



Утверждаю

Начальник ДОЛ «Сибиряк»

И.А.Сенатаева

09.01.2026г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«СИБИРЯК»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Характеристика состояния детского оздоровительного лагеря «Сибиряк».

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

С наступлением летних каникул у многих родителей возникает вопрос о том, как организовать отдых их ребенка. Родители на работе, а ребенок, выйдя на летние каникулы, предоставлен обычно сам себе, у него появляется масса свободного времени. Заполнить это свободное время полезными и интересными занятиями становится основной заботой родителей. Лето – это благодатное время для укрепления здоровья детей, их физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Загородный лагерь отдыха для многих родителей становится оптимальным решением проблемы. Ведь там ребенок находится не просто под присмотром педагогов и своевременно накормлен, а занят интересными делами, имеет возможность найти новых друзей, новые увлечения, развить навык самообслуживания, так необходимый в этапах взросления каждого ребенка. Дети приезжают в лагерь не только для того, чтобы научиться что-то делать, приобрести новые знания и умения. Их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей, то есть среда «таких же, как я». Загородный лагерь, его педагогический коллектив, постоянно повышают социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализации и деятельности, позволяет ему быть самостоятельным в принятии решений, и создают перспективу интересной творческой жизни, дают возможность заниматься любимым делом (спортом, вокалом, творчеством) и в летний период.

Детский оздоровительный лагерь «Сибиряк» расположен на территории. Расчётная вместимость лагеря – 350 детей. Летний сезон на базе детского лагеря отдыха состоит из 3 смен, которая эффективно решают проблему оздоровления и отдыха детей, продолжительность которых составляет 21 день.

На территории детского оздоровительного лагеря выделены следующие зоны: физкультурно-оздоровительная, медицинская, административно-хозяйственная, культурно-просветительская.

Образовательно-оздоровительная деятельность лагеря ведётся на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

-художественная;

- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная; -
- туристско-краеведческая.

Ребята получают возможность проявить себя в разнообразных видах деятельности и общения, лучше узнать себя, освоить яркие уроки коллективного сосуществования.

Отдых в ДОЛ «Сибиряк» рассматривается как палитра разнообразных активностей. Отдых не пассивный, а творческий, насыщенный, со сменой видов деятельности, со стимулированием двигательной активности детей, с обеспечением безопасности, охраны жизни и здоровья детей, соблюдением режимных моментов, гармоничным чередованием интеллектуальной и физической активности, созданием здорового эмоционально-психологического климата.

Каждый год оздоровительный лагерь укомплектовывается квалифицированными кадрами, имеющими большой опыт работы с детьми в условиях лагеря. Дети обеспечены полноценным питанием, профилактическими мероприятиями.

Ежедневно осуществлялся систематический контроль за состоянием здоровья детей, соблюдением режима дня с целью максимального пребывания детей на открытом воздухе, за правильной организацией подвижных и спортивных игр. Медицинским работником проводится просветительская работа среди детей и персонала по темам: «Хорошая осанка», «Чтобы зубы не болели», «Санитарно-гигиенические правила лагере и на территории лагеря», «Нет наркотикам!», «Профилактика травматизма», «Наше здоровье в наших руках», оформлен стенд «ЗОЖики». По окончании сезона подводятся итоги конкурса «Самый чистый отряд» награждается грамотой и сладким призом. Таким образом, в детском лагере отдыха «Сибиряк» создаются благоприятные условия для оздоровления и развития детей, проявления их социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

Результаты анкетирования показали, что у 98 % детей сложились положительные впечатления: большинство ребят нашли себе много новых друзей, довольны вожатыми и воспитателями, а также проведенными мероприятиями, в которых активно участвовали.

Необходимо регулярно изучать и обобщать имеющийся передовой педагогический опыт, представлять его через передовые педагогические издания, мастер-классы, КТД и др.

В 2024 году за счет бюджетных и привлеченных средств выполнен ряд мероприятий по развитию инфраструктуры и улучшению материально-технической базы оздоровительного лагеря:

- модернизирована система внешнего видеонаблюдения (заменены аналоговые видеокамеры на цифровые и увеличено количество видеокамер до 26),
- в 2026г. установлена тревожная кнопка;
- постельное белье
- приобретены стиральные машинки,
- конвектора электрические в количестве 20 штук;
- телевизоры;
- пеногенератор;
- отремонтирована площадка под мусорные контейнеры;
- приобретено: новое технологическое оборудование на пищеблок, посуда, музыкальная аппаратура, 4 ноутбука, 4 портативных громкоговорителя мебель;

Состояние лагеря к настоящему моменту характеризуется наличием ряда проблем материального обеспечения и содержательного наполнения: необходимо проведение монтажно-технических работ для благоустройства летней эстрады, ремонт ограждения территории, обустройство пляжной территории.

Инфраструктура лагеря не обеспечивает доступность среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Значительная часть времени в лагере отводится на проведение спортивных и творческих мероприятий.

3. Анализ состояния инфраструктуры и материально-технической базы лагеря

Наименование объекта	Условия для проживания детей	Условия для реализации программы воспитания	Проблемы	Возможности для развития инфраструктуры
Отрядные комнаты	Столы для творческих работ, проведения кружков, телевизор, музыкальная аппаратура, стенды	Столы для творческих работ, стенды для отрядного уголка, в коридоре установлен теннисный стол	Оборудование и материалы для реализации воспитательных программ требует периодического обновления, устаревший ремонт	Косметический ремонт
Столовая	Оборудование столовой жарочные шкафы, посуда		Гастроемкости для пароконвектомата, новая мясорубка	Косметический ремонт

Таким образом, в настоящее время назрела необходимость ремонта помещений, обеспечения современного уровня бытового обслуживания детей и персонала в соответствии с действующими нормами, создания условий полноценного отдыха. Для решения существующих проблем и последовательного развития материально-технической базы оздоровительного лагеря необходим программно-целевой подход и планирование соответствующих мероприятий.

Решению названных проблем будет способствовать Программа развития, которая является источником обеспечения деятельности оздоровительного лагеря для создания современных условий отдыха и оздоровления детей.

4. Цели и задачи Программы

Цель программы:

Создание благоприятных условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, развитие у детей фантазии, интереса к экологии, природе, спорту.

Задачи программы:

1. Развитие и модернизация инфраструктуры детского оздоровительного лагеря.
2. Создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение учебно-материальной базы обучения и воспитания в соответствие с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий.
3. Предоставление дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию каждого участника смены, личностному самоопределению подростков.

Принципы создания инновационного воспитательного пространства:

1. Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
2. Принцип природосообразности. Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип

природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.

3. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

4. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

5. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

6. Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурноэтнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему.

7. Принцип системности определяет рассмотрение детского лагеря отдыха как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие: внутреннюю структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы и внешнюю структуру, включающую связь ДОЛ «Сибиряк» с внешней средой.

8. Принцип функциональности, который заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование. При функциональном подходе к управлению развитием загородного оздоровительного лагеря предполагается идти от потребностей и интересов потребителей услуг к структуре организации.

9. Принцип педагогической поддержки, целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста. Только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

5. Стратегические приоритеты Программы

Основные направления реализации программы:

- косметический ремонт отрядных комнат, столовой;
- благоустройство территории, установка уличных спортивных комплексов, горки;
- установка навесной крыши на эстраде;
- обновление материально технической базы для реализации образовательно-оздоровительных программ;
- внедрение новых программ воспитательно-оздоровительной работы, развивающих патриотические чувства детей и подростков на основе духовно-нравственных ценностей народов России, отечественных исторических и национально-культурных традиций;
- реализация программ дополнительного образования различной направленности, создание материально-технической базы для дополнительного образования в лагере, реализация дополнительной общеразвивающей программы СЖД

6. Критерии эффективной реализации Программы развития ДОЛ «Сибиряк»

Критерии и целевые показатели реализации Программы развития ДОЛ «Сибиряк» на 2026-2028 годы являются преемственными и актуализированы с учетом современных задач и государственных приоритетов, национальных целей развития Российской Федерации.

Реализация проектов Программы развития	Критерии	Показатели
Проект 1. Организация воспитательного	Доля детей, принявших участие в проекте	Численность в %

пространства Модули: «Будущее России», «Ключевые мероприятия ДОЛ «Сибиряк», «Отрядная работа», «Коллективно-творческое дело», «Самоуправление»	Доля участников, удовлетворенных качеством реализуемого проекта	Численность в %
---	---	-----------------

	- Эмоциональное, психологическое состояние, физическое состояние. - Культура поведения и общения - Участие ребят в делах отряда, их позиция (организатор, участник, помощник). - Демонстрация ребенком своих интересов, возможностей, способностей, талантов. - Включенность в КТД. - Успешность в совместной Деятельности.	Педагогическое наблюдение – (Педагогический дневник); - анкетирование; - система стимулирования деятельности и активности детей через рейтинг; - индивидуальное поощрение; - поощрение отряда - поощрение творческих групп,
Проект 2. Дополнительное образование ДОЛ «Сибиряк»	1.Обновление и реализация дополнительных общеразвивающих программ	Соответствие требованиям и Концепции дополнительного образования. Пополнение методического банка.
	2.Посещаемость кружков по интересам	Численность в %
	3.Удовлетворенность детей качеством занятий в кружках	Численность в % анкетирование
	4.Включение в кружковую деятельность детей с ОВЗ	Численность в %
	5.Расширение спектра услуг дополнительного образования	Количество кружков по различным направлениям
	6. Количество детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях (муниципальный,	Численность в %
	региональный, всероссийский)	

Проект 3. Здоровое детство, профилактика и безопасность	1. Отсутствие острых заболеваний у детей	Численность в %
	2. Отсутствие обострений хронических заболеваний у детей	Численность в %
	3. Увеличение показателей динамометрии у детей	Численность в %
	4. Доля участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливание, солнечные ванны, утренняя зарядка спортивные мероприятия	Численность в %
	5. Оценка эффективности оздоровления у детей	Численность в %
	Предоставление услуг детям с ОВЗ (усиленный врачебный контроль и наблюдение)	Численность в %
Проект 4 Благоустройство загородного оздоровительного лагеря	Обновление материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Косметический ремонт помещений основного корпуса. Косметический ремонт веранд. Приобретение мебели и оборудования для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.	Соответствие требованиям и Концепции дополнительного образования. Доля отремонтированных помещений в % Доля отремонтированных помещений в % Количество приобретённого Оборудования и мебели.

	Обустройство территории. Обустройство спортивно-игровой зоны, включая современный спортивный городок, полосу препятствий. Установка навесной крыши на эстраде.	Площадь обустроенной территории в % Площадь обустроенной территории в % Площадь ограждённой территории в % Площадь обустроенной территории в %
--	--	---

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Программа ориентирована на достижение следующих результатов:

-создание условий для организации качественного, безопасного отдыха детей и подростков, в том числе приоритетных направлений;

- создание в лагере воспитательной среды, благоприятной, прежде всего, для формирования нравственной культуры ребенка, духовной основы его развития;
- удовлетворение интереса детей и подростков к определенной области знаний, творчества или искусства в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников.

Реализация мероприятий Программы позволит:

-привлечь к организованной форме отдыха, оздоровления большее количество детей и подростков, в том числе нуждающихся в заботе государства;

- увеличить количество детей, имеющих после отдыха выраженный оздоровительный эффект, что позволит укрепить здоровье детей и снизить показатели общей детской заболеваемости;

- повысить качество и доступность социальных услуг для детей независимо от социального статуса;

- развивать новые формы образовательной, досугово-оздоровительной деятельности;

- укрепить и обновить материальную базу оздоровительного лагеря.