

Работа педагогов с детьми с ОВЗ в ДОО «Старая Руза»

В нашем лагере взаимодействие с детьми, у которых есть особенности здоровья, представляет собой **продуманную и последовательную работу**. Она базируется на высоком уровне квалификации сотрудников и формировании безопасного пространства для развития.

Деятельность педагогов в ДОО «Старая Руза» выстроена как единая система, включающая профессиональные навыки, эмоциональную поддержку, учет личных потребностей каждого ребенка и адаптацию окружающей обстановки. Это позволяет обеспечить качественный отдых, укрепление здоровья и успешное включение в коллектив для всех воспитанников.

Подготовка и повышение квалификации кадров

Ключ к результативной деятельности — это квалифицированные кадры. Подготовительный этап перед заездом детей стартует заранее:

- **Обучение вожатых:** перед началом каждого сезона для всего педагогического коллектива организуется обязательный тренинг. Сотрудников знакомят с принципами коммуникации с детьми с ограниченными возможностями здоровья, алгоритмами экстренного реагирования и тонкостями формирования дружественной среды в группах.
- **Партнёрство с профильными вузами:** детский лагерь выступает экспериментальной площадкой для студентов отделения коррекционной педагогики. Такое взаимодействие гарантирует постоянное пополнение штата молодыми профессионалами, освоившими актуальные образовательные подходы.

Психолого-педагогическое сопровождение и адаптация

Психологическая служба лагеря занимает центральное место в обеспечении успешной интеграции детей и создании для них комфортных условий.

Раздел по адаптации: в рамках работы психологической службы выделено специальное направление, ориентированное на помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в привыкании к лагерной среде. Это позволяет ребятам легче войти в новый коллектив и освоить распорядок дня, быстрее освоиться с новым окружением и режимом, уменьшить чувство беспокойства и ощутить себя защищенными.

Формирование терпимости: для всех участников смены организуются занятия, развивающие толерантность. Эти мероприятия ставят целью воспитание сопереживания, почтительного отношения и взаимного притяжения, благодаря чему в лагере складывается обстановка дружелюбия и взаимовыручки.

Создание доступной среды силами педагогов

Педагоги не только функционируют в уже сформированной среде, но и принимают непосредственное участие в её поддержании.

Сопровождающие: при возникновении необходимости любой учитель может выполнять функции сопровождающего, чтобы оказать помощь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья или нарушениями функций опорно-двигательного аппарата в перемещении до места события или при входе в здание.

В центре могут отдыхать дети со следующими нозологиями

- Нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие, детский церебральный паралич);
- Задержка психического развития (ЗПР);
логопедические нарушения (общее недоразвитие речи, заикание);
- Нарушения слуха (слабослышащие дети);
- Нарушения зрения (слабовидящие дети); отклонения в эмоциональной и волевой сфере;
- Заболевания органов дыхания, пищеварения и сердечно-сосудистой системы;
- Соматически ослабленные (часто болеющие) дети.