритуалы почести героям (возложение гирлянд) и другое;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся

(традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в ДОЛ ОАО «РЖД»; передача «наказа» (обращения) от смены к смене и другое.

25. Реализация Программы в детском оздоровительном лагере им. Ленина включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена детского оздоровительного лагеря им. Ленина подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, Программы «Страна железных дорог», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены в детском оздоровительном лагере им. Ленина связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане детского оздоровительного лагеря им. Ленина.

25.5. Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

25.5.1. На уровне ОАО «РЖД» проводятся итоговые мероприятия по оценке эффективности воспитательной работы в ДОЛ ОАО «РЖД», подведению итогов летней оздоровительной кампании, а также подводятся итоги конкурса лагерей ОАО «РЖД».

В целях реализации системы мониторинга и повышения качества развития ребенка (участника Программы) разработан диагностический инструментарий, включающий методические рекомендации, критерии оценки качества и инструментарий оперативного внутреннего и внешнего контроля работы: пакет документов для организации мониторинга качества и эффективности; пакет регламентов для обеспечения взаимодействия всех заинтересованных лиц и структур; пакет чек-листов и контрольных форм.

Для оценки качества и результативности реализации программ «Железное здоровье» и «Железнодорожная игротка» разработана система диагностических процедур для

каждой категории участников – детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОЛ ОАО «РЖД».

Для детей (участников Программы) в ходе решения поставленной задачи подготовлено 3 диагностических процедуры – входной опросник по направлениям программы воспитания (инвариантная часть для детей лагеря старше 10 лет, независимо от участия в образовательных программах «Железнодорожная игротека», «Железнодорожное здоровье» или «Кольца Защиты» проводится в первые 2 дня смены), итоговый тест знаний по окончании программы (не позднее, чем за три дня до окончания смены), опросник «Я и лагерь» (проводится в последние три дня смены). Итоговое тестирование по содержательному компоненту Программы представлено в трех вариантах в соответствии с возрастными группами участников – младшая, средняя, старшая. Исследование результативности программы предусмотрено в двух форматах – онлайн и офлайн. Форматы проведения диагностических процедур являются равнозначными.

Родители (законные представители) участников Программы принимают участие в исследовании при помощи входного «Опросника для родителя» и «Опросника для родителя по итогам смены». Данные опросники реализованы исключительно в онлайн-формате. Цель исследования – изучение уровня включенности родителя (законного представителя) в Программу, готовности к взаимодействию с педагогическим коллективом ДОЛ, уровня удовлетворенности оказанными услугами по организации отдыха и оздоровления ребенка.

Педагоги, участвующие в реализации программы, принимают участие в исследовании посредством входного и итогового «Опросника для педагогов». Организационным условием для сохранения качественных результатов исследования является возможность участия в данной процедуре каждым педагогом не более одного раза по завершении смены. Целью диагностической процедуры для педагогов определено изучение уровня включенности педагога в реализацию Программы, получение профессиональной оценки со стороны педагогов, непосредственно реализующих Программу, ее компоненты, а также изучение субъективного мнения о потенциальных возможностях и рисках развития Программы и готовности принимать участие в ее реализации в будущем.

С целью реализации диагностических процедур с использованием глобальной сети Интернет модернизирована платформа «Центр мониторинга и тестирования», которая представляет собой информационный сетевой ресурс (<https://test.szd.online>), обеспечивающий сбор данных от участников диагностических процедур; фиксацию даты и времени участия в процедурах конкретного участника Программы, родителя, педагога; формирование банка данных полученных результатов в формате электронной таблицы; унификацию ответов респондентов на часть вопросов; частичную автоматизированную обработку данных (в диагностических процедурах входного и итогового тестирования по содержательному компоненту Программы).

25.6. Анализ воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в детском оздоровительном лагере им. Ленина является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением экспертов программы «Страна железных дорог», ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛ, а также с привлечением внешних экспертов.

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом совете детского оздоровительного лагеря им. Ленина.

Оценка результативности воспитательной программы детского оздоровительного лагеря им. Ленина осуществляется через систему качественных и количественных показателей (метрики), позволяющих отследить динамику развития личности ребенка, степень удовлетворенности участников смены и эффективность работы педагогического коллектива.

Метрики сохранения и укрепления здоровья. Оценка здоровья и физического благополучия детей включает следующие показатели:

Доля детей, укрепивших здоровье. Критерием выступает отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья по итогам смены на основе сравнения данных медицинских осмотров в начале и в конце смены.

Уровень травматизма. Оценивается по журналу учета несчастных случаев, целевой показатель - отсутствие случаев травматизма в течение смены.

Посещаемость спортивных мероприятий. Фиксируется доля детей, систематически участвующих в спортивных кружках и соревнованиях (целевой показатель - не менее 70%).

Соблюдение режима дня. Контролируется ежедневно, оценивается выполнение распорядка дня и отсутствие нарушений дисциплины.

Метрики развития творческого потенциала.

Для оценки вовлеченности детей в творческую деятельность используются следующие показатели:

Охват детей творческой деятельностью. Определяется доля детей, вовлеченных в работу кружков, студий и мастерских (целевой показатель - не менее 80% от общего числа отдыхающих).

Количество реализованных творческих проектов. Учитывается число проведенных выставок, концертов, спектаклей с участием детей на основе плана-сетки смены и отчетной документации.

Уровень активности в массовых мероприятиях. Оценивается процент детей, принимающих активное участие в подготовке и проведении общелагерных дел (на основе педагогического наблюдения и отзывов вожатых).

Метрики социально-коммуникативного развития.

Социальное благополучие и развитие коммуникативных навыков оценивается по следующим критериям:

Уровень удовлетворенности детей. Определяется по итоговому анкетированию, целевой показатель - не менее 85% положительных отзывов об организации отдыха.

Уровень удовлетворенности родителей. Фиксируется по результатам анкетирования и записям в книге отзывов, целевой показатель - не менее 80% положительных оценок качества отдыха и воспитательной работы.

Эффективность детского самоуправления. Оценивается доля детей, вовлеченных в работу Детского совета и комитетов (целевой показатель - не менее 15-20% от старших отрядов), а также количество инициатив, реализованных детьми в течение смены (на основе наблюдения и анализа работы советов).

Сплоченность детского коллектива. Анализируется отсутствие конфликтных ситуаций в отрядах и сформированность микрогрупп по интересам (на основе психолого-педагогического наблюдения, при необходимости - социометрии).

Метрики профориентационной работы (специфика ДОЛ ОАО «РЖД»). С учетом корпоративной специфики лагеря оцениваются следующие показатели:

Охват профориентационными мероприятиями. Определяется доля детей, принявших участие в тематических мероприятиях железнодорожной направленности (встречи с ветеранами, экскурсии, тематические игры). Целевой показатель - не менее 90%.

Знание корпоративных ценностей. Оценивается уровень осведомленности детей об истории и традициях ОАО «РЖД» посредством опроса или викторины по итогам смены.

Участие в модулях «Страны железных дорог». Фиксируется количество детей, вовлеченных в модули «Железнодорожная игротка», «Железное здоровье», «Кольца

защиты», «Трудовое воспитание», «Наставники Гин-клуба» на основе списочного состава участников.

Кадровые и процессные метрики.

Эффективность организации воспитательного процесса оценивается через следующие показатели:

Квалификация педагогического состава. Определяется доля педагогов, прошедших инструктивные курсы и имеющих опыт работы в детском оздоровительном лагере (целевой показатель - не менее 90%).

Текущее кадров в течение смены. Целевой показатель - отсутствие досрочных увольнений педагогических работников.

Соблюдение техники безопасности. Оценивается отсутствие предписаний со стороны надзорных органов по итогам смены.

Методы сбора и обработки информации.

Для оценки эффективности программы используются следующие методы на разных этапах смены:

На входе (первые два дня смены): анкетирование для выявления ожиданий детей, их интересов и состояния здоровья, проведение первичного медицинского осмотра.

В течение смены (текущий мониторинг): педагогическое наблюдение, ведение экранов настроения, анализ участия отрядов в мероприятиях, работа почты доверия для обратной связи.

На выходе (последние два дня смены): итоговое анкетирование для оценки удовлетворенности, анализ творческих достижений (количество грамот и призовых мест), сравнительный анализ данных медицинских осмотров.

Пост-сменный этап: обработка анкет, подготовка аналитической справки, формирование отчетной документации, анализ отзывов родителей.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ДОЛ ОАО «РЖД» способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В работе детского оздоровительного лагеря им. Ленина осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Помимо указанных организаций, детский оздоровительный лагерь им. Ленина взаимодействует с:

образовательными организациями города Ишима (школы, муниципальное автономное учреждение культуры «Ишимский музейный комплекс им. П.П. Ершова», муниципальное автономное учреждение культуры «Ишимская городская централизованная библиотечная система», Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова, Ишимский медицинский колледж, Ишимский многопрофильный техникум) – для привлечения студентов на педагогическую практику, организации профориентационной работы и проведения совместных мероприятий;

поисковым отрядом «Санбат» (Ишимский медицинский колледж) – для проведения уроков мужества, организации выставок экспонатов времен Великой Отечественной войны, привезенных из поисковых экспедиций, и участия в мероприятиях по увековечиванию памяти защитников Отечества;

Администрацией города Ишима и Ишимского района – в части координации воспитательной работы, поддержки социально значимых инициатив и организации городских мероприятий с участием детей лагеря.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

совместная реализация тематических и профильных смен;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки во всех ДОЛ ОАО «РЖД» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина, развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей реализована прежде всего через организацию единого родительского собрания ОАО «РЖД».

Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании родительское собрание проводит Начальник Департамента социального развития (ЦСР) при участии руководителей РОСПРОФЖЕЛ, а также руководителей филиалов и компаний ОАО «РЖД», приглашенных экспертов федерального уровня.

Также родительские собрания проводятся на уровне Департаментов социального развития филиалов (дорог) с участием педагогических коллективов ДОЛ ОАО «РЖД», на которых обсуждаются конкретные вопросы реализации летней кампании на местах.

На уровне детского оздоровительного лагеря им. Ленина реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в детский оздоровительный лагерь им. Ленина об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (в офлайн-режиме, в режиме видеоконференции), на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, в том числе консультации педагогов, специалистов психолого-педагогической службы детского оздоровительного лагеря им. Ленина;

родительские дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать детский оздоровительный лагерь им. Ленина в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в детском оздоровительном лагере им. Ленина размещение информационных стендов в местах, отведенных для

общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей или законных представителей;

родительские форумы на интернет-сайте «Страна железных дорог», а также в социальных сетях детского оздоровительного лагеря им. Ленина с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

#### 28. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение деятельности детского оздоровительного лагеря им. Ленина, направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в детском оздоровительном лагере им. Ленина; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.

К ключевым преимуществам детского оздоровительного лагеря им. Ленина относятся:

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный воспитательный процесс в детском оздоровительном лагере. Подбор и расстановку кадров осуществляет администрация лагеря. Перед началом смены проводится установочный семинар для всего педагогического коллектива с целью координации действий, изучения нормативной базы и методической подготовки к реализации программы.

Административно-управленческий персонал. Директор лагеря осуществляет общее руководство деятельностью детского оздоровительного лагеря, контроль и координацию всех служб по обеспечению его жизнедеятельности, а также занимается подбором временных педагогических кадров.

#### Педагогический персонал

Заместитель директора (старший воспитатель), руководитель смены:

- организует педагогическую и методическую работу лагеря;
- координирует деятельность руководителей кружков;
- осуществляет контроль за соблюдением режимных моментов;
- разрабатывает методическую основу игровых моделей и программ смен;
- проводит инструктивные курсы для вожатых;
- оформляет отчетную документацию по итогам реализации программ;
- участвует в разработке, подготовке и проведении общелагерных мероприятий.

#### Педагог-организатор:

- обеспечивает реализацию подпрограмм смены;
- взаимодействует с органами детского самоуправления лагеря;
- разрабатывает, готовит и проводит коллективно-творческие дела;
- оказывает практическую помощь вожатым в подготовке и проведении отрядных и общелагерных мероприятий;
- проводит анкетирование, тестирование и психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.

#### Воспитатель:

- контролирует соблюдение режимных моментов и личной гигиены каждого ребенка;

- оказывает содействие медицинским работникам в выявлении заболевших детей, при необходимости сопровождает детей в медпункт или вызывает медработника;

- следит за соответствием одежды и обуви детей сезону и погодным условиям;

- в первые дни смены обеспечивает щадящий режим физических и эмоциональных нагрузок;

- проводит наблюдения за динамикой настроения и состоянием детей.

Вожатый:

- организует жизнедеятельность своего отряда;

- осуществляет планирование работы в течение смены;

- ведет педагогическую документацию (дневник вожатого, мониторинг настроения отряда).

Инструктор по физической культуре:

- проводит утреннюю зарядку, спортивные часы и соревнования;

- контролирует соблюдение режима водных и солнечных процедур;

- отвечает за правильное использование и сохранность спортивного и туристического инвентаря;

- готовит и проводит туристские мероприятия согласно плану работы.

Руководитель кружка:

- разрабатывает программу деятельности кружка;

- готовит и проводит занятия с учетом возрастных особенностей и интересов детей;

- оказывает консультативную и практическую помощь отрядным вожатым;

- участвует в подготовке общелагерных мероприятий;

- ведет отчетную документацию по итогам работы кружка.

Вспомогательный и обслуживающий персонал

Медицинский работник:

- осуществляет систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей;

- проводит медицинский осмотр в начале и в конце каждой смены;

- контролирует прохождение медицинского осмотра персоналом лагеря;

- следит за санитарным состоянием зданий и помещений.

Повар:

- обеспечивает качественное приготовление и раздачу пищи в соответствии с нормами СанПиН;

- контролирует соблюдение чистоты на пищеблоке и в обеденном зале.

29. На основе программы формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, мероприятий Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30. В детском оздоровительном лагере им. Ленина для реализации программы воспитательной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

Оборудование для церемониала и символического пространства:

- флагшток стационарный (на центральной площади лагеря) и переносной флагшток для проведения линеек и мероприятий на различных площадках;

- комплекты флагов: Государственный флаг Российской Федерации, флаг Тюменской области, флаг детского оздоровительного лагеря им. Ленина (с символикой лагеря).

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

стационарная звуковая система;

переносная акустическая система (активные колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны) для проведения мероприятий на открытых площадках;

фонограммы (гимн Российской Федерации, гимн Тюменской области, лагерные песни, танцевальные мелодии, отрядные «кричалки» в аудиозаписи).

Локации для проведения мероприятий:

оборудованные площадки для общелагерных событий: центральная площадь с флагштоком и сценой (летняя эстрада), стадион, спортивные площадки;

отрядные места (закрепленные за каждым отрядом территории на свежем воздухе для проведения отрядных дел и «огоньков»);

помещения для отрядной работы: игровые комнаты на каждом этаже спальных корпусов (площадью 40 кв. м), библиотека, комнаты кружковой работы в здании спортзала;

отрядные уголки – информационные стенды в корпусах и на отрядных местах для размещения новостей, достижений, экранов настроения.

Спортивная база и инвентарь:

стадион с полем для большого футбола и площадкой для мини-футбола;

две волейбольные и две баскетбольные площадки;

спортивный городок (воркаут-площадка, полоса препятствий);

спортивный зал (универсальный) в отдельно стоящем здании;

спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные столы и ракетки, бадминтон, обручи, скакалки, гимнастические маты, туристическое снаряжение (палатки, веревки, карабины).

Оборудование для творческой и кружковой работы:

канцелярские принадлежности в достаточном количестве (ватманы, краски, кисти, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др.) для оформления мероприятий и занятий в кружках;

оборудование для кружков: мольберты (изостудия), наборы для лепки и тестопластики, материалы для мягкой игрушки и бисероплетения, конструкторы (в том числе LEGO) для технического моделирования;

костюмерная с элементами сценических костюмов для театральных постановок и выступлений;

фотоаппаратура для работы пресс-центра и освещения событий смены.

Специализированное оборудование для реализации программы:

оборудование для профориентационной работы (железнодорожная тематика): макеты поездов, элементы железнодорожной формы, наглядные пособия по истории Западно-Сибирской железной дороги;

материалы для реализации модулей «Страна железных дорог»: настольные игры (модуль «Железнодорожная игротка»), комплекты для проведения занятий по здоровому образу жизни (модуль «Железное здоровье»), комплекты для проведения занятий (модуль «Кольца защиты»), брендируемая продукция Тин-клуба.

Уникальное материально-техническое обеспечение детского оздоровительного лагеря им. Ленина:

собственная радиостудия (радиорубка) на первом этаже 1-го корпуса для оперативного информирования и создания музыкального фона в течение дня;

выставочное пространство (в холле столовой) для сменных экспозиций, посвященных истории лагеря, железнодорожным династиям Ишимского узла, творческим работам детей.

Оборудование для обеспечения инклюзивного пространства:

при необходимости заезда детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов лагерь обеспечивает наличие специального оборудования: пандусы (при необходимости съемные), специально оборудованные санитарно-гигиенические места,

тактильные средства информации, информационные стенды с использованием шрифта Брайля (при наличии запроса от родителей и заключения психолого-медико-педагогической комиссии).

Материально-техническая база лагеря постоянно совершенствуется и обновляется, что позволяет обеспечивать высокий уровень организации воспитательного процесса и комфортного пребывания детей.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор детского оздоровительного лагеря им. Ленина  
 Свердловской железной дороги  
 В.В. Томарев  
 24 апреля 2026 г.



### Календарный план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря им. Ленина \*

Условные обозначения

1. Блоки содержания:

«Мир» – М; «Россия» – Р, «Человек» – Ч.

2. Модули

Инвариантные: «Спортивно-оздоровительная работа» – СО; «Культура России» – К; «Психолого-педагогическое сопровождение» – ПП; «Детское самоуправление» – ДС; «Инклюзивное пространство» – ИП; «Профорентация» – П; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» – ДП; Программа «Страна железных дорог» – СЖД.

Вариативные: «Экскурсии и походы» – ЭП; «Кружки и секции» – КС; «Цифровая и медиасреда» – ЦС; «Проектная деятельность» – ПД; «Детская дипломатия и международные отношения» – ДД.

3. Уровень:

Общелагерный – ОЛ, отрядный – ОТ.

	младшая возрастная группа (7–10 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	средняя возрастная группа (11–13 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	старшая возрастная группа (14–17 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)

\* В календарном плане в обязательном порядке указываются мероприятия Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог», утверждаемые ежегодно.

<b>1 смена «Путешествие по России»</b>												
<b>Организационный период смены</b>												
<b>дата</b>	<b>День 1 (29.06.2026)</b>											
<b>утро</b>	Операция «Уют», выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ	Операция «Уют», выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ	Операция «Уют», выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ
<b>день</b>	Веревочный курс «Россия - это я: Безопасный маршрут»	М	СО, ДС	ОЛ	Веревочный курс «Россия - это я: Безопасный маршрут»	М	СО, ДС	ОЛ	Веревочный курс «Россия - это я: Безопасный маршрут»	М	СО, ДС	ОЛ
<b>вечер</b>	Вечер «Будем знакомы» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ	Вечер «Будем знакомы» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ	Вечер «Будем знакомы» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ
	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Р	К	ОТ	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Р	К	ОТ	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Ч	ПП	ОТ
<b>дата</b>	<b>День 2 (30.06.2026)</b>											
<b>утро</b>	Минутка безопасности «На страже безопасности: от Калининграда до Камчатки» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ	Минутка безопасности «На страже безопасности: от Калининграда до Камчатки» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ	Минутка безопасности «На страже безопасности: от Калининграда до Камчатки» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ
<b>день</b>	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ
<b>вечер</b>	Огонек знакомств «Россия - это я: Расскажи мне о себе»	Ч	ПП	ОТ	Огонек знакомств «Россия - это я: Расскажи мне о себе»	Ч	ПП	ОТ	Огонек знакомств «Россия - это я: Расскажи мне о себе»	Ч	ПП	ОТ

День 3 (01.07.2026)												
дата												
утро	Фестиваль народных игр «Игры нашего двора»	М	КС	ОЛ	Фестиваль народных игр «Игры нашего двора»	М	КС	ОЛ	Фестиваль народных игр «Игры нашего двора»	М	КС	ОЛ
день	Игра по станциям «Символы России»	М	СО, ИП	ОЛ	Игра по станциям «Символы России»	М	СО, ИП	ОЛ	Игра по станциям «Символы России»	М	СО, ИП	ОЛ
вечер	Торжественное открытие смены «Россия - это я: Мы - будущее страны» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ	Торжественное открытие смены «Россия - это я: Мы - будущее страны» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ	Торжественное открытие смены «Россия - это я: Мы - будущее страны» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ
Основной период смены												
День 4 (02.07.2026)												
дата												
утро	Минутка здоровья «Россия - это я: Здоровое поколение»	Ч	ПП, СЖД	ОТ	Минутка здоровья «Россия - это я: Здоровое поколение»	Ч	ПП, СЖД	ОТ	Минутка здоровья «Россия - это я: Здоровое поколение»	Ч	ПП, СЖД	ОТ
день	Стартины «Русский хоровод» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ	Стартины «Русский хоровод» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ	Стартины «Русский хоровод» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ
вечер	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ
День 5 (03.07.2026)												
дата												
утро	Зарядка с чемпионом «Россия - это я: Спортивные рекорды»	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с чемпионом «Россия - это я: Спортивные рекорды»	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с чемпионом «Россия - это я: Спортивные рекорды»	Ч	СО	ОЛ
	Экологическая минутка «Береги природу»	М	ПП	ОТ	Экологическая минутка «Береги природу»	М	ПП	ОТ	Экологическая минутка «Береги природу»	М	ПП	ОТ
день	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо»	Ч	ПП, П	ОЛ	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо»	Ч	ПП, П	ОЛ	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо»	Ч	ПП, П	ОЛ

вечер	Игра-путешествие «Найди клад». «В поисках чудес земли русской»	Ч	СО, ЭП	ОЛ	Игра-путешествие «Найди клад». «В поисках чудес земли русской»	Ч	СО, ЭП	ОЛ	Интеллектуальный конкурс (Что? Где? Когда?)	М	К	ОЛ
									Игра-путешествие «Найди клад». «В поисках чудес земли русской»	Ч	ДС, ЭП, ПД	ОЛ
дата	День 6 (04.07.2026)											
утро	Командная игра-поиск «Сафари» (охота на «зверей» - вожатых) «Русская охота»	М	СО, ЭП	ОЛ	Командная игра-поиск «Сафари» (охота на «зверей» - вожатых) «Русская охота»	М	СО, ЭП	ОЛ	Командная игра-поиск «Сафари» (охота на «зверей» - вожатых) «Русская охота»	М	СО, ЭП	ОЛ
день	Комические соревнования (футбол) «Россия - это я: Здоровое поколение»	М	СО	ОЛ	Комические соревнования (футбол) «Россия - это я: Здоровое поколение»	М	СО	ОЛ	Комические соревнования (футбол) «Россия - это я: Здоровое поколение»	М	СО	ОЛ
вечер	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ
дата	День 7 (05.07.2026)											
утро	Чайная гостиная «Самовар» «Россия - это я: Душевные посиделки» (с участием родителей)	Ч	ПП, ДС	ОЛ	Чайная гостиная «Самовар» «Россия - это я: Душевные посиделки» (с участием родителей)	Ч	ПП, ДС	ОЛ	Чайная гостиная «Самовар» «Россия - это я: Душевные посиделки» (с участием родителей)	Ч	ПП, ДС	ОЛ
день	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ
вечер	Театральный конкурс «Добрая сказка» (инсценировка сказки)	М	К	ОЛ	Театральный конкурс «Добрая сказка» (инсценировка сказки)	М	К	ОЛ	Театральный конкурс «Добрая сказка» (инсценировка сказки)	М	К	ОЛ

					Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	ПП	ОТ	Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	ПП	ОТ
<b>дата</b>	День 8 (06.07.2026)											
<b>утро</b>	Минутка безопасности «Солнечный удар»	Ч	ПП	ОТ	Мастер-классы от кружков	М	КС	ОТ	Мастер-классы от кружков	М	КС	ОТ
<b>день</b>	Конкурс между отрядами «Битва хоров» «Россия - это я: Таланты моей страны»	М	К	ОЛ	Конкурс между отрядами «Битва хоров» «Россия - это я: Таланты моей страны»	М	К	ОЛ	Конкурс между отрядами «Битва хоров» «Россия - это я: Таланты моей страны»	М	К	ОЛ
<b>вечер</b>	<b>Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»</b>	Р	СО, СЖД	ОЛ	<b>Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»</b>	Р	СО, СЖД	ОЛ	<b>Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»</b>	Р	СО, СЖД	ОЛ
<b>дата</b>	День 9 (07.07.2026)											
<b>утро</b>	<b>Тематический день «День первых» (Движение первых)</b>	Р	ДП	ОЛ	<b>Тематический день «День первых» (Движение первых)</b>	Р	ДП	ОЛ	<b>Тематический день «День первых» (Движение первых)</b>	Р	ДП	ОЛ
	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте!»	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте!»	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте!»	Ч	СО	ОЛ
	Эко-десант: «Красота родного края»	М	ДС ДП	ОТ	Эко-десант: «Красота родного края»	М	ДС ДП	ОТ	Эко-десант: «Красота родного края»	М	ДС ДП	ОТ
<b>день</b>	Игра «Биржа труда» – «Русская ярмарка» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч Ч	П, ДС П, КС	ОЛ ОТ	Игра «Биржа труда» – «Русская ярмарка» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч Ч	П, ДС П, КС	ОЛ ОТ	Игра «Биржа труда» – «Русская ярмарка» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч Ч	П, ДС П, КС	ОЛ ОТ

вечер	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р Ч	ДП, П, КС, СО	ОЛ	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р Ч	ДП, П, КС, СО	ОЛ	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р Ч	ДП, П, КС, СО	ОЛ
	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ
дата	День 10 (08.07.2026)											
утро	День семьи, любви и верности (8 июля) – мастерская «Ромашка», беседа о семье	Ч	К, ПП	ОТ	День семьи, любви и верности (8 июля) – беседа о семейных династиях	Ч	К, ПП	ОТ	День семьи, любви и верности (8 июля) – дискуссия о семейных ценностях	Ч	К, ПП	ОТ
день	Конкурс девочек и мальчиков «Мы патриоты»	Ч	К	ОЛ	Конкурс девочек и мальчиков «Мы патриоты»	Ч	К	ОЛ	Отрядное дело «Люди, которым не все равно»	Ч	ДС	ОТ
									Конкурс девочек и мальчиков «Мы патриоты»	Ч	К	ОЛ
вечер	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ
дата	День 11 (09.07.2026)											
утро	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ
день	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ
вечер	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ

Итоговый период смены												
дата	День 12 (10.07.2026)											
утро	День государственного флага Российской Федерации - флешмоб «Флаг России», квиз «Моя страна»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	День государственного флага Российской Федерации День России – интеллектуальная игра	Р	К, ДП	ОЛ	День государственного флага Российской Федерации День России – патриотический квиз	Р	К, ДП	ОЛ
день	Смотр строя и песни «С песней по жизни»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	Смотр строя и песни «С песней по жизни»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	Смотр строя и песни «С песней по жизни»	Р	СО, К, ДП	ОЛ
вечер	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ
дата	День 13 (11.07.2026)											
утро	День российского кино - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	День российского кино - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	День российского кино - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ
день	Подготовка к выставке «Россия - это я: Сделано с любовью» (мастерские в отрядах)	Ч Р	К, КС	ОТ	Подготовка к выставке «Россия - это я: Сделано с любовью» (мастерские в отрядах)	Ч Р	К, КС	ОТ	Подготовка к выставке «Россия - это я: Сделано с любовью» (мастерские в отрядах)	Ч Р	К, КС	ОТ
	Выставка-ярмарка «Россия - это я: Сделано с любовью» (презентация работ, интерактив)	Р	К, ДП	ОЛ	Выставка-ярмарка «Россия - это я: Сделано с любовью» (презентация работ, интерактив)	Р	К, ДП	ОЛ	Выставка-ярмарка «Россия - это я: Сделано с любовью» (презентация работ, интерактив)	Р	К, ДП	ОЛ
вечер	Заккрытие смены, итоговый концерт	Ч	К	ОЛ	Заккрытие смены, итоговый концерт	Ч	К	ОЛ	Заккрытие смены, итоговый концерт	Ч	К	ОЛ

	«Россия - это я: Мы - будущее страны»				«Россия - это я: Мы - будущее страны»				«Россия - это я: Мы - будущее страны»			
<b>дата</b>	День 14 (12.07.2026)											
<b>утро</b>	Линейка награждения, вручение грамот «Россия - это я: Горжусь тобой!»	ч	К, ДП, СЖД	ОЛ	Линейка награждения, вручение грамот «Россия - это я: Горжусь тобой!»	ч	К, ДП, СЖД	ОЛ	Линейка награждения, вручение грамот «Россия - это я: Горжусь тобой!»	ч	К, ДП, СЖД	ОЛ
<b>день</b>	Вожатский концерт, прощальный обед	ч	К, ПП	ОЛ	Вожатский концерт, прощальный обед	ч	К, ПП	ОЛ	Вожатский концерт, прощальный обед	ч	К, ПП	ОЛ
<b>вечер</b>	Прощальный огонек «Ничего на свете лучше нету...»	ч	ПП	ОТ	Прощальный огонек «Ничего на свете лучше нету...»	ч	ПП	ОТ	Прощальный огонек «Ничего на свете лучше нету...»	ч	ПП	ОТ

	младшая возрастная группа (7–10 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / / ОТ)	средняя возрастная группа (11–13 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / / ОТ)	старшая возрастная группа (14–17 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / / ОТ)
<b>2 смена «За семью замками»</b>												
<b>Организационный период смены</b>												
<b>День 1 (15.07.2026)</b>												
<b>дата</b>												
<b>утро</b>	Операция «Уют», выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ	Операция «Уют», выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ	Операция «Уют», выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ
<b>день</b>	Веревочный курс «Тропа доверия»	М	СО, ДС	ОЛ	Веревочный курс «Тропа доверия»	М	СО, ДС	ОЛ	Веревочный курс «Тропа доверия»	М	СО, ДС	ОЛ
<b>вечер</b>	Вечер «Замок знакомств» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ	Вечер «Замок знакомств» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ	Вечер «Замок знакомств» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ
	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Р	К	ОТ	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Р	К	ОТ	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Ч	ПП	ОТ
<b>дата</b>												
<b>День 2 (16.07.2026)</b>												
<b>утро</b>	Минутка безопасности «Мой дом - моя крепость» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ	Минутка безопасности «Мой дом - моя крепость» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ	Минутка безопасности «Мой дом - моя крепость» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ
<b>день</b>	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ

вечер	Огонек знакомств «Свеча за семью замками»	Ч	ПП	ОТ	Огонек знакомств «Свеча за семью замками»	Ч	ПП	ОТ	Огонек знакомств «Свеча за семью замками»	Ч	ПП	ОТ
дата	День 3 (17.07.2026)											
утро	Фестиваль народных игр «Игры нашего двора»	М	КС	ОЛ	Фестиваль народных игр «Игры нашего двора»	М	КС	ОЛ	Фестиваль народных игр «Игры нашего двора»	М	КС	ОЛ
день	Игра по станциям «В поисках золотого ключа»	М	СО, ИП	ОЛ	Игра по станциям «В поисках золотого ключа»	М	СО, ИП	ОЛ	Игра по станциям «В поисках золотого ключа»	М	СО, ИП	ОЛ
вечер	Торжественное открытие смены «Семейный совет» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ	Торжественное открытие смены «Семейный совет» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ	Торжественное открытие смены «Семейный совет» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ
<b>Основной период смены</b>												
дата	День 4 (18.07.2026)											
утро	Минутка здоровья «7 замков безопасности»	Ч	ПП, СЖД	ОТ	Минутка здоровья «7 замков безопасности»	Ч	ПП, СЖД	ОТ	Минутка здоровья «7 замков безопасности»	Ч	ПП, СЖД	ОТ
день	Стартины «Танцы, ломающие стены» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ	Стартины «Танцы, ломающие стены» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ	Стартины «Танцы, ломающие стены» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ
вечер	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ
дата	День 5 (19.07.2026)											
утро	Зарядка с родными	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с родными	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с родными	Ч	СО	ОЛ
	Экологическая минутка «Лесной страж»	М	ПП	ОТ	Экологическая минутка «Лесной страж»	М	ПП	ОТ	Экологическая минутка Лесной страж»	М	ПП	ОТ

<b>день</b>	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо»	Ч	ПП, П	ОЛ	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо»	Ч	ПП, П	ОЛ	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо»	Ч	ПП, П	ОЛ
<b>вечер</b>	Игра-путешествие «Найди клад». «Клад семейных ценностей»	Ч	СО, ЭП	ОЛ	Игра-путешествие «Найди клад». «Клад семейных ценностей»	Ч	СО, ЭП	ОЛ	Интеллектуальный конкурс (Что? Где? Когда?)	М	К	ОЛ
									Игра-путешествие «Найди клад». «Клад семейных ценностей»	Ч	ДС, ЭП	ОЛ
<b>дата</b>	День 6 (20.07.2026)											
<b>утро</b>	Командная игра-поиск «Сафари: За семью замками» (охота на «зверей» - вожатых)	М	СО, ЭП	ОЛ	Командная игра-поиск «Сафари: За семью замками» (охота на «зверей» - вожатых)	М	СО, ЭП	ОЛ	Командная игра-поиск «Сафари: За семью замками» (охота на «зверей» - вожатых)	М	СО, ЭП	ОЛ
<b>день</b>	Комические соревнования (футбол) «Турнир семейных команд»	М	СО	ОЛ	Комические соревнования (футбол) «Турнир семейных команд»	М	СО	ОЛ	Комические соревнования (футбол) «Турнир семейных команд»	М	СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ
<b>дата</b>	День 7 (21.07.2026)											
<b>утро</b>	Выставка семейных реликвий «Бабушкин сундук» (подготовка экспонатов, оформление стендов)	Ч	К, ДС	ОТ	Выставка семейных реликвий «Бабушкин сундук» (подготовка экспонатов, оформление стендов)	Ч	К, ДС	ОТ	Выставка семейных реликвий «Бабушкин сундук» (подготовка экспонатов, оформление стендов)	Ч	К, ДС	ОТ
	Презентация «Бабушкин сундук» (экскурсия, рассказы детей, с участием родителей)	Р, Ч	К, ПП	ОЛ	Презентация «Бабушкин сундук» (экскурсия, рассказы детей, с участием родителей)	Р, Ч	К, ПП	ОЛ	Презентация «Бабушкин сундук» (экскурсия, рассказы детей, с участием родителей)	Р, Ч	К, ПП	ОЛ

день	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ
вечер	Театральный конкурс «Сказка на ночь» (инсценировка сказки)	М	К	ОЛ	Театральный конкурс «Сказка на ночь» (инсценировка сказки)	М	К	ОЛ	Театральный конкурс «Сказка на ночь» (инсценировка сказки)	М	К	ОЛ
					Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	ПП	ОТ	Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	ПП	ОТ
дата	День 8 (22.07.2026)											
утро	Минутка безопасности «Солнечный удар»	Ч	ПП	ОТ	Мастер-классы от кружков	М	КС	ОТ	Мастер-классы от кружков	М	КС	ОТ
день	Конкурс между отрядами «Битва семейных хоров»	М	К	ОЛ	Конкурс между отрядами «Битва семейных хоров»	М	К	ОЛ	Конкурс между отрядами «Битва семейных хоров»	М	К	ОЛ
вечер	Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО, СЖД	ОЛ	Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО, СЖД	ОЛ	Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО, СЖД	ОЛ
дата	День 9 (23.07.2026)											
утро	Тематический день «День первых» (Движение первых)	Р	ДП	ОЛ	Тематический день «День первых» (Движение первых)	Р	ДП	ОЛ	Тематический день «День первых» (Движение первых)	Р	ДП	ОЛ
	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте»	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте»	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте»	Ч	СО	ОЛ
	Мастер-класс «Первый в деле»	Ч	КС, П	ОТ	Мастер-класс «Первый в деле»	Ч	КС, П	ОТ	Мастер-класс «Первый в деле»	Ч	КС, П	ОТ

день	Игра «Биржа труда» – «Дом, который построили МЫ» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч	П, ДС	ОЛ	Игра «Биржа труда» – «Дом, который построили МЫ» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч	П, ДС	ОЛ	Игра «Биржа труда» – «Дом, который построили МЫ» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч	П, ДС	ОЛ
		Ч	П, КС	ОТ		Ч	П, КС	ОТ		Ч	П, КС	ОТ
вечер	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р Ч	ДП, П, КС, СО	ОЛ	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р Ч	ДП, П, КС, СО	ОЛ	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р Ч	ДП, П, КС, СО	ОЛ
	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ
дата	День 10 (24.07.2026)											
утро	<b>День семьи, любви и верности</b> – мастерская «Ромашка», беседа о семье	Ч	К, ПП	ОТ	<b>День семьи, любви и верности</b> – беседа о семейных династиях	Ч	К, ПП	ОТ	<b>День семьи, любви и верности</b> – дискуссия о семейных ценностях	Ч	К, ПП	ОТ
день	Конкурс девочек и мальчиков «Мистер и Миссис Семь замков»	Ч	К	ОЛ	Конкурс девочек и мальчиков «Мистер и Миссис Семь замков»	Ч	К	ОЛ	<b>Отрядное дело «Люди, которым не все равно»</b>	Ч	ДС	ОТ
									Конкурс девочек и мальчиков «Мистер и Миссис Семь замков»	Ч	К	ОЛ

вечер	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ
дата	День 11 (25.07.2026)											
утро	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ
день	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ
вечер	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ
<b>Итоговый период смены</b>												
дата	День 12 (26.07.2026)											
утро	День государственного флага Российской Федерации - флешмоб «Флаг России», квиз «Моя страна»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	День государственного флага Российской Федерации День России – интеллектуальная игра	Р	К, ДП	ОЛ	День государственного флага Российской Федерации День России – патриотический квиз	Р	К, ДП	ОЛ
день	Смотр строя и песни «Семь нот семьи»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	Смотр строя и песни «Семь нот семьи»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	Смотр строя и песни «Семь нот семьи»	Р	СО, К, ДП	ОЛ
вечер	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ

дата	День 13 (27.07.2026)											
утро	День российского кино - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	День российского кино - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	День российского кино - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ
день	Подготовка к выставке «Семейный ларец» (мастерские в отрядах)	Ч Р	К, КС	ОТ	Подготовка к выставке «Семейный ларец» (мастерские в отрядах)	Ч Р	К, КС	ОТ	Подготовка к выставке «Семейный ларец» (мастерские в отрядах)	Ч Р	К, КС	ОТ
	Выставка-ярмарка «Семейный ларец» (презентация работ, интерактив)	Р	К, ДП	ОЛ	Выставка-ярмарка «Семейный ларец» (презентация работ, интерактив)	Р	К, ДП	ОЛ	Выставка-ярмарка «Семейный ларец» (презентация работ, интерактив)	Р	К, ДП	ОЛ
вечер	Закрытие смены, итоговый концерт «Седьмой замок открыт!»	Ч	К	ОЛ	Закрытие смены, итоговый концерт «Седьмой замок открыт!»	Ч	К	ОЛ	Закрытие смены, итоговый концерт «Седьмой замок открыт!»	Ч	К	ОЛ
дата	День 14 (28.07.2026)											
утро	Линейка награждения, вручение грамот «Ключи знаний»	Ч	К, ДП, СЖД	ОЛ	Линейка награждения, вручение грамот «Ключи знаний»	Ч	К, ДП, СЖД	ОЛ	Линейка награждения, вручение грамот «Ключи знаний»	Ч	К, ДП, СЖД	ОЛ
день	Вожатский концерт, прощальный обед	Ч	К, ПП	ОЛ	Вожатский концерт, прощальный обед	Ч	К, ПП	ОЛ	Вожатский концерт, прощальный обед	Ч	К, ПП	ОЛ
вечер	Прощальный огонек «Звездопад желаний»	Ч	ПП	ОТ	Прощальный огонек «Звездопад желаний»	Ч	ПП	ОТ	Прощальный огонек «Звездопад желаний»	Ч	ПП	ОТ

	младшая возрастная группа (7–10 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	средняя возрастная группа (11–13 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	старшая возрастная группа (14–17 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)
<b>3 смена «Академия Супергероев»</b>												
<b>Организационный период смены</b>												
<b>День 1 (31.07.2026)</b>												
<b>дата</b>												
<b>утро</b>	Операция «Супер-уют», выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ	Операция «Супер-уют», выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ	Операция «Супер-уют», выборы актива отряда	Ч	ДС	ОТ
<b>день</b>	Веревочный курс «Испытание командным духом»	М	СО, ДС	ОЛ	Веревочный курс «Испытание командным духом»	М	СО, ДС	ОЛ	Веревочный курс «Испытание командным духом»	М	СО, ДС	ОЛ
<b>вечер</b>	Вечер «Знакомство с Легендой» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ	Вечер «Знакомство с Легендой» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ	Вечер «Знакомство с Легендой» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ
	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Р	К	ОТ	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Р	К	ОТ	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Ч	ПП	ОТ
<b>дата</b>	<b>День 2 (01.08.2026)</b>											
<b>утро</b>	Минутка безопасности «Супер-бдительность» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ	Минутка безопасности «Супер-бдительность» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ	Минутка безопасности «Супер-бдительность» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ
<b>день</b>	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ

вечер	Огонек знакомств «Моя суперсила»	Ч	ПП	ОТ	Огонек знакомств «Моя суперсила»	Ч	ПП	ОТ	Огонек знакомств «Моя суперсила»	Ч	ПП	ОТ
дата	День 3 (02.08.2026)											
утро	Фестиваль народных игр «Супер-игры народов мира»	М	КС	ОЛ	Фестиваль народных игр «Супер-игры народов мира»	М	КС	ОЛ	Фестиваль народных игр «Супер-игры народов мира»	М	КС	ОЛ
день	Игра по станциям «Тропа доверия: Испытание на доверие»	М	СО, ИП	ОЛ	Игра по станциям «Тропа доверия: Испытание на доверие»	М	СО, ИП	ОЛ	Игра по станциям «Тропа доверия: Испытание на доверие»	М	СО, ИП	ОЛ
вечер	Торжественное открытие смены «Добро пожаловать в Академию!» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ	Торжественное открытие смены «Добро пожаловать в Академию!» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ	Торжественное открытие смены «Добро пожаловать в Академию!» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ
<b>Основной период смены</b>												
дата	День 4 (03.08.2026)											
утро	Минутка здоровья «Режим супергероя»	Ч	ПП, СЖД	ОТ	Минутка здоровья «Режим супергероя»	Ч	ПП, СЖД	ОТ	Минутка здоровья «Режим супергероя»	Ч	ПП, СЖД	ОТ
день	Стартини «Танцевальный батл героев» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ	Стартини «Танцевальный батл героев» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ	Стартини «Танцевальный батл героев» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ
вечер	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ
дата	День 5 (04.08.2026)											
утро	Зарядка с Супергероем	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с Супергероем	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с Супергероем	Ч	СО	ОЛ
день	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо: Школа выживания»	Ч	ПП, П	ОЛ	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо: Школа выживания»	Ч	ПП, П	ОЛ	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо: Школа выживания»	Ч	ПП, П	ОЛ

вечер	Игра-путешествие «Найди клад». «Тайна старого альбома»	М	СО, ЭП	ОЛ	Игра-путешествие «Найди клад». «Тайна старого альбома»	М	СО, ЭП	ОЛ	Интеллектуальный конкурс (Что? Где? Когда?)	М	К	ОЛ
									Игра-путешествие «Найди клад». «Тайна старого альбома»	М	СО, ЭП	ОЛ
дата	День 6 (05.08.2026)											
утро	Командная игра-поиск «Охота на Чудовищ» (Сафари) (охота на «зверей» - вожатых)	М	СО, ЭП	ОЛ	Командная игра-поиск «Охота на Чудовищ» (Сафари) (охота на «зверей» - вожатых)	М	СО, ЭП	ОЛ	Командная игра-поиск «Охота на Чудовищ» (Сафари) (охота на «зверей» - вожатых)	М	СО, ЭП	ОЛ
день	Комические соревнования «Футбол Супергероев»	М	СО	ОЛ	Комические соревнования «Футбол Супергероев»	М	СО	ОЛ	Комические соревнования «Футбол Супергероев»	М	СО	ОЛ
вечер	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ
дата	День 7 (06.08.2026)											
утро	Мастер-класс «Семейный оберег» (с участием родителей)	Ч	КС	ОТ	Мастер-класс «Семейный оберег» (с участием родителей)	Ч	КС	ОТ	Мастер-класс «Семейный оберег» (с участием родителей)	Ч	КС	ОТ
день	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ
вечер	Театральный конкурс «Сказки народов России» (инсценировка сказки)	М	К	ОЛ	Театральный конкурс «Сказки народов России» (инсценировка сказки)	М	К	ОЛ	Театральный конкурс «Сказки народов России» (инсценировка сказки)	М	К	ОЛ
					Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	ПП	ОТ	Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	ПП	ОТ

День 8 (07.08.2026)												
дата												
утро	Мастер-классы «Развитие суперсилы»	М	КС	ОТ	Мастер-классы «Развитие суперсилы»	М	КС	ОТ	Мастер-классы «Развитие суперсилы»	М	КС	ОТ
день	Конкурс между отрядами «Битва хоров: Голоса, спасающие мир»	М	К	ОЛ	Конкурс между отрядами «Битва хоров: Голоса, спасающие мир»	М	К	ОЛ	Конкурс между отрядами «Битва хоров: Голоса, спасающие мир»	М	К	ОЛ
вечер	Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО, СЖД	ОЛ	Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО, СЖД	ОЛ	Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО, СЖД	ОЛ
День 9 (08.08.2026)												
дата												
утро	Тематический день «День первых» (Движение первых)	Р	ДП	ОЛ	Тематический день «День первых» (Движение первых)	Р	ДП	ОЛ	Тематический день «День первых» (Движение первых)	Р	ДП	ОЛ
	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте»	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте»	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте»	Ч	СО	ОЛ
	Мастер-класс «Первый в деле»	Ч	КС, П	ОТ	Мастер-класс «Первый в деле»	Ч	КС, П	ОТ	Мастер-класс «Первый в деле»	Ч	КС, П	ОТ
день	Игра «Биржа труда» – «Создай свою корпорацию» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч Ч	П, ДС П, КС	ОЛ ОТ	Игра «Биржа труда» – «Создай свою корпорацию» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч Ч	П, ДС П, КС	ОЛ ОТ	Игра «Биржа труда» – «Создай свою корпорацию» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч Ч	П, ДС П, КС	ОЛ ОТ
вечер	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р Ч	ДП, П, КС, СО	ОЛ	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р Ч	ДП, П, КС, СО	ОЛ	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р Ч	ДП, П, КС, СО	ОЛ
	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ

дата	День 10 (09.08.2026)											
утро	День семьи, любви и верности – мастерская «Ромашка», беседа о семье	Ч	К, ПП	ОТ	День семьи, любви и верности – беседа о семейных династиях	Ч	К, ПП	ОТ	День семьи, любви и верности – дискуссия о семейных ценностях	Ч	К, ПП	ОТ
день	Конкурс девочек и мальчиков «Мистер и Миссис Академия»	Ч	К	ОЛ	Конкурс девочек и мальчиков «Мистер и Миссис Академия»	Ч	К	ОЛ	Отрядное дело «Люди, которым не все равно»	Ч	ДС	ОТ
									Конкурс девочек и мальчиков «Мистер и Миссис Академия»	Ч	К	ОЛ
вечер	Общелагерный фестиваль Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ	Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ
дата	День 11 (10.08.2026)											
утро	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ
день	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ	Тематический день «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ
вечер	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ

Итоговый период смены												
День 12 (11.08.2026)												
дата												
утро	День государственного флага Российской Федерации - флешмоб «Флаг России», квиз «Моя страна»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	День государственного флага Российской Федерации День России – интеллектуальная игра	Р	К, ДП	ОЛ	День государственного флага Российской Федерации День России – патриотический квиз	Р	К, ДП	ОЛ
день	Смотр строя и песни «Парад команд-супергероев»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	Смотр строя и песни «Парад команд-супергероев»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	Смотр строя и песни «Парад команд-супергероев»	Р	СО, К, ДП	ОЛ
вечер	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ
дата	День 13 (12.08.2026)											
утро	День российского кино - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	День российского кино - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	День российского кино - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ
день	«Экологический десант: Чистый лагерь»	М	ДС, ДП	ОТ	«Экологический десант: Чистый лагерь»	М	ДС, ДП	ОТ	«Экологический десант: Чистый лагерь»	М	ДС, ДП	ОТ
вечер	Заккрытие смены, итоговый концерт «Выпускной в Академии»	Ч	К	ОЛ	Заккрытие смены, итоговый концерт «Выпускной в Академии»	Ч	К	ОЛ	Заккрытие смены, итоговый концерт «Выпускной в Академии»	Ч	К	ОЛ
дата	День 14 (13.08.2026)											
утро	«Линейка награждения»	Ч	К, ДП, СЖД	ОЛ	«Линейка награждения»	Ч	К, ДП, СЖД	ОЛ	«Линейка награждения»	Ч	К, ДП, СЖД	ОЛ
день	«Вожатский концерт: Спасибо, герои!»	Ч	К, ПП	ОЛ	«Вожатский концерт: Спасибо, герои!»	Ч	К, ПП	ОЛ	«Вожатский концерт: Спасибо, герои!»	Ч	К, ПП	ОЛ
вечер	Прощальный огонек	Ч	ПП	ОТ	Прощальный огонек	Ч	ПП	ОТ	Прощальный огонек	Ч	ПП	ОТ

	младшая возрастная группа (7–10 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	средняя возрастная группа (11–13 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)	старшая возрастная группа (14–17 лет)	Блок (М / Р / Ч)	Модуль (Инв: СО / К / ПП / ДС / П / ДП / СЖД Вар: ЭП / КС / ЦС / ПД / ДД)	Уровень (ОЛ / ОТ)
<b>4 смена «12 Подвигов Геракла»</b>												
<b>Организационный период смены</b>												
<b>дата</b>	День 1 (17.08.2026)											
<b>утро</b>	Операция «Олимп» (обустройство, выбор актива)	Ч	ДС	ОТ	Операция «Олимп» (обустройство, выбор актива)	Ч	ДС	ОТ	Операция «Олимп» (обустройство, выбор актива)	Ч	ДС	ОТ
<b>день</b>	Веревочный курс «Свяжи себя узами команды»	М	СО, ДС	ОЛ	Веревочный курс «Свяжи себя узами команды»	М	СО, ДС	ОЛ	Веревочный курс «Свяжи себя узами команды»	М	СО, ДС	ОЛ
<b>вечер</b>	Вечер «Зов богов» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ	Вечер «Зов богов» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ	Вечер «Зов богов» (презентация вожатых)	Ч	К, СЖД	ОЛ
	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Р	К	ОТ	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Р	К	ОТ	5-минутка знакомства с историей ДОЛ им. Ленина «Ленинские истории»	Ч	ПП	ОТ
<b>дата</b>	День 2 (18.08.2026)											
<b>утро</b>	Минутка безопасности «Осторожно: подвиги!» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ	Минутка безопасности «Осторожно: подвиги!» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ	Минутка безопасности «Осторожно: подвиги!» (правила лагеря)	Ч	ПП	ОТ
<b>день</b>	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОЛ

вечер	Огонек знакомств «Моя сверхсила»	Ч	ПП	ОТ	Огонек знакомств «Моя сверхсила»	Ч	ПП	ОТ	Огонек знакомств «Моя сверхсила»	Ч	ПП	ОТ
дата	День 3 (19.08.2026)											
утро	Фестиваль «Игры народов мира»	М	КС	ОЛ	Фестиваль «Игры народов мира»	М	КС	ОЛ	Фестиваль «Игры народов мира»	М	КС	ОЛ
день	Игра по станциям «Тропа доверия»	М	СО, ИП	ОЛ	Игра по станциям «Тропа доверия»	М	СО, ИП	ОЛ	Игра по станциям «Тропа доверия»	М	СО, ИП	ОЛ
вечер	Торжественное открытие смены «Здравствуй, Эллада!» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ	Торжественное открытие смены «Здравствуй, Эллада!» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ	Торжественное открытие смены «Здравствуй, Эллада!» (линейка, концерт)	Р	К, ДП, СЖД	ОЛ
<b>Основной период смены</b>												
дата	День 4 (20.08.2026)											
утро	Минутка здоровья «Сила героя»	Ч	ПП, СЖД	ОТ	Минутка здоровья «Сила героя»	Ч	ПП, СЖД	ОТ	Минутка здоровья «Сила героя»	Ч	ПП, СЖД	ОТ
день	Стартини «Танцы на Олимпе» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ	Стартини «Танцевальный батл героев» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ	Стартини «Танцевальный батл героев» (танцевальный марафон)	М	КС	ОЛ
вечер	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ	<b>Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться»</b>	Ч	ИП	ОТ
дата	День 5 (21.08.2026)											
утро	Олимпийские игры (спартакиада)	М	СО	ОЛ	Олимпийские игры (спартакиада)	М	СО	ОЛ	Олимпийские игры (спартакиада)	М	СО	ОЛ
день	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо. Колесо Геракла»	Ч	ПП, П	ОЛ	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо. Колесо Геракла»	Ч	ПП, П	ОЛ	Конкурсно-игровая программа «Безопасное колесо. Колесо Геракла»	Ч	ПП, П	ОЛ
вечер	Интеллектуальный квиз «Знай-ка»: Ленин - это не от слова «лень»	Р	ДП	ОЛ	Интеллектуальный квиз «Знай-ка»: Ленин - это не от слова «лень»	Р	К	ОЛ	Интеллектуальный конкурс (Что? Где? Когда?)	М	К	ОЛ

									Интеллектуальный квиз «Знай-ка»: Ленин - это не от слова «лень»	Ч	ПП, ПД	ОЛ
<b>дата</b>	День 6 (22.08.2026)											
<b>утро</b>	День государственного флага Российской Федерации (22 августа) - флешмоб «Флаг России», квиз «Моя страна»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	День государственного флага Российской Федерации (22 августа) День России – интеллектуальная игра	Р	К, ДП	ОЛ	День государственного флага Российской Федерации (22 августа) День России – патриотический квиз	Р	К, ДП	ОЛ
<b>день</b>	Комические соревнования (футбол) «Логово льва»	М	СО	ОЛ	Комические соревнования (футбол) «Логово льва»	М	СО	ОЛ	Комические соревнования (футбол) «Логово льва»	М	СО	ОЛ
<b>вечер</b>	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ	Творческая мастерская «Сказки народов России»	Ч	КС	ОТ
<b>дата</b>	День 7 (23.08.2026)											
<b>утро</b>	Фестиваль искусств «Наследие Эллады» (концерт, выставка, мастер-классы, интерактив с участием родителей)	Ч	КС	ОТ	Фестиваль искусств «Наследие Эллады» (концерт, выставка, мастер-классы, интерактив с участием родителей)	Ч	КС	ОТ	Фестиваль искусств «Наследие Эллады» (концерт, выставка, мастер-классы, интерактив с участием родителей)	Ч	КС	ОТ
<b>день</b>	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ	Летний фестиваль детского спорта «Быстрее. Выше. Сильнее!»	М	СО, ИП	ОТ
<b>вечер</b>	Театральный конкурс «Сказки народов России» «Мифы на сцене» (инсценировка)	М	К	ОЛ	Театральный конкурс «Сказки народов России» «Мифы на сцене» (инсценировка)	М	К	ОЛ	Театральный конкурс «Сказки народов России» «Мифы на сцене» (инсценировка)	М	К	ОЛ

					Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	ПП	ОТ	Отрядное дело «История белой вороны»	Ч	ПП	ОТ
<b>дата</b>	День 8 (24.08.2026)											
<b>утро</b>	Мастер-классы «Ремесла Эллады»	М	КС	ОТ	Мастер-классы «Ремесла Эллады»	М	КС	ОТ	Мастер-классы «Развитие суперсилы»	М	КС	ОТ
<b>день</b>	Конкурс между отрядами «Битва хоров: Песенный Олимп»	М	К	ОЛ	Конкурс между отрядами «Битва хоров: Песенный Олимп»	М	К	ОЛ	Конкурс между отрядами «Битва хоров: Песенный Олимп»	М	К	ОЛ
<b>вечер</b>	Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО, СЖД	ОЛ	Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО, СЖД	ОЛ	Стратегическая игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ»	Р	СО, СЖД	ОЛ
<b>дата</b>	День 9 (25.08.2026)											
<b>утро</b>	Тематический день «День первых» (Движение первых)	Р	ДП	ОЛ	Тематический день «День первых» (Движение первых)	Р	ДП	ОЛ	Тематический день «День первых» (Движение первых)	Р	ДП	ОЛ
	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте»	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте»	Ч	СО	ОЛ	Зарядка с чемпионом «Будь первым в спорте»	Ч	СО	ОЛ
	Мастер-класс «Первый в деле»	Ч	КС, П	ОТ	Мастер-класс «Первый в деле»	Ч	КС, П	ОТ	Мастер-класс «Первый в деле»	Ч	КС, П	ОТ
<b>день</b>	Игра «Биржа труда» – «Агора: Рынок героев» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч Ч	П, ДС П, КС	ОЛ ОТ	Игра «Биржа труда» – «Агора: Рынок героев» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч Ч	П, ДС П, КС	ОЛ ОТ	Игра «Биржа труда» – «Агора: Рынок героев» этап 1: создание «фирм», выбор профессий, получение стартового капитала этап 2: выполнение заданий, зарабатывание «денег»	Ч Ч	П, ДС П, КС	ОЛ ОТ
<b>вечер</b>	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р	ДП, П,	ОЛ	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р	ДП, П,	ОЛ	Станционная игра «Будь в движении!»	М Р	ДП, П,	ОЛ

		Ч	КС, СО			Ч	КС, СО			Ч	КС, СО	
	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ	Дискотека «Танцуй как первый»	М	КС	ОЛ
<b>дата</b>	День 10 (26.08.2026)											
<b>утро</b>	<b>День семьи, любви и верности</b> – мастерская «Ромашка», беседа о семье	Ч	К, ПП	ОТ	<b>День семьи, любви и верности</b> – беседа о семейных династиях	Ч	К, ПП	ОТ	<b>День семьи, любви и верности</b> – дискуссия о семейных ценностях	Ч	К, ПП	ОТ
<b>день</b>	Конкурс девочек и мальчиков «Мистер Олимп и Мисс Эллада»	Ч	К	ОЛ	Конкурс девочек и мальчиков «Мистер Олимп и Мисс Эллада»	Ч	К	ОЛ	<b>Отрядное дело «Люди, которым не все равно»</b>	Ч	ДС	ОТ
Конкурс девочек и мальчиков «Мистер Олимп и Мисс Эллада»									Ч	К	ОЛ	
<b>вечер</b>	<b>Общелагерный фестиваль</b> «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ	<b>Общелагерный фестиваль</b> «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ	<b>Общелагерный фестиваль</b> «Культурный код единой страны»	Р	К	ОЛ
<b>дата</b>	День 11 (27.08.2026)											
<b>утро</b>	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ	Подготовка к смотру строя и песни	Р	К, ДП	ОТ
<b>день</b>	<b>Тематический день</b> «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ	<b>Тематический день</b> «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ	<b>Тематический день</b> «День ЖД профессий»	Ч	П	ОЛ
<b>вечер</b>	<b>День российского кино (27 августа)</b> - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	<b>День российского кино (27 августа)</b> - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	<b>День российского кино (27 августа)</b> - конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря»	Р	СО, К, ДП	ОЛ

Итоговый период смены												
дата	День 12 (28.08.2026)											
утро	Командная игра-поиск «Сафари: 12 подвигов Геракла» (охота на «зверей» - вожатых)	М	СО, ЭП	ОЛ	Командная игра-поиск «Сафари: 12 подвигов Геракла» (охота на «зверей» - вожатых)	М	СО, ЭП	ОЛ	Командная игра-поиск «Сафари: 12 подвигов Геракла» (охота на «зверей» - вожатых)	М	СО, ЭП	ОЛ
день	Смотр строя и песни «Спартанский строй»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	Смотр строя и песни «Спартанский строй»	Р	СО, К, ДП	ОЛ	Смотр строя и песни «Спартанский строй»	Р	СО, К, ДП	ОЛ
вечер	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ	Тематический день «Мы дети страны железных дорог»	Р	СЖД	ОЛ
дата	День 13 (29.08.2026)											
утро	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ	День Нептуна (водный праздник)	М	СО, К	ОЛ
день	«Экологический десант: Чистый лагерь»	М	ДС, ДП	ОТ	«Экологический десант: Чистый лагерь»	М	ДС, ДП	ОТ	«Экологический десант: Чистый лагерь»	М	ДС, ДП	ОТ
вечер	Заккрытие смены, итоговый концерт «Слава героям!»	Ч	К	ОЛ	Заккрытие смены, итоговый концерт «Слава героям!»	Ч	К	ОЛ	Заккрытие смены, итоговый концерт «Слава героям!»	Ч	К	ОЛ
дата	День 14 (30.08.2026)											
утро	Линейка награждения «Олимп славы»	Ч	К, ДП, СЖД	ОЛ	Линейка награждения «Олимп славы»	Ч	К, ДП, СЖД	ОЛ	Линейка награждения «Олимп славы»	Ч	К, ДП, СЖД	ОЛ
день	Вожатский концерт «Боги Олимпа спустились к вам»	Ч	К, ПП	ОЛ	Вожатский концерт «Боги Олимпа спустились к вам»	Ч	К, ПП	ОЛ	Вожатский концерт «Боги Олимпа спустились к вам»	Ч	К, ПП	ОЛ
вечер	Прощальный огонек «Зажги огонь на Олимпе»	Ч	ПП	ОТ	Прощальный огонек «Зажги огонь на Олимпе»	Ч	ПП	ОТ	Прощальный огонек «Зажги огонь на Олимпе»	Ч	ПП	ОТ

**\*\*\*Примечания к календарному плану:**

1. **Ежедневно** в плане учитываются режимные моменты:
  - Утренний фильтр (медицинский осмотр) – модуль ПП
  - Утренняя гимнастика – модуль СО
  - Приемы пищи (завтрак, обед, полдник, ужин)
  - Тихий час (для младшей и средней групп)
  - Вечерний туалет, подготовка ко сну
2. **Вариативный модуль «Кружки и секции» (КС)** реализуется ежедневно в первой (после завтрака) и во второй половине дня (после дневного сна).
3. **Мероприятия 2026 года**, обязательные для включения (выделены жирным):
  - Стратегическая командная игра «Железнодорожный вызов 3.0. СВОИ» (День 8, вечер)
  - Общелагерный фестиваль «Культурный код единой страны» (День 10, вечер)
  - Отрядное дело «История белой вороны» (День 7, вечер – ср/ст)
  - Отрядное дело «Люди, которым не все равно» (День 10, день – старшая)
  - Отрядное дело «Моя запятая: принять нельзя отказаться» (День 4, вечер – все)
  - Тематический день «День ЖД профессий» (День 11)
  - Тематический день «День первых» (День 9, вечер)
  - Тематический день «Мы дети страны железных дорог» (День 12, вечер)
4. **Инклюзивное пространство (ИП)** учитывается при проведении всех массовых мероприятий.
5. **Дни единых действий** имеют приоритет при проведении. В случае совпадения нескольких дат проводится интегрированное мероприятие.
  - День семьи, любви и верности (8 июля)
  - День государственного флага Российской Федерации (22 августа)
  - День российского кино (27 августа)
6. **Летние детские соревнования «Локобол – ДОЛ»** проводятся в течение всей смены как параллельное спортивное событие, не привязанное к конкретному времени в расписании.  
Матчи организуются:
  - в спортивные часы (после полдника);
  - во время свободного времени;
  - вместо общелагерных мероприятий в плохую погоду (в крытом спортзале).
7. **Спартакиада детей работников ОАО «РЖД»** проводится в течение последней лагерьной смены как параллельное спортивное событие, не привязанное к конкретному времени в расписании.