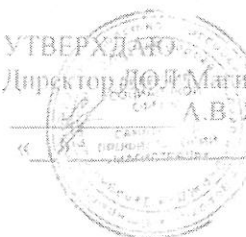


УТВЕРЖДАЮ
Начальник дирекции социальной
сферы



О.П. Кречетова
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДОЛ «Магистраль»
А.В. Яровая
« 31 » июля 2024 г.



Программа
организации смены летнего отдыха детей
#PRO
Детский оздоровительный лагерь «Магистраль» г. Салаир

Салаир 2024

Содержание:

1	Информационная карта программы.....	3
2	Пояснительная записка.....	4
3	Цели и задачи программы.....	5
4	Ожидаемые результаты.....	6
5	Основное содержание программы.....	8
6	Факторы риска.....	12
7	Кадровое обеспечение.....	13
8	Необходимые условия для реализации программы.....	14
9	Анализ деятельности по реализации программы смены.....	16
10	Список используемой литературы.....	18

Приложения:

1. План –сетка 1 сезон
2. План –сетка 2 сезон
3. План сетка 3 сезон
4. План сетка 4 сезон

1. Информационная карта программы.

Полное название программы	#PRO Дети
Цель программы	Создать условия для полноценного отдыха детей в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья отдыхающих, разностороннего личностного развития, воспитания нравственных ценностей на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Участники (для кого, количество участников, география участников)	Программа универсальна, может использоваться для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. <ul style="list-style-type: none"> • Дети в возрасте от 6 до 15 лет, количество детей на одной смене - 280 чел. • География участников – Кемеровская область • Условия участия: приобретение путевок/выделение путевок через профсоюзную организацию
Сроки реализации программы	01.06.2024– 29.08.2024
Направление деятельности, направленность программы	Образовательно-досуговая Развитие творческих способностей
Ожидаемый результат	Содействие всестороннему развитию каждого участника программы, в том числе развитие патриотической и гражданской активности; <ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие творческого и личностного потенциала каждого участника программы; • Укрепление физических, психических сил каждого ребенка; • Приобретение всеми участниками программы коммуникативных и организационных навыков;
Ф.И.О. руководителя организации	Яровая Анна Валентиновна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации	8-961-177-62-38 magistral.sanatoriy@mail.ru

2. Пояснительная записка.

Настоящая программа Дети ЮЖ разработана с учетом следующих нормативно – правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. СанПиН

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации закладываются технология творческого развития, коллективно-творческих дел, создание ситуации успеха для каждого ребенка, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря раскрытие потенциала и интеллектуально-творческих способностей. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

3. Цель и задачи программы.

Цель: создать условия для полноценного отдыха детей в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья отдыхающих, разностороннего личностного развития, воспитания нравственных ценностей на основе включения их в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

Метапредметные (отслеживается через педагогическое наблюдение)

- Способствовать формированию умений:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- разрешать проблемы, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

Учебные и образовательные (отслеживается через проекты, творческие номера и презентации отрядов, через участие в квестах и мероприятиях, беседы с детьми)

- Способствовать формированию навыков практической деятельности;
- Обогащать опыт детей знаниями о механизме работы природы, процессах, происходящих вокруг них.
- знакомство с многообразием железнодорожных профессий, деятельностью Холдинга РЖД, железнодорожными династиями;
- обучение основам и навыкам музейно-краеведческой деятельности;

Воспитательные и развивающие

- Воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;
- Способствовать развитию умения думать, умения общаться, умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца;
- Способствовать формированию комплекса поведенческих навыков, обеспечивающих способность к социально адекватному поведению, позволяющему продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни;
- Способствовать формированию готовности к активной деятельности;

Оздоровительные (отслеживаются через спортивные состязания на выполнение нормативов; статистику инструктора по физической культуре и медицинского работника, наблюдение педагогов за демонстрируемыми детьми моделями поведения)

- Способствовать формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

4. Ожидаемые результаты.

Благодаря соблюдению режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети могут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить своё здоровье.

Целенаправленная образовательная работа расширит знания детей о военной истории России. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом отнестись к истории и культуре других народов, что может положительно повлиять, на развитие подрастающего поколения, формирование жизненных ценностей и культурное воспитание.

Кроме того, занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, способствуют развитию индивидуальных и творческих способностей детей. У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В смене задевается тема и здорового образа жизни, что особенно важно осознавать в подростковом возрасте. Успешная реализация мероприятий, направленных на ЗОЖ предполагает, что по приезде в город, вернувшись в прежнюю жизнь, ребёнок сможет сказать НЕТ вредным привычкам или соблазнам к ним.

Следуя плану мероприятий и содержанию смены, ребёнок получает не только знания, он получает возможность почувствовать интерес и тягу к обучению. Ребенок осознает, что теория действительно проявляется в практике, и что он лично, без подсказок может открывать для себя всё больше нового, стоит только проявить интерес и желание.

Таким образом, ожидаемые результаты работы лагеря следующие:

1. Организационные:

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей;
- устранение психологических, социальных и групповых барьеров;
- успешная реализация сюжетно-игровой модели смены;
- подведение итогов реализации программы.

2. Методические

- творческий рост коллективов - участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективами детей;
- формирование гражданско-патриотического сознания и социально-активной позиции.

3. Воспитательные:

- личностное развитие участников смены, нравственно-эстетическое и физическое оздоровление;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- знакомство участников смены с военной историей России.
- развитие инициативности, творческого потенциала, ответственности, целеустремленности, самовыражения, самоутверждения и самореализации личности воспитанников.

Способы оценки и фиксации результатов.

- Анкетирование родителей на предмет удовлетворённости условиями лагеря;
- Экран настроения – определяет динамику настроения отдыхающих;
- Мониторинг групп в социальных сетях;
- Опрос для детей на предмет ожиданий от условий и досуга лагеря и их оправданности.
- Боевой лист – способ выявления победителя смены;
- Паспорт отряда – позволяет определить динамику получения знаний детьми в отряде.

5. Содержание проекта.

Описание концепции смены, основной идеи	<p>В основе концепции программы – качественная эффективная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления об окружающем, получения первичных практических умений, которые могут оказать большое влияние на дальнейшую жизнь ребенка в социуме.</p> <p>В основе подхода лежит методика коллективной творческой деятельности И.П.Иванова.</p> <p>Педагогические принципы Н.Е. Щурковой приводят к осмыслению существования ребёнка в лагере, как принципиально творческого процесса.</p> <p>В разработке программы использовались педагогические идеи Шмакова С. А., которые были описаны в его труде «О профессиональной этике педагога, демократии, самодеятельности и самоуправления, педагогике лета, досуге и об игре»</p> <p>По опыту прошлых лет нами было отмечено, что создать универсальную программу для детей от 6 до 16 лет не так просто. Данные возрастные группы имеют разные особенности.</p> <p>Для младшей возрастной группы (6-9 лет) при подаче материала, рекомендуется использование игровых ситуаций, связанных с введением в программу сказочных героев (помогите задать вопрос, изучить, рассмотреть, исследовать, описать и т.д.).</p> <p>Среднюю группу (10-12 лет) может заинтересовать обучение реальным практическим навыкам (постановка исследовательских задач, практико-ориентированность обучения). Возможна игровая форма подачи материала.</p> <p>При работе со старшей возрастной группой (13 -15 лет) необходимо создание ситуаций, способствующих развитию критического мышления: оценка, синтез, применение.</p> <p>Основной идеей смены было говорить с детьми всех возрастов об одном и том же, но по-разному, преподнося информацию, учитывая возрастные особенности. Этим</p>
--	---

	<p>обусловлено разделением некоторых мероприятий программы смены для различных возрастов.</p> <p>Концепция структуры ежедневного детского досуга предполагает условное разделение дня на этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные, оздоровительные мероприятия; • Работа кружковых объединений • Ключевое мероприятие; • Вечернее мероприятие (творческое).
<p>Основные направления деятельности, блоки реализации проекта</p>	<p>Содержание программы реализуется через следующие направления: образовательное, спортивно – оздоровительное, содержательно – досуговое.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательный блок: кружки, мастер-классы. - Спортивно-оздоровительный блок: соревнования, игры - Содержательно – досуговый блок представляет собой мероприятие, раскрывающее тему дня. Примерные формы: кругосветка, игра-квест, вечерка, игры, конкурсы. <p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организационный период; • Основной период; • Заключительный период.
<p>Виды, формы и методы работы, содержание деятельности</p>	<p>В основе программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активные методы обучения (игротехники, элементы ролевых игр, элементы тренингов, познавательный эксперимент); • Интерактивное взаимодействие (презентационные площадки, конкурсы), направленное на поиск решения задачи дня; • Просмотр видеофильмов, дискуссии по теме дня; • Мастерские, студии, мастер-классы, клубы по интересам (в том числе инициированные и организованные самими участниками программы); • Работа в группах (организованное взаимодействие по решению общей задачи дня: репетиции, разработка сценария, решение внутриотрядных задач, вечернее обсуждение прожитого дня) • Массовое действие (общие мероприятия, презентации, слайд-шоу);

	<ul style="list-style-type: none"> • Игры, соревнования (спортивные, познавательные, стратегические). <p>В программе используются такие формы работы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс • Квест • Мастер-класс • Кругосветка • Вечерка • Фестиваль • Зарница • Липейка • Огонёк • Сбор • Спортчас <p>И многие другие</p>
<p>Система стимулирования и поощрения участников смены</p>	<p>Система стимулирования детей представлена в виде «Боевого листа». Боевой лист – это система, предназначенная для определения лидирующего отряда в течение лагерной смены.</p> <p>Бонусом является звезда.</p> <p>КАК МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ЗВЕЗДУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Победы в творческих мероприятиях лагерной смены (1 место – 6 звезд, и далее по убыванию); 2) Победы в кругосветках -присуждается первое место (6 звезд) и далее по убыванию; 3) Поддержание чистоты в корпусах и прикрепленных к отряду территориях (самая чистая территория - 1 звезда); 4) Помощь в организации мероприятий (1 звезда); <p>КАК МОЖНО ПОТЕРЯТЬ ЗВЁЗДЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Курение, выход за территорию лагеря; 2) Нецензурная брань; 3) Нарушение режима дня; 4) Несоблюдение чистоты; <p>За нарушения отряд будет получать «бомбы» на боевой лист, которые отнимают «Звезды». Одна бомба=минус одна звезда.</p> <p>Также в конце смены происходит награждение детей за спортивные и творческие успехи:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - вручение дипломов, почетных грамот; - награждение отрядов по номинациям; - поощрение за победы и участие в мероприятиях лагеря, за порядок в корпусах.
<p>Вовлечение детей в самоуправление, соуправление, в процесс планирования и организации мероприятий, работа с детской инициативой</p>	<p>Делегирование полномочий частично или полностью позволяет вовлекать детей в самоуправление, соуправление, процесс планирования и организации мероприятий, что позволяет развить у детей чувство ответственности, сформировать навык планирования своей работы, умение правильно рассчитывать время и самоорганизации.</p> <p>Участие в жизни лагеря всех детей также обеспечивается с помощью организации внутриотрядного распределения обязанностей. Дети выбирают себе активную группу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппарат управления (командир и его помощник); • Спортивная группа (собирает команды на спортивные мероприятия); • Творческая группа (помогает вожатым в подготовке к концертам); • Пресс-центр (собирает и обрабатывает информацию в течение всей смены, рисует стенгазеты, делает фотоотчёт) <p>На уровне лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурств (столовая, уборка территории); • Организация оформительской группы лагеря из числа активистов для художественного оформления, создания декораций и реквизита мероприятий. <p>Для работы с детской инициативой нами предложены следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бродвей – где каждый отряд может предложить собственные площадки. По опыту работы дети активно используют эту возможность. Так в предыдущие года использования этой формы, детьми предлагались следующие площадки: <p>Караоке, салон красоты, комната страха, комната смеха, почта и др.</p>

6. Факторы риска.

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Погода, непригодная для активного отдыха	Коррекция данного режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, приспособленные для проведения в помещении.
2	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение согласно смете.
3	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, четкая постановка задач, чередование игровой деятельности с интеллектуальной, творческой, спортивной и др.
4	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. Применение разгрузочных дней.
5	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций. Выработка бдительности и ответственности за здоровье и жизнь детей у педагогического коллектива.
6	Пассивность со стороны детей	Выбор наиболее эффективных методов и средств, способствующих повышению активности детей: стимулирование мотивации.
7	Отсутствие творческого потенциала у детей	Разнообразие смены: различные темы дней. Достаточное количество форм деятельности.

7. Кадровое обеспечение.

Специалисты, необходимые для реализации проекта, их должностные обязанности:

- Начальник лагеря (несет ответственность за всю деятельность лагеря, осуществляет руководство и следит за выполнением правил внутреннего распорядка, ведет методическую работу с персоналом);
- Педагог – психолог (следит за психологическим состоянием отдыхающих, проводит анкетирование);
- Старший воспитатель (курирует деятельность воспитателей);
- Инструктор по физической культуре (проводит утреннюю зарядку, организует межотрядные спортивные соревнования и эстафеты, руководит спортивными секциями);
- Педагоги дополнительного образования (планируют и организуют досуг отдыхающих);
- Воспитатели (обеспечивают безопасные и здоровые условия пребывания вверенных ему детей на время работы лагеря с момента приема ребенка в лагерь до момента выдачи его родителям);
- Вожатые (организуют досуг детей в течение дня, занимаются подготовкой детей к творческим мероприятиям, создают благоприятную атмосферу в отряде).
- Медицинские работники – осуществляют контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов; своевременно оказывают необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря.

8. Необходимые условия для реализации программы.

Материально-техническое обеспечение:

1. Инфраструктура лагеря:

- жилые корпуса;
- медпункт;
- столовая;
- игровые и спортивные площадки;
- летняя сцена;
- комнаты для занятий в кружках и студиях.

другое.

2. Техническое оборудование:

технологическое оборудование для обслуживания смены;
музыкальная, световая, медиа, фото, видео аппаратура;
компьютерная и множительная техника.

3. Канцелярские принадлежности.

4. Спортивный инвентарь.

5. Материалы для изготовления костюмов, декораций и т.д.

В настоящее время отдых ребенка в детском лагере осуществляет две важнейшие функции: адаптация, социализация ребенка и творческий, образовательный процесс. Задача педагогической команды создать синтез двух составляющих, сделать отдых комфортным, безопасным и полезным для ребенка.

Для успешной реализации программы необходимо:

- Наличие программы лагеря, плана работы отрядов, плана сетки;
- Должностные инструкции всех участников процесса;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- Проведение ежедневных планёрок;
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационно-методическое обеспечение реализации программы

Процесс подготовки к смене:

При определении состава педагогической команды учитываются следующие параметры:

- высокий уровень профессионализма;
- знание специфики работы в детском оздоровительном лагере;
- коммуникативная культура;
- заинтересованность.

Необходимым условием работы в лагере по данной программе является обязательное прохождение студентами курса подготовки вожатого с получением сертификата.

Формы и виды методической помощи вожатым в течении смены.

1. Проведение ежедневных планерок, педагогических советов с обсуждением сложных ситуаций

- мозговой штурм;
- рефлексия.

2. Тренинги

- Тренинг «Педагогические ситуации»
- Тренинг «Лидер и его команда»
- Тренинг на сплочение

Методические рекомендации по проведению мероприятий смены;

При подготовке и проведении мероприятий смены рекомендуется:

- определить цели, формы проведения мероприятий, методы и средства их достижения, количество задействованных организаторов и участников, исходя из существующих материально-финансовых, технических, организационных и иных возможностей;
- документально оформить мероприятие в соответствии с существующими нормативными правовыми актами;
- в ходе реализации мероприятий обеспечить соблюдение всех необходимых мер: административных, организационных, безопасности и др.;
- организовать осуществление постоянного контроля над ходом и эффективностью проведения мероприятий;
- спланировать этапы мероприятия, выбрать оптимальные ритм и темп их проведения;
- предусмотреть запланированные организаторами элементы неожиданности для зрителей, которые сделают праздничные торжества более яркими и запоминающимися;

- обеспечить педагогический персонал теоретической базой, осуществить контроль усвоения материала;
- обеспечить разнообразие форм и творческий подход при организации мероприятий.

15. Анализ деятельности по реализации программы смены.

Критерии оценки эффективности программы:

Критерий	Используемые диагностики	Периодичность проведения
Удовлетворенность детей лагерными мероприятиями	Анкетирование	1 раз в организационный период 1 раз в заключительный период
Настроение детей	Экран настроения	Каждый день
Удовлетворенность родителей условиями лагеря	Анкетирование	1 раз в заключительный период
Количество участников смены, вновь стремящихся попасть в лагерь	Мониторинг группы в социальной сети	После смены
Оправданность детских ожиданий	Опрос	В заключительный период
Активность и заинтересованность детей	«Боевой лист»	Всегда

Помимо оценки каждого ребенка отдельно, в лагере ведется рейтинг отрядов. В рейтинге можно проследить заинтересованность детей того или иного отряда в участии в общелагерных делах. Детей мотивируют награды: «Лучший отряд смены». Участие в «Боевом листе» также является способом стимулирования детей на активную деятельность.

Для отслеживания эффективности работы создана специальная система рейтингового анкетирования. Первая анкета вкладывается в путевку. Помимо основных вопросов по характеристике ребенка собираются данные по его ожиданиям, пожеланиям и требованиям к организации досуга и отдыха.

На 10-12 день смены запускается вторая анкета, цель которой – узнать настроение детей, их эмоциональное состояние, психологический климат внутри отрядов, скорректировать работу в соответствии с основными

пожеланиями, учитывая допущенные ошибки и достигнутые положительные результаты.

В итоговый период смены в каждом отряде проводится беседа на «Ночном сборе». Её результат – индивидуальный рассказ каждого ребенка, в котором ребенок делится своими впечатлениями о том, чему успел научиться за 21 день; в каких мероприятиях принял активное участие; какие из них были полезны и интересны, какие – нет; с кем успел подружиться; на что следует обратить внимание воспитателям.

Особая роль в диагностике и корректировке отводится психологу. В соответствии с его требованиями и предложениями тематический план варьируется определенным образом.

Общий предварительный анализ всех данных проводится в течение сезона. Полная обработка материала происходит по окончании работы лагеря.

После завершения летнего оздоровительного периода весь педагогический коллектив приглашается на «круглый стол» по проблемам сезона. Ведется обсуждение основных вопросов, выносятся решения о продолжении работы над программой, либо ее успешном завершении. В первом случае программа дорабатывается и корректируется до следующего лета.

Список литературы, использованной при разработке программы.

1. Афапасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Коваль, С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей / С. А. Коваль. - (Ура! Каникулы) // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
3. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р., Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с.
4. Лаврентьев В. В. Играй вместе с нами! / В. В. Лаврентьев // Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 6-13
5. Папфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога / под ред. В. А. Слостенина, И. А. Колесниковой. –М.: Академия, 2006. – 368 с.
6. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шигаева Е. П. Развивающие направления деятельности загородного лагеря отдыха // Молодой ученый. — 2009. — №8. — С. 183-185.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

«Морской порт «Магистраль»»

Легенда: в Морском порту «Магистраль» прибыл ранее невиданный корабль – «Фрегат»! Всей своей разнообразной и веселой командой они в течении трёх седмиц будут находиться в Магистрале. Капитан корабля и его старпом отправили по паре своих матросов в каждый отряд, чтобы те учили юнг настоящей жизни в море!

Игровая модель программы: наш вожатский отряд Фрегат прибывает в новый лагерь. Морская тематика будет понятна всем возрастам. Каждый отряд – отдельный корабль, им нужно придумать название своего судна, девиз команды, всевозможные фишки. Один отряд может стать пиратами, второй – честными торговцами, а третий – командой морских чудовищ! Всё по желанию детей и под редакцией вожатых.

Задача ребят на протяжении смены зарабатывать золотые монеты – дублоны. Получать монеты отряды будут за занятые места в конкурсных программах, за активность в спортивных играх и за прочую активность. За проступки и нарушение «морского кодекса» дублоны будут отниматься. Отряд, собравший наибольшее количество монет, объявляется в конце смены победителем и получает награду «Лучшая морская команда порта «Магистраль»».

В каждом отряде должен быть избран капитан и старпом, а каждое утро вожатые будут приводить лучшего юнгу прошлого дня, который будет вывешиваться на стенд почета

План-сетка первого сезона лагеря «Магистраль» 01.06.24 – 21.06.24

01.06	02.06 Вожатское Шоу	03.06 Подготовка	04.06 отдых	05.06 подготовка	06.06 отдых	07.06 ВЫБОРЫ	08.06 ВЫБОРЫ	09.06 отдых	10.06 СПАРТАКИАДА
УТРО: -Приезд	УТРО: -Зарядка	УТРО: -Зарядка	УТРО: -Зарядка	УТРО: -Зарядка	УТРО: -Зарядка	УТРО: -Зарядка	УТРО: -Зарядка	УТРО: -Зарядка	УТРО: -Зарядка
-Расселение	- Маршрутная игра «Карта сокровищ»	- Угадай вожатого (Шоу интуиция)	-Процедуры	-Процедуры	-Процедуры	-Процедуры	-Процедуры	-Процедуры	-Процедуры
ДЕНЬ: -Расселение	-XII	-XII	ДЕНЬ: -Игры на взаимодействие	ДЕНЬ: -Игры на сплочение	ДЕНЬ: - Презентация отрядных уголков	ДЕНЬ: -Мозговой штурм	ДЕНЬ: -XII	ДЕНЬ: -XII	ДЕНЬ: -XII
-Инструктажи	ДЕНЬ: -Игры на вторичное знакомство	ДЕНЬ: -Подготовка к концерту	-Отрядная работа (уголок, игры...)	-Подготовка к ангинаучной конференции	- съемки рекламных роликов	-Агитация	Одноразовые игры	-Веревочный курс	-Открытие Спартакиады
-Экскурсия по лагерю	-Игры на вторичное знакомство	-Подготовка к концерту	-Отрядная работа (уголок, игры...)	-Подготовка к ангинаучной конференции	- съемки рекламных роликов	-Агитация	Одноразовые игры	-Веревочный курс	-Программа спартакиады
- Генерация идей (название, девиз, фишки отряда) в тематике смены	-Отрядная работа (уголок, игры...)	ВЕЧЕР: -Концерт открытия смены «Поднять паруса!»	ВЕЧЕР: -Квест «По дну морскому»	ВЕЧЕР: -Антинаучная конференция	ВЕЧЕР: -«Волное сафари»	ВЕЧЕР: -Фестиваль «Выборный»	ВЕЧЕР: -Дебаты	ВЕЧЕР: -Вечерний квест «Мы на одном корабле»	ВЕЧЕР: -Пионербол (девочки)
-Игры на первичное знакомство	ВЕЧЕР: -Вожатское шоу	-	-Дискоотека	-	-«Волное сафари»	-	-Дебаты	-Вечерний квест «Мы на одном корабле»	-Пионербол (девочки)
ВЕЧЕР: -Фотокросс	-Дискоотека	-	-Дискоотека	-	-Дискоотека	-	-Дебаты	-Вечерний квест «Мы на одном корабле»	-Футбол (мальчики)
-Тематический Огонек	-Анализ дня	-	-Анализ дня	-	-Анализ дня	-	-Анализ дня	-Анализ дня	- Тематический Огонек

11.06 СПАРТАК ИИДА	12.06 ДЕНЬ РОССИИ	13.06 Отдых ЧИП	14.06 АРБАТ	15.06 отдых	16.06 Подготовка	17.06 отдых	18.06 подготов ка	19.06 отдых	20.06 КЗ	21.06 Отъезд
УТРО: -Зарядка Процедуры -ХП	УТРО: -Зарядка Процедуры -ХП	УТРО: -Зарядка Процедуры -ХП	УТРО: -Зарядка Процедуры -ХП	УТРО: -Зарядка Процедуры -ХП	УТРО: -Зарядка Процедуры -ХП	УТРО: -Зарядка Процедуры -ХП	УТРО: -Зарядка Процедуры -ХП	УТРО: -Зарядка Процедуры -ХП	УТРО: -Сбор пишек -Фотосессия +ленточки + маркеры	УТРО: -Отъезд
ДЕНЬ: -Подготовка к смотру строя и песни ВЕЧЕР: Смотр строя и песни	ДЕНЬ: -Подготовка к Интерактив ная игра «Морской бриз» ВЕЧЕР: -Вожатское кафе	ДЕНЬ: -Подготовка к арбату -Арбат ВЕЧЕР: -Промомотр социальных роликов	ДЕНЬ: -Съемка социальных роликов ВЕЧЕР: -«Мистер и Мисс дагеря»	ДЕНЬ: -Подготовка к концерту Комический футбол ВЕЧЕР: -Книга рекордов «Магистрал и»	ДЕНЬ: -Подготовк а к вечернему мероприят ию	ДЕНЬ: -Закрытие Спартакиад бы -создание летописи отрядов	ДЕНЬ: -Закрытие Спартакиад бы -создание летописи отрядов	ДЕНЬ: -Закрытие Спартакиад бы -создание летописи отрядов	ДЕНЬ: -ЛЗС Подготовка к концерту	ДЕНЬ: -ЛЗС Подготовка к концерту
ВЕЧЕР: -Весёлые старты Тематическ ий Огонек	ВЕЧЕР: -Анализ дня Тематический Огонек	ВЕЧЕР: -Анализ дня Тематический Огонек	ВЕЧЕР: -Анализ дня Тематический Огонек	ВЕЧЕР: -Анализ дня Тематический Огонек	ВЕЧЕР: -Анализ дня Тематический Огонек	ВЕЧЕР: -Анализ дня Тематический Огонек	ВЕЧЕР: -Анализ дня Тематический Огонек	ВЕЧЕР: -Анализ дня Тематический Огонек	ВЕЧЕР: -Концерт закрытия смены -Дискотека -Спевка -Финальный огонек	ВЕЧЕР: -Концерт закрытия смены -Дискотека -Спевка -Финальный огонек