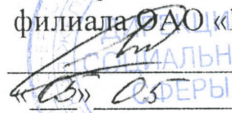


УТВЕРЖДАЮ

НАЧАЛЬНИК

Детский оздоровительный лагерь
«Маяк» Дирекции социальной
сферы-структурного подразделения
Октябрьской железной дороги-
филиала ОАО «РЖД»

 Е.А. Капленкова
2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «МАЯК» ДИРЕКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ-СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОКТЯБРЬСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ-ФИЛИАЛА ОАО «РЖД»

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД»

ОАО «РЖД» (далее – Программа, ПВР) разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента РФ от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.);

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ (ред. от 28.12.2024 г.) «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ (ред. от 19.08.2024 г.) «О российском движении детей и молодежи»;

- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 01.03.2025 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;

- Программой развития человеческого капитала ОАО «РЖД» на период до 2025 года (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р);

- Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2020 г. № 2757/р).

Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления Российской Федерации. Также Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании ОАО «РЖД» в организациях отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (далее – ДОЛ «Маяк» ОЖД).

2. Программа предназначена для руководителя, заместителей руководителя и специалистов, осуществляющих планирование деятельности детского оздоровительного лагеря «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» и является основой для разработки и реализации календарного плана воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД»

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, а также направлена на формирование ценностного отношения к корпоративным нормам ОАО «РЖД», традициям, железнодорожным династиям.

3.1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» разработано на основании Примерной программы воспитательной работы организаций отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД», федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утв. Приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209), дополнительной общеразвивающей программы «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р), корпоративных социальных проектов «Семейные ценности и традиции», «Выбирай Дальний Восток – центр будущего мира!», «Территория культуры железнодорожников», «ТиН – Лига», «Как быть успешной и счастливой», «Россия, которую стоит увидеть», «РЖД: Шаг навстречу», «ПРО Людей», а также посредством участия детского оздоровительного лагеря «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» в мероприятиях Единого плана культурно-массовых

мероприятий ОАО «РЖД» и ДОРПРОФЖЕЛ Октябрьской железной дороги, утверждаемых ежегодно.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей, подростков и молодежи, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации, в том числе в соответствии с целями, задачами и стратегическими направлениями развития человеческого капитала, заявленным в Программе развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива детского оздоровительного лагеря «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной

деятельности ДОЛ ОАО «РЖД» в процесс воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп в детском оздоровительном лагере «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД»;

- знакомство с многообразием железнодорожных профессий, деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными династиями, направлениями деятельности крупнейшего профсоюза России – РОСПРОФЖЕЛ, перспективами развития железнодорожной отрасли, её местом в экономике страны;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы детского оздоровительного лагеря «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7-10 лет – дети младшего школьного возраста;

11-14 лет – дети среднего школьного возраста;

15-17 лет – дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу, и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, понимания важности жизнесбережения – обеспечения безопасного пребывания в социальной и природной среде, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10.4. История, традиции, преемственность знаний и опыта, масштабность и глобальность, инновационность ОАО «РЖД», профессионализм и мастерство работников ОАО «РЖД» являются важнейшими условиями, в которых реализуется процесс воспитательной работы во всех указанных возрастных группах.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» заложены базовые

ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовая деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности, профориентационная работа, в том числе развитие профессиональных компетенций, развитие личностных (над профессиональных) универсальных навыков;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, созданию единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия;

мероприятия, включенные в Единый план культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и ДОПРОФЖЕЛ Октябрьской железной дороги, утверждаемый ежегодно Председателем ППО ОАО «РЖД» ДОПРОФЖЕЛ Октябрьской железной дороги.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» представлены пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с **народом России**, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

мероприятия, посвященные цивилизационному наследию России, включающие знакомство с достижениями культуры и искусства, изобретениями и реализованными масштабными проектами;

мероприятия, знакомящие детей с деятельностью ОАО «РЖД», железнодорожными традициями, памятными датами, значимой ролью железных дорог в истории России;

мероприятия цикла «Моя малая Родина», разработанные педагогическим коллективом детского оздоровительного лагеря «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» в рамках участия в «Большом конкурсе лагерей» ОАО «РЖД»;

встречи с представителями различных профессий, выступающие как мощное условие социализации, способствующее профориентации детей.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с **суверенитетом и безопасностью**, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям: любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся **государственному единству и приверженности** Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Предполагаемые форматы мероприятий:

игровые форматы, тематические мероприятия, события и мероприятия, мероприятия и дела, направленные на формирование исторической памяти, понимания ценности преемственности поколений, единства народов России, религиозного просвещения, являющегося неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с **русским языком** – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с **родной природой** (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам (воде, электричеству), которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

мероприятия, направленные на укрепление здоровья и приверженности к здоровому образу жизни, профилактику нарушений психического здоровья у детей в рамках единой тематической программы «Железное здоровье», мероприятий РФСО Локомотив – Фестиваля спорта «Выше, Быстрее. Сильнее!» и Спартакиады детей работников ОАО «РЖД»;

мероприятия, программного модуля «Управление собственной жизнью. Кольца защиты» программы «Страна железных дорог»;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, в том числе организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, творчество, профориентация, благотворительность и другое;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Реализация мероприятий, указанных в п. 13-15 Программы, проводится как самостоятельно в ДОЛ ОАО «РЖД», так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее – Движение Первых).

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в детском оздоровительном лагере «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

В программах смен детского оздоровительного лагеря «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» в реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная на воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиа материалов.

Программа «Железное здоровье» в детском оздоровительном лагере «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы и др.;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с интересными людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.;
- организацию работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://здоровое-питание.рф>.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в детском оздоровительном лагере «Маяк» Дирекции социальной сферы-структурного подразделения Октябрьской железной дороги-филиала ОАО «РЖД» в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках модуля дети знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. В системе ДОЛ «Маяк» ОЖД проводится сквозной (в течение всего лета) конкурс «Моя малая Родина», состоящий из четырех блоков: краеведение, традиции народов края, народные ремесла, достопримечательности края.

Модуль предусматривает:

знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России;

знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, в том числе знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, повышение мотивации к изучению истории и культуры своего края, подвигам жителей края. Значимым является создание условий для ориентации на ценность внесения личного вклада в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

Воспитательная работа предполагает:

просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

проведение «громких» чтений, чтений по ролям;

постановку спектаклей;

реализацию иных форм мероприятий на основе и с использованием произведений, созданных отечественными авторами;

концертная программа «Народы России» и иные мероприятия.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» реализуется с использованием различных общедоступных электронных ресурсов, созданных в рамках реализации государственной политики в сферах культуры, образования, просвещения, например: «Культура РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в ДОЛ «Маяк» ОЖД включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: профилактика, диагностика, коррекционно-развивающая работа, просвещение.

В ДОЛ «МАЯК» ОЖД организован кабинет психолога, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей, профилактику конфликтов, усталости, эмоционального напряжения и пропаганду здорового образа жизни, содействующий развитию навыков общения, взаимодействия и т.д.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

В ДОЛ «Маяк» ОЖД важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера по принципу «дети – детям». Это стало возможным благодаря поддержке ОАО «РЖД» детской инициативы, оформленной в виде социального проекта. Работа ведется в формате профильного отряда наставников – детей, прошедших соответствующую подготовку. В ДОЛ «Маяк» ОЖД в начале смены избирается лидер лагеря, который координирует общественную деятельность старших отрядов.

16.4.1. На уровне ДОЛ «Маяк» ОЖД: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов.

В ДОЛ «Маяк» ОЖД к временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы, дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет лагеря, деятельность клубов, штабов

16.4.2. На уровне отряда самоуправление складывается через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ДОЛ «Маяк» ОЖД, при взаимодействии с ДОЛ «Маяк» ОЖД.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада ДОЛ «Маяк» ОЖД, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Раздел портала «Страна железных дорог» «Стена хранителей» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>) является важным элементом единой системы поощрения детей, принимающих участие в программах ДОЛ «Маяк» ОЖД.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в ДОЛ «Маяк» ОЖД, строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу ДОЛ «Маяк» ОЖД, качеству воспитывающей среды, символике ДОЛ «Маяк» ОЖД;

прозрачности правил поощрения (знаки программы «Страна железных дорог», наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в ДОЛ «Маяк» ОЖД включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрение социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.

Система поощрения программы «Страна железных дорог» – единая для всей системы ДОЛ «Маяк» ОЖД включает в себя:

- общий уровень – знак причастности к «Стране железных дорог» – браслет;
- 5 уровней достижений – значки «Гордость», «Мастер добрых дел», «Лидер», «Генератор идей», «Точка опоры»;
- высший уровень – значок «Звезда железных дорог».

Также к системе поощрения относится вручение дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления, на странице «Стена хранителей» портала «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/stena-khranitelej>); ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне – создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное пространство ДОЛ «Маяк» ОЖД строится как комфортная и доступная среда организации отдыха детей, направленная на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. Заезд и пребывание детей с ОВЗ в лагере ДОЛ «Маяк» ОЖД регулируется нормативно-правовыми положениями ОАО «РЖД».

16.6. Модуль «Профориентация».

Модуль «Профориентация» в ДОЛ «Маяк» ОЖД реализуется прежде всего в виде проведения дополнительной общеразвивающей программы (детских оздоровительных лагерей) «Страна железных дорог» (утв. Распоряжением ОАО РЖД от 04.04.2023 г. № 822/р).

Основной упор в программах смен ДОЛ «Маяк» ОЖД сделан на создание условий для профориентации подрастающего поколения на выбор профессии железнодорожного транспорта, поддержку железнодорожных династий, формирование дальнего кадрового резерва, укрепление имиджа ОАО «РЖД» среди подрастающего поколения, как инновационной компании и перспективного работодателя.

Проведение программы «Страна железных дорог» позволяет повысить интерес к железнодорожным профессиям, сформировать среду ускоренного развития технических способностей участников, пространство интеллектуальной смелости, создать условия для формирования изобретательского мышления. Кроме того, применение современных методов и форм работы позволит детям освоить навыки работы в команде, базовые принципы планирования времени и проектирования, навыки публичных выступлений, презентаций и многое другое.

Воспитательная деятельность в ДОЛ «Маяк» ОЖД по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями (экспертами в области профориентации, представителями разных профессий), дающие детям начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

В развитие инициативы детского движения во всех ДОЛ «Маяк» ОЖД проводится конкурс соавторов «Мы – дети Российских железных дорог», цель которого – оформленное движение детей железнодорожников в составе РДДМ «Движение Первых».

Цель взаимодействия ДОЛ «Маяк» ОЖД с Движением Первых – формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

В программе воспитательной работы ДОЛ «Маяк» ОЖД предусмотрены следующие форматы:

1. Тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой стороны, формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

2. Профильный отряд Движения Первых – постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

В ДОЛ «Маяк» ОЖД модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых – открытый диалог «Путь к успеху», мотивационная встреча «Равный – равному», способствующая формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;

организация мероприятий для младших отрядов – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

акции по защите животных – сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;

обучение навыкам оказания первой помощи – тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

медиа волонтерство – ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации и медиа творчества;

проектировочный семинар о траектории социального развития в Движении Первых.

16.8. Инвариантный модуль – Программа «Страна железных дорог»

Программа «Страна железных дорог» является одним из механизмов реализации Комплексной Программы развития ребенка в ДОЛ «Маяк» ОЖД (распоряжение ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р) в части определения единых системных подходов к организации летней оздоровительной кампании, построению единой воспитательной и развивающей системы ДОЛ «Маяк» ОЖД и создания эталонного корпоративного образовательного пространства в подразделениях, оказывающих услуги отдыха и оздоровления детей.

Программа является одним из элементов корпоративной политики в части достижения стратегических целей по созданию условий для гармоничного, всестороннего и современного развития личности детей работников компании.

Программа «Страна железных дорог» реализуется через систему общесетевых мероприятий и единых подходов к организации отрядной работы во всех ДОЛ ОАО «РЖД» в каждую смену с участием всех детей. Методические материалы для реализации инвариантной части определяются Департаментом социального развития ОАО «РЖД» ежегодно в период до 1 апреля и передаются педагогическим коллективам лагерей в рамках ежегодной онлайн-подготовки.

Программа строится с учетом особенностей трех возрастных категорий (старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития с одаренными детьми и детьми с инвалидностью.

Актуальность программы обусловлена повышенными требованиями к критериям успешной личности, выражающимся в осознанном выборе направления профессиональной деятельности и траектории личного развития еще в раннем возрасте.

В ДОЛ «Маяк» ОЖД модуль реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- проект «Железнодорожная династия»;
- праздник моды «Железнодорожный стайл»;
- концерт «Славные страницы железнодорожной Империи»;
- игра по станциям «Железнодорожная страна»;
- конкурс сочинений связанный с тематикой РЖД;
- квест «Железнодорожные ралли»;
- проект «От идеи до реализации»;
- ознакомительные мастер-классы и тематические интерактивные лекции;
- групповые теоретические занятия: лекции, мастер-классы, встречи с экспертами, демонстрация обучающих видеоматериалов, видеоконференции и др.;
- групповые практические занятия: воркшоп, хакатон, митап-лаборатория, «мозговой штурм», профориентационные встречи, участие в культурно-массовых мероприятиях, коллективная рефлексия;
- самостоятельная работа: изучение материалов, поиск информации, подготовка фото- и видеоматериалов, участие в индивидуальных конкурсах и викторинах, саморефлексия и пр.

17. Вариативные содержательные модули.

В ДОЛ «Маяк» ОЖД вариативные содержательные модули программы воспитательной работы включают в себя мероприятия и блоки, проектируемые непосредственно с учетом ресурсов, специфики и потенциала каждого конкретного лагеря.

Вариативные модули программы воспитательной работы также интегрированы в программу «Страна железных дорог».

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

В ДОЛ «Маяк» ОЖД для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В ДОЛ «Маяк» ОЖД в рамках каждой смены в ходе реализации кружка «Туризм» проводятся отрядные и общелагерные походы и экскурсии.

Для младшей возрастной категории на базе лагеря проводятся походы по тематике «Мир в котором я живу», с целью реализации кругозора и любви к Родному краю. Отдыхающие изучают растения и деревья, ведут дневник погоды, участвуют в викторинах, а так же изучают правила безопасности на природе. В конце похода оценка результата проходят в форме викторины по изученным знаниям и умениям.

Для средней возрастной категории проводятся походы «Лесной форт-бойрд», а так же тренировки по туристическим навыкам. В ходе похода дети реализуют умение действовать в команде, учатся базовым походным инструментам, изучают правила техники безопасности на открытой местности. В конце похода оценка результата происходит рефлексией отдыхающих, внесенных в календарь настроения.

Для старшей возрастной категории проводятся походы «Слияние с природой», отдыхающие лагеря развивают внимательность, знания о технике безопасности в лесу, спортивную выносливость, работу в команде.

В реализации данного модуля принимают непосредственное участие и вклад партнерские организации ДОЛ «Маяк» ОЖД, такие как:

Дорожная Территориальная организация Профсоюза на Железной дороге- улучшение условий отдыха и оздоровления детей

Академия цифровых технологий- современная площадка для развития цифрового образования. Проведение мастер- классов, онлайн обучения для отдыхающих детей.

Для проведения в рамках смен «Дня МЧС», планируем взаимодействие с управлением МЧС РФ Ленинградской области.

А так же, приглашать инспекторов ДПС ГИБДД для проведения профилактических бесед о соблюдение правил дорожного движения в летний период.

Движением Первых.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

В ДОЛ «Маяк» ОЖД реализуются программы дополнительного образования детей, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен.

Программы дополнительного образования проводятся в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественно-научная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Вариативные модули программы «Страна железных дорог»: «Железнодорожная игротка», «Железное здоровье», «Кольца защиты» – организуются в соответствии с тремя возрастными группами. Каждый модуль состоит из цикла занятий (не менее 18 часов) и

сопровождающих их мероприятий. Тематические планы базовых модулей ежегодно разрабатываются централизованно, в соответствии с задачами развития бренда «Страна железных дорог».

На базе ДОЛ «Маяк» ОЖД осуществляют свою работу следующие кружки и программы:

Кружки

- игрушка из помпона
- рукоделие
- ИЗО студия
- творческий час
- робототехника
- мобильное программирование
- детский фитнес
- туризм
- танцы

Программы:

- «В здоровом теле-здоровый дух»
- «Будь звездой»
- «Умники и умницы»
- «Весь мир театр и кино»;
- «Железнодорожные династии»
- «От идеи до воплощения»

17.3. Модуль «Цифровая и медиасреда».

В ДОЛ «Маяк» ОЖД цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

освещение деятельности ДОЛ «Маяк» ОЖД на портале «Страна железных дорог» (<https://dol.szd.online/>), в официальных группах в социальных сетях, на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства ДОЛ «Маяк» ОЖД реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

детский редакционный совет с участием консультирующих взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграм-канал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;

детская группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;

детская медиастудия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиапродуктами.

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях ДОЛ «Маяк» ОЖД реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив; профильная смена.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми других стран. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

На базе ДОЛ «Маяк» ОЖД реализуется проект детской дипломатии, в ходе которой отдыхающие могут обменяться открытками, сделанные своими руками с иностранными детьми на платформе **postcrossing.com**, преимущественно внимание уделяется детям из Беларуси и дружественных стран. Тем самым отдыхающие нашего лагеря могут рассказать о традициях, обычаях и так же узнать о них от иностранных детей.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы: международные акции; международные профильные смены, в которых участвуют дети, вожатые, преподаватели, волонтеры из разных стран мира; международные детские и молодежные форумы; международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

18. Отличительной особенностью программы воспитательной работы ДОЛ ОАО «РЖД» является предоставление равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД», проживающих в разных социально-экономических условиях. Применение единой сквозной рейтинговой игровой системы для всех детских лагерей ОАО «РЖД» позволяет активизировать лучшие творческие силы педагогических коллективов, реализующих программу.

Развивающая деятельность в рамках программы имеет следующие особенности:

- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности воспитанника – индивидуальный образовательный маршрут определяется посредством участия в проектной и исследовательской деятельности;

- характеризуется добровольностью всех участников (детей, их родителей, педагогов) при единой регламентации, четко заданных результатах и целевых показателях;

- направлена на мотивацию у детей познавательного интереса, развитие навыков профессионального самоопределения и поисково-исследовательской деятельности, формирование личностных целевых установок и активной гражданской позиции.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы в ДОЛ «Маяк» ОЖД обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Корпоративный уровень («Страна железных дорог»), который определяет единое пространство равных возможностей для развития и поддержки детей ОАО «РЖД»,

коммуникацию между ДОЛ ОАО «РЖД», сквозную рейтинговую систему лагерей, демонстрацию ценности человеческого капитала ОАО «РЖД», декларируемые в ключевых программах компании.

18.2. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.3. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является «гостевание» отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.4. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.5. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ДОЛ «Маяк» ОЖД, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах ДОЛ «Маяк» ОЖД, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков: огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков в условиях ДОЛ «Маяк» ОЖД, направленное на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы ДОЛ «Маяк» ОЖД заключаются в реализации программы воспитательной работы с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

21. Воспитательная работа ДОЛ «Маяк» ОЖД, относящихся к детским специализированным (профильным) лагерям, детским лагерям различной тематической направленности, предполагает углубленное изучение или продолжение дополнительного образования по той или иной направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на занятия по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных спортивных навыков.

22. Уклад ДОЛ «Маяк» ОЖД задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада конкретной организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад ДОЛ «Маяк» ОЖД – общественный договор участников лагеря, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. В ДОЛ «Маяк» ОЖД на формирование уклада существенно влияют корпоративные ценности компании, традиции железнодорожной династичности, феномен особой «железнодорожной» культуры отношений, а также устойчивые сообщества детей железнодорожников, функционирующие вне ДОЛ «Маяк» ОЖД (в том числе – интернет-сообщество «ТиН-клуб Страны железных дорог», сообщество воспитанников детских железных дорог, сообщество воспитанников железнодорожных кванториумов и прочее).

24. Элементами уклада являются:

24.1. Быт ДОЛ «Маяк» ОЖД является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

На территории ДОЛ «Маяк» находится:

- 6 спальных корпусов;
- изолятор;
- медицинский кабинет;
- волейбольная, футбольная, баскетбольная площадки;
- столовая, расположенная в отдельном здании (рассчитана на 240 посадочных мест);
- помещение для занятий ИЗО-студии, оригами, керамики, бисероплетения;
- библиотека;
- клуб для проведения массовых мероприятий, а так же просмотров фильмов и мультфильмов;
- спортивно-игровой комплекс (тренажерная площадка, спортивно-игровой городок, столы для настольного тенниса);

24.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Программы смен ДОЛ «Маяк» ОЖД соотнесены с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности и прогулок не сокращены из-за насыщенности мероприятиями. В ДОЛ «Маяк» ОЖД предусмотрено свободное время на восстановление, а также используется разнообразие и чередование форм деятельности.

Стандартный распорядок дня ДОЛ «Маяк» ОЖД состоит из:

- 8:00-подъем;
- 8:15-зарядка;
- 8:30-уборка комнаты;
- 9:00-завтрак
- 10:00-13:00-активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия;
- 13:00-13:30-свободное время;
- 13:30-обед;
- 14:00-15:30-тихий час;
- 15:30-полдник;
- 16:00-19:00-активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия;
- 19:00-ужин;
- 20:00-общелагерное мероприятие;
- 21:30-второй ужин;
- 22:00-подготовка ко сну;
- 22:30-сон

В лагере ДОЛ «Маяк» ОЖД проводятся мероприятия по обеспечению безопасности, такие как:

- Дидактические игры на развитие у детей навыков безопасного поведения;
- Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»
- Игры по пожарной безопасности
- КВН «Путешествие в страну безопасности»
- Досуг «Спички детям не игрушка»

24.3. Корпоративная культура ОАО «РЖД», культура и традиции ДОЛ «Маяк» ОЖД являются элементом уклада и состоят из: миссии, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Детская Железнодорожная Империя- наш маленький дом, наше детское государство, созданное с помощью детской фантазии и на основе детских пожеланий, страна, которая существует и развивается на основе детского самоуправления. Самые активные Маяковцы- лидеры во всех делах- составляют актив лагеря- Команду детского актива. Консультант- взрослый совет лагеря составляет мудрое взрослое управление. «Детская Железнодорожная Империя (ДЖИ) имеет свой гимн, флаг, клятву, устав, законы. Законам ДЖИ подчиняются все участники игры, прошедшие ритуалы посвящения.

Традиции лагеря, уникальные тематические смены

Лагерь - это Империя! В каждой смене проходят выборы Императора и Императрицы. А также, создается детский профсоюз, который представляет интересы отдыхающих детей.

Креативные, творческие дети работников Октябрьской ЖД, которые будут принимать участие в спортивных мероприятиях на современных спортивных площадках для разного вида спорта ДОЛ «Маяк»

В реализации ДОЛ «Маяк» ОЖД принимают участие педагоги первой и высшей квалифицированной категории, вожатые- студенты факультетов психологии, философии, исторического и педагогических университетов.

24.4. Символическое пространство ДОЛ «Маяк» ОЖД включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и др. Каждый элемент символического пространства ДОЛ «Маяк» ОЖД имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации и государственной политикой в области воспитания, используемыми в практической деятельности. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые дополняют и усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Детская Железнодорожная Империя- наш маленький дом, наше детское государство, созданное с помощью детской фантазии и на основе детских пожеланий, страна, которая существует и развивается на основе детского самоуправления. Самые активные Маяковцы- лидеры во всех делах- составляют актив лагеря- Команду детского актива. Консультант- взрослый совет лагеря составляет мудрое взрослое управление. «Детская Железнодорожная Империя (ДЖИ) имеет свой гимн, флаг, клятву, устав, законы. Законам ДЖИ подчиняются все участники игры, прошедшие ритуалы посвящения.

Традиции лагеря, уникальные тематические смены

Лагерь - это Империя! В каждой смене проходят выборы Императора и Императрицы. А также, создается детский профсоюз, который представляет интересы отдыхающих детей.

Креативные, творческие дети работников Октябрьской ЖД, которые будут принимать участие в спортивных мероприятиях на современных спортивных площадках для разного вида спорта ДОЛ «Маяк»

В реализации ДОЛ «Маяк» ОЖД принимают участие педагоги первой и высшей квалифицированной категории, вожатые- студенты факультетов психологии, философии, исторического и педагогических университетов.

Ключевым ритуалом в ДОЛ «Маяк» ОЖД является торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей;
- 6 июня – День русского языка;
- 12 июня – День России;
- 22 июня – День памяти и скорби;
- 24 июня – День молодежи;
- 8 июля – День семьи, любви и верности;
- 14 августа – День физкультурника;
- 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
- 27 августа – День российского кино.

Каждый День единых действий дополнительно сопровождается синхронизирующей конкурсной программой, реализуемой по одинаковым условиям в ДОЛ «Маяк» ОЖД.

Ритуалы ДОЛ «Маяк» ОЖД:

торжественные: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак) ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» – ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в ДОЛ ОАО «РЖД»; передача «наказа» (обращения) от смены к смене и другое.

25. Реализация Программы в ДОЛ «Маяк» ОЖД включает в себя:

25.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена ДОЛ «Маяк» ОЖД подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, Программы «Страна железных дорог», установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовку методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

25.2. Организационный период смены в ДОЛ «Маяк» ОЖД связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ДОЛ «Маяк» ОЖД.

25.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы ДОЛ «Маяк» ОЖД.

25.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации, принятия участниками смены позитивного опыта и формирования индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных)

общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане ДОЛ «Маяк» ОЖД.

25.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы ДОЛ «Маяк» ОЖД, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

25.5.1. На уровне ОАО «РЖД» проводятся итоговые мероприятия по оценке эффективности воспитательной работы в ДОЛ «Маяк» ОЖД, подведению итогов летней оздоровительной кампании, а также подводятся итоги конкурса лагерей ОАО «РЖД».

В целях реализации системы мониторинга и повышения качества развития ребенка (участника Программы) разработан диагностический инструментарий, включающий методические рекомендации, критерии оценки качества и инструментарий оперативного внутреннего и внешнего контроля работы: пакет документов для организации мониторинга качества и эффективности; пакет регламентов для обеспечения взаимодействия всех заинтересованных лиц и структур; пакет чек-листов и контрольных форм.

Для оценки качества и результативности реализации программ «Железное здоровье» и «Железнодорожная игротека» разработана система диагностических процедур для каждой категории участников – детей, родителей (законных представителей), педагогов ДОЛ «Маяк» ОЖД.

Для детей (участников Программы) в ходе решения поставленной задачи подготовлено 3 диагностических процедуры – входной опросник по направлениям программы воспитания (инвариантная часть для детей лагеря старше 10 лет, независимо от участия в образовательных программах «Железнодорожная игротека», «Железнодорожное здоровье» или «Кольца Защиты» проводится в первые 2 дня смены), итоговый тест знаний по окончании программы (не позднее, чем за три дня до окончания смены), опросник «Я и лагерь» (проводится в последние три дня смены). Итоговое тестирование по содержательному компоненту Программы представлено в трех вариантах в соответствии с возрастными группами участников – младшая, средняя, старшая. Исследование результативности программы предусмотрено в двух форматах – онлайн и офлайн. Форматы проведения диагностических процедур являются равнозначными.

Родители (законные представители) участников Программы принимают участие в исследовании при помощи входного «Опросника для родителя» и «Опросника для родителя по итогам смены». Данные опросники реализованы исключительно в онлайн-формате. Цель исследования – изучение уровня включенности родителя (законного представителя) в Программу, готовности к взаимодействию с педагогическим коллективом ДОЛ, уровня удовлетворенности оказанными услугами по организации отдыха и оздоровления ребенка.

Педагоги, участвующие в реализации программы, принимают участие в исследовании посредством входного и итогового «Опросника для педагогов». Организационным условием для сохранения качественных результатов исследования является возможность участия в данной процедуре каждым педагогом не более одного раза по завершении смены. Целью диагностической процедуры для педагогов определено изучение уровня включенности педагога в реализацию Программы, получение профессиональной оценки со стороны педагогов, непосредственно реализующих Программу, ее компоненты, а также изучение субъективного мнения о потенциальных возможностях и рисках развития Программы и готовности принимать участие в ее реализации в будущем.

С целью реализации диагностических процедур с использованием глобальной сети Интернет модернизирована платформа «Центр мониторинга и тестирования», которая

представляет собой информационный сетевой ресурс (<https://test.szd.online>), обеспечивающий сбор данных от участников диагностических процедур; фиксацию даты и времени участия в процедурах конкретного участника Программы, родителя, педагога; формирование банка данных полученных результатов в формате электронной таблицы; унификацию ответов респондентов на часть вопросов; частичную автоматизированную обработку данных (в диагностических процедурах входного и итогового тестирования по содержательному компоненту Программы).

25.6. Анализ воспитательной работы ДОЛ «Маяк» ОЖД осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в ДОЛ «Маяк» ОЖД является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением экспертов программы «Страна железных дорог», ОАО «РЖД», РОСПРОФЖЕЛ, а также с привлечением внешних экспертов.

Критерии оценки эффективности

Оздоровление

Развитие социальной активности

Повышения уровня социальной адаптации

Удовлетворенность детей и родителей в отдыхе

Медицинский осмотр (рост, вес и т.д.)

Показатели

Количество участников задействованных в деятельности самоуправления, в проектах лагеря, в количествах мероприятий организованных, самими детьми.

Введение внутри отрядных правил и их соблюдение, умение выстраивать коммуникации с сверстниками и взрослыми.

Качество летнего отдыха (питание, условия проживания, педагогический коллектив и т.д.)

Наличие качественной обратной связи

Способы отслеживания результатов

Повторный медицинский осмотр для оценки эффективности оздоровления

Мониторинг

Наблюдение

Опросы, анкетирование, отзывы

Планирование анализа воспитательной работы включено в календарный план воспитательной работы ДОЛ «Маяк» ОЖД.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом совете ДОЛ «Маяк» ОЖД.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

26. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях ДОЛ «Маяк» ОЖД способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

В работе ДОЛ «Маяк» ОЖД осуществляется партнерское взаимодействие с Движением Первых, молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды», учебно-методическим центром

военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и другими общероссийскими общественными объединениями и организациями.

Дорожная Территориальная организация Профсоюза на Железной дороги - улучшение условий отдыха и оздоровления детей

Академия цифровых технологий- современная площадка для развития цифрового образования. Проведение мастер- классов, онлайн обучения для отдыхающих детей.

Для проведения в рамках смен «Дня МЧС», планируем взаимодействие с управлением МЧС РФ Ленинградской области.

А так же, приглашать инспекторов ДПС ГИБДД для проведения профилактических бесед о соблюдении правил дорожного движения в летний период.

Движением Первых.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки во всех ДОЛ ОАО «РЖД» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы ДОЛ «Маяк» ОЖД, развитию социальных навыков у детей.

27. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей реализована прежде всего через организацию единого родительского собрания ОАО «РЖД».

Ежегодно перед началом летней оздоровительной кампании родительское собрание проводит Начальник Департамента социального развития (ЦСР) при участии руководителей ДОРПРОФЖЕЛ Октябрьской железной дороги, а также руководителей филиалов и компаний ОАО «РЖД», приглашенных экспертов федерального уровня.

Также родительские собрания проводятся на уровне Департаментов социального развития филиалов (дорог) с участием педагогических коллективов ДОЛ ОАО «РЖД», на которых обсуждаются конкретные вопросы реализации летней кампании на местах.

На уровне ДОЛ «Маяк» ОЖД реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в ДОЛ «Маяк» ОЖД об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний (в офлайн-режиме, в режиме видеоконференции), на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, в том числе

консультации педагогов, специалистов психолого-педагогической службы ДОЛ «Маяк» ОЖД;

родительские дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ДОЛ «Маяк» ОЖД в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в ДОЛ «Маяк» ОЖД;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта) с информацией федерального, регионального и общелагерного уровня, полезной для родителей или законных представителей;

родительские форумы на интернет-сайте «Страна железных дорог», а также в социальных сетях ДОЛ «Маяк» ОЖД с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность.

28. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Кадровое обеспечение деятельности ДОЛ «Маяк» ОЖД, направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в ДОЛ «Маяк» ОЖД; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе.

К ключевым преимуществам ДОЛ «Маяк» ОЖД относятся:

- взаимодействие с Российским студенческим отрядом;
- наличие специалистов, прошедших предварительную подготовку по программе «Страна железных дорог»;

Педагогов, ранее отдыхавших в ДОЛ «Маяк» воспитанниками и являющихся проводниками традиций лагеря.

Подбор кадров осуществляется начальником ДОЛ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Старший воспитатель - является организатором досуговой деятельности детей в лагере, проводит консультации для вожатых и воспитателей по проблемам подготовки КТД, осуществляет программное обеспечение лагеря. Проводит методические планерки, консультации для вожатых и воспитателей, организует создание методической продукции.

Вожатые - организуют оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, являются руководителями и организаторами отрядных творческих дел, осуществляют учебу актива отряда, несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

Воспитатель осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность

за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Инструктор по спорту и плаванию - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей и т.д. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

Педагог - психолог - создает условия для благоприятного психологического климата в лагере; проводит консультации с педагогическим коллективом по вопросам психологии и психологических особенностей детей разного возраста, индивидуальные беседы с «проблемными» детьми;

осуществляет диагностику в отрядах по проблеме эмоциональной удовлетворенности детей в отряде, в лагере, степени сплоченности отрядов.

Медицинский работник - проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

В реализации программы ДОЛ «Маяк» принимают участие педагоги первой и высшей квалификационной категории, вожатые – студенты факультетов психологии, филологии, исторического и педагогического факультетов Санкт-Петербургского Государственного Университета, Театральной Академии, Университета Культуры и искусства СПб, педагогических колледжей СПб, студенты ПГУПС.

29. На основе программы формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента, мероприятий Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и ДОПРОФЖЕЛ Октябрьской железной дороги, плана мероприятий программы «Страна железных дорог и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30. В ДОЛ «Маяк» ОЖД для реализации программы воспитательной работы используется следующее материально-техническое обеспечение:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

ДИРЕКТОР ДОЛ «Маяк»

УТВЕРЖДАЮ

Е.А. Капленкова

2025 г.

М.П.

Календарный план воспитательной работы* ДОЛ «Маяк» ОЖД

Условные обозначения

1. Блоки содержания:

«Мир» – М; «Россия» – Р, «Человек» – Ч.

2. Модули

Инвариантные: «Спортивно-оздоровительная работа» – СО; «Культура России» – К; «Психолого-педагогическое сопровождение» – ПП; «Детское самоуправление» – ДС; «Инклюзивное пространство» – ИП; «Профориентация» – П; «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» – ДП; Программа «Страна железных дорог» – СЖД.

Вариативные: «Экскурсии и походы» – ЭП; «Кружки и секции» – КС; «Цифровая и медиасреда» – ЦС; «Проектная деятельность» – ПД; «Детская дипломатия и международные отношения» – ДД.

3. Уровень:

Общелагерный – ОЛ, отрядный – ОТ.

* В календарном плане в обязательном порядке указываются мероприятия Единого плана культурно-массовых мероприятий ОАО «РЖД» и РОСПРОФЖЕЛ, плана мероприятий программы «Страна железных дорог», утверждаемые ежегодно.

	Младшая возрастная группа	Блок содержания («Мир», «Россия», «Человек»)	Модуль: инвариантный (СОР / Культура России / П-ПС / Детское самоуправление / Инклюзивное пространство / Профориентация / Первые/ СЖД) или вариативный (указать название)	Уровень (общелагерный, отрядный)
Организационный период смены				
дата	09.06.2025			
утро	Операция «Уют»-размещение, знакомство законами с лагеря.	Ч	ДС,ПП	ОЛ
день	Экскурсия по лагеря «Открой для себя Маяк»	М	СОР	ОТ
вечер	Огонек знакомств	Ч	П-ПС,	ОТ
дата	10.06.2025			
утро	Линейка открытия смены	М,Р,Ч	КР, ПП,СЖД	ОЛ
день	Игры «расскажи про себя и узнай других»	Ч	ДС, ИП, ПП	ОТ
вечер	Конкурс отрядных визиток «А вот и мы!»	М	К,ДС, ПП	ОЛ
дата	11.06.2025			
утро	Линейка открытия спартакиады	Р,М,Ч	СОР,К,ИП,СЖД	ОЛ
день	Фотоконкурс «Я, ты, спорт»	М,Ч	СОР,ДС	ОТ
вечер	Праздничные эстафеты	Ч,М	СОР,ПП	ОЛ
дата	12.06.2025			
утро	Флэшмоб «Россия-Родина моя!»	Ч,Р	СОР	ОЛ
день	Конкурс рисунков «Что для Нас Россия»	Ч,Р	ПП,ДС	ОТ
вечер	Концерт «Матушка Земля»	Ч,Р,М	ПП,ИП	ОЛ

дата	13.06.2025			
утро	Конкурс подделок «Модный помпон»	Ч,М	КС,ИП	ОТ
день	Соревнования по шахматам	Ч	СО	ОЛ
вечер	Праздник моды «Железнодорожный стайл»	Ч,М,Р	КР,СЖД	ОЛ
дата	14.06.2025			
утро	Отрядные эстафеты	Ч	СО,ПП	ОТ
день	Создание открыток «Найди друга»	Р,М	ИП,К	ОТ
вечер	Концерт «Открытие смены»	Ч,Р,М	К,ДС	ОЛ
дата	15.06.2025			
утро	Конкурс мини рассказов «Когда я вырасту, я буду...»	Ч,Р	СЖД,ПР	ОТ
день	Соревнования по теннису	Ч	СО	ОТ
вечер	Буктрейлер «В стиле русской классики»	Ч,Р	К,ПП	ОЛ
Основной период смены				
Дата	16.06.2025			
Утро	Конкурс сочинений «Железная дорога моими глазами»	Ч,Р	СЖД,КР	ОТ
День	Соревнования по футболу	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Спортивно интеллектуальная игра «Ответь и беги»	Ч,М	СО,ПП,ИП	ОЛ
Дата	17.06.2025			
Утро	Конкурс отрядных уголков «Семейный уголок»	Ч	ПП,ДС	ОТ
День	Соревнования по отжиманиям, приседаниям	Ч	СО	ОТ
Вечер	Отрядный просмотр отечественных мультфильмов	Р,М	ИП,К	ОТ
Дата	18.06.2025			
Утро	Рисунки на асфальте «Краски на дороге»	Ч,Р	ПП,ДС	ОТ
День	Конкурс «50 добрых дел»	Ч,М	КС,ИП	ОТ
Вечер	Конкурс «Император и Императрица лагеря»	Ч,Р,М	ПП,ИП	ОЛ
Дата	19.06.2025	Ч,М	КС,ИП	ОТ
Утро	Конкурс подделок «Мир своими руками»			
День	Экологический квест «Сбережем планету вместе!»	Ч,М	КС,ИП	ОТ

Вечер	Вечерний Арбат	Ч,Р	К,ПП	ОЛ
Дата	20.06.2025			
Утро	«Секретное подключение»	Ч	ПП,ДС,СЖД	ОТ
День	Соревнования по армреслингу	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Театрально постановочное мероприятие «Назад в прошлое»	Ч,Р,М	ПП,ИП	ОЛ
Дата	21.06.2025			
Утро	Конкурс оригами «Железно дорожная страна из бумаги»	Ч,М,Р	КР,СЖД	ОЛ
День	Соревнования по перетягиванию каната	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Стартинейджер «танцевальные движения»	Ч,Р,	СО	ОЛ
Дата	22.06.2025			
Утро	Памятная линейка «В память о вечном»	Р,М,Ч	ПП,КР	ОЛ
День	Отрядные просмотры военно-патриотических фильмов	Р,М	КР	ОТ
Вечер	Конкурс военно-патриотической песни «Когда поют солдаты»	Р,М	ИП,КР	ОЛ
Итоговый период смены				
Дата	23.06.2025			
Утро	Конкурс рекламных роликов «Я выбираю РЖД»	Р,Ч	ДС,СЖД,ПД,ЦС,П	ОТ
День	Соревнования «прыжки в длину»	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Игра по станциям «Железнодорожная страна»	Р,Ч	СО,СЖД	ОЛ
Дата	24.06.2025			
Утро	Мини поход «Изучая мир!»	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
День	Проект «Интервью о РЖД»	Р,Ч	СЖД,ИП	ОТ
Вечер	Конкурс клипов «По мотивам русских сказок»	Р,М	ИП,КР,ЦС	ОЛ
Дата	25.06.2025			
Утро	Конкурс «Будущее Русской поэзии»	Р,М	ИП,КР	ОЛ
День	Фотоконкурс «Я, ты, спорт»	Р,М	ИП,КР,ПП	ОТ
Вечер	Развлекательная программа «Угадай мелодию»	М,Ч	КР,ИП	ОЛ
Дата	26.06.2025			
Утро	Линейка «День именинника»	М,Ч	КР,ДС	ОЛ

День	Создание поздравительных открыток	М,Ч	КС,ИП,ПП	ОТ
Вечер	Концерт «С Днём Рождения!»	М,Р,Ч	КР	ОЛ
Дата	27.06.2025			
Утро	Флешмоб «Ну где же ручки!»	М,Ч	ДС	ОЛ
День	Отрядное мероприятие «Забор пожеланий»	М,Ч	ДС,ПП	ОТ
Вечер	Заккрытие спартакиады «Подъем на пьедестал»	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Дата	28.06.2025			
Утро	Линейка «Заккрытие смены»	М,Р,Ч	К,ДС, ПП	ОЛ
День	Операция «Чемодан»	Ч	ПП	ОЛ
Вечер	Концерт «Славные страницы Железнодорожной Империи»	М,Р,Ч	К,ДС, ПП	ОЛ
Дата	29.06.2025			
Утро	Выезд «До новых встреч»			
День				
Вечер				

	Средняя возрастная группа	Блок содержания («Мир», «Россия», «Человек»)	Модуль: инвариантный (СОР / Культура России / П-ПС / Детское самоуправление / Инклюзивное пространство / Профорientация / Первые/ СЖД) или вариативный (указать название)	Уровень (общелагерьный, отрядный)
Организационный период смены				

Дата	09.06.2025			
Утро	Операция «Уют» - размещение, знакомство с законами лагеря	Ч	ДС,ПП	ОЛ
День	Экскурсия по лагерю «Открой для себя Маяк»	М	СОР	ОТ
Вечер	Огонёк знакомств	Ч	П-ПС,	ОТ
Дата	10.06.2025			
Утро	Линейка открытия смены	М,Р,Ч	КР, ПП,СЖД	ОЛ
День	Игры «я, ты, мы вместе»	Ч	ДС, ИП, ПП	ОТ
Вечер	Конкурс отрядных визиток «А вот и мы!»	М	К,ДС, ПП	ОЛ
Дата	11.06.2025			
Утро	Линейка открытия спартакиады	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
День	Фотоконкурс «Мы чемпионы»	М,Ч	СОР,ДС	ОТ
Вечер	Праздничные эстафеты	Ч,М	СОР,ПП	ОЛ
Дата	12.06.2025			
Утро	Флэшмоб «Россия-Родина моя!»	Ч,Р	СОР	ОЛ
День	Конкурс плакатов «любовь к Родине»	Ч,Р	ПП,ДС	ОТ
Вечер	Концерт «Матушка Земля»	Ч,Р,М	ПП,ИП	ОЛ
Дата	13.06.2025			
Утро	Конкурс «Мода 2025»	Ч,М	КС,ИП	ОТ
День	Встреча с представителем «Движение Первых»	Ч,М,Р	ДС,ПП,П-ДП	ОЛ
Вечер	Праздник моды «Железнодорожный стайл»	Ч,М,Р	КР,СЖД	ОЛ
Дата	14.06.2025			
Утро	Отрядные эстафеты	Ч	СО,ПП	ОТ
День	Блиц турнир по пионерболу	Р,М	ИП,К,СО	ОТ
Вечер	Концерт «Открытие смены»	Ч,Р,М	К,ДС	ОЛ
Дата	15.06.2025			
Утро	Конкурс мини рассказов «По стопам в профессию»	Ч,Р	СЖД,ПР	ОТ
День	Соревнования по теннису	Ч	СО	ОТ
Вечер	Буктрейлер «В стиле русской классики»	Ч,Р	К,ПП	ОЛ

Основной период смены				
Дата	16.06.2025			
Утро	Конкурс сочинений «Как я вижу РЖД»	Ч,Р	СЖД,КР	ОТ
День	Соревнования по футболу	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Спортивно интеллектуальная игра «Ответь и беги»	Ч,М	СО,ПП,ИП	ОЛ
Дата	17.06.2025			
Утро	Конкурс отрядных уголков «Наше сокровенное»	Ч	ПП,ДС	ОТ
День	Проект «От идеи до реализации»	Ч	СО	ОТ
Вечер	Отрядный просмотр отечественных мультфильмов	Р,М	ИП,К	ОТ
Дата	18.06.2025			
Утро	Рисунки на асфальте «Делаем мир ярче»	Ч,Р	ПП,ДС	ОТ
День	Конкурс «доброта - важно»	Ч,М	КС,ИП	ОТ
Вечер	Конкурс «Император и Императрица лагеря»	Ч,Р,М	ПП,ИП	ОЛ
Дата	19.06.2025			
Утро	Создание открытки «Другу по переписке»	ЧМР	КС,ПП,ИП,ДД	ОЛ
День	Экологический квест «Сохраним природу вместе »	Ч,М	КС,ИП	ОТ
Вечер	Вечерний Арбат	Ч,Р	К,ПП	ОЛ
Дата	20.06.2025			
Утро	Игра «Вместе преодолеем»	Ч	ПП,ДС,СЖД	ОТ
День	Соревнования по армреслингу	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Театрально постановочное мероприятие «Назад в прошлое»	Ч,Р,М	ПП,ИП	ОЛ
Дата	21.06.2025			
Утро	Конкурс оригами «Бумажный мир»	Ч,М,Р	КР,СЖД	ОЛ
День	Соревнования по перетягиванию каната	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Стартинейджер «танцевальные движения»	Ч,Р,	СО	ОЛ
Дата	22.06.2025			
Утро	Памятная линейка «В память о вечном!»	Р,М,Ч	ПП,КР	ОЛ
День	Отрядные просмотры военно-патриотических фильмов	Р,М	КР	ОТ

Вечер	Конкурс военно-патриотической песни «Когда поют солдаты»	Р,М	ИП,КР	ОЛ
Итоговый период смены				
Дата	23.06.2025			
Утро	Конкурс рекламных роликов «Я хотел бы изменить»	Р,Ч	ДС,СЖД,ПД,ЦС,П	ОТ
День	Соревнования «прыжки в длину»	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Игра по станциям «Железнодорожная страна»	Р,Ч	СО,СЖД	ОЛ
Дата	24.06.2025			
Утро	Поход «Моя малая Родина»	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
День	«Я репортер»	Р,Ч	СЖД,ИП	ОТ
Вечер	Конкурс клипов «По мотивам русских сказок»	Р,М	ИП,КР,ЦС	ОЛ
Дата	25.06.2025			
Утро	Конкурс «Мои строки»	Р,М	ИП,КР	ОЛ
День	Фотоконкурс «Чего я достиг в спорте»	Р,М	ИП,КР,ПП	ОТ
Вечер	Развлекательная программа «Угадай мелодию»	М,Ч	КР,ИП	ОЛ
Дата	26.06.2025			
Утро	Линейка «День именинника»	М,Р,Ч	КР,ПП	ОЛ
День	Создание поздравительных открыток «Маяк»	М,Ч	КР,ДС	ОЛ
Вечер	Концерт «С Днём Рождения!»	М,Р,Ч	КР,ПП	ОЛ
Дата	27.06.2025			
Утро	Флешмоб «счастливое мгновение»	М,Ч	КР,ДС	ОЛ
День	Отрядное мероприятие «Командная работа»	М,Ч	КС,ИП,ПП	ОТ
Вечер	Заккрытие спартакиады «Вперед за наградами»	М,Р,Ч	КР	ОЛ
Дата	28.06.2025			
Утро	Линейка «Заккрытие смены»	М,Ч	ДС	ОЛ
День	Операция «Чемодан»	М,Ч	ДС,ПП	ОТ
Вечер	Концерт «Славные страницы Железнодорожной Империи»	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Дата	29.06.2025			
Утро	Выезд «До новых встреч!»	М,Р,Ч	ПП	ОЛ

День		Ч	ПП	ОЛ
Вечер		М,Р,Ч	К,ДС, ПП	ОЛ

	Старшая возрастная группа	Блок содержания («Мир», «Россия», «Человек»)	Модуль: инвариантный (СОР / Культура России / П-ПС / Детское самоуправление / Инклюзивное пространство / Профориентация / Первые/ СЖД) или вариативный (указать название)	Уровень (общелагерный, отрядный)
--	----------------------------------	---	--	---

Организационный период смены

Дата	09.06.2025			
Утро	Операция «Уют» - размещение, знакомство с законами лагеря	Ч	ДС,ПП	ОЛ
День	Экскурсия по лагерю «Открой для себя Маяк»	М	СОР	ОТ
Вечер	Огонёк знакомств	Ч	П-ПС,	ОТ
Дата	10.06.2025			
Утро	Линейка открытия смены	М,Р,Ч	КР, ПП,СЖД	ОЛ
День	Игры «Узнай новых друзей»	Ч	ДС, ИП, ПП	ОТ
Вечер	Конкурс отрядных визиток «А вот и мы!»	М	К,ДС, ПП	ОЛ
Дата	11.06.2025			
Утро	Линейка открытия спартакиады	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
День	Фотоконкурс «Будущее олимпийских игр»	М,Ч	СОР,ЦС	ОТ
Вечер	Праздничные эстафеты	Ч,М	СОР,ПП	ОЛ
Дата	12.06.2025			

Утро	Флэшмоб «Россия-Родина моя!»	Ч,Р	СОР	ОЛ
День	Конкурс стенгазет «Я патриот»	Ч,Р	ПП,ДС	ОТ
Вечер	Концерт «Матушка Земля»	Ч,Р,М	ПП,ИП	ОЛ
Дата	13.06.2025			
Утро	Конкурс «Визаж»	Ч,М	КС,ИП	ОТ
День	Встреча с представителем «Движение Первых»	Ч,М,Р	ДС,ПП,П-ДП	ОЛ
Вечер	Праздник моды «Железнодорожный стайл»	Ч,М,Р	КР,СЖД	ОЛ
Дата	14.06.2025			
Утро	Отрядные эстафеты	Ч	СО,ПП	ОТ
День	Блиц турнир по пионерболу	Р,М	ИП,К,СО	ОТ
Вечер	Концерт «Открытие смены»	Ч,Р,М	К,ДС	ОЛ
Дата	15.06.2025			
Утро	Конкурс мини рассказов «Открою много нового»	Ч,Р	СЖД,ПР	ОТ
День	Соревнования по теннису	Ч	СО	ОТ
Вечер	Буктрейлер «В стиле русской классики»	Ч,Р	К,ПП	ОЛ
Основной период смены				
Дата	16.06.2025			
Утро	Конкурс сочинений «Стандарты железных дорог по новому»	Ч,Р	СЖД,КР	ОТ
День	Соревнования по футболу	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Спортивно интеллектуальная игра «Ответь и беги»	Ч,М	СО,ПП,ИП	ОЛ
Дата	17.06.2025			
Утро	Конкурс отрядных уголков «Кто мы?»	Ч	ПП,ДС	ОТ
День	Соревнования по отжиманиям, приседаниям	Ч	СО	ОТ
Вечер	Отрядный просмотр отечественных мультфильмов	Р,М	ИП,К	ОТ
Дата	18.06.2025			
Утро	Рисунки на асфальте «Искусство на дороге»	Ч,Р	ПП,ДС	ОТ
День	Конкурс «Подаю пример младшим»	Ч,М	КС,ИП	ОТ
Вечер	Конкурс «Император и Императрица лагеря»	Ч,Р,М	ПП,ИП	ОЛ

Дата	19.06.2025			
Утро	Конкурс подделок «Что мы можем»	ЧМР	КС,ПП,ИП,ДД	ОЛ
День	Экологический квест «Сбережем планету вместе!»	Ч,М	КС,ИП	ОТ
Вечер	Вечерний Арбат	Ч,Р	К,ПП	ОЛ
Дата	20.06.2025			
Утро	«Общая тайна»	Ч	ПП,ДС,СЖД	ОТ
День	Соревнования по армреслингу	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Театрально постановочное мероприятие «Назад в прошлое»	Ч,Р,М	ПП,ИП	ОЛ
Дата	21.06.2025			
Утро	Конкурс оригами «Проектировщики»	Ч,М,Р	КР,СЖД	ОЛ
День	Соревнования по перетягиванию каната	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Вечер	Стартинейджер «танцевальные движения»	Ч,Р,	СО	ОЛ
Дата	22.06.2025			
Утро	Памятная линейка «Любим, Помним, Скорбим»	Р,М,Ч	ПП,КР	ОЛ
День	Отрядные просмотры военно-патриотических фильмов	Р,М	КР	ОТ
Вечер	Конкурс военно-патриотической песни «Когда поют солдаты»	Р,М	ИП,КР	ОЛ
Итоговый период смены				
Дата	23.06.2025			
Утро	Конкурс рекламных роликов «Будущее в наших руках»	Р,Ч	ДС,СЖД,ПД,ЦС,П	ОТ
День	Соревнования «прыжки в длину»	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
вечер	Игра по станциям «Железнодорожная страна»	Р,Ч	СО,СЖД	ОЛ
Дата	24.06.2025			
Утро	Поход «Вокруг меня!»	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
День	Проект «По стопам в профессию»	Р,Ч	СЖД,ИП	ОТ
Вечер	Конкурс клипов «По мотивам русских сказок»	Р,М	ИП,КР,ЦС	ОЛ
Дата	25.06.2025			
Утро	Конкурс «Потомок Пушкина»	Р,М	ИП,КР	ОЛ
День	Фотоконкурс «Быстрее, выше, смелее»	Р,М	ИП,КР,ПП	ОТ

Вечер	Развлекательная программа «Угадай мелодию»	М,Ч	КР,ИП	ОЛ
Дата	26.06.2025			
Утро	Линейка «День именинника»	М,Р,Ч	КР,ПП	ОЛ
День	Создание поздравительных открыток	М,Ч	КР,ДС	ОЛ
Вечер	Концерт «С Днём Рождения!»	М,Р,Ч	КР,ПП	ОЛ
Дата	27.06.2025			
Утро	Флешмоб «Веселье»	М,Ч	КР,ДС	ОЛ
День	Отрядное мероприятие «Помощь старшим»	М,Ч	КС,ИП,ПП	ОТ
Вечер	Заккрытие спартакиады «Подъем на пьедестал»	М,Р,Ч	КР	ОЛ
Дата	28.06.2025			
Утро	Линейка «Заккрытие смены»	М,Ч	ДС	ОЛ
День	Операция «Чемодан»	М,Ч	ДС,ПП	ОТ
Вечер	Концерт «Славные страницы Железнодорожной Империи»	Ч,М	СО, ИП	ОЛ
Дата	29.06.2025			
Утро	Выезд «До новым встреч!»	М,Р,Ч	ПП	ОЛ
День				
Вечер				