

Пионерский лагерь «Солнечный»

УТВЕРЖДАЮ:  
Исполнительный  
директор  
ПЛ «Солнечный»

  
Н.С. Пушкина

«20» мая 2026 г

Кружок «Вязание»

Образовательная программа дополнительного образования детей 7-15 лет

Составитель: Комарова Лидия Ивановна

## Пояснительная записка

Из всего многообразия видов творчества, декоративно-прикладное является самым популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей.

Декоративно-прикладное искусство обогащает творческие стремления детей преобразовывать мир, развивать в детях нестандартность мышления, свободу, индивидуальность, умение наблюдать.

В процессе создания предметов у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета. Во внешкольной деятельности заложены большие возможности для эстетического и художественного воспитания детей, развития творческой мысли ребенка.

На нравственное воспитание детей оказывает коллективный характер выполнения работы. Воспитываются волевые качества: доводить начатое дело до конца, преодолевать трудности, уметь объединяться для общего дела, учитывать интересы друг друга, действовать согласованно, уметь уступать и помогать другим.

Главной задачей педагога является умение заинтересовать детей, развить в них творческую активность.

Программа актуальна, она помогает развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета, ручное шитье, вязание, помогает обрести навыки работы со специальными крючком и швейной иглой, а также получить базовые знания о цвете и материале.

Цель: создание условий для развития интереса детей к творческой деятельности. Обеспечение интенсивного и познавательного досуга ребенка в летнем лагере. Формирование и развитие основ художественной культуры ребёнка через народное декоративно-прикладное искусство.

Задачи:

1. Обучающие.

- познакомить детей с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества;

- научить детей владеть разными техниками работы с нитками, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучать технологиям разных видов рукоделия.

## 2. Воспитательные.

- способствовать развитию к объективной самооценке;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной деятельности;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, уважение и любовь к труду, формировать потребности к саморазвитию;
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться достижения поставленных целей.

## 3. Развивающие.

- развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
- развивать моторку рук, глазомер.

### **Формы и методы работы.**

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, используются разные формы и методы обучения:

- рассказ;
- беседа;
- объяснение;
- демонстрация;
- практические занятия (индивидуальные, групповые);
- коллективные работы.

### **Учебно-тематический план.**

Тема занятия	Часы	
	теория	практика
1. Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности.		

2.Техника работы со специальным крючком.		
3.Вязание простых игрушек крючком.		
4.Вязание спицами.		
5.Красивые корзинки.		
6.Настенное панно.		
7.Вязаные брелоки.		
8.Вязаные тапочки.		
9.Вязаные салфетки.		
10.Вязаные прихватки.		
11.Вязаные накидки на стулья.		

### Литература.

- 1) Ольга Трузинцева Амигурами «Вязаные игрушки».
- 2) Обрицера С. «Вязание игрушек».
- 3) Андреева З.Ф. «Вяжем сами».
- 4) Журнал «Учим девочек вязать спицами и крючком».
- 5) Журнал «Валентина. Декоративное вязание».
- 6) Еременко Т. «Эта сетка нерпостая».
- 7) Слижен С. «Мастер-класс по вязанию крючком».