

Детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник»
Дирекции социальной сферы
Структурного подразделения Октябрьской железной дороги
Филиала ОАО РЖД



СОГЛАСОВАНО
Начальник ДСС
Седых К.В.
«07» июля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ДОЛ «Юный
железнодорожник»
Черепова Н.Н.
«07» июля 2024г.

Программа педагогической деятельности

«Крепкая семья, крепкая Россия! ЮЖД – вместе дружная семья»

Авторы программы: Черепова Н.И.- начальник ДОЛ
Семенова С.А.- старший воспитатель
Ткачева Е.Ю.- старший воспитатель

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа ««Крепкая семья, крепкая Россия! ЮЖД – вместе дружная семья»» Детский оздоровительный лагерь «Юный железнодорожник» Дирекции социальной сферы- структурного подразделения Октябрьской железной дороги филиала ОАО «РЖД»
2	Концепция программы	<p>Эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития творческого потенциала</p> <p>Концепция основана на следующих идеях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идея первичности личности по отношению к обществу (А.Маслоу, Д. Грин). • Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский). • Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин); • Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).
3	Цель программы	Обеспечение функционирования и развития ДОЛ, сохранение его уникальности, оптимальное использование накопленного потенциала в целях обучения, оздоровления, воспитания и развития детей, подготовка их к жизни и социальному успеху.
4	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
5	Краткое содержание программы	Лето 2024 года в детском оздоровительном лагере «Юный железнодорожник» будет особенным и проходить под общим названием «Крепкая семья, крепкая Россия! ЮЖД – вместе дружная семья». Три месяца детского отдыха будет посвящено Году семьи, воспитанию настоящего гражданина, который стремится к лучшему и делать мир вокруг себя лучше. Каждая из смен лета 2024 года будет посвящена изучению и пониманию важных аспектов жизни нашего общества, мира в целом и окружающей нас природы.

6	Автор программы	<p>Черепова Наталья Ивановна – начальник ДОЛ, Почетный работник общего образования РФ;</p> <p>Семенова Светлана Альбертовна - старший воспитатель ДОЛ, Отличник Народного просвещения</p> <p>Ткачева Екатерина Юрьевна - старший воспитатель ДОЛ, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ○ Конституция РФ; ○ Закон РФ «Об образовании»; ○ Конвенцией ООН о правах ребенка; ○ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; ○ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; ○ Положение о детском оздоровительном лагере; ○ Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере.
8	Адрес, телефон	Псковская область, Невельский р-он, п. Опухлики
9	Место реализации	ДОЛ «Юный железнодорожник»
10	Количество, возраст учащихся	227 детей с 6 до 16 лет в смену
11	Сроки реализации	Программа рассчитана на один год
12	Результат реализации	<p>Для развития воспитательной системы ДОЛ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование методик организации форм работы; • Пополнение методической копилки. <p>Для педагогов (вожатых):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня педагогического мастерства, опробирование новых форм и методов работы;

		<ul style="list-style-type: none"> • Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры. <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Полный отдых и оздоровление; • Знакомство детей с проектами и структурами государства, города, области в рамках образовательных мастер-классов; • Практическая помощь подросткам в осознании ими своих возможностей, своего социального статуса, своих прав и обязанностей; • Осознание своих действий, ориентируясь не только на свои интересы и потребности, но и учитывая права и интересы других людей, не выходя при этом за рамки дозволенного, правомерного. • Личностный рост ребенка; • Раскрытие творческого потенциала ребенка. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная вовлеченность в жизнь и историю смены посредством интернет-ресурсов; • Чувство уверенности в силах ребенка, безопасности его личности, защиты его чести и достоинства; • Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.
13	Особая информация и примечания (при необходимости)	в структуру Программы дополнительного образования ДОЛ включена общеразвивающая программа «Страна железных дорог», утверждённая распоряжением ОАО «РЖД» от 04.04.2023 года. Программа строится с учётом особенностей трёх возрастных категорий (старшие, средние, младшие), а также позволяет организовать работу по индивидуальным маршрутам развития

Детский лагерь является одним из тех институтов воспитания, который имеет все необходимые условия для поиска новых креативных решений, развития творческой активности личности, формирования у детей творческих навыков. Поэтому в образовательно-воспитательном процессе детского лагеря проблема творческого развития личности занимает одно из приоритетных мест и является необходимым условием эффективной организации оздоровления и отдыха детей.

Территория детского оздоровительного лагеря «Юный железнодорожник» – это не просто уютное пространство для отдыха и оздоровления ребёнка, но и

площадка для развития его ценностей, социальной активности, формирования организационно-управленческих способностей, а также место формирования личности будущего гражданина страны.

Каждая тематическая смена ДОЛ «Юный железнодорожник» наполнена увлекательными мероприятиями, способствующими развитию социально-культурной активности, глобального мышления, сотрудничеству, проявлению заботы и внимания к окружающим, развитию творческих способностей и самовыражения. Лагерь способствует формированию навыков самостоятельности, ответственности и уважительного отношения к окружающему миру.

Быстрые изменения, происходящие в современном обществе, требуют умение комплексно решать задачи социального, экономического и научно-практического характера с помощью использования не только формальных знаний, но и наличия у человека способности к нетрадиционным действиям и мышлению, формируется во время творческого развития личности. На сегодняшний день приоритетным для общества является воспитание образованной, компетентной, креативной личности, способной ориентироваться в конкретных жизненно важных ситуациях и находить эффективные пути их решения.

Развитие творческих способностей личности в условиях детского лагеря «Юный железнодорожник».

При формировании программы мы определили основную цель: определить формы образовательно-воспитательной работы, с помощью которых происходит творческое развитие личности в условиях отдыха и оздоровления в детском оздоровительном лагере «Юный железнодорожник».

Творческой личностью можно считать человека, который в результате воздействия внешних факторов приобрела необходимые для актуализации своего творческого потенциала дополнительные мотивы, личные образования, способности, отвечающих требованиям творческой деятельности и является условием ее успешного выполнения.

Характерными особенностями личности можно считать: отклонение от шаблона, оригинальность, инициативность, настойчивость и т.д.

Определяющее творческое направление воспитательной работы, как одного из Развитие потенциальных интеллектуальных возможностей личности.

1. Налаживание международных, региональных, местных связей с организаторами того или иного дела, обучения и воспитания детей и подростков, обмен передовой научно методической информацией.

2. Отработка, внедрение эффективных методических средств обнаружения и развития индивидуальных способностей личности ребенка.

3. Организация глубокого изучения разработанных концепций современной системы воспитания (гражданского, национально- патриотического, экологического и путей их практического воплощения).

4. Исследование особенностей формирования одаренности воспитанников в условиях отдыха в детском учреждении.

5. Совершенствование путей и поиска новых форм и методов работы с одаренными детьми (создание творческих групп, выполнение поручений,

выполнение творческих заданий, участие в выставках и ярмарках, создание студий детского творчества и т.д.).

б. Формирование культуры умственного труда личности.

Творческое направление воспитательной работы в детском лагере «Юный железнодорожник», обеспечивается путем самообразования, социальной деятельности, стихийного восприятия, продуктивной труда, всех направлений образовательно-воспитательного процесса в условиях функционирования детского лагеря. То есть приоритетным для творческого направления, считаем, качественно новый подход к проблемам воспитания, на основе творческого использование прогрессивных мировых и отечественных концепций и передовых технологий, удовлетворяют потребности личности.

Досуговая деятельность в детском оздоровительном лагере, по нашему мнению, направляется на предоставление возможностей ребенку участвовать в различных ее видах:

- творчество, которое обеспечивает высокий уровень досуговой деятельности;
- отдых, снимающий напряжение;
- развлечения, которые обеспечивают смену настроений, носят компенсационный характер;
- самообразование, что способствует привлечению к ценностям культуры; праздники, которые сочетают развлечения и отдых, позволяя почувствовать эмоциональный подъем.

Эффективная творческая деятельность реализуется путем применения в образовательно-воспитательном процессе таких форм работы с детьми, требуют от них проявление фантазии, сообразительность, ловкость, активизация творческого потенциала и т.д.) и путей их практического воплощения культуры умственного труда личности.

В контексте создания Программы нашего лагеря, социально-педагогической задачей выступает творческое развитие личности в условиях детского лагеря.

К таким формам работы отнесены:

1. Изобразительная деятельность;
2. Творческие конкурсы, шоу программы, квесты;
3. Игровые творческие программы;
4. Концерты;
5. Творческие игры;
6. Студии детского творчества, кружки, мастерские

Рисование в детском оздоровительном лагере дает возможность развития изобразительных способностей

детей. Во время рисования дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, происходит укрепление зрительной памяти, дети учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. Кроме того, в своих рисунках дети воплощают личностное видение мира, собственные мечты и фантазии. Рисование создает творческую атмосферу, в которой ребенок учится креативно мыслить, получает удовольствие от результатов своего труда. В процессе занятий изобразительной деятельностью у ребенка формируются эстетические вкусы,

обогащается духовный мир. Изобразительная деятельность может быть организована в виде: художественного оформления корпуса, рисунков на асфальте, художественных фотостудий и тому подобное.

Конкурс - это соревнование в любом виде деятельности двух и более участников. Творческие конкурсы в детском оздоровительном лагере помогают раскрыть или закрепить природные способности ребенка; научить вести себя на публике, преодолеть страх к выступлениям перед другими людьми; способствуют сплочению детей, объединяя их общим желанием победы и т.п. Вместе с тем, творческие конкурсы требуют быстрого решения творческих задач, способствуют развитию скорости мышления и формированию творческой активности. Творческие конкурсы организуются в виде: демонстрации актерского мастерства, пения, танцев, талантов, поделок из природного материала и т.п.

Игровые творческие программы имеют целью максимально раскрыть творческие способности ребенка в условиях детского лагеря. Отличие их в том, что они в большинстве случаев не носят характер соревнования, а организуются с целью решения творческих задач, демонстрации природных способностей детей. Игровые творческие программы проводятся как отдельные мероприятия, а также бывают долговременными и реализовываться в течение всей лагерной смены. К творческим программам относятся: Квесты (путешествия по местности с выполнением творческих задач), шоу программы. Долговременные игровые творческие программы проводятся от нескольких дней до конца смены и имеют вид: путешествия, страны, корабля, телевизионного шоу и тому подобное.

Концерты в детском оздоровительном лагере предоставляют возможность выступить на сцене не только талантливым, но и обычным детям, которые никогда ранее не выступали.

Творческие игры обычно не требуют от участников длительной подготовки. Они интересны тем, обычно проводятся в виде экспромта, когда дети не знают, каким будет следующее творческое задачи, позволяет наиболее эффективно активизировать их творческие умения и навыки. Однако, организация таких игр требует качественной подготовки от педагога: учет возрастных особенностей детей, их запросов, интересов. К творческим играм относятся: игры с использованием пантомимы (участнику необходимо без слов показать песню, животное, профессию и т.д.), театр- экспромт, игры с воображаемыми предметами и тому подобное.

Студии детского творчества, кружки, мастерские созданы с целью объединения детей в группы, которые занимаются общим делом. Такие студии создают для ребенка атмосферу комфорта для творческой самореализации, способствуют развития его творческих способностей. Общение в группе, которую объединяют общие интересы, помогает ребенку находить новые креативные решения задач, формируют коммуникативные навыки.

Итак, исходя из вышесказанного, можем утверждать, что использование в воспитательной работе детского лагеря приведенных форм работы с детьми способствуют их творческому развитию. Однако, специфика работы детского лагеря позволяет расширять и разнообразить формы воспитательной работы, которые способствуют творческому развитию личности.

ЛЕТО 2024. «Крепкая семья, крепкая Россия! ЮЖД – вместе дружная семья»

Согласно указу Президента РФ Владимира Путина от 22 ноября 2023 года – 2024 год объявлен Годом семьи, цель которого популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В современном мире особенно важно не только ценить себя и свои убеждения, но и уважать окружающее общество. Взаимное уважение и толерантность играют ключевую роль в поддержании мирных отношений и гармонии в мировом сообществе.

Уважение к представителям других стран и культур позволяет нам расширить свой кругозор, понять разнообразие мировоззрений и обогатиться новыми знаниями. Взаимное уважение способствует установлению дружественных отношений, сотрудничеству и преодолению различий, помогая нам строить мир и преодолевать границы.

Очень важно осознавать, что каждый человек уникален, со своими особенностями, мнениями и культурой. Умение уважать и ценить эту уникальность помогает нам стать более добрыми, терпимыми и открытыми, строящими гармоничные отношения, как в масштабах своего сообщества, так и в мировом масштабе.

Лето 2024 года в ДОЛ «Юный железнодорожник» будет особенным, и проходить под общим названием «Крепкая семья, крепкая Россия! ЮЖД – вместе дружная семья».

Цели:

- Обеспечение функционирования и развития ДОЛ, сохранение его уникальности, оптимальное использование накопленного потенциала в целях обучения, оздоровления, воспитания и развития детей, подготовка их к жизни и социальному успеху.

- Теоретико-методологическое обоснование деятельности ДОЛ как открытой социально-педагогической системы, повышения качества реализуемых образовательно-оздоровительных программ, развития творческого потенциала детей и взрослых.

- Совершенствование информационно-методической и управленческой деятельности, проектирование и создание новых целевых и системообразующих программ.

Данные цели носят перспективный характер, нацеливают коллектив лагеря на функционирование и развитие в инновационном режиме.

Для реализации данных целей планируется решение следующих задач:

Создание условий для достижения высокого уровня осознания детьми и взрослыми ДОЛ гражданской ответственности за события своей жизни, судьбу своего родного города и своего государства, становления саморазвивающейся и самоопределяющейся личности ребенка, способной к открытому творческому

взаимодействию с себе подобными, природой, обществом на основе значимых гуманистических ценностных ориентаций, способствующих формированию ментального и нравственного облика человека XXI века;

Формирование единства в осознании потребностей детей и взрослых к творческой и познавательной деятельности, к непрерывному развитию и раскрытию своего потенциала как основы достижения лагерем закрепленных целей и задач.

Три месяца детского отдыха будет посвящено Году семьи, воспитанию настоящего гражданина, который стремится к лучшему и делать мир вокруг себя лучше. Каждая из смен лета 2024 года будет посвящена изучению и пониманию важных аспектов жизни нашего общества, мира в целом и окружающей нас природы.

ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ЛЕТА 2024 г.

1 смена – «3D - Думай, Дерзай, Достигай!» Исследовательский проект «История моей железнодорожной семьи»

Дети смогут познакомиться с историей и культурой своей «малой родины», родной страны в целом, изучить традиции, обычаи и национальные достижения. Они будут учиться гордиться своей родиной, уважать и ценить свою национальную идентичность. Дети смогут сделать исследовательский проект о истории своей семьи железнодорожников.

Такая тематика смены не только позволит детям расширить свои знания о мире вокруг себя, но и вдохновит их на исследования и открытия.

- Ключевые мероприятия смены:

Конкурс «Кукла моего детства» Мероприятие призвано рассказать детям о истории куклы, продемонстрировать свои творческие возможности. Их выступления оцениваются жюри, которые делятся своими советами и впечатлениями.

Игра «Форт Боярд». Игра в которой соревнуются отряд попарно, что укрепляет дружеские отношения между отрядами.

255-летию И.А. Крылова, посвящается «Когда в товарищах согласье есть...» Конкурс басен, в котором все отряды изучили творчество великого баснописца, а затем представят жюри свою постановку басни.

Помимо этого, на протяжении смены будут реализованы и «подвязаны» к тематике такие мероприятия и акции, как: «Выставка-форум «Россия», День памяти и скорби (День начала ВОВ), День молодёжи, Киноклуб.

2 смена – «Восьмое чудо света – ЮЖД»

Смена посвящается 95-летию ДОЛ «Юный железнодорожник».

У каждого ребенка будет появиться возможность изучать важность дружбы, уважения.

Ребята будут учиться сотрудничеству, работе в команде и развитию межличностных отношений. Через игры, творческие мастер-классы и коллективные мероприятия дети смогут на практике понять, как важно умение слушать и

поддерживать друг друга, даже если мы из разных стран и культур.

Тематика второй смены позволит детям не только изучить историю лагеря, но и проникнуться ценностями дружбы, любви и взаимопонимания, что поможет им стать открытыми, толерантными и добрыми личностями.

• Ключевые мероприятия смены:

Праздник «Ивана Купала». Все отряды узнают историю этого праздника, подготовят отрядные хороводы, сплетут венок. Очень важно ценить и знать наши исторические ценности.

ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ. В этот день ждет ребят много мероприятий. Торжественная линейка, спортивные соревнования братьев и сестер, концерт талантов нашего лагеря.

«Все работы хороши – выбирай на вкус» Детский праздник мастеров. Очень важное направление воспитательной работы- профориентация. Данное мероприятие позволит детям попробовать себя в 11 профессиях.

День рождения лагеря. В этот день планируется: торжественная линейка, спортивный праздник и концерт «Битва хоров». Тема для концерта «Детство это я и ты»

3 смена – «В ритме железных дорог»

Третья смена погрузит отдыхающих в увлекательное путешествие, в ходе которого можно будет познакомиться с историей своей Родины, изучить традиции, обычаи и национальные достижения. Дети погрузятся в исследовательскую деятельность по железнодорожным профессиям.

Вместе с этим, ребята будут учиться сотрудничеству, работе в команде и развитию межличностных отношений. Через игры, творческие мастер-классы и коллективные мероприятия дети смогут на практике понять, как важно умение слушать и поддерживать друг друга, даже если мы из разных стран и культур.

Ключевые мероприятия смены:

- День Военно-морского флота. В этот день дети узнают об истории праздника и пройдут увлекательный квиз «По морям, по волнам», а также «встретятся» с царем морей и океанов Нептуном.
- Конкурсная программа «Мисс ЮЖД – 2024» даст возможность девочкам продемонстрировать свои творческие возможности и проявить себя в разных конкурсных испытаниях.
- День железнодорожника. Детям предстоит возможность еще больше узнать об этой профессии, поздравить своих родителей, причастных к этому празднику и поучаствовать в концертной программе «Матушка - железная дорога»
- Конкурсная программа «Волшебство, приключения и незабываемые истории», приуроченная к Дню воспоминаний любимых книжек. Это мероприятие даст возможность ребят побыть в роли своего любимого книжного персонажа и пройти ряд интересных испытаний.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ

Каждую смену в ДОЛ «Юный железнодорожник» проводится ряд профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, в число которых входят такие мероприятия, как:

- конкурсная программа под девизом «Знай правила движения, как таблицу умножения!», в ходе которой дети повторили назначение дорожных знаков, отдельные правила дорожного движения;
- викторина о дорожных знаках;
- беседы по безопасности, в ходе которых повторяются основные правила поведения в природе, на улице и дома;
- беседы на тему безопасного поведения на водоёмах;
- конкурс рисунков на асфальте по противопожарной безопасности;
- выставка рисунков «Мы за безопасность!», «Мы за здоровый образ жизни».

Помимо этого, раз в 4 дня на свободной мастерской проводятся инструктажи и беседы для детей:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»,
- «Правила безопасности при терактах»,
- «По предупреждению кишечных заболеваний»,
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»,
- «Один дома», «Безопасность в доме»,
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде».

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Для выявления общих знаний и представлений об окружающей среде, основ безопасности жизнедеятельности, личной гигиены у детей младших, средних и старших отрядов внедрено активное вовлечение в проект ОАО «РЖД» «Страна Железных Дорог».

Основными методами для реализации данной программы являются: групповые собрания, моделирующие игры, тренинги, мастер-классы, кейс - ситуации, дискуссии, деловые игры, круглые столы и встречи «без галстуков», презентация, КТД по разным направлениям и организация мероприятий.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с режимом дня и программой деятельности лагеря: ежедневная зарядка, фестиваль детского спорта «Быстрее! Выше! Сильнее!» (спортивные мероприятия индивидуального первенства и командных соревнований), профилактические беседы по формированию здорового образа жизни.

Фестиваль детского спорта « Быстрее! Выше! Сильнее!» Товарищеские игры по футболу, пионерболу.
Сдача нормативов: бег с барьерами 30 м, 60 м.
Сдача нормативов: отжимание, подтягивание, тройной прыжок в длину с места.
Сдача нормативов: наклон вперед из и.п.стоя.
Сдача норматива: полоса препятствий.
Первенство по футболу и пионерболу.
Первенство по стритболу.
Первенство по настольному теннису.
Фестиваль «Игры будущего»
Фиджитал- футбол
Фиджитал- баскетбол
«Пожарная эстафета».
«Велорадео».
«Эстафета патрулей»
Русские забавы: «Метание сапога», «Перетягивание каната», «Бой на подушках».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательно-оздоровительный процесс в ДОЛ направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательно-оздоровительного пространства, неформальной среды общения, широкого спектра развивающей деятельности, в которой есть все возможности для создания ситуации успеха и получения социального признания, укрепления личного достоинства, и как следствие, социализация и дальнейшая социальная адаптация детей к жизни в обществе.

В своей деятельности коллектив лагеря «Юный железнодорожник» опирается на следующие базовые социально-педагогические ценности:

- Гуманно-личностный подход к каждому ребенку;
- Ориентация на развитие всей целостной совокупности качеств личности;
- Личностно-ориентированное образование и оздоровление;
- Атмосферу сотрудничества детей, педагогов, медицинских работников, специалистов, родителей и удовлетворение их интересов и потребностей;
- Творческий поиск;
- Свободу выбора.

Основной целью деятельности коллектива является создание целостной образовательно-оздоровительной среды для становления и развития здоровой, творчески мыслящей, социально-мобильной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

Развитие ДОЛ, живущего в режиме постоянного поиска и инноваций, основывается на следующих подходах:

1. Личностно-ориентированный подход, который ориентирует коллектив на создание условий для развития личности ребенка, его интеллектуального и творческого потенциала, позитивного отношения к миру, людям, самому себе.

2. Индивидуальный подход к каждому ребенку, что позволяет обеспечивать признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее социальное формирование и развитие в соответствии с природными задатками и способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважения.

3. Коммуникативный подход. В образовательно-оздоровительном процессе преобладают формы, которые развивают коммуникативные качества личности и позволяют каждому ребенку стать субъектом коммуникативной деятельности.

4. Творческий подход, стимулирующий создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленный на обогащение разнообразных видов деятельности детей и подростков и рассматриваемый как уникальный механизм развития ребенка.

5. Деятельностный подход. Сущность его состоит в том, что личность формируется в самостоятельной и разнообразной творческой деятельности. Образовательно-оздоровительный процесс организован таким образом, что каждый ребенок находится в активной позиции субъекта познавательной деятельности, осваивающего систему знаний, норм, ценностей, совершенствующего умения и навыки.

Исходя из главной цели деятельности коллектива ДОЛ «Юный железнодорожник» творческое развитие личности – ведущими принципами

реализация содержания образовательно - оздоровительного процесса определены:

- индивидуализация и дифференциация, обеспечивающие предоставление каждому ребенку возможности реализации способностей в условиях развивающей среды, соблюдении при этом добровольности выбора форм самореализации.

- многообразие и динамичность образовательно-оздоровительного процесса, гибкая и мобильная его адаптация к социальным явлениям, возрасту и уровню развития ребенка.

- гуманизация и демократизация образования, внедрение педагогики сотворчества и сотрудничества, накопление опыта нравственных отношений, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

- интеграция содержания образования, реализуемого в различных интегрированных программах, способствующих формированию целостной картины мира.

- систематичность и последовательность в планировании содержания, позволяющие развивать его в системе и по восходящей линии, где новое опирается на достигнутое и вытекает из него.

Задачи педагогического коллектива:

- развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, постоянное и максимальное внимание к личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, прежде всего духовных, индивидуальных и двигательных;

- создание в лагере стиля и тона семейных отношений, сотоварищества;

- активное общение с природой;

- учет народных национальных истоков и традиций современности в организации воспитательной работы;

- бережное сохранение романтических традиций лагеря и организация самих детей и для детей;

- ограждение детей от неразумной политизации и тотальных традиций общества, злоупотребления лозунговой наглядностью;

- исключение готовых форм работы, снижающих детское творчество;

- полное взаимодействие и взаимопонимание в системе вожатый – ребёнок.

