

КОНЦЕПЦИЯ детской оздоровительной кампании в ДОЛ имени А.П. Гайдара город Омск ЗСЖД



Общие нормативно-правовые документы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Программа развития ребёнка в детских оздоровительных лагерях ОАО РЖД, утверждённая распоряжением ОАО РЖД от 11.08.2022г. № 2091/р

Региональные нормативно-правовые документы и специфика региона

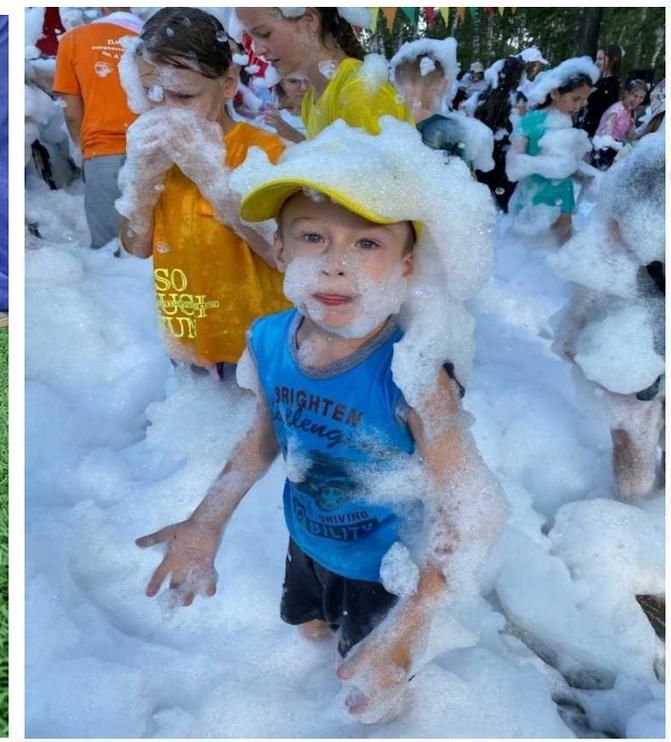
- Постановления Министерств и ведомств «Об организации летнего отдыха»;
- Приказ об организации отдыха и оздоровления детей;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- Акт приемки оздоровительного учреждения межведомственной комиссией.

Цели и задачи ДОЛ ОАО «РЖД»

Цель – создание условий и комфортного психологического климата в пространстве лагеря для обеспечения активного, интеллектуально и эмоционально насыщенного летнего отдыха детей, всестороннего развития личности ребёнка, для формирования позитивных новообразований личности, социализации ребенка во взрослой жизни, развития его коммуникабельности и индивидуальности путем включения его в мероприятия разной направленности с использованием различных педагогических технологий и методов, согласно возрасту, интересам и физическим возможностям, профориентация.

Задачи: - создать условия для формирования активной социальной позиции, навыков позитивного взаимодействия, лидерских качеств;

- способствовать раскрытию творческого потенциала и индивидуальных способностей ребенка;
- развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности;
- помочь участникам программы в познать себя и окружающий мир;
- развивать навыки позитивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- создать условия для эффективного оздоровления детей, содействовать сохранению и укреплению их здоровья, прививать навыки здорового образа жизни;
- обеспечить активный, интеллектуальный и эмоционально насыщенный отдых детей;
- развивать мотивацию социально одобряемого поведения, проводить профилактику асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;
- приобщать ребят к традициям, культуре и истории родного края и России;
- воспитывать уважительное отношение к труду.



Наполняемость и количество смен

1 смена (06.06.2025-26.06.2025) -120 человек
2 смена (01.07.2025-21.07.2025) -120 человек
3 смена (06.08.2025-26.08.2025) -120 человек
ОБЩИЙ ОХВАТ – 360 человек

Традиционные кружки и секции

- ДПИ - «Творцы - Молодцы»
- Лепка - «Пластилиновые Истории»
- Театральный кружок - «Театралочка»
- Футбол
- Волейбол

Традиции лагеря, уникальные тематические смены

Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.);
- Разучивание и исполнение гимна лагеря;
- Мероприятия направленные на поддержку и развитие патриотического воспитания детей.
- «Орлятский круг»

Особенности инфраструктуры и контингента

Материально-техническое обеспечение предполагает максимально эффективное использование всей базы ДОЛ: корпусов для проживания (2), медицинский корпус (оснащен необходимым оборудованием и материалами), спортивных площадок (2), футбольного поля (1), столовой (1), помещений для библиотеки и кружков (1), для занятий творческих мастерских (4), тир (1).

Детский оздоровительный лагерь им. А.П. Гайдара на ст. Омск расположен в черте города, в березовой роще, в 15 минутах езды от ж.д. вокзала. Территория 12 гектар.

На территории лагеря нет водоёма, но имеется «Тропический душ», который находится на солнечной полянке, среди берёз и сосен. В жаркие, летние дни ребята всегда могут охладиться под тёплыми каплями воды. У детей, это вызывает массу положительных эмоций, плюсом к этому идёт эффект закаливания.

Мальчишки обожают футбольное поле, волейбольную площадку и тир. Девчонки больше времени проводят в кружках, где могут выбрать себе занятие по вкусу и интересу, сшить мягкую игрушку в подарок маме.

Самым любимым местом у всех, без исключения, ребят является столовая. Там вкусно пахнет, вкусно кормят, по домашнему тепло и уютно.

- Старшая вожатая – Надежда Манжесова – мастерски проводит театрализованные представления, «Орлятский круг», «Железнодорожную игротеку». Ребята в восторге от мероприятий проводимых старшей вожатой.
- Руководитель кружка «Пластилиновые истории» - Наталья Куликова – из выполненных детьми пластилиновых персонажей снимает мультфильмы о жизни лагеря, о значимых событиях в истории страны, о работе железнодорожников и о безопасности на железной дороге. При просмотре мультфильмов дети узнают свои фигурки и гордятся своей работой.
- «Ди-джей» и «Физрук» - каждый год новые люди, но всегда самые любимые у всех жителей лагеря.





Инвариантная часть программы

Каждый ребенок хочет быть успешным, гордиться своими достижениями, найти новых друзей, и это осознанное желание успеха в жизни является предпосылкой возможности для вожакого и воспитателя помочь ребенку достичь желаемого результата и получить одобрение и поддержку со стороны значимых людей. Успешный ребенок популярен, его благоприятное эмоциональное состояние стабильное, он внутренне свободен и открыт миру.

Модуль «Будущее России»

Формы реализации модуля программы:

- Церемония подъема (спуска)

Государственного флага Российской Федерации и исполнение

Государственного гимна Российской Федерации;

- Дни Памяти;
- Дни мужества;
- Открытие аллеи героев;
- Дебаты;
- Строевая подготовка;
- Конкурс песни и строя;
- Викторины;
- Тематические квесты;
- Плакаты и газеты;
- Конкурс рисунков на асфальте;
- Ролевые игры;
- Квизы
- Тематические парады и шефства;
- Творческие конкурсы.
- Творческие мероприятия.

Модуль «Отрядная работа»

Форма реализации модуля программы:

- Конкурсные мероприятия: творческие конкурсы рисунков, рисунков на асфальте; фестиваль видеороликов;
- Профилактические беседы;
- Индивидуальные беседы;
- игры на сплочение, на развитие лидерских качеств, раскрытия талантов и потенциала каждого ребенка;
- Тематические огоньки;
- Тематические беседы;
- Викторины;
- Балкон мнений;
- Тематические песни;
- Создания уютного уголка отряда;
- Киноклубы;

Модуль «Самоуправления»

Форма реализации модуля программы:

- Дискуссионные клубы;
- Дебаты;
- Балкон мнений;
- Диспуты по различным направлениям (обсуждение прочитанных книг, просмотренных художественных и документальных фильмов, телевизионных передач);
- Игровые мероприятия.

Модуль «Дополнительное образование»

Форма реализации модуля программы:

- Концерты по заданной теме;
- Спектакли;
- Квизы;
- Квесты;
- Игры по станциям

В итоге: развитие познавательной и творческой активности детей, приобретение новых знаний и умений, повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора, повышенный уровень физической подготовки, укрепление и сохранение здоровья, отличный отдых!

Вариативная часть программы

Модули

- Модуль «Дети учат детей»
- Модуль «Железнодорожная игротека»
- Модуль «Железное здоровье»
- Модуль «Коллективно-творческое дело»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Цифровая среда воспитания»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Социальное партнерство»

Форматы мероприятий

- Мастер-классы;
- Игровые мероприятия;
- Вертушки;
- Концерты
- Подготовка места для тематических оформлений и атрибутики дня;
- Вступление в Советы лагеря;
- Сбор информации по заданной теме;
- Туристическая тропа
- «Лига Чемпионов» (сдача норм ГТО)
- Спортивные турниры «Быстрее, выше, сильнее»
- Полоса препятствий
- Ориентирование по местности
- Новостной канал;
- Журналистика;
- Написание статей;
- Экопроекты;
- Съемка социальных видеороликов

Оценка эффективности

будет осуществляться детьми:

- через анализ дня в отрядах, на вечерних отрядных «свечках»; фиксация результатов в «Летописи» (общелагерный уголок) и отряда (отрядные уголки); в «Открытой книге» (на стенде мнений и откровений)

родителями:

- через просмотр сайта лагеря, комментарии, записи в книге отзывов; анкеты; собеседования; родительские дни; участие в мероприятиях смены; в приобретение путевки для своего ребенка на следующий сезон.

педагогами:

- через ежедневный анализ на педагогических планерках воспитателей и вожатых; анализ педагогических дневников вожатых и воспитателей; анкетирование; обсуждение результатов смены на итоговом педсовете.

партнерами:

- через активное участие в организационной и финансовой поддержке программы; участие в работе смены в качестве волонтеров; желание продолжить сотрудничество в дальнейшем.

Как оцениваем результативность

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Развитие ребёнка	<p>Успешная социализация.</p> <p>Активная позиция ребенка, возможность обсуждения и принятия решений.</p> <p>Низкий уровень тревожности, доверительное общение.</p> <p>Самореализация.</p>	<p>-педагогическое наблюдение, индивидуальное общение, игра.</p> <p>-анализ, анкетирование, тестирование.</p> <p>- отзывы и мнение родителей.</p>
Развитие детского коллектива	<p>Рост межличностных отношений.</p> <p>Сплочение отряда.</p> <p>Достижения отряда.</p> <p>Вовлеченность в совместную деятельность.</p>	<p>-диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;</p> <p>- аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.</p>

Все три смены в ДОЛ имени А.П. Гайдара имеют общую тематику «Год Героев» посвящённую Году Защитников Отечества и году железнодорожной славы

Смены включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, объединены они одной общей темой «Год Героев» посвящённую Году Защитников Отечества и **году железнодорожной славы**. Человек рождается и воспитывается в семье, там же, он впитывает в себя семейные ценности, обычаи, традиции. Ещё в детстве, от родителей, ребёнок узнаёт, что такое патриотизм. В семье, маленький человек, учится любить свой дом, свой город, свою Страну. Без правильных семейных ориентиров невозможно вырастить героя. Герой – это лидер. Программа лагеря ориентирована на выявление и реализацию лидерского потенциала ребёнка. Содержание смен основывается на восприятии гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры, самостоятельности. Разработана на основе всероссийских программ «**Орлята России**», «**Движение Первых**». В программу включены мероприятия по возложению венков к мемориалам, просмотр фильмов о Великой Отечественной войне, проект «Лица Героев».

Программа имеет свою структуру, которая делится на **Совет Кураторов** (администрация лагеря, педагоги организаторы - кураторы, старший педагог вожатый), **Совет Наставников** (вожатые и воспитатели), **Совет Делегаций** (представители отрядов Советов), **Командиры отряда** (выбирается путем голосования в День Выборов, имеющий свои обязанности), **Заместители командира** (автоматически становятся кандидаты в выборы), **Совет пресс-центра** (журналисты, репортеры, видеоографы, руководители издательств, сценаристы), **КультСовет** (ведущие мероприятия, такие как концерты, конкурсы, старт дня), **ФизкультСовет** (организация команд внутри отряда, болельщики, группа поддержки с кричалками и атрибутикой своего отряда), **ЭкоСовет (ГРИНПИС)** (дети, отвечающие за чистоту и порядок на территории лагеря по критериям), **ТрудСовет(РЕВИЗОРРО)** (дети, отвечающие за чистоту и порядок в корпусах, ведут оценку по критериям).

Имеется своя группа в VK, где ежедневно добавляется и пополняется фото и видео отчетами. Ежедневно в лагере проходит Вещание новостей, изменений в течении дня, поздравления и многое другое.



Как вовлекаем детей

Какие мотивационные и рейтинговые модели используются в лагере

Ребенок

Мотивация участников реализована на основе сюжетно-ролевой игры «Гайдарополия». Каждый ребёнок принимает активное участие в проведении игровых программ, концертов, викторин, кругосветок. Участвуют в больших коллективных делах лагеря, за это получает «гайдарики»-валюта лагеря. Накопленные «гайдарики» определяют успешность каждого ребёнка, и позволяют получить определённые бонусы в конце смены. Это является большим соревновательным стимулом у детей.

Лагерь

Становясь участником лагерной смены, построенной в форме сюжетно-ролевой игры, ребята пробуют себя в различных социальных ролях. Повышается соревновательный дух, выражается заинтересованность в мероприятиях различной направленности, растёт сплочённость коллектива в формате «дети-дети», «дети-взрослые». Разнообразие модулей, в программе лагеря, помогает создать динамичную и увлекательную атмосферу, способствующую командной работе среди отрядов.

Отряд

Мотивация на уровне отряда предусмотрена в форме игровой деятельности. Игровая деятельность детей включает в себя много других разнообразных видов деятельности и поэтому является универсальной. Важно то, что ребята участвуют играх без принуждения, на добровольных началах. Игровая деятельность несёт соревновательный характер, по итогам которой отряды получают звания: Самый весёлый отряд, самый спортивный отряд, самый творческий отряд, самый трудолюбивый отряд и т.д. По итогам смены отряды поощряются вкусными призами.

Лагерь в Стране железных дорог

Развитие интереса и мотивация к познавательной, проектной, творческой деятельности, формирование высокого патриотического сознания, уважения к традициям старшего поколения и железнодорожным династиям; популяризация здорового образа жизни и формирование установок на безопасное поведение, повышение привлекательности бренда РЖД, как перспективного работодателя, обеспечивающего объединение усилий железнодорожной отрасли, науки, бизнеса и государства. Хорошим мотивирующим фактором является возможность делиться своим опытом и перенимать опыт у других лагерей.

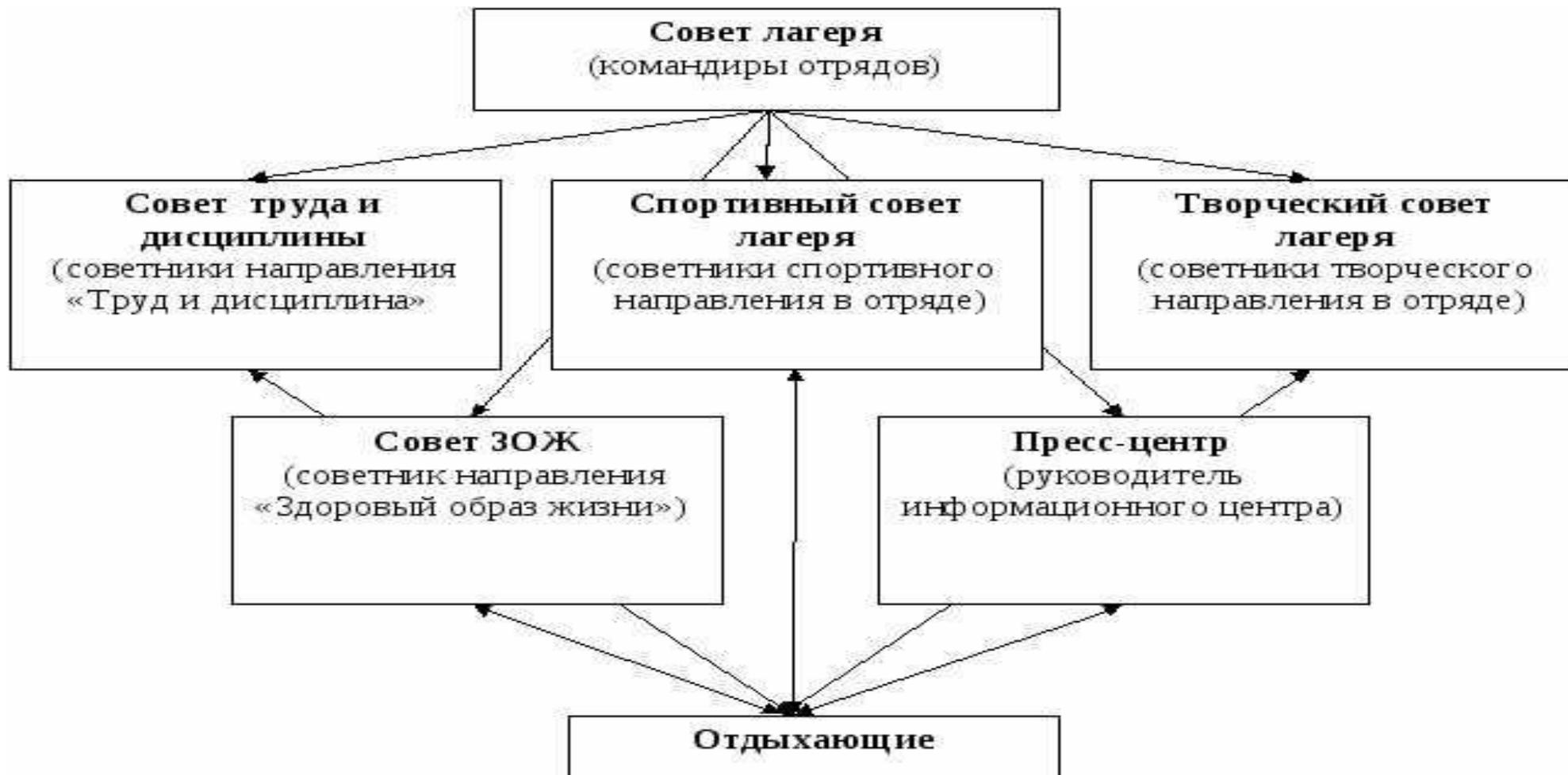
Как мотивируем педагогов

1. **Обеспечить возможность творческого развития, личностного роста и самосовершенствования.** Для этого можно проводить образовательные модули, например, школу вожатых, тренинги на командообразование и развитие коммуникативных способностей.
- **Признать результаты деятельности педагогов и вознаграждать их по итогам работы.** Важно, чтобы оценка проводилась с учётом психологического климата в детской группе, удовлетворённости детей пребыванием в лагере и других показателей.
- **Дополнительные выходные.** Хороший мотивирующий подарок для сотрудников — оплачиваемый выходной в день рождения. Красивый способ выразить каждому благодарность за труд.
- **Использовать систему наставничества.** Она позволяет передавать опыт, знания, формировать навыки и ценности через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнёрстве.
- **Структурировать деятельность педагогов.** Для этого можно проводить ежедневные производственные планерки, расписывать план работы детского лагеря администрацией, а затем вожатыми каждого отряда.
- **Использовать общелагерную систему стимулирования.** Она может включать, например, победы в общелагерных мероприятиях и высокие оценки экспертного совета. Также можно ввести систему инициатив, такую как «биржа добрых дел», где педагоги могут предлагать помощь педагогическому отряду или другим отрядам.

Чтобы мотивировать педагогов, важно учитывать, что для них значимо мнение администрации, а не детей, родителей и коллег по работе.

Детское самоуправление

Самоуправление – один из самых эффективных способов развития у ребенка лидерских качеств. Для реализации поставленных задач в лагере создаются органы самоуправления на уровне лагеря и отряда.





СТРАНА
ЖЕЛЕЗНЫХ
ДОРОГ

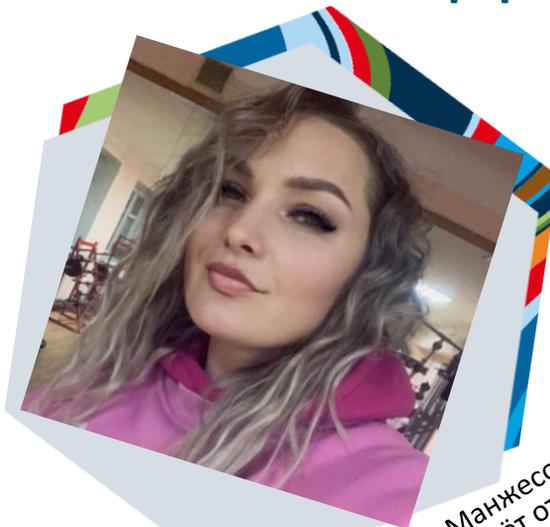
КОМАНДА



Антонина Пояркова -
заместитель начальника по
административно-
хозяйственной потребности
лагеря. Отвечает за мягкость
матрасов, подушек и
полотенец.



Леонид Беляев – начальник лагеря.
Ответственен за всё.



Надежда Манжесова – старшая
вожатая. Несёт ответственность за
мероприятия и отличное
настроение у всех участников
смены.



Наталья Куликова – руководитель
кружковой деятельности. Берёт
ответственность за творческий
потенциал ребят и релакс при
занятии любимым делом.



Елена Рычкова – старший воспитатель.
Решатель конфликтов, Отвечает за комфорт
и мир во всём лагере.

Отдых и занятость детей организован во взаимодействии со следующими учреждениями:

- ДОРПРОФЖЕЛ
- Администрация Ленинского административного округа г. Омска
- Департамент образования г. Омска
- Педагогический колледж N 1;
- Омский Государственный педагогический университет;
- СибГУФК;
- ОмГУПС;
- ГИБДД г.Омска и клуб байкеров «55 Легион»;
- Инспекция по делам несовершеннолетних Ленинского административного округа г.Омска
- Омский государственный театр юного зрителя;
- Омский Музыкальный театр;
- Омский государственный театр куклы, актера, маски «Арлекин»;
- Городской драматический театр – студия Л. Ермолаевой;
- Омская филармония;
- Омский государственный историко–краеведческий музей;



