

Работа педагогов с детьми ОВЗ



Работа с детьми, имеющими особенности здоровья, в нашем лагере — это комплексная, системная деятельность, в основе которой лежит профессионализм педагогического состава и создание безопасной, развивающей среды.

Работа педагогов в ДОЛ им. Заслонова представляет собой целостную систему, где профессиональная подготовка, психологическая поддержка, индивидуальный подход и создание доступной среды обеспечивают полноценный отдых, оздоровление и социализацию каждого ребенка.

Подготовка кадров



Фундамент успешной работы — это компетентные специалисты. Подготовка к смене начинается задолго до приезда детей:

- Инструктажи для вожатых: во время подготовки к каждой смене проводится специальный инструктаж для всего педагогического состава. Вожатых обучают основам взаимодействия с детьми с ОВЗ, правилам оказания помощи и особенностям создания инклюзивной атмосферы в отрядах.

- Сотрудничество с педагогическим колледжем: лагерь является практической базой для студентов факультета коррекционной педагогики. Это сотрудничество обеспечивает приток молодых специалистов, владеющих современными методикам.

Психолого-педагогическое сопровождение и адаптация

Психологическая служба лагеря играет ключевую роль в процессе интеграции и комфортного пребывания детей.

Блок по адаптации: в работу психологической службы включен отдельный блок, направленный на адаптацию детей с ОВЗ к условиям лагеря. Это помогает ребятам быстрее привыкнуть к новому коллективу и режиму дня, снизить тревожность и почувствовать себя в безопасности.

Формирование толерантности: для всех участников смены проводятся тренинги по толерантности. Эти занятия направлены на воспитание эмпатии, уважения и принятия друг друга, что создает в лагере атмосферу дружбы и взаимопомощи.



Создание доступной среды



Педагоги не просто работают в созданных условиях, но и активно участвуют в их обеспечении.

Сопровождающие лица: при необходимости любой педагог готов выступить в роли сопровождающего лица, чтобы помочь ребенку с ОВЗ или нарушением опорно-двигательного аппарата добраться до места проведения мероприятия или попасть в здание.

4 Мы ждем ребят с нозологиями:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие,
- задержка психического развития (ЗПР); логопедические нарушения (общее недоразвитие речи, заикание);
- нарушения слуха (слабослышащие дети);
- нарушения зрения (слабовидящие дети); отклонения в эмоциональной и волевой сфере;
- заболевания органов дыхания, пищеварения и сердечно-сосудистой системы;
- соматически ослабленные (часто болеющие) дети.

