

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организаций отдыха детей и их оздоровления
детского оздоровительного лагеря «ЛОКОМОТИВ»

г.Ростов-на-Дону

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания	
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	
1.3. Основные направления воспитания	
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	
2.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»	
2.3. Модуль «Самоуправление»	
2.4. Модуль «Дополнительное образование»	
2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	
2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	
2.8. Модуль «Работа с вожатыми и воспитателями»	
2.9. Модуль «Работа с родителями»	
2.10. Модуль «Экскурсии и походы»	
2.11. Модуль «Профориентация»	
2.12. Модуль «Детское медиа-пространство»	
2.13. Модуль «Цифровая среда воспитания»	
2.14. Модуль «Социальное партнерство»	
Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности	
3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
Приложение	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления – детских оздоровительных лагерей ОАО «РЖД» (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена по заказу Департамента социального развития ОАО «РЖД» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Разработка и внедрение программы воспитания в каждом детском оздоровительном лагере (ДОЛ) ОАО «РЖД» является важным условием для выполнения целевых показателей и прикладных задач, указанных в Программе развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р) и соответствует государственной политике в области воспитания в части развития общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями

дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

«Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи

«Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст. В ДОЛ ОАО «РЖД» на формирование уклада существенно влияют корпоративные ценности компании, традиции железнодорожной династичности, феномен особой «железнодорожной» культуры отношений, а также устойчивые сообщества детей железнодорожников, функционирующие вне ДОЛ ОАО «РЖД» (в том числе –

интернет-сообщество «Тин-клуб Страны железных дорог», сообщество воспитанников Детских железных дорог, сообщество воспитанников железнодорожных кванториумов.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды)**. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на

основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

(обязательные для всех детских лагерей)

2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06).

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. Дни единых действий.

Дни единых действий которые обязательно включаются в календарный план

воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

29 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности;

14 августа – День физкультурника;

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа – День российского кино.

Каждый День единых действий дополнительно сопровождается синхронизирующей конкурсной программой, реализуемой по одинаковым условиям во всех ДОЛ ОАО «РЖД» (программа представлена в Календарном плане).

3. «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены.
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

В течение лета в каждом ДОЛ ОАО «РЖД» также проводятся командно-стратегическая игра «Железнодорожный ВЫЗОВ» и обязательные ключевые мероприятия в рамках конкурсных программ: «О БАМе разными голосами», «Семейные ценности», «Знатоки России».

«О БАМе разными голосами» Вопрос воспитательной работы с детьми, особенно в контексте такого известного объекта, как БАМ, заслуживает особого внимания. Детям важно понять и почувствовать значение того, что было сделано для создания этой важной транспортной артерии. Они должны

осознать историческое значение БАМа, его роль в развитии России, а также важность сохранения и уважения природы и окружающей среды.

«Семейные ценности». Семейные ценности - это некий набор убеждений, норм и принципов, которые формируются внутри семьи и служат основой воспитания детей. Воспитательная работа с детьми по данной теме включает в себя установление и продвижение этих ценностей для формирования у ребенка стабильности, нравственности и понимания ценности семейных отношений.

Одной из важнейших задач воспитательной работы с детьми является формирование понимания ребенком о том, что семья - это единство, где каждый член имеет права и обязанности. Родители должны являться примером в реализации семейных ценностей, ведь именно поведение взрослых напрямую влияет на формирование мировоззрения и нравственности детей.

Семейные ценности включают такие аспекты, как уважение, любовь, ответственность, честность, терпимость и справедливость. Эти ценности должны пронизывать все сферы жизни семьи: взаимоотношения между родителями и детьми, между братьями и сестрами, а также отношение семьи к внешнему миру.

Воспитательная работа с детьми по теме семейных ценностей - это осмысленный и систематический процесс, направленный на формирование жизненной позиции и нравственности ребенка. Она требует активного взаимодействия родителей, создания подходящих условий для развития и практической реализации ценностей в семейной жизни. В результате такой работы формируется прочная основа для будущего счастливого и успешного саморазвития ребенка.

«Знатоки России». Важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России, прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:

- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
- Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
- Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.

2.2. «Модуль «Отрядная работа. КТД»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

В ДОЛ ОАО «РЖД» вожатые проходят дополнительную подготовку для последующей реализации отрядного компонента корпоративных тематических программ «Железнодорожная игротека», «Железное здоровье», «ТиН-маршруты лета» по специально созданным методическим материалам с последующей аттестацией. Отряды обеспечиваются набором брендовых элементов для работы с отрядными уголками и мотивационным фондом для поддержки активной включенности детей в программы.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 45 дней.
- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы

ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по

выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы;

- **коллективно-творческое дело (КТД)**. КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

В лагере используются следующие виды КТД по направленности

деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Таковыми работами являются: открытка своими руками; конкурс поделок «Талисман семьи»; фестиваль «Ростов многонациональный»; исследовательский час.

2.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

В ДОЛ ОАО «РЖД» важным элементом детского самоуправления является делегирование старшим детям части функций вожатого, руководителя кружка, тренера. Это стало возможным благодаря поддержке ТИН-клуба, проводящим обучение детей по направлениям: помощник вожатого, помощник тренера, организатор, медиа.

В лагере в начале смены проходят выборы, где избирается лидер лагеря, который координирует общественную деятельность старших отрядов. А так же избираются заместители лидера, которые координируют деятельность средних и младших отрядов.

Координирует работу Совета лагеря ответственный воспитатель.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом

самоуправления является Совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

2.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы тематических и профильных смен (1, 2 смены «Локомотив моя семья», 3 смена «Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»);
- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В ДОЛ ОАО «РЖД» модуль реализуется также посредством цикла занятий по корпоративным тематическим программам «Железнодорожная игротека» (для детей младшего возраста), «Железное здоровье» (для детей среднего возраста), «Кольца защиты» (для детей старшего возраста). Дополнительное образование осуществляется в таких актуальных направлениях как здоровьесбережение, культура личной безопасности, цифровая грамотность, техники развития личностных качеств и профессионального ориентирования.

Дополнительное образование реализуется в рамках шести направленностей:

- Развитие творческих способностей
- Профориентационная работа
- Развитие личностных (надпрофессиональных) навыков
- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание приверженности к здоровому образу жизни
- Воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

В ДОЛ ОАО «РЖД» реализуется корпоративная тематическая программа «Железное здоровье», направленная воспитание осознанного отношения к своему здоровью посредством передачи актуальных знаний о факторах, влияющих на здоровье, и защитных функциях организма. Цикл занятий проводится в игровой форме и обеспечивается наборами специального реквизита и медиа-материалов.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной

инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики;

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «место новостей» – оформленный стенд в доступной, привлекательной форме новостной информации позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

В лагере внедряется единый стандарт оформления информационных пространств в соответствии с бренд-буком «Страна железных дорог», визуализирующим цветами и пиктограммами основные направления воспитательной деятельности в соответствии с Программой развития ребенка в детских оздоровительных лагерях ОАО «РЖД» (утверждена распоряжением ОАО «РЖД» от 11.08.2022 г. № 2091/р).

Для проведения корпоративных тематических программ оборудуются специальные локации, позволяющие проводить занятия с полным погружением в игровую среду.

2.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению (отрядные огоньки, конкурсы социальных клипов);
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (экскурсии на ДЖД), испытание себя

(спорт, сдача норм ГТО), значимое общение, любовь, творчество;

- В лагере проводится цикл занятий «Путешествие на Квадропланету Безопасности», предполагающей формирование устойчивого навыка быстрого адекватного ответа на опасную ситуацию. В каждую смену организуются встречи с представителями органов внутренних дел и МЧС России.

В ДОЛ ОАО «РЖД» проводится игра «Ломаю стены», формирующее навык позитивного общения. Занятие обеспечивается специальным реквизитом и медиа-материалами.

2.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Ключевыми фигурами в успешном и качественном взаимодействии с детьми считаются значимые представители системы воспитания, такие как вожатые и воспитатели.

Перед началом своей деятельности в детском лагере они проходят специальное корпоративное обучение по программе «Страна железных дорог».

В лагере также устраиваются соревнования среди вожатых, которые стимулируют их на высококачественное выполнение воспитательных задач, поддерживаемое призовым фондом и благодарственными письмами.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские собрания он-лайн во время которых родители могут задать вопросы и получить ответы о деятельности детского лагеря;
- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются профориентационные экскурсии на детскую железную дорогу.

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего

времени, сил, имущества.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии на ДЖД и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно- тренировочных задач, участие в мастер классах.

Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка

творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;

- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;

- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции и т.п.;
- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями (ДЖД), организациями культуры (ДК Железнодорожников) и спорта, общественными объединениями (, традиционными религиозными организациями народов, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Основные характеристики уклада детского лагеря:

- основные вехи истории детского лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» детского лагеря в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность детского лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (сезонного или круглогодичного действия, круглосуточное или дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие «уникальность» лагеря;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

1. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие

в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОЛ «ЛОКОМОТИВ»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведен ия	Уровень проведения		
			Всеросси йский/ регионал ь н ый	Детски й лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»					
1.	День памяти и скорби	22 июня	+	+	
	Открытие смены Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ	2 день смены		+	
	Открытые двери ТИН- клуба	2 раза в неделю		+	
	Конкурс «Моя малая Родина»	В течении смены		+	+
	День молодежи	29 июня	+	+	+
	Квест «День первых» РДДМ	5 день смены		+	
	Чемпионат знатоков здоровьесбережения «Здоровый маршрут»	10 день смены		+	

Слёт Орлят под крылом РДДМ	10 день смены		+	
Открытие Спартакиады Исполнение Гимна РФ Вынос флага РФ	15 день смены		+	
Конкурс художественного чтения, поэтический конкурс	15 день смены		+	
Конкурс социальных клипов	5,10,15 день смены		+	
ДЕД	В соответствии с календарём национальных праздников	+	+	
Заккрытие смены Торжественная церемония спуска Государственного флага РФ, исполнение Гимна РФ	20 день смены		+	
Модуль «Отрядная работа. КТД»				
Посвящение в вожатые «Наш вожатый и мы с ним вместе»	2 день сменя		+	+
Заседание отрядной дружины	В течении смены			+
Оформление отрядных уголков	2-4 день смены			
Отрядные огоньки «Разговор о важном»	В течении смены			+
Работа учреждений Города (студии, мастерские, секции, музей)	В течении смены		+	
Репетиции, подготовки к конкурсам, мероприятиям	В течении смены			+
Спартакиада. Отборочный тур	10 день смены			+
Мастер-классы	В течении смены		+	+

Модуль «Самоуправление»					
	Мастер-классы «Дети – детям»	В течении смены		+	
	День выборов	3 день смены		+	
	Открытые двери ТИН клуба	В течении смены		+	
	Слёт Орлят под крылом РДДМ	10 , 15 дети смены		+	
	Заседание Городской Думы	5,10,15,20 дни смены		+	
	Заседание отрядной дружины	В течении смены			+
	Клуб болельщиков	В течении смены		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
	Работа учреждений Города: творческие мастерские, секции, музей, библиотека, банк, радио, пресс-центр, типография.	В течении смены по расписанию		+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
	Тематическая программа «Железное здоровье»	В течении смены		+	
	Чемпионат «Движение к здоровью»	10,11,12 день смены		+	
	Интер-атив «ЭКО культура»	15 день смены		+	+
	Исследовательский час	В течении смены			+
	Курс юного эколога	По расписанию кружка			+
	Спартакиада	7-11 день смены		+	+
	«Детское Фитнес-депо»	В течении		+	

		смены			
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
	Создание лагерной и отрядной символики	В течении смены		+	+

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На летнюю оздоровительную кампанию 2024

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

2024 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом СЕМЬИ.

Механизм реализации воспитательной программы лагеря включает в себя следующие этапы:

Подготовительный (до начала 1 смены)

- подготовка территории лагеря к сезону;
- формирование и подготовка педагогического состава (проведение инструктивно-методических семинаров для педагогического состава, знакомство с программой смены, изучение основных мероприятий, планирование деятельности);
- формирование хозяйственного-технического штата работников;
- заключение договоров по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей на территории лагеря (питание, охрана, пожарная безопасность и т.п.);
- обновление и улучшение материально-технической базы;
- формирование методического обеспечения образовательного и воспитательного процессов (планирование смены, корректировка планов, подготовка методических материалов и разработка сценариев общелагерных мероприятий, программ кружков и секций);
- оформление территории лагеря в тематике смены (брендинг)
- подготовка лагеря к открытию.

Организационный этап (1-3 день каждой смены)

Оргпериод – адаптация детей к условиям, требованиям, режиму дня, рациону питания в лагере.

Основная цель: – формирование временного детского коллектива, образовательного пространства смены.

Организационный период длится 3- 4 дня за это время необходимо организовать и провести:

- заезд и расселение педагогического состава, подготовка лагеря к встрече детей;
- заезд, расселение и формирование детей по отрядам;
- знакомство детей с историей, традициями, обычаями лагеря, с расположением и назначением помещений, с ближайшими окрестностями, с педагогическим и обслуживающим персоналом, с правилами поведения и техникой безопасности на территории лагеря;

- планирование отрядных мероприятий, кружковой работы;
- оформление отрядного пространства;
- формирование законов и условий совместной работы;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности (вводное анкетирование участников смены);
- диагностика с целью выявления склонностей, способностей, интересов детей и подростков;
- знакомство детей с образовательным пространством смены (игровая легенда), презентация кружков;
- редакция план-сетки с учетом идей и проектов детей;
- открытие смены.

Основной этап

- реализация программы по образовательным направлениям в соответствии с планом (обеспечение разнообразия видов и форм деятельности детей);
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных

мероприятий;

- занятия в кружках и спортивных секциях;
- формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей (индивидуальный рейтинг);
- рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Заключительный этап (последние 3 дня каждой смены)

Цель: подведение итогов лагерной смены.

Задачи:

1. Коллективная оценка приобретенного опыта, осознание роста ВДК:
 - итоговый сбор отряда, рефлексия
 - награждение
 - методики на определение уровня развития коллектива – социометрия, классификация Лутошкина
 - прощальный вечер «Я оставляю Вам на память»
2. Самооценка полученного в лагере опыта, осознание личного роста ребенка:
 - прощальный огонек
 - оформление общей выставки отряда
 - прогулки по любимым местам обмен пожеланиями
3. Определение перспектив целеполагания для каждого ребенка, постановка задач на будущее:

- обмен адресами
- беседа «Что вы будете делать после лагеря?»
- индивидуальные рекомендации, как развить талант, который открылся в лагере

Итоговый этап (в конце летней оздоровительной кампании)

- проведение комплексного анализа показателей и итогового мониторинга уровня удовлетворенности качеством оказания услуг,
- подготовка лагеря к консервации.

В программе заложены мероприятия по всем шести основным направлениям:

- Развитие творческих способностей
- Профориентационная работа
- Развитие личностных (надпрофессиональных) навыков
- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание приверженности к здоровому образу жизни
- Воспитание приверженности к занятиям физической культурой и спортом

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Оздоровление участников смен, укрепление их здоровья.
- Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций.
- Приобретение новых знаний, расширение кругозора, развитие способностей в спорте, творчестве, научно-исследовательской, проектной и трудовой деятельности.
- Самореализация в творческой, познавательной, досуговой деятельности.

- Развитие коммуникативных навыков, адаптивных способностей детей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях, реализация идеи творческого труда на благо общества.
- Развитие способностей детей.
- Личностный рост участников смены.

ДИАГНОСТИКА

В процессе работы по программе предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

Входная диагностика: анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества.

Промежуточная диагностика:

а) подведение итогов дня «в круге» - определяется состояние взаимоотношений в коллективе, уровень самооценки, психологическое состояние воспитанников;

б) работа «Волшебного зеркала» - высказывание мнений по поводу жизнедеятельности отряда и выражение взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

Итоговая диагностика для изучения результативности воспитательного процесса.

ПЛАН работы ДОЛ «ЛОКОМОТИВ» на 1 смену 2024 года

Локомотив МОЯ СЕМЬЯ

<i>ПОНЕДЕЛЬНИК</i>	<i>ВТОРНИК</i>	<i>СРЕДА</i>	<i>ЧЕТВЕРГ</i>	<i>ПЯТНИЦА</i>	<i>СУББОТА</i>	<i>ВОСКРЕСЕНЬЕ</i>
24.06	25.06	26.06	27.06	28.06	29.06	30.06
Неделя безопасности						
<p>Заезд в лагерь</p> <p>Экскурсия по лагерю</p> <p>Концерт «Дети опалённые войной»</p> <p>Школа безопасности</p> <p>Открытые двери ТИН клуба (обучение)</p> <p>Отрядный огонёк Вечер знакомств «Добро пожаловать!»</p> <p>Вступление в РДДМ</p>	<p>Открытие смены торжественная линейка</p> <p>День открытых дверей учреждений (студии, секции, мастерские)</p> <p>Входное тестирование</p> <p>Открытые двери ТИН клуба (обучение)</p> <p>Оформление отрядных уголков «Наш вожатый и мы с ним вместе»</p> <p>Посвящение в вожатые «Вожатый и не только»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Открытые двери ТИН клуба (обучение)</p> <p>Вступление в РДДМ</p> <p>День выборов Агитационная кампания Дебаты Выборы</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Концертная программа Конкурс отрядных визиток «Локомотив моя семья»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Библио-десант</p> <p>Исследовательский час «Всё о БАМе» 1 часть</p> <p>Открытые двери ТИН клуба(обучение) Вступление в РДДМ</p> <p>«Время посетить музей»</p> <p>Подготовка к конкурсу социальных клипов «БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Исследовательский час «Всё о БАМе» 2 часть</p> <p>Игровой час</p> <p>Квест «Безопасность моя и не только»</p> <p>Литературный час Отрядный конкурс поэзии</p> <p>Конкурс социальных клипов День 1</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День молодёжи Первенство по волейболу</p> <p>Лазертаг</p> <p>Открытие Чемпионата «Быстрее.Выше.Сильнее.»</p> <p>Лазертаг</p> <p>Чемпионат «Быстрее. Выше. Сильнее»</p> <p>Брейн ринг «50 вопросов юбилейному БАМу</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Фестиваль «Ростов многонациональный»</p> <p>Работа интер-активных площадок: Народные игры, традиции, кухня, костюмы (в формате гостевания)</p> <p>Литературный час</p> <p>Концерт «Ростов многонациональный»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>
01.07	02.07	03.07	04.07	05.07	06.07	07.07
Неделя ЗОЖ и Хороших привычек						
<p>Работа кружков и секций</p> <p>Чемпионат «Движение к здоровью»</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Чемпионат «Движение</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День шнура (самоуправление)</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Открытые двери ТИН клуба «Традиции</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Исследовательский час «Традиции</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>ЛДИ. Номинации «Художественное</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День мастер-классов</p>

<p>Игровой час</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Литературный час</p> <p>Лагерные Дельфийские игры открытие Номинации Поэзия Темы: Семейные традиции</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>кздоровью»</p> <p>Исследовательский час «Традиции народов моего края» 1 часть</p> <p>Открытые двери ТИН клуба заседание Городской Думы</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>ЛДИ. Номинация «Танцуем вместе»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Чемпионат «Движение кздоровью»</p> <p>Исследовательский час «Традиции народов моего края» 2 часть</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Квест по финансовой грамотности «Карта сокровищ»</p> <p>ШОУ «Интуиция» Дети</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>народов моего края»</p> <p>Литературный час «Они прославили мой край»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Игровой час</p> <p>ЛДИ. Номинация «Песни из детства моих бабушек и дедушек»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>народов моего края»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Квест «День первых» Для гостей спортивно-патриотического армейского клуба</p> <p>Время посетить библиотеку</p> <p>Конкурс социальных клипов «Хорошие привычки в моей семье» День 2</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>творчество», «Прикладное творчество»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Брейн ринг «Безопасность моя и нетолько»</p> <p>Подведение итогов ЛДИ. Номинации «Художественное творчество», «Прикладное творчество»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>«Весёлые старты» младшие отряды</p> <p>«Весёлые старты» средние отряды</p> <p>«Весёлые старты» старшие отряды</p> <p>ТЮЗ: Легенды мультипликации на сцене</p> <p>Дельфийские игры Закрытие</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>
08.07	09.07	10.07	11.07	12.07	13.07	14.07
Неделя профессий и мастер- классов						
<p>Работа кружков и секций</p> <p>День Семьи, Любви и Верности</p> <p>День профессии «Работа моих родителей»</p> <p>Фото выставка «День Семьи, Любви и Верности»</p> <p>Мастер-класс «Открытие своими</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День профессии «Кто работает для нас»</p> <p>Встреча гостей «Защитники Отечества»</p> <p>Стратегическая командная игра</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Открытые двери ТИН клуба заседание Городской Думы</p> <p>Готовимся к ярмарке итогов «Локомотив МОЯ СЕМЬЯ!»</p> <p>Экскурсия на Ростовскую ДЖД</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>БИЗНЕС ДЕНЬ</p> <p>Ярмарке итогов «Локомотив МОЯ СЕМЬЯ!»</p> <p>АУКЦИОН</p> <p>Дискотека</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Блиц-Игры Мастер-классы От СТАРШИХ МЛАДШИМ</p> <p>Научно-практическая конференция</p> <p>Церемония</p>	<p>Закрытие смены</p> <p>Большая ярмарка итогов «Локомотив МОЯ СЕМЬЯ»</p> <p>Памятный адрес: Мой регион</p> <p>Книга отзывов и предложений</p> <p>Гала концерт</p>	<p>Выезд</p> <p>из</p> <p>лагер</p> <p>я</p>

руками» Разговор о важном «Семейные традиции» Мистер и Мисс «Лето 2023» Дискотека моих родителей	«ЖД Вызов» Концертная программа «Благодарим за труд!» Кинофильм Сказки перед сном	ШОУ ИНТУИЦИЯ ВОЖАТЫЕ Кинофильм Сказки перед сном	Сказки перед сном	«Локомотив МОЯ СЕМЬЯ» Дискотека	Дискотека «НАШЕ ЛЕТО ВМЕСТЕ	
--	---	---	-------------------	---	-----------------------------------	--

ПЛАН работы ДОЛ «ЛОКОМОТИВ» на 2 смену 2024 года

Локомотив МОЯ СЕМЬЯ

СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК
17.07	18.07	19.07	20.07	21.07	22.07	23.07
Неделя безопасности						
Заезд в лагерь Экскурсия по лагерю Концерт Школа безопасности Открытые двери ТИН клуба (обучение) Отрядный огонёк Вечер знакомств «Добро пожаловать!» Вступление в РДДМ	Открытие смены торжественная линейка День открытых дверей учреждений (студии, секции, мастерские) Входное тестирование Открытые двери ТИН клуба (обучение) Оформление отрядных уголков «Наш вожатый и мы с ним вместе»	Работа кружков и секций Открытые двери ТИН клуба (обучение) Вступление в РДДМ День выборов Агитационная кампания Дебаты Выборы Подведение итогов Концертная программа Конкурс отрядных визиток «Локомотив моя семья»	Работа кружков и секций Библио-десант Исследовательский час «Всё о БАМе» 1часть Открытые двери ТИН клуба(обучение) Вступление в РДДМ «Время посетить музей» Подготовка к конкурсу социальных клипов «БЕЗОПАСНОСТЬ»	Работа кружков и секций Исследовательский час «Всё о БАМе» 2 часть Игровой час Квест «Безопасность моя и не только» Литературный час Отрядный конкурс поэзии Конкурс социальных клипов День 1	Работа кружков и секций Первенство по волейболу Лазертаг Открытие Чемпионата «Быстрее.Выше Сильнее.» Лазертаг Чемпионат «Быстрее. Выше. Сильнее» Брейн ринг «50 вопросов юбилейному БАМу	Работа кружков и секций Фестиваль «Ростов многонациональ ный» Работа интер- активных площадок: Народные игры, традиции, кухня, костюмы (в формате гостевания) Литературный час

	<p>Посвящение в вожатые «Вожатый и не только»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Концерт «Ростов многонациональный»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>
24.07	25.07	26.07	27.07	28.07	29.07	30.07
Неделя ЗОЖ и Хороших привычек						
<p>Работа кружков и секций</p> <p>Чемпионат «Движение к здоровью»</p> <p>Игровой час</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Литературный час</p> <p>Лагерные Дельфийские игры открытие</p> <p>Номинации Поэзия Темы: Семейные традиции</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Чемпионат «Движение к здоровью»</p> <p>Исследовательский час «Традиции народов моего края» 1часть</p> <p>Открытые двери ТИН клуба заседания Городской Думы</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>ЛДИ. Номинация «Танцуем вместе»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День шнурка (самоуправление)</p> <p>Чемпионат «Движение к здоровью»</p> <p>Исследовательский час «Традиции народов моего края» 2 часть</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Квест по финансовой грамотности «Карта сокровищ»</p> <p>ШОУ «Интуиция» Дети</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Открытые двери ТИН клуба «Традиции народов моего края»</p> <p>Литературный час «Они прославили мой край»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Игровой час</p> <p>ЛДИ. Номинация «Песни из детства моих бабушек и дедушек»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День Военно-морского флота</p> <p>Исследовательский час «Морские традиции народов России»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Квест «День первых» Для гостей спортивно-патриотического армейского клуба</p> <p>Время посетить библиотеку</p> <p>Конкурс социальных клипов «Хорошие привычки в моей семье» День 2</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>ЛДИ. Номинации «Художественное творчество», «Прикладное творчество»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Брейн ринг «Безопасность моя и не только»</p> <p>Подведение итогов ЛДИ. Номинации «Художественное творчество», «Прикладное творчество»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День мастер-классов</p> <p>«Весёлые старты» младшие отряды</p> <p>«Весёлые старты» средние отряды</p> <p>«Весёлые старты» старшие отряды</p> <p>ТЮЗ: Легенды мультипликации на сцене</p> <p>Дельфийские игры</p> <p>Заккрытие</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>

				Кинофильм Сказки перед сном		
31.07	01.08	02.08	03.08	04.08	05.08	06.08
Неделя профессий и мастер-классов						
<p>Работа кружков и секций</p> <p>День профессии «Работа моих родителей»</p> <p>Фото выставка «Моя семья»</p> <p>Мастер-класс «Открытие своими руками»</p> <p>Разговор о важном «Семейные традиции»</p> <p>Мистер и Мисс «Лето 2023»</p> <p>Дискотека моих родителей</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День профессии «Кто работает для нас»</p> <p>Встреча гостей «Защитники Отечества»</p> <p>Стратегическая командная игра «ЖД Вызов»</p> <p>Концертная программа «Благодарим за труд!»</p> <p>Кинофильм Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Открытые двери ТИН клуба заседание Городской Думы</p> <p>Готовимся к ярмарке итогов «Локомотив МОЯ СЕМЬЯ!»</p> <p>Экскурсия на Ростовскую ДЖД</p> <p>ШОУ ИНТУИЦИЯ ВОЖАТЫЕ</p> <p>Кинофильм Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>БИЗНЕСС ДЕНЬ</p> <p>Ярмарке итогов «Локомотив МОЯ СЕМЬЯ!»</p> <p>АУКЦИОН</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Блиц-Игры Мастер-классы От СТАРШИХ МЛАДШИМ</p> <p>Научно-практическая конференция</p> <p>Церемония «Локомотив МОЯ СЕМЬЯ»</p> <p>Дискотека</p>	<p>Закрытие смены</p> <p>Большая ярмарка итогов «Локомотив МОЯ СЕМЬЯ»</p> <p>Памятный адрес: Мой регион</p> <p>Книга отзывов и предложений</p> <p>Гала концерт</p> <p>Дискотека «НАШЕ ЛЕТО ВМЕСТЕ»</p>	<h1>Выезд из лагеря</h1>

**ПЛАН работы ДОЛ «ЛОКОМОТИВ» на 3 смену 2024 года
«Время Первых: СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**

ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ
09.08	10.08	11.08	12.08	13.08	14.08	15.08
Неделя безопасности						
<p>Заезд в лагерь</p> <p>Экскурсия по лагерю</p>	<p>Открытие СМЕНЫ «Патриотизм и историческая память: Служить Отечеству!»</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День Александра</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>ДЕНЬ</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День Петра Первого</p> <p>МОРСКОЕ ДЕЛО</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День Юрия Гагарина</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День Александра Пушкина</p>

<p>Концерт «Дети опалённые войной»</p> <p>Школа безопасности</p> <p>Открытые двери ТИН клуба (обучение)</p> <p>Отрядный огонёк Вечер знакомств «Добро пожаловать!»</p> <p>Вступление в РДДМ</p>	<p>(общее представление программы и тематических дней)</p> <p>МФР «Галерея живых картин»</p> <p>КТД «Клуб весёлых и находчивых» ОГОНЁК</p> <p>Оформление отрядных уголков</p> <p>Посвящение в вожатые «Вожатый и не только»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Горчакова ДИПЛОМАТИЯ Общелагерное мероприятие (дебаты): «Искусство дипломатии» День выборов Агитационная кампания</p> <p>Выборы</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Концертная программа Конкурс отрядных визиток «Локомотив моя семья»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>ФИЗКУЛЬТУРНИКА</p> <p>Игровой спортивный час гостевания</p> <p>Исследовательский час «Всё о БАМе» 1 часть</p> <p>Подготовка к конкурсу социальных клипов «БЕЗОПАСНОСТЬ»</p> <p>Конкурс социальных клипов День 1</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>«Вперёд, Пётр! Творческое путешествие во времени» Библио-десант</p> <p>«Время посетить музей» Исследовательский час «Всё о БАМе» 2 часть</p> <p>Квест «Безопасность моя и не только»</p> <p>Литературный час Отрядный конкурс поэзии</p> <p>Дискотека: «С Петром на одной волне» (морская тематика Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>КОСМОНАВТИКА Маршрутная игра: «Гагарин. Первый в Космосе» ОГОНЁК Лазертаг</p> <p>Открытие Чемпионата «Быстрее. Выше. Сильнее.»</p> <p>Лазертаг</p> <p>Чемпионат «Быстрее. Выше. Сильнее»</p> <p>Брейн ринг «50 вопросов юбилейному БАМу</p> <p>Просмотр фильма: «Гагарин. Первый в космосе» (Россия, 2013) Сказки перед сном</p>	<p>ЛИТЕРАТУРА Фестиваль «Ростов многонациональный»</p> <p>Работа интерактивных площадок: Народные игры, традиции, кухня, костюмы (в формате гостевания)</p> <p>Литературный вечер: «В сени дуба» ОГОНЁК</p> <p>Концерт «Ростов многонациональный»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>
16.08	17.08	18.08	19.08	20.08	21.08	22.08
Неделя ЗОЖ и Хороших привычек						
<p>Работа кружков и секций</p> <p>Чемпионат «Движение к здоровью»</p> <p>День Марины Цветаевой ПОЭЗИЯ «Литературное</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>Чемпионат «Движение к здоровью»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День шнурка (самоуправление)</p> <p>«Быть с Россией»: (тематический день) Чемпионат «Движение к здоровью»</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День Фёдора Шляпина МУЗЫКА</p> <p>Открытые двери ТИН клуба «Традиции народов моего края»</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День Александра Невского ИСТОРИЯ</p> <p>Интеллектуальная игра «История России» Исследовательский</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>ЛДИ. Номинации «Художественное творчество», «Прикладное творчество»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>«Быть в Движении» (тематический день) День государственного флага Российской Федерации</p> <p>Познавательный</p>

<p>кафе»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Литературный час «А напоследок я скажу...»</p> <p>Лагерные Дельфийские игры открытие</p> <p>Номинации Поэзия Темы: Семейные традиции</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>День Галины Улановой ХОРЕОГРАФИЯ: ТАНЦЫ</p> <p>Исследовательский час «Танцевальные традиции народов моего края» 1часть</p> <p>Танцевальная общелагерная игра «Зажигая звёзды»</p> <p>ЛДИ. Номинация «Танцуем вместе»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Исследовательский час «Традиции народов моего края» 2 часть</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Квест по финансовой грамотности «Карта сокровищ»</p> <p>ШОУ «Интуиция» Дети</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Литературный час «Они прославили мой край»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Музыкальный вечер: «Наши голоса»</p> <p>ЛДИ. Номинация «Песни из детства моих бабушек и дедушек»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>час «Традиции народов моего края»</p> <p>Подготовка поисковых отрядов по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>«Исторический аукцион» Время посетить библиотеку</p> <p>Конкурс социальных клипов «Хорошие привычки в моей семье» День 2</p> <p>Кинофильм</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>по направлениям к игре «ЖД Вызов»</p> <p>Брейн ринг «Безопасность моя и нетолько»</p> <p>Подведение итогов ЛДИ. Номинации «Художественное творчество», «Прикладное творчество»</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>час «История Российского флага» День мастер-классов</p> <p>«Весёлые старты» младшие отряды</p> <p>«Весёлые старты» средние отряды</p> <p>«Весёлые старты» старшие отряды</p> <p>ТЮЗ: Легенды мультипликации на сцене</p> <p>Дельфийские игры Закрытие</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>
23.08	24.08	25.08	26.08	27.08	28.08	29.08
Неделя профессий и мастер- классов						
<p>Работа кружков и секций</p> <p>День профессии «Работа моих родителей»</p> <p>Фото выставка «Моя семья»</p> <p>Мастер-класс «Открытка своими руками»</p> <p>Разговор о важном «Семейные</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День Георгия Жукова ВОЕННОЕ ДЕЛО</p> <p>Тематическая игра: «Наследники Победы»</p> <p>Встреча гостей «Защитники Отечества»</p> <p>Стратегическая командная игра «ЖД Вызов»</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День Михаила Ломоносова ОБРАЗОВАНИЕ</p> <p>Интеллектуальная игра: «Везде исследуйте всечасно, что есть велико и прекрасно»</p> <p>Экскурсия на Ростовскую ДЖД</p> <p>Научно-</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>БИЗНЕС ДЕНЬ</p> <p>Ярмарке итогов «Локомотив МОЯ СЕМЬЯ!»</p> <p>АУКЦИОН</p> <p>Дискотека</p> <p>Сказки перед сном</p>	<p>Работа кружков и секций</p> <p>День российского кино</p> <p>День Александра Роу СКАЗКИ</p> <p>Конкурс видеороликов «Сам себе режиссер»</p> <p>Общелагерный кинофестиваль «Русские народные</p>	<p>Закрытие смены</p> <p>День Риммы Ивановой</p> <p>МИЛОСЕРДИЕ, БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ</p> <p>Проектный интенсив: «Быть волонтером – значит делать!»</p> <p>Большая ярмарка итогов «Локомотив</p>	<h1>Выезд из лагеря</h1>

<p>традиции»</p> <p>Мистер и Мисс «Лето 2023»</p> <p>Дискотека моих родителей</p>	<p>ОГОНЁК Кинофильм Сказки перед сном</p>	<p>практическая конференция</p> <p>ШОУ ИНТУИЦИЯ ВОЖАТЫЕ</p> <p>Кинофильм Сказки перед сном</p>		<p>сказки»</p> <p>Церемония подведения итогов «Локомотив МОЯ СЕМЬЯ»</p> <p>Дискотека</p>	<p>МОЯ СЕМЬЯ»</p> <p>Памятный адрес: Мой регион</p> <p>Книга отзывов и предложений Гала концерт</p> <p>Дискотека: «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»</p>	
---	--	---	--	--	--	--

РЕЖИМ ДНЯ ДОЛ «ЛОКОМОТИВ»

Время	Режимный момент
8.00	Подъем
8.15 - 8.30	Зарядка
8.30 – 9.00	Время личной гигиены (ВЛГ)
9.00	Завтрак
9.30 - 10.00	Операция «Чистота и уют» (уборка комнат)

10.00 - 13.00	<ul style="list-style-type: none"> • отрядное время, • мастер-классы, кружки • общелагерные мероприятия, • спортивные мероприятия, • душ (по графику) • купание в бассейне (по графику)
13.00-14.00	Обед
14.00-16.00	Тихие часы
16.00-16.30	Полдник
16.30 - 18.00	<ul style="list-style-type: none"> • отрядное время, • общелагерные мероприятия, • спортивные мероприятия, • мастер-классы, литературные часы • купание в бассейне (по графику) • душ (по графику)
18.00 -19.00	Подготовка к вечернему мероприятию, репетиции
19.00	Ужин
20.00	Вечернее общелагерное мероприятие
21.00	Сонник

21.15 – 22.15	Дискотека/Кино
21.45	ВЛГ. Отбой (для детей 7-10 лет)
22.15	Вечерний огонек (отрядное мероприятие)
22.45	Время личной гигиены (ВЛГ)
23.00	Отбой (для детей 11-16 лет)

